

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательское право»
Б1.Б.18	Кафедра управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Предпринимательское право»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	Доцент	Дамбаева И.В. <i>[Подпись]</i>	11.01.2019 №1
Согласовали:	Заведующий кафедрой	Воронин Б.А. <i>[Подпись]</i>	14.01.2019 №1
	Председатель учебно-методической комиссии Института экономики, финансов и менеджмента	Зырянова Т.В. <i>[Подпись]</i>	15.01.2019 №5
Утвердил:	Директор института экономики, финансов и менеджмента	Руцицкая О.А. <i>[Подпись]</i>	15.01.2019
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ № _____ Стр 1 из 17

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
Содержание дисциплины	5
4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	6
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	8
4.3. Детализация самостоятельной работы	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями.	15



1. Введение.

Дисциплина «Предпринимательское право» играет важную роль в структуре образовательной программы. Закладывает знания по юридическому отражению и обеспечению в российском предпринимательском законодательстве основных положений экономической науки по вопросу о роли государства в экономике, а также вопросам функционирования рыночной экономики;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть *следующими компетенциями:*

– ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины «Предпринимательское право» обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий и категорий – рынок, рыночные экономические отношения, предпринимательская деятельность, предприниматель, предпринимательское право, принципы предпринимательского права, источники предпринимательского права, предмет предпринимательского права, метод предпринимательского права, предпринимательский договор, право на свободную конкуренцию;

- институтов в предпринимательском праве – антимонопольное регулирование, инвестиционное регулирование, инновационное регулирование, валютное регулирование, внешнеэкономическое регулирование, техническое регулирование, регулирование естественных монополий, регулирование приватизации, регулирование отдельных сфер экономической деятельности, регулирование ценообразования, лицензирование предпринимательской деятельности;

- юридическое отражение и обеспечение в российском предпринимательском законодательстве основных положений экономической науки по вопросу о роли государства в экономике, а также вопросам функционирования рыночной экономики;

- закономерности взаимосвязей между ролью государства и права в экономике и политической системой общества;

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления российского предпринимательского права России, а также зарубежных стран;

- особенности правового обеспечения российских рынков – товарного, валютного, фондового;

- основную нормативно-правовую базу уголовного законодательства РФ, регулирующую вопросы, связанные с привлечением субъектов предпринимательской деятельности к административной и уголовной ответственности.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регулирования предпринимательской деятельности;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского законодательства;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;



- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности;
- предоставлять юридические заключения и консультации по вопросам предпринимательской деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере осуществления предпринимательской деятельности.

Владеть:

- юридической терминологией в сфере осуществления предпринимательской деятельности;
- навыками работы с правовыми актами в сфере предпринимательской деятельности;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм предпринимательского права и предпринимательских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной практики в области предпринимательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.18 «Предпринимательское право» относится к числу дисциплин базовой части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций связана с местом дисциплины в образовательной программе.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	
	Очное 2 курс/3 семестр	Заочное 3курс/1 семестр
Контактная работа	72	8
В том числе:		
Лекции (Л)	36	4
Практические занятия (ПЗ)	36	4
Самостоятельная работа (всего)	108	172
Общая трудоемкость, час.	180	180
зач. ед	5	5
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

Содержание дисциплины

Представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих предпринимательские отношения и тесно связанные с ними иные, в том числе некоммерческие отношения, а также отношения по государственному регулированию экономики в целях обеспечения интересов государства и общества.

В дисциплине курса изучаются понятие предпринимательского права и предпринимательской деятельности; субъекты предпринимательских правоотношений; объекты предпринимательских правоотношений; правовой режим имущества субъектов предпринимательского права; договоры в сфере предпринимательской деятельности; правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности; правовое регулирование инвестиционной деятельности; валютное регулирование и валютный контроль; правовое регулирование деятельности на товарных и сырьевых биржах; правовое регулирование рынка ценных бумаг; правовое регулирование бухгалтерского учета, отчетности и аудита; особенности функционирования объединений в предпринимательской деятельности (финансово-промышленные группы, холдинги, торгово-промышленные палаты); правовое регулирование внешнеэкономической деятельности; государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности; правовые основы несостоятельности (банкротство) предпринимателей; формы и способы защиты прав предпринимателей.

**4.1 . Модули (разделы) дисциплин и виды занятий****Очная форма обучения.**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л*	ПЗ	Семинары	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования	12	12		30	54
	Тема 1 Предмет и система курса. Источники предпринимательского права	2	2		10	14
	Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательства.	4	4		10	18
	Тема 3. Несостоятельность (банкротство)	6	6		10	22
2.	Модуль II. Имущественная основа деятельности субъектов предпринимательства	8	8		30	46
	Тема 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	4	4		14	22
	Тема 5. Обращение взыскания на имущество субъектов предпринимательской деятельности	4	4		16	24
3.	Модуль III. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	12	12		30	54
	Тема 6. Цели и механизм государственного регулирования экономики. Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью	4	4		10	18
	Тема 7. Государственное регулирование функциональных видов экономической деятельности	4	4		10	18
	Тема 8. Законодательство РФ в деятельности кадровой службы	4	4		10	18
4.	Модуль IV. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	4	4		18	26
	Тема 9. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	4	4		18	26
	Итого:	36	36		108	180

