



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Рабочая программа учебной дисциплины
«Кролиководство и звероводство»
Кафедра зооинженерии

Б1.О.39

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.О.39 «КРОЛИКОВОДСТВО И ЗВЕРОВОДСТВО»

Направление подготовки
36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) программы
«Технология производства продуктов животноводства и птицеводства»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2021

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>Доцент</i>	<i>В.П.Кашковская</i> 	
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>Е.С. Смирнова</i> 	<i>Протокол № 08 от 16.03.2021</i>
Утвердил:	<i>И.о. декана факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>А.В. Степанов</i> 	<i>Протокол № 08 от 17.03.2021</i>
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ № _____	Стр 1 из 16



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1 Модули дисциплины и виды занятий
 - 4.2 Содержание модулей дисциплины
 - 4.3 Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья



1. Цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с основными объектами пушного звероводства и подготовить будущего зоотехника – кроликоведа для практической работы в отрасли кролиководства и звероводства.

Задачи изучения дисциплины:

- знать технологию получения продукции кролиководства;
- знать технологию получения продукции звероводства

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина Б1.О.39 «Кролиководство и звероводство» относится к дисциплинам обязательной части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами. Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5

ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.

Планируемые результаты освоения компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ФГОС ВО, ПС, анализ рынка труда)
ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ПК-5.1 Владение знаниями перечня и технологий проведения работ по производству и переработке продуктов животноводства ПК-5.2 Наличие умений организации и управления работ по производству и переработке продукции животноводства. ПК-5.3 Владеет навыками организации и управлению работами по производству и переработке продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта



В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- биологические и физиологические особенности пушных зверей и кроликов.
- технологию производства продукции кролиководства и звероводства;
- технологию производства основных кормов, их переработку и хранение для кроликов и пушных зверей;
- зоотехнические требования к средствам механизации в кролиководстве и звероводстве.

уметь:

- проводить бонитировку кроликов и пушных зверей;
- вести оценку шкурковой продукции кролиководства и звероводства;
- проводить отбор, подбор, осеменение, гон, окрол;
- знать особенности технологии выращивания молодняка зверей;
- знать особенности технологии выращивания молодняка зверей;

владеть:

- навыками составления бизнес-плана получения мясной, пушной и пуховой продукции

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
	курс 3	курс 3,4	
	семестр 5	семестр 6	семестр 7
Контактная работа* (всего)	62,35	2,5	21,2
В том числе:			
Лекции	16	2	6
Лабораторные работы (ЛР)	16		4
Практические занятия (ПЗ)	20		4
Групповые консультации	10	0,5	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,35		0,35
Контрольная работа (защита)			0,35
Самостоятельная работа (всего)	117,65	33,5	127,3
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	180	36	144
<i>зач.ед.</i>	5	5	
Вид промежуточной аттестации	экзамен		экзамен

4. Содержание дисциплины

Значение кролиководства и звероводства, современное состояние отрасли. Технология производства продукции кролиководства. Хозяйственно-биологические особенности пушных зверей. Технологии производства продукции звероводства.



4.1 Модули дисциплины и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. зан.	Практ. зан.	ГК+ ППА	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1 Кролиководство						114
	Тема 1. Хозяйственно-биологические особенности кроликов. Классификация пород кроликов.	2	2		2	22	28
	Тема 2. Продукция кролиководства: характеристика, показатели и способы оценки мясной, шкурковой и пуховой продуктивности кроликов.	2	2		1	21	26
	Тема 3. Современные технологии производства продукции звероводства и выращивания молодняка. Техника разведения кроликов: проведение случек и окролов	2	2	10	1	15	30
	Тема 4. Бонитировка кроликов. Племенная работа в кролиководстве.	2	2		1	23	28
	Тема 5. Профилактика и меры борьбы с основными заболеваниями кроликов				1	1	2
2.	Модуль 2 Звероводство						66
	Тема 6. Биологические особенности пушных зверей: лисиц, песцов, норок, соболя, енотовидных собак, хорьков, нутрий и других объектов звероводства. Физиология размножения и разведения пушных зверей	2	2	10	1	1	16
	Тема 7. Цветовые формы и бонитировка пушных зверей. Особенности племенной работы в звероводстве.	2	2		1	11	16
	Тема 8. Особенности ведения продуктивного и декоративного звероводства, поведение зверей.	2	2		1	9	14
	Тема 9. Современные технологии производства продукции звероводства и выращивания молодняка	2	2		1,35	14,65	20
	Итого	16	16	20	10,35	117,65	180

**4.1.2 Заочная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. зан.	Практ. зан.	ГК+ ППА	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1 Кролиководство						114
	Тема 1. Хозяйственно-биологические особенности кроликов. Классификация пород кроликов.	2			1	25	28
	Тема 2. Продукция кролиководства: характеристика, показатели и способы оценки мясной, шкурковой и пуховой продуктивности кроликов.	2		2	1	21	26
	Тема 3. Современные технологии производства продукции звероводства и выращивания молодняка. Техника разведения кроликов: проведение случек и окролов		1		1	28	30
	Тема 4. Бонитировка кроликов. Племенная работа в кролиководстве.		1			27	28
	Тема 5. Профилактика и меры борьбы с основными заболеваниями кроликов					2	2
2.	Модуль 2 Звероводство						66
	Тема 6. Биологические особенности пушных зверей: лисиц, песцов, норок, соболя, енотовидных собак, хорьков, нутрий и других объектов звероводства. Физиология размножения и разведения пушных зверей	2		2	1,2	10,8	16
	Тема 7. Цветовые формы и бонитировка пушных зверей. Особенности племенной работы в звероводстве.	2				14	16
	Тема 8. Особенности ведения продуктивного и декоративного звероводства, поведение зверей.		1			13	14
	Тема 9. Современные технологии производства продукции звероводства и выращивания молодняка		1			19	20
	Итого	8	4	4	3,2	160,8	180



4.2. Содержание модулей дисциплин

№ п.п	Наименование модуля	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1	Модуль 1 Кролиководство	114			
	Тема 1. Хозяйственно-биологические особенности кроликов. Классификация пород кроликов.	28/28	ПК-5	Заполнение рабочей тетради, тест, КР*, экзамен	Проблемная лекция
	Тема 2. Продукция кролиководства: характеристика, показатели и способы оценки мясной, шкурковой и пуховой продуктивности кроликов.	26/26	ПК-5	Заполнение рабочей тетради, тест, КР*, экзамен	Проблемная лекция, работа со шкурами
	Тема 3. Современные технологии производства продукции звероводства и выращивания молодняка. Техника разведения кроликов: проведение случек и окролов	30/30	ПК-5	Заполнение рабочей тетради, сдача бизнес-плана, тест, КР*, экзамен	Проблемная лекция, посещение кроликофермы, опережающая самостоятельная работа
	Тема 4. Бонитировка кроликов. Племенная работа в кролиководстве.	28/28	ПК-5	Заполнение рабочей тетради, тест, КР*, экзамен	Проблемная лекция, работа с кроликом
	Тема 5. Профилактика и меры борьбы с основными заболеваниями кроликов	2/2	ПК-5	экзамен	
2	Модуль 2 Звероводство	66			
	Тема 6. Биологические особенности пушных зверей: лисиц, песцов, норок, соболя, енотовидных собак, хорьков, нутрий и других объектов звероводства. Физиология размножения и разведения пушных зверей	16/16	ПК-5	Устный опрос на лабораторном занятии, заполнение рабочей тетради, КР*, тест, экзамен	Проблемная лекция, дискуссия
	Тема 7. Цветовые формы и бонитировка пушных зверей. Особенности племенной работы в звероводстве.	16/16		Устный опрос на лабораторном занятии, заполнение рабочей тетради, КР*, экзамен	Проблемная лекция, дискуссия
	Тема 8. Особенности ведения продуктивного и декоративного звероводства, поведение зверей.	14/14	ПК-5	Устный опрос на лабораторном занятии, заполнение рабочей тетради, КР*, экзамен	Проблемная лекция, дискуссия
	Тема 9. Современные технологии производства продукции звероводства и выращивания молодняка	20/20	ПК-5	Устный опрос на лабораторном занятии, заполнение рабочей тетради, КР*, экзамен	Проблемная лекция, дискуссия
	Итого по дисциплине	180/180			

Примечание: *КР – контрольная работа (заочное обучение)

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочно
1	Модуль 1 Кролиководство	Самоподготовка к опросам, тесту	20	20
		Сбор материала и подготовка контрольной работы (заочная форма)	14	10
		Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, в том числе заполнение тетради, составление бизнес-плана	30	55
		Подготовка к экзамену	18	18
		Итого по модулю	82	103
2	Модуль 2 Звероводство	Самоподготовка к опросам, тесту	12	12
		Подготовка к контрольной работе	-	10
		Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, в том числе в том числе заполнение тетради	10	20
		Подготовка к экзамену	13,65	14,8
		Итого по модулю	35,65	56,8
		Всего	117,65	160,8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1) Выполнение контрольной работы по дисциплине «Кролиководство и звероводство»: студентами технологического факультета направление 36.03.02 «зоотехния» заочного обучения учебно-методическое пособие / сост. В.П. Кашковская. – Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 40 с.

2) Вопросы и ответы для подготовки к экзамену по звероводству. Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния по дисциплине Кролиководство и звероводство. / В.П. Кашковская. - Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2016. 42с.

3) Рабочая тетрадь по кролиководству и звероводству. Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния по дисциплине Кролиководство и звероводство. / В.П. Кашковская. - Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2016. 36 с.

4) Промысловые виды зверей семейства собачьих (Cabdidae). Учебное пособие./ Сост. Орлова Е.А., Калугин Ю.А. – ФГБОУ ВО Московская Гос.академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина. М. 2016.-95 с.

5) Словарь-справочник для изучения дисциплины «Кролиководство и звероводство»: учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» - 3е изд. /В.П. Кашковская, О.В. Чепуштанова.-Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2016 – 20 с.

6) Пушное звероводство В.П. Кашковская, И.В. Мурыгин С.В. Левицкая, 4,13 МБ [Электронный ресурс]. CD-диск.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) Приложение к рабочей программе

Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)

Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок

Баллы	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
91-100	Отлично	Отл.	5
74-90	Хорошо	Хор.	4
61-73	Удовлетворительно	Удовл.	3
0-60	Неудовлетворительно	Неуд.	2

Итоговая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится в виде экзамена

		Оценка	
		очная форма	заочная форма
1	Текущая аттестация:		
	Опрос модуль 1	зачтено	зачтено
	Опрос модуль 2	зачтено	зачтено
	Сдача бизнес-плана	зачтено	-
	Контрольная работа	-	зачтено
	Заполнение рабочей тетради	зачтено	зачтено
	Тестирование	3-5	3-5
2	Дополнительные баллы:		
	Научная работа (написание статьи, активная работа на занятии, доклад на конференции и т.д.)	5-10 баллов к тесту	5-10 баллов к тесту
3	Промежуточная аттестация:		
	Экзамен или итоговый тест	3-5	3-5
	Итоговая оценка на экзамене	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно



Итоговая оценка знаний студентов и сформированность компетенций проверяется на экзамена
Критерии и шкала оценивания экзамена

Оценка	Критерии оценки	Формируемые компетенции
5	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему полные и глубокие знания при ответе на вопросы, продемонстрировал последовательное и логическое изложение, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации, выполнил все контрольные мероприятия промежуточной аттестации</p> <p>Обучающийся способен применять знания, умения и навыки в производственных условиях, отлично:</p> <p>Знает: биологические и физиологические особенности пушных зверей и кроликов; технологию производства продукции кролиководства и звероводства; технологию производства основных кормов, их переработку и хранение для кроликов и пушных зверей; зоотехнические требования к средствам механизации в кролиководстве и звероводстве;</p> <p>Умеет: проводить бонитировку кроликов и пушных зверей; вести оценку шкурковой продукции кролиководства и звероводства; проводить отбор, подбор, осеменение, гон, окрол; знать особенности технологии выращивания молодняка зверей; знать особенности технологии выращивания молодняка зверей;</p> <p>Владеет: навыками составления бизнес-плана получения мясной, пушной и пуховой продукции на высоком уровне</p>	ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства
4	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему хорошие знания при ответе на все три вопроса, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации, выполнил все контрольные мероприятия промежуточной аттестации</p> <p>Обучающийся:</p> <p>Знает: биологические и физиологические особенности пушных зверей и кроликов; технологию производства продукции кролиководства и звероводства; технологию производства основных кормов, их переработку и хранение для кроликов и пушных зверей; зоотехнические требования к средствам механизации в кролиководстве и звероводстве;</p> <p>Умеет: проводить бонитировку кроликов и пушных зверей; вести оценку шкурковой продукции кролиководства и звероводства; проводить отбор, подбор, осеменение, гон, окрол; знать особенности технологии выращивания молодняка зверей; знать особенности технологии выращивания молодняка зверей;</p> <p>Владеет: навыками составления бизнес-плана получения мясной, пушной и пуховой продукции на базовом уровне</p>	
3	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему слабые знания, формулирует основные понятия с некоторой неточностью, при помощи наводящих вопросов способен применить в стандартной ситуации, выполнил все контрольные мероприятия промежуточной аттестации</p> <p>Обучающийся не способен применять знания на производстве, на пороговом уровне или частично:</p> <p>Знает: особенности пушных зверей и кроликов; технологию производства продукции кролиководства и звероводства.</p> <p>Умеет: проводить бонитировку кроликов и пушных зверей; вести оценку шкурковой продукции кролиководства и звероводства; проводить отбор, подбор, осеменение, гон, окрол; знать особенности технологии выращивания молодняка зверей; знать особенности технологии выращивания молодняка зверей;</p> <p>Владеет: навыками ведения кролиководства и звероводства</p>	
2	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему поверхностные знания, ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают, не выполнил контрольные мероприятия промежуточной аттестации или выполнил ниже порогового уровня. Обучающийся: не знает, не умеет и не владеет навыками ведения кролиководства и звероводства</p>	Компетенции не сформированы

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:****а) основная литература:**

1) Шумилина, Н. Н. Практикум по звероводству : учебник / Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев ; под редакцией Н. А. Балакирева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3839-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133912> (дата обращения: 07.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102221>.

3) Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей. [Электронный ресурс] / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30194>

б) дополнительная литература:

4) Королев, Б.А. Токсикозы клеточных пушных зверей. [Электронный ресурс] / Б.А. Королев, Э.В. Кузьмина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61363>

5) Родионов, Г.В. Животноводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44762>

6) Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей. [Электронный ресурс] / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38840>

7) Практикум по кролиководству / Под ред. Н.А. Балакирева. – М.: КолосС, 2010

8) Практикум по звероводству / Под ред. Н.А. Балакирева - М.:КолосС, 2009

9) Шевченко, А.А. Биологические особенности и болезни нутрий. [Электронный ресурс] / А.А. Шевченко, Л.В. Шевченко, О.Ю. Черных. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1555>

Периодические издания**Кролиководство и звероводство**

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины****1) Интернет-ресурсы библиотеки:**

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

- электронный каталог Web ИРБИС;

- электронные библиотечные системы:

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com.>;

ЮРАЙТ – режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

РУКОНТ – режим доступа <http://api.rucont.ru>;

IPR BOOKS – режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»**3) Профессиональные базы данных:**

- Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS: <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>;

- Информационный агропромышленный портал РОС-АГРО: <https://rosagroportal.ru/>;

- Информационный портал о сельском хозяйстве РОССЕЛЬХОЗ: <https://xn--e1aelkciia2b7d.xn--p1ai/>;

- Продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций - <http://www.fao.org/home/ru/>;

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека: <http://www.cnsnb.ru>;

- Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://www.cyberleninka.ru>;

- Электронная библиотека диссертаций:

<http://www.dissercat.com/catalog/selskokhozyaistvennye-nauki/zootekhnika>;

- Крупнейшая в АПК документографическая база данных – АГРОС:

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- Сайт Животноводство и ветеринария: <http://zhivotnovodstvo.net.ru/>

- Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии - <http://vak.ed.gov.ru/>

- Главный фермерский портал - <http://www.fermer.ru/>

- Российский агропромышленный сервер – Агросервер: <https://agroserver.ru/>

- Экспертно-аналитический центр Агробизнеса: <http://ab-centre.ru/page/zhivotnovodstvo-rossii>.

- Главный портал кролиководов: <http://krolikovod.com.ua>

- Блог кроликовода: <http://krolikovodam.ru/>

- Кролиководы: <http://krolikovody.ru>

- Портал «Кроликам»: krolikam.ru

- Всероссийское общество кролиководов: <https://ok.ru/krolikovodstvo>

- Портал по кролиководству: <https://yandex.ru/video>

- Пушное звероводство: <https://yandex.ru/video/search?text=пушное%20звероводство>

- Звероводство как отрасль сельского хозяйства: <https://сельхозпортал.рф/>

- Меховой портал МЕХА РОССИИ: <http://www.mex-kmv.ru/zverohozyaistva/>

- НИИПЗК Журнал "Кролиководство и Звероводство": <https://vk.com/zverikroliki>

Среда электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: Сайт дистанционного образования УрГАУ [Электронный ресурс]: <https://sdo.urgau.ru/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- выяснение того, какая учебно-методическая литература имеется в библиотеке (получить её на руки), и в электронном варианте;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика войдет в число контрольных вопросов к зачету.

При подготовке к экзамену, необходимо разобраться – за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

Для выполнения самостоятельной и контрольной работы по дисциплине необходимо воспользоваться учебно-методическим пособием, в котором подробно расписана последовательность выполнения заданий. При выполнении самостоятельной работы и при подготовке к промежуточной аттестации студентам доступны учебно-методические материалы, перечисленные в п.5 рабочей программы учебной дисциплины.

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при проведении занятий, консультаций, текущей и промежуточной аттестации обучающихся. В системе ЭИОС на платформе Moodle обучающимся предоставлены задания и учебно-методические материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации, для обеспечения обучения, контроля знаний, умений и навыков обучающегося, для освоения компетенций программы дисциплины, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях. Для достижения этих целей используются в основном традиционные, инновационные и информационные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и практических методов обучения (организация профессионально-ориентированной учебной работы обучающегося).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используют элементы синхронной и асинхронной методики обучения в режиме реального (он-лайн) и отложенного (офф-лайн) времени взаимодействия (смешанный тип), консультирование – синхронно в режиме он-лайн (в том числе с помощью использования систем аудио-видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные), инновационные (активные) и информационные технологии обучения. Сочетание форм организации учебной деятельности зависит от поставленных целей, среди методов ее активизации приоритет отдается самостоятельной работе обучающихся.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка выполнения заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и лабораторно-практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения: Сайт дистанционного образования УрГАУ: <https://sdo.urgau.ru/>

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям:

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.
- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к информационным справочным системам:

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>



11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №7 (ул. Главная, 176)	Доска аудиторная, столы, стационарная или переносная мультимедийная установка, места для сидения Оснащенность аудитории согласна паспорта аудитории №7	Microsoft WindowsProfessional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).; Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитория №3а (ул. Главная, 176)		Шкафы, стеллажи для хранения, столы, компьютер в сборе. Набор инструментов, необходимых для проведения ремонта и модернизации, запасные части переносное мультимедийное оборудование, расходные материалы, наглядные пособия, демонстрационные материалы

12. Особенности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие **средства обучения:**

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.



Во время лекции используются следующие **приемы**:

- наглядность;
 - использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
 - разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.
- Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:
- дозирование учебных нагрузок;
 - применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологии и пищевой инженерии
Кафедра зооинженерии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.39 «КРОЛИКОВОДСТВО И ЗВЕРОВОДСТВО»

по направлению подготовки

36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) программы

«Технология производства продуктов животноводства и птицеводства»

Уровень подготовки: бакалавриат

Рецензент: председатель методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии

Е.С. Смирнова, канд. с.-х. наук

Разработчик: Кашковская В.П. , канд.биол.наук

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета биотехнологии и пищевой инженерии, протокол № 08 от 16.03.2021 г.

Екатеринбург, 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Этапы формирования компетенций

Индекс компетенции	Формулировка	Модули дисциплины		
		1	2	
ПК-5	способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.	+	+	

Планируемые результаты освоения компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ФГОС ВО, ПС, анализ рынка труда)
ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	<p>ПК-5.1 Владение знаниями перечня и технологий проведения работ по производству и переработке продуктов животноводства</p> <p>ПК-5.2 Наличие умений организации и управления работ по производству и переработке продукции животноводства.</p> <p>ПК-5.3 Владеет навыками организации и управлению работами по производству и переработке продукции животноводства</p>	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта

1.2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Б1.В.09 «Кролиководство и звероводство»

№ п.п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Формы контроля*	Представление оценочного средства
1	Модуль 1 Кролиководство			
	Тема 1. Хозяйственно-биологические особенности кроликов. Классификация пород кроликов.	ПК-5	Заполнение рабочей тетради, тест, КР*, экзамен	Вопросы, тестовые задания для оценки знаний, умений и навыков
	Тема 2. Продукция кролиководства: характеристика, показатели и способы оценки мясной, шкурковой и пуховой продуктивности кроликов.	ПК-5	Заполнение рабочей тетради, тест, КР*, экзамен	Вопросы, тестовые задания для оценки знаний, умений и навыков
	Тема 3. Современные технологии производства продукции звероводства и выращивания молодняка. Техника разведения кроликов: проведение случек и окролов	ПК-5	Заполнение рабочей тетради, сдача бизнес-плана, тест, КР*, экзамен	Вопросы, тестовые задания для оценки знаний, умений и навыков
	Тема 4. Бонитировка кроликов. Племенная работа в кролиководстве.	ПК-5	Заполнение рабочей тетради, тест, КР*, экзамен	Вопросы, тестовые задания для оценки знаний, умений и навыков
	Тема 5. Профилактика и меры борьбы с основными заболеваниями кроликов	ПК-5	экзамен	Вопросы, тестовые задания для оценки знаний, умений и навыков
2	Модуль 2 Звероводство			
	Тема 6. Биологические особенности пушных зверей: лисиц, песцов, норок, соболя, енотовидных собак, хорьков, нутрий и других объектов звероводства. Физиология размножения и разведения пушных зверей	ПК-5	Устный опрос на лабораторном занятии, заполнение рабочей тетради, КР*, тест, экзамен	Вопросы, тестовые задания для оценки знаний, умений и навыков
	Тема 7. Цветовые формы и бонитировка пушных зверей. Особенности племенной работы в звероводстве.	ПК-5	Устный опрос на лабораторном занятии, заполнение рабочей тетради, КР*, экзамен	Вопросы, тестовые задания для оценки знаний, умений и навыков
	Тема 8. Особенности ведения продуктивного и декоративного звероводства, поведение зверей.	ПК-5	Устный опрос на лабораторном занятии, заполнение рабочей тетради, КР*, экзамен	Вопросы, тестовые задания для оценки знаний, умений и навыков
	Тема 9. Современные технологии производства продукции звероводства и выращивания молодняка	ПК-5	Устный опрос на лабораторном занятии, заполнение рабочей тетради, КР*, экзамен	Вопросы, тестовые задания для оценки знаний, умений и навыков

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Текущая аттестация

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты	Технологии формирования	Форма оценочного средства	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-5	<p>Знать: биологические и физиологические особенности пушных зверей и кроликов. технологию производства продукции кролиководства и звероводства; технологию производства основных кормов, их переработку и хранение для кроликов и пушных зверей; зоотехнические требования к средствам механизации в кролиководстве и звероводстве.</p>	<p>Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Вопросы для опроса Тест Задания для контрольной работы (заочное)</p>		<p>П.3.4 П.3.2 П.3.1</p>	
	<p>Уметь: проводить бонитировку кроликов и пушных зверей; вести оценку шкурковой продукции кролиководства и звероводства; проводить отбор, подбор, осеменение, гон, окрол; знать особенности технологии выращивания молодняка зверей; знать особенности технологии выращивания молодняка зверей;</p>	<p>Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Задания для контрольной работы (заочное) Задания для бизнес-плана Заполнение рабочей тетради</p>		<p>П.3.1 П.3.3 П.3.5</p>	
	<p>Владеть: навыками составления бизнес-плана получения мясной, пушной и пуховой продукции</p>	<p>Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Задания для бизнес-плана Заполнение рабочей тетради</p>		<p>П.3.3 П.3.5</p>	

2.2 Промежуточная аттестация

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты	Технологии формирования	Форма оценочного средства	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-5	<p>Знать: биологические и физиологические особенности пушных зверей и кроликов. технологию производства продукции кролиководства и звероводства; технологию производства основных кормов, их переработку и хранение для кроликов и пушных зверей; зоотехнические требования к средствам механизации в кролиководстве и звероводстве.</p>	<p>Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Вопросы на экзамен</p>	1-82		
	<p>Уметь: проводить бонитировку кроликов и пушных зверей; вести оценку шкурковой продукции кролиководства и звероводства; проводить отбор, подбор, осеменение, гон, окрол; знать особенности технологии выращивания молодняка зверей; знать особенности технологии выращивания молодняка зверей;</p>	<p>Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Вопросы на экзамен</p>	1-82 83-100		
	<p>Владеть: навыками составления бизнес-плана получения мясной, пушной и пуховой продукции</p>	<p>Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Вопросы на экзамен</p>	83-100		

2.3 Шкала и критерии оценивания результатов текущей и промежуточной аттестации

2.3.1 Критерии и шкала оценивания опроса (очное обучение)

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту в случае, если вопрос раскрыт полностью или частично, обозначены основные понятия и характеристики по теме, приведены примеры, в ответе принимали участие и другие слушатели
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту в случае, если ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен, не способен воспользоваться коллективным обсуждением ответа

2.3.2 Критерии и шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту в случае, если по результатам тестирования доля правильных ответов 61% и более
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту в случае, если ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен, не способен воспользоваться коллективным обсуждением ответа

2.3.3 Критерии и шкала бизнес-плана

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту в случае, если работа выполнена в объеме более 20 страниц, есть и теоретическое обоснование и производственные расчеты.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту в случае, если работа не выполнена вообще.

2.3.5 Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для студентов заочной формы)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, в полном объеме с пояснениями и пониманием поставленных вопросов, последовательно и логически изложенных, приведены рисунки, иллюстрации, оформлена по требованиям
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту и в недостаточном объеме, вопросы раскрыты частично.

2.3.6 Критерии и шкала оценивания отчета по лабораторным работам в тетради

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту в случае, если работа выполнена полностью, студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы, все таблицы заполнены и задания выполнены
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту в случае, если работа не выполнена, таблицы не заполнены и задания не выполнены

2.10 Критерии и шкала оценивания экзамена

Итоговая оценка сформированности компетенций по дисциплине проводится на экзамене.

