	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Микроэкономика»
Б1.Б.09	Кафедра менеджмента и экономической теории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Микроэкономика»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Профессор кафедры Ст. преподаватель кафедры	Лавров В.Н. Фетисова А.В.	11.01.2019 №5
Согласовали:	Заведующий кафедрой	Руцицкая О.А.	11.01.2019 №5
	Председатель учебно-методической комиссии института экономики, финансов и менеджмента	Зырянова Т.В.	15.01.2019 №5
Утвердил:	Директор института экономики, финансов и менеджмента	Руцицкая О.А.	15.01.2019
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ №
			Стр 1 из 15

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
Содержание дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий.....	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	7
4.3. Детализация самостоятельной работы	9
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:	14



1. Введение

Дисциплина «Микроэкономика» играет важную роль в структуре образовательной программы, дает инструментарий для приобретения знаний в области общих основ экономической теории, экономических вопросов микроэкономики, международных аспектов экономической теории, истории экономических учений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- процессы экономической истории и закономерности развития экономики.
- экономические отношения между хозяйствующими субъектами;
- микроэкономические показатели и экономические законы, историю экономических учений;

Уметь:

- анализировать экономические процессы и проводить анализ отрасли, используя экономические модели;
- анализировать микроэкономические процессы, используя основные концепции экономических школ;

Владеть:

- культурой экономического мышления.
- расчетно-экономическим инструментарием на уровне фирмы;
- инструментами микроэкономического анализа и методологией экономических учений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.09 «Микроэкономика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.



Вид учебной работы	Курс/семестр					
	Очное			Заочное		
	всего	1/1	1/2	всего	1/1	1/2
Контактная работа* (всего)	108	72	36	34	8	26
В том числе:						
Лекции	54	36	18	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	54	36	18	14		14
Самостоятельная работа (всего):	180	72	108	254	136	118
Общая трудоёмкость, час	288	144	144	288	144	144
зач.ед.	8	4	4	8	4	4
Вид промежуточной аттестации	Экзамен			Экзамен		

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объёма контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объёма занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоёмкость самостоятельной работы, включая контроль.

Содержание дисциплины

Введение в микроэкономику. Предмет и метод микроэкономики. Основы микроэкономического анализа. Законы спроса и предложения. Спрос, предложение, равновесие на товарном рынке. Концепция эластичности. Теория предельной полезности: кардиналистский и ординалистский подходы. Теория производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Издержки производства. Теория конкурентных рынков: совершенная и несовершенная конкуренция. Условия максимизации прибыли в альтернативных рыночных структурах. Теория фирмы. Рынки факторов производства. Теория распределения доходов. Проблема бедности и неравенства доходов. Рынки, эффективность и общественный интерес: оптимум по Парето; частная и общественная эффективность, аргументы в пользу государственного вмешательства в экономику; формы государственного вмешательства.



4.1 . Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

Очная форма

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего час.
1.	Введение в микроэкономику	8	8	18	34
	Тема 1. Предмет и методы микроэкономики	2	2	6	10
	Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества	2	2	6	10
	Тема 3. Координация выбора в различных хозяйственных системах	4	4	6	14
2.	Общая характеристика рыночной экономики	14	14	30	58
	Тема 1. Рыночные отношения: сущность, роль, функции и структура	4	4	8	16
	Тема 2. Теория спроса и предложения	4	4	8	16
	Тема 3. Эластичность спроса и предложения	4	4	8	16
	Тема 4. Теория потребительского выбора	2	2	6	10
3.	Основы теории производства и фирмы	10	10	24	44
	Тема 1. Теория производства и предельной производительности факторов	4	4	8	16
	Тема 2. Издержки производства	4	4	8	16
	Тема 3. Фирмы и рынки: общность принципов и многообразие форм	2	2	8	12
4.	Монополия и конкуренция	8	8	32	48
	Тема 1. Рынок совершенной конкуренции	2	2	8	12
	Тема 2. Абсолютная монополия: рынок единственного продавца	2	2	8	12
	Тема 3. Монополистическая конкуренция	2	2	8	12
	Тема 4. Олигополия	2	2	8	12
5.	Рынок факторов производства и факторные доходы	14	14	40	68
	Тема 1. Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения на факторы производства	4	4	8	16
	Тема 2. Рынок труда и заработная плата	2	2	8	12
	Тема 3. Рынок капитала и процент	2	2	8	12
	Тема 4. Рынок земельных ресурсов и земельная рента	2	2	8	12
	Тема 5. Государственное вмешательство в деятельность рынка	4	4	8	16
	Контроль			36	36
ИТОГО		54	54	180	288

