	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ»
Б1.О.28	Кафедра Бухгалтерского учета и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Экономический анализ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, протокол</i>
Разработал:	<i>Старший преподаватель</i>	<i>Пильникова И.Ф.</i>	<i>11.04.2023г. Протокол №8</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности фирмы, обеспечивающего информационную и методологическую поддержку процесса управления. Изучение дисциплины позволит усвоить основные приемы, методы и методики проведения экономического анализа, которые могут быть использованы при проведении аналитических расчетов, обосновывающих любое управленческое решение в различных сферах предпринимательской деятельности. Полученные студентами в процессе обучения экономическому анализу знания станут основой разработки оптимальных управленческих решений, обеспечивающих повышение эффективности бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов содержательного представления об объекте, предмете, методологических основах и структуре науки, о роли науки в современном обществе;
- усвоение теоретического материала дисциплины;
- знание базовых категорий;
- изучение методик проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации;
- умение рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия.

Дисциплина Б1.О.28 «Экономический анализ» относится к числу дисциплин обязательной части

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Экономический анализ» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Экономический анализ» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая культура», «Менеджмент», «Экономика сельскохозяйственных предприятий», «Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность», «Статистика». Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Управление экономико-технологическим развитием предприятия», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций: ПК-4.

ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками



Планируемые результаты освоения компетенций и индикаторы их достижения

Шифр компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Знать: - Экономiku и организацию производства и управления в экономическом субъекте
	Уметь: - Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта - Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям - Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта - Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта - Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски - Применять методы финансовых вычислений
	Владеть: - Методами проведения анализа финансового состояния экономического субъекта

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий (Профессиональный стандарт «**Бухгалтер**» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н):

Трудовая функция: «Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками» Код В 04/6:

Трудовые действия:

- Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Курс/семестры						
	Очное		Очно-заочное			Заочное	
	Всего часов	3/6	Всего часов	3/6	4/7	Всего часов	5/9
Контактная работа* (всего)	84,85	84,85	76,85	38	38,85	27,85	27,85
В том числе:							



Лекции (Л)	36	36	32	16	16	10	10
Практические занятия (ПЗ)	36	36	32	16	16	14	14
Групповые консультации (ГК)	12	12	12	6	6	3	3
Курсовая работа (проект) (КРП)	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5
Промежуточная аттестация (ППА) (экзамен)	0,35	0,35	0,35	–	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР) (всего)	131,15	131,15	139,15	70	69,15	188,15	188,15
<i>Общая трудоёмкость, час зач.ед.</i>	216	216	216	108	108	216	216
	6	6	6	3	3	6	6
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен	–	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Л	ПЗ	ГК	КРП	ППА	СР	Всего часов
1.	Модуль 1 «Теоретические основы экономического анализа»							
	Тема 1. Роль анализа в управлении предприятием.	2	2	–	–	–	10	12
	Тема 2. Методологические основы экономического анализа	4	4	–	–	–	10	20
	Итого модуль 1:	6	6	–	–	–	20	32
2	Модуль 2 «Анализ хозяйственной деятельности организации»							
	Тема 3. Анализ в системе маркетинга	2	2	–	–	–	7,15	11,15
	Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж	2	2	–	–	–	10	14
	Тема 5. Анализ состояния и эффективного использования основных средств	4	4	–	–	–	16	24
	Тема 6. Анализ эффективного использования материальных ресурсов	4	4	–	–	–	16	24
	Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов	4	4	–	–	–	16	24
	Тема 8. Анализ затрат на производство	4	4	–	–	–	16	24
	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности организации	4	4	–	–	–	16	24
	Тема 10. Оценка финансового состояния и деловой активности организации	6	6	–	–	–	14	26
	Итого модуль 2:	30	30	–	–	–	111,15	171,15



№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Л	ПЗ	ГК	КРП	ПП А	СР	Всего часов
	Курсовая работа (проект) (КРП)				0,5			0,5
	экзамен					0,35		0,35
	Групповые консультации			12				12
	ИТОГО, часов:	36	36	12	0,5	0,35	131,15	216

4.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Л	ПЗ	ГК	КРП	ПП А	СР	Всего часов
1.	<i>Модуль 1 «Теоретические основы экономического анализа»</i>							
	Тема 1. Роль анализа в управлении предприятием.	2	2	–	–	–	8	12
	Тема 2. Методологические основы экономического анализа	2	2	–	–	–	16	20
	Итого модуль 1:	4	4	–	–	–	24	32
2	<i>Модуль 2 «Анализ хозяйственной деятельности организации»</i>							
	Тема 3. Анализ в системе маркетинга	2	2	–	–	–	7,15	11,15
	Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж	2	2	–	–	–	10	14
	Тема 5. Анализ состояния и эффективного использования основных средств	4	4	–	–	–	16	24
	Тема 6. Анализ эффективного использования материальных ресурсов	4	4	–	–	–	16	24
	Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов	4	4	–	–	–	16	24
	Тема 8. Анализ затрат на производство	4	4	–	–	–	16	24
	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности организации	4	4	–	–	–	16	24
	Тема 10. Оценка финансового состояния и деловой активности организации	4	4	–	–	–	18	26
	Итого модуль 2:	28	28	–	–	–	115,15	171,15
	Курсовая работа (проект) (КРП)				0,5			0,5
	экзамен					0,35		0,35
	Групповые консультации			12				12
	ИТОГО, часов:	32	32	12	0,5	0,35	139,15	216

**4.1.3. Заочная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Л	ПЗ	ГК	КРП	ППА	СР	Всего часов
1.	<i>Модуль 1 «Теоретические основы экономического анализа»</i>							
	Тема 1. Роль анализа в управлении предприятием.	1	-	-	-	-	17	18
	Тема 2. Методологические основы экономического анализа	1	2	-	-	-	20	23
	Итого модуль 1:	2	2	-	-	-	37	41
2	<i>Модуль 2 «Анализ хозяйственной деятельности организации»</i>							
	Тема 3. Анализ в системе маркетинга	1	-	-	-	-	10,15	11,15
	Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж	1	1	-	-	-	12	14
	Тема 5. Анализ состояния и эффективного использования основных средств	1	2	-	-	-	21	24
	Тема 6. Анализ эффективного использования материальных ресурсов	1	1	-	-	-	22	24
	Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов	1	2	-	-	-	21	24
	Тема 8. Анализ затрат на производство	1	2	-	-	-	21	24
	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности организации	2	2	-	-	-	20	24
	Тема 10. Оценка финансового состояния и деловой активности организации	-	2	-	-	-	24	26
	Итого модуль 2:	8	12	-	-	-	151,15	171,15
	Курсовая работа (проект) (КРП)				0,5			0,5
	экзамен					0,35		0,35
	Групповые консультации			3				3
	ИТОГО, часов:	10	14	3	0,5	0,35	188,15	216

