

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»
Б1.О.05	Кафедра зооинженерии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.О.05 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки
36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль)
«Кинология»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата</i>
Разработал:	Доцент Доцент	О.В. Чепуштанова Д.М. Галиев	
Согласовали:	Руководитель образовательной программы 36.03.02 «Зоотехния»	О.В. Чепуштанова	
	Председатель учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии	Е.С. Смирнова	Протокол № 10 от 16.05.2023
Утвердил:	Декан факультета биотехнологии и пищевой инженерии	П.В. Шаравьев	Протокол № 10 от 23.05.2023
Версия: 3.0			



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1 Модули дисциплины и виды занятий
 - 4.2 Содержание модулей дисциплины
 - 4.3 Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины – формирование у студента осознания социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и введение в курс технологии производства продукции животноводства.

Задачи изучения дисциплины:

- знать Устав университета; положение о факультете;
- уметь пользоваться ФГОС ВО 36.03.02 «Зоотехния» и ОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», разработанной ФГБОУ ВО Уральский ГАУ;
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- знакомство с основными правилами и принципами технологии производства продуктов животноводства и птицеводства.

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам обязательной части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Для этого предшествующими для данной дисциплины, освоение которых необходимо для её изучения, является: учебная практика: ознакомительная практика.

Курс Введение в специальность является теоретической и методической базой для изучения прикладных дисциплин: скотоводство, коневодство, кролиководство и звероводство, технологии машинного доения, птицеводство, пчеловодство, рыбоводство и аквакультура, свиноводство, овцеводство и козоводство; технологии первичной переработки продукции животноводства, методика научных исследований, производственная практика: технологическая практика, и формирует компетенции для государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-4: способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.



В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- права и обязанности обучающихся в Университете и правила поведения с преподавателями, студентами;

- область, объекты и задачи профессиональной деятельности бакалавра

уметь:

- пользоваться ФГОС ВО 36.03.02 «Зоотехния» и ОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», разработанной ФГБОУ ВО Уральский ГАУ;

- пользоваться специальной литературой для оформления самостоятельной работы в виде реферата, презентации, теста и т.п.

владеть:

- владеть культурой мышления, способности к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Курс/семестр	
	Очное 1/1	Заочное 1/1
Аудиторные занятия (всего)	46,25	17,75
В том числе:		
Лекции	16	4
Практические занятия (ПЗ)	24	12
Групповые консультации(ГК)	6	1,5
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25
Самостоятельная работа(СРС) (всего)	61,75	90,25
Общая трудоёмкость	час	108
	зач.ед.	3
в том числе в форме практической подготовки, час	0	0
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

Устав университета, положение о факультете. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Основные требования по выполнению и оформлению самостоятельных работ. Технология производства продуктов животноводства и птицеводства.

**4.1 Модули дисциплины и виды занятий****4.1.1 Очное обучение**

№п/п	наименование тем	лекции	Практ. зан.	ГК	СРС	Всего
1	Устав университета, положение о факультете	4	4	1,5	8,75	18,25
2	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	4	4	1,5	8	17,5
3	Основные требования по выполнению и оформлению самостоятельных работ	4	4	1,5	8	17,5
4	Технология производства продуктов животноводства и птицеводства	4	12	1,5	37	54,5
6	Промежуточная аттестация (зачет)					0,25
	всего:	16	24	6	61,75	108

4.1.2 Заочное обучение

№п/п	наименование тем	лекции	Практ. зан.	ГК	СРС	Всего
1	Устав университета, положение о факультете	1	2	-	15,25	18,25
2	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	1	2	0,5	14	17,5
3	Основные требования по выполнению и оформлению самостоятельных работ	1	2	0,5	14	17,5
4	Технология производства продуктов животноводства и птицеводства	1	6	0,5	47	54,5
6	Промежуточная аттестация (зачет)					0,25
	всего:	4	12	1,5	90,25	108



4.1.3 Практическая подготовка по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов,
в том числе в форме практической подготовки 0 часов