**Заочная форма**

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего час.
1.	Введение в микроэкономику	4	2	28	34
2.	Общая характеристика рыночной экономики	4	2	52	58
3.	Основы теории производства и фирмы	4	4	36	44
4.	Монополия и конкуренция	4	2	42	48
5.	Рынок факторов производства и факторные доходы	4	4	60	68
	Подготовка к экзамену			27	27
	Контроль			9	9
ИТОГО		20	14	254	288



4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин Очная и заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание модуля (раздела)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Введение в микроэкономiku	Тема 1. Предмет и методы микроэкономики Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества Тема 3. Координация выбора в различных хозяйственных системах	34	ОК-3 ОПК-2	Устный опрос, реферат/доклад, тест	работа в группах
2.	Общая характеристика рыночной экономики	Тема 1. Рыночные отношения: сущность, роль, функции и структура Тема 2. Теория спроса и предложения Тема 3. Эластичность спроса и предложения Тема 4. Теория потребительского выбора	58	ОК-3 ОПК-2	Устный опрос, реферат/доклад, тест	работа в группах
3.	Основы теории производства и фирмы	Тема 1. Теория производства и предельной производительности факторов Тема 2. Издержки производства Тема 3. Фирмы и рынки: общность принципов и многообразие форм	44	ОК-3 ОПК-2	Устный опрос, реферат/доклад, тест, контрольная работа	работа в группах
4.	Монополия и конкуренция	Тема 1. Рынок совершенной конкуренции Тема 2. Абсолютная монополия: рынок единственного продавца Тема 3. Монополистическая конкуренция Тема 4. Олигополия	48	ОК-3 ОПК-2	Устный опрос, реферат/доклад, тест	работа в группах
5.	Рынок факторов	Тема 1. Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения на факторы производства	68	ОК-3 ОПК-2	Устный опрос, реферат/доклад	работа в группах



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа по учебной дисциплине «Микроэкономика»

	производства и факторные доходы	Тема 2. Рынок труда и заработная плата Тема 3. Рынок капитала и процент Тема 4. Рынок земельных ресурсов и земельная рента Тема 5. Государственное вмешательство в деятельность рынка			, тест контрольная работа	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы*	Трудоемкость, часы	
				очно	заочно
1.	Введение в микроэкономику	Тема 1. Предмет и методы микроэкономики Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества Тема 3. Координация выбора в различных хозяйственных системах	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	18	28
2.	Общая характеристика рыночной экономики	Тема 1. Рыночные отношения: сущность, роль, функции и структура Тема 2. Теория спроса и предложения Тема 3. Эластичность спроса и предложения Тема 4. Теория потребительского выбора	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	30	52
	Основы теории производства и фирмы	Тема 1. Теория производства и предельной производительности факторов Тема 2. Издержки производства Тема 3. Фирмы и рынки: общность принципов и многообразие форм	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	24	36
	Монополия и конкуренция	Тема 1. Рынок совершенной конкуренции Тема 2. Абсолютная монополия: рынок единственного продавца Тема 3. Монополистическая конкуренция Тема 4. Олигополия	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	32	42



№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы*	Трудоемкость, часы	
				очно	заочно
	Рынок факторов производства и факторные доходы	Тема 1. Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения на факторы производства Тема 2. Рынок труда и заработная плата Тема 3. Рынок капитала и процент Тема 4. Рынок земельных ресурсов и земельная рента Тема 5. Государственное вмешательство в деятельность рынка	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	40	68
	Подготовка к экзамену				27
	Контроль			36	9
	Итого			180	254

5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

1. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине Б1.Б.09 «Микроэкономика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, очной и заочной форм обучения/ сост. Лавров В.Н., – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2019.

2. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Микроэкономика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит для заочной формы обучения // сост. Лавров В.Н., Фетисова А.В. – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2019.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mikroekonomika-434414>

2. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mikroekonomika-431067>

б) дополнительная литература:



1. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mikroekonomika-praktikum-425893>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) интернет-ресурсы библиотеки:
 - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
 - ЭБС «Рукопт» – <http://lib.rucont.ru>
- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) система ЭИОС на платформе Moodle
- 4) Профессиональные базы данных:
 - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
 - базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>
 - базы данных информационных ресурсов «Polpred.com», «УИС РОССИЯ», «eLIBRARY»
 - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.



10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

- Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная);

- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. Договор от 21.02.2018 (до 13.03.2020).

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>


- Справочная правовая система «Консультант Плюс» (Договор № 29/12 -9-бн Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3



Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4416	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Самостоятельная работа		
Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания		
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и	

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	
	Рабочая программа по учебной дисциплине «Микроэкономика»	
	обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и



инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено
Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.Б.9 «Микроэкономика»
направления **38.03.01 ЭКОНОМИКА**,
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.Б.9 «Микроэкономика» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:

Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449985>

2. Левина, Е. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454930>

3. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451838>

4. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03392-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451839>

– дополнительная литература:

1. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451770>

2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00984-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449980>

3. Ким, И. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450050>

Дополнения и изменения внесли:

Руководитель образовательной программы по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика

И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на
Ученом совете Института экономики, финансов и
менеджмента от 27.04.2020, протокол №9

О.А.Рущицкая

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины				
		1	2	3	4	5
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+	+	+
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	+	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая оценка по 4-х бальной шкале (экзамен)				

2.2 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК-3	Знать процессы экономической истории и закономерности развития экономики; экономические отношения между хозяйствующими субъектами; микроэкономические показатели и экономические законы, историю экономических учений.	1-2	Предмет и методы микроэкономики Основные закономерности экономической организации общества. Типы хозяйства и экономических систем	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	подготовка рефератов/докладов, устный опрос, контрольная работа	3,4; 3,5	3,4; 3,5	3,4; 3,5
	Уметь анализировать экономические процессы и проводить анализ отрасли, используя экономические модели	2-5	Товарное хозяйство. Товар и его свой Рынок и условия его возникновения. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Конкуренция.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	реферат устный опрос,	3,4; 3,5	3,4; 3,5	3,4; 3,5
	Владеть культурой экономического мышления и методологией экономических учений.	1-5	Основные закономерности экономической организации общества Теория спроса и предложения. Эластичность. Теория потребительского выбора.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	реферат устный опрос	3,4; 3,5	3,4; 3,5	3,4; 3,5

ОПК-2	Знать процессы экономической истории и закономерности развития экономики; экономические отношения между хозяйствующими субъектами; микроэкономические показатели и экономические законы, историю экономических учений.	1-5	Основные закономерности экономической организации общества. Типы хозяйства и экономических систем	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	подготовка рефератов/докладов, устный опрос, тест	3,2, - 3,5	3,2, - 3,5	3,2, - 3,5
	Уметь анализировать экономические процессы и проводить анализ отрасли, используя экономические модели; анализировать микроэкономические процессы, используя основные концепции экономических школ.	1-5	Товарное хозяйство. Товар и его свойства Рынок и условия его возникновения. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Конкуренция.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	подготовка рефератов/докладов, устный опрос, тест, контрольная работа	3,2, - 3,5	3,2, - 3,5	3,2, - 3,5
	Владеть расчетно-экономическим инструментарием на уровне фирмы; инструментами микроэкономического анализа	1-5	Теория спроса и предложения. Эластичность. Теория потребительского выбора. Издержки производства	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	подготовка рефератов/докладов, устный опрос, тест, контрольная работа	3,2, - 3,5	3,2, - 3,5	3,2, - 3,5

