	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика сельскохозяйственных предприятий»
Б1.В.06	Кафедра экономики и организации предприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Экономика сельскохозяйственных предприятий»



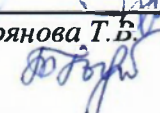
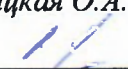
Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	Доцент	Кротов М.И. 	11.01.2019 № 6
Согласовали:	Заведующий кафедрой	Стожко К.П. 	11.01.2019 № 6
	Председатель учебно-методической комиссии института экономики, финансов и менеджмента	Зырянова Т.Б. 	15.01.2019 № 5
Утвердил:	Директор института экономики, финансов и менеджмента	Руцицкая О.А. 	15.01.2019
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ № _____ Стр 1 из 20



СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
Содержание дисциплины
 - 4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий
 - 4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины
 - 4.3 Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями



1. Введение

Целью дисциплины - формирование у студента необходимого объема знаний по экономическим вопросам деятельности предприятий и организаций, повышению эффективности и осуществлению инновационной и инвестиционной политики, позволяющим выпускнику адаптироваться в предстоящей работе к рыночным условиям.

Задачи дисциплины:

- познать экономические принципы и методы функционирования предприятия, факторы, формирующие экономическую эффективность;
- знать природу определений, представляющих понятийно-категорийный аппарат экономики предприятия для однозначного толкования процессов и результатов исследования;
- изучить формы и методы эффективного использования всех видов ресурсов предприятия, их оценки и путей повышения;
- освоить методику определения экономической эффективности работы предприятия и внедрения в производство инвестиционных и инновационных проектов;
- при исследовании и формировании механизма воздействия на экономику предприятия руководствоваться законами и принципами экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей,



характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;

- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.

Экономика предприятия дает инструментарий для технико-экономического обоснования функционирования предприятия, оценки хозяйственных результатов его деятельности, выявления недостатков в хозяйственной политике предприятия и разработки организационно-технических мероприятий по ее совершенствованию.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Экономика сельскохозяйственных предприятий» относится к дисциплинам вариативной части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Для этого предшествующими для данной дисциплины, освоение которых необходимо для её изучения, являются: микроэкономика, макроэкономика, статистика.

Курс экономики предприятия является теоретической и методической базой для изучения прикладных дисциплин, связанных с планированием деятельности предприятия, экономическим анализом, организацией производства на предприятии и в отрасли.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов, очное	Курс / семестры	Всего часов, заочное	Курс / семестры	
		3/6		3/5	3/6
Контактная работа* (всего)	72	72	20	16	4
В том числе:					
Лекции	36	36	10	6	4
Практические занятия (ПЗ)	36	36	10	10	
Самостоятельная работа (всего)	144	144	196	92	104
в том числе: курсовая работа	50	50	50	-	50
Общая трудоёмкость час	6	6	6	3	3
зач. ед.	216	216	216	108	108
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа	-	Экзамен, курсовая работа

* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий»



лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

Содержание дисциплины

Основные экономические концепции функционирования предприятия; ресурсы предприятия (земельные ресурсы, основные и оборотные средства, трудовые ресурсы и заработная плата, показатели эффективности их использования); продукция предприятия и результаты его деятельности (производственная программа и производственная мощность, издержки, прибыль, цена, рентабельность, эффективность производства); инновационная и инвестиционная политика предприятия, методы оценки эффективности капитальных вложений.

4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1.	ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ	4	2	8	14
	Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика сельскохозяйственных предприятий». Методы экономических исследований	2	-	2	4
	Тема 2. Предприятие как хозяйствующий субъект	2	2	6	10
2	РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	14	14	20	48
	Тема 1. Земельные ресурсы и эффективность их использования	2	2	3	7
	Тема 2. Основные средства предприятия и эффективность их использования	4	4	6	14
	Тема 3. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования	4	4	5	13
	Тема 4. Трудовые ресурсы и заработная плата	4	4	6	14
3.	ПРОДУКЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12	16	23	51
	Тема 1. Производственная программа и производственная мощность	2	4	5	11
	Тема 2. Издержки предприятия и себестоимость продукции	4	4	6	14
	Тема 3. Прибыль, цена, рентабельность	4	4	6	14
	Тема 4. Эффективность производства продукции	2	4	6	12
4.	ИННОВАЦИОННАЯ И ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ	6	4	7	17
	Тема 1. Инновационная и инвестиционная политика предприятия	2	-	2	4
	Тема 2. Методы оценки эффективности инвестиций	4	4	5	13
	Курсовая работа	-	-	50	50
	Подготовка и сдача экзамена	-	-	36	36
	Всего часов	36	36	144	216

заочная форма обучения



№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1.	ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	1	-	13	14
	Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика сельскохозяйственных предприятий». Методы экономических исследований	-	-	4	4
	Тема 2. Предприятие как хозяйствующий субъект	1	-	9	10
2	РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	4	4	40	48
	Тема 1. Земельные ресурсы и эффективность их использования	1	1	5	7
	Тема 2. Основные средства предприятия и эффективность их использования	1	1	12	14
	Тема 3. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования	1	1	11	13
	Тема 4. Трудовые ресурсы и заработная плата	1	1	12	14
3.	ПРОДУКЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	4	6	41	51
	Тема 1. Производственная программа и производственная мощность	1	1	9	11
	Тема 2. Издержки предприятия и себестоимость продукции	1	2	11	14
	Тема 3. Прибыль, цена, рентабельность	1	2	11	14
	Тема 4. Эффективность производства продукции	1	1	10	12
4	ИННОВАЦИОННАЯ И ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ	1	-	16	17
	Тема 1. Инновационная и инвестиционная политика предприятия	-	-	4	4
	Тема 2. Методы оценки эффективности инвестиций	1	-	12	13
	Курсовая работа	-	-	50	50
	Подготовка и сдача экзамена	-	-	36	36
	Всего часов	10	10	196	216

**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1 « <i>Основные экономические концепции функционирования предприятия</i> »	<u>Тема 1.1.</u> Предмет и задачи курса «Экономика сельскохозяйственных предприятий». Методы экономических исследований Предмет дисциплины экономика предприятия. Основные категории экономики предприятия. Основные методы экономических исследований. Функционирование предприятия в плановой системе хозяйствования. Функционирование предприятия в рыночной системе хозяйствования. Функционирование предприятия в смешанной системе хозяйствования Предпринимательская деятельность.	4	ПК-2	Контрольная работа в форме теста	Лекция с использованием мультимедийной презентации
2		<u>Тема 1.2.</u> Предприятие как хозяйствующий субъект Предприятие - основное звено экономики. Типы предприятий. Виды предприятий объединения, финансово-промышленные группы и др. Внутренняя среда предприятия. Внешняя среда предприятия. Информационная база предприятия. Сельскохозяйственное предприятие в системе АПК. Особенности функционирования сельскохозяйственных предприятий	10	ПК-2	Выступление на семинаре, тест по модулю	Лекция с использованием мультимедийной презентации



Продолжение 4.2.1

1	2	3	4	5	6	7
3.	Модуль 2 «Ресурсы предприятия»	<p><u>Тема 2.1.</u> Земельные ресурсы и эффективность их использования</p> <p>Основные факторы производства отрасли: земля, труд, капитал. Особенности земли и экономическая эффективность ее использования в рыночных условиях. Формы платного землепользования. Дифференциальная рента. Условия формирования рынка земли. Неэластичность предложения. Факторы, влияющие на спрос. Ценообразование на землю. Земельная реформа. Правовые основы землепользования в отрасли.</p>	7	ПК-2, ПК-5	отчет по практической работе, тест по модулю	Лекция с использованием мультимедийной презентации
4.		<p><u>Тема 2.2.</u> Основные средства предприятия и эффективность их использования</p> <p>Основные средства их структура и классификация.</p> <p>Учет стоимости основных средств: первоначальная стоимость, восстановительная стоимость, остаточная стоимость, ликвидационная стоимость.</p> <p>Износ основных фондов: моральный, физический, продуктивный физический износ, непродуктивный физический износ.</p> <p>Амортизация основных средств. Методы начисления амортизации основных средств: линейный метод, метод уменьшаемого остатка, метод списания стоимости в соответствии с количеством лет полезного использования, метод списания пропорционально объему произведенной продукции.</p> <p>Показатели движения и использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент экстенсивного</p>	14	ПК-2, ПК-5,	отчет по практической работе, опрос на лекции, тест по модулю	Лекция с использованием мультимедийной презентации.



Продолжение 4.2.1

1	2	3	4	5	6	7
		использования оборудования, коэффициент интенсивного использования оборудования, интегральный коэффициент. Показатели обеспеченности основными средствами. Особенности использования основных средств в сельском хозяйстве				
5.		<p><u>Тема 2.3. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования</u></p> <p>Состав, структура и классификация оборотных средств.</p> <p>Способы оценки материальных ресурсов.</p> <p>Методы нормирования: метод прямого счета, аналитический метод, коэффициентный метод.</p> <p>Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости: период оборачиваемости, коэффициент оборачиваемости, среднегодовая сумма оборотных средств, относительное высвобождение оборотных средств, абсолютное высвобождение оборотных средств.</p> <p>Особенности оборота оборотных средств на сельскохозяйственных предприятиях</p>	13	ПК-2, ПК-5	отчет по практической работе, тест по модулю	Лекция с использованием мультимедийной презентации
6.		<p><u>Тема 2.4. Трудовые ресурсы и заработная плата</u></p> <p>Понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования труда в отрасли. Понятие рынка труда и условия его формирования. Спрос и предложение на рынке труда. Цена рабочей силы и ее факторы. Сегментация рынка труда. Занятость и безработица в отрасли, виды безработицы. Улучшение использования трудовых ресурсов и развитие рынка труда в отрасли.</p>	14	ПК-2, ПК-5	отчет по практической работе, тест по модулю	Лекция с использованием мультимедийной презентации. Лекция-интервью.



