	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства в сельском хозяйстве»
Б1.В.14	Кафедра экономики и организации предприятий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**«Организация производства в сельском хозяйстве»**

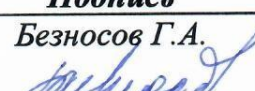


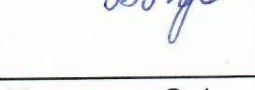
Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки  
бакалавриат

Форма обучения  
очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Доцент</i>	<i>Безносов Г.А.</i> 	<i>11.01.2019</i> <i>№6</i>
<b>Согласовали:</b>	<i>Заведующий кафедрой экономики и организации предприятий</i>	<i>Стожко К.П.</i> 	<i>11.01.2019</i> <i>№6</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Зырянова Т.В.</i> 	<i>15.01.2019</i> <i>№5</i>
<b>Утвердил:</b>	<i>Директор института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Руццкая О.А.</i> 	<i>15.01.2019</i>
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ:1	УЭ № _____ Стр 1 из 29



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Содержание дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	8
4.3. Детализация самостоятельной работы	22
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	24
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	24
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями.	28



## 1. Введение

Дисциплина «Организация производства в сельском хозяйстве» играет важную роль в структуре образовательной программы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

- ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- законодательные документы, регламентирующие организационно-правовую и экономическую политику в сельском хозяйстве; (ПК-2)

- особенности отраслевого производства как объекта организации, принципы и закономерности организации производства в сельском хозяйстве;

- методы планирования и обоснования производственной и организационной структуры предприятий (организаций) отрасли;

- принципы, методы и формы согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на эффективное использование ресурсов;

- применяемые формы организации и материального стимулирования труда работников; (ПК-1)

### **Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

- давать оценку эффективности организации производства в сельском хозяйстве, выявлять проблемы и находить пути их решения;

- - системно анализировать социально-экономические показатели; (ПК-1)

### **Владеть:**

- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; (ПК-2)

- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта; (ПК-2)

- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта. (ПК-1)

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы



Дисциплина Б1.В.14 «Организация производства в сельском хозяйстве» относится к вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Курс/семестр			
	Очная форма	Заочная форма		
		3/6	Всего часов	4/7
Контактная работа* (всего)	48	16	6	10
В том числе:				
Лекции	24	8	6	2
Практические занятия (ПЗ)	24	8		8
Самостоятельная работа (всего):	60	92	30	62
Общая трудоёмкость, час	108	108	36	72
зач.ед.	3	3	1	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет		Зачет

\*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

#### Содержание дисциплины

Научные основы организации сельскохозяйственного производства и элементов взаимодействия в АПК. Сельскохозяйственное предприятие как производственная система, сущность, роль и особенности формирования. Ресурсный потенциал и организация его использования в сельскохозяйственных предприятиях (организациях). Направления совершенствования ресурсного потенциала в условия ВТО и методические подходы к оценке эффективности его использования. Специализация, сочетание отраслей и концентрация производства. Размеры предприятий и их подразделений. Система ведения хозяйства. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности сельскохозяйственной организации. Основы организации и нормирования труда Организация оплаты и материального стимулирования, необходимость применения противозатратной модели в современных условиях. Хозрасчет в условиях рынка. Организация производства отдельных отраслей сельскохозяйственного производства и подсобных промышленных производств. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных товаропроизводителей с



организациями других отраслей АПК. Кооперация и интеграция, как механизм совершенствования ресурсного потенциала и устойчивости экономического развития предприятий АПК.

#### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий (Очное обучение)

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего, час.
1	2	3	4	5	6
1	<b>1. Производственная система, её элементы и особенности сельскохозяйственного производства как объекта организации</b> <u>Тема 1.1.</u> Научные основы организации сельскохозяйственного производства и элементов взаимодействия в АПК.	2	0,5	2	4,5
	<u>Тема 1.2.</u> . Сельскохозяйственное предприятие как производственная система, сущность, роль и особенности формирования.	2	0,5	8	10,5
2	<b>2. Ресурсный потенциал предприятия и оценка эффективности организации его использования</b> <u>Тема 2.1.</u> Ресурсный потенциал и организация его использования в сельскохозяйственных предприятиях (организациях).	2	0,5	4	6,5
	<u>Тема 2.2.</u> Направления совершенствования ресурсного потенциала в условия ВТО и методические подходы к оценке эффективности его использования	2	0,5	4	6,5
3	<b>3. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственном предприятии, анализ и оценка уровня организации производства.</b> <u>Тема 3.1.</u> Специализация, сочетание отраслей и концентрация производства.	1	0,5	2	3,5
	<u>Тема 3.2.</u> Размеры предприятий и их подразделений. Система ведения хозяйства.	2	0,5	4	6,5
	<u>Тема 3.3.</u> Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности сельскохозяйственной организации.	3	10	4	17
	<u>Тема 3.4.</u> Основы организации и нормирования труда	1	2	4	7
	<u>Тема 3.5.</u> Организация оплаты и материального стимулирования, необходимость применения противозатратной модели в современных условиях	3	6	2	11
	<u>Тема 3.6.</u> Хозрасчет в условиях рынка	2	2	2	6
4	<b>4. Особенности отраслевого производства и производственно-экономические связи сельскохозяйственных</b>	1	0,5	12	13,5



	<b>товаропроизводителей с организациями других сфер АПК</b> Тема 4.1. Организация производства отдельных отраслей сельскохозяйственного производства и подсобных промышленных производств.				
	Тема 4.2. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных товаропроизводителей с организациями других отраслей АПК.	1	-	4	5
	Тема 4.3. Кооперация и интеграция, как механизм совершенствования ресурсного потенциала и устойчивости экономического развития предприятий АПК	2	0,5	4	6,5
	Подготовка к зачету			4	4
	ИТОГО по очному обучению, часов	24	24	60	108

**(Заочное обучение)**

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего, час.
1	2	3	4	5	6
1	<b>Производственная система, её элементы и особенности сельскохозяйственного производства как объекта организации</b> Тема 1.1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства и элементов взаимодействия в АПК.	0,5	-	4	4,5
	Тема 1.2. Сельскохозяйственное предприятие как производственная система, сущность, роль и особенности формирования.	0,5	-	10	10,5
2	<b>Ресурсный потенциал предприятия и оценка эффективности организации его использования</b> Тема 2.1. Ресурсный потенциал и организация его использования в сельскохозяйственных предприятиях (организациях).	0,5	-	6	6,5
	Тема 2.2. Направления совершенствования ресурсного потенциала в условия ВТО и методические подходы к оценке эффективности его использования	0,5	-	6	6,5
3	<b>Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственном предприятии, анализ и оценка уровня организации производства.</b> Тема 3.1. Специализация, сочетание отраслей и концентрация производства.	0,5	-	3	3,5
	Тема 3.2. Размеры предприятий и их подразделений. Система ведения хозяйства.	0,5	-	6	6,5
	Тема 3.3. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности	1	3	13	17



	сельскохозяйственной организации.				
	<u>Тема 3.4.</u> Основы организации и нормирования труда	1	2	4	7
	<u>Тема 3.5.</u> Организация оплаты и материального стимулирования, необходимость применения противозатратной модели в современных условиях	1	2	8	11
	<u>Тема 3.6.</u> Хозрасчет в условиях рынка	1	1	4	6
4	<b>Особенности отраслевого производства производственно-экономические связи сельскохозяйственных товаропроизводителей с организациями других сфер АПК</b>				
	<u>Тема 4.1.</u> Организация производства отдельных отраслей сельскохозяйственного производства и подсобных промышленных производств.	-	-	13,5	13,5
	<u>Тема 4.2.</u> Производственно-экономические связи сельскохозяйственных товаропроизводителей с организациями других отраслей АПК.	-	-	5	5
	<u>Тема 4.3.</u> Кооперация и интеграция, как механизм совершенствования ресурсного потенциала и устойчивости экономического развития предприятий АПК	1	-	5,5	6,5
	Подготовка к зачету			4	4
	ИТОГО по заочному обучению, часов	8	8	92	108

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины****4.2.1. Содержание модулей (разделов) дисциплины (очная форма обучения)**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1 «Производственная система, её элементы и особенности сельскохозяйственного производства как объекта организации»	<p><u>Тема 1.1.</u> Научные основы организации сельскохозяйственного производства и элементов взаимодействия в АПК.</p> <p>Объект, предмет и задачи науки. Обоснование взаимосвязи организации производства и сбыта. Связь науки "организация" с другими экономическими, а также технологическими науками. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования.</p> <p><u>Тема 1.2.</u> . Сельскохозяйственное предприятие как производственная система, сущность, роль и особенности формирования. Изменение отношений собственности в АПК. Сущность и классификация сложившихся организационных форм. Производственные системы и их виды. Выбор форм и. принципы рационального построения с/х-ных организаций, показатели оценки эффективности их деятельности. Отличительные особенности создания и функционирования предприятий различных организационно-правовых форм в АПК.</p>	4,5	ПК-1	Опрос на лекции, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала
			10,5	ПК-1		





Продолжение 4.2.1.

1	2	3	4	5	6	7
2.	Модуль 2 «Ресурсный потенциал предприятия и оценка эффективности организации его использования»	<p><u>Тема 2.1.. Ресурсный потенциал и организация его использования в сельскохозяйственных предприятиях (организациях).</u></p> <p>Понятие ресурсного потенциала, необходимость сбалансированности его отдельных элементов. Формирование земельной территории и организация использования земли. Организация учета земель, землеустройство. Формирование земельной территории и организация использования земли. При изучении следует исходить из того, что земля в сельском хозяйстве является главным средством производства и имеет свои особенности. Необходимо знать состав сельскохозяйственных угодий. Собственность, пользование, пожизненное наследуемое владение и аренда земли. Плата за землю и ответственность за ее нерациональное использование. Организация учета земель, землеустройство.</p> <p>Формирование и организация использования средств производства и рабочей силы. Лизинг. Формирование и организация использования средств производства и трудовых ресурсов. Лизинг. Тенденции изменения численности и состава трудовых ресурсов. Эффективность использования рабочей</p>	6,5	ПК-1	Опрос на лекции, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала



		<p><u>Тема 2.2. Направления совершенствования ресурсного потенциала в условия ВТО и методические подходы к оценке эффективности его использования</u></p> <p>Продовольственная безопасность, пороговые значения реализации продукции собственного производства на внутреннем рынке России. Необходимость и направления совершенствования ресурсного потенциала. Проблемы сельского хозяйства при вступлении в ВТО и пути их решения.</p>	6,5	ПК-1		
3	Модуль 3 «Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственном предприятии, анализ и оценка уровня организации производства»	<p><u>Тема 3. 1. Специализация, сочетание отраслей и концентрация производства.</u></p> <p>Понятие и экономическое содержание специализации. Специализация в сельском хозяйстве и ее особые черты. Классификация форм специализации по объекту специализации и отраслевому признаку, уровень специализации. Классификация отраслей сельскохозяйственного производства по экономическому значению. Принципы и подходы к рациональному сочетанию отраслей и видов продукции. Обоснование производственных типов хозяйств. Концентрация производства понятие и пути осуществления (укрупнение, централизация, кооперирование, комбинирование).</p>	3,5	ПК-2		



Продолжение 4.2.1.