Заочная форма обучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Семинары	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования	1	1		52	54
2.	Модуль II. Имущественная основа деятельности субъектов	1	1		44	46



	предпринимательства					
3.	Модуль III. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	1	1		52	54
4.	Модуль IV. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	1	1		20	22
5.	Подготовка к зачету				4	4
	Всего	4	4		172	180

*Л-лекции, ПЗ- практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента



4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин

Очная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание модуля (раздела)	Трудоемкость (ауд. час.)	Формируемые компетенции (ОК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1.	Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования	Тема 1 Предмет и система курса. Источники предпринимательского права Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательства. Тема 3. Несостоятельность (банкротство)	54	ОК-6	Устный опрос; тестирование; доклады; деловая игра	Ролевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций
2.	Имущественная основа деятельности субъектов предпринимательства	Тема 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности Тема 5. Обращение взыскания на имущество субъектов предпринимательской деятельности	46	ОК-6	Устный опрос; тестирование; доклады; деловая игра	Ролевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций
3.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Тема 6. Цели и механизм государственного регулирования экономики. Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью Тема 7. Государственное регулирование функциональных видов экономической	54	ОК-6	Устный опрос; тестирование; доклады; деловая игра	Ролевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций



		деятельности Тема 8. Законодательство РФ в деятельности кадровой службы				
4.	Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	Тема 9. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	26	ОК-6	Устный опрос; тестирование; доклады; деловая игра	Ролевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций

Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание модуля (раздела)	Трудоемкость (ауд. час.)	Формируемые компетенции (ОК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1.	Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования	Тема 1 Предмет и система курса. Источники предпринимательского права Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательства. Тема 3. Несостоятельность (банкротство)	54	ОК-6	Устный опрос; тестирование; доклады; деловая игра	Ролевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций
2.	Имущественная основа деятельности субъектов предпринимательства	Тема 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности Тема 5. Обращение взыскания на	46	ОК-6	Устный опрос; тестирование; доклады; деловая игра	Ролевые игры, практические упражнения, анализ проблемных



		имущество субъектов предпринимательской деятельности				ситуаций, подготовка презентаций
3.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Тема 6. Цели и механизм государственного регулирования экономики. Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью Тема 7. Государственное регулирование функциональных видов экономической деятельности Тема 8. Законодательство РФ в деятельности кадровой службы	54	ОК-6	Устный опрос; тестирование; доклады; деловая игра	Ролевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций
4.	Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	Тема 9. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	22	ОК-6	Устный опрос; тестирование; доклады; деловая игра	Ролевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (часы)	
			очное	заочное
1.	1	Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования	30	52
2.	2	Имущественная основа деятельности субъектов предпринимательства	30	44
3.	3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	30	52
4	4	Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	18	20
5		Подготовка к зачету		4
6	Итого:		108	172

5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины
- Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Предпринимательское право»/ сост. Дамбаева И.В., к.ю.н. – Екатеринбург: Изд-во УрГАУ, 2019.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.] ; под ред. Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/50F35271-095C-45F1-BB04-22DB84BFD5EA#page/1>

2. *Ефимова, О. В.* Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Ефимова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/CE604BE6-B5FD-47F6-8ACE-F42A0B2C9D88/predprinimatelskoe-pravo#page/1>

б) дополнительная литература:

1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и



практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/992B7C78-1EBD-4A86-9B3B-E4BCE1F36F7C/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidov-predprinimatelskoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1#page/1>

2. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.] ; под ред. Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — Режим доступа: 447 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://biblio-online.ru/viewer/50F35271-095C-45F1-BB04-22DB84BFD5EA/predprinimatelskoe-pravo#page/1>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) интернет-ресурсы библиотеки:
 - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
 - ЭБС «Рукопт» – <http://lib.rucont.ru>
- 2) Профессиональные базы данных:
 - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
 - базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>
 - базы данных информационных ресурсов «Polpred.com», «УИС РОССИЯ», «eLIBRARY»
 - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/
- 3) Информационные справочные системы:
 - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 4) Система ЭИОС на платформе Moodle

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать



свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

– Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная);

– Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition - Договор № 34-ЕП на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 11 февраля 2016 года (лицензия бессрочная)

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 - 9-бн Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4415	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Самостоятельная работа		
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания		



620075, Свердловская область, Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования
--	---

**12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.



Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено
Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 «Предпринимательское право»
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.Б.18 «Предпринимательское право» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02373-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02375-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452377>

3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора: учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05099-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451453>

– дополнительная литература:

1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора: учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05100-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451454>

2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449761>

3. Круглова, Н. Ю. Предпринимательское право: учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Круглова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9075-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450818>

Дополнения и изменения внесли:

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете Института экономики, финансов и менеджмента от 27.04.2020, протокол №9

О.А.Рущицкая

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ***2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины***