2.2 Промежуточный контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК-3	Знать процессы экономической истории и закономерности развития экономики; экономические отношения между хозяйствующими субъектами; микроэкономические показатели и экономические законы, историю экономических учений.	1-2	Предмет и методы микроэкономики Основные закономерности экономической организации общества. Типы хозяйства и экономических систем	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	3.1	3.1	3.1
	Уметь анализировать экономические процессы и проводить анализ отрасли, используя экономические модели	2-5	Товарное хозяйство. Товар и его свой Рынок и условия его возникновения. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Конкуренция.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	3.1	3.1	3.1
	Владеть культурой экономического мышления и методологией экономических учений.	1-5	Основные закономерности экономической организации общества Теория спроса и предложения. Эластичность. Теория потребительского выбора.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	3.1	3.1	3.1

ОПК-2	Знать процессы экономической истории и закономерности развития экономики; экономические отношения между хозяйствующими субъектами; микроэкономические показатели и экономические законы, историю экономических учений.	1-5	Основные закономерности экономической организации общества. Типы хозяйства и экономических систем	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	3.1	3.1	3.1
	Уметь анализировать экономические процессы и проводить анализ отрасли, используя экономические модели; анализировать микроэкономические процессы, используя основные концепции экономических школ.	1-5	Товарное хозяйство. Товар и его свойства. Рынок и условия его возникновения. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Конкуренция.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	3.1	3.1	3.1
	Владеть расчетно-экономическим инструментарием на уровне фирмы; инструментами микроэкономического анализа	1-5	Теория спроса и предложения. Эластичность. Теория потребительского выбора. Издержки производства	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	3.1	3.1	3.1



2.3. Процедура оценки

2.3.1 Работа в семестре

В течение семестра в ходе выполнения заданий студент получает допуск к экзамену

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1	Устный опрос	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
2	Тест	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
3	Реферат/Доклад	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
4	Контрольная работа	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)

Студент, выполнивший задания не ниже порогового (удовлетворительно) допускается на экзамен.

2.3.2 Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в виде устного ответа по экзаменационным билетам

Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент сдает экзамен в виде устного ответа.

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1	Экзамен (экзаменационные билеты)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка	Критерий
«отлично»	Студент продемонстрировал ответ, содержащий: систематическое знание всего программного материала; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; логически корректное и убедительное изложение ответа, умение аргументировать и обосновывать его.
«хорошо»	Студент продемонстрировал ответ, содержащий: умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных вопросов программы; корректное, но не всегда точное и

	аргументированное изложение ответа. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.
«удовлетворительно»	Студент продемонстрировал ответ, содержащий: фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины. Без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы
«неудовлетворительно»	Студент дал неправильные ответы на две трети поставленных основных вопросов. Неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

2.5. Критерии оценки тестового задания

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Студент знает термины, основные понятия, способен узнавать основные принципы разработки и отбора перспективных проектов в сфере управления персоналом	Не менее 50 % правильно выполненных заданий теста
Базовый уровень	Студент выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	Не менее 75 % правильно выполненных заданий теста
Повышенный уровень	Студент анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 80 % правильно выполненных заданий теста

2.6. Критерии оценки устного опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Пороговый (удовлетворительно)	Выставляется студенту, если он владеет базовыми знаниями основного учебно-программного материала по основным вопросам дисциплины.
Базовый (хорошо)	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется в вопросах инноваций в управленческой деятельности.
Повышенный (отлично)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры.

2.7. Критерии реферата/доклада

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и (или) доклад презентатора от группы полностью раскрывают тему; четко организована работа группы по ответам на вопросы в отличие от других проектных групп и

	аргументирована оценка их презентаций и докладов
Базовый уровень (хорошо)	Выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы в целом раскрывают тему; достаточно хорошо организована работа группы по ответам на вопросы в отличие от других проектных групп и аргументирована оценка их презентаций и докладов.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	Выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы не в полном объеме раскрывают тему; ответы на вопросы в отличие от других проектных групп не точны и поверхностны; нарушается регламент.

