ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79D55A00D6AF6A8D455F25921CA5378E
Владелец: Ломовцева Наталья Викторовна
Действителен: с 31.03.2023 до 30.06.2024

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК
38.03.01Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Б1.О.1 Философия

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины

- формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в предметной области философии;

- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи изучения дисциплины:

– дать студенту знания основных исторических типов мировоззрения в их взаимосвязанном развитии;

– ознакомить его с существующими подходами к решению основных философских проблем;

– обеспечить ему возможность самому сознательно ставить и решать вопросы мировоззренческого характера;

– развить у него умение логично формулировать, и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины «Философия» обучающийся должен

Знать:

– роль философии как методологии системного решения профессиональных задач и– критической оценки информации;

– технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям – надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса;

– этические учения, формы морали в современном обществе и их исторические корни;

Уметь:

– осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее– анализировать;

– отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного– подхода при решении поставленных задач; применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической – деятельности.

– применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической– деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к– явлениям современной жизни с учетом их культурно-

исторической обусловленности;

– недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их– социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

Владеть:

– методами системного и критического мышления;

– технологией поиска и критического анализа информации;

– опытом участия в дискуссиях (выступления, навыком формулирования вопросов и– ответов на них, устных рецензий);

– нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного,– религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.

4. Краткое содержание дисциплины:

Философия, ее предмет и место в культуре общества и личности. Исторические типы философии: классическая философия, неклассическая философия, постнеклассическая философия. Отечественная философская мысль. Философский смысл проблем бытия. Познание, его возможности и границы. Сущность и специфика научного познания. Философская антропология. Социальная философия. Философия истории. Современная геополитическая ситуация, место и роль России в современном мире. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

Б1.О.02 Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления повседневной и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в повседневной и профессиональной сфере общения;

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления повседневной и профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в соответствии со специализацией и направлениями подготовки студентов;

- развитие опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях повседневного и профессионального общения;

- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

Знать:

– коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке.

Уметь:

– использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

– выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.

Владеть:

– навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке;

– навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.

4. Краткое содержание дисциплины:

Содержание дисциплины отобрано по принципу соответствия современным требованиям к содержанию языкового образования (учебная информация аутентична, социально значима) и в соответствии с задачами этапов обучения. Дисциплина включает в себя четыре раздела, каждый из которых соответствует определенной сфере общения. В процессе освоения дисциплины студенты обучаются четырем видам деятельности: письму, говорению, чтению и аудированию. Весь грамматический и лексический материал подбирается в соответствии с темой.

Б1.О.03 История России

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение истории России в контексте основных этапов развития многонационального российского государства с древнейших времен и до наших дней, его места и роли в современном мире; формирование у студентов исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным историческим знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи изучения дисциплины:

– овладение студентами навыками анализа исторических событий, явлений и закономерностей развития российского государства и общества на различных этапах его формирования и развития с древнейших времен до современности.

– усвоение студентами знаний историографического и источниковедческого характера по истории России;

– выявление актуальных проблем исторического развития России, ключевых моментов отечественной истории, оказавших существенное влияние на эволюцию жизнедеятельности российского государства и общества и на мировое развитие.

– анализ изменений в исторических представлениях, которые произошли в России в XXI в.;

– осознание исторического места и выбора пути развития России на современном этапе;

– развитие логически правильного и творческого мышления, выработка самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии;

– формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма и гордости за выдающуюся роль России в мировой истории.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.03 «История России» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. В результате изучения дисциплины «История России» обучающийся должен;

В результате изучения дисциплины «История» обучающийся должен:

Знать:

– основные этапы исторического развития России (включая главные события, основных исторических деятелей) в контексте отечественной и мировой истории.

– факты, явления, процессы, понятия, а также теории и гипотезы, характеризующие специфику и особенности российского исторического процесса;

– важнейшие методологические концепции российского исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;

– историческую обусловленность формирования и эволюции российских государственных и общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения в ходе исторических процессов.

Уметь:

– использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

– систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса.

Владеть:

– навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;

– способностью осознания себя гражданином России, представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

4. Краткое содержание дисциплины:

Теория и методология истории. Основы исторической науки. Россия во всемирной истории. Образование и становление Древнерусского государства. Образование и становление Российского централизованного государства (XIV - XV вв.). Русское государство в XVI в. Правление Ивана IV Грозного. Смутное время (конец XVI-начало XVII вв.). Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Особенности российской модернизации. Россия в эпоху реформ Петра I. Период дворцовых переворотов. Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Россия и мир в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне. Революционные события в России 1917 г. Гражданская война и интервенция в России. НЭП. Образование СССР. Советская модернизация экономики и культурная революция. Политическая система СССР. Вторая мировая война: причины, участники, основные события, итоги. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Россия и мир в 1960-е – 1990-е гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Политика перестройки и ее

итоги. Общественно-политические проблемы России в 1990-е гг. Международные отношения в 1960-е – 1990-е гг. Россия и мир на современном этапе развития. Российская Федерация в начале XXI в.

Б1.О.04 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать универсальную компетенцию путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи изучения дисциплины:

– овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками самоконтроля за состоянием здоровья в процессе групповых и самостоятельных занятий физическими упражнениями;

– совершенствовать физические качества: ловкость, силу, быстроту и выносливость, а также тренировка вестибулярного аппарата;

– воспитать уверенность в своих силах и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов профессиональной деятельности;

– вовлекать в регулярные занятия физической культурой и спортом;

– внедрять различные формы занятий физическими упражнениями в режиме работы, учебы и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.04 «Физическая культура и спорт» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знать:

– научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

– использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности;

– демонстрировать необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

Владеть:

– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Гимнастика. Краткая характеристика основных групп упражнений. Предупреждение травм на занятиях, приемы страховки, помощи и самостраховки. Гимнастическая терминология. Основные задачи: воспитание психофизических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, профессиональными умениями и навыками; воспитание волевых

качеств, добросовестного, осознанного отношения к учебным занятиям, коллективизма, чувства товарищества, патриотизма.

Раздел 2. Основы теории и методики физической культуры. Раздел знакомит обучающихся с аспектами теории и методики физической культуры и ее прикладной составляющей – физической подготовкой, раскрывает особенности воспитания физических качеств, этапы обучения двигательным действиям, формы, средства и методы проведения занятий по физической подготовке.

Б1.О.05 Правоведение

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представления о правовой системе Российской Федерации, нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. Знания основных теоретических положений права, его отраслей; формирование у студентов знаний о юридической защите прав и интересов граждан в профессиональной деятельности и частной жизни, о юридической ответственности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование правового сознания и правовой культуры обучаемых;
- создание у студентов комплекса знаний о современном российском праве;
- овладение студентами системой умений и навыков для решения профессиональных стандартных задач и осуществлении проектов единолично и в команде с помощью правовых инструментов;
- формирование у студента нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.05 «Правоведение» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

- теоретические основы права и государства;
- структуру права, отрасли права;
- основные права граждан и механизмы их защиты, как в частной жизни, так и при осуществлении профессиональной деятельности;
- основные юридические инструменты, используемые при осуществлении проектной деятельности.
- юридическая ответственность в различных сферах жизни, в том числе профессиональной;

Уметь:

- соблюдать правовые нормы в личной жизни и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении проектов различной сложности;

- ориентироваться в законодательстве, быстро находить необходимые нормативные правовые акты, а также уметь применять их для решения поставленной профессиональной задачи в команде или лично;

- защищать свои права и интересы в различных сферах жизни, в том числе профессиональной, используя юридический инструментарий.

-решать конкретные поставленные задачи, используя нормативные правовые акты.

Владеть:

- понятийным юридическим аппаратом.

- необходимым набором юридических инструментов для осуществления профессиональной деятельности, при решении поставленной профессиональной задачи, в том числе при осуществлении проектов различной сложности в команде или лично.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

- сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;

- принципы и организационно-правовые основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российской Федерации;

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

- анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и их проявлениям, а также способы противодействия им;

Владеть:

- методами поиска, анализа и использования нормативных правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в области профессиональной деятельности;

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права, этики и морали с целью формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения;

- навыками противодействия коррупционному поведению, проявлений экстремизма и терроризма.

4. Краткое содержание дисциплины:

Основы теории государства и права; правовая норма, ее структура, виды; источники права; правоотношения, виды; правонарушение; юридическая ответственность, виды; основы конституционного права РФ; основы государственной власти и система органов государственной власти РФ; правовой статус личности в РФ; антикоррупционное поведение и антикоррупционное законодательство; законодательство о противодействии терроризму и экстремизму; основы гражданского права; основы семейного права; правовое регулирование трудовых отношений; общие положения об административной и уголовной ответственности; основы экологического права; правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны; международное право как особая отрасль российского права.

Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, сохранения природной среды, обеспечения

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания, сохранения природной среды в условиях повседневной жизни и при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- выработки у обучающихся навыков выполнения правовых, технических, социально-экономических и организационных мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности, производственных процессов, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- получение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для становления в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, высокого общественного сознания, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- формирование у обучающихся навыков применения правил воинской вежливости, уставных норм, поведения военнослужащих, строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научные основы безопасности жизнедеятельности, причины возникновения экологических проблем, принципы и методы обеспечения безопасности человека, природной среды, устойчивого развития общества;
- опасные и вредные производственные факторы, причины производственного травматизма, основы управления и способы обеспечения безопасных условий труда;
- источники, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, способы защиты населения и территорий при их возникновении;
- виды терроризма, методы террористической деятельности и способы обеспечения безопасности;
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России

в многополярном мире; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Уметь:

- создавать и поддерживать комфортные и безопасные условия деятельности при выполнении производственных процессов, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении террористической деятельности, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

Владеть:

- навыками идентификации, анализа и оценки опасностей среды обитания, разработки способов защиты от выявленных угроз;
- навыками использования нормативно-правовых документов для обеспечения безопасных и комфортных условий профессиональной деятельности, сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;
- навыками обеспечения безопасности в условиях террористической угрозы, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия, подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

4. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы обеспечения безопасной и комфортной среды. Основы обеспечения безопасности профессиональной деятельности. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. Антитеррористическая защищенность объектов экономики.

Модуль 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

Б1.О.07 Экономическая культура

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представления об основах развития экономики; формирование базового уровня экономической и финансовой грамотности, необходимых для уверенной ориентации в повседневной экономической деятельности. Об экономике культуры как области производства культурных ценностей, основных элементах структуры отрасли, содержании основных форм и методов ее хозяйственной деятельности, а также умения применять эти знания в исследовательской и практической деятельности, а также освоение студентами целостной системы знаний об экономических процессах в социо-культурной сфере и финансовой грамотности.

Задачи изучения дисциплины:

– дать представление о культурных ценностях как продуктах отрасли культуры, их качестве, особенностях их производства и потребления;

– охарактеризовать отраслевую и организационную структуру культуры, отрасль и рынок экономической культуры;

– рассмотреть базисные экономические отношения: собственности, финансирования, ценообразования, конкуренции и др.;

– формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики

– формирование основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых и финансово-экономических понятий;

– выработать у студентов умение правильно оценивать финансовую ситуацию и принятия финансовых решений, учета денег, управления бюджетом и личными финансами.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.07 «Экономическая культура» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины «Экономическая культура» обучающийся должен

Знать:

– основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;

– основы финансовой грамотности.

