	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы»
Б1.Б.19	Кафедра бухгалтерского учета и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Финансы»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Профессор	Майзель С.Г.	11.01.2019 № 6
Согласовали:	Заведующий кафедрой	Кот Е.М.	11.01.2019 № 6
	Председатель учебно-методической комиссии института экономики, финансов и менеджмента	Зырянова Т.В.	15.01.2019 № 5
Утвердил:	Директор института экономики, финансов и менеджмента	Руцицкая О.А.	15.01.2019
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ №
			Стр 1 из 12

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Содержание дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	6
4.3. Детализация самостоятельной работы	7
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:	11



1. Введение

Дисциплина «Финансы» играет важную роль в структуре образовательной программы. Закладывает первичные знания по направлению деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенции:

– ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы бюджетного устройства, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ;

- специфику финансов хозяйствующих субъектов, основные принципы и инструментарий управления финансами организаций;

Уметь:

- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства;

- осуществлять поиск и анализ информации по показателям доходов, расходов, дефицита бюджетов бюджетной системы РФ и государственного (муниципального) долга;

Владеть:

- положениями нормативно-правовых актов, регулирующих финансы;

- законодательством, регулирующим порядок составления, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.19 «Финансы» входит в блок 1 «Дисциплины» относится к базовой части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Курс/семестр			
	Очное 3/6	Заочное Всего	Заочное 3/5	Заочное 3/6
Контактная работа* (всего)	48	22	8	14
В том числе:				
Лекции	32	12	8	4
Практические занятия (ПЗ)	16	10		10
Самостоятельная работа (всего):	96	122	64	58
Общая трудоёмкость, час	144	144	72	72
зач.ед.	4	4	2	2
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен		

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

Содержание дисциплины

Финансовая система страны: сущность и содержание: Содержание финансов. Структура финансовой системы. Организация бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ. Правовое регулирование бюджетных отношений. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль. Государственные и муниципальные финансы: Бюджетная система РФ: структура, принципы построения. Доходы бюджета и основные направления по стимулированию увеличения доходов. Расходы бюджета и пути повышения эффективности расходов. Финансы государственных внебюджетных фондов. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. Содержание и структура кредитной системы, цель деятельности и основные функции Банка России и коммерческих банков.

**4.1 . Модули (разделы) дисциплин и виды занятий****Очная форма**

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Л	ПЗ	СРС	Всего час
1.	Раздел 1. Финансовая система страны: сущность и содержание	10	4	20	34
	Тема 1. Содержание финансов. Структура финансовой системы.	2	1	4	7
	Тема 2. Организация бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ. Правовое регулирование бюджетных отношений.	4	1	6	11
	Тема 3. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль.	4	2	10	16
2.	Раздел 2 Государственные и муниципальные финансы	22	12	40	74
	Тема 4. Бюджетная система РФ: структура, принципы построения.	4	1	6	11
	Тема 5. Доходы бюджета и основные направления по стимулированию увеличения доходов.	4	3	8	15
	Тема 6. Расходы бюджета и пути повышения эффективности расходов.	4	3	8	15
	Тема 7. Финансы государственных внебюджетных фондов.	4	2	8	14
	Тема 8. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.	2	1	4	7
	Тема 9. Содержание и структура кредитной системы, цель деятельности и основные функции Банка России и коммерческих банков.	4	2	6	12
	Подготовка к экзамену	-	-	36	36
ИТОГО:		32	16	96	144

Заочная форма

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Л	ПЗ	СРС	Всего час
1	Финансовая система страны: сущность и содержание	4	2	28	34
2	Государственные и муниципальные финансы	8	8	58	74
	Выполнение контрольной работы	-	-	27	27
	Подготовка к экзамену	-	-	9	9
ИТОГО:		12	10	122	144

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
Очная и заочная форма обучения**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1.	Финансовая система страны: сущность и содержание	Тема 1. Содержание финансов. Структура финансовой системы.	34	ОПК-3	Устный опрос Решение ситуационных задач Письменная работа (очная форма) Контрольная работа (заочная форма)	Мультимедийная презентация.
		Тема 2. Организация бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ. Правовое регулирование бюджетных отношений.				
		Тема 3. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль.				
2.	Государственные и муниципальные финансы	Тема 4. Бюджетная система РФ: структура, принципы построения.	74	ОПК-3	Устный опрос Решение ситуационных задач Письменная работа (очная форма) Контрольная работа (заочная форма)	Мультимедийная презентация
		Тема 5. Доходы бюджета и основные направления по стимулированию увеличения доходов.				
		Тема 6. Расходы бюджета и пути повышения эффективности расходов.				
		Тема 7. Финансы государственных внебюджетных фондов.				
		Тема 8. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.				
		Тема 9. Содержание и структура кредитной системы, цель деятельности и основные функции Банка России и коммерческих банков.				