2.8. Критерии оценки контрольной работы

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

2.9 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Пропущенные занятия необходимо отработать до зачета, экзамена.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1.Вопросы к экзамену по дисциплине «Микроэкономика»

- 1 Микроэкономика как раздел экономической теории.
- 2 Предмет микроэкономики. Общие экономические проблемы.
- 3 Методы микроэкономики, их краткая характеристика, примеры использования
- 4 Формирование основных направлений экономической теории и их эволюция
- 5 Альтернативная стоимость
- 6 Кривая производственных возможностей
- 7 Экономические системы. Смешанная экономика
- 8 Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах.
- 9 Рынок: сущность, условия возникновения, роль, функции, структура
- 10 Рыночный спрос и закон спроса

- 11 Изменение спроса и изменение величины спроса.
- 12 Рыночное предложение и закон предложения
- 13 Изменение предложения и изменение величины предложения.
- 14 Механизм установления рыночного равновесия.
- 15 Излишек производителя и излишек потребителя
- 16 Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене.
- 17 Эластичность предложения по цене.
- 18 Основы теории потребительского выбора. Полезность: общая и предельная.
- 19 Количественный анализ полезности. Законы Госсена.
20. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия.
- 21 Порядковый анализ полезности. Оптимизация выбора и равновесие потребителя
- 22 Производство и производственная функция
- 23 Закон убывающей отдачи
- 24 Характеристика изоквант и изокост
- 25 Эффект масштаба.
- 26 .Природа и структура издержек производства
- 27 Издержки производства краткосрочного периода
- 28 Издержки производства в долгосрочном периоде
- 29 Теория фирмы: технологический и институциональный подход
- 30 Организационные формы бизнеса.
- 31 Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли.
- 32 Отраслевой рынок и структура рынка.
- 33 Рыночная власть.
- 34 Типы рыночных структур.
- 35 Совершенная и несовершенная конкуренция.
- 36 Предложение фирмы в краткосрочном периоде.
- 37 Предложение фирмы в долгосрочном периоде.
- 38 Равновесие фирмы и отрасли.
- 39 Экономическая природа монополии. Типы монополий
- 40 Выручка и прибыль в условиях монополии.
- 41 Ценовая дискриминация
- 42 Экономические последствия монополии. Регулирование деятельности монополий
- 43 Характеристика рынка монополистической конкуренции
- 44 Равновесие фирмы-монополистического конкурента
- 45 Характеристика олигополистического рынка
- 46 Индекс Герфиндаля.
- 47 Взаимозависимость фирм в олигополии
- 48 Рынок факторов производства и факторные доходы.
- 49 Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда
- 50 Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы.
- 51 Дифференциация ставок заработной платы.
- 52 Несовершенная конкуренция на рынке труда
- 53 Капитал как фактор производства
- 54 Спрос и предложение на рынке услуг капитала.
- 55 Спрос и предложение на рынке заемных средств (ссудного капитала).
- 56 Номинальная и реальная ставка процента
- 57 Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
- 58 Рынок земельных ресурсов
- 59 Дифференциальная земельная рента.
- 60 Цена земли как капитального актива.
- 61 Экономическая рента.

3.2. Тестовые задания по дисциплине «Микроэкономика»

1. Определите утверждения, относящиеся к микро- и макроэкономике:
 - а) правительство осуществляет политику либерализации цен;
 - б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
 - в) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;
 - г) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
 - д) размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи или личного дохода студента.

2. Разграничьте средства и предметы труда:
 - а) инструменты, механизмы, машины, автоматы;
 - б) полезные ископаемые, данные природой;
 - в) трубы, сосуды, бочки, цистерны;
 - г) здания, дороги, каналы;
 - д) сырье, поступающее в дальнейшую обработку.

3. Разграничьте материальные, духовные и социальные потребности:
 - а) одежда;
 - б) ремонт автомобиля;
 - в) участие в городском субботнике;
 - г) консультация юриста;
 - д) жилье;
 - е) потребность фирмы в автотранспорте;
 - ж) благотворительность;
 - з) удаление аппендикса;
 - и) посещение филармонических концертов;
 - к) посещение лекций по архитектуре города.