Уметь:

– применять экономические знания при выполнении практических задач, обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

– использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

– правильно оценивать финансовую ситуацию.

Владеть:

– способами принятия финансовых решений, учета денег, управления бюджетом и личными финансами;

– навыками повышения уровня социальной ответственности при одобрении обществом и государством действий по управлению бюджетом и личными финансами.

4. Краткое содержание дисциплины:

Культура и ее роль в обществе. Экономическая культура как фактор развития экономики. Экономическое поведение и экономическая культура. Экономическая культура стран Запада и современная экономика капитализма. Исторические типы экономической культуры. Культура как интегральная характеристика общества. Подходы к характеристике сущности. Функции, структура и виды. Понятие экономической культуры и ее функции. Сущность и основные элементы экономической культуры. Экономическая культура как «проекция» на сферу экономики и экономических отношений. Экономическая культура и экономическое мышление. Трудовая этика как ядро экономической культуры. Понятие «Финансовая грамотность». Его ориентация на получение знаний о современных финансовых рынках, особенностях их

функционирования и регулирования и возможностях населения в сфере управления личными финансами. В рамках курса изучаются основные финансовые институты российского общества, особенности финансового поведения потребителей, современные технологии финансового обслуживания, основы финансового планирования и безопасности потребителя при работе с финансовыми инструментами, налогообложение физических лиц.

Б1.О.08 Менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - повышение уровня профессиональной подготовки студентов в области использования современных технологий командообразования, формирования способности работать в команде.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование способности работать в команде;
– принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
– овладеть современным инструментарием организации времени руководителя и сотрудника;
– изучить возможности и ограничения, организации времени методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.08 «Менеджмент» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде возможностями в трудовом коллективе;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

В результате изучения дисциплины «Менеджмент» обучающийся должен

Знать:

– основные виды команд;
– технологии формирования команды:
– принципы развития команды;
– ролевую структуру команды;
– роль руководителя в формировании команды;
– факторы, влияющие на конфликт в команде;
– основы мотивации персонала в команде;
– принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

Уметь:

– применять инструменты командообразования;
– управлять конфликтами и стрессами в команде;
– анализировать эффективность результатов личных действий и команды в целом;

– применять основные методы и методики разработки и принятия управленческих решений, а также тайм-менеджмента;

– выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, самоанализе, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– использовать основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе информации в сфере профессиональной деятельности и при построении карьеры;

– разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;

– критически оценивать с разных сторон (производственной, управленческой, мотивационной и др.) тенденции саморазвития в сфере профессиональной деятельности;

– использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач.

Владеть:

– методами и приемами управления командой;

– основами применения игровых методов работы (например, мозговой штурм) с целью выработки эффективных совместных решений;

– • специальной терминологией персонального менеджмента (самоменеджмента) и лексикой специальности;

– навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления;

– навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии (мультимедийные, модульные и др.).

4. Краткое содержание дисциплины:

Команда, как организованная форма коллективного управления (понятие команды; команда и группа, основные функции команды; тимбилдинг и тренинги личностного роста; корпоративные программы; веревочный курс; корпоративные праздники). Формирование структуры команды (функционально-ролевое распределение в команде; подбор персонала и оптимизация структуры; формирование проектных групп и команд). Этапы формирования команды (жизненные циклы команды; технология создания команды; конфликты и противостояния команды). Формирование командного духа (неформальные отношения сотрудников; мотивация на совместную деятельность). Влияние командной работы на управленческие решения (оценка результативности команды; вклад участников в результат команды; методы оценки персонала; человеческие ресурсы и человеческий капитал).

Б1.О.09 Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение теоретических аспектов взаимоотношений в трудовом коллективе и особенностей адаптации лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать представление о сущности, видах, средствах общения;

- познакомить с особенностями социального взаимодействия лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе;
- познакомить с психологическими особенностями профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.09 «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

В результате изучения дисциплины «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями» обучающийся должен

Знать:

- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
- особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Уметь:

- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Владеть:

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4. Краткое содержание дисциплины:

Общение как взаимодействие с различными категориями людей. Сущность, функции, средства общения. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Особенности профессионального взаимодействия. Становление личности в профессии. Психология профессиональной деятельности. Понятие инклюзивной компетентности. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе. Трудовой коллектив и основные динамические процессы в нем. Лица с ОВЗ и особенности их адаптации в трудовом коллективе. Проблемы взаимодействия лиц с ОВЗ в трудовом коллективе и пути их решения. Особенности планирования профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Б1.О.10 Психология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать знания, умения и практические навыки в создании и реализации в организации социально-психологических условий для эффективного взаимодействия различных социальных групп.

Задачи изучения дисциплины:

- повышение общей социально-психологической культуры;
- формирование представлений о специфике и особенностях взаимоотношений в различных социальных группах.

– развитие индивидуально-психологических особенностей личности в процессе социального взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.10 «Психология» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате изучения дисциплины «Психология» обучающийся должен

Знать:

− особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, взаимодействует, их учет в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

− специфику использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде.

Уметь:

− предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Владеть:

– приемами эффективно взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

4. Краткое содержание дисциплины:

Психология как наука, практика и искусство. Место психологии в системе гуманитарных наук.

Движущие силы и условия развития личности. Периодизация развития индивида, личности и индивидуальности. Индивид, личность, индивидуальность. Темперамент как интеграция первичных индивидных свойств. Индивидуальность личности и ее жизненный путь. Познавательная сфера личности. Потребностно-мотивационная, эмоционально-волевая и ценностно-смысловая сферы личности. Способности. Характер. Самосознание.

Психология группы. Понятие группы в психологии. Коллектив как высший уровень развития группы. Ролевая структура группы. Коммуникативная сфера личности. Психологический климат в коллективе. Понятие и стратегии разрешения межличностных конфликтов.

Б1.О.11 Информационные технологии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки у студентов о современных информационных технологиях, истории их развития, влиянии на общество и бизнес, применении информационных технологий, ознакомить студентов с теоретическими и методологическими основами проектирования современных информационных технологий, их архитектурой и составом.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студенту базовые знания по основам информационных технологий;

- научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.11 «Информационные технологии» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

ОПК-5.1. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональны задач.

ОПК-5.2. Решение профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии» обучающийся должен

Знать:

– современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Уметь:

– использовать поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеть:

– навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств.

4. Краткое содержание дисциплины:

Информация и информационные технологии. Информационные ресурсы и источники их получения. Опыт использования автоматизированных информационных систем предприятиями агропромышленного комплекса. Влияние информационных технологий на эффективность работы предприятий. Типы задач, решаемых с применением информационных систем и оценка их вклада в конечные результаты деятельности сельскохозяйственных предприятий. Информационные потоки на предприятиях. Информационное обеспечение предприятий на базе АРМов. Этапность реализации информационных систем. Техническое обеспечение информационных технологий. Современные программные средства и их использование в практике деятельности сельскохозяйственных предприятий. Виды информационных сетей и построение их на базе АРМов. Перспективы развития информационных технологий. Обеспечение информационной безопасности.

Б1.О.12 Экономическая теория

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний в части теории и практики основ экономического знания о хозяйственных явления и процессах экономической жизни общества.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов;

– сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории;

– ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа;

– развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства;

– формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции;

– осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.12 «Экономическая теория» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

В результате изучения дисциплины «Экономическая теория» обучающийся должен

Знать:

– категориально-понятийный аппарат дисциплины, основные закономерности экономического развития общества;

– предмет изучения экономической теории, методы и функции экономической теории;

– основные подходы к решению экономических проблем в различных экономических школах и направлениях;

– сущность, механизм, черты и функции рыночной экономики, основные типы рынков, достоинства и недостатки современной рыночной системы хозяйства;

– основы микро- и макроэкономики, роль государства в экономике;

– особенности развития современной российской и мировой экономики.

Уметь:

– пользоваться полученными знаниями для анализа экономических проблем и путей их решения, ведения научных дискуссий;

– ориентироваться в современной экономической ситуации в России и за рубежом;

– использовать знания по экономической теории в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Владеть:

– навыками и методами экономического анализа при решении социальных и профессиональных задач;

– навыками нахождения и использования экономической информации, необходимой для профессиональной и общественной деятельности, для научной аргументации собственной точки зрения по различным общественно-экономическим проблемам.

4. Краткое содержание дисциплины:

Экономическая теория как наука. Основные закономерности экономической организации общества. Микроэкономика. Теория поведения потребителя и теория производства. Теория фирмы. Фирма (предприятие) и ее роль в системе рыночных отношений. Рынки факторов производства. Макроэкономика. Национальная экономика и внешний рынок. Трансформация экономических систем.

Б1.О.13 Математика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обучение студентов использованию современных математических методов и математических моделей при проведении научных исследований, планировании и обосновании управленческих решений в экономике.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студента математическую культуру и логическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.13 «Математика» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

В результате изучения дисциплины «Математика» обучающийся должен

Знать:

– основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры.

– обладать базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом инженерных наук, для обработки

– информации и анализа данных в разных областях.

Уметь:

– применять знания, полученные на занятиях, к решению типовых математических задач;

– пользоваться накопленными знаниями при изучении других дисциплин.

Владеть:

– навыками решения задач, требующих привлечения знаний и умений из нескольких разделов дисциплины;

– математических аппаратом, используемым для решения профессиональных задач.

4. Краткое содержание дисциплины:

Понятие матрицы. Виды матриц. Определители квадратных матриц и их свойства. Различные формы записи СЛАУ. Матричный способ решения СЛАУ. Формулы Крамера. Уравнение линии на плоскости. Уравнение прямой на плоскости; основные задачи. Кривые второго порядка на плоскости. Функция, простейшие свойства функций. Предел, основные свойства пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Первый и второй замечательный пределы. Непрерывность функции. Определение производной, ее механический и геометрический смысл. Свойства производной и основные правила ее нахождения. Отыскание первообразной. Неопределенный интеграл, ее простейшие свойства. Таблица основных интегралов. Непосредственное интегрирование функций. Интегрирование по частям и подстановкой. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Приложения интеграла. Дифференциальные уравнения.

Б1.О.14 Введение в профессиональную деятельность

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления о профессии, мотивирование к освоению профессиональных знаний.

Дисциплина Б1.0.14 «Введение в профессиональную деятельность» входит в обязательную часть образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение компетенций экономиста;

– формирование способности вовлекаться/участвовать в командной деятельности;

– анализ роли экономических служб в деятельности хозяйствующего субъекта;

– изучение основополагающих функций экономиста в практической деятельности;

– развитие способности подготовить информационный обзор и/или аналитический

– отчет на основе анализа трудовых функций;

– демонстрация привлекательности профессиональной сферы деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.14 «Введение в профессиональную деятельность» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» студент должен приобрести следующие компетенции:

ПК1 – Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

ИПК-1.1 Организует, планирует координирует и контролирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета.