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)			Формируемые компетенции	Форма контроля
			очное	очно-заочное	заочное		
1.	<i>Модуль 1 «Теоретические основы экономического анализа»</i>	Тема 1. Роль анализа в управлении предприятием. Тема 2. Методологические основы экономического анализа	32	32	41	ПК-4	Устный опрос, Курсовая работа Экзамен
2.	<i>Модуль 2 «Анализ хозяйственной деятельности организации»</i>	Тема 3. Анализ в системе маркетинга Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж Тема 5. Анализ состояния и эффективного использования основных средств Тема 6. Анализ эффективного использования материальных ресурсов Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов Тема 8. Анализ затрат на производство Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности организации Тема 10. Оценка финансового состояния и деловой активности организации	171,15	171,15	171,15	ПК-4	Устный опрос, решение практических задач, решение ситуационных задач Курсовая работа Экзамен



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, часы		
			очное	очно-заочное	заочное
1.	1	Тема 1. Роль анализа в управлении предприятием.	10	8	17
2.	1	Тема 2. Методологические основы экономического анализа	10	16	20
3.	2	Тема 3. Анализ в системе маркетинга	7,15	7,15	10,15
4.	2	Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж	10	10	12
5.	2	Тема 5. Анализ состояния и эффективного использования основных средств	16	16	21
6.	2	Тема 6. Анализ эффективного использования материальных ресурсов	16	16	22
7.	2	Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов	16	16	21
8.	2	Тема 8. Анализ затрат на производство	16	16	21
9.	2	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности организации	16	16	20
10	2	Тема 10. Оценка финансового состояния и деловой активности организации	14	18	24
ИТОГО, часов:			131,15	139,15	188,15

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

- Методические указания к самостоятельной работе для студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине «Экономический анализ» / составитель – Пильникова И.Ф., – 2022 г.

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Экзамен проводится в конце 6 семестра (очное), 7 семестра (очно-заочное), 9 семестра (заочное) и оценивается по рейтинговой шкале.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.



Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Экономический анализ»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Румянцева Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489652>
2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493027>
3. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493028>

б) дополнительная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489445>
2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492947>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины****а) Интернет-ресурсы, библиотеки:**

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».**в) Система ЭИОС на платформе Moodle.**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия, курсовая работа, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к экзамену), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4407	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
Помещения для самостоятельной работы Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Справочная правовая система «Консультант



		<p>Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).</p> <ul style="list-style-type: none">- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).- «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3 Лицензионный договор № 6246 от 28.02.2023 действует до 28.02.2024 (действует один календарный год), ООО «Антиплагиат»
<p>Помещения для самостоятельной работы 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 5, ауд. 5104, 5208</p>	<p>Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду</p>	<ul style="list-style-type: none">- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4412а</p>	<p>Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования</p>	

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.



Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.


Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономический анализ»

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
	Неудовлетвори тельно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая оценка по 4-х бальной шкале (экзамен, курсовая работа)				



2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	знать: - Экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте;	1, 2	- основные задачи экономического анализа; - основные экономические понятия; - методы экономического анализа;	Лекция Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа	Устный опрос;	пункт 3.2,	пункт, 3.2.,	пункт 3.2.,
	уметь: - Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта - Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям - Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	1, 2	- уметь проводить анализ: объема производства и продаж продукции, основных производственных фондов, трудовых ресурсов, материальных ресурсов, себестоимости продукции, финансовых результатов, финансового состояния предприятия	Лекция Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа	Практические задачи ситуационная задача	пункт 3.5., пункт 3.6	пункт 3.5., пункт 3.6	пункт 3.5, пункт 3.6



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

«Экономический анализ»

<p>- Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</p> <p>- Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p> <p>- Применять методы финансовых вычислений</p>							
<p>владеть:</p> <p>- Методами проведения анализа финансового состояния экономического субъекта</p>	1, 2	- решения практических задач.	Лекция Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа	Практические задачи, ситуационная задача	пункт 3.4., пункт 3.5	пункт 3.4., пункт 3.5	пункт 3.4., пункт 3.5

**2.3 Промежуточная аттестация**

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта- Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям- Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта- Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта- Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски- Применять методы финансовых вычислений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- Методами проведения анализа финансового состояния экономического субъекта	<p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Групповые консультации</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Экзамен</p> <p>Курсовая работа</p>	Из пункта 3.1, 3.3, 3.4		

2.4. Критерии оценки на экзамене

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Продвинутый (отлично)	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Студент дает 90-100 % правильных ответов на тестовые задания и вопросы и получает
Базовый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, понятия	Студент дает 60-89 % правильных ответов на тестовые задания и вопросы и получает
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Студент дает 31-59 % правильных ответов на тестовые задания и вопросы и получает
Компетенция не сформирована (неудовлетворительно)	Обучающийся не смог ответить более чем на 30 % правильно	Менее 30 % правильных ответов на тестовые задания и вопросы, менее

***При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.**

2. 5.Критерии оценки собеседования (защиты курсовой работы)

Оценка	Критерии
Повышенный уровень (оценка «Отлично»)	Выставляется, если студент набрал от 86 до 100 баллов за содержание и защиту курсовой работы. Критерии оценивания содержания курсовой работы представлены в бланке рецензии на курсовую работу При защите курсовой работы обучающийся показал: - умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - навыки обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
Базовый уровень (оценка «Хорошо»)	Выставляется, если студент набрал от 74 до 85 баллов за содержание и защиту курсовой работы. Критерии оценивания содержания курсовой работы представлены в бланке рецензии на курсовую работу При защите курсовой работы обучающийся показал: - умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, но не может

	<p>полноценно оценить риски и возможные социально-экономические последствия предлагаемых решений</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
<p>Пороговый уровень (оценка «Удовлетворительно»)</p>	<p>Выставляется, если студент набрал от 50 до 73 баллов за содержание и защиту курсовой работы.</p> <p>Критерии оценивания содержания курсовой работы представлены в бланке рецензии на курсовую работу</p> <p>При защите курсовой работы обучающийся показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабое умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; не умеет предлагать способы решения выявленных проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, не умеет оценивать риски - отсутствие навыков обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта

**При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.*


2.6. Критерии оценки устного опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Пороговый (удовлетворительно)	выставляется студенту, если он показывает базовые знания основного учебно-программного материала по основным вопросам
Базовый (хорошо)	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе
Повышенный (отлично)	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;

2.7. Критерии оценки решения практических задач

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> 1) задача решена правильно. 2) сделаны полные, соответствующие задаче выводы
Базовый уровень (хорошо)	<ol style="list-style-type: none"> 1) задача решена правильно, есть некоторые неточности 2) сделаны краткие выводы
Пороговый уровень (удовлетворительно)	<ol style="list-style-type: none"> 1) задача решена не полностью 2) нет выводов

2.8. Критерии оценки ситуационной задачи

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономический анализ»

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	1) все задания выполнены правильно. 2) сделаны полные, соответствующие задаче выводы
Базовый уровень (хорошо)	1) задания выполнены правильно, есть некоторые неточности 2) сделаны краткие выводы
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) решено 3 задания из 5. 2) нет выводов

2.9. Процедура оценка

2.9.1. Работа в семестре

В течении семестра в ходе выполнения заданий в виде устного опроса, письменной работы, ситуационных задач студент получает допуск к экзамену

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Устный опрос	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
2.	Решение практических задач	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
3.	Решение Ситуационных задач	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)

Студент, выполнивший задания не ниже порогового (удовлетворительно) допускается на экзамен.