	<p><u>Тема 3.2.</u> Размеры предприятий и их подразделений. Система ведения хозяйства. Оптимальные размеры предприятий и их подразделений основного производства. Основные показатели, характеризующие размер сельскохозяйственной организации (предприятия). Экономическая сущность и основные принципы системы ведения сельского хозяйства: целостность, структурность, иерархичность, взаимосвязь, многосторонность и т. д. Характеристика основных элементов системы ведения. Система растениеводства и животноводства. Оптимальные размеры предприятий и их подразделений.</p>	6,5	ПК-2	Опрос на лекции, реферат, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала
	<p><u>Тема 3.3</u> Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности сельскохозяйственной организации.. Прогнозирование и планирование Сущность и необходимость; принципы и методы; директивное и индикативное, стратегическое и тактическое планирование. Специфика АПК, как объекта планирования. Внутрихозяйственное планирование. Принципы, методы и система. Содержание годового производственно - финансового плана. Бизнес-план, необходимость его разработки при разработке концепции бизнеса и поиске инвестора. Рассматриваются факторы, оказывающие влияние на содержание бизнес-плана, основные разделы, их содержание, последовательность и методические подходы, используемые при разработке.</p>	17	ПК-2		



Продолжение 4.2.1.

1	2	3	4	5	6	7
3		<p><u>Тема 3.4. Основы организации и нормирования труда</u> Понятие, содержание, принципы организации труда и характеристика ее отдельных элементов. Организация основных трудовых процессов. Показатели эффективности труда и современные формы организации труда. Теоретические основы нормирования труда: сущность и методы научного обоснования норм труда, нормативные материалы, используемые на предприятии. Особенности установления норм труда и организации трудовых процессов в отдельных отраслях (растениеводстве, животноводстве и обслуживающих отраслях) их функции и роль.</p>	7	ПК-2		
		<p><u>Тема 3.5. Организация оплаты и материального стимулирования, необходимость применения противозатратной модели в современных условиях.</u> Сущность и принципы системы материального стимулирования. Особенности мотивации труда в организациях различных организационно-правовых форм. Основные элементы организации оплаты труда и ее особенности в условиях рынка. Тарифная система, формы и система оплаты, бестарифный подход. Структура заработной платы. Надбавки, доплаты и премии и их роль в стимулировании труда Оплата труда работников основного производства и ее особенности в обслуживающих отраслях. Оплата и материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих. Сущность, оплаты труда от валового дохода. Особенности её применения в основных отраслях и обслуживающих производствах, а также оплаты труда работников управления. Основные положения трудового</p>	11	ПК-2	Опрос на лекции, реферат, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала



		договора (контракта).				
		Тема 3.6. Хозрасчет в условиях рынка. Хозрасчет в новых экономических условиях: сущность, принципы. Условия хозрасчетной деятельности предприятия. Сущность и принципы внутрихозяйственного расчета. Коммерческий хозрасчет как рыночная форма внутрихозяйственных экономических отношений. Внутрихозяйственный расчет, как метод эффективного хозяйствования на уровне производственного подразделения. Система организации внутрихозяйственного расчета и ее элементы. Особенности внутрихозяйственного расчета в различных организационно-правовых формах. Характеристика применяемых моделей.	6	ПК-2	Опрос на лекции, реферат, тест	
Модуль 4 «Особенности отраслевого производства производственно-экономические связи сельскохозяйственных товаропроизводителей с организациями и других сфер АПК»	Тема 4.1. Организация производства отдельных отраслей сельскохозяйственного производства и подсобных промышленных производств. Особенности отраслевого производства как объекта организации, тенденции развития организации производства. Оценка и анализ уровня организации производства в отдельных отраслях. При этом основное внимание уделяется отраслям и видам продукции, на которых специализируются с/х-ные предприятия Свердловской области. Изучаются вопросы организации производства зерна, картофеля, овощей, кормовых культур. Рассматривается организация основных отраслей животноводства: скотоводство, свиноводство, птицеводство. При изучении вопросов основное внимание следует уделить отраслевым особенностям сельскохозяйственного производства. Взаимосвязи отраслевых особенностей, техники, технологии и	13,5	ПК-1	Опрос на лекции, реферат, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала	



	организации отдельных видов продукции. Рассматриваются вопросы организации и оплаты труда, необходимости и эффективность использования «замкнутого цикла».				
	Тема 4.2.. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных товаропроизводителей с организациями других отраслей АПК. Организация материально-технического обеспечения, производственного обслуживания, хранения, переработки и реализации продукции. Структура производственных систем в отрасли. Отрасли, обеспечивающие движение продукции от сельскохозяйственного производства к конечному потребителю (перерабатывающие, заготовительные, торговые и др.).	5	ПК-1		
	Тема 4.3. Кооперация и интеграция, как механизм совершенствования ресурсного потенциала и устойчивости экономического развития предприятий АПК. Программы аграрной реформы и тенденции развития аграрного производства в рыночных условиях. Необходимость и направления реформирования в АПК. Необходимость и эффективность сельскохозяйственной кооперации и интеграции в АПК. Основы создания и функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Интеграция: горизонтальная, вертикальная, смешанная. Причины, вызывающие необходимость и цель использования. Сложившиеся типы объединений в АПК.	6,5	ПК-1	Опрос на лекции, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала.

**4.2.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины (заочная форма обучения)**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоем., час. Заочное (час.)	Формируемые Компетенции	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1 «Производственная система, её элементы и особенности сельскохозяйственного производства как объекта организации»	<u>Тема 1.1.</u> Научные основы организации сельскохозяйственного производства и элементов взаимодействия в АПК. Объект, предмет и задачи науки. Обоснование взаимосвязи организации производства и сбыта. Связь науки "организация" с другими экономическими, а также технологическими науками. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования.	4,5	ПК-1	Опрос на лекции, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала
		<u>Тема 1.2.</u> Сельскохозяйственное предприятие как производственная система, сущность, роль и особенности формирования. Изменение отношений собственности в АПК. Сущность и классификация сложившихся организационных форм. Производственные системы и их виды. Выбор форм и принципы рационального построения с/х-ных организаций, показатели оценки эффективности их деятельности. Отличительные особенности создания и функционирования предприятий различных организационно-правовых форм в АПК.	10,5	ПК-1		



## Продолжение 4.2.2.

1	2	3	4	5	6	7
2.	Модуль 2 «Ресурсный потенциал предприятия и оценка эффективности организации его использования»	<p><u>Тема 2.1.. Ресурсный потенциал и организация его использования в сельскохозяйственных предприятиях (организациях).</u> Понятие ресурсного потенциала, необходимость сбалансированности его отдельных элементов. Формирование земельной территории и организация использования земли. Организация учета земель, землеустройство. Формирование земельной территории и организация использования земли. При изучении следует исходить из того, что земля в сельском хозяйстве является главным средством производства и имеет свои особенности. Необходимо знать состав сельскохозяйственных угодий. Собственность, пользование, пожизненное наследуемое владение и аренда земли. Плата за землю и ответственность за ее нерациональное использование. Организация учета земель, землеустройство.</p> <p>Формирование и организация использования средств производства и рабочей силы. Лизинг. Формирование и организация использования средств производства и трудовых ресурсов. Лизинг. Тенденции изменения численности и состава трудовых ресурсов. Эффективность использования рабочей силы.</p>	6,5	ПК-1	Опрос на лекции, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала
		<u>Тема 2.2. Направления совершенствования ресурсного потенциала в условия ВТО и методические подходы к оценке эффективности его использования</u>	6,5	ПК-1	Опрос на лекции, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации





		Продовольственная безопасность, пороговые значения реализации продукции собственного производства на внутреннем рынке России. Необходимость и направления совершенствования ресурсного потенциала. Проблемы сельского хозяйства при вступлении в ВТО и пути их решения.				На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала
3	Модуль 3 «Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственном предприятии, анализ и оценка уровня организации производства»	Тема 3. 1. <u>Специализация, сочетание отраслей и концентрация производства.</u> Понятие и экономическое содержание специализации. Специализация в сельском хозяйстве и ее особые черты. Классификация форм специализации по объекту специализации и отраслевому признаку, уровень специализации. Классификация отраслей сельскохозяйственного производства по экономическому значению. Принципы и подходы к рациональному сочетанию отраслей и видов продукции. Обоснование производственных типов хозяйств. Концентрация производства понятие и пути осуществления (укрупнение, централизация, кооперирование, комбинирование).	3	ПК-2	Опрос на лекции, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала



## Продолжение 4.2.2.

	<p><u>Тема 3.2.</u> Размеры предприятий и их подразделений. Система ведения хозяйства. Оптимальные размеры предприятий и их подразделений основного производства. Основные показатели, характеризующие размер сельскохозяйственной организации (предприятия). Экономическая сущность и основные принципы системы ведения сельского хозяйства: целостность, структурность, иерархичность, взаимосвязь, многосторонность и т. д. Характеристика основных элементов системы ведения. Система растениеводства и животноводства. Оптимальные размеры предприятий и их подразделений.</p>	6,5	ПК-2	Опрос на лекции, реферат, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала
	<p><u>Тема 3.3</u> Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности сельскохозяйственной организации.. Прогнозирование и планирование Сущность и необходимость; принципы и методы; директивное и индикативное, стратегическое и тактическое планирование. Специфика АПК, как объекта планирования. Внутрихозяйственное планирование. Принципы, методы и система. Содержание годового производственно - финансового плана. Бизнес-план, необходимость его разработки при разработке концепции бизнеса и поиске инвестора. Рассматриваются факторы, оказывающие влияние на содержание бизнес-плана, основные разделы, их содержание, последовательность и методические подходы, используемые при разработке.</p>	17	ПК-2		



