


|  |  |
|--|--|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  |
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Уральский государственный аграрный университет» |
|  | ФГБОУ ВО Уральский ГАУ   |
|  | Рабочая программа учебной дисциплины<br>«Бонитировка животных и птицы»   |
| Б1.О.32  | Кафедра зооинженерии   |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

### Б1.О.32 «БОНИТИРОВКА ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»

Направление подготовки  
**36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы  
«Технология производства продуктов животноводства и птицеводства»

Уровень высшего образования - бакалавриат

**Форма обучения**  
Очная, заочная

Екатеринбург, 2023

|                     | <i>Должность</i>  | <i>Фамилия</i>          | <i>Дата/номер протокола</i>        |
|---------------------|---|-------------------------|------------------------------------|
| <b>Разработал:</b>  | <i>Доцент кафедры зооинженерии</i>  | <i>О.В. Чепуштанова</i> |                                    |
| <b>Согласовали:</b> | <i>Руководитель образовательной программы по направлению 36.03.02 «Зоотехния»</i>             | <i>О.В. Чепуштанова</i> |                                    |
|                     | <i>Председатель учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i> | <i>Е.С. Смирнова</i>    | <i>Протокол № 10 от 16.05.2023</i> |
| <b>Утвердил:</b>    | <i>Декан факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>                                     | <i>П.В. Шаравьев</i>    | <i>Протокол № 10 от 23.05.2023</i> |
| <b>Версия: 3.0</b>  |   |                         |                                    |



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
  - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
  - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



## 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

**Цель изучения дисциплины** – формирование представлений, знаний, умений в проведении комплексной оценки (бонитировки) животных и птицы.

**Задачи изучения дисциплины:**

- проведение бонитировки;
- ведение утвержденной учетно-отчетную зоотехнической документации.

Дисциплина Б1.О.32 «Бонитировка животных и птицы» относится к дисциплинам обязательной части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Бонитировка собак» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2.

ПК-2: способен проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных.

В результате изучения дисциплины должен:

***знать:***

- современные подходы проведения бонитировки сельскохозяйственных животных и птицы;
- особенности бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы;

***уметь:***

- проводить оценку животных и птицы по производственным данным; и заносит данные в племенные карточки;

***владеть:***

- навыками племенной оценки животных и птицы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий (Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1034н):

***Трудовая функция: «Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных» А/02.6:***

***Трудовые действия:***

*Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий*

*Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки*



## Планируемые результаты освоения компетенций и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ рынка труда)   |
|---|--|--|
| <b>ПК-2:</b> способен проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных | <b>ПК-2.1</b><br>Знает факторы пороодообразования, структуру породы, принципы, виды, признаки и генетические основы отбора, особенности бонитировки проведения животных<br><b>ПК-2.2</b><br>Отбирает и оценивает животных по комплексу признаков: по происхождению, конституции, экстерьеру, продуктивности и технологическим признакам, по качеству потомства, умеет пользоваться инструкциями по бонитировке животных<br><b>ПК-2.3</b><br>Использует стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных в профессиональной деятельности. | На основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1034н от 21.12.2015 г. |

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

| Вид учебной работы                               | Всего часов          |                   |
|--|----------------------|-------------------|
|  | очная форма обучения | заочная форма     |
|  | 4 курс, 8 семестр    | 5 курс, 9 семестр |
| Контактная работа* (всего)                       | 48,25                | 15,75             |
| В том числе:                                     |                      |                   |
| Лекции   | 14                   | 4                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 28                   | 10                |
| Практические занятия (ПЗ)                        | -                    | -                 |
| Групповые консультации                           | 6                    | 1,5               |
| Промежуточная аттестация (зачет)                 | 0,25                 | 0,25              |
| Самостоятельная работа (всего)                   | 59,75                | 92,25             |
| <i>Общая трудоёмкость, час</i>                   | 108                  | 108               |
| <i>зач.ед.</i>                                   | 3                    | 3                 |
| в том числе в форме практической подготовки, час | 0                    | 0                 |
| Вид промежуточной аттестации                     | зачет                | зачет             |

**4. Содержание дисциплины**

Современные подходы к бонитировке сельскохозяйственных животных и птицы. Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы.