2.9.2. Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в форме итогового тестирования

Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент сдает экзамен в виде тестовых заданий.

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Экзамен	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
2.	Курсовая работа	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)



3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономический анализ»

1. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятия;
2. Экономический анализ: сущность, виды и задачи;
3. Методы экономического анализа;
4. Информационное обеспечение анализа и оформление его результатов;
5. Документальное оформление результатов анализа;
6. Система показателей используемых в анализе хозяйственной деятельности;
7. Значение, задачи и источники анализа;
8. Оценка эффективности использования материальных ресурсов;
9. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;
10. Анализ движения рабочей силы;
11. Анализ использования фонда рабочего времени;
12. Анализ производительности труда;
13. Анализ формирования и выполнения производственной программы
14. Анализ объема продукции;
15. Анализ ассортимента продукции;
16. Анализ структуры продукции;
17. Анализ качества продукции;
18. Анализ ритмичности выпуска продукции;
19. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции;
20. Анализ движения основных средств;
21. Анализ эффективности использования основных средств;
22. Факторный анализ фондоотдачи;
23. Характеристика производственной мощности предприятия;
24. Анализ использования рабочей силы;
25. Анализ производительности труда;
26. Анализ себестоимости продукции;
27. Анализ прибыли и рентабельности;
28. Анализ показателей формирования чистой прибыли;
29. Анализ показателей рентабельности. Резервы роста прибыли и рентабельности;
30. Оценка деловой активности организации.

3.2. Вопросы к устному опросу:

1. Предмет виды и задачи экономического анализа
2. Метод и методика экономического анализа
3. Сущность и концепции маркетингового анализа.
4. Анализ объема производства и продаж
5. Анализ выполнения планов по номенклатуре и ассортименту выпускаемых товаров
6. Анализ ритмичности производства, факторов увеличения объема продаж и выполнения договорных обязательств
7. Анализ состояния и движения основных средств
8. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами
9. Анализ использования рабочего времени



10. Анализ производительности труда и резервы ее роста
11. Анализ влияния использования труда рабочих на объем выпуска продукции
12. Оценка потребности в материальных ресурсах и эффективности их использования
13. Анализ затрат и их взаимосвязи с объемом производства и прибылью
14. Факторный анализ себестоимости
15. Анализ использования, материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции
16. Анализ структуры имущества организации и его источников формирования
17. Анализ финансовых результатов деятельности организации

3.3 Тестовые задания к экзамену

1. Экономический анализ это:
 - а) Разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы
 - б) Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности.
 - в) Сочетание отдельных составных явлений
 - г) Широкий поиск решения конкретных задач.
2. Дайте определение экономического анализа как науки.
 - а) Восприятие действительности через систему экономической информации, что позволяет количественно измерить явления
 - б) Система специальных знаний, позволяющая оценить эффективность деятельности того или иного субъекта рыночной экономики
 - в) Совокупность процессов, направленных на выполнение целевой функции оргструктуры в соответствии с ее местом в системе общественного разделения труда
 - г) Система специальных знаний о показателях, информации, взаимосвязи показателей, факторов и их влияние на результаты, методике исследования изменений.
3. К объектам экономического анализа относятся:
 - а) способы и приемы обработки аналитических данных
 - б) субъекты сбытовой деятельности
 - в) всестороннее изучение производственной, снабженческой и сбытовой деятельности
 - г) экономические результаты деятельности
4. Что является объектом экономического анализа?
 - а) Сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений
 - б) Совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами
 - в) Материальные и социальные процессы деятельности предприятия
 - г) Хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.
5. Что изучает экономический анализ?
 - а) Финансовую деятельность предприятия.
 - б) Результаты производственной деятельности.
 - в) Результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности.



- г) Маркетинговое дело.
6. Характерные особенности метода экономического анализа
- Изучение явлений хозяйственной деятельности
 - Необходимость дробления на элементы
 - Объединение однородных явлений в группы
 - Использование системы показателей, способов и приемов для изучения и оценки деятельности предприятия
7. Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?
- Метод сравнения, элиминирования.
 - Детерминированное моделирование
 - Метод балансовых увязок
8. Экономический анализ за время анализируемого периода делится на:
- Предварительный (перспективный), полный (заключительный)
 - Социально-экономический
 - Последовательный, частичный
 - Оперативный, периодический
9. Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов
- Сравнения, элиминирования, экономико-математические
 - Социально-экономические
 - Экономико-экологические
 - Функционально-стоимостные
10. Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются:
- Материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности.
 - Внешняя информация, учетная и учетная
 - Нормативно-плановая
 - Внешняя информация
11. Какие показатели являются абсолютными величинами?
- Коэффициенты, проценты
 - Килограммы, метры, тонны
 - Размеры, объемы общественных явлений
 - Числовые соотношения, характерные для общественных явлений
12. Относительные величины выражаются в :
- Натуральных единицах
 - Стоимостной оценке
 - Коэффициентах, структуре, процентах
 - Числовых соотношениях
13. Какие условия необходимо учесть при использовании приема сравнения?
- Привести информацию в сопоставленный вид
 - сгруппировать материалы
 - Провести классификацию факторов



г) Отобрать нужные для анализа показатели

14. Прием цепных подстановок используют при:

- а) изучении любых хозяйственных результатов, характеризуется простой пропорциональной зависимостью
- б) Выявлении резервов интенсивного характера
- в) Определении объемов производства продукции

15. Прием элиминирования подразделяется на:

- а) Интегральный прием
- б) Прием пропорционального деления
- в) Прием абсолютных разниц
- г) Прием относительных разниц
- д) Прием цепных подстановок
- е) Индексный прием

16. Примером качественных показателей являются:

- а) Посевная площадь
- б) Производительность труда
- в) Объем валовой продукции
- г) Урожайность, продуктивность животных
- д) Количество работников
- е) Среднегодовая заработная плата

17. Примером количественных показателей являются:

- а) Посевная площадь
- б) Производительность труда
- в) Объем валовой продукции
- г) Урожайность, продуктивность животных
- д) Количество работников
- е) Среднегодовая заработная плата

18. Средние величины в экономическом анализе характеризуют:

- а) Обобщенную количественную характеристику совокупности однородных явлений по определенному признаку
- б) количественные размеры в единицах измерения
- в) соотношение величины отдельных явлений

19. Какие из перечисленных приемов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства

- а) Прием сравнения, элиминирования
- б) Детерминированное моделирование
- в) Элиминирование моделирования
- г) Прием балансовых увязок

20. Какие из перечисленных приемов относятся к приемам измерения влияния факторов

- а) Сравнения, элиминирования, экономико-математические
- б) Экономико-экологический
- в) Социально-экономический
- г) Функционально-стоимостный



21. Назовите этапы аналитической работы

- а) Подбор и проверка данных, разработка системы мероприятий, оформление результатов анализа
- б) Оформление аналитических таблиц и выводов по их данным
- в) Выявление достоверных объективных резервов

22. По объему вопросов, которые изучаются экономический анализ бывает:

- а) Полный(комплексный)
- б) Тематический
- в) Частичный
- г) Функционально-стоимостный

23. С применением технических средств анализ бывает:

- а) Автоматизированный
- б) Механизированный
- в) Немеханизированный
- г) Ежедневный

24. Индукция

- а) Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от частного к общему
- б) Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от общего к частному
- в) Процесс познания объектов, которые изменяют оригинал и являются источником информации о нем
- г) Процесс познания с использованием модели

25. Дедукция

- а) Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от частного к общему
- б) Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от общего к частному
- в) Процесс познания объектов, которые изменяют оригинал и являются источником информации о нем
- г) Процесс познания с использованием модели

26. Балансовый прием заключается в:

- а) Определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
- б) Корректировке показателя, принятого за основу сравнения
- в) Установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
- г) Выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

27. Прием группировки данных заключается в:

- а) Определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
- б) Корректировке показателя, принятого за основу сравнения
- в) Установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
- г) Выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

28. Прием пересчета показателей заключается в:



- а) Определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
- б) Корректировке показателя, принятого за основу сравнения
- в) Установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
- г) Выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

29. Статистические приемы:

- а) Ряды динамики, графический, группировка данных
- б) Интегральный
- в) Прием экспертных оценок
- г) Экономическая диагностика

30. Ретроспективный (последующий) анализ делится на:

- а) предыдущий и следующий
- б) внутрихозяйственный и межхозяйственный
- в) оперативный и текущий
- г) технико-экономический и финансово-экономический

3.4. Тематика курсовых работ

1. Анализ затрат и выхода продукции растениеводства (на примере предприятия).
2. Анализ денежных средств предприятия и контроль за их движением (на примере предприятия).
3. Анализ расчетов с подотчетными лицами (на примере предприятия).
4. Анализ денежных средств на расчетных и специальных счетах (на примере предприятия).
5. Анализ движения дебиторской и кредиторской задолженности и формирование ее показателей в бухгалтерской отчетности (на примере предприятия).
6. Анализ расчетов с покупателями и заказчиками за выполненные работы и оказанные услуги (на примере предприятия).
7. Анализ расчетов предприятия с бюджетом по налогу на прибыль (на примере предприятия).
8. Анализ основных средств (на примере предприятия).
9. Анализ финансовых вложений в ценные бумаги (на примере предприятия).
10. Анализ расчетов с работниками по оплате труда (на примере предприятия).
11. Анализ расчетов с бюджетом по налогам и сборам (на примере предприятия).
12. Анализ расчетов с бюджетом по налогам и сборам индивидуальных предпринимателей (на примере предприятия).
13. Анализ затрат и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг (на примере отдельных отраслей промышленности).
14. Анализ расчетов с покупателями и заказчиками за готовую продукцию (оказанные работы, услуги) (на примере предприятия).
15. Анализ реализации (продаж) продукции (работ, услуг, товаров) и прочих активов (на примере предприятия).
16. Анализ прямых затрат на выполненные работы, оказанные услуги, выпуск продукции (на примере предприятия).
17. Анализ формирования финансовых результатов (на примере предприятия).
18. Анализ формирования и оценка эффективности использования собственного и заёмного капитала (на примере предприятия).



19. Анализ и оценка состава, структуры и динамики краткосрочных обязательств.
20. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности как критерии оценки финансового состояния (на примере предприятия).
21. Анализ доходов и расходов организации (на примере предприятия).
22. Анализ расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами (на примере предприятия).
23. Анализ кредитов и займов организации-заемщика (на примере предприятия).
24. Анализ производственной деятельности и налогообложения крестьянских (фермерских) хозяйств.
25. Анализ нематериальных активов организации.
26. Анализ материально-производственных запасов организации.
27. Анализ производства и реализации готовой продукции (на примере предприятия).
28. Анализ товарных операций (на примере предприятия).
29. Анализ заработной платы и отчислений на социальное страхование и обеспечение (на примере предприятия).
30. Анализ труда и заработной платы в отрасли животноводства (на примере предприятия).
31. Анализ труда и заработной платы в отрасли растениеводства (на примере предприятия).
32. Анализ затрат во вспомогательных и обслуживающих производствах (по видам производств).
33. Анализ затрат на производство продукции животноводства (на примере предприятия).
34. Анализ издержек обращения организации торговли (на примере предприятия).
35. Анализ финансового состояния организации.
36. Анализ доходов и расходов по передаче имущества в аренду.
37. Анализ расчетов с бюджетом по налогу на прибыль в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» (ПБУ 18/02) (на примере предприятия).
38. Анализ ценных бумаг (на примере предприятия).
39. Экономический анализ производства и реализации картофеля (на примере предприятия).
40. Экономический анализ производства и реализации овощей открытого грунта (на примере предприятия).
41. Исчисление себестоимости продукции растениеводства, ее анализ (на примере предприятия).
42. Анализ финансовой устойчивости сельскохозяйственной организации.
43. Анализ платежеспособности организации.
44. Экономический анализ производства и реализации готовой продукции сельскохозяйственной организации.
45. Экономический анализ производства и реализации мяса крупного рогатого скота (на примере предприятия) .
46. Экономический анализ производства и реализации мяса птицы (на примере предприятия).
47. Экономический анализ производства и реализации яиц (на примере предприятия).
48. Экономический анализ производства и реализации молока (на примере предприятия).
49. Экономический анализ производства и реализации свинины (на примере предприятия).
50. Анализ затрат и выхода продукции в организации общественного питания.
51. Анализ производства и продажи продукции на предприятии общественного питания.
52. Анализ затрат машинно-тракторного парка (на примере предприятия).