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
				очно	заочно
1.	Финансовая система страны: сущность и содержание	Тема 1. Содержание финансов. Структура финансовой системы.	Проработка материала по конспектам и учебной литературе, написание докладов, решение задач, выполнение контрольной работы (заочная форма).	20	28
		Тема 2. Организация бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ. Правовое регулирование бюджетных отношений.			
		Тема 3. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль.			
2.	Государственные и муниципальные финансы	Тема 4. Бюджетная система РФ: структура, принципы построения.	Проработка материала по конспектам и учебной литературе, написание докладов, решение задач, выполнение контрольной работы (заочная форма).	40	58
		Тема 5. Доходы бюджета и основные направления по стимулированию увеличения доходов.			
		Тема 6. Расходы бюджета и пути повышения эффективности расходов.			
		Тема 7. Финансы государственных внебюджетных фондов.			
		Тема 8. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.			
Тема 9. Содержание и структура кредитной системы, цель деятельности и основные функции Банка России и коммерческих банков.					
	Выполнение контрольной работы			-	27
	Подготовка к экзамену			36	9

5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

Майзель С.Г., Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Финансы» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения, Екатеринбург: Издательство УрГАУ, 2019.;



Майзель С.Г., Методические указания к выполнению контрольной работы «Финансы» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» заочной формы обучения, Екатеринбург: Издательство УрГАУ, 2019.;

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3AB399DC-CFFE-42D6-B9F7-C4417C8DAF3F .

2. Финансы : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 554 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4385-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/68EBDD6E-1C0B-487C-9091-489DF465DD87 .

3. Финансы : учебник для академического бакалавриата / А. М. Ковалева [и др.] ; под ред. А. М. Ковалевой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03426-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9FD573C0-E1F2-45F1-8098-C2112D990029 .

б) дополнительная литература:

1. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Акинин, Е.А. Золотова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html>

2. Ивасенко А.Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Д. Михалев, Я.И. Никонов, А.Г. Ивасенко. — 3-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2017. — 281 с. — ISBN 978-5-9765-1291-7 -Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/246278>

3. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.] ; под ред. И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D7FDC5B0-60CA-4C16-9913-683CCD775FF1 .

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) интернет-ресурсы библиотеки:

– электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

– электронный каталог Web ИРБИС;

– электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com>



- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
 - ЭБС «Руконт» – <http://lib.rucont.ru>
 - ЭБС «IPR BOOKS» - <http://www.iprbookshop.ru>
- 2) Профессиональные базы данных:
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
 - базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>
 - базы данных информационных ресурсов «Polpred.com», «УИС РОССИЯ», «eLIBRARY»
 - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/
- Информационные справочные системы:
- 3) Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».
- 4) система ЭИОС на платформе Moodle

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.



Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168);
Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа:
<http://www.garant.ru> ;

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 -9-бн
Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019.
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Финансы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4414	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.



Самостоятельная работа обучающихся	Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:



- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено
Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 «Финансы»
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.Б.19 «Финансы» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:

Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Финансы в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452209>

2. Финансы в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8657-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452210>

– дополнительная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466287>

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449615>

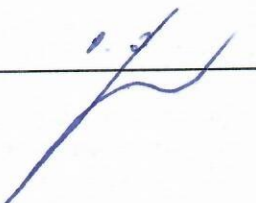
3. Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.]; под редакцией И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450521>

Дополнения и изменения внесли:

Руководитель образовательной программы по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика


И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на
Ученом совете Института экономики, финансов и
менеджмента от 27.04.2020, протокол №9


О.А.Рушицкая

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	+	+

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ
ОЦЕНИВАНИЯ*****2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины***

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (Экзамен)	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

**2.2 Текущий контроль**

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-8	Знать: - основы бюджетного устройства, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ; - специфику финансов хозяйствующих субъектов, основные принципы и инструментарий управления финансами организаций;	1, 2	- Знать сущность и содержание финансовой системы государства; Знать основы организации бюджетного процесса государства; - Знать основы финансовой политики и финансового контроля; - Знать основы формирования и функционирования бюджетов различных уровней; - Знать принципы функционирования и структурные особенности кредитной системы государства;	Лекция; Практические занятия; Самостоятельная работа	Устный опрос;	пункт 3.2.,	пункт 3.2.,	пункт 3.2.,
	Уметь: - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; - осуществлять поиск и анализ информации по показателям доходов, расходов, дефицита бюджетов бюджетной системы РФ и государственного (муниципального) долга;	1, 2	- Уметь ориентироваться в законодательной базе (а так же изменениях и нововведениях в ней), регулирующей финансовую и кредитную сферы государства; - Уметь применять знание о законодательной базе, регулирующей финансовую и кредитную сферы государства в своей профессиональной деятельности;	Лекция; Практические занятия; Самостоятельная работа	Письменная работа (очная форма); Контрольная работа – теоретический вопрос (заочная форма)	пункта 3.3., пункт 3.4.	пункта 3.3., пункт 3.4.	пункта 3.3., пункт 3.4.
	Владеть: - положениями нормативно-правовых актов, регулирующих финансы; - законодательством, регулирующим порядок	1, 2	Свободно владеть и уверенно оперировать в основных положениях законодательства в части, регулирующей финансовую и кредитную сферы государства; Свободно владеть и уверенно	Лекция; Практические занятия; Самостоятельная работа	Ситуационные задачи Контрольная работа (заочная форма)	пункт 3.5. пункт 3.4.	пункт 3.5. пункт 3.4.	пункт 3.5. пункт 3.4.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Финансы»

