	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»
<b>Б1.О.21</b>	Кафедра Бухгалтерского учета и аудита

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины

**Финансовый менеджмент**

Направление подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

Профиль программы  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Уровень подготовки  
Бакалавриат

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, протокол</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Старший преподаватель</i>	<i>Крохалев А.А.</i>	<i>11.04.2023 Протокол №8</i>

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	8
4.3. Детализация самостоятельной работы	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья	14



## 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

**Цель и задачи дисциплины** – изучение содержания финансов и структуры финансовой системы в рамках специализированной дисциплины призвано вооружить бакалавров знаниями и навыками науки, имеющей большое практическое значение в организации предпринимательской, финансовой, учетной, управленческой и других видов деятельности.

Дисциплина Б1.О.21 «Финансовый менеджмент» входит в обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Введение в профессиональную деятельность», «Основы финансовых вычислений», «Экономическая теория», «Информационные технологии».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность», «Экономический анализ», «Контроллинг», «Внутренний контроль», «Бизнес - планирование», государственная итоговая аттестация.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:*  
ПК-4.

ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные методы и способы финансового учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- уровне;

**Уметь:**

- определять потребности управления на различных уровнях в финансовой информации;
- принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы для достижения цели долгосрочного финансового планирования;

**Владеть:**

- навыками составления финансовой отчетности и обработки деловой информации;
- навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках;

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов, курс/семестр		
	очная форма обучения 2/4	очно-заочная форма обучения 2/4	заочная форма обучения 3/6
Контактная работа* (всего)	30,25	28,25	11,25
В том числе:			
Лекции (Л)	16	12	4
Практические занятия (ПЗ)	10	12	6
Групповые консультации (ГК)	4	4	1
Промежуточная аттестация (ППА) (зачет)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР) (всего)	41,75	43,75	60,75
В том числе:			
Подготовка к зачету	-	-	3
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	72	72	72
<i>зач.ед.</i>	2	2	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет

**4. Содержание дисциплины**

Концептуальные основы финансового менеджмента. Рыночный подход к финансовому анализу организации. Характеристика источников финансирования деятельности организации. Стоимость капитала и факторы ее определяющие. Управление структурой капитала на основе эффекта финансового рычага. Управление оборотным капиталом организации. Управление инвестиционными решениями. Методы планирования и прогнозирования финансовых результатов. Организация системы бюджетирования. Методы формирования бюджетов организации. Управление ростом и планирование дивидендной политики.



#### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

##### 4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	ГК	ППА	Всего часов
1.	<b>Модуль 1. Концептуальные основы финансового менеджмента.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	-	-	<b>24</b>
	Тема 1.1. Концептуальные основы финансового менеджмента.	1	1	4	-	-	6
	Тема 1.2. Рыночный подход к финансовому анализу организации.	1	1	4	-	-	6
	Тема 1.3. Характеристика источников финансирования деятельности организации.	1	1	4	-	-	6
	Тема 1.4. Стоимость капитала и факторы ее определяющие.	1	1	4	-	-	6
2.	<b>Модуль 2. Основы эффективного управления финансами и формирования бюджета организации.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>25,75</b>	-	-	<b>43,75</b>
	Тема 2.1. Управление структурой капитала на основе эффекта финансового рычага.	2	1	4,2	-	-	7,2
	Тема 2.2. Управление инвестиционными решениями.	2	1	4,2	-	-	7,2
	Тема 2.3. Методы планирования и прогнозирования финансовых результатов.	2	1	4,2	-	-	7,2
	Тема 2.4. Организация системы бюджетирования.	2	1	4,2	-	-	7,2
	Тема 2.5. Методы формирования бюджетов организации.	2	1	4,2	-	-	7,2
	Тема 2.6. Управление ростом и планирование дивидендной политики.	2	1	4,75	-	-	7,75
	<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>41,75</b>	-	-	<b>67,75</b>
	Групповая консультация	-	-	-	4	-	4
	Промежуточная аттестация (Зачет)	-	-	-	-	0,25	0,25
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>41,75</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>72</b>