**4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий****4.1.1. Очная форма обучения**

| № п.п | Наименование раздела дисциплины                     | Лекции | Лаб. зан. | Практ. зан. | ГК+ ППА | СРС   | Всего часов |
|-------|---|--------|-----------|-------------|---------|-------|-------------|
| 1.    | Раздел 1. Бонитировка сельскохозяйственных животных | 8      | 16        |             | 3       | 27    | 54          |
| 2     | Раздел 2. Бонитировка сельскохозяйственной птицы    | 6      | 12        |             | 3,25    | 32,75 | 54          |
|       | Итого   | 14     | 28        |             | 6,25    | 59,75 | 108         |

**4.1.2. Заочная форма обучения**

| № п.п | Наименование раздела дисциплины                     | Лекции | Лаб. зан. | Практ. зан. | ГК+ ППА | СРС   | Всего часов |
|-------|---|--------|-----------|-------------|---------|-------|-------------|
| 1.    | Раздел 1. Бонитировка сельскохозяйственных животных | 2      | 8         |             | 1       | 43    | 54          |
| 2     | Раздел 2. Бонитировка сельскохозяйственной птицы    | 2      | 2         |             | 0,75    | 49,25 | 54          |
|       | Итого   | 4      | 10        |             | 1,75    | 92,25 | 108         |

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

| № п.п | Наименование раздела                                | Содержание раздела  | Трудоёмкость (час.) | Формируемые компетенции | Форма контроля   |
|-------|---|---|---------------------|-------------------------|--|
| 1.    | Раздел 1. Бонитировка сельскохозяйственных животных | Бонитировка крупного рогатого скота.<br>Бонитировка свиней.<br>Бонитировка овец и коз.<br>Бонитировка кроликов.<br>Бонитировка лошадей.<br>Бонитировка пчел.<br>Программы обработки данных по бонитировке животных. | 54                  | ПК-2                    | Выполнение задания и работа с инструкциями по бонитировке, решение производственных задач, зачет |
| 2.    | Раздел 2. Бонитировка сельскохозяйственной птицы    | Бонитировка кур и петухов яичных и мясных пород.<br>Бонитировка уток и гусей.   | 54                  | ПК-2                    | Выполнение задания и работа с инструкциями по бонитировке, решение производственных задач, зачет |



#### 4.2.1 Практическая подготовка по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов,  
в том числе в форме практической подготовки 10 часов

| Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью   | Вид занятий  | Трудоемкость, час |
|--|--------------|-------------------|
| -  | Лекции       | -                 |
| Проведение оценки животных и птицы по производственным данным, обработка данных; занесение данные в племенные карточки, работа с племенными карточками; работа с нормативной документацией по бонитировке сельскохозяйственных животных и птицы, племенная оценка животных и птицы.<br>Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий<br>Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки | Лабораторные | 10                |
| Итого  |              | 10                |

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

| № п/п | № модуля (раздела) дисциплины                       | Виды самостоятельной работы   | Трудоемкость, часы |         |
|-------|---|---|--------------------|---------|
|       |   |   | очная              | заочная |
| 1.    | Раздел 1. Бонитировка сельскохозяйственных животных | Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к зачету | 27                 | 43      |
| 2.    | Раздел 2. Бонитировка сельскохозяйственной птицы    | Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к зачету | 32,75              | 49,25   |
|       |   | Всего часов   | 59,75              | 92,25   |