Знать:

– методы планирования, координации, контроля процесса формирования информации в профессиональной деятельности

Уметь:

– планировать, координировать процесс формирования информации в профессиональной деятельности

Владеть:

– навыками организации контроля процесса формирования информации в профессиональной деятельности

4. Краткое содержание дисциплины:

Основные компетенции экономиста. Понятие и виды компетенций. Уровни компетенций. Модель компетенций. Содержание профессиональной деятельности экономиста. Методы и средства повышения общекультурной и профессиональной компетенции. Бакалавр экономики как вид профессиональной деятельности. Область и объект профессиональной деятельности. Профессиональный язык экономиста. Деловая лексика. Общие требования к профессиональной подготовке экономиста. Отечественные и зарубежные источники информации для решения профессиональных задач. Профессиональный инструментарий экономиста. Инструментарий экономической науки. Роль нормативного регулирования в профессиональной деятельности. Система тайм менеджмента. Принципы и правила эффективного управления собственной образовательной траекторией. Основы профессиональной деятельности в рамках профиля. Основы бухгалтерского учета. История возникновения и развития бухгалтерского учета. Понятие и содержание бухгалтерского учета. Права и обязанности главного бухгалтера. Профессиональные и квалификационные требования к бухгалтеру. Структура и функции бухгалтерской службы.

Б1.О.15 Основы финансовых вычислений

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики; формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

Задачи изучения дисциплины:

– овладение основами математического аппарата современных методов количественного

– финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных

– финансово-экономических расчетов;

– применение методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений;

– освоение финансово-экономических расчетов на компьютере с использованием базовых моделей финансовых операций и выполнение прикладного количественного финансового анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.15 «Основы финансовых вычислений» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-1 - Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении профессиональных задач.

ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате изучения дисциплины «Основы финансовых вычислений» обучающийся должен

Знать:

– основные экономические законы и методы финансовой математики, видов финансовых рынков и их особенностей;

– источники данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области финансовых вычислений на микро- и макроуровне.

Уметь:

– анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития финансовых рынков;

– использовать инструментальные средства для обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области финансовых вычислений.

Владеть:

– методикой применения экономических знаний при решении прикладных задач в области финансовых рынков, финансовой и инвестиционной деятельности;

– статистическим анализом данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и макроуровне в области финансовых рынков, финансовой и инвестиционной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины:

Логика финансовых операций в рыночной экономике. Начисление простых процентов. Начисление по сложным ставкам. Эквивалентность процентных ставок. Учет инфляционного обесценения денежных средств в принятии финансовых решений. Финансовые ренты (аннуитеты). Кредитные операции. Анализ эффективности финансовых операций. Анализ эффективности реальных инвестиций.

Б1.О.16 Финансы

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение содержания финансов и структуры финансовой системы в рамках специализированной дисциплины призвано вооружить бакалавров знаниями и навыками науки, имеющей большое практическое значение в организации предпринимательской, финансовой, учетной, управленческой и других видов деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить социально-экономическую сущность и функции финансов;

– ознакомиться с основными принципами формирования финансовой системы и ее звеньев;

– изучить инструменты управления финансами;

– овладеть правовыми основами управления финансами

– овладеть приемами анализа в области составления и исполнения бюджетов;

– выработать умения по формированию и использованию фондов денежных средств организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.16 «Финансы» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении профессиональных задач

ОПК-4 Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины «Финансы» обучающийся должен

Знать:

– понятие, структуру и общие вопросы функционирования финансовых рынков;

– назначение и роль в экономике рынка ценных бумаг и его институтов иинструментов;

– основы бюджетного устройства, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ;

– специфику финансов хозяйствующих субъектов, основные принципы и инструментарий управления финансами организаций;

Уметь:

– собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства

– осуществлять поиск и анализ информации по показателям доходов, расходов, дефицита бюджетов бюджетной системы РФ и государственного (муниципального) долга;

– использовать современные методики расчета финансовых показателей;

– решать практические задачи по управлению финансами и применению финансовых инструментов.

Владеть:

– знаниями о современных проблемах в области финансов и кредита, сути бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства;

– знаниями о кредитных источниках финансирования при организации финансовой деятельности предприятий;

– методами и приемами анализа финансового состояния предприятия.

4. Краткое содержание дисциплины:

Финансовая система страны: сущность и содержание: Содержание финансов. Структура финансовой системы. Организация бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ. Правовое регулирование бюджетных отношений. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль. Государственные и муниципальные финансы: Бюджетная система РФ: структура, принципы построения. Доходы бюджета и основные направления по стимулированию увеличения доходов. Расходы бюджета и пути повышения эффективности расходов. Финансы государственных внебюджетных фондов. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. Содержание и структура кредитной системы, цель деятельности и основные функции Банка России и коммерческих банков.

Б1.О.17 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

1.Формирование у студентов научного представления о вероятностных закономерностях массовых однородных случайных явлений, а также о методах сбора, систематизации и обработки результатов наблюдений с целью выявления статистических закономерностей.

2. Применение теоретических знаний в изучении экономических ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью.

3. Формирование познавательных интересов в финансовой и научно-исследовательской деятельности.

4.Формирование умений и навыков в самостоятельном поиске знаний и использование их в своей профессиональной деятельности.

5.Развитие у студентов логического, творческого, экономического мышления.

Задачи изучения дисциплины:

– Теоретическое освоение студентами основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики.

– Приобретение практических навыков вычисления вероятности случайных событий, исследования законов распределения случайных величин и их числовых характеристик.

– Обучение студентов методам обработки статистической информации для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез.

– Обучение студентов использованию современных информационных технологий для решения вероятностно-статистических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.17 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК – 1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении профессиональных задач.

ОПК – 2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающийся должен

Знать:

- основные математические законы, основные понятия и инструменты математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

Уметь:

- применять знания основных математических законов для решения типовых задач профессиональной деятельности.

Владеть:

– - навыками решения задач профессиональной деятельности, требующих использования математических законов.

4. Краткое содержание дисциплины:

Элементы комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания; Случайные события. Вероятность случайного события, теоремы сложения и умножения вероятностей.

Математическое ожидание и дисперсия для суммы и произведения двух случайных величин.

Б1.О.18 Гражданское право

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов первоначальных знаний и представлений об отрасли гражданского права, ее структуре, основных положениях и гражданско-правовых институтах, а также о способах защиты прав и интересов граждан в сфере гражданских правоотношений.

Задачи изучения дисциплины:

- создание у студентов комплекса знаний о гражданских правоотношениях;
- овладение студентами системой умений и навыков для решения личных, а также профессиональных стандартных задач в сфере гражданско-правовых отношений;
- оснастить студента базовым набором юридических инструментов, знаний и нормативно-правовых актов гражданского права для осуществления профессиональной деятельности и в личных интересах.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.18 «Гражданское право» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений, субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, формы и виды собственности; основания для возникновения и прекращения права собственности;
- основные категории института представительства;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- договор и его виды;
- договорные и внедоговорные обязательства;
- понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;
- основные вопросы наследственного права;
- основные вопросы наследственного права;
- право и защита интеллектуальной собственности;
- гражданско-правовая ответственность, судебная защита прав и интересов граждан.
- коррупционные проявления, возникающее в сфере гражданско-правовых отношений и способы противодействия им.

Уметь:

– соблюдать нормы гражданского законодательства в личной жизни и профессиональной деятельности;

– ориентироваться в гражданском законодательстве, быстро находить необходимые нормативные - правовые акты, а также уметь применять их для решения поставленной профессиональной задачи;

– защищать свои права и интересы в различных сферах жизни, в том числе профессиональной, используя юридический инструментарий;

– составлять договора и доверенности;

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в сфере гражданских правоотношений.

– формировать нетерпимое отношение к коррупционным проявлениям в гражданско-правовой сфере

Владеть:

– понятийным юридическим аппаратом гражданского права;

– необходимым набором нормативных правовых актов гражданского законодательства для осуществления профессиональной деятельности, при решении поставленной профессиональной задачи и защиты законных интересов;

– навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами гражданского законодательства.

4. Краткое содержание дисциплины:

Понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений, субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, формы и виды собственности; основания для возникновения и прекращения права собственности; основные категории института представительства; понятие, виды и условия действительности сделок; договор и его виды; договорные и внедоговорные обязательства; понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; основные вопросы наследственного права; основные вопросы наследственного права; защита интеллектуальной собственности; антикоррупционное законодательство; противодействие коррупционным проявлениям в гражданских правоотношениях.

Б1.О.19 Основы делопроизводства

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение теоретических основ документирования управленческой деятельности всех форм собственности, получение необходимых знаний и навыков для правильного составления и оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений; освоение общепринятых в мире предпринимательства лексики и стиля деловой и коммерческой корреспонденции для свободного общения с деловым партнером.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование информации в системе делопроизводства.

- формирование и проверка показателей в документах, входящих в состав документов по делопроизводству.

- формирование пояснений нормативно-методической базы делопроизводства.

- ознакомление, согласование, подписание руководителем документов в системе документации и обеспечение, сохранности и передачу в архив.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.19 «Основы делопроизводства» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность

В результате изучения дисциплины «Основы делопроизводства» обучающийся должен

Знать:

- процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета;
- формирование числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

Уметь:

- проводить счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
- формировать пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Владеть:

- навыками обеспечения, ознакомления, согласования, подписания руководителем документов и ее сохранности и передачи в архив.

4. Краткое содержание дисциплины:

Понятие и нормативно-методическая база делопроизводства. Этапы становления отечественного делопроизводства, история делопроизводства в России, состав нормативно-методической базы делопроизводства. Требования к оформлению управленческих документов, состав реквизитов документов, правила оформления реквизитов документов, требования к оформлению документов по ГОСТ Р 7.0.97-2016. Составление и оформление основных видов документов на основе унифицированных форм, организационные документы, распорядительные документы, информационно-справочные документы. Технология работы с документами, организация документооборота в организации, порядок регистрации, контроль исполнения документов, организация хранения документов и сдача в архив.

Б1.О.20 Статистика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области статистического анализа хозяйственной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить студентов основам теории вероятностей и математической статистики;
- совершенствовать логическое и математическое мышление студентов;
- дать навыки использования методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в области экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.20 «Статистика» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

В результате изучения дисциплины «Статистика» обучающийся должен

Знать:

– источники статистических данных, необходимых при подготовке аналитического отчета и информационного обзора на микро- и макроуровне.

Уметь:

– использовать инструментальные средства для обработки статистических данных, необходимых при подготовке аналитического отчета и информационного обзора на микро- и макроуровне.

Владеть:

– статистическим анализом данных, необходимых для при подготовке аналитического отчета и информационного обзора на микро- и макроуровне.

4. Краткое содержание дисциплины:

Статистическое измерение. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально- экономических явлений и процессов. Статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации. Метод средних величин. Вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики. Многомерный статистический анализ. Сущность статистических методов моделирования. Статистические методы моделирования и прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов. Статистика населения. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства. Система национальных счетов. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры. Статистика финансов предприятия.