Критерии оценки на экзамене – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерии оценки	Формируемые компетенции
5	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему полные и глубокие знания при ответе на вопросы, продемонстрировал последовательное и логическое изложение, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации, выполнил все контрольные мероприятия промежуточной аттестации</p> <p>Обучающийся способен применять знания, умения и навыки в производственных условиях, отлично:</p> <p>Знает: биологические и физиологические особенности пушных зверей и кроликов; технологию производства продукции кролиководства и звероводства; технологию производства основных кормов, их переработку и хранение для кроликов и пушных зверей; зоотехнические требования к средствам механизации в кролиководстве и звероводстве;</p> <p>Умеет: проводить бонитировку кроликов и пушных зверей; вести оценку шкурковой продукции кролиководства и звероводства; проводить отбор, подбор, осеменение, гон, окрол; знать особенности технологии выращивания молодняка зверей; знать особенности технологии выращивания молодняка зверей;</p> <p>Владеет: навыками составления бизнес-плана получения мясной, пушной и пуховой продукции на высоком уровне</p>	<p>ПК-2: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</p> <p>ПК-3: способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;</p> <p>ПК-4: способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;</p> <p>ПК-6: способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;</p> <p>ПК-9: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>
4	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему хорошие знания при ответе на все три вопроса, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации, выполнил все контрольные мероприятия промежуточной аттестации</p> <p>Обучающийся:</p> <p>Знает: биологические и физиологические особенности пушных зверей и кроликов; технологию производства продукции кролиководства и звероводства; технологию производства основных кормов, их переработку и хранение для кроликов и пушных зверей; зоотехнические требования к средствам механизации в кролиководстве и звероводстве;</p> <p>Умеет: проводить бонитировку кроликов и пушных зверей; вести оценку шкурковой продукции кролиководства и звероводства; проводить отбор, подбор, осеменение, гон, окрол; знать особенности технологии выращивания молодняка зверей; знать особенности технологии выращивания молодняка зверей;</p> <p>Владеет: навыками составления бизнес-плана получения мясной, пушной и пуховой продукции на базовом уровне</p>	<p>ПК-4: способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;</p> <p>ПК-6: способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;</p> <p>ПК-9: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>
3	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему слабые знания, формулирует основные понятия с некоторой неточностью, при помощи наводящих вопросов способен применить в стандартной ситуации, выполнил все контрольные мероприятия промежуточной аттестации</p> <p>Обучающийся не способен применять знания на производстве, на пороговом уровне или частично:</p> <p>Знает: особенности пушных зверей и кроликов; технологию производства продукции кролиководства и звероводства.</p> <p>Умеет: проводить бонитировку кроликов и пушных зверей; вести оценку шкурковой продукции кролиководства и звероводства; проводить отбор, подбор, осеменение, гон, окрол; знать особенности технологии выращивания молодняка зверей; знать особенности технологии выращивания молодняка зверей;</p> <p>Владеет: навыками ведения кролиководства и звероводства</p>	<p>ПК-9: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>
2	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему поверхностные знания, ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают, не выполнил контрольные мероприятия промежуточной аттестации или выполнил ниже порогового уровня. Обучающийся: не знает, не умеет и не владеет навыками ведения кролиководства и звероводства</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1 ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ (заочное обучение)

1. Народно-хозяйственное значение кролиководства
2. Современное состояние и перспективы развития кролиководства и звероводства в России и за рубежом.
3. Сходство и различия между кроликами и зайцами.
4. Биологические особенности кроликов.
5. Фетофагия и капрофагия в кролиководстве.
6. Конституция кроликов. Какие хозяйственно полезные признаки связаны с типом конституции?
7. Дефекты и пороки телосложения кроликов и причины их появления.
8. Дайте определение понятия «порода». Классификация пород кроликов.
9. Техника разведения кроликов (случка, окрол) при акселерационной технологии содержания.
10. Техника разведения кроликов (случка, окрол в механизированных крольчатниках).
11. Технология содержания и кормления кроликов в шедах
12. Технология содержания и кормления кроликов в механизированных закрытых крольчатниках.
13. Технология акселерационного содержания и кормления кроликов.
14. Товарные свойства шкурок кроликов и других пушных зверей.
15. Какие дикорастущие растения используют для кормления кроликов и нутрий?
16. Какие растения обладают молокогонными, вяжущими и послабляющими свойствами?
17. Какие факторы влияют на переваримость корма?
18. В чем особенность кормления сукрольных и лактирующих крольчих?
19. Типы кормления кроликов используемые в кролиководстве..
20. По каким основным показателям нормируют рацион кроликов?
21. Каково принципиальное отличие малоконцентратных и полуконцентратных рационов?
22. Основные технологические приемы приготовления кормов в кролиководстве.
23. Корма для кроликов и особенности кормления молодняка.
24. Влияние кормления кроликов на шкурковую продукцию.
25. Способы расчета кормов для кроликофермы
26. Как правильно выбрать племенного кролика?
27. Особенности промышленной технологии содержания кроликов.
28. Пороки и дефекты шкурок кроликов.
29. Пороки статей кроликов и причины их возникновения.
30. Особенности содержания и уход за сукрольными самками при промышленной технологии.
31. Болезни кроликов и их профилактика.
32. Рост и развитие крольчат в период лактации самки.
33. Каковы особенности выращивания пуховых кроликов?
34. Бонитировка кроликов и ее значение?
35. Племенная работа в кролиководстве.
36. Каковы принципы подбора в кролиководстве?
37. Формы зоотехнического учета в кролиководстве.
38. Правила оценки кроликов на выставках?
39. Какие требования предъявляют к участку для строительства кролиководческой фермы?
40. Системы содержания, применяемые в кролиководстве.
41. Расскажите об оборудовании, которым оснащают кролиководческие хозяйства.
42. В чем проявляется влияние факторов окружающей среды на организм кроликов?
43. Какие существуют способы консервации шкурок кроликов?
44. По каким показателям сортируют шкурки кроликов?
45. Чем определяется качество и ценность шкурки?
46. Товарный свойства шкурок кроликов и других видов пушных зверей.
47. Сколько существует линек у кроликов и в чем их отличие?

48. Перечислите виды продукции кролиководства и дайте им характеристику.
49. Назовите способы и сроки съема пуха у кроликов.
50. Побочная продукция кролиководства и ее переработка.
51. Каковы возможности использования генной инженерии в кролиководстве.
52. Дайте характеристику породы кроликов Белый великан
53. Дайте характеристику породы кроликов Серый великан.
54. Дайте характеристику породы кроликов Венский голубой.
55. Дайте характеристику породы кроликов Советская шиншилла.
56. Дайте характеристику породы кроликов Калифорнийский.
57. Дайте характеристику породы кроликов Пуховая белая.
58. Дайте характеристику породы кроликов Ангорская.
59. Дайте характеристику породы кроликов Серебристый.
60. Дайте характеристику породы кроликов Тюрингский.
61. Дайте характеристику породы кроликов Фландр.
62. Дайте характеристику породы Рекс
63. Что такое генотип и фенотип?
64. Что такое признак и в чем основные различия между качественными и количественными признаками?
65. Что такое коэффициент наследуемости и как он используется в племенной работе?
66. Биологические особенности соболей.
67. Биологические особенности норок и многообразие их окрасов.
68. В чем заключается подготовка норок к гону?
69. Биологические особенности хорьков и их породы.
70. Биологические особенности песцов и их породы.
71. Биологические особенности лисиц и разновидности их окраски
72. Биологические особенности нутрий?
73. Племенная работа в нутриеводстве, многообразие их окрасов.
74. Биологические особенности собак.
75. Племенная работа в кинологии и особенности их дрессуры.
76. Биологические особенности еотовидных собак.
77. Биологические особенности шиншиллы.
78. Биологические особенности ондатры.
79. Биологические особенности бобров
80. Биологические особенности кошек.
81. Племенная работа в фелинологии.
82. Техника разведения норок (случка, щенение)
83. Племенная работа в норководстве.
84. Гибридизации и применение ее в звероводстве.
85. Работы на звероферме перед началом убоя животных?
86. Какие способы съема шкур вам известны?
87. Какое оборудование применяют в звероводстве?
88. Перечислите основные межвидовые гибриды в звероводстве.
89. Каков порядок комплектования стада на новый производственный год?
90. Каков порядок отбора зверей на племя?
91. Как определить стадию течки по влагалищным мазкам?
92. Технология проведения гона у соболей (случка, щенение, уход).
93. Каковы требования к взрослым зверям, оставленным на племя, и каковы показатели бонитировки в норководстве?
94. Биологические особенности песцов.
95. Кормление хищных зверей.
96. Расскажите о технике бонитировки песцов.
97. Товарные качества шкур пушных зверей.
98. Племенная работа в звероводстве.
99. Каким требованиям должны соответствовать элитные звери
100. Как отбирать молодняк и взрослых на племя? Каков порядок выбраковки зверей?

3.2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬ 1 КРОЛИКОВОДСТВО

На тему: Биологические особенности кроликов

Тест №1

1. Какая отличительная особенность размножения кроликов от других сельскохозяйственных животных.
А. Большой прирост массы
Б. Высокая плодовитость
2. Каков период сукрольности у кроликов.
А. 30 дней
Б. 45 дней
В. 60 дней
3. Сколько зубов у новорожденного кролика.
А. 2
Б. 16
В. 6
4. Сколько дыханий совершает в минуту кролик.
А. 50 – 60
Б. 60 – 70
В. 70 – 80
5. По каким признакам у крольчих выявляют недостаточность молочности .
А. Крольчата умирают
Б. Малый вес
В. Крольчата покидают гнездо раньше 15-дневного возраста.
6. Сколько весит селезенка у половозрелых кроликов
А. 2 г
Б. 1-1.5 г
В. 0.5 г
7. В чем заключается диетичность мяса кроликов?
А много белка
Б мало холестерина
В много жира
8. Что такое копрофагия и его значение?
9. Что такое фетофагия?
10. Как устроена мочеполовая система у кроликов?
11. Где вырабатывается желчь и для чего она нужна?
15. Что является важнейшей продукцией кролиководства

Тест №2

1. В каком возрасте наступает половая зрелость кроликов?
 - а) В 2-3 месяца
 - б) В 3-4 месяца
 - в) В 4-5 месяцев
 - г) В 6 месяцев

2. На какой день после окрота приходят кролики в охоту?
 - а) на 1-2
 - б) на 3-4
 - в) на 5-6
 - г) на 6-7

3. Какова продолжительность половой охоты?
 - а) 1-2 дня
 - б) 2-3 дня
 - в) 3-5 дней
 - г) 5-7 дней

4. Сколько продолжается беременность кроликов?
 - а) 25 дней
 - б) 30 дней
 - в) 35 дней
 - г) 45 дней

5. Какова средняя плодовитость крольчих?
 - а) 2-3 крольчонка
 - б) 3-4 крольчонка
 - в) 4-5 крольчат
 - г) 7-8 крольчат

6. Сколько длится лактация у крольчих при обычном окроте?
 - а) 55-60 дней
 - б) 40-45 дней
 - в) 27-28 дней
 - г) 25-23 дня

7. Что такое копрофагия?
 - а) поедание кроликами собственного кала
 - б) порок шкурки кролика
 - в) один из отделов желудка
 - г) один из видов содержания

8. Какое количество зубов у новорожденного крольчонка?
 - а) нет вообще
 - б) 8
 - в) 10
 - г) 16

9. Каков объём желудка кролика?
 - а) 100 см³
 - б) 150 см³
 - в) 200 см³

г) 300 см³

10. Каков возраст удвоения живой массы кроликов после рождения?

- а) в 2 дня
- б) в 4 дня
- в) в 6 дней
- г) в 8 дней

11. Какова средняя масса взрослого крупных пород кролика?

- а) 2-3 кг
- б) 6-8 кг
- в) 8-10 кг
- г) 12 - 13 кг

12. Какова продолжительность жизни кроликов?

- а) 1-2 года
- б) 5-6 лет
- в) 10-12 лет
- г) 20-25 лет

13. В каком возрасте происходит отъем крольчат при уплотненных окролах?

- а) 28 дней
- б) 37 дней
- в) 45 дней
- г) 75 дней

14. Сколько кг молока продуцирует крольчиха во время лактации?

- а) до 5
- б) до 7
- в) до 9
- г) до 15

15. Какова масса новорожденного крольчонка?

- а) 10-20 г
- б) 20-25 г
- в) 20-35 г
- г) 40-90 г

Ключ к тесту 1,2

Биологические особенности кроликов:

1в	6б	11б
2а	7а	12в
3в	8г	13в
4б	9в	14а
5г	10в	15г

Тест №3

Продолжите предложение...

1. Капрофагия это..
2. Матка у кроликов ...
3. Овуляция у кроликов
4. Продолжительность сукрольности зависит от....
5. За одну лактацию крольчиха выделяет до ... кг молока.

Выбери нужный вариант ответа...

1. Какое количество окролов можно получить от одной самки в год при уплотненных окролах?
 - а) 1-2
 - б) 6-8
 - в) 4-5
2. Сколько крольчат в помете от одной крольчихи в среднем?
 - а) от 1 до 3
 - б) от 5 до 20
 - в) от 6 до 8
3. В какое время года крольчихи могут быть оплодотворены и давать потомство?
 - а) в любое время года
 - б) летом
 - в) зимой и весной
4. Сколько длится беременность у крольчихи?
 - а) 25 дней
 - б) 30 дней
 - в) 35 дней
5. Через сколько дней зародыш прикрепляется к стенке матки?
 - а) 8 дней
 - б) 5 дней
 - в) 2 дня
6. Крольчата рождаются с массой:
 - а) 90 г
 - б) 50 г
 - в) 30 г
7. Молодняк отсаживают от самки при полууплотненных окролах в возрасте:
 - а) 37 дней
 - б) 49 дней
 - в) 45 дней
8. До какого времени половые органы самца находятся в паху?
 - а) не находятся в паху
 - б) до 1 месяца
 - в) до 8 месяцев
 - г) до 3 месяцев
9. Половая охота у кроликов длится:
 - а) 9-11 дней
 - б) 6-14 дней
 - в) 3-5 дней
10. В какое время суток чаще происходит окрол?
 - а) утром
 - б) днем
 - в) вечером
 - г) ночью

Ключ к тесту 3

1-Поедание собственного ночного кала. Он богат питательными веществами и главное необходимой кроликам микрофлорой, вырабатывающей ферменты для переваривания клетчатки.

2- Двойная

3- Провоцированная

4- От многоплодия: чем больше крольчат, тем короче период сухостоя, но в пределах 27-32 дня.

5. За одну лактацию самка дает до 5 кг молока.

1. б;

2. в

3. а

4. в

5 в

6 а

7.в

8. г

9. в.

10 г.