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Выполнение самостоятельной работы по дисциплине «Бонитировка животных и птицы» студентами технологического факультета направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / сост. О.В. Чепуштанова – Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2021. – 12с.
2. Ведение учета данных в племенном свиноводстве: учебно-методическое пособие /сост. О.В. Чепуштанова – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2018.- 64 с. Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/course/view.php?id=5748> и Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/course/view.php?id=6212>.
3. Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: учебно-методическое пособие/ сост. Рогозинникова И.В., Чепуштанова О.В. – Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2021.
4. Информационно-аналитическая система «СЕЛЭКС». Технология внедрения и обработка информации. Руководство пользователя.- СПб: 2018
5. Свиноводство : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133655>
6. Иванова, И. П. Племенное дело : учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105583>
7. Птицеводство : учебное пособие / составитель Е. А. Кишняйкина. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143047> (дата обращения: 05.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 8 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

**Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине**

| Сумма баллов | Оценка     | Характеристика  |
|--------------|------------|---|
| 91-100       | зачтено    | глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания   |
| 74-90        | зачтено    | полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания  |
| 61-73        | зачтено    | знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания |
| 0-60         | не зачтено | значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания                            |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**Основная литература:

1) Козин, Р. Б. Практикум по пчеловодству : учебное пособие для вузов / Р. Б. Козин, Н. В. Иренкова, В. И. Лебедев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7825-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166345> (дата обращения: 05.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Шумилина, Н. Н. Практикум по кролиководству : учебное пособие / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212366> (дата обращения: 11.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3) Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210269> (дата обращения: 11.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4) Шумилина, Н. Н. Практикум по звероводству : учебник / Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев ; под редакцией Н. А. Балакирева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3839-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-





библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133912> (дата обращения: 07.03.2021).  
— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5) Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова ; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5150-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133480> (дата обращения: 01.03.2021).

6) Демин, В. А. Коневодство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Демин, А. В. Хотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5446-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149312> (дата обращения: 05.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7) Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Любимов, Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Д. Батанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1597-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51725> (дата обращения: 01.03.2021)

Дополнительная литература:

8) Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44762> (дата обращения: 01.03.2021).

9) Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137718> (дата обращения: 05.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины****а) Интернет-ресурсы, библиотеки:**

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
  - ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
  - ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>;
  - ЭБС РУКОНТ – режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>;
  - ЭБС IPR SMART – режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

**б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».****в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.**

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

**д) Система ЭИОС на платформе Moodle.**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>
  - базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>
  - документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
  - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
  - базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>
  - Сайт Животноводство и ветеринария: <http://zhivotnovodstvo.net.ru/>
  - Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии - <http://vak.ed.gov.ru/>
  - Главный фермерский портал - <http://www.fermer.ru/>
  - Российский агропромышленный сервер – Агросервер: <https://agroserver.ru/>
  - Экспертно-аналитический центр Агробизнеса: <http://ab-centre.ru/page/zhivotnovodstvo-rossii> .
  - ООО «Региональный центр информационного обеспечения племенного животноводства Ленинградской области «ПЛИНОР»: <http://plinor.spb.ru/>
- Постановление Госкомстата РФ от 29.09.1997 N 68 "Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету сельскохозяйственной продукции и сырья" (вместе с "Унифицированными формами ..."):  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_27937/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_27937/)
- Среда электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: Сайт дистанционного образования Уральский ГАУ[Электронный ресурс]: <https://sdo.urgau.ru/>



### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия: выяснение того, какая учебно-методическая литература имеется в библиотеке (получить её на руки), и в электронном варианте; сразу же после каждой лекции и лабораторных занятий «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал; выполнение самостоятельной работы и подготовка к итоговой аттестации по дисциплине, имея в виду, что самостоятельная тематика войдет в число контрольных вопросов к экзамену.

При подготовке к экзамену, необходимо разобраться – за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и лабораторно-практические материалы, материалы по подготовке к самостоятельной работе, в соответствии с методическими материалами и фондом оценочных средств, учебная литература.