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	Не зачтено	Зачтено



2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-6	<i>Знать</i> – сущность и содержание основных понятий и категорий – рынок, рыночные экономические отношения, предпринимательская деятельность, предприниматель, предпринимательское право, принципы предпринимательского права, источники предпринимательского права, предмет предпринимательского права, метод предпринимательского права, предпринимательский договор, право на свободную конкуренцию институтов в предпринимательском праве – антимонопольное регулирование, инвестиционное регулирование, инновационное регулирование, валютное регулирование, внешнеэкономическое регулирование, техническое регулирование, регулирование естественных монополий, регулирование приватизации, регулирование отдельных сфер экономической деятельности, регулирование ценообразования, лицензирование предпринимательской деятельности юридическое отражение и обеспечение в российском предпринимательском законодательстве основных положений экономической науки по вопросу о роли государства в экономике, а также вопросам функционирования рыночной экономики закономерности взаимосвязей между ролью государства и права в экономике и политической системой общества основные исторические этапы, закономерности и особенности становления российского предпринимательского права России, а также зарубежных стран	1 2, 3,4	- основные понятия и категории предпринимательского права, ГК РФ, разъяснений Верховного суда РФ, судебной практики по экономическим спорам; - формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства в части касающейся экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	устный опрос; доклады; тестирование деловая игра	Пункт 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Пункт 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Пункт 3.2, 3.3, 3.4, 3.5



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Предпринимательское право»

<p>особенности правового обеспечения российских рынков – товарного, валютного, фондового</p> <p>основную нормативно-правовую базу уголовного законодательства РФ, регулирующие вопросы, связанные с привлечением субъектов предпринимательской деятельности к административной и уголовной ответственности</p> <p>УМЕТЬ оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регулирования предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского законодательства;• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;• осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности;• предоставлять юридические заключения и консультации по вопросам предпринимательской деятельности;• правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере осуществления предпринимательской деятельности. <p>Владеть: юридической терминологией в сфере осуществления предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками работы с правовыми актами в сфере предпринимательской деятельности;• анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм предпринимательского права и предпринимательских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;• анализа правоприменительной практики в области предпринимательской деятельности.							
---	--	--	--	--	--	--	--

**2.3 Промежуточная аттестация**

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-6	<p>Знать – сущность и содержание основных понятий и категорий – рынок, рыночные экономические отношения, предпринимательская деятельность, предприниматель, предпринимательское право, принципы предпринимательского права, источники предпринимательского права, предмет предпринимательского права, метод предпринимательского права, предпринимательский договор, право на свободную конкуренцию</p> <p>институтов в предпринимательском праве – антимонопольное регулирование, инвестиционное регулирование, инновационное регулирование, валютное регулирование, внешнеэкономическое регулирование, техническое регулирование, регулирование естественных монополий, регулирование приватизации, регулирование отдельных сфер экономической деятельности, регулирование ценообразования, лицензирование предпринимательской деятельности</p> <p>юридическое отражение и обеспечение в российском предпринимательском законодательстве основных положений экономической науки по вопросу о роли государства в экономике, а также вопросам функционирования рыночной экономики</p> <p>закономерности взаимосвязей между ролью государства и права в экономике и политической системой общества</p> <p>основные исторические этапы, закономерности и особенности становления российского предпринимательского права России, а также зарубежных стран</p> <p>особенности правового обеспечения российских рынков – товарного, валютного, фондового</p> <p>основную нормативно-правовую базу уголовного законодательства РФ, регулирующее вопросы, связанные с привлечением субъектов предпринимательской деятельности к административной и уголовной ответственности</p> <p>Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регулирования предпринимательской деятельности;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского законодательства;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>предоставлять юридические заключения и консультации по вопросам предпринимательской деятельности;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией в сфере осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>навыками работы с правовыми актами в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм предпринимательского права и предпринимательских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>анализа правоприменительной практики в области предпринимательской деятельности.</p>	лекция практическое занятие самостоятельная работа	зачет	Из пункта 3.1.		

**2.4. Критерии оценки на зачете**

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
Базовый уровень	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе;
Пороговый уровень	выставляется студенту, если он показывает базовые знания основного учебно-программного материала.

2.6. Критерии оценки докладов (презентаций)

Повышенный уровень	в докладе отражены не только теоретико-правовые основы темы, но и практика реализации в современных условиях с выводами и обобщениями, а также подготовлена презентация или раздаточный материал;
Базовый уровень	в докладе отражены только теоретико-правовые основы темы и практика реализации в современных условиях, однако не выделены проблемы и пути решения;
Пороговый уровень	в докладе отражены теоретико-правовые основы темы, но не отражена практика реализации в современных условиях с выводами и обобщениями, не подготовлена презентация или раздаточный материал;

**2.7. Критерии оценки тестов**

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства - не менее 70% правильных ответов на тестовые задания
Базовый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.- не менее 80% правильных ответов
Повышенный	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует- 90% и более правильных ответов

2.8. Критерии оценки деловой игры

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников
Базовый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.	Демонстрирует понимание обсуждаемой проблемы, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления
Повышенный	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

**2.9. Процедура оценка****2.9.1 Работа в семестре**

В течении семестра в ходе выполнения заданий в виде устного опроса, письменной работы, студент получает допуск к зачету

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Устный опрос	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
2.	Тестирование	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
3.	Доклад	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
4.	Деловая игра	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)

Студент, выполнивший задания не ниже порогового (удовлетворительно), допускается на зачет.

2.9.2 Промежуточная аттестация

Зачет проводится в форме письменной работы

Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент сдает зачет в виде письменной работы.