	составления, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ		оперировать в основных положениях бюджетного законодательства и применять знание законов в основной деятельности;					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

**2.3 Промежуточная аттестация**

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-8	Знать: - основы бюджетного устройства, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ; - специфику финансов хозяйствующих субъектов, основные принципы и инструментарий управления финансами организаций;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	Из пункта 3.1		
	Уметь: - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; - осуществлять поиск и анализ информации по показателям доходов, расходов, дефицита бюджетов бюджетной системы РФ и государственного (муниципального) долга;		Контрольная работа (Заочная форма)	Из пункта 3.4		
	Владеть: - положениями нормативно-правовых актов, регулирующих финансы; - законодательством, регулирующим порядок составления, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ					

**2.4. Критерии оценки на экзамене (тестовые задания)**

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)	Показатель оценки сформированности компетенции
«Отлично» (уровень не ниже порогового)	В результате оценки студент показал полную сформированность компетенции на данном этапе (экзамене) по способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Обучающийся набрал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо» (уровень не ниже порогового)	В результате оценки студент показал достаточно полную сформированность компетенции на данном этапе (экзамене) по способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Обучающийся набрал от 76 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно» (уровень не ниже порогового)	В результате оценки студент показал общую сформированность компетенции на данном этапе (экзамене) по способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Обучающийся набрал от 61 до 75 % правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно» (уровень ниже порогового)	В результате оценки студент не показал сформированность компетенции на данном этапе (экзамене) по способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Обучающийся набрал 60 % и менее правильных ответов на тестовые задания

2.5. Критерии оценки устного опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
(удовлетворительно)	выставляется студенту, если он показывает базовые знания основного учебно-программного материала
(хорошо)	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется в законодательной базе (а так же изменениях и нововведениях в ней), регулирующей финансовую и кредитную сферы государства.
(отлично)	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, дает исчерпывающие и полные ответы на вопросы в области возможности ориентироваться в законодательной базе (а так

	же изменениях и нововведениях в ней), регулирующей финансовую и кредитную сферы государства, а так же возможности применения в основной деятельности знаний данной нормативно-правовой базы.
--	--

2.6. Критерии оценки письменной работы

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

2.7. Критерии оценки ситуационных заданий

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если выполнены все задания разделов (тем) практикума (все задания выполнены в полном объеме и в соответствии с методическими указаниями, так же присутствует элементы творческого подхода – другие способы или нестандартные подходы в решении представленных задач, не предписанные методическими указаниями); свободно владеет материалом выполненных заданий; исчерпывающе и правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий;
Базовый уровень (хорошо)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если выполнены все задания разделов (тем) практикума (все задания выполнены в полном объеме и в соответствии с методическими указаниями, так же присутствует элементы творческого подхода – другие способы или нестандартные подходы в решении представленных задач, не предписанные методическими указаниями); владеет материалом выполненных заданий в достаточной степени; правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий; или если студент хорошо владеет материалом выполненных заданий; правильно отвечает на основные вопросы, но допускает незначительные ошибки; в целом, правильно отвечает на дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий;



Пороговый уровень (удовлетворительно)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если студент выполнил задания разделов (тем) практикума в достаточном объеме (задания выполнены по строго по методическим указаниям, не представлены элементы творческий подход в выполнении заданий); не в полной мере владеет материалом выполненных заданий; не отвечает на дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий; или если студент владеет материалом выполненных заданий, но допускает ошибки при ответе на основные вопросы выполненных заданий; слабо ориентируется в материале при ответе на дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий.
---------------------------------------	--

2.8. Критерии оценки контрольной работы

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если студент выполнил все задания разделов (тем) контрольной работы (теоретический вопрос раскрыт в полной мере, задача из практической части решена верно); свободно владеет материалом выполненных заданий (дан исчерпывающий, правильный и развернутый ответ на теоретический вопрос; решение практической задачи представлено развернуто, показан ход рассуждения при решении задачи).
Базовый уровень (хорошо)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если студент выполнил все задания разделов (тем) контрольной работы (теоретический вопрос раскрыт достаточной мере, задача из практической части решена верно); владеет материалом выполненных заданий (ответ на теоретический вопрос дан правильный, на сжатый и не полный; решение практической задачи представлено развернуто, показан ход рассуждения при решении задачи).
Пороговый уровень (удовлетворительно)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если студент выполнил все задания разделов (тем) контрольной работы (теоретический вопрос раскрыт сжатым виде, задача из практической части решена верно, но представлена не развернуто); владеет материалом выполненных заданий (ответ на теоретический вопрос дан правильный, на сжатый и не полный; решение практической задачи представлено сжато, не показан ход рассуждения при решении задачи).