Для выполнения самостоятельной работы и решения ситуационных задач по дисциплине необходимо воспользоваться учебно-методическим пособием, в котором подробно расписана последовательность выполнения заданий. При выполнении самостоятельной работы и при подготовке к промежуточной аттестации студентам доступны учебно-методические материалы, перечисленные в п.5 рабочей программы учебной дисциплины. При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при проведении занятий, консультаций, текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

В системе ЭИОС на платформе Moodle обучающимся предоставлены задания и учебно-методические материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации, для обеспечения обучения, контроля знаний, умений и навыков обучающегося, для освоения компетенций программы дисциплины, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные, инновационные и информационные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и практических методов обучения (организация профессионально-ориентированной учебной работы обучающегося).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используют элементы синхронной и асинхронной методики обучения в режиме реального (он-лайн) и отложенного (офф-лайн) времени взаимодействия (смешанный тип), консультирование – синхронно в режиме он-лайн (в том числе с помощью использования систем аудио-видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).



## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка выполнения заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и лабораторно-практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения: Сайт дистанционного образования УрГАУ: <https://sdo.urgau.ru/>

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям:

### **Программное обеспечение:**

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).

- Специализированная программа ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйстве (КМПЕ) учебная версия на версию 5,77. Договор № 92/66 от 11 февраля 2021 г, срок до 31.01.2022 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к информационным справочным системам:

### **Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>

- Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|--|--|
| <b>Специальные помещения:</b><br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации согласно расписанию | Доска аудиторная, стационарная или переносная мультимедийная установка, столы, места для сидения   | Microsoft WindowsProfessional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).;<br>Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная);<br>Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.<br>ИАС «Рационы» Расчет кормовых рационов. Учебная версия 4.0: Договор 92/66 от 11 февраля 2021 г, срок до 31.01.2022 г.<br>ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (КМПЕ) учебная версия 5.77. |
| <b>Помещение для самостоятельной работы:</b> аудитория № 5104 и №5208, №12 (ул. Главная, 17б)  | Аудитория оснащена рабочими местами с компьютерами и с доступом к сети Internet  | Microsoft WindowsProfessional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).;<br>Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная);<br>Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.   |
| <b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b><br>Аудитории № 4а (ул. Главная, 17б)   | Шкафы, стеллажи для хранения, столы, компьютер в сборе. Набор инструментов, необходимых для проведения ремонта и модернизации, запасные части переносное мультимедийное оборудование, расходные материалы, наглядные пособия, демонстрационные материалы |  |



## 12. Особенности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения: - объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой); - репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде); - программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие **средства обучения**:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие **приемы**:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологии и пищевой инженерии  
Кафедра зооинженерии

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.О.32 «БОНИТИРОВКА ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»**

по направлению 36.03.02 «Зоотехния»,

Направленность (профиль) программы  
**«Технология производства продуктов животноводства и  
птицеводства»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: О.В. Чепуштанова, канд.биол.наук

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета  
биотехнологии и пищевой инженерии, протокол № 10 от 16.05.2023 г.

Екатеринбург, 2023 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Индекс компетенции | Формулировка  | Показатели оценивания   | Модули дисциплины |   |
|--------------------|---|---|-------------------|---|
|                    |   |   | 1                 | 2 |
| ПК-2:              | способен проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных. | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные подходы проведения бонитировки сельскохозяйственных животных и птицы;</li> <li>• особенности бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить оценку животных и птицы по производственным данным; и заносит данные в племенные карточки;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками племенной оценки животных и птицы.</li> </ul> | +                 | + |

## 1.1 Этапы формирования компетенций

| Шифр  | Семестр | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП ВО |
|---|---------|---|
| <b>ПК-2: Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных</b> |         |   |
| Б1.О.24   | 4,5     | Разведение животных   |
| Б2.О.02(П)  | 7       | Производственная практика: технологическая практика   |
| Б1.О.32   | 8       | Бонитировка животных и птицы  |
| Б3.01(Г)  | 8       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |



**1.2. Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине Б1.О.32 «Бонитировка животных и птицы»**

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины       | Индекс контролируемой компетенции (или её части) | Формы контроля*   | Представление оценочного средства |
|-------|--|--|---|-----------------------------------|
| 1.    | Раздел 1.<br>Бонитировка сельскохозяйственных животных | ПК-2   | Выполнение задания и работа с инструкциями по бонитировке, решение производственных задач |                                   |
| 2.    | Раздел 2.<br>Бонитировка сельскохозяйственной птицы    | ПК-2   | Выполнение задания и работа с инструкциями по бонитировке, решение производственных задач |                                   |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1 Текущий контроль

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты  | Технологии формирования                                  | Форма оценочного средства   | № задания     |                 |            |
|-------------------------|---|--|---|---------------|-----------------|------------|
|                         |   |  |   | Пороговый     | Базовый уровень | Повышенный |
| ПК-2                    | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>современные подходы проведения бонитировки сельскохозяйственных животных и птицы;</li> <li>особенности бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы;</li> </ul> | Лекции<br>Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Выполнение задания и работа с инструкциями по бонитировке                                 | П.3.1<br>1-20 |                 |            |
|                         | <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить оценку животных и птицы по производственным данным; и заносит данные в племенные карточки;</li> </ul>  | Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа           | Выполнение задания и работа с инструкциями по бонитировке, решение производственных задач | П.3.2         |                 |            |
|                         | <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками племенной оценки животных и птицы.</li> </ul>   | Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа           |   | 1-2           | 3-6             | 7          |

### 2.2. Промежуточная аттестация

| Индекс | Планируемые результаты  | Технология формирования                                  | Форма оценочного средства (контроля) | № задания         |                 |                    |
|--------|---|--|--------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
|        |   |  |                                      | Пороговый уровень | Базовый уровень | Повышенный уровень |
| ПК-2   | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>современные подходы проведения бонитировки сельскохозяйственных животных и птицы;</li> <li>особенности бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы;</li> </ul> | Лекция<br>Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Зачет                                | 1-20              | 1-21            | 1-22               |
|        | <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить оценку животных и птицы по производственным данным; и заносит данные в племенные карточки;</li> </ul>  | Лекция<br>Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Зачет                                | 1-20              | 1-21            | 1-22               |
|        | <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками племенной оценки животных и птицы.</li> </ul>   | Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа           | Зачет                                | 1-20              | 1-21            | 1-22               |

## 2.3 Шкала и критерии оценивания результатов текущей и промежуточной аттестации

Итоговая оценка сформированности компетенции по дисциплине проводится на зачете. Критерии оценки на зачете следующие: «зачтено», «не зачтено»

### 2.3.1 Шкала и критерии оценивания зачета

| Результат зачета | Критерии  | Компетенции   |
|------------------|---|---|
| «зачтено»        | <p>Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента</p> <p>Обучающийся на достаточном уровне:<br/> <b>знает:</b> современные подходы проведения бонитировки сельскохозяйственных животных и птицы;<br/>                     особенности бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы;<br/> <b>умеет:</b><br/>                     проводить оценку животных и птицы по производственным данным; и заносит данные в племенные карточки;<br/> <b>владеет:</b><br/>                     навыками племенной оценки животных и птицы.</p> | ПК-2: способен проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных. |
| «не зачтено»     | <p>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</p>   | Компетенции не сформированы   |

### 2.3.4 Критерии и шкала решения ситуационных задач

| Оценка     | Критерии оценивания   |
|------------|---|
| Зачтено    | «Зачтено» выставляется обучающемуся в случае, если решены все 100% задачи и он может рассказать решение.                          |
| Не зачтено | «Не зачтено» выставляется студенту в случае, если решены все 100% задачи, но не может рассказать их решение или решено менее 100% |

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Зачет по дисциплине предусмотрен в виде решения задач или по билетам для зачета.