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций	
		Зачтено	Не зачтено
1.	Зачет	Зачтено	Не зачтено



3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Вопросы к зачету

1. Понятие предпринимательского права.
2. Правоотношения, возникающие в сфере предпринимательской деятельности.
3. Методы и принципы правового регулирования предпринимательской деятельности.
4. Законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность.
5. Значение судебной практики в регулировании отношений в сфере предпринимательской деятельности.
6. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности.
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
8. Государственный контроль (надзор) в сфере предпринимательской деятельности.
9. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности.
10. Способы и этапы создания коммерческих организаций.
11. Понятие лицензии. Порядок получения, приостановления, аннулирования.
12. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности.
13. Рассмотрение дел о банкротстве. Право на обращение в арбитражный суд.
14. Понятие и виды арбитражных управляющих.
15. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
16. Мирное соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
17. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
18. Хозяйственные товарищества как субъекты предпринимательской деятельности.
19. Производственные кооперативы как субъекты предпринимательской деятельности.
20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как субъекты предпринимательской деятельности.
21. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности.
22. Общества с ограниченной ответственностью как субъекты предпринимательской деятельности.
23. Субъекты малого и среднего предпринимательства: критерии отнесения, государственная поддержка.
24. Правовой режим основных средств организации.
25. Обращение взыскания на имущество организации (индивидуального предпринимателя)
26. Понятие и сфера применения антимонопольного законодательства.
27. Государственный антимонопольный орган, его функции и полномочия.
28. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
29. Естественные монополии: понятие, виды. Законодательство о естественных монополиях.



30. Технические регламенты: понятие, цели, содержание и применение.
31. Понятие и виды источников предпринимательского права.
32. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
33. Предпринимательский договор: понятие, признаки, функции.
34. Право на осуществление предпринимательской деятельности.
35. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности: право на защиту и правовой порядок его реализации.
36. Понятие и виды юридических лиц.
37. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
38. Проблемы реализации ответственности в сфере технического регулирования.
39. Правовое регулирование стандартизации в РФ.
40. Принципы предпринимательской деятельности.
41. Правовое регулирование цен и ценообразования в РФ.
42. Санкции, применяемые к субъектам предпринимательской деятельности.
43. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности при проведении государственного и муниципального контроля (надзора).
44. Предпринимательский договор: понятие, признаки, виды.
45. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
46. Правовое регулирование депозитарной деятельности на рынке ценных бумаг.
47. Правовое регулирование деятельности по доверительному управлению имуществом на рынке ценных бумаг.
48. Правовое регулирование клиринговой деятельности на рынке ценных бумаг.
49. Правовое положение акционерных инвестиционных фондов
50. Правовое положение паевых инвестиционных фондов.
51. Управление имуществом инвестиционных фондов.
52. Банковская деятельность как вид предпринимательской деятельности по законодательству Российской Федерации.
53. Правовой режим предприятия как имущественного комплекса.
54. Обращение взыскания на имущество субъектов предпринимательской деятельности.
55. Государственно-правовое воздействие на экономику РФ в условиях рынка.
56. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности в РФ.
57. Недобросовестная конкуренция: проблемы квалификации.
58. Аффилированные лица как субъекты конкуренции.
59. Группа лиц в конкурентном праве.
60. Антимонопольный контроль за слияниями на товарных рынках.
61. Правовые особенности антимонопольного контроля за сделками.
62. Особенности антимонопольного контроля за концентрацией с участием финансовых организаций.
63. Злоупотребление доминирующим положением в праве ЕС и РФ.
64. Проблемы реализации ответственности за нарушение антимонопольного законодательства РФ.
65. Органы государственной власти и иные публичные органы (организации) как субъекты конкурентного права РФ.
66. Правовое регулирование государственного контроля экономической концентрации в РФ.



67. Правовое обеспечение качества продукции (работ, услуг).
68. Техническое регулирование в Российской Федерации.
69. Юридическая природа документов, устанавливающих требования к объектам технического регулирования.
70. Правовая основа государственного контроля (надзора) в сфере технического регулирования.
71. Проблемы реализации ответственности в сфере технического регулирования.
72. Правовое регулирование стандартизации в РФ.
73. Правовые основы оценки соответствия объектов технического регулирования.
74. Правовое регулирование цен и ценообразования в РФ.
75. Санкции, применяемые к субъектам предпринимательской деятельности.
76. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности при проведении государственного и муниципального контроля (надзора).
77. Предпринимательский договор: понятие, признаки, виды.
78. Соотношение публично-правовых и частноправовых начал в регулировании банковской деятельности.
79. Юридический статус Банка России.
80. Правовое положение кредитных организаций.
81. Правовое положение страховых организаций.
82. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности.
83. Правовое регулирование деятельности кадровой службы.

3.2. Вопросы для устного опроса

Модуль 1 «Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования»

1. Понятие предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Предпринимательское право как отрасль права.
4. Предпринимательское право как наука и учебная дисциплина.
5. Предмет и метод предпринимательского права.
6. Система и принципы предпринимательского права.
7. Предпринимательское правоотношение, понятие, элементы, виды.
8. Понятие предпринимательского законодательства и источников предпринимательского права.
9. Классификация источников предпринимательского права.
10. Общее понятие и классификация субъектов предпринимательской деятельности.