## Продолжение 4.2.2.

1	2	3	4	5	6	7
3		<p><u>Тема 3.4.</u> Основы организации и нормирования труда Понятие, содержание, принципы организации труда и характеристика ее отдельных элементов. Организация основных трудовых процессов. Показатели эффективности труда и современные формы организации труда. Теоретические основы нормирования труда: сущность и методы научного обоснования норм труда, нормативные материалы, используемые на предприятии. Особенности установления норм труда и организации трудовых процессов в отдельных отраслях (растениеводстве, животноводстве и обслуживающих отраслях) их функции и роль.</p>	7	ПК-2		
		<p><u>Тема 3.5.</u> Организация оплаты и материального стимулирования, необходимость применения противозатратной модели в современных условиях. Сущность и принципы системы материального стимулирования. Особенности мотивации труда в организациях различных организационно-правовых форм. Основные элементы организации оплаты труда и ее особенности в условиях рынка. Тарифная система, формы и система оплаты, бестарифный подход. Структура заработной платы. Надбавки, доплаты и премии и их роль в стимулировании труда Оплата труда работников основного производства и ее особенности в обслуживающих отраслях. Оплата и материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих. Сущность, оплаты труда от валового дохода. Особенности её применения в основных отраслях и</p>	11	ПК-2	Опрос на лекции, реферат, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала



		обслуживающих производствах, а также оплаты труда работников управления. Основные положения трудового договора (контракта).				
		Тема 3.6. Хозрасчет в условиях рынка. Хозрасчет в новых экономических условиях: сущность, принципы. Условия хозрасчетной деятельности предприятия. Сущность и принципы внутрихозяйственного расчета. Коммерческий хозрасчет как рыночная форма внутрихозяйственных экономических отношений. Внутрихозяйственный расчет, как метод эффективного хозяйствования на уровне производственного подразделения. Система организации внутрихозяйственного расчета и ее элементы. Особенности внутрихозяйственного расчета в различных организационно-правовых формах. Характеристика применяемых моделей.	6	ПК-2	Опрос на лекции, реферат, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала тест
Модуль 4 «Особенности отраслевого производства»		Тема 4.1. Организация производства отдельных отраслей сельскохозяйственного производства и подсобных промышленных производств. Особенности отраслевого производства как объекта организации, тенденции развития организации производства. Оценка и анализ уровня организации производства в отдельных отраслях. При этом основное внимание уделяется отраслям и видам продукции, на которых специализируются с/х-ные предприятия Свердловской области. Изучаются вопросы организации производства зерна, картофеля, овощей, кормовых культур. Рассматривается организация основных отраслей животноводства: скотоводство, свиноводство, птицеводство. При изучении вопросов основное внимание следует уделить отраслевым	13,5	ПК-1	Тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала



	производственно-экономические связи сельскохозяйственных товаропроизводителей с организациями других сфер АПК»	особенностям сельскохозяйственного производства. Взаимосвязи отраслевых особенностей, техники, технологии и организации отдельных видов продукции. Рассматриваются вопросы организации и оплаты труда, необходимости и эффективность использования «замкнутого цикла».				
		<u>Тема 4.2..</u> Производственно-экономические связи сельскохозяйственных товаропроизводителей с организациями других отраслей АПК. Организация материально-технического обеспечения, производственного обслуживания, хранения, переработки и реализации продукции. Структура производственных систем в отрасли. Отрасли, обеспечивающие движение продукции от сельскохозяйственного производства к конечному потребителю (перерабатывающие, заготовительные, торговые и др.).	5	ПК-1	Тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала
		<u>Тема 4.3.</u> Кооперация и интеграция, как механизм совершенствования ресурсного потенциала и устойчивости экономического развития предприятий АПК. Программы аграрной реформы и тенденции развития аграрного производства в рыночных условиях. Необходимость и направления реформирования в АПК. Необходимость и эффективность сельскохозяйственной кооперации и интеграции в АПК. Основы создания и функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Интеграция: горизонтальная, вертикальная, смешанная. Причины вызывающие необходимость и цель использования. Сложившиеся типы объединений в АПК.	6,5	ПК-1	Опрос на лекции, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала


**4.3. Детализация самостоятельной работы.**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	
			очное	Заочное
1	2	3	4	5
1	<b>Модуль 1</b>	Подготовка к опросу на лекции, Подготовка к контрольному тесту	2	4
2		Подготовка к опросу на лекции, Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	8	10
3	<b>Модуль 2</b>	Подготовка к опросу на лекции, Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	4	6
4.		Подготовка к опросу на лекции, Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	4	6
5	<b>Модуль 3</b>	Подготовка к опросу на лекции, Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	2	3
6		Подготовка к опросу на лекции, Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	4	6



## Продолжение 4.3

1	2	3	4	5
7		Подготовка к опросу на лекции Подготовка выводов, предложений и отчета по практическим, занятиям Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	4	13
8		Подготовка к опросу на лекции Подготовка выводов, предложений и отчета по практическим, занятиям Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	4	4
9		Подготовка к опросу на лекции Подготовка выводов, предложений и отчета по практическим, занятиям Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	2	8
10		Подготовка к опросу на лекции Подготовка выводов, предложений и отчета по практическим, занятиям Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	2	4
11	<b>Модуль 4</b>	Подготовка к опросу на лекции Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	12	13,5
12		Подготовка к опросу на лекции Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	4	5
13		Подготовка к опросу на лекции Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат)	4	5,5

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства в сельском хозяйстве»

	Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку		
	Подготовка к зачету	4	4
	<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>	<b>60</b>	<b>92</b>

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Организация производства в сельском хозяйстве. Учебное пособие по самостоятельному изучению теоретического курса и контролю знаний для студентов Института экономики, финансов и менеджмента по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для очной и заочной форм обучения. // Г.А.Безносков, 2019 г

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)**

#### **Приложение 1 к рабочей программе**

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; под ред. Парамонова П.Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81566>.





2. Яковлев Б.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / Б.И. Яковлев, В.Б. Яковлев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 480 с. — 978-5-906371-06-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60207.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Войнова, Л.В. Организация труда и управление производством и переработкой яиц и птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Войнова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/67476>.

2. Леонова, Л.А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Леонова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/225>.

3. Организация инвестиционной деятельности в АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Нечаев [и др.] ; под ред. Нечаева В.И. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90854>.

4. Коноваленко Л.Ю. Опыт производства органической продукции в России [Электронный ресурс]: науч. Аналит. Обзор / Л.Ю. Коноваленко. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2015. – 60 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/327070>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

- электронный каталог Web ИРБИС;

- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;

- ЭБС «Рукопт» – <http://lib.rucont.ru>

2) Профессиональные базы данных:

– доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)

- официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

3) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3) система ЭИОС на платформе Moodle

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.



Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

##### **Программное обеспечение:**

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г

##### **Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 -9-бн Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4415	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Самостоятельная работа		
Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания		



620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	
---	---	--

## 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).



Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено  
Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины Б1.В.14 «Организация производства в сельском хозяйстве»  
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,  
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.В.14 «Организация производства в сельском хозяйстве» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450452>

– дополнительная литература:

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>


2. Маркетинг в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для вузов / Н. В. Суркова [и др.] ; под редакцией Н. В. Сурковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03123-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450426>

**Дополнения и изменения внесли:**

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

  
И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете Института экономики, финансов и менеджмента от 27.04.2020, протокол №9

  
О.А.Рущицкая

**.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+	+		+
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			+	

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ  
ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

***2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины***

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	Не зачтено	Зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-1	Знание 1. Применяемые формы организации и материального стимулирования труда работников	1,2, 4	Научные основы организации сельскохозяйственного производства и элементов взаимодействия в АПК.	Лекции	Тест, устный опрос	3.2, 3.3	3.2, 3.3	3.2, 3.3
	Умение 1. Системно анализировать социально-экономические показатели		Сельскохозяйственное предприятие как производственная система, сущность, роль и особенности формирования.	Самостоятельная работа	Тест, устный опрос	3.2, 3.3	3.2, 3.3	3.2, 3.3
	Владение 1. Навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта		Сельскохозяйственное предприятие как производственная система, сущность, роль, особенности формирования и и элементов взаимодействия его в АПК	Самостоятельная работа	Тест, устный опрос	3.2, 3.3	3.2, 3.3	3.2, 3.3
	Знание 2. Методы планирования и обоснования производственной и организационной структуры предприятий (организаций) отрасли Знание 2. Принципы, методы и формы согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на эффективное		Ресурсный потенциал и организация его использования в сельскохозяйственных предприятиях и направления его совершенствования условия WTO.	Лекции	Тест, устный опрос	3.2, 3.3	3.2, 3.3	3.2, 3.3



	использование ресурсов							
	Умение 2. Давать оценку эффективности организации производства в сельском хозяйстве, выявлять проблемы и находить пути их решения		Направления совершенствования ресурсного потенциала в условия ВТО и методические подходы к оценке эффективности его использования	Самостоятельная работа	Тест, устный опрос	3.2, 3.3	3.2, 3.3	3.2, 3.3
	Знание 3. Особенности отраслевого производства как объекта организации, принципы и закономерности организации производства в сельском хозяйстве.		Организация производства отдельных отраслей сельскохозяйственного производства и подсобных промышленных производств Производственно-экономические связи сельскохозяйственных товаропроизводителей с организациями других отраслей АПК.	Лекции	Тест, устный опрос	3.2, 3.3	3.2, 3.3	3.2, 3.3
	Умение 3. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.		Кооперация и интеграция, как механизм совершенствования ресурсного потенциала и устойчивости экономического развития предприятий АПК.	Самостоятельная работа	Тест, устный опрос	3.2, 3.3	3.2, 3.3	3.2, 3.3
ПК-2	Знание 1. Законодательные документы, регламентирующие организационно-правовую и экономическую политику в сельском хозяйстве	3	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственном предприятии, анализ и оценка уровня организации производства	Лекции Практические занятия	Тест, устный опрос	3.2, 3.3	3.2, 3.3	3.2, 3.3
	Умение 1. Рассчитывать на основе типовых методик и		Освоить методику планирования производства, переработки и	Лекции	Реферат, тест	3.2, 3.4		

	действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.		реализации сельскохозяйственной продукции Освоить методику проектирования трудовых процессов, формирования первичных трудовых коллективов и нормирования труда. Изучить сложившиеся варианты организации оплаты труда, дать их оценку и рассмотреть оплату от валового дохода, обладающую противозатратным механизмом	Практические занятия			3.2, 3.4	3.2, 3.4
	Умение 2. Разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.		Разработать механизм внутрихозяйственных производственно - экономических (хозрасчетных) отношений на предприятии.					
ПК-2	Владение 1. Владеть действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей. Владение 2. Обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.		Изучить сложившиеся варианты организации оплаты труда, дать их оценку и рассмотреть оплату от валового дохода, обладающую противозатратным механизмом Разработать механизм внутрихозяйственных производственно - экономических (хозрасчетных) отношений на предприятии.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	реферат, тест		3.2, 3.4	3.2, 3.4

### 2.3. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-1	Знание 1. Применяемые формы организации и материального стимулирования труда работников	Лекции	зачет	3.1	3.1	3.1
	Умение 1. Системно анализировать социально-экономические показатели	Самостоятельная работа	зачет	3.1	3.1	3.1
	Владение 1. Навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Самостоятельная работа	зачет	3.1	3.1	3.1
	Знание 2. Методы планирования и обоснования производственной и организационной структуры предприятий (организаций) отрасли Знание 2. Принципы, методы и формы согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на эффективное использование ресурсов	Лекции	зачет	3.1	3.1	3.1
	Умение 2. Давать оценку эффективности организации производства в сельском хозяйстве, выявлять проблемы и находить пути их решения	Самостоятельная работа	зачет	3.1	3.1	3.1
	Знание 3. Особенности отраслевого производства как объекта организации, принципы и закономерности организации производства в сельском хозяйстве.	Лекции	зачет	3.1	3.1	3.1
	Умение 3. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.	Самостоятельная работа	зачет	3.1	3.1	3.1
ПК-2	Знание 1. Законодательные документы, регламентирующие организационно-правовую и экономическую политику в сельском хозяйстве	Лекции Практические занятия	зачет	3.1	3.1	3.1

	Умение 1. Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.	Лекции Практические занятия	зачет	3.1	3.1	3.1
	Владение 1. Владеть действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей. Владение 2. Обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	зачет	3.1	3.1	3.1

## 2.4. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)	Показатель оценки сформированности компетенции
«зачтено» (уровень не ниже порогового)	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента	Не менее 70% правильных ответов на тестовые задания
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины	Обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на тестовые задания

## 2.5. Критерии оценки реферата

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	Реферат выполнены в полном объеме, приведен полный анализ полученных результатов расчета показателей, выявлены причинно-следственные связи сложившегося уровня показателей, обозначены основные факторы
Базовый уровень	реферат выполнены в полном объеме, имеются «пробелы» и неточности в расчете или в обосновании причин изменения рассчитанных показателей
Пороговый уровень	реферат выполнены в полном объеме, имеются ошибки в расчете и в обосновании причин изменения рассчитанных показателей

***\*При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.***

## 2.6. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, свойства, показатели.	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует.	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3
Компетенция не сформирована		Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3

## 2.7. Критерии оценки устного опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Пороговый (удовлетворительно)	выставляется студенту, если он показывает базовые знания основного учебно-программного материала
Базовый (хорошо)	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется в вопросах
Повышенный (отлично)	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;

## 2.8. Процедура оценка

### 2.8.1 Работа в семестре

В течении семестра в ходе выполнения заданий студент получает допуск к зачету

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Устный опрос	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
2.	Реферат	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
3.	Тест	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)

Студент, выполнивший задания не ниже порогового (удовлетворительно) допускается на зачет

### 2.8.2 Промежуточная аттестация

Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент сдает зачет.

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций	
		Зачтено	Не зачтено
1.	зачет	Зачтено	Не зачтено

## **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

### **3.1. Вопросы к зачёту по дисциплине «Организация производства в сельском**

## **хозяйстве»**

1. Организация производства как функция, как наука, как область практической деятельности.
2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.
3. Совершенствование отношений собственности АПК. Сущность и классификация организационно-правовых форм в АПК.
4. Организационно-экономические основы создания хозяйственных товариществ и обществ, их виды и отличительные особенности.
5. Организационно-экономические основы создания и деятельности акционерных обществ (НАО, ПАО, народное предприятие).
6. Организационно-экономические основы создания сельскохозяйственных производственных кооперативов и государственных (муниципальных) унитарных предприятий, их виды и особенности функционирования
7. Крестьянские фермерские хозяйства, их отличительные особенности, преимущества и принципы создания.
8. Проблемы развития К(Ф)Х и пути их решения.
9. Понятие ресурсного потенциала, необходимость сбалансированности его отдельных элементов.
10. Формирование и организация использования средств производства и труда.
11. Совершенствование ресурсного потенциала на основе инновационного развития и его роль в обеспечении продовольственной безопасности в условиях вступления в ВТО
12. Понятие и экономическое содержание специализации. Формы и уровень специализации.
13. Классификация отраслей сельскохозяйственного производства по экономическому значению
14. Принципы и подходы к рациональному сочетанию отраслей и видов продукции
15. Концентрация производства понятие и пути осуществления.
16. Оптимальные размеры предприятий и их подразделений.
17. Подходы при установлении размеров внутрихозяйственных подразделений в отраслях растениеводства и животноводства.
18. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства
19. Теоретические основы прогнозирования и планирования АПК.
20. Основы внутрихозяйственного прогнозирования и планирования: принципы, методы и система.
21. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
22. Хозрасчет в новых экономических условиях: сущность, принципы.
23. Сущность и принципы внутрихозяйственного расчета.
24. Система организации внутрихозяйственного расчета и характеристика ее элементов.
25. Применяемые модели внутрихозяйственного расчета и их особенности.



26. Внутрихозяйственный расчет как фактор мобилизации внутренних резервов снижения себестоимости на основе ресурсосбережения.
27. Сущность и особенности построения производственной структуры сельскохозяйственных предприятий.
28. Понятие, содержание, принципы организации труда и характеристика её отдельных элементов (направлений).
29. Особенности и общие принципы организации трудовых процессов в сельском хозяйстве.
30. Теоретические основы нормирования труда: сущность, задачи, методы научного обоснования норм труда,
31. Сущность мотивации и материального стимулирования.
32. Характеристика элементов системы материального стимулирования.
33. Особенности мотивации труда в организациях различных организационно-правовых форм.
34. Основные элементы организации оплаты труда.
35. Особенности оплаты труда в условиях рынка.
36. Характеристика основных элементов организации оплаты труда.
37. Тарифная система оплаты труда и ее элементы и особенности применения в условия рынка.
38. Формы и системы оплаты труда.
39. Сдельная оплата в растениеводстве.
40. Сдельная оплата труда в животноводстве.
41. Особенности сдельной оплаты труда в обслуживающих отраслях.
42. Сущность бестарифной системы оплаты труда, применяемые варианты.
43. Сдельная форма оплаты труда, её положительные моменты и недостатки.
44. Сущность и преимущества оплаты труда от валового дохода.
45. Особенности оплаты труда от валового дохода по нормативу и по расчетным ценам.
46. Организация материально-технического обеспечения, производственного обслуживания, хранения, переработки и реализации продукции.
47. Необходимость и направления реформирования в АПК. Особенности развития АПК в условия вступления России в ВТО.
48. Понятие, необходимость и эффективность сельскохозяйственной кооперации и интеграции в АПК.
49. Кооперация в сельском хозяйстве. Необходимость создания и функционирование сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
50. Вертикальная и смешанная интеграции их необходимость и цель.

### **3.2. Тестовые задания по дисциплине «Организация производства в сельском хозяйстве»**

### 3.2.1 Тестовые задания по модулю 1 «Производственная система, её элементы и особенности сельскохозяйственного производства как объекта организации»

#### Блок 1.

##### Тестовое задание 1. ( задание на восстановление соответствия)

1. Закономерности	а) Совокупность взаимосвязанных элементов, образующих единое целое.
2. Принципы	б) Способ изучения объекта, явления или процесса.
3. Методы	в) Определенные положения, правила действия, обеспечивающие эффективность.
4. Система	г) Повторяющиеся существенные связи явлений, как общественной жизни, так и хозяйственных процессов.

##### Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия)

1. Закономерности 2. Принципы	а). Децентрализация управления;
	б). Учёт и соблюдение права собственности;
	в). Организационные;
	г). Экономические и социальные;
	д). Технические и технологические;
	е). Естественноисторические;
	ж). Обеспечение экономической эффективности;
	з). Материальная заинтересованность работников;
	и). Экологические;
к). Плановость организации производств;	
л). Ограничение разнообразия;	

##### Тестовое задание 3. (задание на восстановление соответствия между проблемами эффективного развития крестьянских хозяйств и путями их решения).

Проблемы:	Пути решения:
1. Нерешенность вопросов внешней среды (снабжения, сбыта и т.д.).	а) оптимизация размеров крестьянских хозяйств, прежде всего, на основе аренды земли;
2. Малоземелье, малые объемы производства, а соответственно и низкая эффективность производства.	б) подготовка и переподготовка фермеров, а также увеличение доходов крестьянских хозяйств за счет диверсификации;
3. Диспаритет цен, недостаточная поддержка и регулирование со стороны государства;	в) обеспечение эквивалентного обмена и выплата субсидий;
4. Отсутствие обоснованных подходов к созданию крестьянских хозяйств, его рациональной внутренней структуры (оптимального размера, специализации, диверсификации и т. д.);	г) кооперация крестьянских хозяйств, с целью создания потребительских кооперативов

##### Тестовое задание 4. (задание на восстановление соответствия) Классификация организационных форм:

1. По отношению к рынку	а) юридические лица, без образования юридического лица.
2. По размерам	б) коммерческие, некоммерческие.
3. По уровню обобществления труда	в) индивидуальные, семейные, основанные на коллективном труде.
4. По видам деятельности	г) крупные, средние, малые
5. По преследуемой цели	д) товарные, натуральные
6. По организационно- правовому статусу	

	е) аграрные, агропромышленные.
--	--------------------------------

**Тестовое задание 5. (задание на восстановление соответствия)**

<b>1).Предпринимательская деятельность</b> <b>2). Предприятие</b>	а) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в соответствии с действующим законодательством для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения спроса и получения максимально возможной прибыли.
	б) инициативная самостоятельная деятельность граждан или юридических лиц, направленная на получение прибыли.