**3.1 Вопросы к зачету по дисциплине Б1.О.32 «Бонитировка животных и птицы», очная, заочная формы обучения**

**- пороговый уровень**

1. Современные подходы к бонитировке сельскохозяйственных животных
2. Современные подходы к бонитировке сельскохозяйственной птицы.
3. Бонитировка крупного рогатого скота молочных пород.
4. Бонитировка крупного рогатого скота мясных пород.
5. Бонитировка свиней.
6. Бонитировка романовских овец.
7. Бонитировка мясных пород овец.
8. Бонитировка тонкорунных и полутонкорунных пород овец.
9. Бонитировка каракульских пород овец.
10. Бонитировка коз молочных пород.
11. Бонитировка коз пуховых пород.
12. Бонитировка овец и коз.
13. Бонитировка кроликов.
14. Бонитировка лошадей.
15. Бонитировка пчел.
16. Бонитировка кур и петухов яичных
17. Бонитировка кур и петухов мясных пород.
18. Бонитировка уток.
19. Бонитировка гусей.
20. Программы обработки данных по бонитировке животных.

**- базовый уровень**

21. Решить ситуационную задачу: Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий (одну из ситуационных задач)

**- повышенный уровень**

22. Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий (представление документации)

*Зачет может быть оценен по результатам решения всех задач.*

### 3.2 Задачи:

- пороговый уровень

1. Определение бонитировочного класса коров (на конкретном примере).
2. Определение бонитировочного класса свиней (на конкретном примере).

- базовый уровень

3. Определение бонитировочного класса лошадей.
4. Определение бонитировочного класса кроликов.
5. Определение бонитировочного класса овец.
6. Определение бонитировочного класса кур (на конкретной породе)

- повышенный уровень

7. В чем заключаются новые особенности бонитировки свиней, птицы и коз?

#### 3.2.1 Примерные ситуационные задачи:

1. Определить классность свиноматки крупной белой породы по следующим данным:

|  |     |
|--|-----|
| возраст достижения 99 кг, дней                                 | 169 |
| затраты корма на 1 кг прироста живой массы, кг                 | 2,8 |
| глубину мышцы в точке P2, мм                                   | 53  |
| длина туловища при массе 99 кг, см                             | 125 |
| толщину шпика (прижизненно) в точке измерения P1, мм;          | 17  |
| толщину шпика (прижизненно) в точках измерения P2, мм;         | 14  |
| экстерьер, баллы   | 92  |
| многоплодие, голов:  |     |
| 1 опорос   | 12  |
| 2 опорос   | 14  |
| 3 опорос   | 6   |
| 4 опорос   | 12  |
| число поросят в 30 дней, голов:                                |     |
| 1 опорос   | 12  |
| 2 опорос   | 14  |
| 3 опорос   | 8   |
| 4 опорос   | 12  |
| масса гнезда в 30 дней, кг:                                    |     |
| 1 опорос   | 85  |
| 2 опорос   | 88  |
| 3 опорос   | 64  |
| 4 опорос   | 75  |
| средний возраст достижения живой массы 100 кг у потомков, дней | 171 |
| затраты корма на 1 кг прироста живой массы у потомков, кг      | 2,9 |
| толщину шпика в точке измерения P1 у потомков, мм;             | 17  |
| толщину шпика в точках измерения P2 у потомков, мм;            | 14  |
| глубину мышцы в точке P2 у потомков, мм                        | 54  |

## 2. Определить классность коровы.

|  |                      |
|--|----------------------|
| Животное                                   | Корова               |
| Порода                                     | Черно-пестрая порода |
| Возраст                                    | Четвертый отел       |
| Живая масса                                | 550                  |
| Удой за 305 дней третьей лактации (лучшая) | 5500                 |
| Содержание жира в молоке, %                | 3,5                  |
| Содержание белка в молоке, %               | 3,0                  |
| Глазомерная оценка экстерьера, баллы       | 72                   |
| Продолжительность сервис-периода, дней     | 105                  |