4.2 Содержание модулей дисциплины

№п/п	Наименование модуля	Трудоёмкость (час.)		Формируемые Компетенции	Формы контроля*
		очное	заочное		
1	Устав университета, положение о факультете	18,25	18,25	УК-6	Отработка навыков (практическая работа) Контрольная работа
2	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	17,5	17,5	УК-6	Отработка навыков (практическая работа), опрос
3	Основные требования по выполнению и оформлению самостоятельных работ	17,5	17,5	УК-6	Отработка навыков (практическая работа), опрос, эссе, доклад
4	Технология производства продуктов животноводства и птицеводства	54,5	54,5	ОПК-4	Отработка навыков (практическая работа), Опережающее задание, Эссе, Презентация, Тест
	Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25		
		108	108		

**4.3 Детализация самостоятельной работы**

№ п.п	№ модуля дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1.	Устав университета, положение о факультете	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к зачету	8,75	15,25
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к зачету	8	14
3.	Основные требования по выполнению и оформлению самостоятельных работ	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к опросу, эссе, докладу, подготовка к зачету	8	14
4.	Технология производства продуктов животноводства и птицеводства	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; выполнение опережающего задания, эссе, подготовка доклада и презентации, подготовка к тесту, подготовка к зачету	37	47
		Всего	61,75	90,25



5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

- 1) Учебно-методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» для обучающихся направления подготовки 36.03.02-«Зоотехния»/ сост. Галиев Д.М. - Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2020. Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/course/view.php?id=3265> Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/course/view.php?id=2264>
- 2) Введение в специальность. Программа и руководство к выполнению эссе по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» с опережающими заданиями для обучающихся направления 36.03.02 «Зоотехния», уровень высшего образования - бакалавриат. 2 изд.– Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2018. – 20 с.
- 3) Вопросы и ответы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»: Учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния», / сост. О.В. Чепуштанова – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2021.- 31 с.
- 4) История зоотехнии : учебное пособие [Электронный ресурс] / Земскова Н.Е. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 131 с. — ISBN 978-5-88575-516-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/668958>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 1 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено». Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

Итоговая оценка знаний студентов

Итоговая оценка знаний студентов проводится в виде зачета.

Критерии оценки студентов на зачете следующие: «зачтено», «не зачтено».

Результат	Критерий оценки
«Зачтено», 61-100 баллов	Знание объекта, области профессиональной деятельности бакалавра. Соответствие доклада (эссе или контрольная работа), презентации тематике, свободное владение темой, публичная защита доклада.
«Не зачтено» 0-60 баллов	Не соответствие доклада (эссе или контрольной работы) тематике.



7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206120> (дата обращения: 02.03.2022).

2. Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>

Дополнительная литература:

3. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211508> (дата обращения: 02.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству. [Электронный ресурс] / Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3739>

5. Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебник / Л. В. Куликов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1437-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168764> (дата обращения: 06.03.2022).

Дополнительная литература:

6. Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-4749-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126147> (дата обращения: 06.03.2022).

7. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. [Электронный ресурс] / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 744 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74682>

8. Калашникова, С. В. История производства и переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Калашникова, В. И. Манжесов, И. В. Максимов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с. — 978-5-7267-0825-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72828.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

— электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

— электронный каталог Web ИРБИС;

— электронные библиотечные системы:

ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <http://e.lanbook.com>;

ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>;

ЭБС РУКОНТ – режим доступа: <https://lib.rucont.ru>;

ЭБС IPR SMART – режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».



- б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.
- г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.
- д) Система ЭИОС на платформе Moodle.
- Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:
- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>
 - базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>
 - документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
 - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
 - базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

- При проведении **лекции** широко используются информационные технологии проведения занятия. Презентации в программе Microsoft Office (PowerPoint).
- видеоматериалы различных интернет-ресурсов,



- осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации аудитория №1 (ул. Главная, 17б)	Доска аудиторная, столы, стационарная или переносная мультимедийная установка, места для сидения Оснащенность аудитории согласно паспорта аудитории №1	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная); Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

12. Особенности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:



- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Кафедра зооинженерии

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.05 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

по направлению 36.03.02 «Зоотехния»,

Направленность (профиль) программы
«Кинология»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Рецензент: председатель методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии Е.С. Смирнова, канд.с.-х.наук

Разработчик: О.В. Чепуштанова, канд.биол.наук, Д.М. Галиев , канд.с.-х.наук

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета биотехнологии и пищевой инженерии, протокол № 10 от 16.05.2023 г.