Модуль 2 «Имущественная основа деятельности субъектов предпринимательства»

1. Понятие, классификация и вещные права на имущество предпринимателя.
2. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности.
3. Правовой режим отдельных видов имущества.
4. Правовой режим основных средств.
5. Правовой режим оборотных средств.
6. Правовой режим нематериальных активов.
7. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации.

**Модуль 3 «Государственное регулирование предпринимательской деятельности»**

1. Сущность и методы государственного регулирования.
2. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства.
3. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
4. Способы государственного регулирования ценообразования.
5. Сущность лицензирования
6. Порядок лицензирования
7. Основания и порядок приостановления действия и аннулирования лицензии

Модуль 4 «Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности»

1. Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей
2. Судебные формы защиты прав предпринимателей
3. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей
4. Особенности защиты прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)

3.3. Примерные темы докладов:

1. Влияние управленческого и бухгалтерского учета на формирование основы предпринимательской деятельности.
2. Особенности правового регулирования «компании одного лица» в российском законодательстве.
3. Основания и порядок привлечения к ответственности основного АО по долгам дочернего общества.
4. Правовое регулирование отчуждения доли участником ООО.
5. Правовое регулирование организации и деятельности хозяйственных обществ внутренними документами.
6. Особенности правового положения АО с государственной долей участия.
7. Сравнительный правовой анализ статуса акционера и участника хозяйственного общества.
8. Правовое регулирование перехода доли к ООО.
9. Преимущественное право приобретения доли участия в ООО.
10. Преимущественное право приобретения акций в АО.
11. Понятие и виды предпринимательских объединений.
12. Правовое регулирование отношений основного и дочерних хозяйственных субъектов.
13. Имущественная основа деятельности унитарных предприятий.
14. Правовой статус унитарных предприятий.
15. Особенности ответственности унитарных предприятий по законодательству РФ.
16. Особенности управления унитарным предприятием.
17. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
18. Саморегулируемые организации: порядок создания и основные направления деятельности.
19. Институт несостоятельности (банкротства) как средство разрешения конфликта интересов.



3.4. Пример тестовых заданий

1. Предпринимательское право рассматривается как:

- а) отрасль права, отрасль законодательства, наука и учебная дисциплина;
- б) отрасль законодательства, наука и учебная дисциплина;
- в) отрасль права, наука и учебная дисциплина;
- г) межотраслевое образование и учебная дисциплина.

2. В науке предпринимательского права выделяют методы:

- а) диспозитивный;
- б) императивный;
- в) диспозитивный и императивный;
- г) метод юридического равенства сторон.

3. К общественным отношениям, образующим предмет предпринимательского права, относят:

Указать _____.

4. Сторонники монистической позиции рассматривают предпринимательское право как:

- а) самостоятельную отрасль права;
- б) часть гражданского и административного права;
- в) межотраслевое образование;
- г) учебную дисциплину, задачами которой является изучение законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность.

5. В развитии науки предпринимательского права выделяют:

- а) 3 этапа;
- б) 4 этапа;
- в) 5 этапов;
- г) 2 этапа.

6. Признаками предпринимательской деятельности являются:

- а) имущественная самостоятельность, рисковый характер деятельности, направленность на получение дохода, наличие государственной регистрации;
- б) организационная самостоятельность, наличие предпринимательского риска, получение прибыли (дохода), использование в деятельности имущества, реализация товаров, выполнение работ, оказание услуг, государственная регистрация;
- в) самостоятельность, сопряженность деятельности с риском, направленность на систематическое получение прибыли, использование в деятельности имущества, продажа товаров, выполнение работ, оказание услуг, государственная регистрация;
- г) самостоятельность, в использовании имущества реализация товаров, выполнение работ, оказание услуг, сопряженность деятельности с риском, имущественная ответственность, государственная регистрация;

7. Принципом предпринимательского права является:

- а) принцип недопустимости вмешательства кого-либо в дела предпринимателя;
- б) принцип свободы предпринимательской деятельности;
- в) принцип независимости предпринимателя;
- г) принцип совершения предпринимателем юридически значимых действий в разумный срок.

**8. Презумпцией предпринимательского права является:**

- а) презумпция невиновности;
- б) презумпция добросовестности;
- в) презумпция обоснованности заявленных требований;
- г) презумпция наличия специальных знаний и навыков

9. Отношения по государственному регулированию предпринимательской деятельности являются разновидностью:

- а) конституционных правоотношений;
- б) предпринимательских (хозяйственных) правоотношений;
- в) гражданских правоотношений;
- г) процессуальных правоотношений.

10. К числу абсолютно-относительных вещных предпринимательских правоотношений относятся:

- а) право собственности;
- б) право хозяйственного ведения и право оперативного управления;
- в) право использования фирменного наименования;
- г) право на защиту коммерческой тайны

11. Классификатор правовых актов выделяет:

- а) гражданское право;
- б) гражданское законодательство;
- в) предпринимательское (хозяйственное) право
- г) хозяйственную деятельность.

12. Под источником предпринимательского права понимают:

- а) систему определенных внешних форм, содержащих нормы, регулирующие общественные отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- б) законодательство, нормами которого регулируются общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности;
- в) нормативно-правовые акты, договоры, обычаи, а также правоприменительную практику в сфере предпринимательской деятельности;
- г) законы РФ и субъектов РФ, регулирующие общественные отношения в сфере промышленности и торговли.