Б1.О.21 Финансовый менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение содержания финансов и структуры финансовой системы в рамках специализированной дисциплины призвано вооружить бакалавров знаниями и навыками науки, имеющей большое практическое значение в организации предпринимательской, финансовой, учетной, управленческой и других видов деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.21 «Финансовый менеджмент» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

В результате изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» обучающийся должен

Знать:

– основные методы и способы финансового учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- уровне;

Уметь:

– навыками составления финансовой отчетности и обработки деловой информации;

– навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках;

Владеть:

– статистическим анализом данных, необходимых для при подготовке аналитического отчета и информационного обзора на микро- и макроуровне.

4. Краткое содержание дисциплины:

Концептуальные основы финансового менеджмента. Рыночный подход к финансовому анализу организации. Характеристика источников финансирования деятельности организации. Стоимость капитала и факторы ее определяющие. Управление структурой капитала на основе эффекта финансового рычага. Управление оборотным капиталом организации. Управление инвестиционными решениями. Методы планирования и прогнозирования финансовых результатов. Организация системы бюджетирования. Методы формирования бюджетов организации. Управление ростом и планирование дивидендной политики.

Б1.О.22 Основы бухгалтерского учета

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать знания, умения и практические навыки в ведении бухгалтерского учета в организации

Задачи изучения дисциплины:

– Рассмотрение бухгалтерского учета как науки, основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией и делового сотрудничества за ее пределами;

– Получение методологического представления о месте и роли бухгалтерского учета в условиях перехода к рынку;

– Овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса во всех организациях независимо от ведомственной принадлежности, форм собственности и организационно-правовых норм и видов деятельности;

– Ознакомление с порядком ведения записей в первичных документах, системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета;

– Ознакомление с зарубежной литературой по вопросам теории бухгалтерского учета, переведенной на русский язык, а также с международными и российскими стандартами бухгалтерского учета, с бухгалтерской профессией; профессиональной этикой; международными и национальными профессиональными организациями.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.22 «Основы бухгалтерского учета» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ПК-1-Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность структурного подразделения предприятий отрасли.

В результате изучения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» обучающийся должен

Знать:

- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете
- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;
- состав и порядок представления бухгалтерской отчетности

Уметь:

- регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции
- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта
- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой

Владеть:

- формированием числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

4. Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы бухгалтерского учета, его базовые принципы, концепции. На базе специфических приемов бухгалтерский учет формирует информацию об имуществе предприятия, его капитале и хозяйственных процессах в виде исчисления отдельных показателей с целью принятия управленческих решений.На основе бухгалтерской информации становится возможным прогнозировать события, осуществлять функции контроля за мерой труда и потребления.

Б1.О.23 Экономика сельскохозяйственных предприятий

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в экономике сельскохозяйственных предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- познать экономические принципы и методы функционирования предприятия, факторы,
- формирующие экономическую эффективность;
- знать природу определений, представляющих понятийно-категорийный аппарат экономики
- предприятия для однозначного толкования процессов и результатов исследования;
- изучить формы и методы эффективного использования всех видов ресурсов предприятия, их оценки
- и путей повышения;

– освоить методику определения экономической эффективности работы предприятия и внедрения в

– производство инвестиционных и инновационных проектов;

– при исследовании и формировании механизма воздействия на экономику предприятия

– руководствоваться законами и принципами экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.23 «Экономика сельскохозяйственных предприятий» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ПК 4 – Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

ИПК- 4.1 Организует работу по финансовому анализу экономического субъекта

ИПК-4.2 Планирует работу по анализу финансового состояния экономического

В результате изучения дисциплины «Финансы» обучающийся должен

Знать:

– методы финансового анализа и анализа финансового состояния действующих хозяйственных субъектов

Уметь:

– анализировать финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов

– планировать работы по финансовому анализу состояния действующих хозяйственных субъектов

Владеть:

– навыками принятия обоснованных решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбора источников финансирования

4. Краткое содержание дисциплины:

Предприятие как хозяйствующий субъект. Организационно-правовые формы функционирования предприятий. Модель функционирования предприятием в рыночной среде. Механизм управления предприятием. Организация производства на предприятии. Основные средства и нематериальные активы предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия. Финансовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия. Расходы сельскохозяйственного предприятия и себестоимость продукции. Доходы фирмы и прибыль. Ценообразование и ценовая политика сельскохозяйственного предприятия. Экономическая эффективность деятельности сельскохозяйственного предприятия. Планирование в деятельности фирмы.

Б1.О.24 Налоги и налогообложение

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - заключается в обучении студентов общим принципам и правилам налогообложения для получения на этой основе специальных знаний, необходимых в практической финансовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение нормативных и законодательных документов в сфере налогообложения;

– обучение расчету налогов, анализу субъектов и элементов налогообложения;

– определению налогооблагаемого оборота и налогооблагаемой базы.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.24 «Налоги и налогообложение» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ПК-3- Способен вести налоговый учет, проводить налоговые расчеты, составлять налоговые декларации

В результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающийся должен

Знать:

– законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации;

– компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

Уметь:

– идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;

– проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды.

Владеть:

– организацией ведения налогового учета, составлением налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте;

– -обеспечением представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки.

4. Краткое содержание дисциплины:

Налоговая политика в Российской Федерации. Федеральные налоги. Региональные налоги и их роль в современном развитии региональных бюджетов. Местные налоги и сборы в Российской Федерации: действующая система и перспективы развития. Специальные режимы налогообложения. Страховые взносы.

Б1.О.25 Организация производства на предприятии АПК

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - подготовить выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая, аналитическая и научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая – позволяющие ему адаптироваться к рыночным условиям в предстоящей работе.

Задачи изучения дисциплины:

– подготовка исходных данных и проведение расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– разработка оперативных планов подразделений предприятия;

– проектирование основных и обслуживающих производств как процессов и систем;

– обоснование и разработка механизмов интеграции предприятий АПК и формирования в них предпринимательской среды;

– оценка эффективности использования производственного потенциала предприятия;

– разработка механизма обеспечения устойчивости экономического развития предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.25 «Организация производства на предприятии АПК» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК – 4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины «Организация производства на предприятии АПК» обучающийся должен

Знать:

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро – и микроуровне;

– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

– понятие организации, её двойственный характер, процессуальные и системные стороны проявления; их прикладное представление;

– инструментарий как основу целенаправленного воздействия на организацию;

– особенности отраслевого производства как объекта организации;

– механизм формирования предпринимательской среды на предприятии;

– методы и показатели оценки использования производственного потенциала предприятия.

Уметь:

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие процессов и явлений на микро – и макроуровне;

– разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро – и макроуровне;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

– навыками диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, использовать полученные результаты для принятия адекватных управленческих решений.

4. Краткое содержание дисциплины:

Научные основы организации производства. Производственная система, ее элементы. Особенности отраслевого производства как объекта организации. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств. Интеграция в АПК как механизм повышения потенциала организации. Механизм формирования предпринимательской среды на предприятии. Оценка эффективности использования производственного потенциала и устойчивости экономического развития предприятия.

Б1.О.26 «Организация учета труда»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать компетенции, позволяющие организовать и вести учет трудового вклада работников, а также осуществлять весь комплекс расчетов с персоналом по оплате его труда в рамках экономического субъекта.

Задачи изучения дисциплины:

– сущность, основы организации и задачи учета труда и его оплаты;

– виды, формы и системы оплаты труда;

– порядок учета рабочего времени;

– порядок документального оформления операций по оплате труда;

– расчет заработной платы, сумм отпускных, пособий и компенсационных выплат, полагающихся работникам экономического субъекта в соответствии с трудовым законодательством;

– формирование налогооблагаемой базы по налогу на доходы физических лиц;

– исчисление страховых взносов во внебюджетные фонды;

– отражение конкретных фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета;

– порядок урегулирования обязательств по оплате труда;

– порядок документального и информационного обеспечения финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;

– порядок интерпретации результатов, полученных в ходе реализации фактов хозяйственной жизни, связанных с учетом труда и его оплаты.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.26 «Организация учета труда» входит в обязательную часть блока Дисциплины (модули) образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

– УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Организация учета труда» обучающийся должен

Знать:

– порядок определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– порядок выявления проблем экономического и финансового характера, их анализа и учета влияния на деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.

Уметь:

– формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;

– проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

– обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности.

Владеть:

– навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время;

– навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;

– навыками предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины:

Основы организации учета труда; экономическая сущность и правовые основы регулирования трудовых отношений; организация и осуществление учета расчетов с работниками по заработной плате; организация и осуществление учета расчетов с работниками по оплате отпусков; организация и осуществление учета расчетов с работниками по выплате пособий; организация и осуществление учета прочих гарантий и компенсаций работникам; организация и осуществление учета удержаний из заработной платы; организация и осуществление учета расчетов при увольнении работников.

Б1.О.27 Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации.

Задачи изучения дисциплины:

− рассмотрение бухгалтерского учета как науки, основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией и делового сотрудничества за ее пределами;

− овладение практическими основами организации учетного процесса во всех организациях независимо от ведомственной принадлежности, форм собственности и организационно-правовых норм и видов деятельности;

− ознакомление с порядком ведения записей в первичных документах, системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета;

− овладение практическими навыками формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.27 «Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ПК-1-Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность структурного подразделения предприятий отрасли.

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность» обучающийся должен

Знать:

– Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

– Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;

– Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)

Уметь:

– Разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота

– Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта

– Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой

Владеть:

– Формированием числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

4. Краткое содержание дисциплины:

Основное содержание и учет денежных средств и расчетов. Практические основы организации имущества на предприятии. Учет финансовых результатов, капитала в организации. Принципы построения форм отчетности

Б1.О.28 Экономический анализ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов финансово–хозяйственной деятельности фирмы, обеспечивающего информационную и методологическую поддержку процесса управления. Изучение дисциплины позволит

усвоить основные приемы, методы и методики проведения экономического анализа, которые могут быть использованы при проведении аналитических расчетов, обосновывающих любое управленческое решение в различных сферах предпринимательской деятельности. Полученные студентами в процессе обучения экономическому анализу знания станут основой разработки оптимальных управленческих решений, обеспечивающих повышение эффективности бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов содержательного представления об объекте, предмете, методологических основах и структуре науки, о роли науки в современном обществе;

– усвоение теоретического материала дисциплины;

– знание базовых категорий;

– изучение методик проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации;

– умение рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.28 «Экономический анализ» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

В результате изучения дисциплины «Экономический анализ» обучающийся должен

Знать:

– Экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте

Уметь:

– Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта

– Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям

– Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта

– Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта

– Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски

– Применять методы финансовых вычислений**.**

Владеть:

– Методами проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.

4. Краткое содержание дисциплины:

Роль анализа в управлении предприятием. Методологические основы экономического анализа Анализ в системе маркетинга. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ состояния и эффективного использования основных средств. Анализ эффективного использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Оценка финансового состояния и деловой активности организации.