53. Анализ доходов и расходов автотранспортной организации АПК.
54. Анализ производства и реализации сельскохозяйственной продукции (на примере какого-либо вида продукции).
55. Экономический анализ государственной помощи сельскохозяйственным организациям.

Критерии оценки: от 50 до 73 балла – «удовлетворительно»; от 74 до 85 баллов – «хорошо»; от 86 до 100 баллов – «отлично» (РЕЦЕНЗИЯ)

**РЕЦЕНЗИЯ НА
КУРСОВУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА**

По дисциплине _____

На тему _____

Студент, группа _____
(Фамилия, имя, отчество)

Руководитель _____ курсовой _____ работы _____

(Фамилия, имя, отчество)

№	Компетенция	Количество баллов
Текст курсовой работы		
1	Своевременность выполнения основных этапов написания курсовой работы, соответствие оформления основным требованиям	
2	Наименование темы работы соответствует утвержденным кафедрой	
3	Умение грамотно формулировать проблему курсовой работы, свои мысли и выводы, соответствие структуры работы ее задачам	
4	Качество изучения теоретических аспектов рассматриваемой проблемы	
5	Качество проведенного анализа	
6	Соответствие проведенного анализа и полученных результатов поставленным целям и задачам	
7	Наличие и глубина авторского вклада в решение поставленных целей и задач	
	Итого – баллов за текст курсовой работы	
Защита курсовой работы		
1	Качество ответов на поставленные вопросы	
2	Умение формулировать основные выводы и результаты, полученные в курсовой работе в соответствии с поставленными целью и задачами, обосновывать и защищать их	
	Итого – баллов за защиту курсовой работы	
Всего баллов		

Общая оценка работы: от 50 до 73 балла – «удовлетворительно»; от 74 до 85 баллов – «хорошо»; от 86 до 100 баллов – «отлично»

РАЗДЕЛ 2 Дополнительные замечания _____

Оценка (прописью) _____

Преподаватель _____
(Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« ____ » _____ Г.

С критериями рецензии-рейтинга курсовой работы ознакомлен:

Автор курсовой работы – студент _____
(Фамилия, И.О.) _____ (Подпись)

3.5. Практические задачи

Тема: Анализ маркетинговой деятельности предприятия

Задача 1. На основе данных табл. 1.:

- 1) определите объем отгрузки и продажи продукции;
- 2) выявите отклонения и темпы изменения показателей за год;
- 3) проанализируйте исчисленные показатели и сделайте необходимые выводы, которые позволят улучшить работу организации.

Таблица 1.

Данные для анализа продажи продукции

Показатель	Предшествующий год, тыс. руб.	Отчетный год, тыс. руб.	Отклонение, тыс. руб.	Отчетный период к предшествующему периоду, %
1. Остаток готовой продукции на начало года	590	577		
2. Выпуск продукции за год	19 204	28 164		
3. Остаток готовой продукции на конец года	517	516		
4. Отгрузка продукции				
5. Прочие выбытие	1,2	2, 3		
6. Продажа продукции за год				


Задача 2. По данным табл. 2:

- 1) дайте характеристику влияния переменных, постоянных и общих расходов на финансовый результат от продажи продукции;
- 2) определите сумму расходов, объем продаж и финансовый результат от продаж;
- 3) исчислите наиболее выгодный для организации объем продаж;
- 4) проанализируйте полученные показатели.

Таблица 2.

Данные для расчета расходов, выручки и прибыли организации по изделию А

Объем продаж, шт.	Цена за 1 шт., руб.	Переменные расходы, руб.	Постоянные расходы, руб.	Общие расходы, руб.	Выручка от продаж, руб.	Прибыль (убыток), руб.
100	10	1 700	800			
200		3 200				
400		4 500				
600		5 700	800			

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономический анализ»

800		6 900	800			
1000		7 900	800			
1 200		8 800	800			
1 400		9 700	800			
1 600		10 500	800			
1 800		11 200	800			
2 000		11 800	800			

Тема: Анализ основных производственных фондов


Задача 1. Используя табл. 1:

- 1) рассчитайте недостающие показатели в таблице
- 2) проанализируйте эффективность управления в организации.

Таблица 1.

Показатели, характеризующие эффективность управления организацией

Показатель	Предыдущий период	Отчетный период	Отклонение	Отчетный период к предшествующему периоду, %
1. Объем проданной продукции без налогов, тыс. руб.	19 386	27 499		
2. Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	14 777	22 862		
3. Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	4 320	4 926		
4. Среднегодовая стоимость производственных основных средств, тыс. руб.	12 995	13 565		
5. Среднегодовая численность производственного персонала, человек	56	57		
6. Численность работников управления (ИТР и служащих), человек	28	27		
7. Затраты на управление, тыс. руб.	324	511,5		
8. Приходится на одного работника управления: а) проданной продукции, тыс. руб. б) прибыль, тыс. руб. в) стоимость основных производственных средств,				

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономический анализ»

тыс. руб. г) численности производственного персонала, человек				
9. Удельный вес затрат на управление в себестоимости, %				
10. Коэффициент эффективности управления, доли единицы:				

Задача 2 . Основываясь на данных табл. 1.1:

- 1)рассчитайте недостающие показатели
- 2)проанализируйте показатели, характеризующие организационный уровень производства.

Таблица 1.1

Показатели организационного уровня производства

Показатель	Предшествующий период	Отчетный период	Отклонение
1. Объем выпуска продукции, тыс. ед.	138,9	139,1	
2. Выпущено продукции на поточных линиях, тыс.ед.	131,7	134,9	
3.Коэффициент поточности			
4. Стоимость выпущенной продукции , тыс. руб.	19 204	28 164	
5. Стоимость полуфабрикатов, тыс. руб.	974	1 975	
6. Коэффициент кооперирования			
7. Стоимость продукции, соответствующей производственному профилю организации, тыс. руб.	18 987	27 475	
8. Коэффициент специализации, доли единицы			

Задача 3. По данным табл. 1.1:

- 1)определите отклонения и темпы изменения показателей основных средств за год
- 2) исчислите коэффициент износа, годности основных средств
- 4) проанализируйте исчисленные показатели.