Продолжение 4.2.1

1	2	3	4	5	6	7
		Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Основные формы заработной платы: повременная оплата труда, сдельная оплата труда. Тарифная система оплаты труда: тарифные сетки, тарифных ставки, схемы должностных окладов, тарифно-квалифицированных справочников. Бестарифная система оплаты труда.				раздаточного материала
7.	Модуль 3 «Продукция предприятия и результаты его деятельности»	<u>Тема 3.1.</u> Производственная программа и производственная мощность Производственная программа предприятия. Товарная продукция, валовая продукция, реализуемая продукция. Производственная мощность предприятия: проектная производственная мощность, действующая производственная мощность, входная производственная мощность, выходная производственная мощность, среднегодовая производственная мощность. Граница производственных возможностей Качество и конкурентоспособность продукции. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Характеристики и показатели качества и конкурентоспособности продукции.	11	ПК-2, ПК-5	отчет по практической работе, тест по модулю	Лекция с использованием мультимедийной презентации
8.		<u>Тема 3.2.</u> Издержки предприятия и себестоимость продукции Понятие издержек. Стоимостная форма издержек. Затраты постоянного и переменного состава. Виды издержек и формирование себестоимости продукции График безубыточности Классификации систем учета затрат: система учета полной себестоимости, система «директ-костинг»,	14	ПК-2, ПК-5	отчет по практической работе, защита курсовой работы, тест по модулю	Лекция с использованием мультимедийной презентации



Продолжение 4.2.1

1	2	3	4	5	6	7
		<p>система учета фактических затрат, система «стандарт-кост».</p> <p><u>Себестоимость продукции и ее виды.</u> Понятие себестоимости продукции. Уровень себестоимости и динамика себестоимости продукции в отрасли. Виды себестоимости: производственная и полная, фактическая и плановая. Себестоимость в системе экономических показателей сельского хозяйства.</p> <p><u>Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции.</u> Классификация затрат по экономическому содержанию. Характеристика элементов затрат. Классификация затрат по статьям. Содержание основных затрат по статьям калькуляции. Понятие объектов исчисления себестоимости продукции в сельском хозяйстве. Принципы распределения затрат при исчислении себестоимости. Структура себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства</p>				
9.		<p><u>Тема 3.3. Прибыль, цена, рентабельность</u> Прибыль как экономическая категория Виды прибыли: бухгалтерская, экономическая, валовая прибыль, прибыль (убыток) от продаж, прибыль (убыток) до налогообложения, прибыль (убыток) от обычной деятельности, чистая прибыль нераспределённая прибыль (убыток) отчётного периода). Основные факторы, влияющие на увеличение прибыли. Рентабельность: рентабельность производства</p>	14	ПК-2, ПК-5	отчет по практической работе, защита курсовой работы, тест по модулю	Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция - интервью



Продолжение 4.2.1

1	2	3	4	5	6	7
		(рентабельность производственных фондов), рентабельность собственного капитала, рентабельность совокупных активов, рентабельность продукции, рентабельность отдельного вида продукции, рентабельность продаж. Цены и ценообразование: затратный подход, рыночный подход. Виды цен: оптовая цена предприятия, отпускная цена предприятия оптовая цена промышленности, розничная цена.				
10.		<u>Тема 3.4. Эффективность производства продукции</u> Понятие эффекта и эффективности, основные показатели их характеризующие. Виды эффекта и эффективности.	12	ПК-2, ПК-5	отчет по практической работе, защита курсовой работы, тест по модулю	Лекция с использованием мультимедийной презентации
11.	<i>Модуль 4 «Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия»</i>	<u>Тема 4.1 Инновационная и инвестиционная политика предприятия</u> Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестиционная политика предприятия. особенности экономической оценки инвестиционной деятельности. Управление инвестиционными проектами. Понятие и разновидности инноваций в АПК. Состояние и оценка инновационного потенциала сельскохозяйственных предприятий. Направления, факторы и пути инновационного развития предприятий.	4	ПК-2	тест по модулю	Лекция с использованием мультимедийной презентации



	<p><u>Тема 4.2. Методы оценки эффективности капитальных вложений</u></p> <p>Экономическая эффективность инвестиций. Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.</p> <p>Горизонт расчета, капитальные вложения, инвестиции: портфельные, альтернативные, последовательные.</p> <p>Показатели расчета эффективности проекта: чистый дисконтированный доход (ЧДД, NPV); индекс доходности (ИД); внутренняя норма доходности (ВНД); срок окупаемости Ток; другие показатели (точка безубыточности, норма прибыли и пр.)</p>	13	ПК-2	отчет по практической работе, тест по модулю	Лекция с использованием мультимедийной презентации
--	---	----	------	--	--

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
				очное	заочное
1.	Модуль 1 « <i>Основные экономические концепции функционирования предприятия</i> »	Тема 1.1. Предмет и задачи курса «Экономика сельскохозяйственных предприятий». Методы экономических исследований	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	-	13
		Тема 1.2. Предприятие как хозяйствующий субъект	Подготовка к контрольной работе в форме теста	3	-
		Тема 1.2. Предприятие как хозяйствующий субъект	Подготовка доклада	6	-
2	Модуль 2 « <i>Ресурсы предприятия</i> »	Тема 2.1. Земельные ресурсы и эффективность их использования	Написание выводов по результатам анализа выполненных на практических занятиях расчетных заданий	14	-
		Тема 2.2. Основные средства предприятия и эффективность их использования	Подготовка к контрольной работе	2	-
		Тема 2.3. Оборотные средства и эффективность их использования Тема 2.4. Трудовые ресурсы и заработная плата	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, самостоятельное изучение учебного материала	4	40
3	Модуль 3 « <i>Продукция предприятия и результаты его деятельности</i> »	Тема 3.1. Производственная программа и производственная мощность	Написание выводов по результатам анализа выполненных на практических занятиях расчетных заданий	16	-
		Тема 3.2. Издержки предприятия и себестоимость продукции	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, самостоятельное изучение учебного материала	5	41
		Тема 3.3. Прибыль, цена, рентабельность Тема 3.4. Эффективность производства продукции	Подготовка к контрольной работе	2	-
4	Модуль 4.	Тема 4.1.	Проработка учебного	5	16



«Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия»	Инновационная и инвестиционная политика предприятия Тема 4.2. Методы оценки эффективности инвестиций	материала по конспектам, учебной и научной литературе, самостоятельное изучение учебного материала		
		Подготовка к контрольной работе	2	-
Курсовая работа			50	50
Подготовка к экзамену			36	36
Итого часов			144	196

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1) Н.С. Рогалева Учебно-методическое пособие (рабочая тетрадь) для практических занятий по курсу «Экономика предприятия» (для студентов направления 38.03.01 «Экономика») – Екатеринбург: Издательство УрГАУ, 2018. – 99 с

2) Учебное пособие по самостоятельному изучению теоретического курса и контролю знаний по дисциплине «Экономика предприятия» // Сост. Кижлай Г.М., Рогалева Н.С. – Екатеринбург: Изд-во УрГАУ, 2018. – 69с.

3) Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия» // Сост. к.э.н., доцент Г. М. Кижлай, ст. преподаватель Рогалева Н.С. – Екатеринбург: УрГАУ, 2018. – 20 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) - Приложение к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

2. Мухина И.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Мухина. – 2-е изд., стер. – М. ФЛИНТА, 2017 – 320 с. – (Экономика и управление). - ISBN 978-5-9765-0684-8 -Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/246320>

б) дополнительная литература

1. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/587>.

2. Белкина Н.С. Экономика сельскохозяйственной организации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Белкина, Е.А. Лиховцова, Л.А. Третьяк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 396 с. — 978-5-394-01490-1. — Режим



доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57072.html>

3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/084E003D-9C24-4F3D-87E0-FB04C67F60C8.

4. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1DEDAF68-8D67-442B-A02E-601C1A300419.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС «Руконт» – <http://lib.rucont.ru>

2) Профессиональные базы данных:

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/
- официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

3) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.



10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Экономика сельскохозяйственных предприятий» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся. Изучение «Экономика сельскохозяйственных предприятий» позволяет подготовить обучающихся к использованию прикладных программ на примере Microsoft Office (Excel).

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекции широко используются информационные технологии проведения занятия. Презентации в программе Microsoft Office (PowerPoint).
- Практические занятия, по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов годовой отчетности сельскохозяйственных предприятий.

В процессе изучения «Экономика сельскохозяйственных предприятий» *учебными целями* являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с бухгалтерской отчетностью, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и практических методов обучения (организация профессионально-ориентированной учебной работы обучающегося).

Программное обеспечение:

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018 до 13.03.2020 г.:

Информационные справочные системы:

Информационные справочные системы:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» (Договор № 29/12 -9-бн Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019).

Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru>

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. - ауд. № 4416	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018 до 13.03.2020 г.
Самостоятельная работа		
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018 до 13.03.2020 г. - "Антиплагиат. ВУЗ"
Помещения для самостоятельной работы – ауд. № 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018 до 13.03.2020 г. - "Антиплагиат. ВУЗ"



Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018 до 13.03.2020 г.
-----------------------------------	--	---

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:



- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено
Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.В.06 «Экономика сельскохозяйственных предприятий»
направления **38.03.01 ЭКОНОМИКА**,
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.В.06 «Экономика сельскохозяйственных предприятий» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450347>

2. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466276>

– дополнительная литература:

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>

2. Экономика предприятия : учебник для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438903>

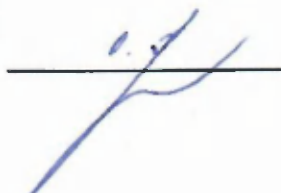
3. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451955>

Дополнения и изменения внесли:

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете Института экономики, финансов и менеджмента от 27.04.2020, протокол №9


О.А.Рушицкая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине (модулю)

Б1.В.06 «Экономика сельскохозяйственных предприятий»

по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

квалификация (степень) выпускника бакалавр

2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	+	+	+	+
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		+	+	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая оценка по 4-х бальной шкале (курсовая работа)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-2	Знание 1: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1	Состав отраслей народного хозяйства, состав АПК. Основные организационно-правовые формы хозяйствования коммерческих и некоммерческих предприятий	Лекции	Контрольная работа в виде теста	3.2.1	3.2.1	3.2.1
	Умение 1: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,		Этапы создания и развития организаций, факторы внешней и внутренней среды	Самостоятельная работа	Доклад на семинаре	3.3	3.3	3.3

Продолжение 2.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-2	предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	1						
	Владение 1. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных		Этапы создания и развития организаций, факторы внешней и внутренней среды	Самостоятельная работа	Доклад на семинаре	3.3	3.3	3.3
ПК-2	Знание 1. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	2, 3,4	Обеспеченность ресурсами и эффективность их использования: земельные ресурсы, материально-технические ресурсы (основные и оборотные средства), трудовые ресурсы	Лекции Практические занятия	Контрольная работа в виде теста	3.2.2	3.2.2	3.2.2
			Производственная программа и производственная мощность предприятия: показатели их определяющие. Результаты деятельности предприятия, эффективность производственной и коммерческой деятельности	Лекции Практические занятия	Контрольная работа в виде теста	3.2.2	3.2.2	3.2.2
	Умение 2. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	На основании первичной информации из форм годовой бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных предприятий расчет показателей обеспеченности ресурсами, эффективности использования основных ресурсов, результатов деятельности предприятия,	Практические занятия	Отчет по практическим занятиям	Пункт 3.6			
	Умение 3 осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических							