**Критерии оценки:**

**min - 0 баллов;**

**max – 1 балл**

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

**Блок 2.**

**Тестовое задание 1. Основные задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства»**

- а. Разработка положений и рекомендаций по рациональному построению предприятия и производства.
- б. Изучение экономических категорий и методики проведения экономических расчетов.
- в. Изучение технических и технологических факторов производства.
- г. Разработка мероприятий по эффективной организации производства и сбыта продукции.

**Тестовое задание 2. Основные методы экономических исследований**

- а) Монографический.
- б) Экспериментальный.
- в) Статистико-экономический.
- г) Абстрактно-логический.
- д) Нормативно-ресурсный.
- е) Программно-целевой.

**Тестовое задание 3. Влияние формы собственности, а соответственно организационно-правовой формы сельскохозяйственной организации (предприятия) на эффективность деятельности предприятия**

- а) влияние существенное;
- б) влияние не существенное;
- в) не влияет;

Свое мнение обоснуйте примерами.

**Тестовое задание 4. Агропромышленный комплекс – это: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).**

- а) отрасль материального производства, в которой создаются материальные блага;
- б) взаимосвязанная система отраслей и сфер общественного производства страны;
- в) интегрированная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта

**Тестовое задание 5. Какие предприятия (организации) признаются коммерческими: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).**

- а) любые, имеющие самостоятельный баланс или смету;
- б) любые, получающие прибыль независимо от целей своей деятельности;
- в) те, которые в качестве основной цели своей деятельности преследуют извлечение прибыли.

**Тестовое задание 6. Коммерческие предприятия:**

- а) ассоциации (союзы)
- б) хозяйственные товарищества (на вере, полное товарищество)

- в) общества с ограниченной ответственностью
- г) общества с дополнительной ответственностью
- д) потребительские кооперативы
- е) государственные (муниципальные) унитарные предприятия
- ж) производственные кооперативы
- з) акционерные общества (НАО, ПАО, акционерные общества работников)

**Тестовое задание 7. Участники акционерного общества по его обязательствам несут ответственность: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).**

- а) всем принадлежащим им имуществом;
- б) в пределах стоимости внесенных ими вкладов;
- в) в пределах стоимости принадлежащих им акций.

**Тестовое задание 8. Участники, какого товарищества несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом?**

- а) Полного товарищества.
- б) Товарищества на вере (коммандитного товарищества).

**Тестовое задание 9. Организационно-правовые формы, преобладающие в настоящее время.**

**в сельском хозяйстве (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).**

- а) акционерные общества ( НАО, ПАО )
- б) производственные кооперативы (СПК, СХПК)
- в) ГУП, МУП, совхозы.
- г) хозяйственные товарищества и общества.(ООО, товарищества).

**Критерии оценки:**

**min - 0 баллов;**

**max – 1 балл**

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

**Блок 3.**

**Тестовое задание 1.**

\_\_\_\_\_ - наука, которая раскрывает и объясняет закономерности, принципы, методы и формы рационального построения и ведения производства, с целью обеспечения его эффективности.

**Тестовое задание 2.**

\_\_\_\_\_ - объединение граждан, связанных родством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность, основанную на личном участии.

**Тестовое задание 3.**

\_\_\_\_\_ совокупность отраслей (три основные сферы) связанных между собой производственно-экономическими отношениями и включающих: отрасли промышленности, обеспечивающие средствами производства; сельское хозяйство; отрасли, занимающиеся заготовкой, хранением, переработкой сельскохозяйственного сырья и реализацией конечной продукции.

**Тестовое задание 4.**

\_\_\_\_\_ способность государства гарантировать удовлетворение потребностей населения страны в продовольствии на уровне, обеспечивающем нормальную жизнедеятельность

(экологически чистой, по научным нормам и доступным ценам). Следовательно, необходима как физическая, так и экономическая доступность продовольствия.

**Тестовое задание 5**

\_\_\_\_\_ – процесс изменения организационно-правовых форм, разделение на несколько или слияние (соединение)

**Критерии оценки:**

**min - 0 баллов;**

**max – 2 балла**

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

**3.2.2 Тестовые задания по модулю 2 «Ресурсный потенциал предприятия и оценка эффективности организации его использования»**

**Блок 1.**

**Тестовое задание 1. (задание на восстановление соответствия)**

<p><b>1. Научно – технический прогресс.</b> <b>2. Инновации.</b></p>	<p>а) Новый подход к решению проблемы, обеспечивающий прирост полезного эффекта, основанный на достижении науки, практического использования и масштабного распространения новшества, в качестве нового продукта реализуемого на рынке;</p> <p>б) Поступательное развитие науки и техники, проявляющееся в совершенствовании средств производства, технологии, методов управления и организации производства.</p>
--	---

**Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия)**

**Показатели эффективности использования земли:**

<p><b>1).Стоимостные</b> <b>2).Натуральные</b></p>	<p>а) производство основных видов продукции растениеводства (зерна, картофеля) на 100 пашни;</p> <p>б) производство молока, прироста к.р.с на 100га. сельскохозяйственных угодий;</p> <p>в) прибыль на 100га. сельскохозяйственных угодий;</p> <p>г) стоимость валовой продукции на 100га сельскохозяйственных угодий;</p> <p>д) урожайность сельскохозяйственных культур;</p>
--	--

**Тестовое задание 3. (задание на восстановление соответствия):**

<p><b>1).Основные средства</b> <b>2).Оборотные фонды</b> <b>3).Средства обращения</b></p>	<p>а) средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, изменяют свою натурально-вещественную форму и переносят свою стоимость полностью на произведенный продукт</p> <p>б) средства обслуживающие процесс реализации продукции, включая готовую к реализации продукции;</p> <p>в) средства производства, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя свою натурально-вещественную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями по мере износа;</p>
---	---

**Тестовое задание 4. (задание на восстановление соответствия)**

**Показатели, характеризующие эффективность использования основных и оборотных средств:**

<b>1)Основных средств</b>	а) коэффициент оборачиваемости
---------------------------	--------------------------------

2) Оборотных средств 3) Основных и оборотных средств	б) норма прибыли;
	в) фондоемкость;
	г) продолжительность одного оборота;
	д) фондоотдача;

**Тестовое задание 5. (задание на восстановление соответствия).**

1. Моральный износ основных средств	а) постепенная утрата технико-технологических, биологических и других свойств в результате функционирования или при бездействии, под воздействием атмосферного влияния.
2. Физический износ основных средств	б) процесс постепенного перенесения стоимости основных средств на производимый продукт.
3. Амортизация основных средств	в) возникает в результате удешевления действующих или создания новых, более совершенных основных средств.

**Тестовое задание 6. (задание на восстановление соответствия)**

1. Фондообеспеченность 2. Энерговооруженность 3. Фондовооруженность 4. Энергообеспеченность	а) среднегодовая стоимость основных производственных средств делится на количество среднегодовых работников, занятых в сельскохозяйственном производстве.
	б) энергетические мощности в лошадиных силах делятся на площадь пашни, и определяется, как правило, в расчете на 100 га.
	в) среднегодовая стоимость основных средств делится на площадь сельхозугодий и определяется, как правило, в расчете на 100 га.
	г) энергетические мощности в лошадиных силах делятся на среднегодовую численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве.

**Тестовое задание 7. (задание на восстановление соответствия)**

**Понятие трудоемкости и производительности труда:**

1) Трудоемкость	а) Объем продукции (в натуральном или стоимостном выражении) произведенной в единицу рабочего времени.
2) Производительность труда	б) Затраты труда в чел.- час. на единицу продукции

**Критерии оценки:**

**min - 0 баллов;**

**max – 1 балл**

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

**Блок 2.**

**Тестовое задание 1. К основным видам сельскохозяйственных угодий относятся (выбирается правильный из предложенных вариантов ответов).**

а) пашня; б) лесные массивы; в) сенокосы; г) пастбища; д) кустарники; е) пруды, водоемы; ж) многолетние насаждения; з) дороги.

**Тестовое задание 2. Показатели, отражающие экономическую эффективность использования сельскохозяйственных угодий (выбирается пять правильных из предложенных вариантов ответов).**

а) Фондовооруженность; б) Урожайность сельскохозяйственных культур;  
в) Трудоемкость (затраты труда на единицу продукции);

- г) Произведено продукции на 100га сельскохозяйственных угодий (молока, прироста к.р.с. и т.д.);
- д) Произведено продукции растениеводства на 100 га. пашни;
- ж) Производительность труда; з) Получено на 100 га. сельскохозяйственных угодий валовой продукции сельского хозяйства; и) Получено на 100 га. сельскохозяйственных угодий прибыли

**Тестовое задание 3. Показатели, характеризующие межремонтные сроки капитального и текущего ремонта тракторов**

- а) гектары убранной площади;
- б) часы работы двигателя, килограммы израсходованного топлива или условные эталонные гектары;
- в) километры пробега.

**Тестовое задание 4. Показатели, характеризующие межремонтные сроки капитального и текущего ремонта автомобилей**

- а) гектары убранной площади;
- б) часы работы двигателя, килограммы израсходованного топлива или условные эталонные гектары;
- в) километры пробега.

**Тестовое задание 5. Первичные документы, на основе которых определяется потребность в технике: на сельскохозяйственном предприятии (организации).**

- а) Технологических карт по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
- б) Имеющихся видов техники и их сравнительной экономической оценки.
- в) Стоимости товарной продукции.
- г) Калькуляции себестоимости единицы работ.
- д) Плана- графика использования машин в течении года.
- е) Стоимости валовой продукции
- ж) Сводного плана механизированных работ.

**Тестовое задание 6. Выгодно ли предприятию начислять амортизацию основных средств (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).**

- а) да, потому что все предприятия обязаны начислять амортизацию основных средств;
- б) нет, так как амортизация увеличивает себестоимость;
- в) да, потому что амортизация создает возможности для своевременного обновления основных средств;

**Тестовое задание 7 .Продолжительность оборачиваемости оборотных средств - время оборота (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).**

- а) отношение денежной выручки от реализации продукции и услуг к среднегодовой стоимости оборотных средств (среднему остатку оборотных средств).
- б) отношение прибыли к сумме среднегодовой стоимости основных и оборотных средств, выраженное в процентах.
- в) отношение количества дней в году к коэффициенту оборачиваемости.