## 4.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	ГК	ППА	Всего часов
1.	<b>Модуль 1. Концептуальные основы финансового менеджмента.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	-	-	<b>24</b>
	Тема 1.1. Концептуальные основы финансового менеджмента.	1	1	4	-	-	6
	Тема 1.2. Рыночный подход к финансовому анализу организации.	1	1	4	-	-	6
	Тема 1.3. Характеристика источников финансирования деятельности организации.	1	1	4	-	-	6
	Тема 1.4. Стоимость капитала и факторы ее определяющие.	1	1	4	-	-	6
2.	<b>Модуль 2. Основы эффективного управления финансами и формирования бюджета организации.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>27,75</b>	-	-	<b>43,75</b>
	Тема 2.1. Управление структурой капитала на основе эффекта финансового рычага.	1	2	4,2	-	-	7,2
	Тема 2.2. Управление инвестиционными решениями.	1	2	4,2	-	-	7,2
	Тема 2.3. Методы планирования и прогнозирования финансовых результатов.	1	1	5,2	-	-	7,2
	Тема 2.4. Организация системы бюджетирования.	1	1	5,2	-	-	7,2
	Тема 2.5. Методы формирования бюджетов организации.	2	1	4,2	-	-	7,2
	Тема 2.6. Управление ростом и планирование дивидендной политики.	2	1	4,75	-	-	7,75
	<b>ВСЕГО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>43,75</b>	-	-	<b>67,75</b>
	Групповая консультация	-	-	-	4	-	4
	Промежуточная аттестация (Зачет)	-	-	-	-	0,25	0,25
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>43,75</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>72</b>



#### 4.1.3. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	ГК	ППА	Всего часов
1.	<b>Модуль 1. Концептуальные основы финансового менеджмента.</b>	<b>1,6</b>	<b>2,4</b>	<b>20</b>	-	-	<b>24</b>
	Тема 1.1. Концептуальные основы финансового менеджмента.	0,4	0,6	5	-	-	6
	Тема 1.2. Рыночный подход к финансовому анализу организации.	0,4	0,6	5	-	-	6
	Тема 1.3. Характеристика источников финансирования деятельности организации.	0,4	0,6	5	-	-	6
	Тема 1.4. Стоимость капитала и факторы ее определяющие.	0,4	0,6	5	-	-	6
2.	<b>Модуль 2. Основы эффективного управления финансами и формирования бюджета организации.</b>	<b>2,4</b>	<b>3,6</b>	<b>37,75</b>	-	-	<b>43,75</b>
	Тема 2.1. Управление структурой капитала на основе эффекта финансового рычага.	0,4	0,6	6	-	-	7
	Тема 2.2. Управление инвестиционными решениями.	0,4	0,6	6,35	-	-	7,35
	Тема 2.3. Методы планирования и прогнозирования финансовых результатов.	0,4	0,6	6,35	-	-	7,35
	Тема 2.4. Организация системы бюджетирования.	0,4	0,6	6,35	-	-	7,35
	Тема 2.5. Методы формирования бюджетов организации.	0,4	0,6	6,35	-	-	7,35
	Тема 2.6. Управление ростом и планирование дивидендной политики.	0,4	0,6	6,35	-	-	7,35
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>57,75</b>	-	-	<b>67,75</b>
	Подготовка к зачету	-	-	<b>3</b>	-	-	<b>3</b>
	Групповая консультация	-	-	-	1	-	1
	Промежуточная аттестация (Зачет)	-	-	-	-	0,25	0,25
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>60,75</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>72</b>



#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)			Формируемые компетенции	Формы контроля*
			очное	очно-заочное	заочное		
1.	Модуль 1. Концептуальные основы финансового менеджмента.	Тема 1.1. Концептуальные основы финансового менеджмента.	24	24	24	ПК-4	Устный опрос. Письменная работа – доклад (очная форма). Практические задачи.
		Тема 1.2. Рыночный подход к финансовому анализу организации.					
		Тема 1.3. Характеристика источников финансирования деятельности организации.					
		Тема 1.4. Стоимость капитала и факторы ее определяющие.					
2.	Модуль 2. Основы эффективного управления финансами формирования бюджета организации.	Тема 2.1. Управление структурой капитала на основе эффекта финансового рычага.	43,75	43,75	43,75	ПК-4	Устный опрос. Письменная работа – доклад (очная форма). Практические задачи.
		Тема 2.2. Управление инвестиционными решениями.					
		Тема 2.3. Методы планирования и прогнозирования финансовых результатов.					
		Тема 2.4. Организация системы бюджетирования.					
		Тема 2.5. Методы формирования бюджетов организации.					
		Тема 2.6. Управление ростом и планирование дивидендной политики.					





#### 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы		
			очное	очно-заочное	заочное
1.	Модуль 1. Концептуальные основы финансового менеджмента	Письменная работа – доклад (очная форма). Практические задачи.	16	16	20
2.	Модуль 2. Основы эффективного управления финансами и формирования бюджета организации	Письменная работа – доклад (очная форма). Практические задачи.	25,75	27,75	37,75
Подготовка к зачету			–	–	3
<b>Всего часов</b>			<b>41,75</b>	<b>43,75</b>	<b>60,75</b>

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Крохалев А.А., Методические указания к практической работе по дисциплине «Финансовый менеджмент» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» Екатеринбург: Издательство УрГАУ, 2022.;
2. Крохалев А.А., Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Финансовый менеджмент» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика», Екатеринбург: Издательство УрГАУ, 2022.