Продолжение 2.2

1	2	3	4	5	6	7
	данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;		эффективности производственной и коммерческой деятельности предприятия			
ПК-2	Умение 4. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий		Анализ результатов выполненных на каждом практическом занятии расчетов, формулирование выводов Выявление причинно-следственных связей между показателями производственной и коммерческой деятельности предприятия, эффективности использования ресурсов, их описание	Практические занятия Самостоятельная работа	Отчет по практическим занятиям	Пункт 3.6
	Владение 1. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта			Самостоятельная работа	Отчет по практическим занятиям	Пункт 3.6
	Владение 2 обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта		Обеспеченность ресурсами и эффективность их использования: земельные ресурсы, материально-технические ресурсы (основные и оборотные средства), трудовые ресурсы. Производственная программа и производственная мощность предприятия: показатели их определяющие. Результаты деятельности предприятия, эффективность производственной и коммерческой деятельности	Практические занятия	Отчет по практическим занятиям	Пункт 3.6

Продолжение 2.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-5	Знание 1. содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности	2, 3	Название форм годовой бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных предприятий, информация в них отражающаяся	Практические занятия	Отчет по практическим занятиям	Пункт 3.6		
	Умение 1. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		Выбор информации из бухгалтерской отчетности для проведения последующих расчетов в соответствии с поставленной задачей Проводить анализ сложившейся производственной ситуации в конкретном предприятии – объекте исследования Обоснование основных направлений повышения: эффективности использования ресурсов, эффективности хозяйственной деятельности с учетом выявленных ранее проблем	Практические занятия Самостоятельная работа	Отчет по практическим занятиям	Пункт 3.6		
	Владение 1. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;		Отбор бухгалтерской отчетности, соответствующей задаче анализа для решения конкретных производственных задач	Практические занятия Самостоятельная работа	Отчет по практическим занятиям	Пункт 3.6		
	Владение 2. навыками анализа финансово-бухгалтерской информации		Выявление причинно-следственных связей между показателями производственной и коммерческой деятельности предприятия, эффективности использования ресурсов, их описание; определение тенденции дальнейшего развития	Самостоятельная работа	Отчет по практическим занятиям	Пункт 3.6		

2.3. Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1	2	5	6	7	8	9
ПК-2	Знание 1: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Лекции	Экзамен	3.1 3.2	3.1 3.2	3.1 3.2
	Умение 1: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Самостоятельная работа	Экзамен	3.1 3.2	3.1 3.2	3.1 3.2
	Владение 1. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Самостоятельная работа	Экзамен	3.1 3.2	3.1 3.2	3.1 3.2
ПК-2	Знание 1. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Лекции Практические занятия	Экзамен	3.1 3.2	3.1 3.2	3.1 3.2
	Умение 2. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	Практические занятия	Экзамен Курсовая работа	3.1	3.1	3.1
	Умение 3 осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;			3.2	3.2	3.2
				3.5	3.5	3.5
	Умение 4. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен Защита курсовой работы	3.1 3.2 3.5	3.1 3.2 3.5	3.1 3.2 3.5
	Владение 1. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Самостоятельная работа	Экзамен Защита курсовой работы	3.1 3.2 3.4	3.1 3.2 3.4	3.1 3.2 3.4
Владение 2 обоснованием расчетов социально-экономических	Практические	Экзамен	3.1	3.1	3.1	

	показателей хозяйствующего субъекта	занятия	Защита курсовой работы	3.2 3.5	3.2 3.5	3.2 3.5
ПК-5	Знание 1. содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности	Практические занятия	Экзамен	3.1 3.2	3.1 3.2	3.1 3.2
	Умение 1. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен Защита курсовой работы	3.1 3.2 3.4	3.1 3.2 3.4	3.1 3.2 3.4
	Владение 1. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	3.1 3.2	3.1 3.2	3.1 3.2
	Владение 2. навыками анализа финансово-бухгалтерской информации	Самостоятельная работа	Экзамен Защита курсовой работы	3.1 3.2 3.4	3.1 3.2 3.4	3.1 3.2 3.4

2.4 Критерии оценки на экзамене

Уровень	Критерии
Повышенный уровень (оценка «Отлично»)	<p>Обучающийся показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочные знания основных положений учебной дисциплины, - знание форм бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных предприятий, - умение рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; - умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, делать обоснованные выводы из результатов расчетов, - умение выбирать из отчетности необходимую информацию в соответствии с поставленной задачей, - умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - умение разработать типовые управленческие решения по анализируемому направлению - навыки анализа финансово-бухгалтерской информации
Базовый уровень (оценка «хорошо»)	<p>Обучающийся показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочные знания основных положений учебной дисциплины, - умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, - знание форм бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных предприятий - умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, но проявил затруднения в выборе на основе типовых методик для расчета показателей - умение правильно оценить полученные результаты расчетов, - умение выбирать из отчетности необходимую информацию в соответствии с поставленной задачей - умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей - навыки анализа финансово-бухгалтерской информации
Пороговый уровень (оценка «Удовлетворительно»)	<p>Обучающийся показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных положений учебной дисциплины, - умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, - знакомство с рекомендованной справочной литературой, - знание содержания отдельных форм бухгалтерской отчетности - умение рассчитывать отдельные экономические и социально-экономические показатели, при этом недостаточно владеет типовыми методиками расчета экономических показателей

**При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.*

2.5 Критерии оценки собеседования (защиты курсовой работы)

Оценка	Критерии
Повышенный уровень (оценка «Отлично»)	<p>Выставляется, если студент набрал от 86 до 100 баллов за содержание и защиту курсовой работы.</p> <p>Критерии оценивания содержания курсовой работы представлены в бланке рецензии на курсовую работу</p> <p>При защите курсовой работы обучающийся показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

	- навыки обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
Базовый уровень (оценка «Хорошо»)	<p>Выставляется, если студент набрал от 74 до 85 баллов за содержание и защиту курсовой работы.</p> <p>Критерии оценивания содержания курсовой работы представлены в бланке рецензии на курсовую работу</p> <p>При защите курсовой работы обучающийся показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, но не может полноценно оценить риски и возможные социально-экономические последствия предлагаемых решений - навыки обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
Пороговый уровень (оценка «Удовлетворительно»)	<p>Выставляется, если студент набрал от 50 до 73 баллов за содержание и защиту курсовой работы.</p> <p>Критерии оценивания содержания курсовой работы представлены в бланке рецензии на курсовую работу</p> <p>При защите курсовой работы обучающийся показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабое умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; не умеет предлагать способы решения выявленных проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, не умеет оценивать риски - отсутствие навыков обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта

**При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.*

2.6 Критерии оценки практического занятия

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	Практические задания выполнены в полном объеме, приведен полный анализ полученных результатов расчета показателей, выявлены причинно-следственные связи сложившегося уровня показателей, обозначены основные факторы. Обучающийся умеет анализировать имеющуюся информацию и использовать полученную информацию для принятия управленческих решений; владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
Базовый уровень	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются «пробелы» и неточности в расчете или в обосновании причин изменения рассчитанных показателей. Обучающийся проявляет затруднения при анализе имеющейся информации, использовании полученной информации для принятия управленческих решений; недостаточно полно владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
Пороговый уровень	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются ошибки в расчете и в обосновании причин изменения рассчитанных показателей. Обучающийся слабо анализирует имеющуюся информацию, не способен на основании полученной информации принять управленческие решения; не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта

**При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.*

2.7. Критерии оценки докладов

Оценка	Критерии
Повышенный уровень – 5 баллов	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
Базовый уровень – 4 балла	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень – 3 балла	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

2.8 Критерии оценки контрольной работы (тестирование)

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, свойства, показатели.	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует.	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3
Компетенция не сформирована		Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3

2.9. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
Отлично	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
Хорошо	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе;
Удовлетворительно	выставляется студенту, если он показывает базовые знания основного учебно-программного материала.
Компетенция не сформирована	выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.10. Процедура оценка

2.10.1 Работа в семестре (прохождение контрольных точек)

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1.	Практические занятия	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2.	Контрольная работа в виде теста	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
3.	Доклад	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
4.	Устный опрос	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

Показатель оценки сформированности компетенции: не ниже порогового.

2.10.2 Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в форме итогового тестирования

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1.	Экзамен (тестовые задания)	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2.	Курсовая работа	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

Показатель оценки сформированности компетенции: не ниже порогового.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Типовые задания для экзамена

3.1.1. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика сельскохозяйственных предприятий»

1. Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования.
2. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Виды предприятий.
3. Капитал и имущество предприятия.
4. Земельные ресурсы предприятия. Показатели их использования.
5. Понятие об основных средствах, их состав и структура, оценка, износ.
6. Показатели состояния, движения и использования основных средств.
7. Оборотные средства предприятия: состав, структура, формирование. Пути улучшения использования.
8. Показатели эффективности использования оборотных средств.
9. Трудовые ресурсы предприятия: понятие, состав и структура кадров.
10. Производительность труда и трудоемкость продукции.
11. Факторы роста производительности труда.
12. Понятие и состав продукции, работ и услуг. Валовая и товарная продукция. Методы их оценки.
13. Показатели объема, уровня и динамики валовой и товарной продукции.
14. Понятие качества и показатели качества продукции.
15. Конкурентоспособность продукции и показатели, отражающие конкурентоспособность
16. Издержки и затраты на производство продукции. Их виды.
17. Себестоимость продукции: понятие, виды и их характеристика.
18. Классификация затрат на производство и реализацию продукции на отечественных сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях.
19. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Методы их включения.
20. Классификация затрат по экономическим элементам. Состав материальных затрат.
21. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства.
22. Калькуляция себестоимости продукции животноводства.
23. Калькуляция себестоимости вспомогательного и промышленного производства.
24. . Основные направления НТП и стадии инновационной деятельности предприятия.
25. Понятие и виды цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию.
26. Методы ценообразования и его совершенствование.
27. Инвестиции и капитальные вложения, их направления.
28. Показатели эффективности использования капитальных вложений;
29. Инвестиционные проекты, оценка их эффективности.
30. Механизм формирования прибыли. Основные направления использования прибыли.
31. Доходы и прибыль предприятия, их виды, определения. Распределение прибыли.
32. Финансы и финансовые ресурсы предприятий.
33. Прибыль, рентабельность и методика их исчисления.
34. Система налогов и сборов, вносимых предприятиями в бюджет и внебюджетные фонды.
35. Экономический эффект и экономическая эффективность: их определение и значение.
36. Система показателей эффективности производства, ее характеристика.
37. Общая и сравнительная эффективность затрат.
38. Виды эффективности сельскохозяйственного производства.
39. Производственная мощность предприятия
40. Производственная программа предприятия.
41. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста предприятия.
42. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

3.1.2. Примерные экзаменационные билеты

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики, финансов и менеджмента

Кафедра Экономики и организации предприятий

Направление

Дисциплина «Экономика сельскохозяйственных
предприятий

38.03.01 «Экономика» профиль:
«Бухгалтерский учет, анализ и
аудит»

Семестр 5

Форма обучения - очная

Экзаменационный билет №

Тестовое задание 1. (задание в виде дополнения): _____ - денежное выражение затрат на производство или производство и реализацию продукции. Она показывает, во что обходится производство (производство и сбыт) продукции предприятию

Тестовое задание 2. (задание в виде дополнения): _____ сопоставление полученного результата (эффекта) с используемыми для него ресурсами или затратами.