**Тестовое задание 8. Материалоемкость**

- а) стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах (выручка) делится на среднегодовую стоимость основных средств.
- б) отношение прибыли к сумме среднегодовой стоимости основных и оборотных средств, выраженное в процентах.
- в) отношение материальных затрат к стоимости валовой продукции.

**Критерии оценки:**

**min - 0 баллов;**

**max – 1 балл**

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

### **Блок 3.**

#### **Тестовое задание 1.**

В условиях сложившегося экономического состояния большинства сельскохозяйственных предприятий (отсутствие средств на приобретение техники), одним из главных путей их технического перевооружения является \_\_\_\_\_.

#### **Тестовое задание 2.**

\_\_\_\_\_ - совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов построения и ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения потребности в сельскохозяйственных продуктах.

#### **Тестовое задание 3.**

\_\_\_\_\_ - совокупность земельных, материальных, трудовых, финансовых ресурсов, которыми обладает сельскохозяйственное предприятие (организация).

**Тестовое задание 4** \_\_\_\_\_ земли, систематически используемые для производственных целей, а именно производства сельскохозяйственной продукции.

#### **Тестовое задание 5. (задание в виде дополнения):**

\_\_\_\_\_ - часть населения страны, обладающая совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта работы. Включают трудоспособное население, а также лиц старше и моложе трудоспособного возраста, фактически занятого в народном хозяйстве.

#### **Тестовое задание 6. (задание в виде дополнения):**

Привлечение новых дополнительных трудовых ресурсов в аграрную экономику станут практически невозможными. Поэтому единственным путем увеличения объемов производства сельскохозяйственной продукции является \_\_\_\_\_.

### **Критерии оценки:**

**min - 0 баллов;**

**max – 1 балл**

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

### **3.2.4. Тестовые задания по модулю 3 «Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственном предприятии, анализ и оценка уровня организации производства»**

#### **Блок 1.**

#### **Тестовое задание 1. (задание на восстановление соответствия)**

1. Система планирования	а) Процесс подготовки и принятия управленческих решений: постановка целей, определение средств и путей их достижения на определенный срок; оценка вариантов действий при изменяющихся условиях.
2. Планирование	
3. Прогнозирование	б) Разработка взаимосвязанных перспективных, годовых и оперативных



	планов стратегического и тактического характера
	в) Предвидение, предсказание наиболее вероятных сценариев развития той или иной системы в будущем на основе изучения тщательно отобранных данных.

**Тестовое задание 2. (на восстановление соответствия)**

1. Бизнес-плана для вновь создаваемого предприятия	а) финансовое оздоровление предприятия
2. Бизнес-плана для несостоятельно предприятия	б) разработка концепции бизнеса (всех параметров предприятия).
3. Бизнес-план для существующего предприятия	в) разработка стратегии развития предприятия (увеличение производства продукции, снижение издержек, переработка и совершенствование продукции и т.д.).

**Тестовое задание 3. Что из перечисленного не является разделом бизнес-плана в рассматриваемой версии**

а) Резюме (общие положения)	е). Организационный план.
б). Существо предлагаемого проекта и анализ положения дел в отрасли.	ж). Анализ рынков сбыта продукции и закупок сырья.
в). Оценка рисков и методы их снижения.	з). Финансовый план;
г). Производственно-финансовый план.	и). Инициатор проекта
д). План производства	к). План маркетинга.

**Тестовое задание 4. (задание на восстановление соответствия). Факторы, способствующие, т.е. отражающие преимущества специализации и сдерживающие специализацию:**

1.Способствующие углублению специализации	а) Рациональное использование имеющихся ресурсов в течение года.
2.Сдерживающие углубление специализации	б) Совершенствование техники и технологии.
	в) Рациональное управление, маркетинг, сбыт ит. д.
	г) Снижение затрат на производство продукции
	д) Обеспечение экономической устойчивости предприятия (снижение риска).
	е) Применение севооборотов и использование побочной продукции.

**Тестовое задание 5. (задание на восстановление соответствия). Укажите условия, при которых наиболее приемлемы различные производственные структуры:**

1. Отделенческая	а) когда во многоотраслевых предприятиях, с одной стороны существуют удаленные от центральной усадьбы подразделения, а с другой имеются специализированные производства.
2. Цеховая	б) когда существуют централизованные службы и производственные подразделения. Данная структура характерна для крупных многоотраслевых предприятий с разбросанной территорией.
3.Комбинированная	в) когда внутрихозяйственные подразделения производящие однородную продукцию или услуги, независимо от территориального расположения объединены. Применяется чаще всего в условиях высокого уровня специализации, компактности территории, надежности средств связи, дорог и в условиях высокого уровня квалификации специалистов и бригадиров.

**Тестовое задание 6. (задание на восстановление соответствия). Сущность формы и системы оплаты:**

1. Форма оплаты	а) порядок начисления заработка (за что и как);
2. Система оплаты	б) способ соединения основной, дополнительной оплаты и премий, обеспечивающий наиболее целесообразное соотношение между мерой труда и мерой поощрения;

**Тестовое задание 7. (задание на восстановление соответствия).**

1. Мотивация труда.	а) Процесс формирования у работников мотивов деятельности для достижения личных целей и целей предприятия, т.е. побуждение к труду с использованием различных стимулов.
2. Материальное стимулирование.	б) Организованная на предприятии система поощрений и взысканий, которая призвана обеспечить зависимость получаемых работником благ от его трудового вклада и капитала.

**Тестовое задание 8. (задание на восстановление соответствия). Особенности системы материального стимулирования:**

1. На государственном (муниципальном) предприятии.	а) экономическая категория оплата отсутствует, исключение составляют наёмные работники, оплата которых регламентируется договорами (соглашениями). Основным источником потребления является доход.
2. На предприятиях совместно-долевой, коллективно- долевой собственностью	б) оплата труда, социальные и трудовые льготы
3. В крестьянском (фермерском) хозяйстве.	в) оплата труда, дивиденды, социальные и трудовые льготы

**Тестовое задание 9. (задание на восстановление соответствия) Системы оплаты труда, при повременной и сдельной форме:**

1) При повременной	а) Простая повременная; б) Сдельно-премиальная; в) Аккордная
2) При сдельной	г) Прямая сдельная; д) Сдельно-прогрессивная; е) Косвенно-сдельная
	ж) Повременно-премиальная.

**Тестовое задание 10. (задание на восстановление соответствия). Сущность формы и системы оплаты:**

1. Форма оплаты	а) порядок начисления заработка (за что и как);
2. Система оплаты	б) способ соединения основной, дополнительной оплаты и премий, обеспечивающий наиболее целесообразное соотношение между мерой труда и мерой поощрения;

**Тестовое задание 11. (задание на восстановление соответствия).**

1. Мотивация труда.	а) Процесс формирования у работников мотивов деятельности для достижения личных целей и целей предприятия, т.е. побуждение к труду с использованием различных стимулов.
2. Материальное стимулирование.	б) Организованная на предприятии система поощрений и взысканий, которая призвана обеспечить зависимость получаемых работником благ от его трудового вклада и капитала.

**Тестовое задание 12. (задание на восстановление соответствия). Особенности системы материального стимулирования:**

1. На государственном (муниципальном) предприятии.	а) экономическая категория оплата отсутствует, исключение составляют наёмные работники, оплата которых регламентируется договорами (соглашениями). Основным источником потребления является доход.
2. На предприятиях совместно-долевой, коллективно- долевой собственностью	б) оплата труда, социальные и трудовые льготы

3. В крестьянском (фермерском) хозяйстве.	в) оплата труда, дивиденды, социальные и трудовые льготы
---	--

**Тестовое задание 13 (задание на восстановление соответствия) Системы оплаты труда, при повременной и сдельной форме:**

1) При повременной	а) Простая повременная;	б) Сдельно-премиальная;	в) Аккордная
2) При сдельной	г) Прямая сдельная;	д) Сдельно-прогрессивная;	е) Косвенно-сдельная
	ж) Повременно-премиальная.		

**Тестовое задание 14. (задание на восстановление соответствия)**

1. Специализированные бригады	а) объединение работников для производства нескольких разнородных видов продукции;
2. Отраслевые бригады.	б) объединение работников для производства нескольких однородных видов продукции;
3. Многоотраслевые бригады.	в) объединение работников для производства одного вида продукции;
4. Отряды	г) временные объединения работников для выполнения сезонных работ (уборка урожая, мелиоративные работы);

**Тестовое задание 15. (задание на восстановление соответствия) Специфика организации трудовых процессов в отдельных отраслях:**

1. В растениеводстве	а) Стационарный характер производства;
2. В животноводстве	б) Необходимость моделирования и постоянного совершенствования организации трудовых процессов, их согласованности между собой;
	в) Высокая зависимость от природно-климатических факторов;
	г) Нет прямой зависимости от погодных условий;
	д) Мобильность процессов;

**Тестовое задание 16. ( задание на восстановление соответствия)**

**.Выберите и проставьте элементы системы материального стимулирования.**

1. Основным элементом материального стимулирования является	а) дивиденды
Изменение отношений собственности привели к появлению новых источников доходов (доходов от собственности).....;	б) социальные и трудовые льготы
3. В условиях перехода к рыночным отношениям предприятия оказывают поддержку своим работникам, предоставляя	в) оплата труда
;	г) продвижение по службе;
	е) моральные стимулы

**Критерии оценки:**

**min - 0 баллов;**

**max – 2 балла**

а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;

б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

## **Блок 2.**

**Тестовое задание 1. Методы планирования (выбирается пять правильных из предложенных вариантов ответов).**

а) Расчетно-конструктивный (вариантный); б) Статистико-экономический; в) Нормативно-ресурсный; г) Монографический; д) Программно-целевой; е) Экономическо-математический; ж) Балансовый.

**Тестовое задание 2 Определить специализацию (направление) сельскохозяйственного предприятия, если за последние 3 года в нем сложилась следующая структура товарной продукции.**

1) Первое предприятие: зерно - 7%; картофель -6%; овощи открыт и закрытого грунта -42%; молоко - 30%; мясо к.р.с. -15%.