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет с проводится в конце 4 семестра на очной и очно-заочной форме обучения, в конце 6 семестра на заочной форме обучения и оценивается по системе: «Зачтено»; «Не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

#### Рейтинговая шкала оценки зачета с оценкой по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить



		предложенные задания
61-73	Зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Лукасевич И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488925>
2. Лукасевич И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492680>
3. Погодина Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489484>

### б) дополнительная литература

1. Вяткин В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом: учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491156>
2. Лимитовский М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488229>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
  - электронный каталог Web ИРБИС;
  - электронные библиотечные системы:
    - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
    - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
    - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
    - ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».



- б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
  - в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.
  - г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.
  - д) Система ЭИОС на платформе Moodle.
- Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:
- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>
  - базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opensource>
  - документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
  - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
  - базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

Платформа Moodle является удобным местом хранения полезной информации, относящейся к электронному по данной дисциплине. Система предоставляет доступ к лекционным, методическим материалам, а так же к контрольным автоматизированным тестовым заданиям (которые позволяют проводить как промежуточный срез знаний, так и итоговую аттестацию). Использовать платформу Moodle возможно как дополнительный источник информации (в случае повторения материала, пройденного на занятиях с преподавателем), так и в качестве основного источника информации (в случае полностью самостоятельного изучения студентом данной дисциплины).

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.



Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

– при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

– практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

– в процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

#### 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения:</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4407	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от



		02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
<b>Помещения для самостоятельной работы</b> Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная). - «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3 Лицензионный договор № 6246 от 28.02.2023 действует до 28.02.2024 (действует один календарный год), ООО «Антиплагиат»
<b>Помещения для самостоятельной работы</b> 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 5, ауд. 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Справочная правовая система «Консультант Плюс»





		Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания</b> 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

## 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются




продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»

Приложение 1

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	+	+

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (Зачет)	«Зачтено»	«Не зачтено»





### 2.2 Текущий контроль


Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-4	Знать: - основные методы и способы финансового учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;	1	Тема 1.1. Концептуальные основы финансового менеджмента. Тема 1.2. Рыночный подход к финансовому анализу организации. Тема 1.3. Характеристика источников финансирования деятельности организации.	Лекция; Практические занятия;  Групповые консультации Самостоятельная работа	Устный опрос;	пункт 3.2.,	пункт 3.2.,	пункт 3.2.,
	Уметь: – определять потребности управления на различных уровнях в финансовой информации; – принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы для достижения цели	1,2	Тема 1.4. Стоимость капитала и факторы ее определяющие. Тема 2.1. Управление структурой капитала на основе эффекта финансового рычага. Тема 2.2. Управление инвестиционными решениями.	Лекция; Практические занятия; Групповые консультации Самостоятельная работа	Письменная работа - доклад (очная форма);  Контрольная работа – теоретический вопрос (заочная форма)	пункта 3.3.,	пункта 3.3.,	пункта 3.3.,
						пункт 3.4.	пункт 3.4.	пункт 3.4.



долгосрочного финансового планирования;								
Владеть: – навыками составления финансовой отчетности и обработки деловой информации; – навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках;	2	Тема 2.3. Методы планирования и прогнозирования финансовых результатов. Тема 2.4. Организация системы бюджетирования. Тема 2.5. Методы формирования бюджетов организации. Тема 2.6. Управление ростом и планирование дивидендной политики.	Лекция Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа	Практические задачи Контрольная работа (заочная форма)	пункт 3.5. пункт 3.4.	пункт 3.5. пункт 3.4.	пункт 3.5. пункт 3.4.	