Екатеринбург, 2022

**1. Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля	Наименование оценочных средств (варианты наполнения ФОС)
1	Устав университета, положение о факультете	УК-6	Контрольная работа для входного контроля	Вопросы для контрольной работы, зачет
2	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	УК-6	Опрос	Вопросы для опроса, зачет
3	Основные требования по выполнению и оформлению самостоятельных работ	УК-6	Опрос, эссе, Доклад, презентация, выступление	Темы эссе и доклада, зачет
4	Технология производства продуктов животноводства и птицеводства	ОПК-4	Опережающее задание, Эссе, Доклад, презентация, выступление Тест	Темы эссе и доклада, тестовые задания, зачет

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-4: способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

2. Требования к результатам освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

Код компетенций	УК-6	ОПК-4
Содержание компетенций	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.
В результате изучения дисциплины студент должен:		
Знать	область, объект и задачи профессиональной деятельности бакалавра;	права и обязанности, обучающихся в Университете, и правила поведения с преподавателями, студентами;
Уметь	пользоваться ФГОС ВО «Зоотехния» и ОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», разработанной ФГБОУ Уральский ГАУ;	пользоваться специальной литературой для оформления самостоятельной работы в виде реферата, презентации, теста и т.п.
Владеть	владеть культурой мышления, способности к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	

**3 БАНКИ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины Б1.О.05 «Введение в профессиональную деятельность»
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния**

**3.1 Вопросы к контрольной работе по дисциплине Б1.О.05 «Введение в
профессиональную деятельность»**

3.1.1 Контрольные вопросы:

для входного контроля:

первая контрольная работа (письменная)

1. Приведите полное наименование учебного заведения, который закончили Вы.
2. Дайте полное наименование ВУЗа, в который Вы поступили учиться.
3. Назовите факультет, в котором Вы учитесь.
4. Какое направление подготовки бакалавра Вы выбрали?
5. По выбранному Вами направлению подготовки какие профили подготовки бакалавров осуществляются в академии и подчеркните профиль который выбрали Вы.

для контроля текущей успеваемости):

устный опрос

1. Перечислите основные права студента.
2. Перечислите основные обязанности студента.
3. Когда студент может быть отчислен из Университета?
4. Дайте определение терминам: зачетная единица, компетенция, модуль, направление подготовки.
5. Перечислите универсальные компетенции (УК) выпускника по направлению подготовки «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр».
6. Перечислите профессиональные компетенции (ПК) выпускника по направлению подготовки «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр».
7. Перечислите профили подготовки бакалавров по направлению «Зоотехния».

для контроля самостоятельной работы студентов:

устный опрос

1. Какие разделы обязательно должны быть включены в самостоятельную работу?
2. Назовите основные требования по оформлению самостоятельной работы.
3. Изложите последовательность доклада по самостоятельной работе.
4. Приведите примеры составления библиографического списка произведений печати в соответствии с ГОСТ Р 7.0-100-2018 и ГОСТ Р 7.05-2008

3.2 Вопросы с опережающим заданием, для эссе, докладов работы студентов заочной формы обучения.

Тематика доклада:

обязательная:

1. Моя карьера (анализ личных достижений и профессиональных предпочтений, составление плана деятельности студента на перспективу, понимание современного компетентностно-ориентированного образования).
2. Моя карьера выпускника (знакомство с выпускником по направлению «Зоотехния», его дальнейшей работы и представление о будущей деловой карьере, а также, какие социально-личностные и профессиональные качества (компетенции) необходимо сформировать для себя).

по выбору студента:

3. Технологии производства продуктов животноводства и птицеводства (каждый студент работает с литературой и описывает современные технологии в соответствие с дальнейшей карьерой выпускника, представленной во втором вопросе; к данному вопросу может быть подготовлен видеоматериал, презентация или мастер-класс):

Например, содержание доклада может быть следующим:

1-ый вариант:

1. Моя карьера студента технологического факультета
2. Моя карьера выпускника – Зоотехник по коневодству
3. Технологии производства продуктов животноводства и птицеводства (Технология выращивания лошадей)

2-ый вариант:

1. Моя карьера студента технологического факультета
2. Моя карьера выпускника – главный зоотехник (кинолог)
3. Технологии производства продуктов животноводства и птицеводства (Современные породы и кроссы цыплят-бройлеров)

Вопросы (опережающие задания) для доклада, эссе

1. Моя карьера
2. Моя карьера выпускника
3. Современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
4. Факторы, влияющие на микроклимат животноводческих помещений?
5. Понятие о корме. Классификация кормов.
6. Основные факторы, влияющие на повышение удоев коров?
7. Основные факторы, влияющие на повышение мясной продуктивности скота.
8. Принципы классификации пород скота по направлению продуктивности.
9. Виды случек, их достоинства и недостатки.
10. Состав коровьего молока и питательная ценность отдельных его фракций.
11. Механизация доения коров.