Тестовое задание 3. Выбрать из годового отчета информацию для определения показателя «Рентабельность продаж», записать в виде формулы и указать формы отчета

Тестовое задание 4.

Фондоземкость (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах делится на среднегодовую стоимость основных средств.
- б) отношение прибыли к сумме среднегодовой стоимости основных и оборотных средств, выраженное в процентах.
- в) среднегодовая стоимость основных средств делится на стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах.

Тестовое задание 5.

Срок окупаемости капитальных вложений по проектируемому варианту составил 8 лет.

Решено разработать другой вариант. Необходимо определить:

1. Как изменится срок окупаемости капитальных вложений во вновь разработанном варианте, если согласно расчетам сумма капитальных вложений увеличится на 16%, а сумма дополнительно полученной прибыли на 8%.

2. Что произойдет с эффективностью использования капитальных вложений (по каждой позиции выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов):

1. Как изменится срок окупаемости капитальных вложений:

- а) срок окупаемости снизится;
- б) срок окупаемости повысится;
- в) срок окупаемости останется неизменным.

2. Что произойдет с эффективностью использования капитальных вложений:

- а) эффективность снизится;
- б) эффективность повысится;
- в) эффективность останется неизменной.

Тестовое задание 6

Полная себестоимость единицы продукции (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) Затраты на производство и реализацию продукции делятся на объем реализованной продукции.
- б) Выручка от реализации делится на объем реализованной продукции.
- в) Затраты всего минус стоимость побочной продукции делятся на количество произведенной продукции

Тестовое задание 7.

Трудоёмкость продукции (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) валовая продукция в денежном выражении делится на среднегодовую численность работников.
- б) затраты труда в чел - час делятся на количество произведенной продукции в натуральном выражении.
- в) валовая продукция в денежном выражении делится на затраты труда в чел - час

Тестовое задание 8. (задание на восстановление соответствия) Выберите и укажите понятия:

- | | |
|---|--|
| 1. Конкурентоспособность продукции | а) система показателей относительной привлекательности продукции на рынке, прежде всего по критериям цены и качества, которые и определяют спрос и объем продаж относительно конкурентов |
| 2. Качество продукции | б) совокупность свойств и характеристик продукции или услуг, которые придают им способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности |
| 3. Управление качеством продукции | в) процесс воздействия на факторы и условия, обеспечивающие создание продукции оптимально отвечающей предъявляемым требованиям.
г) сопоставление полученного результата (эффекта) с используемыми для него ресурсами или затратами. |

Тестовое задание 9. (задание на восстановление соответствия)

Факторы, отражающие сущность экстенсивной и интенсивной форм развития сельскохозяйственного производства:

- | | |
|------------------------|---|
| 1).Экстенсивное | а) увеличение продукции достигается путем качественного совершенствования факторов производства (роста урожайности, продуктивности) |
| 2) Интенсивное | б) рост производства происходит за счет количественного увеличения факторов производства (земли, поголовья); |

Тестовое задание 10 (задание на восстановление соответствия) Выберите и укажите пути повышения прибыли и принимаемые решения, направленные на их выполнение:

Пути:

- 1. Увеличение объема продаж (при условии, если продукция рентабельная).**
- 2. Снижение полной себестоимости.**
- 3. Повышение средней цены реализации.**

Принимаемые решения:

- а) повышение качества продукции; выбор оптимального срока выхода на рынок; поиск наиболее выгодных каналов реализации.
- б) снижение производственной себестоимости; минимизация затрат связанных с реализацией и соизмерение их с возможной ценой реализации;
- в) увеличение объема производства продукции, пользующейся спросом и повышение ее уровня товарности;
- г) сокращение суммы капитальных вложений, объема производства продукции и объема продаж.

Составил: _____ / _____ /
« ____ » _____

Утверждаю:
Зав. Кафедрой _____ / _____ /
« ____ » _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики, финансов и менеджмента

Кафедра Экономики и организации предприятий

Направление

Дисциплина «Экономика сельскохозяйственных
предприятий

38.03.01 «Экономика» профиль:
«Бухгалтерский учет, анализ и
аудит»

Семестр 5

Форма обучения - очная

Экзаменационный билет №

Тестовое задание 1. . (задание в виде дополнения): _____ система плановых заданий по выпуску продукции установленной номенклатуры, ассортимента и качества, предназначенной для удовлетворения различных потребностей.

Тестовое задание 2. (задание в виде дополнения): _____ средства производства, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя свою натурально-вещественную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями по мере износа.

Тестовое задание 3.

Годовая производительность труда (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) валовая продукция в денежном выражении делится на затраты труда в чел.-час.
- б) валовая продукция в денежном выражении делится на среднегодовую численность работников.
- в) затраты труда в чел.-час. делятся на количество произведенной продукции в натуральном выражении.

Тестовое задание 4

Выбрать из годового отчета информацию для определения показателя «Фондовооруженность», записать в виде формулы и указать формы отчета

Тестовое задание 5.

Как изменится рентабельность производства овощей открытого грунта, если в планируемом году предполагается, что полная себестоимость 1ц овощей увеличится на 3%, а средняя цена реализации 1ц увеличится на 5% (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) рентабельность снизится;
- б) рентабельность повысится;
- в) рентабельность останется неизменной.

Тестовое задание 6

Полная себестоимость единицы продукции (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) Затраты на производство и реализацию продукции делятся на объем реализованной продукции.
- б) Выручка от реализации делится на объем реализованной продукции.
- в) Затраты всего минус стоимость побочной продукции делятся на количество произведенной продукции.

Тестовое задание 7.

При определении производственной себестоимости отдельных видов продукции используется: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) классификация по экономическим элементам;
- б) классификация по калькуляционным статьям;
- в) классификация по экономическим элементам и по калькуляционным статьям.

Тестовое задание 8. (задание на восстановление соответствия) Выберите и укажите понятия:

- 1. Издержки производства** а) денежное выражение затрат на производство или производство и реализацию продукции.
- 2. Себестоимость** б) совокупные затраты живого и овеществленного труда на производство конкретного вида продукции.
- Прибыль от продаж** в) общий объем прибыли от всех видов деятельности предприятия (организации), остающейся в его распоряжении.
- г) разница между выручкой и полной себестоимостью (включая коммерческие и управленческие затраты)

Тестовое задание 9. (задание на восстановление соответствия) Выберите и укажите понятия:

- 1. Реорганизация предприятия** а) предприятия, которое неспособное удовлетворить имущественные и денежные претензии кредиторов, проводится по решению арбитражного суда;
- 2. Ликвидация несостоятельного предприятия банкротом** б) процесс изменения организационно-правовых форм на основе: разделения, слияния, присоединения, выделения и т.д.;
- в) предприятия, которое неспособное удовлетворить имущественные и денежные претензии кредиторов.

Тестовое задание 10. (задание на восстановление соответствия)

Классификация затрат по определенным признакам:

Признаки:

- 1). По роли в процессе производства.** а) условно-переменные и условно-постоянные
- 2). По способу включения в себестоимость**
- 3). По составу** б) основные и накладные;
- 4). По отношению к объему производства** в) прямые и косвенные;
- г) простые и комплексные;

Составил: _____ / _____ /
« ____ » _____

Утверждаю:
Зав. Кафедрой _____ / _____ /
« ____ » _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики, финансов и менеджмента

Кафедра Экономики и организации предприятий

Направление

Дисциплина «Экономика сельскохозяйственных
предприятий

38.03.01 «Экономика» профиль:
«Бухгалтерский учет, анализ и
аудит»

Семестр 5

Форма обучения - очная

Экзаменационный билет №

Тестовое задание 1. (задание в виде дополнения):

_____ - часть населения страны, обладающая совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта работы. Включают трудоспособное население, а также лиц старше и моложе трудоспособного возраста, фактически занятого в народном хозяйстве.

Тестовое задание 2. (задание в виде дополнения):

_____ средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, изменяют свою натурально-вещественную форму и переносят свою стоимость полностью на произведенный продукт.

Тестовое задание 3

Выбрать из годового отчета информацию для определения показателя «Трудоёмкость», записать в виде формулы и указать формы отчета

Тестовое задание 4. Цены, в которых рассчитывается стоимость валовой продукции, с целью объективной оценки ее динамики (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) сопоставимые;
- б) текущие;
- в) гарантированные;

Тестовое задание 5 . Как изменится производственная себестоимость 1ц овощей открытого грунта, если в планируемом году предполагается рост урожайности на 11%, а затраты на 1 га возрастут на 10% (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) себестоимость снизится;
- б) себестоимость повысится;
- в) себестоимость останется неизменной.

Тестовое задание 6.

Энергообеспеченность (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) энергетические мощности в лошадиных силах делятся на площадь пашни и определяется, как правило, в расчете на 100 га.
- б) энергетические мощности в лошадиных силах делятся на среднегодовую численность работников, занятых в сельском хозяйстве.
- в) среднегодовая стоимость основных средств делится на площадь сельхозугодий и определяется, как правило, в расчете на 100 га.

Тестовое задание 7. Какие предприятия (организации) признаются коммерческими: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) любые, имеющие самостоятельный баланс или смету;
- б) любые, получающие прибыль независимо от целей своей деятельности;
- в) те, которые в качестве основной цели своей деятельности преследуют извлечение прибыли.

Тестовое задание 8. (задание на восстановление соответствия).

- 1) **Явные издержки** а) издержки, которые выступают как себестоимость и отражается в бухгалтерском учете;
- 2) **Неявные издержки** б) альтернативные издержки использования ресурсов, находящихся в собственности организации.

Тестовое задание 9. (задание на восстановление соответствия). Выберите и укажите понятия:

- 1. **Инвестиции** а) инвестиции в основной капитал (основные средства).
- 2. **Инвестиционный проект** б) денежные средства, ценные бумаги и иное имущество, имеющее денежную оценку, включаемые в объекты предпринимательской деятельности для получения прибыли.
- 3. **Инвестиционная политика предприятия** в) совокупность способов и приемов, определяющих целесообразность и эффективность использования ресурсов в процессе реализации стратегии развития предприятия.
г) совокупность документов, подтверждающих экономическую целесообразность и эффективность инвестирования денежных средств в реальные объекты.

Тестовое задание 10. (задание на восстановление соответствия).

- 1. **Прибыль на единицу продукции** а) выручка от реализации делится на объем реализованной продукции.
- 2. **Полная себестоимость единицы продукции** б) определяется как разница между средней ценой реализации и полной себестоимостью единицы продукции.
- 3. **Средняя цена реализации единицы продукции** в) определяется путем деления прибыли (на единицу продукции) на полную себестоимость единицы продукции и умножить на 100%.
- 4. **Уровень рентабельности производства** г) затраты на производство и реализацию продукции (полная себестоимость) делятся на объем реализованной продукции.