Таблица 1.1

Структура и динамика основных фондов

Вид основных	На начало года	На конец года	Отклонение	Темп
--------------	----------------	---------------	------------	------

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономический анализ»

средств	Тыс. руб.	Удельный вес, %	Тыс. руб.	Удельный вес, %	Тыс. руб.	изменения, %
Здания	4 341		4 424			
Сооружения	688		681			
Машины и оборудование	6 699		7 366			
Транспортные средства	958		958			
Производственный и хозяйственный инвентарь	17		14			
Другие виды основных средств	492		492			
Итого	13 195		13 935			

Таблица 1.2

Показатели изношенности основных средств

Показатель	На начало года		На конец года	
	Тыс. руб.	Удельный вес, %	Тыс. руб.	Удельный вес, %
Стоимость основных средств, оцененных по первоначальной (восстановительной) стоимости	13 195		13 935	
Износ основных средств	8 803		9 066	
Остаточная стоимость основных средств	4 392		4 869	

Задача 4 . По данным табл. 1.1 :

1) рассчитайте фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность и фондорентабельность основных средств

Таблица 1.1

Эффективность использования основных средств

Показатель	Предыдущий период	Отчетный период	Изменение (±)	Отчетный период к предыдущему



				периоду, %
Объем производства продукции: а) в действующих ценах, тыс. руб.	19 204	28 164		
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	12 995	13 565		
Прибыль, тыс. руб.	3 032	3464		
Среднегодовая стоимость активной части основных средств, тыс. руб.	5 497	5 670		
Фондоотдача всех основных средств, руб.				
Фондоотдача активной части основных средств, руб.				
Фондоемкость активной части основных средств, р.				
Фондоемкость всех основных средств в сопоставимых ценах, руб.				
Фондорентабельность всех основных средств, руб.				
Фондорентабельность активной части основных средств, %				
Среднесписочная численность рабочих, человек	39	42		
Фондовооруженность всех основных средств, руб.				
Фондовооруженность активной части основных средств, р.				
Среднесписочная численность работников, человек	87	88		

Тема: Анализ использования материальных ресурсов

Задача 1. По данным табл.1.:

- 1) определите процент заключенных договоров от плановой потребности в материалах и фактически поступивших материалов от плановой потребности
- 2) рассчитайте коэффициенты плановой и фактической обеспеченности материальными ресурсами
- 3) сделайте соответствующие выводы и составьте краткое заключение о состоянии обеспеченности материальными ресурсами в организации
- 4) дайте конкретные предложения по результатам анализа.

Таблица 1.

Обеспеченность потребности в материалах

Наименование материала	Плановая потребность, кг	Заключено договоров, кг	Обеспеченность потребности, %	Поступило от поставщиков, кг	Выполнено договоров, %
Черные металлы	9 800	9 760		9 760	
Сталь листовая	8 950	8 700		8 500	
Трубы	4 500	4 300		4 100	
Литье	2 400	2 100		1 900	
Пиломатериалы	1 690	1 600		1 700	
Смола	480	430		490	
Прокат медный	2 900	2 700		2 600	
Прочие материалы	7 000	7 700		6 300	

Задача 2. По материалам табл. 1.1:

- 1) определите структуру материальных ресурсов за предшествующий отчетный период
- 2) рассчитайте отклонение от плановых величин по сумме и удельному весу
- 3) выясните, каковы темпы изменения поставок по отдельным видам материалов
- 4) проанализируйте полученные данные

Таблица 1.1

Динамика и структура поставки материальных ресурсов организации на конец периода



Наименование материала	Предшествующий период		Отчетный период		Отклонение от прошлого периода Тыс. руб.	Отчетный период к предшествующему периоду, %
	Тыс. руб.	% к итогу	Тыс. руб.	% к итогу		
Черные металлы	1 700		2 200			
Сталь листовая	2 150		3 100			
Трубы	1 160		1 900			
Литье	480		850			
Пиломатериалы	500		800			
Смола	50		150			
Прокат	350		800			
Прочие материалы	1 960		2 500			
Итого	8 350		12 300			

Задача 3. По данным табл. 1.:

- 1) рассчитайте материалоемкость в целом по всем материальным ресурсам и их видам
- 2) определите отклонения данных отчетного периода от данных предшествующего периода и темпы изменения показателей
- 3) выясните, каково влияние на материальные ресурсы объема выпуска продукции, материалоотдачи и материалоемкости
- 4) проанализируйте показатели табл.

Таблица 1.

Материалоемкость и материалоотдача по организации

Показатель	Предшествующий период	Отчетный период	Отклонение	Темп изменения, %
Объем выпуска продукции в действующих ценах (V), тыс. руб.	19 204	28 164		
Материальные затраты (Зм), тыс. руб.	6 128	11 560		
в том числе: сырье и материалы (Змс)	3 400	5 800		
полуфабрикаты (Змп)	150	480		
Топливо (Змт)	138	410		
Энергия (Змэ)	1 840	3 900		



другие материальные затраты (Змд)	600	970		
Материалоемкость общая (Ме), руб.				
в том числе: сырье и материалов (Мес)				
полуфабрикатов (Меп)				
топливо (Мет)				
энергия (Меэ)				
другие материалов (Мед)				
Материалоотдача общая (Мо), руб.				
в том числе сырье и материалов (Мос)				
полуфабрикаты (Моп)				
топливо (Моп)				
энергия (Мое)				
других материалов (Мод)				

Задача 4. По данным табл. 1.1:

- 1) определите прибыль от продажи на 1 руб. материальных затрат
- 2) рассчитайте стоимость переработанных материалов на одного работника
- 3) исчислите производительность труда
- 4) проставьте недостающие показатели в табл. 1.1.
- 5) по результатам этих данных составьте краткое аналитическое заключение.

Таблица 1.1

Показатели эффективности использования материальных затрат

Показатель	Предшествующий период	Отчетный период	Отклонение (+,-)	Отчетный период к предшествующему периоду, %
Объем выпуска продукции (V), ед.	19 204	28 164		
Прибыль от продаж (П), тыс. руб.	4 769	5 497		
Материальные затраты (Мз), тыс. руб.	6 128	11 560		
Прибыль от продаж на 1 руб. материальных затрат (П/Мз)				
Среднесписочная численность работников (Ч),	87	88		

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономический анализ»

человек				
Стоимость переработанных материалов на одного работника (Мз/Ч), тыс. руб.				
Производительность труда (V/ч), тыс. руб.				

Задача 5. По данным табл. 1.1

- 1) определите затраты материалов на весь выпуск продукции и на одно изделие (по плану, фактически и фактически в плановых ценах)
- 2) рассчитайте экономию или перерасход материальных ресурсов, связанные с изменением нормы расхода и закупочной цены на весь выпуск и по одному изделию
- 3) проанализируйте исчисленные показатели.

Таблица 1.1

Затраты на материальные ресурсы по изделию А

Материалы	Удельный расход, кг		Закупочная цена, руб.		Затраты на материалы, руб.			Экономия или перерасход материалов, руб. (гр.7-гр.6)	В том числе за счет	
	По плану	фактически	По плану	фактически	По плану	фактически	Фактически в плановых ценах		Удельный расход (гр.8-гр.6)	Закупочной цены (гр.7-гр.8)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Черные металлы	300	320	250	255						
Сталь листовая	50	49	230	235						
Литье	80	75	30	40						
Прокат	120	110	380	379						
Прочие металлы	38	40	80	85						
Итого										

Тема: Анализ состояния и использования трудовых ресурсов

Задача 1. По данным табл.1.1:

- 1) Рассчитайте недостающие показатели табл.1.1
- 2) проанализируйте данные о среднесписочной численности списочного состава по категориям работников.