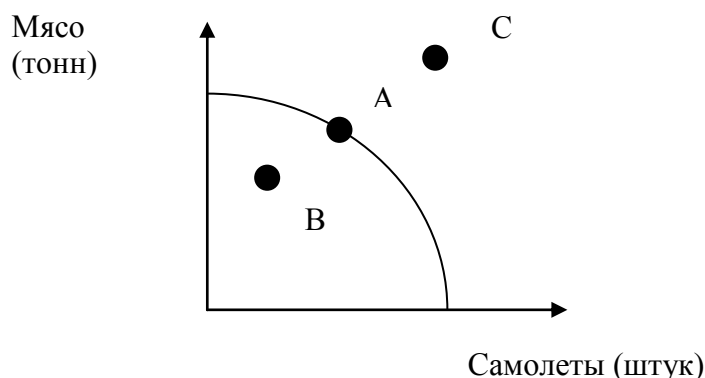
4. Три основных фактора производства – это труд, земля (природные ресурсы), капитал (капитальные затраты). Какая из нижеперечисленных групп включает в себя все три составляющие:
 - а) воздух, ученые, автомобили;
 - б) предприниматели, деньги, рента;
 - в) рабочие, станки, здания;
 - г) нефть, газопровод, ювелирные изделия?

5. Дайте ответ на вопрос («да» или «нет»):
 - а) может ли считаться добыча полезных ископаемых процессом производства?
 - б) является ли перевозка радиоактивных отходов процессом производства?
 - в) является ли спекуляция процессом производства?
 - г) как Вы считаете, поиск покупателями дефицитных продуктов является ли производительной деятельностью?

6. Верны ли следующие утверждения («да» или «нет»):
 - а) проблема редкости ресурсов разрешима на пути ограничения потребностей;
 - б) ограниченное благо обязательно является редким;
 - в) линия производственных возможностей показывает максимальное количество благ, которое можно произвести в данной экономической системе с данными ресурсами;

- г) продукты питания не являются ресурсами?
7. Проблема редкости может быть решена, если:
- а) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;
 - б) будут открыты неисчерпаемые источники энергии;
 - в) все сказанное неверно.
8. Предположим, что все ресурсы в экономической системе используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:
- а) эффективной;
 - б) неэффективной;
 - в) экономическим кризисом.
9. Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав:
- а) владения и применения какого-нибудь имущества;
 - б) пользования и распоряжения каким-либо имуществом;
 - в) применения и распоряжения каким-либо имуществом;
 - г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.
10. В правомочия арендатора не входит:
11. а) владение арендованным имуществом;
12. б) пользование арендованным имуществом;
13. в) отчуждение арендованного имущества.
11. Что из нижеперечисленного является признаком только совершенной конкуренции:
- а) фирма не обладает рыночной властью;
 - б) фирма максимизирует прибыль;
 - в) фирма получает прибыль в долгосрочном периоде?
12. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:
- а) фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка;
 - б) на рынке действует ограниченное число фирм;
 - в) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию.
13. Фирма обладает властью, если она:
- а) устанавливает цену на уровне предельных издержек;
 - б) следует за ценой, которую устанавливает лидер на рынке;
 - в) устанавливает цену на уровне средних переменных издержек;
 - г) устанавливает цену исходя из кривой спроса.
14. Выделите характерные признаки экономических законов и законов природы:
- а) носят объективный характер;
 - б) не зависят от воли людей;
 - в) имеют значительную продолжительность существования;
 - г) имеют ограниченное время существования;
 - д) исчезают по мере изменения естественных и социальных условий существования человеческого общества
15. На рисунке изображена кривая производственных возможностей. Предположим, что мы находимся в точке А. Что характеризует эта точка? К каким изменениям приведет

перемещение в точку В? Каковы возможные пути возвращения в точку А? Что показывает точка С?



и т.д.

3.3. Вопросы для устного опроса по дисциплине «Микроэкономика»

Модуль 1. Введение в микроэкономику

1. Формирование основных направлений экономической теории и их эволюция.
2. Предмет микроэкономики.
3. Общие экономические проблемы.
4. Потребности, ресурсы, блага.
5. Методы микроэкономики
6. Общественное производство и богатство общества.
7. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.
8. Хозяйственные системы
9. Экономические системы.
10. Смешанная экономика.