Б1.О.29 Лабораторный практикум

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов практические навыки ведения бухгалтерского учёта, оформления первичных документов и регистров и составления форм бухгалтерской отчётности организации.

Задачи изучения дисциплины:

– выработать рациональную систему организации учёта и отчётности на основе выбора эффективной учётной политики;

– заполнять первичные учётные документы по форме, содержащейся в альбомах унифицированных (типовых) форм первичной учётной документации. Документы, форма которых не предусмотрена в альбомах, должны содержать обязательные реквизиты, установленные Законом о бухгалтерском учёте и закрепленные в Учётной политике организации;

– отражать хозяйственные операции в регистрах бухгалтерского учёта в хронологическом порядке;

– составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчёты и процедуры по данным операциям;

– изучать методику ведения учёта по основным объектам (по основным средствам, нематериальным активам, финансовым вложениям, материальным запасам, расчётам по оплате труда, затратам на производство и калькулированию себестоимости готовой продукции, реализации изделий и других видов активов, учёту денежных средств и расчётов, валютных операций и капитала организаций);

– заполнять формы годовой бухгалтерской (финансовой) отчётности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.29 «Лабораторный практикум» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций: ПК-1, ПК-2

ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность с применением цифровых технологий

ПК-2 Способен проводить внутренний контроль бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Знать:

- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете;
- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;
- состав и порядок представления бухгалтерской отчетности;

– законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

– гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации;

– законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации.

Уметь:

– регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции;

– определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;

– пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;

– разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;

– пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;

Владеть:

– формированием числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– проверкой обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4. **Краткое содержание дисциплины:**

Организация бухгалтерского учета в организации. Разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия. Учет собственного капитала. Учѐт заемного капитала. Учѐт денежных средств и денежных документов. Учѐт вложений во внеоборотные активы. Учѐт основных средств, учёт нематериальных активов. Учѐт финансовых вложений. Учѐт материально – производственных запасов. Учѐт расчѐтов по оплате труда. Учѐт затрат на производство продукции (работ, услуг). Учѐт готовой продукции. Учѐт текущих обязательств и расчѐтов. Учѐт финансовых результатов и использование прибыли. Бухгалтерская отчетность организации. Сущность, задачи и организация управленческого учѐта. Сущность учѐта производственных затрат. Классификация затрат на производство. Современные методы и системы учѐта производственных затрат

Б1.О.30 Налоговый учет и отчетность

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области ведения налогового учета и формирования отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить основные положения налогового учета, его предмет и объекты; - ознакомиться с основными требованиями к ведению налогового учета и формированию учетной политики;

– понять экономическую сущность об учете доходов и расходов для целей налогообложения;

– ознакомиться с порядком выявления налогооблагаемой прибыли;

– изучить методику построения налогового учета;

– научиться формировать и анализировать основные показатели учета по налогам

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.30 «Налоговый учет и отчетность» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ПК-3 Способен вести налоговый учет, проводить налоговые расчеты, составлять налоговые декларации

В результате изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» обучающийся должен

Знать:

- налоговое законодательство РФ;
- правила определения налоговых баз по всем налогам;
-правила заполнения и предоставления налоговой отчетности

Уметь:

- правильно определять объект налогообложения;
- рассчитывать налоговую базу по всем налогам;
- заполнять налоговую отчетность

Владеть:

- методологией налогового учета;
-навыками составления налоговой отчетности;
- инструментами налогового регулирования налогового учета и отчетности.

4. Краткое содержание дисциплины:

Сущность, задачи и методология налогового учета. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость. Налоговый учет и налоговая отчетность по акцизам. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. Особенности ведения налогового учета по налогу на добычу полезных ископаемых. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам. Налоговый учет и отчетность по местным налогам.

Б1.О.31 Профессиональные компьютерные программы

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний о современных системах автоматизации обработки информации, навыков применения в процессе автоматизированной обработки информации различных прикладных решений, таких как текстовые и табличные редакторы, системы управления базами данных, а так же программы автоматизации ведения учета и отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

– приобретение знаний о сущности и значении информации в развитии современного

– информационного общества;

– овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

– совершенствование навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

– изучение принципов построения и функционирования современных компьютерных систем автоматизации бухгалтерского учета;

– освоение технологии ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде;

– развитие способности выбирать средства для обработки учетной информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты управленческих решений;

– расширение и дополнение знаний, совершенствование умений, полученные в ходе изучения других дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.31 «Профессиональные компьютерные программы» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-5 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» обучающийся должен

Знать:

– многообразие существующего на современном рынке программного обеспечения с целью решения задач в своей профессиональной деятельности.

Уметь:

– решать профессиональные задачи с использованием текстовых и табличных редакторов, системы управления базами данных, а так же программы автоматизации ведения учета и отчетности с учетом основных требований информационной безопасности;

– использовать особенности и специфику различных программных продуктов в комплексном и системном решении различных профессиональных задач.

Владеть:

– основами и навыками системного, комплексного подхода в решении профессиональных задач с применением программных продуктов различной направленности (текстовые и табличные редакторы, системы управления базами данных, программы автоматизации ведения учета и т.д.) с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Краткое содержание дисциплины:

Основы построения информационных экономических систем. Использование офисных программных продуктов в комплексном подходе к решению профессиональных задач экономиста. Технические возможности и особенности текстового редактора на примере Microsoft Office Word. Технические возможности и особенности табличного редактора на примере Microsoft Office Excel. Системы управления базами данных и

особенности работы в них на примере Microsoft Office Access. Тенденции и перспективы развития бухгалтерских информационных систем. Бухгалтерские информационные системы и возможности их использования в управлении экономическими объектами. Принципы ведение учета в автоматизированной форме на примере комплекта прикладных программных продуктов 1С Предприятие.

Б1.О.32 Контроллинг

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по выполнению в рамках планирования экономических расчетов на основе данных управленческого учета и отчетности, обоснованию и представлению результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Задачи изучения дисциплины:

-формирование целостного представлениях контроллинге как контрольно-информационной системе обеспечения управления развитием предприятия;

-освоение основных способов и рычагов контроля, методов измерения затрат и результатов деятельности предприятий и определения подконтрольных показателей;

-формирование комплексного представления о современных методах и методиках контроля ориентированного на повышение стоимости предприятия и особенностях их применения при разработке и обосновании управленческих решений;

-выявление особенностей стратегического и оперативного контроллинга в системе управления предприятием;

-изучение организационных вопросов создания системы контроллинга на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.32 «Контроллинг» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

В результате изучения дисциплины «Контроллинг» обучающийся должен

Знать:

– методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками

Уметь:

– определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах

– - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками

– - формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов

– - планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение

Владеть:

– навыками составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов

4. Краткое содержание дисциплины:

Сущность и организация управленческого учета как информационной базы для планирования деятельности предприятия. Разработка и внедрение системы управленческого учета. Организация управленческого учета в разрезе центров ответственности. Классификация и учет затрат в системе управленческого учета. Калькулирование себестоимости продукции. Учет и калькулирование себестоимости на базе фактических и нормативных затрат. Система "Стандарт-кост". Калькулирование себестоимости по переменным затратам (Директ-кост). Калькулирование себестоимости на основе методов АВС-кост и Таргет-кост. Бюджетирование в системе управления затратами предприятия. Анализ сегментарной отчетности. Сбалансированная система показателей как инструмент стратегического управления. Контроллинг как система управления предприятием. Инвестиционный анализ – инструмент принятия управленческих решений

Б1.О.33 Аудит

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в области проведения аудита. Освоение бакалаврами организационно-правовых основ аудиторской деятельности в Российской Федерации. Изучение методов и приемов аудита, используемых при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

– Научить студентов владеть основными теоретическими учетными категориями, профессиональными терминами.

– Выработать у студентов практические навыки работы с аудиторскими доказательствами.

– Сформировать знания в технологии аудита на разных учетных направлениях.

– Научить студентов систематизировать результаты проверок в рабочих документах аудитора.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.33 «Аудит» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ПК-2 Способен проводить внутренний контроль бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-3 Способен вести налоговый учет, проводить налоговые расчеты, составлять налоговые декларации

В результате изучения дисциплины «Аудит» обучающийся должен

Знать:

- методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

Уметь:

- осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;

- проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности

- проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды;

- обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

Владеть:

- проверкой обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей;

- проверкой качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

- обеспечением необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовкой соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

4. Краткое содержание дисциплины:

Содержание дисциплины раскрывает теоретические основы бухгалтерского учета, его базовые принципы, концепции. На базе специфических приемов бухгалтерский учет формирует информацию об имуществе предприятия, его капитале и хозяйственных процессах в виде исчисления отдельных показателей с целью принятия управленческих решений. На основе бухгалтерской информации становится возможным прогнозировать события, осуществлять функции контроля за мерой труда и потребления.

Б1.О.34 Внутренний контроль

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в области проведения внутреннего контроля, а также разработка специальных программ по предотвращению внутрикорпоративных хищений

Задачи изучения дисциплины:

– Научить студентов владеть основными теоретическими учетными категориями, профессиональными терминами.

– Выработать у студентов практические навыки работы с внутренним контролем.

– Сформировать знания и технологии на при проведении внутреннего контроля.

– Научить студентов систематизировать результаты проверок при внутреннем контроле.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.34 «Внутренний контроль» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ПК-2 Способен проводить внутренний контроль бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-3 Способен вести налоговый учет, проводить налоговые расчеты, составлять налоговые декларации

ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

В результате изучения дисциплины «Внутренний контроль» обучающийся должен

Знать:

– Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

– Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

– Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

– Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

– Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском

страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

– Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками

– Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта

Уметь:

– Осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

– Проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности

– Проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды;

– Обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

– Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу

– Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта

– Осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов

Владеть:

– Проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

– Обеспечение необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

– Координацией и контролем выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте

4. Краткое содержание дисциплины:

Финансовая система страны: сущность и содержание: Содержание финансов. Структура финансовой системы. Организация бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ. Правовое регулирование бюджетных отношений. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль. Государственные и муниципальные финансы: Бюджетная система РФ: структура, принципы построения. Доходы бюджета и основные направления по стимулированию увеличения доходов. Расходы бюджета и пути повышения эффективности расходов. Финансы государственных внебюджетных фондов. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.

Содержание и структура кредитной системы, цель деятельности и основные функции Банка России и коммерческих банков.

Б1.О.35 Автоматизированное рабочее место бухгалтера

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обучение студента основным методикам и принципам ведения бухгалтерского учет и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях применения автоматизированной формы ведения учета с использованием современных прикладных программных продуктов, направленных на комплексное решение учетных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами теоретических вопросов и практических навыков в организации
- бухгалтерского учета с использованием пакетов прикладных программ различных классов;
- раскрыть основные характеристики и варианты построения автоматизированных систем бухгалтерского учета;
- детально рассмотреть один или несколько пакетов прикладных программ, их особенности, достоинства и недостатки;
- проанализировать применяемые в практической деятельности пакеты прикладных программ;
- изучить вопросы и разработать критерии, связанные с выбором автоматизированных систем бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.35 «Автоматизированное рабочее место бухгалтера» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-5 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПК-1 Способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

В результате изучения дисциплины «Автоматизированное рабочее место бухгалтера» обучающийся должен

Знать:

- источники информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональны задач в области ведения бухгалтерского учета в автоматизированной форме;
- основные методы и особенности организации, планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета в условиях применения автоматизированной формы ведения учета.