Таблица 1.1

Данные среднесписочной численности списочного состава (без внешних совместителей) по категориям работников

Показатель	Среднесписочная численность				Отклонение	Отчетный период к предыдущему периоду, %
	Предыдущий год		Отчетный год			
	человек	Удельный вес, %	человек	Удельный вес, %	человек	
Всего	87		88			
в том числе: основная деятельность	84		84			
из них: руководители	9		8			
специалисты	11		12			
рабочие	56		57			
прочие служащие	8		7			
Неосновная деятельность	3		4			

Задача 2. На основе табл.1.1:

1. Рассчитайте недостающие показатели табл. 1.1
2. Определите показатели, характеризующие движение и текучесть кадров в предыдущем и отчетном периодах
3. Проанализируйте исчисленные показатели.

Таблица 1.1

Движение и предполагаемое высвобождение работников

Показатель	Списочный состав		Отклонения +,-
	Предыдущий период	Отчетный период	
	человек	человек	
Среднесписочная численность работников списочного состава	87	88	
Принято работников	25	22	
Выбыло работников	24	21	
в том числе: в связи с сокращением	2	3	
По собственному желанию	6	7	
На учебу	2	3	
На пенсию	3	4	
В Вооруженные силы РФ	2	1	
Уволено за нарушение трудовой дисциплины	3	2	



Переведено в другие организации	3	1	
По другим причинам	3		
Коэффициент: по приему			
По выбытию			
Суммарного оборота			
Сменяемость			
Текучести			
Число вакантных рабочих мест на конец периода		2	
Число вакантных рабочих мест на ближайший квартал			
Число вакантных рабочих мест, которые намечено ликвидировать		1	
Численность работников, которых намечено высвободить	1	2	
Число рабочих мест, которые предполагается открыть	1	1	


Задача 3. Используя данные табл. 1.1:

1. Проанализируйте динамику численности работников по образовательному и профессиональному уровню
2. На основе полученных результатов сформулировать выводы и дать конкретные предложения.

Таблица 1.1

Квалификационный и профессиональный состав работников организации

Показатель	Численность работников				Отклонение, + -	Отчетный период к предыдущему периоду, %
	Предыдущий период		Отчетный период			
	человек	Удельный вес, %	человек	Удельный вес, %	человек	
Среднесписочная численность списочного состава	87		88			
в том числе имеющих: высшее образование	19					
среднеспециальное	14					
среднее	54					
Из всего состава работников: женщины	43					
Мужчины	44					
Всего молодежи в	29					

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ					
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономический анализ»					

возрасте до 30 лет						
Численность рабочих	56					
в том числе по разрядам: I	5					
II	8					
III	20					
IV	13					
V	7					
VI	3					

Тема: Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов организации

Задача 1. По данным табл.1:

- 1)исчислите удельный вес расходов по каждому элементу в общей их сумме;
- 2)установить отклонения и темпы изменения расходов в отчётном периоде по сравнению с предшествующим;
- 3)проанализируйте исчисленные показатели.

Таблица 1

Расходы на производство и реализацию продукции по элементам

Элемент расходов	Предшествующий период		Отчётный период		Отклонение + - Сумма, тыс. руб.	Отчётный период к предшествующему периоду, %
	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %		
Материальные расходы	6 128		11560			
Оплата труда	6 524		8 966			
Амортизация	477		471			
Прочие расходы	1 648		1865			
Итого						
Объём выпущенной продукции	19204		28164			

Задача 2. По данным табл.1:

- 1) определите производственную себестоимость продукции;
- 2)рассчитайте удельный вес расходов по статьям от общей их суммы;
- 3)выявите отклонение расходов отчетного периода от расходов предшествующего периода по сумме и удельному весу;
- 4)определите темпы роста за отчётный период к предшествующему периоду;
- 5)проанализируйте исчисленные показатели.



Таблица 1

Себестоимость продукции по статьям расходов

Статья расходов	Предшествующий период		Отчётный период		Отклонение , + -	Отчётный период к предшествующему периоду, %
	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс.руб.	
Сырьё и материалы	4 054		7 040			
Покупные изделия, полуфабрикаты	974		1 975			
Топливо и энергия на технологические цели	710		1 280			
Заработная плата производственных рабочих	3 128		4 166			
Отчисления на социальное страхование	1 114		1 483			
Расходы на подготовку и освоение производства	178		342			
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	192		314,8			
Общепроизводственные расходы	2 189		3 477			
Общехозяйственные расходы	1 882		2 330			
Потери от брака	3		2, 2			
Прочие производственные расходы	172		211			
Производственная себестоимость						
Коммерческие расходы	181		241			
Полная себестоимость продукции	14 777		22 862			
Объём выпущен. продукц.	19 204		28 164			

Задача 3. На основе данных табл. 1:

- 1) определите маржинальный доход организации;
- 2) рассчитайте рентабельность организации и проанализируйте исчисленные показатели (недостающие показатели приведены в табл. 1).

Таблица 2

Данные для оценки финансовых результатов организации

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение, + -	Темп роста, %
Выручка (нетто) от продажи продукции, тыс. руб.	19 684	27 756		
Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	14 915	22 259		
В том числе: переменные расходы, тыс. руб.	10 440	16 695		
Постоянные расходы, тыс. руб.				
Прибыль от продажи, тыс. руб.				
Маржинальный доход, тыс. руб.				
Прибыль (убыток) отчетного периода до налогообложения, тыс. руб.				
Налог на прибыль, тыс. руб.	1 288	1 462		
Чистая прибыль, остающаяся в распоряжении организации, тыс. руб.				
Рентабельность, %				

3.6. Ситуационная задача

Для выполнения задачи требуется:

Задание 1. Провести анализ бухгалтерского баланса, его основных статей. Написать выводы.

Задание 2. Проанализировать ликвидность бухгалтерского баланса. Написать выводы.

Задание 3. Определить характер финансовой устойчивости. Написать выводы.

Задание 4. Провести анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Написать выводы.



Задание 5. Рассчитать вероятность возможного банкротства предприятия. Написать выводы.

Источниками информации для анализа являются приложения, содержащие две основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности – баланс, отчет о финансовых результатах (5 вариантов).

В соответствии с выбранным вариантом студенту требуется определить номер приложения из таблицы 1 и решить 5 практических заданий, согласно методических указаний.

Выбор варианта зависит от начальной буквы фамилии студента.