13. Основным субъектом правотворчества выступают:

- а) государство и органы исполнительной власти РФ;
- б) предприниматели и их объединения;
- в) органы исполнительной власти РФ и органы местного самоуправления;
- г) Верховный суд РФ.

14. Нормативно-правовой акт вступает в силу :

- а) со времени указанного в самом акте или специальном акте о введении его в действие;
- б) по истечении определенного срока;
- в) с момента его принятия Государственной Думой в первом чтении.

15. Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта :

- а) распространяется на отношения, возникшие в результате его



- издания;
- б) не распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания;
 - в) распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания.

16. Укажите основное отличие акта применения права от нормативного акта :

- а) властность предписания;
- б) порождения юридических последствий;
- в) индивидуально-конкретный характер.

17. Выберите, что из указанного является актом правоприменения :

- а) приговор суда по конкретному делу;
- б) конституция;
- в) указ Президента нормативного характера.

18. Укажите отличительный признак официального толкования :

- а) имеет обязательный характер;
- б) научно обоснован;
- в) письменно закреплён.

19. Соотнесите понятия законодательство и система права :

- а) тождественные понятия;
- б) система права – это часть законодательства;
- в) законодательство – это часть системы права.

20. Выберите в перечне институт права :

- а) гражданское право;
- б) гражданство;
- в) административное право.

21. Аналогия права применяется :

- а) при обнаружении пробела в праве, когда нет аналогичной нормы;
- б) для создания нового нормативно-правового акта;
- в) при обнаружении пробела в праве.

22. Правила – это документ, определяющий:

Указать _____

23. Конституционные права и свободы человека и гражданина на юридических лиц:

- а) не распространяется;
- б) распространяется в полной мере;
- в) распространяется в той степени, в какой эти права могут быть к ним применимы;
- г) не распространяется, если законом не установлено иное.

24. Гражданский Кодекс РФ:

- а) основной источник предпринимательского права;
- б) один из источников предпринимательского права;
- в) не является источником предпринимательского права;



г) применяется постольку, поскольку это не противоречит существу предпринимательских и иных отношений, возникающих в сфере экономики. .

25. Банкротство-это :

- а) признанная должником неспособность удовлетворять текущие требования по уплате обязательных платежей;
- б) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- в) признанная арбитражным судом неспособность должника удовлетворить требования кредиторов в силу недостаточности или не ликвидности имущества должника ;
- г) наличие неудовлетворенного в течение 3 месяцев требования (совокупности требований) на общую сумму не менее 100 000 рублей для юридического лица .

26. Положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяются на :

- а) государственные корпорации;
- б) российскую корпорацию нанотехнологий, госкорпорацию «Ростехнологии», государственную компанию «Автодор»;
- в) некоммерческие организации, за исключением случаев, когда это допускается ФЗ, предусматривающим создание такой некоммерческой организации;
- г) производственные и потребительские кооперативы.

27. Конкурсное производство вводится на срок:

- а) до шести месяцев;
- б) до десяти месяцев;
- в) до двенадцати месяцев;
- г) до восемнадцати месяцев.

28. Собственниками имущества, на базе которого осуществляется предпринимательская деятельность, являются следующие юридические лица, за исключением:

- 1) государственных унитарных предприятий;
- 2) хозяйственных обществ;
- 3) хозяйственных товариществ;
- 4) производственных кооперативов.

29. Любое имущество может находиться в собственности:

- 1) физических лиц;
- 2) юридических лиц;
- 3) публично-правовых образований (РФ, субъектов РФ, муниципальных образований)
- 4) РФ.

30. Гарантом Конституции РФ является...

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Государственная дума РФ.

31. Какая форма правления в Российской Федерации?

- 1) республиканская; 2) президентская.



32. Субъектами права хозяйственного ведения могут быть:

Указать _____

33. Субъектами права оперативного управления могут быть:

Указать _____

34. Государственное или муниципальное предприятие вправе самостоятельно распоряжаться принадлежащим ему имуществом:

- а) движимым;
- б) движимым и недвижимым;
- в) движимым и недвижимым имуществом, за исключением особо ценного имущества;
- г) движимым имуществом, за исключением особо ценного имущества.

35. Казенное предприятие вправе распоряжаться принадлежащим ему имуществом:

- а) движимым имуществом – самостоятельно, недвижимым с согласия собственника;
- б) движимым имуществом, за исключением особо ценного имущества -самостоятельно, недвижимым с согласия собственника;
- в) движимым и недвижимым имуществом, с согласия собственника;
- г) не вправе распоряжаться каким –либо имуществом, за исключением денежных средств, находящихся на счетах предприятия.

36. Амортизируемым имуществом признается имущество:

- а) вне зависимости от срока полезного использования первоначальной стоимостью более 30 000 рублей;
- б) со сроком полезного использования более 6 месяцев и первоначальной стоимостью более 30 000 рублей;
- в) со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 40 000 рублей;
- г) со сроком полезного использования более 24 месяцев и первоначальной стоимостью более 50 000 рублей.

37. Основные средства организации :

Указать _____

38. Основные средства организации :учитываются :

- а) по рыночной стоимости;
- б) по первоначальной стоимости;
- в) по балансовой стоимости;
- г) по остаточной стоимости.