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и способы финансового учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- уровне;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять потребности управления на различных уровнях в финансовой информации;</li> <li>– принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы для достижения цели долгосрочного финансового планирования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления финансовой отчетности и обработки деловой информации;</li> <li>– навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках;</li> </ul>	<p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Групповые консультации</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Зачет	Из пункта 3.1		

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»

#### 2.4. Критерии оценки на зачете (тестовые задания)

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)	Показатель оценки сформированности компетенции
«зачтено» (уровень не ниже порогового)	В результате оценки студент показал частично сформированность компетенций на данном этапе (зачете) по: способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Не менее 60% правильных ответов на тестовые задания
«не зачтено»	В результате оценки студент не показал сформированность компетенций на данном этапе (зачете) по: способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся набрал менее 60% правильных ответов на тестовые задания

#### 2.5. Критерии оценки устного опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Пороговый (удовлетворительно)	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по основным вопросам финансового менеджмента.
Базовый (хорошо)	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется в вопросах анализа потребности управления организацией в части источников финансирования деятельности, основных методик управления финансами и формирования бюджета организации в части выбора источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы.
Повышенный (отлично)	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры, исчерпывающе раскрывает суть вопросов, касающихся анализа потребности управления организацией в части источников финансирования деятельности, основных методик управления финансами и формирования бюджета организации в части выбора источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы.

#### 2.6. Критерии оценки письменной работы

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии

Повышенный уровень (отлично)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

### **2.7. Критерии оценки практических задач**

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если выполнены все задания разделов (тем) практикума (все задания выполнены в полном объеме и в соответствии с методическими указаниями, так же присутствует элементы творческого подхода – другие способы или нестандартные подходы в решении представленных задач, не предписанные методическими указаниями); свободно владеет материалом выполненных заданий; исчерпывающе и правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий;
Базовый уровень (хорошо)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если выполнены все задания разделов (тем) практикума (все задания выполнены в полном объеме и в соответствии с методическими указаниями, так же присутствует элементы творческого подхода – другие способы или нестандартные подходы в решении представленных задач, не предписанные методическими указаниями); владеет материалом выполненных заданий в достаточной степени; правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий; или если студент хорошо владеет материалом выполненных заданий; правильно отвечает на основные вопросы, но допускает

	незначительные ошибки; в целом, правильно отвечает на дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий;
Пороговый уровень (удовлетворительно)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если студент выполнил задания разделов (тем) практикума в достаточном объеме (задания выполнены по строго по методическим указаниям, не представлены элементы творческий подход в выполнении заданий); не в полной мере владеет материалом выполненных заданий; не отвечает на дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий; или если студент владеет материалом выполненных заданий, но допускает ошибки при ответе на основные вопросы выполненных заданий; слабо ориентируется в материале при ответе на дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий.


### **2.8. Критерии оценки контрольной работы**

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если студент выполнил все задания разделов (тем) контрольной работы (теоретический вопрос раскрыт в полной мере, задача из практической части решена верно); свободно владеет материалом выполненных заданий (дан исчерпывающий, правильный и развернутый ответ на теоретический вопрос; решение практической задачи представлено развернуто, показан ход рассуждения при решении задачи).
Базовый уровень (хорошо)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если студент выполнил все задания разделов (тем) контрольной работы (теоретический вопрос раскрыт достаточной мере, задача из практической части решена верно); владеет материалом выполненных заданий (ответ на теоретический вопрос дан правильный, на сжатый и не полный; решение практической задачи представлено развернуто, показан ход рассуждения при решении задачи).
Пороговый уровень (удовлетворительно)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если студент выполнил все задания разделов (тем) контрольной работы (теоретический вопрос раскрыт сжатым виде, задача из практической части решена верно, но представлена не развернуто); владеет материалом выполненных заданий (ответ на теоретический вопрос дан правильный, на сжатый и не полный; решение практической задачи представлено сжато, не показан ход рассуждения при решении задачи).

### **2.9. Процедура оценка**

#### **2.9.1 Работа в семестре**

В течении семестра в ходе выполнения заданий в виде устного опроса, письменной работы, ситуационных задач студент получает допуск к зачету

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Устный опрос	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
2.	Письменная работа – доклад (очная форма)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
3.	Практические задачи	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
4.	Контрольная работа (заочная форма)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)

Студент, выполнивший задания не ниже порогового (удовлетворительно) допускается на зачет.

### **2.9.2 Промежуточная аттестация**

#### **Зачет проводится в форме итогового тестирования**

Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент сдает зачет в виде тестовых заданий.