**На тему: Продукция кролиководства:
«ТОВАРНЫЕ СВОЙСТВА ШКУРОК КРОЛИКОВ»**

Тест №1

Выберите нужный вариант ответа

- 1. Наиболее густой волос у кроликов на:**
 - а) огулке и спине
 - б) огулке и хребте
 - в) животе и боках
 - г) загривке и боках
- 2. Один из важнейших товароведческих показателей мехового сырья кроликов является:**
 - а) износостойкость
 - б) морозостойкость
 - в) блеск волоса
 - г) густота волоса
- 3. В какое время наступает первая возрастная линька у кроликов:**
 - а) в 20 – 30 дн
 - б) в 35 – 45 дн
 - в) в 40 – 60 дн
 - г) в 30 – 45 дн
- 4. Распределить сорта шкурок соответствующие определенной стадии возрастной линьки:**

а) I фаза начальных зон	1. 1 сорт
б) VI фаза остаточных пятен и линий	2. 4 сорт
в) IV фаза схождения	3. 3 сорт
г) III хребта	4. 2 сорт
- 5. Начало линьки у кроликов выражается в:**
 - а) в потускнении блеска волос и их выпадении
 - б) в появлении пигментированных пятен на коже
 - в) выпадении пучков волос на разных участках тела
- 6. В какое время наступает сезонная линька у кроликов:**
 - а) летом
 - б) весной
 - в) ранней осенью
 - г) зимой
- 7. Пуховый волос у пуховых кроликов по сравнению с животными др. пород отличается:**
 - а) меньшей длиной и большей толщиной
 - б) большей длиной и меньшей толщиной
 - в) большей длиной и большей толщиной
 - г) меньшей длиной и меньшей толщиной
- 8. При щипке кролика усаживают на колени:**
 - а) головой от себя
 - б) на спину
 - в) головой к себе
 - г) на живот
- 9. Пух кролика выщипывают на:**
 - а) хребте
 - б) спине
 - в) животе
 - г) бедрах
- 10. С молодняка кролика пух первый раз собирают в возрасте:**
 - а) 1 месяц
 - б) 3 месяца
 - в) 6 месяцев

г) 2 месяца

11. С полновозрастных кроликов ежемесячно снимают пуха:

- а) 30 – 50 г
- б) 20 – 25г
- в) 30 – 35г
- г) 50 – 60г

12. Сколько сортов кроличьего пуха существует:

- а) 2 сорта
- б) 6 сортов
- в) 4 сорта
- г) 3 сорта

13. Наиболее частые прижизненные пороки шкурок кроликов:

- а) молеедины и дыры
- б) закусы и плешины
- в) вытертое место и ломины
- г) тавро и неправильный разрез

14. К браку относят кроличий пух при длине волокон:

- а) 15мм
- б) 13 мм
- в) 11мм
- г) 14мм

15. Шкурки пуховых кроликов делят на сорта:

- а) 5 сортов
- б) 4 сорта
- в) 3 сорта
- г) 2 сорта

КЛЮЧ К ТЕСТУ

- | | |
|------------------------|--------|
| 1 – Б | 10 – Г |
| 2 – А | 11 – А |
| 3 – Г | 12 – В |
| 4 – А-1; Б-4; В-2; Г-3 | 13 – Б |
| 5 – А | 14 – В |
| 6 – В | 15 – В |
| 7 – Б | |
| 8 – В | |
| 9 – А | |

**На тему: Продукция кролиководства:
«МЕХОВАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ КРОЛИКОВ»**

Тест №2

Выбери нужный вариант ответа:

1. К какому возрасту кролики достигают полного развития волосяного покрова:
 - а) 15-20 дней
 - б) 25-30 дней
 - в) 30-35 дней
2. Как называется процесс смены первичного меха у крольчат на вторичный:
 - а) возрастная линька
 - б) осенняя линька
 - в) сезонная линька
3. Назвать II фазу линьки у кроликов:
 - а) схождения
 - б) кольцевания
 - в) интерфаза
4. Шкурка высушенная в не расправленном виде – это:
 - а) плешина
 - б) ломины
 - в) комовая сушка
5. По длине волосяного покрова шкурки подразделяют на:
 - а) меховые и пуховые
 - б) коротковолосые и длинноволосые
6. Вторая возрастная линька у кроликов ранневесенних окролов начинается через ... дней после окончания первой и завершается в ... -месячном возрасте:
 - а) 12-14; 4¼-5
 - б) 13-16; 5½-7
 - в) 10-15; 5½-6
7. Ценность шкурки зависит от ее:
 - а) длины
 - б) густоты
 - в) площади
8. Прижизненные пороки шкурок.:
 - а) закусы
 - б) тавро
 - в) кожеедина
9. Какая площадь у крупных шкурок:
 - а) менее 1300 см²
 - б) от 1300 до 1600 см²
 - в) более 1600 см²
10. К первому сорту шкурок пуховых кроликов относят:
 - а) шкурки полноволосые и невычесанные, при длине пуха на хребте более 4 см
 - б) шкурки полноволосые, с хорошо развитыми остью и пухом
 - в) шкурки с хорошим густым волосяным покровом
11. В течение скольких месяцев продолжается осенняя линька:
 - а) 2-2½
 - б) 2-3½
 - в) 2-4½

12. При какой температуре сушат оправленные шкурки:
- а) 25-35°
 - б) 35-40°
 - в) 40-45°
13. В каком возрасте производится первая щипка у пуховых кроликов?:
- а) 1,5-2 месяца
 - б) 2-2,5 месяца
 - в) 3-3,5 месяца
14. К какому сорту относят чисто-белый пух без посторонних примесей, сваленности и комков, при длине волокон не менее 60 см:
- а) 1 сорт
 - б) пух экстра
 - в) высший сорт
15. Процесс, при котором сырье обрабатывают в воде или в каких-либо других растворах называется:
- а) пикелевание
 - б) отделка
 - в) отмока
16. Как определить густоту меха:
- а) расчесыванием
 - б) раздуванием
 - в) при помощи микроскопа

КЛЮЧ К ТЕСТУ ПО ТЕМЕ: « ТОВАРНЫЕ СВОЙСТВА ШКУРОК КРОЛИКОВ»

1б; 2а; 3б; 4в; 5а; 6в; 7в; 8а; 9б;

10а; 11в; 12а; 13б; 14б; 15в; 16б.

**На тему: Современные технологии производства продукции
звероводства и выращивания молодняка:
«СОДЕРЖАНИЕ КРОЛИКОВ»**

Тест №1

1. На каком расстоянии от скотоводческих, свиноводческих комплексов и птицефабрик должна находиться кроликоферма?
 - А. 300 – 500 м;
 - Б. не менее 1000 – 1500 м;
 - В. не менее 2000 – 2500 м.

2. При какой системе содержания кроликов круглый год содержат в переносных или стационарных клетках под открытым небом, либо под навесом:
 - А. Шедовая система
 - Б. Механизированные крольчатники
 - В. Наружноклеточная система.

3. Норма площади пола клетки на одну голову ремонтного молодняка при шедовой системе содержания:
 - А. 0,6 – 0,9 м²
 - Б. 0,10 – 0,11 м²
 - В. 0,17 – 0,23 м²

4. При какой системе содержания кроликов возможно организовать равномерное круглогодичное воспроизводство стада:
 - А. Механизированные крольчатники;
 - Б. Шедовая система;
 - В. Наружноклеточная система.

5. Оптимальная температура воздуха в механизированном крольчатнике:
 - А. 16 – 18 °С;
 - Б. 14 – 16 °С;
 - В. 18 – 22 °С.

6. Каким прибором измеряют влажность воздуха в крольчатнике:
 - А. Кататермометр
 - Б. Психрометр

В. УГ - 2

7. Каким образом содержатся молодняк, согласно применяемой в настоящее время технологии:

А. Индивидуально;

Б. Группами.

8. Установите соответствие:

1. Шедовая система содержания **А.** уплотненные окролы

2. Мехнизированные крольчатники **Б.** полууплотненные окролы

3. Наружноклеточная система **В.** бройлерная технология

9. Дополните: «Предельно допустимое содержание углекислого газа в 1 м³ воздуха помещения крольчатника ...мг».

10. Дополните: «Механизация труда полностью отсутствует при ... содержании кроликов».

Ключ к тесту «СОДЕРЖАНИЕ КРОЛИКОВ»

1. – Б

2. – В

3. – В

4. – А

5. – Б

6. – Б

7. – – Б 1 – Б, 2 – А, 3 – В

8. – 1.Б; 2.А; 3.В

9. 0,2 мг

10. –наружно клеточном содержании

Тест №2

- 1) Какова высота забора, которым ограничивают территорию кроликофермы?
 - a) 1м
 - b) не менее 1,5м
 - c) не более 1,0 м
 - d) 2,5
- 2) На каком расстоянии от ферм других сельскохозяйственных животных должна находиться кроликоферма?
 - a) 200м
 - b) не более 300 м
 - c) 100м
 - d) не менее 300м
- 3) Какой системы содержания кроликов не существует?
 - a) шедовая система
 - b) механизированные крольчатники с регулируемым микроклиматом
 - c) внутриклеточная система
 - d) наружноклеточная
- 4) Сколько центнеров мяса в живом весе можно получить при наружноклеточной системе содержания?
 - a) 50-60
 - b) 20-30
 - c) более 60
 - d) 30-40
- 5) На каком расстоянии от скотоводческих, свиноводческих ферм и птицефабрик должна находиться кроликоферма?
 - a) не менее чем на 1000-1500 м
 - b) 300м
 - c) 100м
 - d) не более 1км
- 6) Сколько крольчих с приплодом может обслужить 1 кроликовод при шедовой системе содержания?
 - a) до 125
 - b) до 250
 - c) свыше 500
 - d) не более 100
- 7) Дополните фразу: основной недостаток шедового содержания кроликов – это...
- 8) Сколько голов может вырастить 1 кроликовод за год при наружноклеточной системе содержания?
 - a) до 1000
 - b) не более 1500-1800
 - c) 4000
 - d) не менее 2500
- 9) Шед – это...
- 10) Какой из видов крольчатников позволяет организовать круглогодичное воспроизводство стада?
 - a) шедовая система
 - b) наружноклеточная система
 - c) механизированные крольчатники
 - d) все виды
- 11) Какова оптимальная температура воздуха в механизированных крольчатниках?
 - a) 14-16° С
 - b) 10-12 ° С
 - c) 20-22 ° С

- d) 8-10 °C
- 12) Продолжите фразу: от одной самки при шедовой системе содержания можно получить ... окролов?
- 13) Назовите преимущества наружноклеточного содержания кроликов.
- a) _____
 - b) _____
 - c) _____
 - d) _____
 - e) _____
- 14) Сколько голов молодняка на откорме может обслужить один кроликовод в механизированном крольчатнике?
- a) 2000-3000
 - b) 1500-2000
 - c) 6000-8000
 - d) 3000-5000
- 15) Закончите фразу: от содержания кроликов зависит...

**На тему: Современные технологии производства продукции звероводства и
выращивания молодняка:
«КОРМЛЕНИЕ КРОЛИКОВ»**

Тест №3

1. Какие корма являются основными в рационах кроликов:
 - а) зеленые;
 - б) сочные;
 - в) концентрированные;
 - г) грубые
2. Какой витамин способствует лучшему использованию организмом минеральных веществ рациона:
 - а) витамин А;
 - б) витамин Д;
 - в) витамин В;
 - г) витамин С
3. За 1 кормовую единицу принята питательность 1 гр.:
 - а) овса;
 - б) пшеница;
 - в) ячменя;
 - г) кукурузы
4. Какое количество грамм кормовых единиц требуется кроликам в период случки:
 - а) 30 – 32;
 - б) 35 – 40;
 - в) 40 – 45;
 - г) 45 – 50
5. При расчете потребности кроликов в обменной энергии 1 кормовую единицу принимают равной, какому количеству кДж:
 - а) 5,5;
 - б) 7,7;
 - в) 10,0;
 - г) 10,5
6. Какими витаминами можно не обогащать рацион кроликов так как они синтезируются в кишечнике:
 - а) витамин А;
 - б) витамин Д;
 - в) витамин В;
 - г) витамин С
7. Сколько часов перед кормлением замачивают зерна бобовых:
 - а) 3 – 4;
 - б) 6 – 7;
 - в) 1 – 2;
 - г) 9 – 10
8. За сколько дней до окрола количество грубых кормов в рационе уменьшают:
 - а) 10;
 - б) 3;
 - в) 7;
 - г) 5
9. Какая мука богата антигельминтными веществами:
 - а) травяная;
 - б) костная;
 - в) мясо – костная;
 - г) хвойная
10. Какая трава относится к числу ядовитых:
 - а) эспарцет;
 - б) паслен;
 - в) люцерна;
 - г) могоар
11. Источником кобальта не является:
 - а) клевер;
 - б) рыбная мука;
 - в) ячмень;
 - г) вика
12. Ежедневная норма гранулированного корма для взрослых самок и молодняка старше 4 месяцев (г):
 - а) 167;
 - б) 145;
 - в) 189;
 - г) 152
13. Сколько ежедневно следует давать молодняку с кормом поваренной соли:
 - а) 0,5 г;
 - б) 1 г;
 - в) 1,5 г;
 - г) 2 г
14. Сколько процентов кальция должен содержать мел:
 - а) 5 – 10;
 - б) 37 – 40;
 - в) 60 – 65;
 - г) 45 – 50
15. Дрожжи содержат почти все витамины комплекса В за исключением:
 - а) В₁;
 - в) В₆;

б) В₂;

г) В₁₂

На тест: кормление кроликов

1. В;
2. Б;
3. А;
4. Б;
5. Г;
6. В;
7. А;

9. Г;
10. Б;
11. В;
12. А;
13. А;
14. Б;
15. Г

Тест №4

Вопросы.	Ответ.
1) Что принято в кролиководстве за одну кормовую единицу? а) 1г пшеницы б) 1г овса в) 1г ячменя г) 1г ржи	1г овса.
2) Сколько содержится обменной энергии в 1 кормовой единице? а) 10,3МДж б)10,8МДж в) 10,6МДж г) 10,5МДж	10,5МДж
3) Что влияет на интенсивность обмена веществ у кролика? 1 2 3 4	Возраст животных Физиологическое состояние микроклимат окружающая среда
4) Сколько содержится кормовых единиц в норме кормления половозрелых кроликов в неслучной период живой массой 4кг? а) 140 б)150 в) 160 г)130	130
5) Норма переваримого протеина,г для кормления молодняка возраст 45-60дней, масса 1,0-1,7кг? а)12-21 б)10-15 в)11-15 г)15-16	12-21г
6) На какие группы подразделяются корма в кролиководстве? 1 2 3 4 5 6 7	концентрированные животного происхождения грубые зеленые сочные минеральные витаминные
7) Какой процент составляют концентрированные корма в рационе кроликов? а) 60 б) 70 в) 80 г)90	70%
8) К какой группе относятся жмыхи и шроты ? а) зеленые б) комбикорма в) остатки технического производства	остатки технического производства
9) К каким кормам относятся цельное и снятое молоко? а) грубые б) сочные	корма животного происхождения

в) корма животного происхождения г) зеленые

10) На какие типы подразделяются рационы?