39. К материальным активам хозяйствующего субъекта не относятся:

- а) исключительное право патентообладателя на изобретение;
- б) деловая репутация;
- в) исключительные права на секреты производства;
- г) исключительное право на товарный знак.

40. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью

- а) состоит из рыночной стоимости долей его участников ;
- б) определяется в рублях;
- в) определяет минимальный размер имущества, гарантирующие интересы его кредиторов;



г) должен быть не менее 50 000 рублей.

41. Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях граждан РФ?

Конституционной обязанностью граждан РФ является

- А. охрана окружающей среды. Б. забота о своих несовершеннолетних детях.
1. верно только А 2. верно только Б
3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

42. Важнейшей обязанностью любого человека, проживающего в РФ, является:

1. Законно платить установленные налоги и сборы.
2. Защита отечества.
3. Уважение чести и достоинство других людей.
4. Соблюдение Конституции и законов.

43. Высшей ценностью согласно Конституции РФ является:

- 1) верховенство закона 2) интересы государства
- 3) права и свободы человека 4) нерушимость государственных границ

44. Основным личным правом человека является

1. Право частной собственности.
2. Право свободного передвижения, выбирать место пребывания и жительства.
3. Право на жизнь.
4. Неприкосновенность личности.

45. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

- а) только судами; б) правоохранительными органами;
в) судами и Министерством юстиции; г) прокуратурой Российской Федерации.

46. Осуществление предпринимательской деятельности без лицензии в случаях, когда такая лицензия обязательна, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям, государству, квалифицируется как:

- а) административный проступок;
б) нарушение лицензионных требований и условий;
в) налоговое правонарушение;
г) осуществление незаконной предпринимательской деятельности.

47. Нарушение технических регламентов может повлечь:

- а) административную ответственность;
б) уголовную ответственность;;
в) административную и гражданско-правовую ответственность;
г) гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность.

48. Вред, причиненный юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю распространением сведений, порочащих деловую репутацию:

- а) возмещению не подлежит;
б) подлежит возмещению при наличии вины причинителя вреда;
в) подлежит возмещению, если не будет доказано, что вред причинен не по вине причинителя вреда;
г) подлежит возмещению, независимо от вины причинителя вреда.



49. Если гражданин занимается предпринимательской деятельностью, но не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, то:

Указать _____.

50. Субъектом гражданских правоотношений могут быть:

1. Иностранцы граждане и лица без гражданства.
2. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования.
3. Все перечисленные.
4. Граждане России.

51. Учредительным документом юридического лица признаются:

1. Устав.
2. Свидетельство о регистрации.
3. Заявление.
4. Патент.

52. Правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определённые действия либо воздержаться от совершения такого действия:

1. Доверенность.
2. Обязательство.
3. Сделка.
4. Гражданско-правовой договор.

53. Предметом гражданского права является:

1. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
2. Нормы поведения людей в обществе.
3. Основы социальной жизни общества.
4. Трудовые отношения.

54. В полном объёме гражданская дееспособность возникает:

1. с 18 лет.
2. с 14 лет.
3. С момента рождения.
4. С 16 лет.

55. Гражданская дееспособность:

1. Способность избирать место жительства.
2. Способность иметь гражданские права и нести обязанности.
3. Способность приобретать и осуществлять гражданские права, создавать гражданские обязанности и исполнять их.
4. Способность заниматься предпринимательской деятельностью.

56. Существенная черта гражданских правоотношений:

1. Имущественная зависимость сторон.
2. Административное давление.
3. Одна сторона диктует условия другой.
4. Юридическое равенство сторон.



57. Договор, относящийся к гражданско-правовым:

1. Трудовой договор.
2. Договор о ненападении.
3. Коллективный договор между работодателем и работником.
4. Договор подряда.

58. Основной документ, подтверждающий акт купли-продажи:

1. Гарантия.
2. Кассовый чек.
3. Сертификат.
4. Ответ 1 и 3.

59. Действие, относящееся к гражданско-правовым:

1. Управление имуществом.
2. Обучение в школе.
3. Отправление телеграммы.
4. Усыновление ребёнка.

60. Исковая давность:

1. Срок для защиты права по иску, право которого нарушено.
2. Срок, в течение которого заключённая сделка должна быть исполнена.
3. Срок действия выданной доверенности.
4. Срок, в течение которого предъявленный иск должен быть рассмотрен.

61. Форма собственности, признаваемая и защищаемая государством, в ГК:

1. Личная.
2. Колхозная.
3. Индивидуальная.
4. Государственная.

62. Общий срок исковой давности:

1. 2 года.
2. 3 года.
3. 5 лет.
4. 1 год.

63. Соглашение двух или более лиц, направленное на возникновение, изменение или прекращения гражданского правоотношения это:

1. Договор.
2. Сделка.
3. Обязательство.
4. Представительство.

64. Приоритет в гражданском законодательстве принадлежит:

1. Постановлениям правительства.
2. Закону «О защите прав потребителей».
3. Федеральным законам.
4. Гражданскому кодексу.



65. Под моральным вредом в гражданском праве понимают:

1. Нравственные переживания.
2. Убытки, возникающие вследствие повреждения имущества.
3. Упущенную выгоду.
4. Убытки, возникающие вследствие потери трудоспособности.