2) Второе предприятие зерно – 18%; молоко – 28 %; мясо к.р.с. – 41 %; прочая продукция – 13%

3) Третье предприятие: : зерно - 19%; картофель -18%; овощи открыт и закрытого грунта -19%; молоко - 19%; мясо к.р.с. -15%, прочие -10%.

**Тестовое задание 3. Отрасли сельскохозяйственного производства, подразделяемые по экономическому значению (выбирается четыре правильных из предложенных вариантов ответов).**

а) Подсобные промышленные производства;

б) Обслуживающие (вспомогательные);

в) Животноводческие;

г) Основные;

д) Дополнительные;

е) Растениеводческие.

**Тестовое задание 4 Положение, отражающее особенности применения тарифной системы в условиях рынка.**

а) элемент организации оплаты труда и обязательный для применения всеми предприятиями.

б) элемент организации оплаты труда, который носит рекомендательный характер, предоставляя предприятиям самостоятельность в решении вопросов оплаты труда.

в) элемент организации оплаты труда, отражающий порядок начисления заработка (за что и как)

**Тестовое задание 5. Функции государства в решении вопросов оплаты труда в коммерческих предприятиях ( организациях)**

а) Определение размера конкретных тарифных ставок и должностных окладов.

б) Установление минимального размера оплаты труда,

в) Порядок оценки труда, применение надбавок, доплат и премий

**Тестовое задание 6. Сущность аттестации рабочего места: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).**

а) оценка соответствия технических, технологических и организационных условий труда нормативным требованиям;

б) оснащение, планировка и обслуживание, то есть создание необходимых условий для повышения производительного труда;

в) создание благоприятных условий труда (психофизиологических, санитарно-гигиенических, эстетических, социально- психологических);

**Тестовое задание 7. Сущность формы оплаты: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).**

- а) способ соединения основной, дополнительной оплаты и премий, обеспечивающий наиболее целесообразное соотношение между мерой труда и мерой поощрения;
- б) порядок начисления заработка (за что и как);
- в) общая сумма затрат на оплату труда работников в денежной и натуральной форме за отработанное и неотработанное время;

**Тестовое задание 8. Положение, отражающее сущность оплаты от валового дохода. (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).**

- а) оплата от валового дохода заинтересовывает работников в увеличении количества продукции, повышении качества и снижении затрат;
- б) чем больше произведено продукции, лучшего качества при меньших затратах, тем выше валовой доход, а значит и заработок коллектива;
- в) оплата от валового дохода не заинтересовывает работников в снижении затрат на производство продукции.

**Тестовое задание 9 (задание на восстановление соответствия): 1. Повременно-премиальная; 2. Сдельно-премиальная; 3. Аккордная системы оплаты труда**

- а) Зарплата начисляется за объем произведенной продукции (выполненных работ) по расценкам за единицу продукции (единицу работ) и помимо этого за конкретные количественные и качественные показатели выплачивается премия.
- б) Зарплата начисляется за отработанное время (часов, дней) по часовой (дневной) тарифной ставке и помимо этого за конкретные количественные и качественные показатели выплачивается премия.
- в) Зарботок начисляется после выполнения задания по повышенным расценкам. Если выполнение задания требует продолжительного времени, то вначале выплачивается аванс, а затем проводится окончательный расчет.

**Тестовое задание 10. Способы установления норм труда чаще всего применяемые на сельскохозяйственном предприятии (организации).**

- а) на основе типовых норм,
- б) на основе типовых нормативов,
- в) опытно-статистическим путем,
- г) сравнительным путем.

**Тестовое задание 11. Важнейшие элементы механизма производственно-экономических отношений в условиях применения внутрихозяйственного расчета (выбирается пять правильных из предложенных вариантов ответов).**

- а). Цены и тарифы на материальные и энергетические ресурсы, услуги и продукцию внутреннего оборота.
- б). Экономические нормативы отчислений: на развитие производственной социальной структуры общего пользования; на содержание аппарата управления; на выплату дивидендов.
- в). Самостоятельность подразделений.
- г). Порядок формирования и распределения хозрасчетного дохода.
- д). Планирование, учет, контроль и анализ деятельности подразделения.
- е). Договорные обязательства по горизонтали и вертикали.
- ж). Система хозрасчетных претензий, т.е. возмещение ущерба за невыполнение договорных обязательств.

**Критерии оценки:**

**min - 0 баллов;**

**max – 2 балл**

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балл;

б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

### **Блок 3.**

**Тестовое задание 1. (задание в виде дополнения):**

\_\_\_\_\_ - форма общественного разделения труда, выражающаяся в преимущественном развитии одной (главной) или нескольких взаимосвязанных отраслей (видов продукции) и создании условий для их развития.

**Тестовое задание 2.** \_\_\_\_\_ - основная форма организации труда (первичный трудовой коллектив) в сельском хозяйстве. Коллектив работников, выполняющий на основе разделения и кооперации труда определенный комплекс работ, из которых складывается технологический процесс производства продукции

**Тестовое задание 3** \_\_\_\_\_ - процесс формирования у работников мотивов деятельности для достижения личных целей и целей предприятия, т.е. побуждение к труду с использованием различных стимулов.

**Тестовое задание 4.** \_\_\_\_\_ - организованная на предприятии система поощрений и взысканий, которая призвана обеспечить зависимость получаемых работником благ от его трудового вклада и капитала.

**Тестовое задание 5 (задание в виде дополнения):** \_\_\_\_\_ вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполнения работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

**Тестовое задание 6. (задание в виде дополнения):**

\_\_\_\_\_. гибкая система оплаты труда, основанная на определении уровня заработной платы в зависимости от квалификационного уровня, деловых качеств работника, сложности работы и выполняемых им функций, оценке его трудового вклада в конечные результаты работы коллектива. Она призвана увязать размер оплаты с результатами работы коллектива, а также квалификацией и трудовым вкладом каждого работника.

**Тестовое задание 7.**

\_\_\_\_\_ - метод хозяйствование, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия.

**Тестовое задание 8. (задание в виде дополнения):** \_\_\_\_\_ - метод хозяйствования на уровне подразделения, который предполагает материальную заинтересованность и ответственность коллектива и каждого работника за конечные результаты работы подразделения.

**Тестовое задание 9.**

Специализация (организации) предприятия определяется по структуре \_\_\_\_\_ продукции.

**Тестовое задание 10.**

\_\_\_\_\_ - процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, с целью увеличения объемов производства сельскохозяйственной продукции.

**Тестовое задание 11.**

\_\_\_\_\_ - основная форма организации труда (первичный трудовой коллектив) в сельском хозяйстве. Коллектив работников, выполняющий на основе разделения и кооперации труда определенный комплекс работ, из которых складывается технологический процесс производства продукции.

## Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 2 балла

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

### 3.2.2. Тестовые задания по модулю № 4 «Особенности отраслевого производства производственно-экономические связи сельскохозяйственных товаропроизводителей с организациями других сфер АПК»

#### Блок 1.

**Тестовое задание 1 (задание на восстановление соответствия). Укажите условия, при которых наиболее приемлемы различные производственные структуры:**

1. Отделенческая 2. Цеховая 3. Комбинированная	а) когда во многоотраслевых предприятиях, с одной стороны существуют удаленные от центральной усадьбы подразделения, а с другой имеются специализированные производства.
	б) когда существуют централизованные службы и производственные подразделения. Данная структура характерна для крупных многоотраслевых предприятий с разбросанной территорией.
	в) когда внутрихозяйственные подразделения производящие однородную продукцию или услуги, независимо от территориального расположения объединены. Применяется чаще всего в условиях высокого уровня специализации, компактности территории, надежности средств связи, дорог и в условиях высокого уровня квалификации специалистов и бригадиров.

**Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия)**

**Показатели, характеризующие эффективность использования основных и оборотных средств:**

1) Основных средств	а) коэффициент оборачиваемости
2) Оборотных средств	б) норма прибыли;
3) Основных и оборотных средств	в) фондоемкость;
	г) продолжительность одного оборота;
	д) фондоотдача;

**Тестовое задание 3. (задание на восстановление соответствия)**

**Понятие трудоемкости и производительности труда:**

1) Трудоемкость	а) Объем продукции (в натуральном или стоимостном выражении) произведенной в единицу рабочего времени.
2) Производительность труда	б) Затраты труда в чел.- час. на единицу продукции

**Тестовое задание 4. (задание на восстановление соответствия)**

**Факторы, отражающие сущность экстенсивной и интенсивной форм развития сельскохозяйственного производства:**

1) Экстенсивное	а) увеличение продукции достигается путем качественного совершенствования факторов производства (роста урожайности, продуктивности) б) рост производства происходит за счет количественного увеличения
2) Интенсивное	

	факторов производства (земли, поголовья);
--	---

**Тестовое задание 5. (задание на восстановление соответствия)**

**Показатели эффективности использования земли:**

<b>1).Стоимостные</b> <b>2).Натуральные</b>	а) производство основных видов продукции растениеводства (зерна, картофеля) на 100 пашни;
	б) производство молока, прироста к.р.с на 100га. сельскохозяйственных угодий;
	в) прибыль на 100га. сельскохозяйственных угодий;
	г) стоимость валовой продукции на 100га сельскохозяйственных угодий;
	д) урожайность сельскохозяйственных культур;

**Тестовое задание 6. (задание на восстановление соответствия)**

**Пути повышения прибыли и принимаемые решения, направленные на их выполнение.**

<b>Пути:</b>	<b>Принимаемые решения:</b>
<b>1. Увеличение объема продаж (при условии, если продукция рентабельная).</b>	а) повышение качества продукции; выбор оптимального срока выхода на рынок; поиск наиболее выгодных каналов реализации.
<b>2.Снижение полной себестоимости.</b>	б) снижение производственной себестоимости; минимизация затрат связанных с реализацией и соизмерение их с возможной ценой реализации;
<b>3. Повышение средней цены реализации.</b>	в) увеличение объема производства продукции, пользующейся спросом и повышение ее уровня товарности;

**Тестовое задание 7. (задание на восстановление соответствия)**

1. Кооперация	а) объединение усилий, развитие связей и углубление взаимодействия сельскохозяйственных предприятий с предприятиями других отраслей.
2. Интеграция	б) сотрудничество в экономической области, совместная деятельность, объединение усилий сельхозтоваропроизводителей.