- | | |
|---|-------------------|
| 1 | концентратный |
| 2 | полуконцентратный |
| 3 | малоконцентратный |

11) Типы кормления кроликов?

- | | |
|---|-----------------|
| 1 | комбинированный |
| 2 | сухой |

12) На сколько нужно увеличить долю Концентратов в рационе в период лактации?

- | | | |
|-----------|-----------|--------|
| а) 60-70% | б) 50-60% | 60-70% |
| в) 60-80% | г) 70-80% | |

13) Сколько кормят кроликов раз в день ?

- | | | |
|-----------|-----------|---------|
| а) 5-6раз | б) 2-3раз | 2-3раза |
| в) 7-8раз | г) 1-2раз | |

14) На сколько часов замачиваются зерна бобовых?

- | | | |
|--------------|-------------|----------|
| а) 5-6 часов | б) 3-4 часа | 3-4 часа |
| в) 2-3 часа | г) 1-2 часа | |

15) Какие корма нельзя использовать для кормления кроликов?

- | | |
|---|---------------------|
| 1 | недоброкачественные |
|---|---------------------|

Ответы:

На тест: кормление кроликов

1. В;
2. Б;
3. А;
4. Б;
5. Г;
6. В;
7. А;
8. Г;

9. Г;
10. Б;
11. В;
12. А;
13. А;
14. Б;
15. Г

На тему: Племенная работа в кролиководстве:
«МЕТОДЫ РАЗВЕДЕНИЯ И ПЛЕМЕННАЯ РАБОТА В КРОЛИКОВОДСТВЕ»

Тест №1

Выберите нужный вариант ответа

1. Племенные кролиководческие хозяйства дают?
А. племенных животных;
Б. мясо;
В. шкурки;
Г. кроличий пух.
2. Первичная форма зоотехнического учета?
А. карточка;
Б. графаретка;
В. журнал.
3. Самый надежный метод мечения?
А. бирка;
Б. выщипы;
В. татуировка.
4. Бонитировку производят в хозяйствах занимающихся...?
А. воспроизводством;
Б. откормом.
5. Бонитировке подлежат?
А. самцы и крольчихи;
Б. самцы, самки и ремонтный молодняк;
В. самцы, самки, ремонтный молодняк и молодняк, реализованный в другие хозяйства.
6. Комплексную оценку кроликов проводят?
А. в ноябре-декабре;
Б. октябре-ноябре;
В. январе-феврале.
7. Бонитировку ремонтного молодняка проводят?
А. в 2 мес.;
Б. в 3 мес;
В. в 4 мес.
8. Отбор кроликов проводят по комплексу признаков?
А. живая масса;
Б. окраска;
В. мясность;
Г. длина волоса.
9. Впервые ремонтный молодняк кроликов отбирают при отъеме в ...?
А. 30 дней;
Б. 40-45 дней;
В. 40 дней.
10. Второй раз отбирают кроликов на племя в...?
А. 3 мес.;
Б. 4 мес.;
В. 2 мес.;
Г. 5 мес.
11. Большое значение придают при отборе кроликов на племя по ...?
А. живой массе;
Б. окраске;
В. выраженность типа породы.

12. На племенных фермах обычно применяют подбор;

А. индивидуальный;

Б. групповой.

13. Ремонтных крольчих пускают в случку?

А. 5 мес.;

Б. 4 мес.;

В. 3 мес.

14. При чистопородном разведении используют?

А. 3 породы;

Б. 2 породы;

В. 1 породу.

15. Какие виды скрещивания используют для выведения новой породы?

А. промышленное;

Б. вводное;

В. воспроизводительное;

Г. поглотительное.

Ключ к тесту по теме

«Методы разведения и племенная работа в кролиководстве»

№ вопроса	Ответ
1	А
2	Б
3	В
4	А
5	В
6	А
7	Б
8	А,Б,В
9	Б
10	А
11	В
12	А
13	А
14	Б
15	В

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬ 2 ЗВЕРОВОДСТВО

На тему: Биологические особенности пушных зверей: «БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НОРОК»

Тест №1

1. К какому отряду относится норка?:
 - а) хищных
 - б) грызунов
2. Сколько времени норка может находиться под водой?:
 - а) до 2 минут
 - б) до 5 минут
 - в) до 10 минут
3. Какой размер тела у самок норки?:
 - а) 30-45 см; 0,9-1,5 кг
 - б) 50-60 см; 3-4 кг
 - в) 80-90 см; 6-7 кг
4. Какой размер тела у самцов норки?:
 - а) 10-15 см; 0,5-1 кг
 - б) 35-50 см; 1,5-3 кг
 - в) 50-60 см; 3-4 кг
5. В каком возрасте прорезаются зубы у норок?:
 - а) при рождении
 - б) 5-10 дней
 - в) 16-20 дней
6. В каком возрасте открываются слуховые проходы?:
 - а) при рождении
 - б) 1-2 недели
 - в) 4 недели
7. Когда норки начинают видеть?:
 - а) при рождении
 - б) 10-14 день
 - в) 30-35 день
8. Когда щенки начинают есть подкормку?:
 - а) при рождении
 - б) 10-14 день
 - в) 20-25 день
9. Какой возраст наступления половой зрелости у норок?:
 - а) 5-6 месяцев
 - б) 9-10 месяцев
 - в) 12-13 месяцев
10. Какая продолжительность жизни у норок:
 - а) 2-4 года
 - б) 7-10 лет
 - в) 15-16 лет
11. Какой срок племенной службы норок?:
 - а) 2-4 года
 - б) 7-10 лет
 - в) 15-16 лет
12. Какая плодовитость у норок?:

а) 1-4 щенка

б) 4-8 щенка

в) 8-15 щенят

13. Сколько зубов у взрослых норок?:

а) 42

б) 34

в) 38

г) 20

14. Из скольких сосков состоит молочная железа у норок?:

а) 4-6

б) 6-8

в) 12

15. Сколько дней продолжается течка у норок?:

а) 1-2 дня

б) 10-15 дней

в) 20-25 дней

16. К какому семейству относятся норки?

а) собачих

б) куньих

в) непарнорезцовых

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1а; 2а; 3а; 4б; 5в; 6в; 7в; 8в; 9б;

10б; 11а; 12б; 13б; 14б; 15в.16 б

Тест № 2

1. Живая масса у самцов норки
 - а) 0,9-1,5 кг;
 - б) 1,5-3 кг;
 - в) 3,0-3,5 кг;

2. Возраст половой зрелости у норок
 - а) 5-6 мес;
 - б) 10-13 мес;
 - в) 9-10 мес;

3. Какова плодовитость у норок?
 - а) 5-6 щенков;
 - б) 8-10 щенков;
 - в) 10-12 щенков;

4. Время гона у норок.
 - а) июнь-июль;
 - б) февраль-март;
 - в) апрель-май;

5. Какова продолжительность жизни у норок?.
 - а) 7-10 лет;
 - б) 5-7 лет;
 - в) 10-12 лет;

6. Какова средняя живая масса у самок норок?
 - а) 0,7-0,9кг;
 - б) 0,9-1,5 кг;
 - в) 1,5-1,7 кг;

7. Какова длительность беременности самок норки?
 - а) 75 дней;
 - б) 80 дней;
 - в) 85 дней;

8. Какова средняя масса новорожденных щенков?
 - а) 10-12 гр;
 - б) 5-7 гр;
 - в) 12-15 гр;

9. В каком возрасте молодняк норок отсаживают от матери?
 - а) 35-40 дней;
 - б) 40-45 дней;
 - в) 45-50 дней;

10. Во сколько дней прорезываются зубы у молодняка норок?
 - а) 10-15 дней;
 - б) 18-20 дней;
 - в) 15-18 дней;

11. Сколько самок может покрыть один самец норки за сутки?

- а) 1;
- б) 2-3;
- в) 4;

12. Какова длина кроющих волос у самцов норки...

- а) 4,5 см;
- б) 3 см;
- в) 5 см;

13. Какой вид соболиных норок встречается на территории РФ?

- а) мойл алеутские;
- б) тень сапфир;
- в) крестовки соболиные;

14. В каком возрасте молодняк норки начинает поедать немолочные корма

- а) 25-30 дней;
- б) 20-25 дней;
- в) 15-20 дней;

15. Продолжительность половой охоты и течки у норок?

- а) 25-30 дней;
- б) 10-15 дней;
- в) 20-25 дней;

Ключ к тесту по теме «Биологические особенности норок»

1. б; 2. в; 3. а; 4. б; 5. а; 6. б; 7. б; 8. а; 9. б; 10. в; 11. б; 12. а; 13. а; 14.б; 15. в

Тест №3

1. Какова длина туловища норки (самца и самочки)?

Самца: а) 65-70 см

б) 35-50 см

в) 25-40см

Самки: а) 65-70 см

б) 30-50 см

в) 25-40см

2. Какова масса взрослых норок (самцов)?

а) 1-2 кг

б) 1,5-3 кг

в) 3-3,5 кг

г) 3,5-4 кг

3. В каком возрасте прорезаются зубы у щенков норок?

а) С рождения

б) На 5-12 день

в) На 10-15 день

г) На 16-20 день

4. В каком возрасте щенки норки начинают поедать подкормку?

а) В 20-25 дней

б) В 25-30 дней

в) В 30-35 дней

г) В 40-45 дней

5. В каком возрасте наступает половая зрелость норок?

а) 3-4 месяца

б) 5-6 месяцев

в) 9-10 месяцев

г) 11-12 месяцев

6. Какова продолжительность жизни норок?

а) 3-4 года

б) 5-6 лет

в) 7-10 лет

г) 11-12 лет

7. Сколько лет используют норок для племенных целей?

а) 2-4 года

б) 4-5 лет

в) 5-7 лет

г) 7-8 лет

8. Какова средняя плодовитость норок?

а) 2-4

б) 4-8

в) 8-10

г) 10-12

9. Когда происходит спаривание норок?

а) Осенью

б) Летом

в) Ранней весной

г) Зимой

10. Какова продолжительность беременности норок?

а) 58-64 дней

б) 50-52 дня

в) 40-73 дней

11. Сколько весят норчата при рождении?

- а) 9-15 г
- б) 15-20 г
- в) 30-35 г
- г) 80-100 г

12. Когда прорезаются зубы у щенков норок?

- а) В 62-70 дней
- б) В 50-65 дней
- в) В 28-30 дней
- г) В 16-20 дней

13. Сколько раз в день кормят норок во время гона?

- а) Один
- б) Два
- в) Три
- г) четыре

14. Сколько Ккал в день должны потреблять самки норок в летне-осенние месяцы?

- а) 100-150
- б) 220-280
- в) 300-320
- г) 320-340

15. На какие группы делят цветных норок выращиваемых в клетке по окраске опушения?

- а) Коричневые, голубые, белые, бежевые
- б) Коричневые, белые, голубые, серые
- в) Белые, голубые, черные, серые
- г) Коричневые, голубые, белые, черные

Норка:

1б, б	6в	11а
2б	7а	12г
3г	8б	13а
4а	9в	14б
5в	10в	15г

Тест на тему:
На тему: Биологические особенности пушных зверей:
«БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ХОРЬКОВ»

Тест №4

1. Близкие родственники хорьков?
 - а). норки;
 - б). соболи;
 - в). нутрии;
 - г). шиншиллы.
2. На территории России встречаются?
 - а). 2 вида хорьков;
 - б). 3 вида хорьков;
 - в). 4 вида хорьков;
 - г). 1 вид хорьков.
3. Длина тела самцов черных хорьков?
 - а. 40;
 - б. 46;
 - в. 49;
 - г. 43.
4. Длина тела самок черных хорьков?
 - а. 35;
 - б. 40;
 - в. 39;
 - г. 46.
5. Общая окраска хорьков?
 - а. серая;
 - б. черная;
 - в. бурая;
 - г. черно-бурая.
- б. Белое пятно находится...?
 - а. между глазами;
 - б. на горле;
 - в. в паху; г
 - г. на животе.
7. Какая разновидность хорьков является альбиносом?
 - а. фуру;
 - б. фретка;
 - в. харза;
 - г. африканский хорь.
8. Как называют помесь от скрещивания хоря альбиноса с черным хорем?
 - а. тхоррефретки;
 - б. кидус;
 - в. мура;
 - г. тхорзофретки.
9. Хорьки достигают половой зрелости?
 - а. в 5-6 мес.;
 - б. в 10-11 мес.;
 - в. в 12-13 мес.;
 - г. в 9-10 мес.
10. Продолжительность жизни хорьков?
 - а 7 лет;
 - б. 10 лет;

- в. 5 лет;
г. 3 года.
11. Каково хозяйственное использование у хорьков?
а. 10;
б. 7;
в. 15;
г. 5.
12. Какими рождаются щенки у хорьков...?
а. в шерсти;
б. голые;
в. в эмбриональном пуху.
13. Слуховые проходы открываются у хорьков?
а. 25-28 дней;
б. 27-30 дней;
в. 21-24 дней;
г. 24-27 дней.
14. Прозревают щенки хорьков в ...?
а. 30-37 дней;
б. 25-30 дней;
в. 32-35 дней;
г. 5-37 дней.
15. Помесь хорька и норки называют?
а. фунорик;
б. хонорик;
в. кофутер;
г. кофунотер.

**Ключ к тесту по теме:
«Биологические особенности хорьков»**

№ вопроса	Ответ
1	А
2	А
3	Б
4	В
5	Г
6	А
7	А, Б, Г
8	А, Г
9	Б
10	В
11	А
12	В
13	Г
14	А
15	б

Тест на тему:

**На тему: Биологические особенности пушных зверей:
«БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОБОЛЕЙ»**

Тест №5

1. Имеется ли у соболей латентный период беременности?

- а) да
- б) нет

2. Соболь относится к отряду:

- а) грызунов
- б) хищных

3. Скрещиваясь с куницами, соболь дает гибридное потомство...

4. Время гона соболей:

- а) июнь-июль
- б) март-апрель
- в) август- сентябрь

5. Основной пищей соболей являются...

6. Беременность у соболей длится:

- а) 6 месяцев
- б) 12 месяцев
- в) 9 месяцев

7. С какого возраста соболей можно спаривать?