66. Под договором в гражданском праве понимается:

1. Доверенность.
2. Сделка двух и более лиц.
3. Завещание.
4. Все выше перечисленное.

67. К личным неимущественным правам относится:

1. Право автора на имя.
2. Право собственности.
3. Заключение договора купли-продажи.
4. Кредитно-денежные правоотношения.

68. Доверенность:

1. Распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, сделанной в установленном порядке, регулируется Гражданским кодексом РФ.
2. Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом (доверителем) другому лицу (доверенному представителю) для представительства перед другим лицом.
3. Правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определённые действия либо воздержаться от совершения такого действия.
4. Все вышеперечисленное.

69. Государственный контроль (надзор) в сфере предпринимательской деятельности – это:

Указать _____

70. Плановые проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей проводятся:

- а) не чаще 1 раз в год;
- б) не чаще чем 1 раз в 2 года;
- в) не чаще чем 1 раз в 3 года;
- г) не чаще чем 1 раз в 5 лет.

3.5. Деловая игра «Организационные начала управления»

Руководитель игры:

- 1) анализирует анкетные данные участников игры в целях предварительного распределения игровых ролей;
- 2) готовит образцы необходимых для игры документов;
- 3) разрабатывает условия и сценарий игры;
- 4) вырабатывает регламент (расписание) игры;
- 5) подготавливает инструкции игроками проводит инструктаж с участниками игры.

Участники игры:

- 1) изучают рекомендованную к данной теме литературу;



- 2) самостоятельно определяют источники информации по теме, подбирают и анализируют ее;
- 3) готовят для обсуждения в подгруппах и окончательного утверждения свои предложения по: названию фирмы, фирменному знаку, виду продукции или услуги, территориальному размещению фирмы, поставщикам сырья и материалов и потребителям готовой продукции;
- 4) разрабатывают схему организационной структуры будущей фирмы для обсуждения в подгруппе, выработки оптимального варианта и его окончательного утверждения.

Цель игры:

Приобретение практического опыта работы с исходными документами и материалами для создания фирмы и разработки ее организационной, управленческой и информационной структуры.

Условия игры:

1. В зависимости от количества студентов группа распределяется по подгруппам с учетом интересов участников по 3–5 человек в каждой подгруппе.
2. Фирма создается как акционерное общество.
3. Размер уставного капитала определяется действующим законодательством.
4. Руководитель игры исполняет должность менеджера высшего ранга и ведет арбитраж. Все остальные должности высшего и среднего звеньев управления вакантны.
5. Каждый участник игры располагает денежным капиталом в размере 100 млн. руб., вложенным в один из коммерческих банков.
6. Создание, расширение и развитие фирмы осуществляется за счет собственных средств и коммерческого кредита.

Сценарий игры:

1. После распределения учебной группы на подгруппы руководитель игры ставит проблемную ситуацию перед студентами — определить игровые роли в будущей фирме путем выборов:
 - а) инициативной группы по подготовке и проведению общего собрания акционеров — по одному представителю от подгруппы;
 - б) для выборов президента (ген. директора), главного бухгалтера, главного инженера фирмы — кандидатуры избираются общим собранием.
2. На общем собрании обсуждаются и утверждаются: название фирмы, фирменный знак, вид продукции, месторасположения фирмы, источники финансирования, разработчики проектов и т. д.
3. При положительном решении поставленной проблемы руководитель ставит перед высшим руководством задачу — сформировать среднее звено руководства фирмы, т. е. назначить своим приказом начальников (менеджеров) отделов и служб.
4. Далее игра переходит в следующую стадию, на которой каждый из ее участников определяет права и обязанности по занимаемой должности и представляет на утверждение президенту фирмы. Объем прав и обязанностей упрощается для решения одной игровой задачи — разработки оптимального варианта организационной структуры фирмы, структуры управления, структуры информационного обмена, схемы административной и функциональной подчиненности подразделений и служб, описания связей между ними, их предназначение, функции и задачи.
5. Разработанные документы визируются по линиям взаимосвязи подразделений и служб и представляются на утверждение руководителю игры.
6. На заключительной стадии игры участники переходят к обсуждению в подгруппах финансовых вопросов (предварительный, примерный анализ затрат на разработку устава фирмы, технико-экономического обоснования проекта строительства, бизнес-плана и других документов, иных видов затрат, связанных с созданием фирмы и ее



подразделений). Итоги обсуждения представляются президенту фирмы, главному бухгалтеру и главному инженеру для подготовки проектов решения последующих задач деятельности фирмы.

7. В конце данного цикла деловой игры руководитель заслушивает краткие сообщения всех должностных лиц по итогам их работы и ставит задачи по подготовке к следующему циклу игры.

Регламент (расписание) деловой игры:

Данный документ составляется руководителем игры и зависит от количества часов, выделенных для игры, от уровня подготовки студентов, их специализации, практического опыта работы, материально-технического и методического обеспечения игры. Основное время в игре должно быть предоставлено для решения главной цели — создание и отработка документов фирмы, содержащих ее организационную, управленческую и информационную структуры.

Выход из игры:

1. Протокол общего собрания акционеров будущей фирмы.
2. Перечень документов, необходимых для регистрации фирмы.
3. Схемы: организационной структуры фирмы, структуры управления, информационного обмена.
4. Приказ №1 о назначении руководителей отделов и служб.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам,



либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.