Составил: _____ / _____ /
« ____ » _____

Утверждаю:
Зав. Кафедрой _____ / _____ /
« ____ » _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики, финансов и менеджмента

Кафедра Экономики и организации предприятий

Направление

Дисциплина «Экономика сельскохозяйственных
предприятий

38.03.01 «Экономика» профиль:
«Бухгалтерский учет, анализ и
аудит»

Семестр 5

Форма обучения - очная

Экзаменационный билет №

Тестовое задание 1. (задание в виде дополнения): _____-способность государства гарантировать удовлетворение потребностей населения страны в продовольствии на уровне, обеспечивающем нормальную жизнедеятельность (экологически чистой, по научным нормам и доступным ценам).

Тестовое задание 2. (задание в виде дополнения): _____совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация оплаты труда в зависимости от сложности, значимости, условий труда, интенсивности труда и т. д.

Тестовое задание 3. Энерговооруженность (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) среднегодовая стоимость основных производственных средств делится на количество среднегодовых работников, занятых в сельскохозяйственном производстве.
- б) энергетические мощности в лошадиных силах делятся на среднегодовую численность работников, занятых в сельском хозяйстве.
- в) энергетические мощности в лошадиных силах делятся на площадь пашни и определяется, как правило, в расчете на 100 га.

Тестовое задание 4. Функции государства на федеральном уровне в решении вопросов оплаты труда в коммерческих предприятиях (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) Определение размера конкретных тарифных ставок и должностных окладов,
- б) Применяемые формы и системы оплаты,
- в) Минимальный размер оплаты труда,
- г) Предельный верхний уровень размера заработной платы.
- д) Порядок оценки труда, применение надбавок, доплат и премий

Тестовое задание 5. На основе плановых показателей установлено, что применение беспривязного способа содержания коров, рост уровня механизации и автоматизации трудовых процессов позволит снизить затраты труда на обслуживание 1 коровы в год на 10%. При этом предполагается рост продуктивности (удоя на корову) на 5%.

Как изменится трудоемкость 1ц молока и на сколько %. (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) повысится на 10%;
- б) снизится на 8%.
- в) повысится на 15%;
- г) останется неизменной;
- д) снизится на 15 %;

Тестовое задание 6.

Часовая производительность труда (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) затраты труда в чел.-час. делятся на количество произведенной продукции в натуральном выражении.
- б) валовая продукция в денежном выражении делится на затраты труда в чел.-час.
- в) валовая продукция в денежном выражении делится на среднегодовую численность работников.

Тестовое задание 7

Выбрать из годового отчета информацию для определения показателя «Окупаемость затрат», записать в виде формулы и указать формы отчета

Тестовое задание 8. (задание на восстановление соответствия).

- 1. Свободные цены** а) контролируемые государством, путем ограничения роста или снижения (**приведите примеры**).
- 2. Регулируемые цены.** б) складываются на основе соглашения покупателей и продавцов под воздействием спроса и предложения, конкуренции и прочих рыночных условий;

Тестовое задание 9. (задание на восстановление соответствия).

- 1). Постоянные затраты** а) стоимость сырья и материалов;
б) арендная плата;
в) страховые платежи;
г) амортизация основных средств
- 2) Переменные затраты** д) затраты по организации производства и управлению;
е) корма;
ж) топливо и электроэнергия;
з) затраты на оплату труда основных работников.

Тестовое задание 10. (задание на восстановление соответствия)

Классификация основных средств по определенным признакам

Признаки:

- 1) По натурально- вещественному составу** а) здания и сооружения;
б) производственные;
- 2) По функциональному назначению** в) непроизводственные;
г) передаточные устройства;
д) машины и оборудование;
е) транспортные средства;
ж) рабочий и продуктивный скот
з) многолетние насаждения

Составил: _____ / _____ /
« ____ » _____

Утверждаю:
Зав. Кафедрой _____ / _____ /
« ____ » _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики, финансов и менеджмента

Кафедра Экономики и организации предприятий

Направление

Дисциплина «Экономика сельскохозяйственных
предприятий

38.03.01 «Экономика» профиль:
«Бухгалтерский учет, анализ и
аудит»

Семестр 5

Форма обучения - очная

Тестовое задание 1. (задание в виде дополнения): _____ сопоставление полученного результата (эффекта) с используемыми для него ресурсами или затратами.

Тестовое задание 2. (задание в виде дополнения): _____ система показателей относительной привлекательности продукции на рынке, прежде всего по критериям цены и качества, которые и определяют спрос и объем продаж относительно конкурентов

Тестовое задание 3. Сущность товарной продукции (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) общее количество произведенной продукции за определенный период времени
- б) часть товарной продукции, отпущенная за пределы предприятия и оплаченная потребителем или торгующей организацией;
- в) часть валовой продукции, предназначенная для реализации

Тестовое задание 4. Как изменится рентабельность производства зерна, если в планируемом году предполагается, что полная себестоимость 1ц зерна останется неизменной, а средняя цена реализации 1ц увеличится на 4% (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) рентабельность снизится;
- б) рентабельность повысится;
- в) рентабельность останется неизменной.

Тестовое задание 5.

Годовая производительность труда (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) затраты труда в чел.-час. делятся на количество произведенной продукции в натуральном выражении.
- б) валовая продукция в денежном выражении делится на затраты труда в чел.-час.
- в) валовая продукция в денежном выражении делится на среднегодовую численность работников.

Тестовое задание 6. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|---------------------------|--|
| 1). Валовой доход | а) Стоимость валовой продукции минус материальные затраты; |
| 2). Чистый доход | б) Выручка минус полная себестоимость; |
| 3). Чистая прибыль | в) Стоимость валовой продукции минус себестоимость валовой продукции; |
| | г) общий объем прибыли от всех видов деятельности предприятия (организации), остающейся в его распоряжении после уплаты налогов. |

Тестовое задание 7. Выбрать из годового отчета информацию для определения показателя «Коэффициент оборачиваемости оборотных средств», записать в виде формулы и указать формы отчета

Тестовое задание 8. (задание на восстановление соответствия).

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Платежеспособность | а) отражает финансовое состояние предприятия с позиции долгосрочной перспективы и определяется соотношением собственных и заемных средств в составе источников средств. |
| 2. Управление финансами | б) способность организации (предприятия) покрывать в срок свои обязательства, то есть вовремя рассчитаться с долгами. Иными словами, наличие у организации денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения. |
| 3. Финансовая устойчивость | в) совмещение интересов: развитие организации и производства и на этой основе получение максимальной прибыли; обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. |

Тестовое задание 9. (задание на восстановление соответствия). Выберите и укажите понятия:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Производственная программа | а) процесс подготовки и принятия управленческих решений: постановка целей, определение средств и путей их достижения на определенный срок; оценка вариантов действий при изменяющихся условиях. |
| 2. Планирование | б) систему плановых заданий по выпуску продукции установленной номенклатуры, ассортимента и качества, предназначенной для удовлетворения различных потребностей.
в) максимальное количество продукции соответствующего качества и ассортимента, которое может быть произведено им в единицу времени при полном использовании основных производственных фондов в оптимальных условиях их эксплуатации. |

Тестовое задание 10. (задание на восстановление соответствия) Выберите и укажите понятия:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Тарифная система | а) порядок начисления заработка (за что?);
б) гибкая система оплаты труда, основанная на определении уровня заработной платы в зависимости от квалификационного уровня, деловых качеств работника, сложности работы и выполняемых им функций, оценке его трудового вклада в конечные результаты работы коллектива; |
| 2. Форма оплаты труда | в) совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация оплаты труда в зависимости от сложности, значимости, условий труда, интенсивности труда и т.д. |
| 3. Система оплаты | г) способ соединения основной, дополнительной оплаты и премий, обеспечивающий наиболее целесообразное соотношение между мерой труда и мерой поощрения |

Составил: _____ / _____ /
« ____ » _____

Утверждаю:
Зав. Кафедрой _____ / _____ /
« ____ » _____

3.2 Примерные тестовые задания для контрольных работ по дисциплине «Экономика сельскохозяйственных предприятий»

3.2.1 Тестовые задания по модулю 1 «Основные экономические концепции функционирования предприятия»

Блок 1.

Тестовое задание 1. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Закономерности | а) Совокупность взаимосвязанных элементов, образующих единое целое. |
| 2. Принципы | б) Способ изучения объекта, явления или процесса. |
| 3. Методы | в) Определенные положения, правила действия, обеспечивающие эффективность. |
| 4. Система | г) Повторяющиеся существенные связи явлений, как общественной жизни, так и хозяйственных процессов. |

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1). Предпринимательская деятельность | а) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в соответствии с действующим законодательством для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения спроса и получения максимально возможной прибыли. |
| 2). Предприятие | б) инициативная самостоятельная деятельность граждан или юридических лиц, направленная на получение прибыли. |

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 2.

Тестовое задание 1. Основные методы экономических исследований (выбирается шесть правильных из предложенных вариантов ответов).

- | | |
|------------------------------|---|
| а) Монографический. | д) Нормативно-ресурсный. |
| б) Экспериментальный. | е) Программно-целевой. |
| в) Статистико-экономический. | ж) методы математического моделирования |
| г) Абстрактно-логический. | з) метод «Дельфи» |

Тестовое задание 2. Агропромышленный комплекс – это: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) отрасль материального производства, в которой создаются материальные блага;
- б) взаимосвязанная система отраслей и сфер общественного производства страны;
- в) интегрированная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта

Тестовое задание 3. Какие предприятия (организации) признаются коммерческими: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) любые, имеющие самостоятельный баланс или смету;
- б) любые, получающие прибыль независимо от целей своей деятельности;
- в) те, которые в качестве основной цели своей деятельности преследуют извлечение прибыли.

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 3.

Тестовое задание 1. (задание на дополнение)

_____ взаимосвязанная система отраслей и сфер общественного производства страны.

Тестовое задание 2. (задание на дополнение)

_____ совокупность отраслей (три основные сферы) связанных между собой производственно-экономическими отношениями и включающих: отрасли промышленности, обеспечивающие средствами производства; сельское хозяйство; отрасли, занимающиеся заготовкой, хранением, переработкой сельскохозяйственного сырья и реализацией конечной продукции.

Тестовое задание 3.

_____ способность (задание на дополнение) государства гарантировать удовлетворение потребностей населения страны в продовольствии на уровне, обеспечивающем нормальную жизнедеятельность (экологически чистой, по научным нормам и доступным ценам). Следовательно, необходима как физическая, так и экономическая доступность продовольствия.

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 2 балла

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.2.2 Тестовые задания по модулю 2 «Ресурсы предприятия»

Блок 1.