## 3. Определить классность нетели

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Животное                             | Нетель  |
| Порода                               | Голштинская   |
| Возраст                              | 25 мес.   |
| Живая масса                          | 480   |
| Класс коровы-матери                  | 1   |
| Племенная ценность быка-отца         | Входит в число 20% лучших проверяемых по качеству потомства быков по сумме молочного жира и белка |
| Глазомерная оценка экстерьера, баллы | 85  |

3. Оцените (в баллах) развитие (по промерам) лошадей верховых, рысистых и тяжелоупряжных пород с поправкой на возраст (пример взять произвольно).
4. Взять данные по бонитировке животного (любого вида, породы и пола) и представить методику определения бонитировочного класса.
5. Изучить инструкцию по бонитировке пчелиных семей.

#### **4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опросы, лабораторные работы и др.)
- по результатам выполнения самостоятельной работы (контрольные работы, тестирование)
- по результатам проработки материала лекций и лабораторно-практических занятий
- по результатам решения практических задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

**Текущая аттестация** проводится после завершения разделов дисциплины в форме: отчета по лабораторным работам, выполнения контрольной работы (заочная форма обучения), сдачи практических навыков, тестирование.

**Промежуточная аттестация** проводится после завершения семестра и изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы в форме собеседования по вопросам билетов.

Оценка по результатам зачета обучающемуся выставляется «зачтено», «не зачтено».

##### **4.1 Процедура оценивания отчета по лабораторным работам**

Выполнение лабораторных работ и оформление отчета по ним используется как в текущем контроле для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины. Является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуются для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций). Каждому студенту или группе студентов выдаются в рабочей тетради задания для лабораторных работ, отводится время на лабораторных занятиях для выполнения работы, затем осуществляется проверка отчета о выполнении лабораторных работ, предусмотренных фондом оценочных средств по разделам дисциплины и разбор конкретных ситуаций. По результатам проверки выставляются оценка «зачтено».

### **4.3 Процедура оценивания практических навыков (решения задач)**

Сдача практических навыков используется в текущем контроле для оценивания уровня владения и освоения различных разделов и тем дисциплины. Каждому студенту или группе студентов предлагается задание на лабораторных или практических занятиях, отводится время для отработки навыков, затем обучающийся показывает навык, предусмотренный фондом оценочных средств по разделам дисциплины и разбор конкретных ситуаций. По результатам проверки выставляются оценки «зачтено», «не зачтено».

#### **4.5.4. Самостоятельное изучение тем**

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Самостоятельная работа предусматривает самостоятельное изучение тем, не включенных в лекционные и практические занятия, подготовку к текущей и промежуточной аттестации по всем темам дисциплины.

При самостоятельном изучении темы необходимо изучить основное содержание источников, разделить его на основные смысловые части, определить, при необходимости, материал, который следует законспектировать. Конспект должен быть составлен таким образом, чтобы им можно было воспользоваться при подготовке к текущей и промежуточной аттестации. Конспектирование не является обязательным видом самостоятельной работы.

#### **4.5 Процедура оценивания зачета**

Итоговая оценка знаний студентов проводится в виде зачета. Преподаватель знакомит студентов с их обязанностями: не пользоваться вспомогательными средствами: мобильной связью, учебниками, справочниками, шпаргалками, не покидать аудиторию во время зачета, кроме экстренных случаев.

Зачет проводится устно по стандартным билетам, составленных из утвержденных вопросов для зачета по дисциплине. На зачете студент выбирает билет методом случайной выборки, садится за свободный стол и в течение 30 минут готовит ответы на поставленные вопросы. Затем беседует с экзаменатором. Преподаватель оценивает ответ согласно критериям оценивания зачета. Результаты зачета заносятся в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

Ответ студента на зачете квалифицируется оценками «зачтено», «не зачтено».