Уметь:

- решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности в области ведения бухгалтерского учета в автоматизированной форме;
- формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях применения автоматизированной формы ведения учета;

– проводить счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях применения автоматизированной формы ведения учета.

Владеть:

– методикой формирования пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в условиях применения автоматизированной формы ведения учета;

– процедурами, обеспечивающими ознакомление, согласование и подписание руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности, обеспечивающими ее сохранность и передачу в архив в условиях применения автоматизированной формы ведения учета.

4. Краткое содержание дисциплины:

Виды объектов метаданных; описание особенностей программы 1С Предприятие 8; автоматизация финансового анализа; начало работы в программе 1С Бухгалтерия 8: учетная политика для целей налогового и бухгалтерского учета; ввод нового пользователя; заполнение справочников; ввод начальных остатков; установка цен номенклатуры; поступление материалов и товаров; учет выпуска продукции и списания в производство материалов; учет денежных средств; касса; расчеты наличными деньгами; учет денежных средств; расчетный счет; безналичные расчеты; реализация готовой продукции; складской учет; инвентаризация; учет расчетов с подотчетными лицами; авансовый отчет; учет приобретения или создания основных средств; учет взаимоотношений с персоналом; проведение акта сверки; регламентированные документы и отчеты; формирование реестра документов по приходу материалов; закрытие месяца; формирование бухгалтерского баланса.

Б1.О.36 Бухгалтерское дело

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать компетенции, позволяющие организовать и выполнить составление бухгалтерской финансовой отчетности, провести внутренний контроль процессов ведения бухгалтерского (финансового) учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также ориентироваться в общих вопросах ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций и осуществления налогового планирования.

Задачи изучения дисциплины:

– комплексный анализ и оценка фактов хозяйственной жизни как объекта бухгалтерского дела и предмета бухгалтерской деятельности;

– заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– специфика организации и осуществления экономическим субъектом внутреннего контроля, в том числе в компьютерной среде, совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского (финансового) учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– особенности постановки, организации и ведения налогового учета;

– специфика порядка осуществления налоговых расчетов и составления налоговых деклараций;

– содержание принципов осуществления финансового планирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.36 «Бухгалтерское дело» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ПК-1 – способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

ПК-2 – способен проводить внутренний контроль бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

ПК-3 – способен вести налоговый учет, проводить налоговые расчеты, составлять налоговые декларации.

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» обучающийся должен

Знать:

– законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

– внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта

– современные технологии автоматизированной обработки информации

– методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

– внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта

– отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

– законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

– судебную практику по налогообложению

– внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта

Уметь:

– определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах

– определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта

– оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность

– формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета

– осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

– разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

– проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте

– идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды

– исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды

– осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов

– формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)

– анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами

Владеть:

– навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

– навыками проведения счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

– навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации

– навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

– навыками проведения проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

– навыками проведения проверки соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

– навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте

– навыками организации исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности

– навыками осуществления контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды

– навыками организации налогового планирования в экономическом субъекте

4. Краткое содержание дисциплины:

Факты хозяйственной жизни как важнейший объект бухгалтерского дела и предмет бухгалтерской деятельности; бухгалтерский баланс и модели его построения; порядок заполнения отчета о финансовых результатах; назначение и показатели отчета об изменениях капитала; назначение и показатели отчета о движении денежных средств; пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; специфика ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и проведения внутреннего аудита в компьютерной среде; постановка, организация и ведение налогового учета; общий порядок осуществления налоговых расчетов и составления налоговых деклараций; принципы осуществления налогового планирования.

Б1.О.37 Управление экономико-технологическим развитием предприятия

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, направленных на овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей, отражающих взаимоотношения современных предприятий и организаций с внешней средой, современными концепциями постановки и реализации долгосрочных целей и направлений развития фирмы в условиях возрастания динамичности и неопределенности последней

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представления о сущности и роли управления экономико-технологическим развитием предприятия в обеспечении устойчивого функционирования и развития организации;
- обучить будущих бакалавров активно использовать теоретические знания в области управление экономико-технологическим развитием предприятия, освоить навыки принятия стратегических и тактических решений; - обучить студентов критически мыслить, используя современные математические методы и научные подходы к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды;
- сформировать у обучающихся навыки, позволяющие эффективно взаимодействовать с партнерами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;
- сформировать навыки, позволяющие бакалавру приобщиться к управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;

- развить у будущих специалистов в сфере управления творческое отношение к мировому опыту стратегического и тактического управления и умение использовать его в современных российских условиях

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.37 «Управление экономико-технологическим развитием предприятия» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

В результате изучения дисциплины «Управление экономико-технологическим развитием предприятия» обучающийся должен

Знать:

– методологические основы управление экономико-технологическим развитием предприятия;

– место и роль управление экономико-технологическим развитием предприятия в системе управления.

– экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте

– внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта

Уметь:

– планировать деятельность организации на основе методов стратегического анализа;

– разрабатывать стратегии, направленные на реализацию миссии и целей организации; применять методы оценки эффективности стратегии

– проводить анализ экономико-технологического потенциала организации

– применять методы финансовых вычислений

– разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта

– определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах

Владеть:

– навыками реализации выбранной стратегии;

– навыками оценки эффективности экономико-технологического потенциала организации

– навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.

4. Краткое содержание дисциплины:

Экономико-технологические проблемы развития сельскохозяйственного предприятия в современных условиях. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия. Государственная политика и нормативная база в области научно-

технологического развития сельскохозяйственных предприятий. Анализ внешней и внутренней среды технологического развития производства. Экономико-технологический потенциал сельскохозяйственного предприятия. Анализ и оценка эффективности технологического развития сельскохозяйственного производства. Управление экономико-технологическим развитием сельскохозяйственного предприятия. Оценка и минимизация рисков сельскохозяйственного предприятия.

Б1.О.38 Информационные системы в экономике

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование базовых знаний о современных технологиях обработки экономической информации, основанных на создании, реализации и эксплуатации автоматизированных информационных систем; изучение общих принципов функционирования, типологии, состава и структуры информационных систем в экономике.

Задачи изучения дисциплины:

– научить студентов применять современные программные продукты, информационные
системы и технологии в своей профессиональной деятельности.
– приобретение знаний по теоретическим основам организации и функционирования
информационных систем;
– приобретение знаний о структуре и основных видах информационных систем;
– получение знаний об интеллектуальных системах;
– знакомство с методикой построения и использования автоматизированных экономических
систем;
– изучение основных технологий и методов обработки экономической информации;
– изучение информационных процессов, протекающих в системах;
– приобретение практических навыков по обработке экономической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.38 «Информационные системы в экономике» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении профессиональных задач.

ОПК-5 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» обучающийся должен

Знать:

– основные экономические законы, заложенные в функционал автоматизированных экономических информационных систем, виды рынков автоматизированных информационных систем и технологий и их особенности;

– источники и средства поиска, сбора и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач, заложенных в функционал автоматизированных экономических информационных систем;

Уметь:

– анализировать социально-экономические явления и процессы деятельности экономического субъекта, выявлять их взаимосвязи и особенности развития с применением автоматизированных экономических информационных систем;

– решать управленческие задачи с использованием автоматизированных экономических информационных систем, технологий и программных средств с учетом основных требований информационной и экономической безопасности;

Владеть:

– экономическими знаниями при решении управленческих задач в деятельности экономического субъекта с использованием автоматизированных экономических информационных систем;

– практическими навыками применения основных принципов и правил информационной и экономической безопасности при решении управленческих задач экономического субъекта с применением автоматизированных экономических информационных систем, технологий и программных средств.

–

4. Краткое содержание дисциплины:

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества; информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере; технология и методы обработки экономической информации; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; проектирование автоматизированных информационных систем; функциональные и обеспечивающие подсистемы; роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы; интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах; основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

Б1.О.39 «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование представления о сути, принципах и методах ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами на современном этапе экономического развития, характеризующегося интеграционными процессами.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие основополагающих концепций международного учета и аудита, принципов формирования и представления финансовой отчетности различным категориям заинтересованных пользователей;

- изучение состава, содержания и порядка составления форм финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

- овладение методикой формирования показателей финансовой отчетности в разрезе отдельных объектов учета и видов операций;

- изучение классификации и особенностей группировки международных стандартов аудита;

- овладение методикой проведения аудита и составления аудиторского заключения по его результатам в соответствии с международными стандартами

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.39 «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ПК-1-Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

ПК-2 Способен проводить внутренний контроль бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

В результате изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита» обучающийся должен

Знать:

международные принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности; специальную терминологию, используемую в МСФО;

- требования МСФО к порядку ведения бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- состав элементов бухгалтерской финансовой отчетности и методы их оценки; - состав и структуру полного комплекта отчетных форм, правила их составления и представления пользователям;

- методические подходы к отражению в учете и представлению в отчетности основных объектов и хозяйственных операций; методику формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО; методику трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности в отчетность по МСФО;

- специальную терминологию, используемую в МСА;

- состав и содержание международных стандартов аудита; порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности; международные принципы аудиторской деятельности;

Уметь:

- интерпретировать основные виды хозяйственных операций в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности;

- определять источники информации для формирования финансовой отчетности;

- оценивать объекты бухгалтерского учета с целью отражения информации о них в формах отчетности;

- формировать показатели финансовой отчетности в соответствии с объемом и структурой отчетных форм, установленной МСФО;

- сопоставлять МСФО с Российскими стандартами бухгалтерского учета;

- интерпретировать основные виды хозяйственных операций в соответствии с требованиями международных стандартов аудита;

- использовать международные стандарты аудита при оценке состояния бухгалтерского учета и достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций;

- устанавливать соответствие между федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности и международными стандартами аудита

Владеть:

- навыками работы с официальными текстами международных стандартов финансовой отчетности;

- навыками отражения в учете операций движения хозяйственных средств и источников их образования;

- навыками группировки объектов бухгалтерского учета в соответствии с основными статьями международной финансовой отчетности;

- навыками составления форм финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов

- навыками работы с официальными текстами международных стандартов аудита

- навыками составления аудиторского заключения в соответствии с требованиями международных стандартов.

4. Краткое содержание дисциплины:

Роль и основные принципы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Учет материальных и нематериальных активов, инвестиций. Раскрытие информации о резервах, финансовых результатах и налогах на прибыль. Методика трансформации Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО. Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение. Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов

Б1.О.40 Введение в информационные технологии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с теоретическими знаниями и практическими навыками применения современных информационных технологий, систем.