Тестовое задание 1. (задание на восстановление соответствия)

Показатели эффективности использования земли:

- 1). **Стоимостные** а) производство основных видов продукции растениеводства (зерна, картофеля) на 100 пашни;
- 2). **Натуральные** б) производство молока, прироста к.р.с на 100га. сельскохозяйственных угодий;
в) прибыль на 100га. сельскохозяйственных угодий;
г) стоимость валовой продукции на 100га сельскохозяйственных угодий;
д) урожайность сельскохозяйственных культур;

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия):

- 1). **Основные средства** а) средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, изменяют свою натурально-вещественную форму и
- 2). **Оборотные фонды** переносят свою стоимость полностью на произведенный продукт
б) средства обслуживающие процесс реализации продукции, включая готовую к реализации продукции;
- 3). **Средства обращения** в) средства производства, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя свою натурально-вещественную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями по мере износа;

Тестовое задание 3. (задание на восстановление соответствия)

Показатели, характеризующие эффективность использования основных и оборотных средств:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Основных средств | а) коэффициент оборачиваемости |
| 2) Оборотных средств | б) норма прибыли; |
| 3) Основных и оборотных средств | в) фондоемкость; |
| | г) продолжительность одного оборота; |
| | д) фондоотдача; |

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max - 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 2.

Тестовое задание 1. К основным видам сельскохозяйственных угодий относятся (выбирается правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) пашня; б) лесные массивы; в) сенокосы; г) пастбища; д) кустарники; е) пруды, водоемы; ж) многолетние насаждения; з) дороги.

Тестовое задание 2. Показатели, отражающие экономическую эффективность использования сельскохозяйственных угодий (выбирается пять правильных из предложенных вариантов ответов).

- а) Фондовооруженность;
- б) Урожайность сельскохозяйственных культур;
- в) Трудоемкость (затраты труда на единицу продукции);
- г) Произведено продукции на 100га сельскохозяйственных угодий (молока, прироста к.р.с. и т.д.);
- д) Произведено продукции растениеводства на 100 га. пашни;
- ж) Производительность труда; з) Получено на 100 га. сельскохозяйственных угодий валовой продукции сельского хозяйства; и) Получено на 100 га. сельскохозяйственных угодий прибыли

Тестовое задание 3. Фондоотдача

- а) стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах (выручка) делится на среднегодовую стоимость основных средств. б) отношение прибыли к сумме среднегодовой стоимости основных и оборотных средств, выраженное в процентах.
- в) отношение материальных затрат к стоимости валовой продукции.

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max - 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 3.

Тестовое задание 1 (задание в виде дополнения):

_____ земли, систематически используемые для производственных целей, а именно производства сельскохозяйственной продукции.

Тестовое задание 2. (задание в виде дополнения):

_____ - часть населения страны, обладающая совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта работы. Включают трудоспособное население, а

также лиц старше и моложе трудоспособного возраста, фактически занятого в народном хозяйстве.

Тестовое задание 3. (задание в виде дополнения):

_____ - способность конкретного труда производить определенное количество продукции в единицу рабочего времени.

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.2.3. Тестовые задания по модулю 3 «Продукция предприятия и результаты его деятельности»

Блок 1.

Тестовое задание 1. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|---------------------------|---|
| 1). Валовая | а) часть валовой продукции, предназначенная для реализации; |
| 2). Товарная | б) часть товарной продукции отпущенная за пределы предприятия и оплаченная потребителем или торгующей организацией; |
| 3). Реализованная. | в) общее количество произведенной продукции за определенный период времени; |
| 4) Товарность | г) отношение реализованной продукции к валовой, как правило, в процентах |

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия).

- | | |
|---|---|
| 1. Качество продукции | а) постоянный процесс воздействия на факторы и условия, обеспечивающие создание продукции оптимально отвечающей предъявляемым требованиям. |
| 2. Конкурентоспособность продукции | б) совокупность свойств и характеристик продукции или услуг, которые придают им способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности |
| 3. Управление качеством продукции | в) система показателей относительной привлекательности продукции на рынке, прежде всего, по критериям цены и качества, которые и определяют спрос и объем продаж относительно конкурентов |

Тестовое задание 3. (задание на восстановление соответствия).

- | | |
|---|--|
| 1. Производственная программа | а) процесс подготовки и принятия управленческих решений: постановка целей, определение средств и путей их достижения на определенный срок; оценка вариантов действий при изменяющихся условиях. |
| 2. Производственная мощность предприятия | б) система плановых заданий по выпуску продукции установленной номенклатуры, ассортимента и качества, предназначенной для удовлетворения различных потребностей. |
| 3. Планирование | в) максимальное количество продукции соответствующего качества и ассортимента, которое может быть произведено им в единицу времени при полном использовании основных производственных фондов в оптимальных условиях их эксплуатации. |

Тестовое задание 4. (задание на восстановление соответствия). Состав валовой продукции - привести примеры

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Основная | а) продукция, полученная параллельно (одновременно) с основной продукцией; |
| 2. Сопряженная | б) продукция, на получение которой направлена деятельность предприятия; |
| 3. Побочная | в) полученная одновременно с основной (навоз, солома) |

Тестовое задание 5. (задание на восстановление соответствия). Классификация затрат по определенным признакам:

Признаки:

- | | |
|---|--|
| 1). По роли в процессе производства. | а) условно-переменные и условно-постоянные |
| 2). По способу включения в себестоимость | б) основные и накладные;
в) прямые и косвенные; |
| 3). По составу | г) простые и комплексные; |
| 4). По отношению к объему производства | |

Тестовое задание 6. (задание на восстановление соответствия).

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Платежеспособность | а) отражает финансовое состояние предприятия с позиции долгосрочной перспективы и определяется соотношением собственных и заемных средств в составе источников средств. |
| 2. Управление финансами | б) способность организации (предприятия) покрывать в срок свои обязательства, то есть вовремя рассчитаться с долгами. Иными словами, наличие у организации денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения. |
| 3. Финансовая устойчивость | в) совмещение интересов: развитие организации и производства и на этой основе получение максимальной прибыли; обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. |

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 2 балла

- | |
|---|
| а) правильный ответ на вопрос – 2 балла; |
| б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов. |

Блок 2.

Тестовое задание 1. Цены, в которых рассчитывается стоимость валовой продукции, с целью объективной оценки ее динамики (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- | |
|---------------------|
| а) сопоставимые; |
| б) текущие; |
| в) гарантированные; |

Тестовое задание 2. Как изменится товарность картофеля (уровень товарности), если предполагается, что объем валовой продукции увеличится на 11%, а объем реализованной продукции увеличится на 9%, (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- | |
|--------------------------|
| а) товарность снизится; |
| б) товарность повысится; |

в) товарность останется неизменной.

Тестовое задание 3.

Рентабельности производства (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) отношение прибыли к полной себестоимости, выраженное в процентах.
- б) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств, выраженное в процентах.
- в) отношение денежной выручки к полной себестоимости, выраженное в процентах.

Тестовое задание 4. Окупаемость затрат (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) отношение прибыли к полной себестоимости, выраженное в процентах.
- б) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств, выраженное в процентах.
- в) отношение денежной выручки к полной себестоимости, выраженное в процентах.

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 3.

Тестовое задание 1(задание в виде дополнения):

_____ максимальное количество продукции соответствующего качества и ассортимента, которое может быть произведено им в единицу времени при полном использовании основных производственных фондов в оптимальных условиях их эксплуатации.

Тестовое задание 2. (задание в виде дополнения): _____ - денежное выражение затрат на производство или производство и реализацию продукции. Она показывает, во что обходится производство (производство и сбыт) продукции предприятию.

Тестовое задание 3. (задание в виде дополнения): _____ совокупные затраты живого и овеществленного труда на производство конкретного вида продукции.

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 2 балла

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.2.4. Тестовые задания по модулю 4 «Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия»

Блок 1.

Тестовое задание 1. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|--|---|
| 1.Показатели абсолютной экономической эффективности использования капитальных вложений | а) по приведенным затратам; |
| 2.Показатели сравнительной экономической эффективности использования капитальных вложений | б) коэффициент эффективности использования капитальных вложений |
| | в) срок окупаемости капитальных вложений |
| | – отношение суммы капитальных вложений |

вложений при разработке нескольких вариантов к прибыли, полученной при их и выборе наиболее эффективного использовании.

3. Показатели, учитывающие изменения стоимости денег во времени, т.е. соизмеряющие разновременные показатели г) чистый дисконтированный доход,

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия)

- 1. Научно – технический прогресс.** а) Новый подход к решению проблемы, обеспечивающий прирост полезного эффекта, основанный на достижении науки, практического использования и масштабного распространения новшества, в качестве нового продукта реализуемого на рынке.
- 2. Инновации.** б) Поступательное развитие науки и техники, проявляющееся в совершенствовании средств производства, технологии, методов управления и организации производства.

Тестовое задание 3. (задание на восстановление соответствия). Выберите и укажите:

- 1. Капитальные вложения** а) инвестиции в основной капитал (основные средства).
б) процесс постепенного перенесения стоимости основных средств на производимый продукт.
- 2. Амортизация основных средств** в) денежные средства, ценные бумаги и иное имущество, имеющее денежную оценку, включаемые в объекты предпринимательской деятельности для получения прибыли.

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 2 балла

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;
б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 2.

Тестовое задание 1. Срок окупаемости капитальных вложений (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) Отношение суммы капитальных вложений к прибыли полученной при их использовании.
б) Отношение дополнительно полученной прибыли к сумме капитальных вложений.
в) Отношение прибыли к полной себестоимости.

Тестовое задание 2. Коэффициент эффективности использования капитальных вложений. (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) Отношение суммы капитальных вложений к прибыли полученной при их использовании.
б) Отношение дополнительно полученной прибыли к сумме капитальных вложений.
в) Отношение прибыли к полной себестоимости.

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 3.

Тестовое задание 1 (задание в виде дополнения):

_____ -- инвестиции в основной капитал (основные средства)

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 2 балла

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.3 Тематика докладов на семинарском занятии

Для доклада предлагается единая тема для всех студентов «Идея создания и история дальнейшего развития всемирно известных предприятий», но объект (организация) выбирается студентом самостоятельно при условии, что в группе одинаковые объекты выбирать нельзя.