- а) с 12 месяцев
- б) с 27 месяцев
- в) с 20 месяцев

8. Длина тела соболей:

- а) 32-58 см
- б) 10-30 см
- в) 62-106 см

9. Количество щенят в помете соболей в среднем:

- а) 7-10
- б) 3-4
- в) 8-12

10. Соболь - типичный обитатель...

11. Продолжительность жизни соболя:

- а) 15-18 лет
- б) 20-23 года
- в) 12-14 лет

12. Продолжительность хозяйственного использования соболей:

а) 15-18 лет

б) 12-14 лет

в) 7-10 лет

13 У соболей ... зубов.

14. Молочная железа у соболей состоит из ... сосков.

15. Охота у самок проходит в несколько периодов, повторяющихся через Охота длится

Ключ к тесту по теме

«Биологические особенности соболей»

1-а;

2- б;

3- кидасов(кидусов);

4- а;

5- мелкие грызуны, птицы, кедровые орехи, ягоды;

6- в;

7- б;

8- а;

9- б;

10- таежных лесов;

11- а;

12- б;

13- 38;

14-4-6;

15 – 7-10, 1-2.

Тест на тему:
На тему: Биологические особенности пушных зверей:
«БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИСИЦ»

Тест №6

- 1. Лисицы из семейства:**
 - а) собачьи
 - б) куньи
 - в) кошачьи
- 2. Вес самки лисицы:**
 - а) 4 – 3 кг
 - б) 8 – 9 кг
 - в) 10 – 11 кг
 - г) 5 – 6 кг
- 3. Половая зрелость лисиц наступает в возрасте:**
 - а) 15 мес
 - б) 9 – 11 мес
 - в) 5 – 6 мес
 - г) 4 – 7 мес
- 4. Одна из основных окрасок лисицы:**
 - а) коричневая
 - б) красная
 - в) алеутская
 - г) бежевая
- 5. Продолжительность жизни лисиц:**
 - а) 12 лет
 - б) 15 лет
 - в) 10 лет
 - г) 18 лет
- 6. Размножаются лисицы ... раз в год:**
 - а) 5 раз
 - б) 10 раз
 - в) 1 раз
 - г) 2 раза
- 7. Щенки лисиц рождаются:**
 - а) беспомощными, с закрытыми глазами, с зубами
 - б) слепыми, с закрытыми ушными раковинами, почти без волос
 - в) беспомощными, большеголовыми, короткотелыми
 - г) с закрытыми глазами, с закрытыми ушными раковинами, без зубов
- 8. Средняя плодовитость лисиц:**
 - а) 3 – 6 щенков
 - б) 5 – 6 щенков
 - в) 6 – 8 щенков
 - г) 8 – 10 щенков
- 9. Время гона лисиц:**
 - а) с 5 по 25 марта
 - б) середина июня – первая декада августа
 - в) третья декада января – конец марта
 - г) с февраля по апрель
- 10. Молочная железа лисицы имеет ... шт сосков:**
 - а) 6 – 8
 - б) 12
 - в) 4 – 6

г) 14

11. Количество зубов у лисицы:

- а) 38
- б) 20
- в) 42
- г) 34

12. У лисицы длина кишечника по отношению к длине тела составляет:

- а) 1 : 6
- б) 1 : 4
- в) 1 : 10
- г) 1 : 12

13. Продолжительность беременности у лисицы:

- а) 7 – 8 мес
- б) 40 – 73 дня
- в) 50 – 52 дня
- г) 58 – 64 дня

14. Особенность пищеварения лисиц:

- а) хорошо переваривается жир, но плохо перевариваются белок и углеводы
- б) хорошо перевариваются жир и белок, но плохо перевариваются углеводы
- в) хорошо перевариваются углеводы, но плохо перевариваются жир и белок
- г) хорошо перевариваются и жир и белок, и углеводы

15. Сезонность линьки у лисиц происходит:

- а) 2 линьки в году – в марте – апреле зимний волос выпадает и сменяется темным, в июле летний волос покрывает зверя полностью
- б) 2 линьки в году – весенняя линька протекает с начала марта и до конца июля, осенняя – с августа до середины октября
- в) 1 линька в году – зимнее опушение формируется при одновременном сохранении и отрастании летнего волоса
- г) 2 линьки в году – первая после гона, к середине июля она заканчивается, а с августа начинается линька летнего волоса, который выпадает в течении октября – первой половины ноября сменяется зимним

ОТВЕТЫ к тесту по теме «Биологические особенности лисиц»

1 – А

9 – В

2 – Г

10 – А

3 – Б

11 – В

4 – Б

12 – А

5 – А

13 – В

6 – В

14 – А

7 – Г

15 – В

8 – Б

**На тему: Биологические особенности пушных зверей:
«БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕСЦОВ»**

Тест №7

1. Песец – типичный обитатель...
 - а) Арктики;
 - б) Сибири;
 - в) Южной Америки;
 - г) Дальнего Востока.
2. В основном в неволе разводят...
 - а) белого песца;
 - б) серебристого песца;
 - в) голубого песца;
 - г) вуалевого песца.
3. В зависимости от пола длина тела у песцов колеблется:
 - а) от 63 до 70 см;
 - б) от 39 до 46 см;
 - в) от 42 до 51 см;
 - г) от 58 до 70 см.
4. Масса самок песцов:
 - а) 4,5 – 6 кг;
 - б) 5,5 – 7 кг;
 - в) 5,5 – 8 кг;
 - г) 3,5 – 4,5 кг.
5. Масса самцов песцов:
 - а) 3,5 – 4,5 кг;
 - б) 5,5 – 7 кг;
 - в) 6,5 – 7,5 кг;
 - г) 4,5 – 6 кг.
6. Продолжительность жизни песцов:
 - а) 9-12 лет;
 - б) 4 -5 лет;
 - в) 8-10 лет;
 - г) 15-18 лет.
7. Сколько лет песцов используют для племенных целей?
 - а) не более 2-4 лет;
 - б) не более 3-5 лет;
 - в) не более 4-6 лет;
 - г) не более 5-7 лет.
8. Половой зрелости песцы достигают в возрасте...
 - а) 9-11 месяцев;
 - б) 8-10 месяцев;
 - в) 10-11 месяцев;
 - г) 15-16 месяцев.
9. В среднем плодовитость песцов составляет:
 - а) 4-8 щенков;
 - б) 8-10 щенков;
 - в) 10-11 щенков;
 - г) 5-6 щенков.
10. К какому времени у щенят открываются глаза и уши, прорезаются зубы?
 - а) к концу третьей – начало четвертой недели жизни;
 - б) в месячном возрасте;
 - в) на третьей неделе жизни;

г) к концу второй недели жизни.

11. Где впервые начали разводить голубых песцов?

- а) Норвегия;
- б) Гренландия;
- в) Швеция;
- г) Финляндия.

12. Родина платиновых беломордых песцов –

- а) совхоз «Туапсинский Краснодарского края»;
- б) зверосовхоз «Куйтежский (республика Карелия)
- в) зверохозяйство «Кольское» Мурманской области;
- г) зверохозяйство «Гауя» в Латвии.

13. Сезон щенения у песцов охватывает:

- а) конец марта – апрель;
- б) конец апреля – середину мая;
- в) апрель – июнь;
- г) начало апреля.

14. Новорожденные песцы весят:

- а) 95 - 110 г;
- б) 70 - 80 г;
- в) 50 – 65 г;
- г) 80 – 100г.

15. Пик гона песцов:

- а) июнь;
- б) март;
- в) январь;
- г) февраль.

16. Сколько дней продолжается течка у песцов?

- а) 10 – 12 дней;
- б) 12 – 14 дней;
- в) 20 – 25 дней;
- г) 24 – 28 дней.

17. Охота у песцов длится:

- а) 36 часов;
- б) 2 – 3 дня;
- в) 3 – 5 дней;
- г) 1 – 2 дня.

18. У клеточных песцов продолжительность эмбрионального развития варьирует от:

- а) от 50 до 52 дней;
- б) от 40 до 70 дней;
- в) от 58 до 64 дней;
- г) от 40 до 42 дней.

2. Ключ к тесту.

1. а
2. в
3. г
4. а
5. б
6. в
7. в
8. а
9. б
10. г
11. а
12. г
13. в
14. г
15. б
16. б
17. в
18. а

Тест №8

Песец

- Продолжительность жизни (лет):
 - 12 - 14;
 - 8 - 10;
 - 9 - 11;
 - 5 - 7
- Возраст достижения половой зрелости (мес.):
 - 7 - 9;
 - 11 - 12;
 - 8 - 10;
 - 9 - 11
- По типу кормления занимает промежуточное положение между:
 - лисицей и норкой;
 - норкой и соболем;
 - лисицей и соболем;
 - хорьком и норкой
- Продолжительность беременности (дней):
 - 40 - 73;
 - 123 - 137;
 - 106 - 111;
 - 50 - 52
- Какая цветовая форма не свойственна песцам:
 - голубая;
 - коричневая;
 - золотистая;
 - альбиносские
- Когда открываются глаза и уши:
 - при рождении;
 - конец второй недели;
 - конец первого месяца;
 - на пятый день
- На молочной железе находится сосков:
 - 12;
 - 6 - 8;
 - 4 - 6;
 - 8 - 10
- Какое количество зубов (всего):
 - 42;
 - 38;
 - 34;
 - 20
- Сезон щенения составляет:
 - конец марта - апрель;
 - начало апреля;
 - апрель - июнь;
 - круглый год
- Новорожденные щенки весят (г):
 - 9 - 15;
 - 30 - 35;
 - 80 - 100;
 - 150 - 200
- Срок племенного использования:
 - 5 - 7;
 - 9 - 10;
 - 12 - 14;
 - 4 - 6
- К какому возрасту у молодняка появляется летнее опушение:
 - к 5 мес.;
 - к 2 мес.;
 - к 4 мес.;
 - к 3 мес.
- Смена молочных зубов на постоянные заканчивается в:
 - 2 мес.;
 - 2,5 мес.;
 - 3 мес.;
 - 3,5 мес.
- Хвостовой отдел состоит из ... позвонков:
 - 20 - 23;
 - 15 - 16;
 - 25 - 27;
 - 18 - 20
- Грудная клетка образована парами ребер.

На тест: песец

- | | |
|------------|--------|
| 1. Б; | 9. В; |
| 2. Г; | 10. В; |
| 3. А; | 11. Г; |
| 4. Г; | 12. Б; |
| 5. В; | 13. Г; |
| 6. Б; | 14. А; |
| 7. А; 8-А; | 15. 13 |

Тест №9

1. В какой стране впервые начали разводить песцов?
А. Норвегия
Б. Северная Америка
В. Гренландия
2. Период племенного использования песцов составляет:
А. 8 – 10 лет
Б. 4 – 6 лет
В. 10 -12 лет
3. Дополните: «Продолжительность жизни песцов составляет ... лет».
4. Период достижения песцами половой зрелости составляет:
А. 6 – 7 мес
Б. 12 – 13 мес
В. 9 – 11 мес
5. Среднее количество щенков в помете составляет:
А. 4 - 6
Б. 10 – 12
В. 8 – 10
6. Дополните: «Продолжительность половой охоты у самок песцов составляет ... дн., а течки ... дн.».
7. Длительность лактации у самок песцов составляет:
А. 30 дней
Б. 45 дней
В. 20 дней
8. Дополните: «Песцы относятся к семейству ...».
9. Длительность беременности песцов составляет:
А. 51 – 52 дн.
Б. 28 – 32 дн.
В. 64 – 66 дн.
10. Каких песцов разводят в неволе в большей степени:
А. Голубых;
Б. Коричневых;
В. Альбиносовых.

КЛЮЧ К ТЕСТУ ПО ТЕМЕ: «БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕСЦОВ»

1. – А
2. – Б
3. – 8 – 10 лет
4. – Б
5. – В
6. – 12 – 14, 3 – 5
7. – В
8. – Собачьих
9. – А
10. - А

На тему: Биологические особенности пушных зверей:

«НУТРИЯ»

Тест №10

1. С испанского слово «нутрия» переводится как ...
2. Какова масса взрослой нутрии?
 - a) 4-7кг
 - b) 6-8кг
 - c) до 3кг
 - d) 8-10кг
3. У нутрии ... коренных зубов и ... резцов.
4. Какого цвета зубы у здоровых зверей?
 - a) светлого оттенка
 - b) ярко-оранжевые
 - c) светлые с темными пятнами
 - d) темно-желтые
5. Желудок нутрий имеет объем равный...
 - a) 0,3 л
 - b) 650 см³
 - c) 0,5л
 - d) 400 см³
6. Длина кишечника равна...
 - a) 8-9 м
 - b) 3-4м
 - c) 1,5-2,5м
 - d) 6-7м
7. Нормальная температура тела для нутрий равна...
 - a) 37-38 °С
 - b) 34-35 °С
 - c) 32,5-33,5 °С
 - d) 39-40 °С
8. Какова средняя продолжительность жизни нутрий?
 - a) 4-5 лет
 - b) 6-8 лет
 - c) 9-10 лет
 - d) более 10 лет
9. Перечислите основные типы окраски нутрий
 - a) _____
 - b) _____
 - c) _____
10. Половая зрелость у нутрий наступает в ...
11. Длительность беременности составляет..
 - a) 175-190 дней
 - b) 100-125 дней
 - c) 126-137 дней
 - d) 155-175 дней
12. Перечислите некоторые породы нутрий...
 - a) _____
 - b) _____
 - c) _____
 - d) _____
 - e) _____

13. Опишите экстерьер нутрий...

- a) голова _____
- b) глаза _____
- c) уши _____
- d) лапы _____
- e) хвост _____

14. Сколько времени могут находиться под водой?

- a) 2 мин 35 сек
- b) 7 мин 4 сек
- c) 4 мин
- d) 5 мин

15. Нутрия может проплыть под водой расстояние ...