2.9. Процедура оценки

2.9.1 Работа в семестре

В течении семестра в ходе выполнения заданий в виде устного опроса, письменной работы, ситуационных задач студент получает допуск к экзамену

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Устный опрос	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
2.	Письменная работа – (очная форма)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
3.	Ситуационные задачи	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень

				(отлично)
4.	Контрольная работа (заочная форма)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)

Студент, выполнивший задания не ниже порогового (удовлетворительно) допускается на экзамен.

2.9.2 Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в форме итогового тестирования

Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент сдает экзамен в виде тестовых заданий.

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Экзамен (тестовые задания)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)



3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Экзамен (тестовые задания)

1. Какое определение финансов раскрывает их сущность?

1. Финансы – это совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических задач
2. Финансы – это денежные средства, которые образуют фонды и используются для решения экономических, социальных и политических задач
3. Финансы – это экономический инструмент, с помощью которого формируются и используются фонды денежных средств для решения экономических, социальных и политических задач

2. Назовите функции финансов

1. распределительная и перераспределительная
2. стимулирующая и контрольная
3. все выше перечисленное

3. Сущность финансовой системы

1. Финансовая система – это совокупность федерального, регионального и местного бюджетов, которая характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном производстве.
2. Финансовая система – это совокупность различных звеньев финансовых отношений, каждое из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном производстве.
3. Финансовая система – это совокупность бюджетов бюджетной системы, каждый бюджет характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном производстве.

4. Структура финансовой системы в зависимости от методов формирования финансовых ресурсов включает:

1. Децентрализованные финансы (финансы организаций и финансы домашних хозяйств)
2. Централизованные финансы (публичные финансы)
3. все выше перечисленное

5. Что является основой финансовой системы?

1. централизованные финансы (публичные финансы)
2. децентрализованные финансы
3. все выше перечисленное

6. Централизованные финансы (публичные финансы) включают:

1. Государственные финансы
2. Муниципальные финансы
3. все выше перечисленное

7. Государственные финансы – это

1. денежные отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения стоимости ВВП по поводу формирования и использования государственных денежных фондов, предназначенных для финансирования расходов, необходимых для выполнения государством своих функций
2. это имущественные отношения, возникающие в процессе его распределения и перераспределения, предназначено для приватизации
3. нет правильного ответа

**8. Муниципальные финансы - это**

1. это денежные отношения, складывающиеся между ОМСУ и ОГВ, юридическими и физическими лицами в процессе стоимостного распределения национального дохода в связи с формированием, распределением и использованием централизованных фондов денежных средств муниципальных образований, обеспечивающих потребности ОМСУ при решении экономических и социальных задач
2. это имущественные отношения, возникающие в процессе его распределения и перераспределения, предназначено для приватизации
3. нет правильного ответа

9. Финансовый механизм - это

1. это система реализации нормативно-правовых документов, которая регулирует формирование финансовых ресурсов
2. это система стимулов по повышению доходов бюджетной системы
3. это система действия финансовых рычагов, которая выражается в организации, планировании и стимулировании использования финансовых ресурсов

10. Назовите бюджетные правоотношения, которые относятся к ведению Российской Федерации:

1. установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ, основ бюджетного процесса и межбюджетных отношений
2. установление нормативов отчислений доходов в местные бюджеты от федеральных налогов и сборов, в том числе от налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, и (или) региональных налогов, подлежащих зачислению в соответствии с Бюджетным кодексом и законодательством о налогах и сборах в бюджеты субъектов РФ
3. определение порядка предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов, предоставление межбюджетных трансфертов из местных бюджетов
4. все выше перечисленное.