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Зачет (тестовые задания)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### ***3.1. Тестовые задания для зачета***

##### **1. Основное целью финансового менеджмента является:**

- а) Создание условий, благоприятных для привлечения клиентов
- б) Максимизация прибыли, увеличение благосостояния предприятия с помощью грамотно проводимой финансовой политики
- в) Выработка стратегии расширения деятельности предприятия

##### **2. «Золотое правило» финансового менеджмента гласит:**

- а) Доход возрастает по мере роста риска
- б) Вложение денег сегодня принесет прибыль послезавтра
- в) Сегодняшняя стоимость рубля больше, чем завтрашняя

##### **3. Что является предметом финансового менеджмента?**

- а) Привлечение трудовых ресурсов и капитала
- б) Совокупность методов, приемов и рычагов управления финансами предприятия
- в) Способы, приемы и рычаги максимизации прибыли предприятия

##### **4. Финансовый менеджмент представляет собой:**

- а) Создание условий для вливания потоков государственных финансов в частный сектор
- б) Управление потоками финансов коммерческого предприятия в условиях рыночной экономики
- в) Управление инвестиционными рисками, снижение налоговой нагрузки предприятия

##### **5. Объектами финансового менеджмента являются:**

- а) Движение трудовых ресурсов предприятия, рентабельность деятельности
- б) Инвестиции и финансовые ресурсы
- в) Финансовые потоки, финансовые отношения, финансовые ресурсы

##### **6. Перечислите основные задачи финансового менеджмента:**

- а) Создание условий для наиболее эффективного использования финансовых ресурсов, оптимизации расходов, минимизации финансового риска, обеспечения рентабельности деятельности и текущей финансовой устойчивости предприятия
- б) Максимизация прибыли, привлечение клиентов, обеспечение текущей финансовой устойчивости предприятия
- в) Минимизация издержек, расширение клиентской базы, рациональное использование финансовых ресурсов

##### **7. Механизм финансового менеджмента – это:**

- а) Комплекс мероприятий, обеспечивающих долгосрочную финансовую устойчивость предприятия
- б) Система элементов, регулирующих финансовую деятельность предприятия
- в) Совокупность методов и способов осуществления взаиморасчетов между предприятиями



**8. Роль финансового менеджмента заключается в:**

- а) Более эффективном использовании финансовых ресурсов предприятия
- б) Рациональном использовании денежных, трудовых и топливносырьевых ресурсов предприятия
- в) Разработке методов и приемов преодоления кризисных ситуаций

**9. Перечислите основные категории финансового менеджмента:**

- а) Прибыль, убытки, финансовые потоки
- б) Активы, денежные потоки и оттоки
- в) Прибыль, капитал, финансовые ресурсы, денежные потоки

**10. Финансовый менеджмент направлен на:**

- а) Более тщательный расчет бюджета предприятия с целью минимизации издержек производства
- б) Управление движением денежных ресурсов и финансовых отношений, возникающих между предприятиями в процессе производственной деятельности
- в) Аккумуляцию и рациональное перераспределение прибыли

**11. Объект управления финансового менеджмента – это:**

- а) Привлеченный капитал
- б) Финансовые ресурсы, денежный оборот, финансовые отношения
- в) Материальные и трудовые ресурсы

**12. Назовите основные функции финансового менеджмента:**

- а) Распределительная, контрольная
- б) Контрольная, ценообразующая, воспроизводственная
- в) Воспроизводственная, контрольная

**13. Предприятие специализируется на выпуске продукции с использованием определенных видов сырья. Какой процесс является отражением разности операционного и финансового циклов?**

- а) Срок окупаемости выпущенной продукции
- б) Производственный цикл
- в) Период обращения кредиторской задолженности

**14. Суть расчетноаналитического метода планирования финансовых показателей состоит в:**

- а) Расчете величины финансового показателя в плановом периоде на основе анализа достигнутой величины этого показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения
- б) Составлении нескольких укрупненных бюджетов предприятия, наиболее рациональный из которых будет выбран в 12 месяце после начала производственного цикла
- в) Приблизительных расчетах финансовых показателей на следующий отчетный период с использованием прогнозных индексов

**15. Денежный поток, генерация которого происходит в начале каждого периода из поступлений в течение ряда временных периодов, называется:**

- а) Активное начисление
- б) Движение денежных средств
- в) Поток пренумерандо

**16. Доля внеоборотных активов в имуществе предприятия – это:**

- а) Разница между стоимостью капитала предприятия и стоимостью оборотных активов
- б) Отношение стоимости внеоборотных активов к итогу балансанетто
- в) Отношение стоимости активной части внеоборотного капитала к стоимости оборотного капитала

**17. Что характеризует деловую активность предприятия?**

- а) Стабильное число клиентов
- б) Постоянно растущее число клиентов
- в) Оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности

**18. Ограничение в сфере выплаты дивидендов могут применяться в случае:**

- а) отсутствие договорных ограничений с контрагентами и банкамикредиторами;
- б) при наличии на момент выплаты дивидендов оснований относительно возбуждения дела в банкротстве предприятия или возникновении таких оснований в результате выплаты дивидендов;
- в) в случае принятия решения об уменьшении уставного фонда;
- г) в случае принятия решения об увеличении уставного фонда;
- д) наличие преференций для важнейших групп вкладчиков.