- a) до 100 м
- b) 150-170 м
- c) 80-85 м
- d) 120-135 м

На тему: Биологические особенности пушных зверей:

«ГИБРИДЫ В ЗВЕРОВОДСТВЕ»

Тест №11

1. Первые лисо – песцовые гибриды были получены в нашей стране в ...
 - а) 1935 году;
 - б) 1938 году;
 - в) 1940 году;
 - г) 1945 году.
2. Кто получил первые лисо – песцовые гибриды?
 - а) Е.Д. Ильина
 - б) И.Д. Старков;
 - в) супруги Терновские;
 - г) Н.М. Кулагин.
3. Гибрид, полученный при скрещивании красных лисиц с белыми полярными песцами называется :
 - а) «голден айленд» («золотой остров»)
 - б) «шедоу сильвер» («тень серебристая»)
 - в) кидус;
 - г) «мура».
4. Как называют зверей имеющих признаки соболя и куницы?
 - а) «шедоу сильвер»;
 - б) фунотеры;
 - в) кидусы;
 - г) Кофунотеры.
5. Как называется гибрид красных лисиц с песцами «тень»?
 - а) фунотер;
 - б) кофутер;
 - в) «мура»;
 - г) «шедоу сильвер».
6. Длина тела пушистого зверя «мура» составляет:
 - а) 35 – 40 см;
 - б) 60 – 75 см;
 - в) 40 – 45 см;
 - г) 25 – 35 см.
7. На чей мех, похож мех «муры»?
 - а) горностай;
 - б) куница;
 - в) сурок;
 - г) выдра.
8. Плодовитость «муры» составляет ... щенков в помете?
 - а) 5 – 7;
 - б) 2 – 8;
 - в) 8 – 10;
 - г) 10 – 11.
9. «Мура» достигает половой зрелости в возрасте ...
 - а) 10 месяцев;
 - б) 4 месяца;
 - в) 5 месяцев;
 - г) 9 месяцев.
10. Гибрид, полученный при скрещивании: отец – хорь фуру, мать – европейская норка:
 - а) фунотер;
 - б) кофутер;

- в) кофунотер;
г) «мура».
11. Гибрид, полученный при скрещивании: отец – колонок, мать – фуру?
а) хонорик;
б) кофунотер;
в) кофутер;
г) фунотер.
12. Окраска меха у кофунотеров напоминает:
а) песцовый;
б) горностаевый;
в) нутриевый;
г) выдровый.
13. Возможность получения гибридов между соболем и куницей была доказана путем ... скрещивания:
а) воспроизводительного;
б) поглотительного;
в) вводного;
г) переменного.
14. Гибрид, полученный при скрещивании европейской норки с хорьком:
а) хонорик;
б) фунотер;
в) кидус;
г) кофутер.
15. Самое удивительное свойство хонориков –
а) способность плавать;
б) способность давать потомство;
в) интенсивно копать норы;
г) оригинальное опушение.

Ключ к тесту по теме «Гибриды в звероводстве»

1. в
2. б
3. а
4. в
5. г
6. г
7. а
8. в
9. б
10. а
11. в
12. г
13. в
14. а
15. б

Тест №12 «Гибридизация в звероводстве»

Вопросы.

- 1) Что такое гибридизация?
- 2) Потомки, полученные в результате скрещивания называются...?
- 3) Кто такие гибриды?
- 4) При разведении гибридов «в себе» потомство называется...?
- 5) Что можно получить при проведении гибридизации в промышленных масштабах?
- 6) Каких животных нужно скрестить, чтобы получить «хонорика» ?
- 7) Кого нужно скрестить чтобы получить гибридов «фунотеров»?
- 8) В каком году были получены первые лисо-песцовые гибриды?
- 9) Какой гибрид получается при скрещивании красных лисиц с белыми полярными песцами? Гибрид красных
- 10) «Тень серебристая» гибрид каких животных?
- 11) Гибрид соболя и куницы называется?
- 12) Какие ученые получили Гибрид «хонорика»?
- 13) В каком зоопарке были получены гибриды кидусы?
- 14) Гибрид полученный при скрещивании отец колонок мать фуру?
- 15) Для чего проводится гибридизация?

Ответы.

- межвидовое скрещивание помесями
- животные полученные в результате межвидового скрещивания
- Гибридным
- красивых и неповторимых зверей
- отец хорек, а мать норка гибрид
- папа – хорь фуру, мама европейская норка
- в 1940г
- «голден айленд»
- Гибрид красных Лисиц с песцами «тьень»
- Кидусы
- супруги Д.В. и Ю.Г. Терновские
- В Ростовском зоопарке
- кофутеров
- для получения гибридов и закрепления полезных признаков

**На тему: Современные технологии производства продукции звероводства и
выращивания молодняка:
«КОРМЛЕНИЕ ЗВЕРЕЙ»**

Тест №1

1. Потребность в энергии взрослого кролика в период покоя
 - а) 102 ккал., 40 к.ед;
 - б) 117 ккал., 50 к.ед;
 - в) 90 ккал., 32 к.ед;
 - г) 110 ккал., 45 к.ед;
2. Какое количество зеленого корма должно быть в летнем рационе
 - а) 30-40%
 - б) 25-30%
 - в) 40-45%
 - г) 15-20%
3. Переваримость протеина грубых кормов у кроликов
 - а) 40-50%
 - б) 50-75%
 - в) 75-80%
 - г) 35-40%
4. Потребность отсаженного молодняка норок в ОЭ на голову в сутки, ккал
 - а) 310 ккал
 - б) 300 ккал
 - в) 325 ккал
 - г) 315 ккал
5. Потребность молодняка зверей в Са
 - а) 0,10-0,15
 - б) 0,25-0,27
 - в) 0,15-0,25
 - г) 0,20-0,30
6. Уровень сырой клетчатки в рационе кроликов
 - а) 15-20%
 - б) 10-15%
 - в) 20-25%
 - г) 25-30%
7. Какое количество грубых кормов должно быть в зимнем рационе кроликов
 - а) 15-25%
 - б) 35-40%
 - в) 25-35%
 - г) 10-15%
8. Какое количество жира должно быть в рационе лактирующих норок
 - а) 4,0-4,8
 - б) 3,2-4,0
 - в) 4,8-5,0
 - г) 5,0-5,5
9. Количество протеина в рационе молодняка соболей
 - а) 40-42 ккал
 - б) 31-35 ккал
 - в) 36-38 ккал
 - г) 27-30 ккал
10. Потребность хищных зверей в витамине А
 - а) 400 МЕ
 - б) 500 МЕ

- в) 450 МЕ
 - г) 550 МЕ
11. Потребность молодняка хищных зверей в фосфоре.
- а) 0,12-0,18
 - б) 0,10-0,12
 - в) 0,18-0,20
 - г) 0,7-0,12
12. Количество углеводов в рационе взрослых песцов
- а) 5,7-6,3
 - б) 6,4-8,8
 - в) 9,0-9,5
 - г) 9,7-10,0
13. Количество переваримого протеина в рационе забойного молодняка лисиц
- а) 9-10 ккал
 - б) 7,5-8,5 ккал
 - в) 10,5-11 ккал;
 - г) 8,0-8,5 ккал;
14. Количество переваримого протеина в рационе взрослых хорьков
- а) 28,0 ккал;
 - б) 31,5 ккал;
 - в) 34,5 ккал;
 - г) 25,5 ккал;
15. Количество клетчатки в рационе кроликов
- а) 10-16%
 - б) 5-10%
 - в) 16-19%
 - г) 20-23%

Ключ к тесту по теме: «Кормление зверей»

- 1. в
- 2. а
- 3. б
- 4. а
- 5. в
- 6. а
- 7. в
- 8. а
- 9. в
- 10. б
- 11. а
- 12. б
- 13. б
- 14. б
- 15. а

Тест №2

1. Что относится к субпродуктам первой категории.
 - А) Рубец, сычуг, книжка
 - Б) Легкие, суставы, кости.
 - В) Печень, язык вымя,

2. Для получения высоких показателей продуктивности зверей, сколько процентов рациона должны составлять рыбные корма.
 - А) 10 %
 - Б) 100 %
 - В) 70 %

3. Основной источник углеводов для пушных зверей
 - А) Мясные корма
 - Б) Растительные корма
 - В) Зерновые корма

4. Источник полного набора витаминов и микроэлементов
 - А) Дрожжи
 - Б) Примиксы
 - В) Биологические активные добавки

5. Причина ломких хвостов, мездра шкурок на хребте похожа на остекленевшую.

6. В чем проявляется нарушение жирового питания у хищных пушных зверей.

7. Что вызывает прибавка жира в рацион пушных зверей

8. Представители углеводов: ...

9. К чему приводит чрезмерное увеличение количества углеводов в рационе пушных зверей.

10. Какой процент зерновых кормов должен быть в рационе у норки.
 - А) до 10%
 - Б) до 30%
 - В) до 70%

11. В каких физиологических процессах участвует железо у пушных зверей .

12. От чего возникает рахит у пушных зверей

13. Когда у песцов снижают дозы кормления.
 - А) Летом
 - Б) Осенью
 - В) Зимой

14. Какова потребность у соболей в обмене энергии.

- А) 100-250 ккал
- Б) 280-450 ккал
- В) 450-500 ккал

15. Когда организуют обильное кормление щенков.

- А) Летом
- Б) Осенью
- В) Зимой

16. Что служит показателем правильного кормления норки.

- А) Вес
- Б) Рост
- В) Развитие волосяного покрова

17. На каком уровне зерновых кормов содержат племенной и назначенный на убой молодняк.

- А) 20%
- Б) 40%
- В) 60%

Ответ

На тему: кормление пушных зверей

- 1) В.
- 2) 70%
- 3) Зерновые
- 4) Премиксы
- 5) Дефицит в рационе серосодержащих аминокислот
- 6) В расстройстве функций воспроизведения, снижению резистентности
- 7) Рост, вес, качества шкурки
- 8) Гликоген, целлюлоза
- 9) Понос, ухудшение перевариваемости рациона
- 10) До 30%
- 11) В окислительно-восстановительных реакциях тканевого дыхания
- 12) При использовании в рационах мягких субпродуктов и рыбных отходов в больших количествах
- 13) Зимой
- 14) 280–450 ккал
- 15) летом
- 16) В
- 17) 40%

3.3 ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ БИЗНЕС-ПЛАНА

1. Разработка бизнес-плана для строительства кролиководческой фермы: начальное поголовье кроликов 50 голов, порода белый великан, способ воспроизводства – уплотненный, система содержания шедовая, назначение хозяйства – получение мяса и шкурок от кроликов.
2. Разработка бизнес-плана кролиководческой фермы: начальное поголовье основных самок 250 голов, порода любая, способ воспроизводства – бройлерное выращивание, система содержания шедовая, назначение хозяйства – получение мяса и шкурок от кроликов, многоплодие 8 крольчат (разовых 5).
3. Разработка бизнес-плана для строительства кролиководческой фермы: начальное поголовье самок 100 голов, способ воспроизводства – уплотненный, система содержания шедовая, назначение хозяйства – получение мяса и шкурок от кроликов, многоплодие основных самок 8, разовых – 5.
4. Разработка бизнес-плана кролиководческой фермы: основное стадо 50 голов, способ воспроизводства – полууплотненный, система содержания шедовая, назначение хозяйства – получение мяса и шкурок от кроликов, многоплодие основных самок 9, разовых – 5, соотношение полов 1:8

Структура бизнес-плана:

Введение

1. Хозяйственно-биологические особенности кроликов
2. Организация разведения кроликов
3. Календарь случек и окролов
- 4.оборот стада
5. Расчеты производственные

3.4 ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ОПРОСУ

НА ЛАБОРАТОРНОМ ЗАНЯТИИ ПО МОДУЛЮ 2 «ЗВЕРОВОДСТВО»

- Вопрос 1. Какие основные требования предъявляют к кормоцеху и размещению в нем технологического оборудования?
- Вопрос 2. Из каких машин и оборудования состоит линия по переработке сырых (доброкачественных) мясо-рыбных кормов?
- Вопрос 3. Какие машины и оборудование включает в себя линия по переработке условно-годных кормов (варочное отделение)?
- Вопрос 4. Какие этапы выделяют в технологии приготовления кормов для плотоядных пушных зверей с использованием соответствующих машин и оборудования?
- Вопрос 5. Как рассчитывают потребности в кормах при составлении рациона для хищных пушных зверей?
- Вопрос 6. Как происходит дефростация, мойка и сортировка мясо-рыбных кормов в кормоцехе?
- Вопрос 7. Как происходит переработка кормов, используемых в сыром виде?
- Вопрос 8. Какие способы применяют для подготовки зерновых кормов к скармливанию хищным пушным зверям?
- Вопрос 9. Какие корма в звероловстве подлежат гидротермической обработке?
- Вопрос 10. Как осуществляют гомогенизацию кормовой смеси в кормоцехе?
- Вопрос 11. На какие группы подразделяют корма, используемые в пушном звероводстве?
- Вопрос 12. Что такое полноценный белок и какие корма служат его источником?
- Вопрос 13. Какие корма используют в звероводстве как источники углеводов?
- Вопрос 14. Какие корма являются источниками минеральных веществ для зверей?
- Вопрос 15. В рыбе каких видов содержится триметиламиноксид?
- Вопрос 16. Какие самые необходимые витамины для зверей?
- Вопрос 17. Почему возникает авитаминоз В1 у зверей и как его предупредить?
- Вопрос 18. Какие морепродукты применяют для кормления зверей?
- <п>Вопрос 19. Каковы достоинства дрожжей как кормового средства для зверей?
- Вопрос 20. Какие новые препараты используют в качестве кормовых добавок в рационах зверей?
- Вопрос 21. Из каких этапов состоит полный анализ рациона?
- Вопрос 22. Что такое порция в звероводстве?
- Вопрос 23. В каких единицах измеряют обменную энергию корма для зверей?
- Вопрос 24. Какие показатели учитывают при определении нормы обменной энергии для зверей?
- Вопрос 25. Какие питательные вещества балансируют при составлении рациона для зверей?
- Вопрос 26. Какие основные витамины контролируют в рационе при его анализе?
- Вопрос 27. За счет каких кормов можно обеспечить рацион зверей витамином А?
- Вопрос 28. Как определяют обеспеченность рациона минеральными веществами?
- Вопрос 29. В каком случае проводят анализ рациона на обеспеченность его незаменимыми аминокислотами?
- Вопрос 30. Что такое сбалансированный рацион?
- Вопрос 31. Какие задачи приходится решать при составлении рациона?
- Вопрос 32. Какие корма служат источником полноценного протеина для хищных пушных зверей?
- Вопрос 33. Какие корма служат источниками БЭВ для хищных пушных зверей?
- Вопрос 34. Какие корма могут обеспечить потребности зверей в витаминах группы В?
- Вопрос 35. Как определить обеспеченность зверей минеральными веществами при составлении рациона?
- Вопрос 36. Какие предосторожности следует соблюдать при скармливании отдельных видов рыбы?
- Вопрос 37. В каком виде и в каких количествах скармливают зверям овощи?
- Вопрос 38. Сколько надо давать зверям костной муки при отсутствии в рационе свежесдробленной кости?
- Вопрос 39. Для чего в рацион зверей вводят свободный жир?