11. Назовите бюджетные правоотношения, которые относятся к ведению субъектов РФ:

1. установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ, основ бюджетного процесса и межбюджетных отношений
2. установление нормативов отчислений доходов в местные бюджеты от федеральных налогов и сборов, в том числе от налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, и (или) региональных налогов, подлежащих зачислению в соответствии с Бюджетным кодексом и законодательством о налогах и сборах в бюджеты субъектов РФ
3. определение порядка предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов, предоставление межбюджетных трансфертов из местных бюджетов
4. все выше перечисленное

12. Назовите бюджетные правоотношения, которые относятся к ведению муниципальных образований:

1. установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ, основ бюджетного процесса и межбюджетных отношений
2. определение порядка предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов, предоставление межбюджетных трансфертов из местных бюджетов
3. установление нормативов отчислений доходов в местные бюджеты от федеральных налогов и сборов, в том числе от налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, и (или) региональных налогов, подлежащих зачислению в соответствии с Бюджетным кодексом и законодательством о налогах и сборах в бюджеты субъектов РФ
4. все выше перечисленное

13. Назовите субъектов управления финансами в РФ:

1. законодательные органы, принимающие законы о финансах, финансовой деятельности
2. исполнительные органы, направляющие, регулирующие и контролирующие финансовые процессы на общегосударственном, региональном и местном уровнях
3. все выше перечисленное
4. нет правильного ответа

**14. Какими полномочиями в области управления финансами обладает Минфин России?**

1. Принимает порядок формирования отчетности об исполнении федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетов бюджетной системы РФ и консолидированного бюджета РФ
2. осуществляет контроль и надзор за использованием средств федерального бюджета, средств государственных внебюджетных фондов, а также материальных ценностей, находящихся в федеральной собственности
3. доводит до главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета показатели сводной бюджетной росписи, лимиты бюджетных обязательств и объемы финансирования
4. все выше перечисленное

15. Какими полномочиями в области управления финансами обладает Федеральное Казначейство?

1. Открывает в Центральном банке РФ и кредитных организациях счета по учету средств федерального бюджета и иных средств в соответствии с законодательством РФ
2. устанавливает режимы счетов федерального бюджета
3. открывает и ведет лицевые счета главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета
4. все выше перечисленное

16. Назовите органы управления финансами на региональном уровне

1. министерства, департаменты или управления финансами субъектов РФ
2. комитеты по финансам муниципальных образований
3. финансовые директора предприятий
4. все выше перечисленное

17. Назовите основные составляющие реформирования финансового менеджмента

1. нормативное регулирование финансового менеджмента
2. создание внутренних правил и процедур финансового менеджмента главных распорядителей бюджетных средств
3. все выше перечисленное
4. нет правильного ответа

18. Какие мероприятия по повышению качества финансового менеджмента предлагаются Минфином РФ?

1. разработка концепции повышения качества финансового менеджмента, проведение мониторинга
2. Обобщение и распространение «лучшей практики» финансового менеджмента
3. все выше перечисленное
4. нет правильного ответа

19. Дайте определение категории «Публичные обязательства»

1. обусловленные законом, иным нормативным правовым актом расходные обязательства публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием, подлежащие исполнению в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный указанным законом, актом порядок его определения (расчета, индексации)
2. публичные обязательства перед физическим лицом, подлежащие исполнению в денежной форме в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный порядок его индексации, за исключением выплат физическому лицу, предусмотренных статусом государственных (муниципальных) служащих, а также лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности, работников бюджетных учреждений, военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (обладающих статусом военнослужащих, проходящих военную службу по призыву), лиц, обучающихся (воспитанников) в государственных (муниципальных) образовательных учреждениях
3. все выше перечисленное



4. нет правильного ответа

20. Дайте определение категории «Публичные нормативные обязательства»

1. обусловленные законом, иным нормативным правовым актом расходные обязательства публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием, подлежащие исполнению в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный указанным законом, актом порядок его определения (расчета, индексации)

2. публичные обязательства перед физическим лицом, подлежащие исполнению в денежной форме в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный порядок его индексации, за исключением выплат физическому лицу, предусмотренных статусом государственных (муниципальных) служащих, а также лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности, работников бюджетных учреждений, военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (обладающих статусом военнослужащих, проходящих военную службу по призыву), лиц, обучающихся (воспитанников) в государственных (муниципальных) образовательных учреждениях

3. все выше перечисленное

4. нет правильного ответа

21. Назовите бюджетные полномочия главного администратора доходов бюджета

1. осуществляет начисление, учет и контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью осуществления платежей в бюджет, пеней и штрафов по ним

2. представляет сведения, необходимые для составления среднесрочного финансового плана и (или) проекта бюджета, для составления и ведения кассового плана

3. осуществляет взыскание задолженности по платежам в бюджет, пеней и штрафов

4. все выше перечисленное

22. Назовите бюджетные полномочия администратора доходов бюджета

1. осуществляет начисление, учет и контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью осуществления платежей в бюджет, пеней и штрафов по ним; взыскание задолженности по платежам в бюджет, пеней и штрафов

2. представляет сведения, необходимые для составления среднесрочного финансового плана и (или) проекта бюджета, для составления и ведения кассового плана

3. формирует и представляет бюджетную отчетность главного администратора доходов бюджета