Начальная буква фамилии студента	Номер выполняемого варианта	Номер приложения
А, Г, С, Т, Ц, Э	первый	1
Б, Е, О, Р, У, Ф,	второй	2
Д, Ж, З, М, Х, Щ,	третий	3
В, К, Л, Ч, Ю,	четвертый	4
Н, И, П, Ш, Я	пятый	5

Ситуационная задача выполняется в компьютерном варианте на листах форматом А4 и представляется в файле-скоросшивателе.

Задание 1. АНАЛИЗ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА, ЕГО ОСНОВНЫХ СТАТЕЙ И РАСЧЕТНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

1. Задание по решению ситуационной задачи

На основе данных выбранного приложения провести горизонтальный и вертикальный анализ. Представить полученные результаты в виде таблиц 1.1., 1.2. Сформировать аналитическое заключение о деятельности предприятия в исследуемом периоде.

Таблица 1.1.

Горизонтальный анализ баланса

АКТИВ	Отчетный период – базисный период (1)			
	+; -, тыс. руб. (2)	Коэф. роста (3)	Рост, %	Прирост %
1	3	4	$5 = 4 * 100$	$6 = 4 * 100 - 100$
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
ИТОГО по разделу I				
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Запасы				
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям				
Дебиторская задолженность				
Финансовые вложения				
Денежные средства				
Прочие оборотные активы				



ИТОГО по разделу II				
БАЛАНС				
ПАССИВ				
III. КАПИТАЛЫ И РЕЗЕРВЫ				
ИТОГО по разделу III				
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
ИТОГО по разделу IV				
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства				
Кредиторская задолженность				
Доходы будущих периодов				
Резервы предстоящих расходов				
Прочие обязательства				
ИТОГО по разделу V				
БАЛАНС				

Таблица 1.2.

Вертикальный анализ баланса

АКТИВ	На начало года (1)		На конец года (2)	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
ИТОГО по разделу I				
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Запасы				
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям				
Дебиторская задолженность				
Финансовые вложения				
Денежные средства				
Прочие оборотные активы				
ИТОГО по разделу II				
БАЛАНС		100		100
ПАССИВ				
III. КАПИТАЛЫ И РЕЗЕРВЫ				
ИТОГО по разделу III				
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
ИТОГО по разделу IV				
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства				
Кредиторская задолженность				

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономический анализ»

Доходы будущих периодов				
Резервы предстоящих расходов				
Прочие обязательства				
ИТОГО по разделу V				
БАЛАНС		100		100

Задание 2. АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА

2. Задание по решению ситуационной задачи

Провести по изложенной схеме анализ ликвидности баланса, результаты представить как таблицы 2.3., 2.5. Дать оценку полученным результатам. Сформировать аналитическое заключение о деятельности предприятия в исследуемом периоде по итогам проведения анализа ликвидности.

Таблица 2.3

Анализ ликвидности баланса (тыс. руб.)

АКТИВ	На конец базисного года (1)	На конец отчетного года (2)	ПАССИВ	На конец базисного года	На конец отчетного года	Платежный излишек или недостаток (+,-)	
						7=2-5	8=3-6
1	2	3	4	5	6		
Наиболее ликвидные активы (А1)			Наиболее срочные обязательства (П1)				
Быстро реализуемые активы (А2)			Краткосрочные пассивы (П2)				
Медленно реализуемые активы (А3)			Долгосрочные пассивы (П3)				
Трудно реализуемые активы (А4)			Постоянные пассивы (П4)				
БАЛАНС			БАЛАНС				

Таблица 2.5.

Анализ ликвидности предприятия

№	Показатели	На конец базисного года	На конец отчетного года	Отклонения, +/-
1	2	3	4	5
1	Общий показатель платежеспособности			
2	Коэффициент абсолютной ликвидности			

3	Коэффициент критической оценки (быстрой ликвидности)			
4	Коэффициент текущей ликвидности			
5	Коэффициент маневренности функционирующего капитала			
6	Доля оборотных средств в активах			
7	Коэффициент обеспеченности собственными средствами			

Задание 3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХАРАКТЕРА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

3. Задание по выполнению практической работы

- Определить характер финансовой устойчивости организации.
- Определить тип финансовой устойчивости.
- Провести расчет, представив полученные данные в виде таблицы 3.4. и таблицы 3.5.
- Дать оценку по данным расчетов финансовой устойчивости и финансовых коэффициентов рыночной устойчивости исследуемого предприятия.

Таблица 3.4.

Анализ финансовой устойчивости предприятия

	Показатели	На конец базисного года	На конец отчетного года	Отклонения, +/-
1	Кк			
2	Косос			
3	Кфн			
4	Кф			
5	Кфу			

Таблица 3.5.

Определение типа финансовой устойчивости

	Показатели	На конец базисного года	На конец отчетного года
	<i>Источники формирования запасов и затрат</i>		
1	СОС		
2	КФ		
3	ВИ		
	<i>Показатели обеспеченности запасов и затрат источниками формирования</i>		
1	±ФС		

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономический анализ»

2	±ФТ		
3	±Ф°		
	Тип финансовой устойчивости		

Задание 4. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

4. Задание по выполнению практической работы.

По данным отчета о финансовых результатах провести анализ финансовых результатов, представив полученные данные в виде таблицы 4.2. и дать оценку прибыльности предприятия и эффективности его работы.

Таблица 4.2.

Анализ финансовых результатов

№	Показатель	Значение		Отклонения	
		На конец базисного года	На конец отчетного года	+, -	%
1	Выручка				
2	Себестоимость продаж				
3	Валовая прибыль (убыток)				
4	Рентабельность производства, %				
5	Коммерческие расходы				
6	Управленческие расходы				
7	Прибыль (убыток) от продаж				
8	Рентабельность от продаж, %				
9	Доходы от участия в других организациях				
10	Проценты к получению и др. прочие доходы				
11	Проценты к уплате и др. прочие расходы				
12	Прибыль (убыток) до налогообложения				
13	Рентабельность деятельности, %				
14	Отложенные налоговые активы				
15	Отложенные налоговые обязательства				
16	Текущий налог на прибыль				
17	Прочее				
18	Чистая прибыль (убыток)				

Задание 5. МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ВОЗМОЖНОГО БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

5. Задание по выполнению практической работы.

1. Рассчитать вероятность банкротства предприятия по 4 методикам.
2. Привести аргументированное обоснование степени возможного банкротства предприятия с точки зрения различных авторов в аналитическом заключении.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ


4.1 Методические указания по проведению текущего контроля

4.1.1. Устный опрос

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время проведения опроса	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.2 Решение практических задач

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру	

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономический анализ»

	контроля	
5.	Вид и форма заданий	Практическая ситуация
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.3 Тест

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Письменная работа
6.	Время проведения теста	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.



Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.