3.4. Тематика курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ

- 1.Выявление конкурентных преимуществ производства отдельных видов продуктов (в) (полное название предприятия)
- 2.Пути повышения производительности труда на (в) (полное название предприятия)
- 3.Пути повышения экономической эффективности деятельности (полное название предприятия)
- 4.Снижение себестоимости производства продукции (в) (полное название предприятия)
- 5.Трудовые ресурсы и эффективность их использования на (в) (полное название предприятия)
- 6.Экономическая эффективность использования земельных угодий (в) (полное название предприятия)
- 7.Экономическая эффективность использования основных средств на (в) (полное название предприятия)
- 8.Экономическая эффективность использования оборотных средств на (в) (полное название предприятия)
- 9.Экономическая эффективность использования основных и оборотных средств на (в) (полное название предприятия)
- 10.Себестоимость и рентабельность производства продукции животноводства на (в) (полное название предприятия)
- 11.Себестоимость и рентабельность производства продукции растениеводства на (в) (полное название предприятия)
- 12.Экономическая эффективность производства продукции животноводства на (в) (полное название предприятия)
- 13.Экономическая эффективность производства продукции растениеводства на (в) (полное название предприятия)

Критерии оценки: от 50 до 73 балла – «удовлетворительно»; от 74 до 85 баллов – «хорошо»; от 86 до 100 баллов – «отлично» (РЕЦЕНЗИЯ)

РЕЦЕНЗИЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА

по дисциплине _____

на тему _____

Студент, группа _____
(Фамилия, имя, отчество)

Руководитель курсовой работы _____
(Фамилия, имя, отчество)

№	Компетенция	Количество баллов
Текст курсовой работы		
1	Своевременность выполнения основных этапов написания курсовой работы, соответствие оформления основным требованиям	
2	Наименование темы работы соответствует утвержденным кафедрой	
3	Умение грамотно формулировать проблему курсовой работы, свои мысли и выводы, соответствие структуры работы ее задачам	
4	Качество изучения теоретических аспектов рассматриваемой проблемы	
5	Качество проведенного анализа	
6	Соответствие проведенного анализа и полученных результатов поставленным целям и задачам	
7	Наличие и глубина авторского вклада в решение поставленных целей и задач	
	Итого – баллов за текст курсовой работы	
Защита курсовой работы		
1	Качество ответов на поставленные вопросы	
2	Умение формулировать основные выводы и результаты, полученные в курсовой работе в соответствии с поставленными целью и задачами, обосновывать и защищать их	
	Итого – баллов за защиту курсовой работы	
Всего баллов		

Общая оценка работы: от 50 до 73 балла – «удовлетворительно»; от 74 до 85 баллов – «хорошо»; от 86 до 100 баллов – «отлично»

РАЗДЕЛ 2 Дополнительные замечания _____

Оценка (прописью) _____

Преподаватель _____
(Фамилия, имя, отчество, ученая степень, учебное звание)

_____ (подпись)

« ____ » _____ Г.

С критериями рецензии-рейтинга курсовой работы ознакомлен:

Автор курсовой работы – студент _____
(Фамилия, И.О.) _____ (Подпись)

3.5 Типовые вопросы для устного опроса

1. Какие отрасли включает сфера материального производства
2. Что представляет собой межотраслевой комплекс
3. Основные черты предприятия
4. Производственная и организационная структуры
5. Понятие и типы производственных структур
6. Особенности земли – главного средства производства в сельском хозяйстве.
7. Имущество предприятия и капитал предприятия.
8. Основные средства: сущность, классификация, оценка
9. Оборотные средства предприятия, их состав
10. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств, методика их определения и пути повышения эффективности их использования
11. Инвестиции, капитальные вложения. Показатели эффективности использования капитальных вложений и методика их определения.
12. Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях.
13. Методика определения годовой и часовой производительности труда.
14. Факторы и пути повышения производительности труда.
15. Сформулируйте особенности оплаты труда в условиях рынка.
16. Производственная программа: понятие, содержание, показатели
17. Элементы среднегодовой производственной мощности
18. Показатели качества, факторы, влияющие на качество.
19. Основные пути повышения качества и конкурентоспособности продукции.
20. Что понимается под управлением качеством
21. Основные направления НТП и инноваций в сельском хозяйстве.
22. Издержки производства и себестоимость продукции. Виды себестоимости.
23. Методика исчисления себестоимости единицы продукции в животноводстве.
24. Пути снижения себестоимости.
25. Сущность экономической эффективности и ее виды.
26. Показатели, отражающие экономическую эффективность производства отдельных видов продукции в сельском хозяйстве
27. Прибыль и рентабельность в сельском хозяйстве, методика их исчисления
28. Пути повышения прибыли и уровня рентабельности.
29. Сущность, функции и система цен.
30. Инвестиционная политика предприятия: понятие и ее виды отражает Принято различать три вида инвестиционной
31. Капитальные вложения, показатели эффективности их использования и методика их определения.
32. Основные показатели, отражающие финансовое состояние предприятия.

3.6. Типовые задания для практических занятий

Задание 1. Освоить методику определения сложившейся специализации предприятия.

Задание 2. Определить динамику производства и реализации сельскохозяйственной продукции, товарность основных видов продукции.

Задание 3. Рассмотреть состав и структуру земельных угодий, рассчитать показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий.

Задание 4. Определить структуру основных средств. Рассчитать показатели обеспеченности основными средствами и энергетическими ресурсами, определить эффективность использования основных и оборотных средств

Задание 5. Изучить трудовые ресурсы. Освоить методику расчета производительности труда и трудоемкости основных видов продукции. Проанализировать динамику и причины изменений.

Задание 6. Рассчитать структуру затрат по экономическим элементам предприятия в целом. Рассмотреть динамику и структуру фактической себестоимости производства основных видов продукции растениеводства и животноводства. Выявить резервы снижения себестоимости продукции

Задание 7. Рассмотреть источники формирования прибыли предприятия. Рассчитать прибыль и рентабельность реализации основных видов сельскохозяйственной продукции, по отраслям животноводства и растениеводства, а также в целом по предприятию, проследить динамику и наметить пути повышения. Провести анализ эффективности производственной и коммерческой деятельности предприятия в разрезе отдельных видов сельскохозяйственной продукции. С учетом проведенных исследований разработать предложения направленные на улучшение финансовых результатов предприятия

Задание 8. Изучить методы оценки эффективности капитальных вложений (Банк производственных задач)

Методика проведения занятий. Выбирается необходимая исходная информация. В качестве раздаточного материала используются годовые отчеты о финансово-экономическом состоянии сельскохозяйственных предприятий, из которых студент выбирает необходимую информацию по соответствующей теме для проведения расчетов и учебно-методическое пособие (рабочая тетрадь). Проводятся необходимые расчеты, по результатам которых, формулируются выводы и предложения. В результате систематизируется текущий материал дисциплины, что должно способствовать последовательному усвоению материала.

Пример типового задания 1.

Задание 1. Освоить методику определения сложившейся специализации.

Предлагается: на основе данных годового отчета выбрать стоимость товарной продукции (выручку) по отдельным видам продукции растениеводства и животноводства (Ф % 9 и Ф № 13), рассчитать структуру товарной продукции и на этой основе определить направление предприятия. Проследить изменения по годам, причины этих изменений и сформулировать выводы. Определить уровень специализации предприятия по коэффициенту специализации (Кс):

Специализация - форма общественного разделения труда, выражающаяся в преимущественном развитии одной (главной) или нескольких взаимосвязанных отраслей (видов продукции) и создании условий для их развития. Специализация (организации) предприятия определяется по структуре товарной продукции (табл. 1).

На основе представленных в таблице 1 данных необходимо:

1. Рассчитать структуру товарной продукции на этой основе определить специализацию (направление) конкретного предприятия.

К узкоспециализированным относятся те предприятия, в которых один вид продукции приближается к 100 % в структуре товарной продукции.

К специализированным на одном виде продукции можно отнести предприятия, когда один вид продукции в них составляет более 50% в структуре товарной продукции. На двух видах продукции, когда каждый из них составляет менее 50%, но не менее 25% в структуре товарной продукции.

Сельскохозяйственные организации, имеющие несколько видов товарной продукции, каждый из которых составляет менее 20-25% относятся к многоотраслевым (неспециализированным).

Таблица 1 - Структура товарной продукции

Вид продукции	Выручено, тыс. руб.		В среднем за два года		Место (i)
	базисный год	отчётный год	выручено	структура товарной продукции	
1. Зерновые и зернобобовые - всего					
2. Картофель					
3. Овощи открытого грунта					
4. Овощи защищённого грунта					
5. Прочая продукция растениеводства					
6. Продукция растениеводства собственного производства, реализованная в переработанном виде					
Всего по растениеводству					
7. Молоко в пересчёте на цельное, включая переработку					
в т. ч. цельное				X	
молочные продукты				X	
8. Скот и птица в живой массе, включая мясо и мясопродукцию				X	
в т. ч. кр. рог. скот в живой массе, включая мясо и мясопродукцию					
свиньи в живой массе, включая мясо и мясопродукцию					
птица в живой массе, включая мясо и мясопродукцию					
9. Яйца					
10. Прочая продукция животноводства					
Итого по животноводству					
Всего по организации				100,0	

2. Определить уровень специализации предприятия по коэффициенту специализации (Kс):

$$K_c = 100 / \sum UT * (2i - 1)$$

Σ - сумма

УТ – удельный вес товарной продукции;

i - порядковый номер по удельному весу товарной продукции, начиная с наивысшего;

Коэффициент специализации до 0,35 характеризуется слабым уровнем специализации; от 0,35 до 0,48 – средний; от 0,48 до 0,61 – высокий; свыше 0,61 – углубленная специализация.

- отразить изменения в специализации, сравнивая текущий год с базисным годом и указать причины этих изменений;

- проанализировать изменения в специализации и охарактеризовать степень адаптации предприятия к условиям, складывающимся на рынке.

Пример типового задания 8

1. Освоить методику расчета показателей отражающих абсолютную экономическую эффективность использования капитальных вложений.

1.1. Коэффициент эффективности использования капитальных вложений – отношение дополнительно полученной прибыли к сумме капитальных вложений (для убыточных, снижение себестоимости к сумме капитальных вложений).

1.2. Срок окупаемости капитальных вложений – отношение суммы капитальных вложений к прибыли, полученной при их использовании (для убыточных, отношение суммы капитальных вложений к сумме снижения себестоимости).

Примеры

Задача 1. Рассчитать показатели эффективности использования капитальных вложений (коэффициент эффективности использования и срок окупаемости капитальных вложений), если:

- Сумма дополнительных капитальных вложений составила -35500 тыс. руб.
- Сумма дополнительной прибыли за год -5000 тыс. руб.

Решение

Задача 2

1. Рассчитать показатели эффективности использования капитальных вложений на реконструкцию фермы (коэффициент эффективности использования кап. вложений и срок окупаемости кап. вложений), если:

Фактическая прибыль от реализации молока составляет, тыс. руб.	1200	
	1 ВАРИАНТ	2 ВАРИАНТ
ВАРИАНТЫ РЕКОНСТРУКЦИИ		
Сумма дополнительных капвложений, тыс. руб.	10520	8900
Предполагаемая прибыль от реализации молока после реконструкции, тыс. руб.	4200	3200

2. На основе проведенных расчетов выбрать наиболее рациональный вариант.