**Тестовое задание 8. (задание на восстановление соответствия) Цель развития вертикальной и смешанной интеграции:**

1. Смешанной	а) для привлечения инвестиций в сельское хозяйства;
2. Вертикальной	б) с целью регулирования экономических отношений, соединения отдельных стадий технологического процесса в единое целое и единого управления.

**Критерии оценки:**

**min - 0 баллов;**

**max – 1 балла**

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

**Блок 2.**

**Тестовое задание 1. Основные элементы системы животноводства в системе ведения сельского хозяйства**

- а) Материально-технические;
- б) Состав и соотношение отдельных отраслей и подотраслей;



- в) Социально-психологические;
- г) Технологические;    д) Организационно-экономические;
- е) Социальные;        ж) Моральные.

**Тестовое задание 2. Основные элементы системы растениеводства в системе ведения сельского хозяйства**

- а) Материально-техническое обеспечение;
- б) Состав и соотношение отдельных отраслей;
- в) Экономическая эффективность;
- г) Технологические мероприятия;
- д) Организационные мероприятия;
- е) Обслуживающие и подсобные производства.

**Тестовое задание 3. Основные элементы системы животноводства в системе ведения сельского хозяйства**

- а) Материально-технические;
- б) Состав и соотношение отдельных отраслей и подотраслей;
- в) Социально-психологические;
- г) Технологические;    д) Организационно-экономические;
- е) Социальные;        ж) Моральные.

**Тестовое задание 4. Основные элементы системы растениеводства в системе ведения сельского хозяйства**

- а) Материально-техническое обеспечение;
- б) Состав и соотношение отдельных отраслей;
- в) Экономическая эффективность;
- г) Технологические мероприятия;
- д) Организационные мероприятия;
- е) Обслуживающие и подсобные производства.

**Тестовое задание 5. Способы реформирования сельскохозяйственных предприятий (выбирается три правильных из предложенных вариантов ответов).**

- а) путем присоединение к финансово благополучным сельскохозяйственным предприятиям, включая птицефабрики;
- б) создание некоммерческих объединений, с целью повышения эффективности деятельности крестьянских ( фермерских) хозяйств и хозяйств населения;
- в) путем объединения усилий сельскохозяйственных предприятий и перерабатывающих, обслуживающих предприятий АПК;
- г) создание некоммерческих объединений, с целью защиты прав и интересов сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- д) путем объединения усилий сельскохозяйственных предприятий и промышленных предприятий и организаций на основе создания ОАО;

**Тестовое задание 6. Выберите причины, вызывающие необходимость развития: 1- вертикальной интеграции, 2.- смешанной интеграции.**

- а) низкая экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, связанная с отсутствием средств на восстановление и совершенствование ресурсного потенциала;
- б) низкая экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, связанная с тем, что в конечном продукте основные затраты несут сельскохозяйственные предприятия, а основную долю прибыли получают торговля и переработка;
- в) низкая экономическая эффективность сельскохозяйственного производства в крестьянских хозяйствах и хозяйствах населения, связанная с проблемами организации внешней среды (снабжения, сбыта и т.д.);

**Тестовое задание 7. Понятие сельскохозяйственного потребительского кооператива: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).**

- 1). Коммерческая организация, созданная гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, основанная на личном трудовом участии основных членов кооператива.
- 2). Совокупность добровольных обществ пайщиков и их объединений, действующих на основании уставов, с целью удовлетворения своих потребностей в товарах, услугах за счет денежных и материальных взносов.
- 3). Некоммерческая организация, создаваемая гражданами или юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности (потребление услуг, поставка сырья и т.д.).

**Тестовое задание 8. Понятие сельскохозяйственного производственного кооператива: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).**

- 1). Некоммерческая организация, создаваемая гражданами или юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности (потребление услуг, поставка сырья и т.д.).
- 2). Совокупность добровольных обществ пайщиков и их объединений, действующих на основании уставов, с целью удовлетворения своих потребностей в товарах, услугах за счет денежных и материальных взносов.
- 3). Коммерческая организация, созданная гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, основанная на личном трудовом участии основных членов кооператива.

**Тестовое задание 9. Цель развития вертикальной интеграции: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).**

- а) с целью привлечения инвестиций в сельское хозяйство;
- б) с целью регулирования экономических отношений, соединения отдельных стадий технологического процесса в единое целое и единого управления.
- в) с целью объединения усилий сельскохозяйственных товаропроизводителей.

**Тестовое задание 10. Способы реформирования сельскохозяйственных предприятий (выбирается три правильных из предложенных вариантов ответов).**

- а) путем присоединения к финансово благополучным сельскохозяйственным предприятиям, включая птицефабрики;
- б) создание некоммерческих объединений, с целью повышения эффективности деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения;
- в) путем объединения усилий сельскохозяйственных предприятий и перерабатывающих, обслуживающих предприятий АПК;
- г) создание некоммерческих объединений, с целью защиты прав и интересов сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- д) путем объединения усилий сельскохозяйственных предприятий и промышленных предприятий и организаций на основе создания ОАО;

**Критерии оценки:**

**min - 0 баллов;**

**max – 2 балла**

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

**Блок 3.**

### **Тестовое задание 1.**

\_\_\_\_\_ - коммерческая организация, созданная гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, основанная на личном трудовом участии основных членов кооператива.

### **Тестовое задание 2.**

\_\_\_\_\_ - некоммерческая организация, создаваемая гражданами или юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности (потребление услуг, поставка сырья и т.д.).

### **Тестовое задание 3.**

\_\_\_\_\_ - объединение усилий, развитие связей и углубление взаимодействия сельскохозяйственных предприятий с предприятиями других отраслей.

### **Тестовое задание 4.**

\_\_\_\_\_ - сотрудничество в экономической области, совместная деятельность, объединение усилий сельхозтоваропроизводителей.

### **Критерии оценки:**

**min - 0 баллов;**

**max – 2 балла**

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

### **3.3. Вопросы к устному опросу по дисциплине «Организация производства в сельском хозяйстве»**

1. Организация производства как функция, как наука, как область практической деятельности.
2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.
3. Совершенствование отношений собственности АПК. Сущность и классификация организационно-правовых форм в АПК.
4. Организационно-экономические основы создания хозяйственных товариществ и обществ, их виды и отличительные особенности.
5. Организационно-экономические основы создания и деятельности акционерных обществ (НАО, ПАО, народное предприятие).
6. Организационно-экономические основы создания сельскохозяйственных производственных кооперативов и государственных (муниципальных) унитарных предприятий, их виды и особенности функционирования
7. Крестьянские фермерские хозяйства, их отличительные особенности, преимущества и принципы создания.
8. Проблемы развития К(Ф)Х и пути их решения.
9. Понятие ресурсного потенциала, необходимость сбалансированности его отдельных элементов.
10. Формирование и организация использования средств производства и труда.
11. Совершенствование ресурсного потенциала на основе инновационного развития и его роль в обеспечении продовольственной безопасности в условиях вступления в ВТО
12. Понятие и экономическое содержание специализации. Формы и уровень специализации.

13. Классификация отраслей сельскохозяйственного производства по экономическому значению
14. Принципы и подходы к рациональному сочетанию отраслей и видов продукции
15. Концентрация производства понятие и пути осуществления.
16. Оптимальные размеры предприятий и их подразделений.
17. Подходы при установлении размеров внутрихозяйственных подразделений в отраслях растениеводства и животноводства.
18. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства
19. Теоретические основы прогнозирования и планирования АПК.
20. Основы внутрихозяйственного прогнозирования и планирования: принципы, методы и система.
21. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
22. Хозрасчет в новых экономических условиях: сущность, принципы.
23. Сущность и принципы внутрихозяйственного расчета.
24. Система организации внутрихозяйственного расчета и характеристика ее элементов.
25. Применяемые модели внутрихозяйственного расчета и их особенности.
26. Внутрихозяйственный расчет как фактор мобилизации внутренних резервов снижения себестоимости на основе ресурсосбережения.
27. Сущность и особенности построения производственной структуры сельскохозяйственных предприятий.
28. Понятие, содержание, принципы организации труда и характеристика её отдельных элементов (направлений).
29. Особенности и общие принципы организации трудовых процессов в сельском хозяйстве.
30. Теоретические основы нормирования труда: сущность, задачи, методы научного обоснования норм труда,
31. Сущность мотивации и материального стимулирования.
32. Характеристика элементов системы материального стимулирования.
33. Особенности мотивации труда в организациях различных организационно-правовых форм.
34. Основные элементы организации оплаты труда.
35. Особенности оплаты труда в условиях рынка.
36. Характеристика основных элементов организации оплаты труда.
37. Тарифная система оплаты труда и ее элементы и особенности применения в условия рынка.
38. Формы и системы оплаты труда.
39. Сдельная оплата в растениеводстве.
40. Сдельная оплата труда в животноводстве.
41. Особенности сдельной оплаты труда в обслуживающих отраслях.
42. Сущность бестарифной системы оплаты труда, применяемые варианты.
43. Сдельная форма оплаты труда, её положительные моменты и недостатки.
44. Сущность и преимущества оплаты труда от валового дохода.

- 45 Особенности оплаты труда от валового дохода по нормативу и по расчетным ценам.
46. Организация материально-технического обеспечения, производственного обслуживания, хранения, переработки и реализации продукции.
47. Необходимость и направления реформирования в АПК. Особенности развития АПК в условия вступления России в ВТО.
48. Понятие, необходимость и эффективность сельскохозяйственной кооперации и интеграции в АПК.
- 49 .Кооперация в сельском хозяйстве. Необходимость создания и функционирование сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
50. Вертикальная и смешанная интеграции их необходимость и цель.

### **3.4 Реферат:**

1. Организация производства отдельных видов продукции растениеводства (зерна, картофеля, овощей).
2. Организация производства отдельных видов продукции животноводства (скотоводства, свиноводства, птицеводства).
3. Организация кормопроизводства.
4. Организация подсобных промышленных производств.
5. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий (организаций).
6. Организация производственного обслуживания.
7. Организация хранения и переработки на сельскохозяйственных предприятиях (организациях).
8. Организация сбыта продукции на сельскохозяйственных предприятиях (организациях).

**Критерии оценки:** Подготовка и защита отчета о самостоятельной работе по предложенным темам:

А) своевременная сдача, полное раскрытие темы, соответствие оформления и самостоятельность выполнения - «зачтено»

Б) несвоевременная сдача, тема не раскрыта - «незачтено»

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

▪ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.