Модуль 2. Общая характеристика рыночной экономики

1. Рынок: сущность, условия возникновения, роль, функции, структура.
2. Хозяйствующие субъекты
3. Инфраструктура рынка
4. Кругооборот доходов и расходов в рыночной экономике.
5. Понятие эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность.
6. Основы теории потребительского выбора
7. Полезность: общая и предельная. Количественный анализ полезности.
8. Оптимизация выбора и равновесие потребителя.

Модуль 3. Основы теории производства и фирма

1. Производство и производственная функция.
2. Краткосрочная функция производства.
3. Замещение факторов производства.
4. Природа и структура издержек производства.
5. Издержки производства краткосрочного периода. Издержки производства в долгосрочном периоде.
6. Теория фирмы: технологический и институциональный подход.
7. Выручка и прибыль.
8. Отраслевой рынок и структура рынка.
9. Совершенная и несовершенная конкуренция.

Модуль 4. Монополия и конкуренция

1. Особенность условий деятельности фирмы.
2. Равновесие фирмы и отрасли.
3. Эффективность совершенно конкурентного рынка.
4. Экономическая природа монополии. Типы монополий.
5. Регулирование деятельности монополий.
6. Характеристика олигополистического рынка.

Модуль 5. Рынок факторов производства и факторные доходы

1. Рынки ресурсов и факторные доходы.
2. Рыночное равновесие на рынке ресурсов.
3. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.
4. Несовершенная конкуренция на рынке труда.
5. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства.
6. Ограниченность предложения земельных ресурсов.
7. Цена земли как капитального актива.

3.5. Темы докладов, рефератов по дисциплине «Микроэкономика»

1. Петр I как меркантилист.
2. Менделеев: великий химик и блестящий экономист.
3. Канторович – первый нобелевский лауреат по экономике в России.
4. Математический анализ – кредо экономикс.
5. История российских денег.
6. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.
7. История русских бирж. Биржевики – меценаты
8. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
9. Синдикат – характерная форма монополистических объединений дореволюционной России.
10. Экономический шпионаж.
11. Суверенитет потребителя в современной России: реальность или миф.
12. Экономическая оценка земли как необходимый элемент становления земельного рынка.
13. Уроки аграрной реформы П.А. Столыпина.
14. Новая экономика»: ее суть и факторы развития.
15. Инновационная экономика: содержание и основные формы развития.
16. Информационное общество: современный этап развития рыночной экономики.
17. Электронные деньги как новая форма современного рыночного хозяйства.
18. Дифференциация продукта как фактор неценовой конкуренции.
19. Слияния и поглощения: теоретические и практические аспекты.
20. Современные системы оплаты труда и проблема справедливой оплаты труда в России.
21. Концепция человеческого капитала и ее практические аспекты.
22. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
23. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
24. Интеллектуальная собственность: ее сущность и роль в современном экономическом развитии.
25. Венчурный капитал и его роль в современной экономике.
26. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.
27. Реклама как фактор снижения трансакционных издержек.
28. Риски и неопределенность в условиях «новой экономики».
29. Создание бренда как фактор снижения трансакционных издержек.
30. Война брендов как фактор снижения трансакционных издержек.
31. Электронная коммерция, Интернет-бизнес и их влияние на развитие конкуренции в России.
32. Электронная торговля как новая форма современного рыночного хозяйства: проблемы и перспективы.
33. Электронный банкинг как новая форма современного рыночного хозяйства.

34. Коррупция и лоббизм: институциональный анализ.
35. Й.Шумпетер об инновациях и их роли в экономическом развитии.

3.6 Контрольная работа

Контрольная работа представлена в методических указаниях для выполнения контрольной работы по дисциплине «Микроэкономика» направление подготовки 38.03.01. Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Издательство ФГБОУ ВО Уральский ГАУ 2019 г

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);

по результатам выполнения индивидуальных заданий;

по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.