4. все выше перечисленное

23. Назовите группы классификации операций сектора государственного управления

1. доходы, расходы

2. поступление нефинансовых активов и выбытие нефинансовых активов

3. поступление финансовых активов и выбытие финансовых активов

4. все выше перечисленное

24. Бюджет – это

1. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

2. денежные средства, предназначенные для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

3. денежные средства, которые государство получает от приватизации имущества для финансового обеспечения своих задач и функций

25. Бюджетная система – это

1. основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и финансов предприятий

2. совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов

3. это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов

**26. Бюджетное устройство - это**

1. это принципы, определяющие организацию государственного бюджета и бюджетной системы страны, взаимоотношения между ее отдельными звеньями, состав и структуру бюджетов, формирование и использование бюджетных средств и т.д.
2. федеральный, региональный и местные бюджеты, которые формируются из налогов, уплачиваемых налогоплательщиками
3. это принципы, определяющие организацию финансовой системы и финансовой политики РФ, взаимоотношения между ее отдельными звеньями

27. Назовите принципы бюджетной системы РФ

1. единства; разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ; самостоятельности бюджетов;
2. равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований; полноты отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов; сбалансированности бюджета;
3. все выше перечисленное

28. Что означает принцип единства?

1. закрепление за бюджетами и определение полномочий органов государственной власти (ОМСУ) и органов управления государственными внебюджетными фондами по формированию доходов бюджетов, источников финансирования дефицитов бюджетов и установлению и исполнению расходных обязательств публично-правовых образований
2. ведения бюджетного учета и составления бюджетной отчетности бюджетов бюджетной системы РФ и казенных учреждений
3. устанавливать налоги и сборы, доходы от которых подлежат зачислению в бюджеты

29. Что означает принцип равенства бюджетных прав?

1. формирование налоговых и неналоговых доходов
2. определение объема, форм и порядка предоставления межбюджетных трансфертов
3. все выше перечисленное

30. Что означает принцип сбалансированности бюджета?

1. объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенных на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджетов
2. расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета
3. доходы бюджета минус расходы бюджета

31. Что означает принцип достоверности бюджета?

1. надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета
2. наличие прогноза социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований
3. реалистичность расчета доходов населения и налогов, которые оно уплачивает

32. Что означает принцип единства кассы?

1. зачисление налогов и сборов на единый счет в банке
2. выплаты денежных средств с расчетного счета банка
3. зачисление всех кассовых поступлений и осуществление всех кассовых выплат с единого счета бюджета

33. Доходы бюджета – это

1. поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с Бюджетным Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета
2. налоги, поступающие в бюджет
3. средства, поступающие от приватизации и штрафов за нарушение Налогового кодекса

34. Расходы бюджета – это

1. затраты государства на выполнение своих обязательств перед населением



2. выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с Бюджетным Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета

3. расходы на выплату заработной платы и повышение уровня жизни населения

35. Назовите виды бюджетной расходной политики

1. потребительская
2. обязательно-расходная
3. все выше перечисленное

36. Назовите формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета

1. дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ; субсидии и субвенции бюджетам субъектов РФ;
2. иные межбюджетные трансферты бюджетам субъектов РФ и межбюджетные трансферты бюджетам государственных внебюджетных фондов.
3. все выше перечисленное

37. Субсидия бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета – это

1. межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий ОГВ субъектов РФ по предметам ведения субъектов РФ и предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ, и расходных обязательств по выполнению полномочий ОМСУ по вопросам местного значения
2. межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях финансового обеспечения расходных обязательств субъектов РФ и (или) муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий РФ, переданных для осуществления ОГВ субъектов РФ и (или) ОМСУ в установленном порядке
3. нет правильного ответа

38. Субвенции бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета - это

1. межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий ОГВ субъектов РФ по предметам ведения субъектов РФ и предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ, и расходных обязательств по выполнению полномочий ОМСУ по вопросам местного значения
2. межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях финансового обеспечения расходных обязательств субъектов РФ и (или) муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий РФ, переданных для осуществления ОГВ субъектов РФ и (или) ОМСУ в установленном порядке
3. нет правильного ответа

39. Бюджетный процесс – это

1. порядок составления бюджетов, повышение финансовой грамотности населения, публикация законов в СМИ
2. нормативно- правовая база, которая регламентирует порядок составления и рассмотрения проектов бюджетов, утверждения и исполнения бюджетов, контроль за их исполнением бюджетов, внешнюю проверку, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.
3. регламентируемая законодательством РФ деятельность ОГВ, ОМСУ и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

40. Назовите бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов

1. обеспечивают составление проекта бюджета (проекта бюджета и среднесрочного финансового плана), вносят его с необходимыми документами и материалами на утверждение законодательных (представительных) органов, разрабатывают и утверждают методики распределения и (или) порядки предоставления межбюджетных трансфертов, обеспечивают исполнение бюджета и составление бюджетной отчетности, представляют отчет об исполнении бюджета на утверждение