**19. К основным показателям, которые характеризуют эффективность дивидендной политики предприятия принадлежат:**

- а) коэффициент ценности акций;
- б) сумма дополнительного капитала;
- в) сумма реинвестированной прибыли;
- г) структура капитала предприятия;
- д) показатель платежеспособности.

**20. На какие цели может использоваться банковский кредит?**

- а) Покрытие убытков от хозяйственной деятельности.
- б) Реализация инвестиционного проекта.
- в) Увеличение уставного капитала предприятия.
- г) Выкуп заложенного имущества.
- д) Для выплаты заработной платы персонала.

**21. Качественные критерии кредитоспособности предприятий оценивают на основе...**

- а) анализа ситуации предприятия на рынке;
- б) оценки стоимости заложенного имущества;
- в) анализа финансового состояния;
- г) оценки кредитного обеспечения;
- д) прогнозирование Cashflow.

**22. К характеристике облигаций с нулевым купоном не принадлежит...**

- а) отсутствие текущих процентных платежей;
- б) облигации размещаются с дизажио (дисконтом);
- в) облигации размещаются с премией;
- г) погашение осуществляется по номинальной стоимости;
- д) кредитоспособность эмитента должна быть выше, ни у эмитента обычной облигации.

**23. Коммерческий кредит это...**

- а) кредит, который предоставляется под залог товара;
- б) форма финансового кредита;
- в) кредит, который возникает в результате полученных авансов в счет следующих поставок продукции;
- г) кредит, который может предоставляться только под залог векселей;
- д) кредитные отношения, которые не могут оформляться векселем.

**24. Какая из приведенных характеристик передаточного баланса правильна?**

- а) баланс предприятия, которое реорганизуется путем слияния или присоединения на день прекращения его деятельности.
- б) Это баланс предприятия, который реорганизуется путем выделения или деления, на день прекращения его деятельности.
- в) Баланс, который состоит во время операции аквизиции.
- г) Баланс состоит по правилам, предусмотренным стандартами бухгалтерского учета.
- д) Баланс может иметь силу акта принятия передачи.

**25. Необходимость перерегистрации предприятия возникает, если реструктуризация предприятия приводит к изменениям...**

- а) организационноправовой формы;
- б) местонахождение предприятия;
- в) перераспределения частиц учредителей;
- г) размеров уставного капитала;
- д) реструктуризации долгов предприятия.

**26. Основное содержание реорганизации состоит в...**

- а) полном или частичном изменении владельцев уставного капитала юридического лица;
- б) перерегистрации предприятия;
- в) ликвидации убыточного предприятия;
- г) изменении размера уставного капитала;
- д) изменении состава учредителей.

**27. Варрант – это разновидность...**

- а) векселей;
- б) опционов;
- в) гарантии и порука;
- г) привилегированных акций;
- д) факторинга.

**28. Абсолютной ликвидностью обладают:**

- а) Недвижимость
- б) Наличные деньги
- в) Ценные бумаги

**29. Отличительным признаком субвенции является:**

- а) Целевой характер
- б) Безвозмездность
- в) Безвозвратность

**30. Финансовые отношения включают денежные отношения:**

- а) По выпуску наличных денег
- б) Между субъектами, связанные с формированием, использованием и распределением денежных масс
- в) Между национальными банками разных стран с целью взаимовыгодного кредитования

**31. Закон денежного обращения определяет:**

- а) Количество денег, необходимых для оборота, которое зависит от массы обращаемых товаров и уровня цен на эти товары, а также от скорости обращения денег в экономике
- б) Скорость обращения денег в экономике в зависимости от уровня инфляции
- в) Скорость, с которой государство должно эмитировать новые денежные знаки

**32. Под финансами следует понимать:**

- а) Выпуск и обращение ценных бумаг
- б) Взаимные отношения между субъектами хозяйствования, связанные с куплей-продажей товаров, услуг и информации, за которые производится расчет в денежном выражении
- в) Денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств

**3.2. Вопросы для устного опроса.**

1. Концепции финансового менеджмента
2. Система информационного обеспечения финансового менеджмента
3. Системы и методы финансового анализа на предприятии
4. Системы и методы финансового планирования
5. Системы и методы внутреннего финансового контроля
6. Политика управления внеоборотными активами
7. Нормирование как инструмент управления оборотными средствами
8. Управление нормируемыми оборотными средствами
9. Управление ненормируемыми оборотными средствами
10. Политика и принципы формирования финансовой структуры капитала
11. Оптимизация финансовой структуры капитала
12. Целевая структура капитала
13. Политика формирования собственного капитала
14. Финансовый механизм управления формированием прибыли
15. Управление процессом распределения и использования прибыли предприятия
16. Теоретические основы дивидендной политики
17. Политика привлечения заемных средств
18. Управление привлечением банковского кредита
19. Управление финансовым лизингом
20. Инвестиционная политика предприятия: принципы формирования и этапы разработки
21. Составление бизнес-плана инвестиционного проекта
22. Принятие инвестиционных решений с учетом фактора риска
23. Формы реальных инвестиций и особенности управления ими
24. Управление финансовыми инвестициями
25. Формирование портфеля финансовых инвестиций
26. Анализ и оптимизация денежных потоков
27. Планирование денежных потоков
28. Формирование и использование денежных фондов предприятий
29. Политика управления финансовыми рисками
30. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков

31. Страхование финансовых рисков
32. Банкротство и экономическая несостоятельность предприятий
33. Политика антикризисного финансового управления
34. Диагностика финансового кризиса предприятия
35. Финансовая санация предприятия
36. Финансовое обеспечение ликвидационных процедур при банкротстве предприятия
37. Разработка финансово-инвестиционной стратегии предприятия
38. Разработка стратегии финансирования деятельности предприятия
39. Разработка стратегии управления финансовыми рисками
40. Разработка стратегии повышения качества финансового менеджмента
41. Структура и порядок составления финансового раздела бизнес-плана
42. Оценка финансовой стратегии и управление ее реализацией
43. Риск и доходность в финансовом менеджменте
44. Типы акций и их оценка
45. Типы облигаций и их оценка
46. Риск и доходность: теория портфеля и модели оценки активов
47. Стоимость корпоративного капитала

### **3.3 Письменная работа – доклад (Очная форма)**

*Темы письменных работ:*

1. Инвестиционный портфель организации и стратегии его формирования.
2. Лизинг как современная форма обновления основных средств предприятия.
3. Постановка налогового учета на предприятии.
4. Финансовый учет и управление деятельностью предприятия.
5. Информационное обеспечение финансового менеджера фирмы.
6. Международный рынок капитала и формы его влияния на управление финансами организации.
2. Разработка дивидендной политики корпорации.
3. Анализ инвестиционного портфеля организации: риск и доходность.
4. Финансовое планирование бизнеса: основные принципы и соотношения.
5. Кредитная политика фирмы.
6. Управление товарно-материальными запасами.
7. Разработка учетной политики предприятия.
8. Контроллинг: сущность, принципы и условия внедрения на российских предприятиях.
9. Диагностика состояния фондового рынка.
10. Финансовый менеджмент как система управления финансами предприятия.
11. Инвестиционная политика предприятия: подходы и оценка эффективности.
12. Основные фонды предприятия (формирование пути ускорения их оборачиваемости).
13. Учётная политика – основа организации бухучёта.
14. Совершенствование системы мотивации персонала фирмы.
15. Инвестиционная деятельность предприятия и оценка ее эффективности.
16. Управление инвестиционным проектом предприятия.
17. Управление рыночным риском: сущность, оценка ценовых и неценовых факторов, методы минимизации.
18. Операционный риск организации: понятие, оценка и основные подходы к управлению и снижению риска.
19. Страхование как метод управления рисками: сущность, оценка стоимости и эффективности.
20. Управление рисками портфеля ценных бумаг.