Задачи изучения дисциплины:

– приобретение студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью дисциплины.

– формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики,

– приобретение навыков разработки простых алгоритмов для практического применения.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.40 «Введение в информационные технологии» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

ОПК-5.1. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональны задач.

ОПК-5.2. Решение профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины «Введение в информационные технологии» обучающийся должен:

Знать:

– процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии),

– логику построения и принципы функционировании информационных систем и технологий, принципы разработки компьютерных программ

– технологию работы с базами данных в информационных системах и технологий.

Уметь:

– применять компьютерные программы, базы данных и информационные хранилища, современные информационные системы и технологии,

– самостоятельно осваивать новые для себя технологии работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий

Владеть:

– навыками работы с техническими и программными средствами применяемых в информационных технологиях.

4. Краткое содержание дисциплины:

Введение в информационные технологии Технические средства, базы данных, графические возможности, технические средства и программное обеспечение. Способы разработки алгоритмов и компьютерных программ. Работа с программным обеспечением для решения профессиональной деятельности. Цифровые системы и технологии в развитии экономики.

Б1.О.41 Основы российской государственности

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с теоретическими знаниями и практическими навыками применения современных информационных технологий, систем.

Задачи изучения дисциплины:

– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.41 «Основы российской государственности» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины «Основы российской государственности» обучающийся должен:

Знать:

– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость;

Уметь:

– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

– проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на

знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

4. Краткое содержание дисциплины:

Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Российское государство – цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма).

Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Политическое устройство России. Российские государственные и общественные институты, их истории, ключевые причинно-следственные связи последних лет социальной трансформации.

Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Б1.В.01 Культура речи и деловые коммуникации

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, формирование достаточно высокого уровня профессиональной коммуникативной компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

– овладение умениями аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

– овладение умениями определения и устранения ошибок на орфоэпическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях современного русского языка; приобретение умения грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции;

– ознакомление с основами деловой речи, одного из самых распространенных видов социальной коммуникации, формами письменной и устной деловой речи, с особенностями профессионально значимых речевых жанров;

– формирование умения составлять текст документов;

– подготовка к созданию и восприятию профессионально значимых жанров деловой речи.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.01 «Культура речи и деловые коммуникации» блок 1 «Дисциплины» вариативная часть. Является обязательным компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины «Культура речи и деловые коммуникации» обучающийся должен

Знать:

- основные понятия лингвистики: язык, речь, текст и т.д.;
- основные понятия ортологии;
- основные понятия стилистики: функциональные стили современного русского языка, стилеобразующие факторы и т.д.;
- основные понятия современной культуры речи: общение, коммуникативная и речевые ситуации, речевая деятельность, эффективность общения, коммуникативные качества речи и т.д.;
- теоретические основы делового функционального стиля речи,
- место письменной и устной деловой речи в области коммуникативной культуры;
- жанровые разновидности письменного делового текста, необходимые в учебной и профессиональной деятельности студентов;
- закономерности профессиональной монологической речи в ее письменной разновидности, а также сведения по истории делового стиля русского языка.

Уметь:

- отличать правильную речь от неправильной, критически оценивать свою и чужую речь;
- выражать смысл воспринятой информации разными способами;
- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения: создавать тексты в рамках основных жанров; создавать, оформлять и исполнять устные и письменные монологи разных жанровых разновидностей; вести диалог в разных жанрах; грамотно в орфографическом и пунктуационном отношении оформлять письменные тексты;
- уместно использовать речевые единицы в соотнесении с функциональным стилем и типом речи;
- составлять деловые документы с учетом основных требований ГОСТа;
- совершенствовать собственную письменную и устную деловую речь;
- вести поисково-аналитическую работу со справочной литературой;
- эффективно читать профессионально значимые тексты.

Владеть:

- основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- способами самообразования и удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук.

4. Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный основа профессиональной коммуникации. Устная форма конструктивного делового общения. Ораторская речь. Письменная форма делового общения.

Б1.В.ДВ.01.01 Планирование деятельности предприятий АПК

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать знания, умения и практические навыки в планировании деятельности предприятий АПК.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам глубокие и всесторонние знания о стратегических и оперативно-тактических планах развития предприятия АПК и его структурных подразделений, отражающих различные стороны операционной (производственной и коммерческой), финансовой и инвестиционной деятельности;
- научить студентов разрабатывать планы финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
- привить студентам навыки моделирования плановых решений на предприятии АПК, анализа и интерпретации полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Планирование деятельности предприятий АПК» относится к числу дисциплин по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг зада в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

В результате изучения дисциплины «Планирование деятельности предприятий АПК» обучающийся должен

Знать:

– порядок формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определения ожидаемых результатов решения выделенных задач;

– правила проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

– порядок организации работы по финансовому анализу экономического субъекта;

– правила планирования работы по анализу финансового состояния экономического субъекта.

Уметь:

– навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время;

– навыками организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;

– навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, предпринимает меры по обеспечению ее финансовой устойчивости;

– навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.

Владеть:

– публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

– проводить анализа и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации

– составлять отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов

– подготавливать предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и предложения по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения

4. Краткое содержание дисциплины:

Изучение дисциплины создает практическую основу для производственной и преддипломной практик, а также для написания бакалаврами выпускной квалификационной работы. Для этого необходимо усвоить наиболее важные теоретические и практические аспекты планирования. Сущность и функции планирования в управлении. Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования. Плановые расчет и показатели. Система планов предприятия, их взаимосвязь. Стратегическое планирование развития предприятия. Планирование производства и сбыта продукции. Планирование емкости рынка продукции. Планирование продаж и сбыта продукции. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия. Финансовое планирование. Оценка эффективности планирования.

Б1.В.ДВ.01.02 Бизнес-планирование

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в бизнес - планировании.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение особенностей и технологии применения бизнес-планирования на предприятии;

– освоение методов составления бизнес-планов;

– изучение методик использования прикладного программного обеспечения для бизнес-планирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Бизнес-планирование» к числу дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении профессиональных задач

ОПК-4 Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины «Бизнес-планирование» обучающийся должен

Знать:

– порядок формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определения ожидаемых результатов решения выделенных задач;

– правила проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

– порядок организации работы по финансовому анализу экономического субъекта;

– правила планирования работы по анализу финансового состояния экономического субъекта.

Уметь:

– навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время;

– навыками организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;

– навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, предпринимает меры по обеспечению ее финансовой устойчивости;

– навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.

Владеть:

– публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

– проводить анализа и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации

– составлять отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов

– подготавливать предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и предложения по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения

4. Краткое содержание дисциплины:

Изучение дисциплины создает практическую основу для производственной и преддипломной практик, а также для написания бакалаврами выпускной квалификационной работы. Для этого необходимо усвоить наиболее важные теоретические и практические аспекты бизнес-планирования.

Рассматриваются следующие вопросы: Роль организации планирования для обеспечения эффективности деятельности предприятия. Понятие бизнес-планирования. Определение и назначение бизнес-плана для целей деятельности современного предприятия. Специфика организация бизнес-планирования на российских предприятиях. Роль бизнес-плана как внутреннего и внешнего документа предприятия. Принципы бизнес-планирования. Функции бизнес-планирования. Основные требования к бизнес-плану. Структура бизнес-плана. Цель и задачи презентации бизнес-плана.

Б1.В.ДВ.02.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту: легкая атлетика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать универсальную компетенцию путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать представление о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– изучить научно-методические основы физической культуры и здорового образа жизни;

– содействовать формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту;

– совершенствовать физические качества: быстроту, выносливость;

– содействовать воспитанию смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи;

– сформировать установку на физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Элективные курсы по физической культуре и спорту: легкая атлетика» входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-*7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*.

В результате изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту: легкая атлетика» обучающийся должен

Знать:

— правила подбора легкоатлетических упражнений как средства укрепления здоровья, повышения работоспособности и выносливости;

— методику использования физических упражнений профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни.

Уметь:

— использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности;

— демонстрировать необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

— применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности;

— поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

— соблюдать нормы здорового образа жизни.

Владеть:

— навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики;

— техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий);

— средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика

Классификация групп видов легкой атлетики. Оздоровительное, рекреативное и прикладное значение. Одежда, обувь, инвентарь и места занятий. Правила, организация и проведение спортивных соревнований.

Основные задачи: формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники легкоатлетических видов; воспитание необходимых физических качеств для эффективного изучения техники движений и достижения высоких спортивных результатов.

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции

Техника бега: низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Специальные упражнения бегуна. Бег на короткие дистанции (60, 100, 200 и 400м).

Тема 1.2. Челночный бег

Техника бега: высокий старт и разгон, техника бега на середине отрезка, техника поворотов, финиширование. Совершенствование техники поворота.

Тема 1.3. Бег на средние и длинные дистанции

Техника бега: высокий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Распределение усилий на дистанции. Дыхание при беге. Техника бега по прямой и на вираже. Тактические действия во время соревнований.

Тема 1.4. Кросс. Марш-бросок

Кросс по пересеченной местности. Равномерный темп бега по дистанции. Особенности техники бега в зависимости от конфигурации и рельефа местности (на равнинных участках, по твердому, мягкому и скользкому грунту, в гору, «под гору», с опорным и безопорным преодолением препятствий и т.д.). Марш-бросок в смешанном режиме передвижения (бег – ходьба в соотношении 2:1) на 16-20 км.

Б1.В.ДВ.02.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту: Единоборства

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать универсальную компетенцию путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи изучения дисциплины:

— сформировать представление о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

— изучить научно-методические основы физической культуры и здорового образа жизни;

— содействовать формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту;

— совершенствовать физические качества: координация движений, сила, выносливость;

— содействовать воспитанию смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи;

сформировать установку на физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Элективные курсы по физической культуре и спорту: единоборства» входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту: единоборства» обучающийся должен

Знать:

— правила подбора физических упражнений как средства укрепления здоровья, повышения работоспособности и выносливости;

— методику использования физических упражнений профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни.

Уметь:

— использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности;

— демонстрировать необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

— применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности;

— поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

— соблюдать нормы здорового образа жизни.

Владеть:

— техникой основных приемов борьбы (стойка, приемы, броски, подножки, подсечки и т.д.);

– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Техника борьбы самбо. Классификация групп видов борьбы. Оздоровительное, спортивное и прикладное значение. Одежда, обувь, инвентарь и места занятий. Правила, организация и проведение спортивных соревнований. Основные задачи: формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники борьбы самбо; воспитание необходимых физических качеств для эффективного изучения техники приемов и действий, а также достижения высоких спортивных результатов.

Тема 1.1. Приёмы борьбы стоя. К борьбе стоя относятся: основные броски и их варианты, комбинации из бросков, защиты против бросков и ответные приёмы против бросков.

Тема 1.2. Стойка, дистанции, захваты и передвижения. Стойка самбиста. Решающее значение в стойке. Положение и перестановка ног. Величина площади опоры.