законодательных (представительных) органов, обеспечивают управление государственным (муниципальным) долгом, осуществляют иные полномочия

2. рассматривают и утверждают бюджеты бюджетной системы и отчеты об их исполнении, осуществляют контроль в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов, формируют и определяют правовой статус органов внешнего государственного (муниципального) финансового контроля, осуществляют другие полномочия

3. кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ: распределение доходов между бюджетами и их перечисление на единые счета; открывает в Центральном банке РФ и кредитных организациях счета по учету средств бюджетов; осуществляет приостановление операций по лицевым счетам; осуществляет управление операциями со средствами на едином счете федерального бюджета; осуществляет операции по управлению остатками средств на едином счете федерального бюджета;

устанавливает порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов и т.д.

41. Назовите бюджетные полномочия исполнительных органов гос.власти (исполнительно-распорядительные органы МО)

1. рассматривают и утверждают бюджеты бюджетной системы и отчеты об их исполнении, осуществляют контроль в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов, формируют и определяют правовой статус органов внешнего государственного (муниципального) финансового контроля, осуществляют другие полномочия

2. обеспечивают составление проекта бюджета (проекта бюджета и среднесрочного финансового плана), вносят его с необходимыми документами и материалами на утверждение законодательных (представительных) органов, разрабатывают и утверждают методики распределения и (или) порядки предоставления межбюджетных трансфертов, обеспечивают исполнение бюджета и составление бюджетной отчетности, представляют отчет об исполнении бюджета на утверждение законодательных (представительных) органов, обеспечивают управление государственным (муниципальным) долгом, осуществляют иные полномочия

3. кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ: распределение доходов между бюджетами и их перечисление на единые счета; открывает в Центральном банке РФ и кредитных организациях счета по учету средств бюджетов; осуществляет приостановление операций по лицевым счетам; осуществляет управление операциями со средствами на едином счете федерального бюджета; осуществляет операции по управлению остатками средств на едином счете федерального бюджета;

устанавливает порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов и т.д.

42. Назовите бюджетные полномочия Федерального казначейства

1. кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ: распределение доходов между бюджетами и их перечисление на единые счета; открывает в Центральном банке РФ и кредитных организациях счета по учету средств бюджетов; осуществляет приостановление операций по лицевым счетам; осуществляет управление операциями со средствами на едином счете федерального бюджета; осуществляет операции по управлению остатками средств на едином счете федерального бюджета;

устанавливает порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов и т.д.

2. рассматривают и утверждают бюджеты бюджетной системы и отчеты об их исполнении, осуществляют контроль в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов, формируют и определяют правовой статус органов внешнего государственного (муниципального) финансового контроля, осуществляют другие полномочия

3. обеспечивают составление проекта бюджета (проекта бюджета и среднесрочного финансового плана), вносят его с необходимыми документами и материалами на утверждение законодательных (представительных) органов, разрабатывают и утверждают методики распределения и (или) порядки предоставления межбюджетных трансфертов, обеспечивают исполнение бюджета и составление бюджетной отчетности, представляют отчет об исполнении бюджета на утверждение законодательных (представительных) органов, обеспечивают управление государственным (муниципальным) долгом, осуществляют иные полномочия

43. Назовите стадии и процедуры бюджетного процесса



1. составление проекта бюджета на основе прогноза социально-экономического развития в целях финансового обеспечения расходных обязательств; рассмотрение и утверждение бюджетов
2. внесение изменений в бюджеты и исполнение бюджетов
3. все выше перечисленное

3.2. Вопросы для устного опроса.

1. Содержание и функции финансов.
2. Формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат. Структура финансового механизма.
3. Состав государственных и муниципальных финансов РФ. Способы мобилизации государственных доходов.
4. Бюджетное устройство, принципы и модели построения бюджетной системы.
5. Структура бюджетной классификации.
6. Государственный и муниципальный долг: классификация и методы управления.
7. Организация бюджетного процесса в РФ.
8. Государственный бюджет: сущность, структура.
9. Бюджетный дефицит как финансовая проблема.
10. Основные методы финансового контроля.
11. Содержание и модели межбюджетных отношений.
12. Понятие, виды и задачи финансового контроля.
13. Направления и методы финансового выравнивания в РФ.
14. Основные методы управления финансами на макроуровне.
15. Содержание и структура региональных финансов.
16. Цели, объекты и субъекты управления финансами.
17. Особенности доходов и расходов регионального бюджета.
18. Финансовое планирование и прогнозирование в организации.
19. Структура местных финансов.
20. Процесс формирования регионального бюджета.
21. Состав доходной части и расходы местного бюджета.
22. Содержание и направления финансовой политики.
23. Дифференциация государственных займов.
24. Государственные внебюджетные фонды: доходы, направления расходования средств.
25. Значение и функции государственного и муниципального кредита.
26. Структура финансовой политики.
27. Понятие управления финансами. Объекты и субъекты управления.
28. Бюджетные полномочия Федерального Казначейства.
29. Понятие сводной бюджетной росписи и кассового плана.
30. Источники формирования кредитных ресурсов.
31. Содержание и функции кредита. Классификация видов и форм кредитования.
32. Структура кредитной системы.
33. Цель деятельности и основные функции Центрального банка РФ.
34. Инструменты денежно-кредитного регулирования ЦБ РФ.
35. Перечень финансовых услуг для экономических субъектов.
36. Расчетно-кассовое обслуживание и организация безналичных расчетов предпринимателей.
37. Особенности формирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и форм собственности.
38. Формы формирования и использования финансовых ресурсов предприятий.
39. Признаки классификации финансовых ресурсов.
40. Основные направления использования финансовых ресурсов.
41. Структура государственного долга.
42. Учет и регистрация государственных и муниципальных долговых обязательств.
43. Методы регулирования государственного долга.
44. Сущность и функции финансовых рынков.