21. Управление валютным риском: сущность, особенности оценки и методы минимизации.
22. Формирование оптимального портфеля ценных бумаг.
23. Риски организации: понятие, классификация и основные методы их выявления.
24. Преимущества и недостатки страхования
25. Ценообразование на рынке опционов.
26. Экономическая безопасность предприятия.
27. Развитие системы государственных финансов России после кризиса.
28. Политика российского ЦБ в условиях кризиса.
29. Венчурное финансирование высокотехнологичного сектора экономики
30. Методология оценка торговой марки (бренда).
31. Роль инвестиционных фондов в развитии экономики.
32. Оценка бизнеса при слияниях и поглощениях.
33. Финансовые риски компании и способы их преодоления.
34. Роль государственных финансов в инновационном развитии предприятий .
35. Венчурные фонды и их роль в создании высокотехнологичного сектора экономики .
36. Финансовое обеспечение маркетинговой деятельности предприятия.
37. Обоснование финансовой стратегии предприятия.
38. Финансовое обеспечение инновационного проекта.
39. Организация взаимодействия банков с ключевыми клиентами.
40. Финансовые потоки в холдинговой структуре и особенности их управления.
41. Банкротство предприятия: понятие, признаки и основные этапы выхода банкротства.
42. Финансирование инновационной деятельности предприятия.
43. Антикризисное управление деятельностью предприятия.
44. Обоснование инвестиционной политики фирмы.
45. Организация маркетинговой деятельности на рынке розничных банковских услуг .
46. Оценка состояния и пути улучшения маркетинговой деятельности предприятия.
47. Оценка эффективности маркетинговой деятельности предприятия.
48. Роль маркетинговой стратегии предприятия и его деятельности.
49. Разработка конкурентной стратегии предприятия и ее эффективность.
50. Анализ маркетинговой стратегии предприятия.
51. Оценка эффективности использования основных фондов и пути ее повышения (на конкретном предприятии).
52. Состав и структура ресурсов предприятия и пути их эффективного использования.
53. Оборотный капитал организации: понятие, структура и роль в деятельности компании.
54. Издержки производства и обращения и факторы их снижения на предприятии.
55. Источники формирования оборотных активов организации и их экономическая оценка.
56. Эффективность использования оборотных активов предприятия и пути ее повышения.
57. Планирование потребностей предприятия в материальных ресурсах.
58. Оборотные средства предприятия, анализ использования, способы ускорения оборачиваемости.
59. Амортизация основных средств в экономическом обороте предприятия.
60. Способы начисления амортизации, обоснование выбора.
61. Хозяйственный риск: виды, методы, оценки.
62. Планирование себестоимости продукции и прибыли предприятия.
63. Разработка маркетинговой стратегии предприятия.
64. Учет затрат: современное состояние, зарубежный опыт, возможности развития.
65. Финансовая (бухгалтерская) отчетность в управлении предприятием.
66. Принципы интернационализации систем учета и отчетности в Российской Федерации.
67. Отчетность в системе международных источников финансовой информации.
68. Особенности экономического чтения отчетности зарубежных компаний.



69. Трансформация бухгалтерской отчетности в России в соответствии с МСФО.
70. Организация мониторинга систем управленческой отчетности.
71. Анализ доходности кредитных операций на основе оценки кредитных рисков.
72. Моделирование и прогнозирование доходности портфеля ценных бумаг.

Письменная работа студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель письменной работы состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Письменная работа должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура письменной работы:

1. Титульный лист;
2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу, свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

### **3.4 Контрольная работа (Заочная форма)**

Контрольная работа студента – это самостоятельная письменная работа выполняемая по вариантам, предложенных преподавателем. Цель письменной работы состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Письменная работа должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура письменной работы:

1. Титульный лист;
2. Введение – суть и актуальность данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования (теоретический вопрос).

3. Основная часть – состоит из двух частей: теоретический вопрос и практическая задача. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу, свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы (как в раскрытии теоретического вопроса, так и при решении практической задачи).

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. (теоретический вопрос)

### **Пример вопроса теоретической части.**

Анализ денежных потоков предприятия и их прогнозирование.

### **Пример задачи практической части**

Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.

а. Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия?

б. Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью? Разделяют ли риск партнёры?

в. Каков объём его риска в условиях корпорации?

## **3.5 Практические задачи**

### **Пример ситуационной задачи №1**

По имеющимся данным рассчитать безубыточный объём продаж для предприятия в натуральном и стоимостном выражении.

Исходные данные:

1. Текущий объём производства = 120 шт.
2. Цена реализации = 2700 ден. ед.
3. Средние постоянные затраты = 750 ден. ед.
4. Средние затраты = 3000 ден. ед.

### **Пример ситуационной задачи №2**

Рассчитать точку безубыточности и порог безубыточности производства. Определить уровень отпускной цены. Определить цену продукции при заданном объёме прибыли. Определить выручку от реализации.

Исходные данные:

1. Постоянные затраты на единицу продукции = 150 руб.
2. Переменные затраты на единицу продукции = 250 руб.
3. Рыночная цена = 400 руб.
4. Спрос на продукцию = 1000 шт.
5. Заданная сумма прибыли = 50 тыс. руб.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА**



## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ


### 4.1 Методические указания по проведению текущего контроля

#### 4.1.1. Устный опрос

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время проведения опроса	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

#### *4.1.3 Решение практических задач*

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Практическая ситуаций
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»


10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

#### **4.1.4 Письменная работа – доклад (очная форма)**

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Письменная работа
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

#### **4.1.5 Контрольная работа (заочная форма)**

<b>Теоретический вопрос</b>		
1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Письменная работа

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»

6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
<b>Практическая задача</b>		
1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Практическая ситуаций
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.