- Вопрос 40. Какая основная продукция звероводства?
- Вопрос 41. Какое строение имеют кожа и волосяной покров?
- Вопрос 42. Что называют бонитировкой, установочной бонитировкой?
- Вопрос 43. Где в племенной работе используют данные бонитировки?
- Вопрос 44. Кто и в каких условиях проводит бонитировку?
- Вопрос 45. Когда бонитируют пушных зверей?
- Вопрос 46. Что такое рабочий эталон?
- Вопрос 47. Какие признаки оценивают при бонитировке?
- Вопрос 48. Что называют бонитировочным ключом?
- Вопрос 49. Как оценивают густоту, пышность, шелковистость, упругость, сваянность и сеченность волосяного покрова?
- Вопрос 50. Какая балльная шкала взята за основу для оценки признаков?
- Вопрос 51. Как определяют класс зверя?
- Вопрос 52. У каких зверей и для чего оценивают дополнительные признаки?
- Вопрос 53. Что является показателем воспроизводительной способности благополучно родившей самки?

Вопросы

Что такое гибридизация?

Что можно получить при проведении гибридизации в промышленных масштабах?

Каких животных нужно скрестить, чтобы получить гибрид «хонорика»?

Кого нужно скрестить чтобы получить гибридов «фунотеров»?

Какой гибрид получается при скрещивании красных лисиц с белыми полярными песцами?

Гибрид полученный при скрещивании отец колонок мать фуру?

«Тень серебристая» гибрид каких животных?

В чем причина ломких хвостов у пушных зверей, мездра шкурок на хребте похожа на остекленевшую.

К чему приводит чрезмерное увеличение количества углеводов в рационе пушных зверей.

В каких физиологических процессах участвует железо у пушных зверей .

Когда у песцов снижают дозы кормления.

На каком рационе зерновых кормов содержат племенной и назначенный на убой молодняк.

Когда прорезаются зубы у щенков норок?

Как называется гибрид красных лисиц и песцами «тень»?

Как называется гибрид соболя и куницы?

Как называется гибрид красных лисиц и белых полярных песцов?

Как называется гибрид европейской норки и хоря фуру?

Какой мех напоминает окраска меха кофунотера?

Что представляет собой мех «Мура»

3.5 ЗАПОЛНЕНИЕ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

Выполнение лабораторной и самостоятельной работы по учебно-методическому пособию: Рабочая тетрадь по кролиководству и звероводству. Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния по дисциплине Кролиководство и звероводство. / В.П. Кашковская. - Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2016. 36 с.

Перечень лабораторных работ

1. Биологические особенности кроликов
2. Оценка и сортировка шкурок кроликов.
3. Породы кроликов их классификация.
4. Экстерьер и конституция кроликов. Бонитировка кроликов.
5. Календарный план случек и окролов, оборот стада кроликов.
6. Технология содержания кроликов.
7. Составление бизнес плана по кролиководству.
8. Кормление кроликов.
9. Биологические особенности пушных зверей.
10. Племенная работа в кролиководстве и звероводстве.
11. Воспроизводство пушных зверей.
12. Кормление кроликов и пушных зверей

3.6 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КРОЛИКОВОДСТВУ И ЗВЕРОВОДСТВУ

Знать, Уметь

1. Народно-хозяйственное значение кролиководства
2. Современное состояние и перспективы развития кролиководства и звероводства в России и за рубежом.
3. Сходство и различия между кроликами и зайцами.
4. Биологические особенности кроликов.
5. Фетофагия и капрофагия в кролиководстве.
6. Конституция кроликов. Какие хозяйственно полезные признаки связаны с типом конституции?
7. Дефекты и пороки телосложения кроликов и причины их появления.
8. Дайте определение понятия «порода». Классификация пород кроликов.
9. Техника разведения кроликов (случка, окрол) при акселерационной технологии содержания.
10. Техника разведения кроликов (случка, окрол в механизированных крольчатниках).
11. Технология содержания и кормления кроликов в шедях
12. Технология содержания и кормления кроликов в механизированных закрытых крольчатниках.
13. Технология акселерационного содержания и кормления кроликов.
14. Товарные свойства шкурок кроликов и других пушных зверей.
15. Какие дикорастущие растения используют для кормления кроликов и нутрий?
16. Какие растения обладают молокогонными, вяжущими и послабляющими свойствами?
17. Какие факторы влияют на переваримость корма?
18. В чем особенность кормления сукрольных и лактирующих крольчих?
19. Типы кормления кроликов используемые в кролиководстве..
20. По каким основным показателям нормируют рацион кроликов?
21. Каково принципиальное отличие малоконцентратных и полуконцентратных рационов?
22. Основные технологические приемы приготовления кормов в кролиководстве.
23. Корма для кроликов и особенности кормления молодняка.
24. Влияние кормления кроликов на шкурковую продукцию.
25. Способы расчета кормов для кроликофермы
26. Как правильно выбрать племенного кролика?
27. Особенности промышленной технологии содержания кроликов.
28. Пороки и дефекты шкурок кроликов.
29. Пороки статей кроликов и причины их возникновения.
30. Особенности содержания и уход за сукрольными самками при промышленной технологии.
31. Болезни кроликов и их профилактика.
32. Рост и развитие крольчат в период лактации самки.
33. Каковы особенности выращивания пуховых кроликов?
34. Бонитировка кроликов и ее значение?
35. Племенная работа в кролиководстве.
36. Каковы принципы подбора в кролиководстве?
37. Формы зоотехнического учета в кролиководстве.
38. Правила оценки кроликов на выставках?
39. Какие требования предъявляют к участку для строительства кролиководческой фермы?
40. Системы содержания, применяемые в кролиководстве.
41. Расскажите об оборудовании, которым оснащают кролиководческие хозяйства.
42. В чем проявляется влияние факторов окружающей среды на организм кроликов?
43. Какие существуют способы консервации шкурок кроликов?
44. По каким показателям сортируют шкурки кроликов?
45. Чем определяется качество и ценность шкурки?
46. Товарные свойства шкурок кроликов и других видов пушных зверей.
47. Сколько существует линек у кроликов и в чем их отличие?
48. Перечислите виды продукции кролиководства и дайте им характеристику.
49. Назовите способы и сроки съема пуха у кроликов.
50. Побочная продукция кролиководства и ее переработка.
51. Каковы возможности использования генной инженерии в кролиководстве.
52. Дайте характеристику породы кроликов Белый великан
53. Дайте характеристику породы кроликов Серый великан.
54. Дайте характеристику породы кроликов Венский голубой.

55. Дайте характеристику породы кроликов Советская шиншилла.
56. Дайте характеристику породы кроликов Калифорнийский.
57. Дайте характеристику породы кроликов Пуховая белая.
58. Дайте характеристику породы кроликов Ангорская.
59. Дайте характеристику породы кроликов Серебристый.
60. Дайте характеристику породы кроликов Тюрингский.
61. Дайте характеристику породы кроликов Фландр.
62. Дайте характеристику породы Рекс
63. Что такое признак и в чем основные различия между качественными и количественными признаками?
64. Что такое коэффициент наследуемости и как он используется в племенной работе?
65. Биологические особенности соболей.
66. Биологические особенности норок и многообразие их окрасов.
67. В чем заключается подготовка норок к гону?
68. Биологические особенности хорьков и их породы.
69. Биологические особенности песцов и их породы.
70. Биологические особенности лисиц и разновидности их окраски
71. Биологические особенности нутрий?
72. Племенная работа в нутриеводстве, многообразие их окрасов.
73. Биологические особенности собак.
74. Племенная работа в кинологии и особенности их дрессуры.
75. Биологические особенности енотовидных собак.
76. Биологические особенности шиншиллы.
77. Биологические особенности ондатры.
78. Биологические особенности бобров
79. Биологические особенности кошек.
80. Племенная работа в фелинологии.
81. Гибридизации и применение ее в звероводстве.
82. Работы на звероферме перед началом убоя животных?

Уметь, Владеть

83. Что можно получить при проведении гибридизации в промышленных масштабах?
84. Каких животных нужно скрестить, чтобы получить гибрид «хонорика»?
85. Кого нужно скрестить чтобы получить гибридов «фунотеров»?
86. Какой гибрид получается при скрещивании красных лисиц с белыми полярными
87. песцами?
88. Гибрид полученный при скрещивании отец колонок мать фуру?
89. «Тень серебристая» гибрид каких животных?
90. В чем причина ломких хвостов у пушных зверей, мездра шкурок на хребте похожа на остекленевшую.
91. К чему приводит чрезмерное увеличение количества углеводов в рационе пушных зверей.
92. В каких физиологических процессах участвует железо у пушных зверей .
93. Когда у песцов снижают дозы кормления.
94. На каком рационе зерновых кормов содержат племенной и назначенный на убой молодняк.
95. Когда прорезаются зубы у щенков норок?
96. Как называется гибрид красных лисиц и песцами «тень»?
97. Как называется гибрид соболя и куницы?
98. Как называется гибрид красных лисиц и белых полярных песцов?
99. Как называется гибрид европейской норки и хоря фуру?
100. Какой мех напоминает окраска меха кофунотера? Что представляет собой мех «Мура»

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опросы, лабораторные работы и др.)
- по результатам выполнения самостоятельной работы (контрольные работы, тестирование)
- по результатам проработки материала лекций и лабораторно-практических занятий
- по результатам решения практических задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Текущая аттестация проводится после завершения разделов дисциплины в форме: опроса, выполнения контрольной работы (заочная форма обучения), тестирования, составления бизнес-плана, проверка тетради..

Промежуточная аттестация проводится после завершения семестра и изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы в форме собеседования по вопросам билетов. Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.1 Процедура оценивания устного опроса

Опрос проводится в форме собеседования на лекции или лабораторном занятии, обучающимся задаются простые вопросы, на которые они должны ответить в течение 15 минут. Приветствуются коллективные ответы на поставленные преподавателем вопросы. В конце занятия преподаватель «арбитр» подводит итоги и объявляют результаты присутствующим. По результатам проверки выставляются оценка «зачтено», «не зачтено».

4.2 Процедура оценивания тестовых заданий

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины.

Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний обучающихся.

Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки ответа обучающегося доводятся до сведения обучающегося до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

4.3 Процедура оценивания рабочей тетради по лабораторным работам

Выполнение лабораторных работ и оформление рабочей тетради по ним используется как в текущем контроле для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины. Является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуется для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций). Каждому студенту или группе студентов выдаются в рабочей тетради задания для лабораторных работ, отводится время на лабораторных занятиях для выполнения работы, затем осуществляется проверка отчета о выполнении лабораторных работ, предусмотренных фондом оценочных средств по разделам дисциплины и разбор конкретных ситуаций. По результатам проверки выставляются оценка «зачтено».

4.4 Критерии и шкала оценивания бизнес-плана:

Информация в работе должна быть подобрана и изложена таким образом, что бы студент мог продемонстрировать (а преподаватель и аудитория оценить) *умение* анализировать информацию, применять ее в профессиональной деятельности.

Примерные критерии оценивания:

- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
- качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);
- наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет)

Выполнение бизнес-плана оценивается по системе «зачтено», «не зачтено».

Отметка «не зачтено» ставится если:

- выбранная тема раскрыта поверхностно, большая часть предлагаемых элементов плана доклада отсутствует;
- качество изложения низкое;
- наглядные материалы отсутствуют.

4.5 Процедура оценивания контрольной работы (для студентов заочной формы)

Выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы) позволяет приобретать навыки работы с научной и научно-популярной литературой; умение использовать дополнительно полученные знания при решении прикладных зоотехнических задач.

При их выполнении студент должен полностью раскрыть выбранную тему, логически и последовательно излагать материал, правильно обобщать материал при формулировании выводов.

Контроль знаний проводится в дни и часы, установленные преподавателем.

При оценке контрольной работы принимается во внимание степень самостоятельности при выполнении работы, новизна изложенного материала, глубина исследования темы, обоснованность выводов и предложений, оформление, владение материалом при защите.

Контрольные работы проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачтено» «не зачтено».

В состав контрольной работы входят теоретические вопросы и задачи, требующие описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Объем работы зависит от тематики изучаемых вопросов в соответствии с учебно-методическим пособием.

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п., или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений.)

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой – либо нехарактерный факт при ответе на вопрос). К ним можно отнести ошибки, допущенные по невнимательности.

4.6. Самостоятельное изучение тем

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Самостоятельная работа предусматривает самостоятельное изучение тем, не включенных в лекционные и практические занятия, подготовку к текущей и промежуточной аттестации по всем темам дисциплины.

При самостоятельном изучении темы необходимо изучить основное содержание источников, разделить его на основные смысловые части, определить, при необходимости, материал, который следует законспектировать. Конспект должен быть составлен таким образом, чтобы им можно было воспользоваться при подготовке к текущей и промежуточной аттестации. Конспектирование не является обязательным видом самостоятельной работы.

4.7 Процедура оценивания экзамена

Итоговая оценка знаний студентов проводится в виде экзамена. Преподаватель знакомит студентов с их обязанностями: не пользоваться вспомогательными средствами: мобильной связью, учебниками, справочниками, шпаргалками, не покидать аудиторию во время экзамена, кроме экстренных случаев. Экзамен проводится устно по 2 теоретическим вопросам и ситуационной задаче по стандартным билетам, составленных из утвержденных вопросов для экзамена по дисциплине. На экзамене студент выбирает билет методом случайной выборки, садится за свободный стол и в течение 40 минут готовит ответы на поставленные вопросы, выполняет практическое задание (решает задачу). Затем беседует с экзаменатором. Преподаватель оценивает ответ согласно критериям оценивания экзамена. Результаты экзамена (оценка) заносятся в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

Ответ студента на экзамене квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».