45. Структура и сегменты финансового рынка.
46. Показатели финансового рынка.

3.3 Письменная работа

Темы письменных работ:

1. Этапы развития финансов в России
2. Прогнозирование доходной части консолидированного бюджета субъекта РФ.
3. Проблемы укрепления бюджета субъекта Федерации.
4. Бюджетные проблемы области (города) и пути их решения.
5. Бюджетное финансирование социальной сферы (области, города, района)
6. Формирование территориальных бюджетных доходов (на примере области, города).
7. Проблемы формирования и исполнения бюджета города
8. Проблемы формирования и исполнения бюджета района
9. Финансовые проблемы несостоятельности (банкротства) предприятий
10. Финансовая политика предприятия
11. Финансовое планирование на предприятиях: проблемы и пути совершенствования.
12. Формирование бюджета города. Проблемы и пути решения.
13. Бюджетные основы местного самоуправления.
14. Теоретические аспекты налогов и налогообложения
15. Бюджетная система России
16. Бизнес-план предприятия: проблемы его формирования и использования в деятельности предприятия.
17. Структура затрат на производство и реализацию продукции на предприятии и ее влияние на основные финансовые результаты.
18. Проблемы управления дебиторской задолженностью предприятий.
19. Финансовые методы управления рентабельностью и ликвидностью предприятий: проблемы и пути совершенствования.
20. Политика предприятия по управлению оборотным капиталом.
21. Налогообложение субъектов малого предпринимательства: проблемы и пути совершенствования
22. Оптимизация налогового механизма России.
23. Проблемы организации контроля за правильностью исчисления и полнотой уплаты предприятиями налогов в бюджет.
24. Содержание и современное состояние страхового рынка
25. Развитие рынка акций России: проблемы, пути совершенствования.

Письменная работа студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель письменной работы состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Письменная работа должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура письменной работы:

1. Титульный лист;
2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.



На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу, свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

3.4 Контрольная работа

Контрольная работа студента – это самостоятельная письменная работа выполняемая по вариантам, предложенных преподавателем. Цель письменной работы состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Контрольная работа должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура письменной работы:

1. Титульный лист;
2. Введение – суть и актуальность данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования (теоретический вопрос).

3. Основная часть – состоит из двух частей: теоретический вопрос и практическая задача. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу, свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы (как в раскрытии теоретического вопроса, так и при решении практической задачи).

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. (теоретический вопрос)

Пример вопроса теоретической части.

1. Объективные экономические законы и финансы;

Пример задачи практической части

1. Изучить, используя Бюджетный кодекс, бюджетные права (полномочия) органов государственной власти и местного самоуправления и показать в предложенной таблице четкое распределение функций между представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления на различных стадиях бюджетного процесса и на всех уровнях бюджетной системы.

Наименование бюджетов	Бюджетный процесс			
	Составление проекта бюджета	Рассмотрение и утверждение бюджета	Исполнение бюджета	Контроль исполнения бюджета
1	2	3	4	5
Федеральный				



бюджет				
Областной бюджет (краевой, республиканский)				
Бюджет муниципального образования (районный, городской)				

3.5 Ситуационные задачи

Пример ситуационной задачи №1

Банк выдал кредит на 6 месяцев в сумме 350 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции – 3 %, требуемая реальная доходность операции равна 12% годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.

Пример ситуационной задачи №2

Три платежа 400 000 рублей, 650 000 рублей и 800 000 рублей со сроками погашения 1год 130 дней, 1год 160 дней и 1 год 200 дней, отсчитываемыми от одной даты, заменяются одним платежом со сроком погашения 1 год 300 дней. Стороны согласились на консолидацию платежей при использовании ставки сложных процентов 12% годовых. Определите консолидированную сумму.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.



Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.