Тема 1.3. Благоприятные моменты для проведения бросков и способы подготовки к броскам. Использование благоприятных моментов. Применение различных приемов при благоприятных моментах.

Тема 1.4. Броски. Бросками называются приёмы, посредством которых противника из занимаемого им положения борьбы стоя переводят в положение борьбы лежа. Осуществление приема. Оценка бросков. Комбинации бросков.

Б1.В.ДВ.02.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – сформировать универсальную компетенцию путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи изучения дисциплины:

— сформировать представление о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

— изучить научно-методические основы физической культуры и здорового образа жизни;

— содействовать формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту;

— совершенствовать физические и психические качества: координация движений, оперативность мышления, внимание и т.д.;

— содействовать воспитанию смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи;

сформировать установку на физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. **Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 «Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта» входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта» обучающийся должен

Знать:

— правила подбора физических упражнений как средства укрепления здоровья, повышения работоспособности и выносливости;

— методику использования физических упражнений профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни.

Уметь:

— использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности;

— демонстрировать необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

— применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности;

— поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

— соблюдать нормы здорового образа жизни.

Владеть:

— тактико-техническими приемами подвижных и спортивных игр (волейбол, футбол и т.д.);

— средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического

самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на занятиях вносят новизну и разнообразие в двигательную деятельность занимающихся, улучшают их внимание и координацию оказывают благоприятное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на оздоровление и повышение функциональной деятельности организма.

Тема 1.1. Подвижные игры. Классификация подвижных игр. Выбор водящего. Игры: с бегом: «Невод», «Салки» (на полусогнутых и согнутых ногах), «Эстафета с бегом»; с двигательной реакцией «День и ночь»; с прыжками «Удочка», «Эстафета прыжками»; с передачами мяча (баскетбольного, волейбольного, набивного) «Гонка мячей» (в кругу, в колонне), «Мяч капитану», «Передачи волейболистов».

Тема 1.2. Техника игры в волейбол. Правила игры, обучение основным элементам игры: стойки, перемещения, подача (верхняя, нижняя), передача мяча (верхняя, нижняя), прямой нападающий удар, блокирование. Индивидуально-групповые и командные тактические действия.

Тема 1.3. Техника игры в футбол. Правила игры, обучения основным приемам техники игры, перемещения, удары по мячу, игра в пас, удары по воротам. Индивидуально-групповые и командные тактические действия.

Б2.О.01(У) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель практики - закрепление теоретических знаний по профессиональным компетенциям; подготовка к изучению последующих дисциплин, подготовка к самостоятельной работе, развитие навыков по заполнению первичных документов бухгалтерского учета.

Задачи практики:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для написание отчета;
- обобщать полученную информацию в отчеты и другие виды научно-исследовательских документов.
- осуществлять документирование хозяйственных операций

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» и является одним из типов учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность

В результате изучения дисциплины «Учебная практика: ознакомительная практика» обучающийся должен

Знать:

– структуру аналитического отчета или информационного обзора

– процесс документирования хозяйственных операций

Уметь:

– найти необходимые данные для составления аналитического отчета или информационного обзора

– заполнять первичную документацию на предприятии

Владеть:

– навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета

– навыками документирования хозяйственных операций

4. Краткое содержание дисциплины:

Учебная практика: ознакомительная практика направлена на 1 этапе направлена на ознакомление обучающихся с особенностями будущей профессии и работой коллег, для формирования у обучающихся первоначального представления о профессии Знакомство с предприятием или организацией в сельском хозяйстве. Участие в технологических процессах производства продукции сельского хозяйства. Учебная практика: ознакомительная практика на 2 этапе необходима для знакомства и закрепления, полученных студентами теоретических знаний по теории бухгалтерского учета, основам делопроизводства, также подготовка к изучению последующих дисциплин, подготовка к самостоятельной работе, развитие навыков по ведению бухгалтерского учета на предприятии. Практика является составной частью учебного процесса подготовки бакалавров.

Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель практики - закрепление теоретических знаний по профессиональным компетенциям; совершенствование навыков по ведению бухгалтерского и налогового учета на предприятии.

Задачи практики:

– закрепление и углубление теоретических знаний в области бухгалтерского и налогового учета;

– самостоятельное заполнение студентами первичных документов по отдельным операциям и занесение их в регистры бухгалтерского учета;

– приобретение навыков самостоятельной работы в составлении отчетности;

– оказание по возможности практической помощи предприятию в выполнении учетных работ;

– сбор фактического материала для написания отчета по практике.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Б2.О.02(П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика относится к Блоку 2 «Практики» и является типом производственной практики и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ПК-1-Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность

ПК-3 Способен вести налоговый учет, проводить налоговые расчеты, составлять налоговые декларации

В результате изучения дисциплины «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» обучающийся должен

Знать:

- принципы документирования хозяйственных операций, особенности формирования рабочего плана счетов бухгалтерского учета организаций, составления бухгалтерских проводок
- правила оформления документации по итогам инвентаризации, применяемые в организации
- правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов
- методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах
- формы бухгалтерской отчетности
- систему современного налогообложения

Уметь:

- составлять первичные документы, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций и формировать на его основе бухгалтерские проводки.
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации, по учету финансовых обязательств организации
- формировать бухгалтерские проводки по начислению налогов и сборов в организации
- отражать результаты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета
- вести налоговый учет на предприятии

Владеть:

- навыками составления первичных документов хозяйственных операций бухгалтерского разработкой рабочего плана и формировать бухгалтерские проводки.
- навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств в организации
- навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов
- навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета
- навыками ведения налогового учета на предприятии

4. Краткое содержание дисциплины:

Производственная практика является мотивацией для лучшего понимания и усвоения знаний, получаемых студентом в процессе изучения теоретических дисциплин.
Содержание практики**:** Производственная практика закрепляет теоретические знания по объектам учета, проведение инвентаризации имущества и обязательств, формированию себестоимости продукции, источникам формирования имущества, формах бухгалтерской отчетности, финансовым результата.

Б2.О.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель практики - сбор практических материалов для написания выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

– закрепление и углубление теоретических знаний в области экономического анализа и аудита;

– изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;

– сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в ВКР;

– оценка действующей в организации системы учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

2. **Место дисциплины в структуре ОП:**

Б2.О.03(П) Производственная практика: преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики», является типом производственной практики и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-2 Способен проводить внутренний контроль бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

В результате изучения дисциплины «Производственная практика: преддипломная практика» обучающийся должен

Знать:

– систему ведение бухгалтерского учета на предприятии

– основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики

– виды расчетов экономических показателей

– базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации

Уметь:

– пользоваться нормативными документами, регулирующими ведение бухгалтерского учета на предприятии и проведение аудита;

– оценивать систему внутреннего контроля и ведения бухгалтерского учета;

– составлять документы необходимые для проведения аудиторской проверки

– анализировать экономические и социально-экономические показатели

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

Владеть:

– техникой и технологией проведения аудиторских проверок;

– методиками проведения аудиторских проверок.

– навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта

– основами предлагаемых для расчетов типовых методик

– методами экономических расчетов для составления экономических разделов

– методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций

4. Краткое содержание дисциплины:

Производственная практика: преддипломная практика начинается со знакомства с организацией.

При составлении отчета о практике необходимо, по возможности, проводить взаимоувязку разных документов, составленных за один отчетный период.

По мере изучения отдельных вопросов по теме исследования студент производит записи в дневнике, собирает материал и оформляет отчет о практике.

Отчет по преддипломной практике должен содержать две составные части, логически взаимосвязанные между собой:

– Краткая экономическая характеристика предприятия. Анализ по теме ВКР;

– Аудит по теме ВКР.

Работа по сбору и обработке практических данных осуществляется непосредственно по материалам объекта исследования. При этом определяются источники получения информации (первичные документы, учетные регистры, внутренняя или сводная отчетность и т.д.), способы обработки и отражения информации (таблицы, графики, диаграммы, рисунки, формулы расчетов и т.д.), порядок формирования сводных и аналитических данных в тексте работы и в приложениях к ней.

Все предложения и рекомендации, разработанные студентом в ходе преддипломной практики, должны быть оформлены письменно и представлены в организацию для рассмотрения и обсуждения.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью государственной итоговой аттестации является установление качества подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО), а также оценки результатов сформированности компетенций.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими предусмотренными стандартом универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг зада в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образование в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими предусмотренными стандартом общепрофессиональными компетенциями:

ОПК – 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении профессиональных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, может готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитическая:

ПК-1-Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

ПК-2 Способен проводить внутренний контроль бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

ПК-3 Способен вести налоговый учет, проводить налоговые расчеты, составлять налоговые декларации;

Расчетно-экономическая:

ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками;

ФТД.01 Социальная адаптация студентов

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - изучение теоретических аспектов процесса социальной и профессиональной адаптации студентов на разных этапах становления личности и профессионала.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о сущности адаптационных механизмов в процессе профессионального и личностного развития;
- познакомить с особенностями планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина ФТД.01 «Социальная адаптация студентов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ФТД «Факультативы» учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образование в течение всей жизни.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

В результате изучения дисциплины «Социальная адаптация студентов» обучающийся должен

Знать:

- теоретические основы и закономерности общения в коллективе, особенности различных стилей общения, способы самообразования и саморазвития.

Уметь:

- толерантно воспринимать людей с различиями в социальной, этнической, конфессиональной и культурной сферах;

- управлять своими психологическими состояниями в условиях общения; диагностировать коммуникативные способности.

Владеть:

- методами самопознания, саморазвития; организации взаимодействия в команде.

4. Краткое содержание дисциплины:

Особенности получения образования в высшем учебном заведении. Студенчество как социальная категория. Понятие студенческого самоуправления. Студенческая группа – малая социальная группа: понятие, признаки и особенности функционирования. Фасилитация учебной деятельности в студенческой группе. Ресурсы учебной и внеучебной деятельности в высшем учебном заведении в развитии обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья как категория обучающихся в высших учебных заведениях. Понятие инклюзивного образования. Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в России и за рубежом. Поддержка студенческой группой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ФТД.02 Охрана труда на рабочих местах

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование понимания современной концепции безопасной трудовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- участие в организационно-управленческой и экономической деятельности, в ходе которой бакалавр получает основы знаний по основным вопросам организации безопасности трудовой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина ФТД.02 «Охрана труда на рабочих местах» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ФТД «Факультативы» учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК – 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате изучения дисциплины «Охрана труда на рабочих местах» обучающийся должен

Знать:

– правила техники безопасности на рабочем месте;

– правила техники безопасности на рабочем месте, при возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).

Уметь:

– обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;

– осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

Владеть:

– выявлением и устранением проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

– навыками спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

4. Краткое содержание дисциплины:

Актуальность изучения проблем безопасности труда. Методология управления безопасностью труда в организации. Персонал как объект обеспечения безопасности труда. Основные вредные производственные факторы условий труда; профессиональные заболевания и производственный травматизм. Управление безопасностью труда в организации. Технологии управления безопасностью труда. Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала. Государственный надзор и контроль безопасности труда.