Решение

ПРИМЕР 1 Определить коэффициент эффективности использования капвложений и срок окупаемости капвложений, если:

- Капитальные вложения в строительство нового цеха составят 4500 тыс. руб.
- Предполагается получить экономический эффект (дополнительную прибыль)- в 1 год 400 тыс. руб.; 2 год-600 тыс. руб.; 3 год- 1100 тыс. руб.; 4 год-1500 тыс. руб.

Сравнительная экономическая эффективность использования капитальных вложений определяется при разработке нескольких вариантов и выборе наиболее эффективного из них. Расчеты осуществляются следующим образом:

$$Z_n = Z_m + (E_n \times K_n),$$

где Z_n – приведенные затраты;

Z_m – текущие затраты (себестоимость);

E_n – нормативный коэффициент сравнительной эффективности капитальных вложений;

K_n – сумма капитальных вложений.

При выборе эффективного варианта исходят из того, что чем ниже величина приведенных затрат, тем вариант более эффективен, а значит приемлем.

ПРИМЕР 2: Выбрать наиболее эффективный вариант капвложений, если:

- 1 вар предполагает капвложения-1950 тыс. руб.
- 2 вар предполагает капвложения-1750 тыс. руб.
- $E_{н}$ – нормативный коэффициент сравнительной эффективности капитальных вложений - 0,12
- Текущие затраты составят:
- 1 вар- 2000 тыс. руб.
- 2 вар - 2300 тыс. руб.

В настоящее время используется западный опыт при расчете экономической эффективности использования капитальных вложений.

При этом определяется:

- **чистый дисконтированный доход (ЧДД)**, когда он положительный, это означает, что проект эффективен;

- **индекс доходности (ИД)**, когда он выше 1, проект эффективен, когда меньше неэффективен;

При оценке эффективности инвестиционных проектов **разновременные показатели** измеряются методом дисконтирования. Дисконтирование – приведение друг к другу потоков доходов и затрат год за годом на основе ставки дисконта с целью получения текущей стоимости будущих доходов и затрат.

Ставка дисконта (E) – ставка процента при дисконтировании. Коэффициент дисконтирования (Kb) в i -году определяется по формуле

$$Kb = \frac{1}{(1 + E)^i}$$

ПРИМЕР 3. Рассчитать чистый дисконтированный доход и индекс доходности, если: Предприятие планирует осуществить техническое перевооружение за 4 года

Показатели	Годы			
	1	2	3	4
Капитальные вложения, тыс. руб.	1200	2800	3400	5000
Выручка, тыс. руб.	24000	26600	32000	68700
Текущие затраты, тыс. руб.	26000	26300	27000	53000
Коэффициент дисконтирования (Kb)	1,35			

Решение:

3.7 Типовые тестовые задания для контрольной работы

**Контрольная работа по темам «Основной капитал предприятия»,
«Оборотный капитал предприятия», «Трудовые ресурсы»**

ВАРИАНТ - 1

Вопрос 1.(задание на восстановление соответствия):

- | | |
|-----------------------|---|
| 1).Основные средства | а) средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, изменяют свою натурально-вещественную форму и переносят свою стоимость полностью на произведенный продукт |
| 2).Оборотные фонды | б) средства обслуживающие процесс реализации продукции, включая готовую к реализации продукции; |
| 3).Средства обращения | в) средства производства, которые многократно участвуют в |

производственном процессе, сохраняя свою натурально- вещественную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями по мере износа;

Вопрос 2. С ускорением научно-технического прогресса моральный износ (укажите один правильный ответ)

- а) Не изменяется.
- б) Уменьшается.
- в) Увеличивается.

Вопрос 3. Амортизационные отчисления по активной части фондов производится в течение (укажите один правильный ответ)

- а) Нормативного срока службы.
- б) Всего фактического срока службы.

Вопрос 4. Исходной для переоценки основных фондов является стоимость (укажите один правильный ответ):

- а) Первоначальная балансовая.
- б) Остаточная.

Вопрос 5. Какое утверждение верно? Оборотные производственные фонды – это (укажите один правильный ответ):

- а) Часть фондов обращения.
- б) Часть оборотных средств.
- в) Часть капитальных вложений предприятия.

Вопрос 6. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют... (укажите один правильный ответ)

- а) фондоотдача, фондоемкость;
- б) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- в) фондовооруженность труда;
- г) рентабельность производства;
- д) прибыль предприятие.

Вопрос 7. Частичная или полная утрата основными средствами потребительских свойств и стоимости в процессе эксплуатации, бездействия или технического прогресса (укажите один правильный ответ):

- а) Временные издержки.
- б) Остаточная стоимость.
- в) Износ основных средств.

Вопрос 8. Закончите фразу: «Повышение эффективности использования оборотных средств достигается за счет» (укажите один правильный ответ):

- а) Увеличения количества оборотных средств.
- б) Ускорения оборачиваемости.
- в) Нет верного ответа.

Вопрос 9. Эффективность использования оборотных средств характеризуют... (укажите один правильный ответ)

- а) прибыль, рентабельность производства;
- б) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
- в) фондоотдача, фондоемкость продукции;

г) фондовооруженность труда.

Вопрос 10. Эффективность использования основных производственных фондов характеризует (укажите один правильный ответ):

- а) Фондоотдача.
- б) Прибыль.
- в) Материалоемкость.

Вопрос 11. (задание в виде дополнения):

_____ - часть населения страны, обладающая совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта работы. Включают трудоспособное население, а также лиц старше и моложе трудоспособного возраста, фактически занятого в народном хозяйстве.

Вопрос 12. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|--|--|
| 1. Тарифная система | а) способ начисления заработной платы – за что и как |
| 2. Форма оплаты труда | б) гибкая система оплаты труда, основанную, на определении уровня заработной платы в зависимости от квалификационного уровня, деловых качеств работника, сложности работы и выполняемых им функций, оценке его трудового вклада в конечные результаты работы коллектива. |
| 3. Бестарифная система оплаты труда | в) совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация оплаты труда в зависимости от сложности, значимости, условий труда, интенсивности труда и т.д. |

Задача 1.

Приобретено оборудование стоимостью 150 тыс. руб. Срок полезного использования – 5 лет. Определите сумму ежегодных амортизационных отчислений по сумме чисел лет срока полезного использования.

Задача 2.

На предприятии продолжительность одного оборота оборотных средств сократилась в 2017 г. по сравнению с 2016 г. на 25%, а выпуск продукции за этот же период возрос на 15%. Чему равна среднегодовая величина оборотных средств предприятия в 2017 г., если в 2016 г. она была равна 10 млн. руб.?

Задача 3.

При нормативе 100 изделий рабочий сдельщик за месяц произвел 110 изделий. Сдельная расценка составляет 150 руб. за одно изделие. Премия за выполнение плана – 20%, за перевыполнение – 1% за каждый процент перевыполнения. Определите заработок рабочего-сдельщика.

Контрольная работа по темам «Издержки производства и себестоимость» и «Цены и ценообразование»

ВАРИАНТ - 1

Вопрос 1. (задание на восстановление соответствия). Виды себестоимости:

- | | |
|--|----------------------------|
| 1) В зависимости от объема включаемых затрат | а) плановая; |
| 2) В зависимости от источника материалов, | б) фактическая (отчетная); |

используемых при исчислении себестоимости.

- в) цеховая;
- г) провизорная;
- д) производственная;
- ж) полная;

Вопрос 2. Тарифы – это (укажите один правильный ответ):

- а) вид цены на продукцию производственно-технического назначения;
- б) вид цены на товары народного потребления;
- в) виды цен на услуги;
- г) тип установления цен на товары и услуги.

Вопрос 3. К расходам на оплату труда относятся:

- а) затраты организации на приобретение товарно-материальных ценностей, используемых в процессах производства или реализации товаров (работ, услуг);
- б) затраты организации, связанные с любыми выплатами в пользу работника, а также с уплатой взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское обеспечение;
- в) затраты организации, связанные с частичным переносом стоимости амортизируемого имущества на производственные товары (работы, услуги);
- г) расходы, связанные с официальным приемом и обслуживанием представителей других организаций, участвующих в переговорах в целях установления и поддержания сотрудничества.

Вопрос 4. (задание на восстановление соответствия). Классификация затрат по определенным признакам:

Признаки:

- | | |
|--|--|
| 1). По роли в процессе производства. | а) условно-переменные и условно-постоянные |
| 2). По способу включения в себестоимость | б) основные и накладные; |
| 3). По составу | в) прямые и косвенные; |
| 4). По отношению к объему производства | г) простые и комплексные; |

Вопрос 5. (задание на восстановление соответствия). Выберите

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Издержки производства | а) денежное выражение затрат на производство или производство и реализацию продукции. |
| 2. Себестоимость | б) совокупные затраты живого и овеществленного труда на производство конкретного вида продукции. |
| | в) общий объем прибыли от всех видов деятельности предприятия (организации), остающейся в его распоряжении. |

Вопрос 6. Розничная цена отличается от отпускной цены производителя (укажите один правильный ответ):

- а) на величину оптовой и торговой надбавок;
- б) на величину акциза;
- в) на величину прибыли торговой организации;
- г) на величину издержек обращения торговой организации.

Вопрос 7. К материальным расходам относятся:

- а) затраты организации на приобретение товарно-материальных ценностей, используемых в процессах производства или реализации товаров (работ, услуг);
- б) затраты организации, связанные с частичным переносом стоимости амортизируемого имущества на производственные товары (работы, услуги);

- в) затраты организации, связанные с любыми выплатами в пользу работника, а также с уплатой взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское обеспечение;
- г) расходы, связанные с официальным приемом и обслуживанием представителей других организаций, участвующих в переговорах в целях установления и поддержания сотрудничества.

Задача 1.

При нормативе 100 изделий рабочий сдельщик за месяц произвел 110 изделий. Сдельная расценка составляет 150 руб. за одно изделие. Премия за выполнение плана – 20%, за перевыполнение – 1% за каждый процент перевыполнения. Определите заработок рабочего-сдельщика.

Задача 2.

Объем выпуска продукции составляет 502 тыс. единиц. Чистый вес единицы продукции – 4 кг. Фактические потери и отходы в отчетном году в расчете на единицу продукции составили 1 кг. В планируемом периоде предусмотрено внедрить новую технологию обработки заготовок и ввести норму расхода материала, которые учитывают снижение отходов и потерь на 20%. Стоимость 1 т материала – 90 тыс. руб. Определите величину экономии за счет изменения нормы расхода материала.

Задача 3.

Прибыль, приходящаяся на единицу продукции у производителя, равна 150 руб. Прибыль и издержки сбытовой организации на единицу продукции составили 50 руб., торговых организаций – 100 руб. Ставка НДС – 18%. Определите оптовые и розничные цены на продукцию, если полная себестоимость единицы продукции составила 450 руб.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.