12. Значение лошади в народном хозяйстве.
13. Какие существуют классификации пород лошадей?
14. Укажите особенности экстерьера лошадей тяжело-, легкоупряжных, верховых, неспециализированных пород.
15. Назовите основные масти лошадей и свойственную каждой из них окраску волос.
16. Что такое аллюр и какие различают аллюры?
17. По каким признакам судят о рабочих качествах лошади.
18. Какие основные питательные вещества содержатся в молоке кобыл, и какие приготавливают из него молочные продукты?
19. В каком возрасте начинают использовать кобыл и жеребцов для воспроизводства.
20. Как определяют яичную продуктивность птицы, и от каких факторов она зависит?
21. Какие основные породы кур, уток, индеек и гусей.
22. Какие яичные кроссы кур используют в нашей стране.
23. Особенности породы... собак.
24. Кормление собак...
25. Дрессировка собак.

Некоторые темы, в зависимости от типа профессиональной деятельности могут выдвигаться студентами, ознакомиться с которыми можно на кафедре.

3.2 Тестовые задания

1. Для чего нужна пища животному?
 - a. как источник энергии
 - b. Как источник структурного материала
 - c. Как источник энергии, структурного материала, как источник веществ участвующих в регуляции обмена веществ.
2. Лактация это -
 - a. время, в течение которого корова доится;
 - b. Время от запуска до отела.
 - c. время от отела до плодотворной случки;
3. Что такое бонитировка
 - a. комплексная оценка животных с присвоением класса
 - b. Оценка животных по происхождению
 - c. оценка животных по экстерьеру
4. У жвачных животных (коровы) желудок:
 - a. Однокамерный
 - b. четырехкамерный;
 - c. трехкамерный;
5. Что такое мечение
 - a. присвоения кличек
 - b. присвоение и нанесение на тело животного числовых меток
 - c. Нумерация.

Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	от 60 % правильных ответов
Базовый уровень	74-90% правильных ответов
Повышенный уровень	91-100% правильных ответов

3.3 Контрольные вопросы к зачету

по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

1. Назовите основные жизненно необходимые аминокислоты для сельскохозяйственных животных.
2. Назовите органические вещества необходимые для жизнедеятельности сельскохозяйственных животных.
3. Основные задачи зоотехнии.
4. Назовите, процессы протекающие в организме животного.
5. Какова роль биохимии и физиологии в повышении продуктивности животных?
6. Основные факторы, влияющие на эволюцию растительного и животного мира.
7. Что такое стандарт? Стандартизация животноводческих помещений и условия его создания.
8. Факторы, влияющие на микроклимат животноводческих помещений?
9. Как определяется световой режим в помещениях?
10. Понятие о корме. Классификация кормов.
11. Что понимается под питательностью кормов?
12. Основные факторы, влияющие на повышение удоев коров?
13. Основные факторы, влияющие на повышение мясной продуктивности скота.
14. Принципы классификации пород скота по направлению продуктивности.
15. Виды случек, их достоинства и недостатки.
16. Сухостойный и сервис-период, их значение.
17. Чем отличается откорм от нагула?
18. Состав коровьего молока и питательная ценность отдельных его фракций.
19. Влияние атмосферы и климата на жизнедеятельность животных.
20. Механизация доения коров.
21. Правила ухода за кожным покровом животных, выменем.
22. Какое значение имеет свиноводство в народном хозяйстве?
23. Чем отличается свинина по своим качествам от мяса других видов сельскохозяйственных животных.
24. Какие выделяют хозяйственные типы свиней и в чем их различие?
25. Что понимают под многоплодием и что под плодовитостью маток?
26. Конституция, конституциональные типы у овец шерстного и мясного направления продуктивности.

27. Оценка экстерьера у овец.
28. По каким признакам определяется направление продуктивности у пород овец?
29. В чем состоят преимущества пастбищного содержания овец?
30. Назовите комплекс полезных свойств шерсти.
31. По каким признакам овечья шерсть разделяется на группы.
32. Укажите различия между шубными и меховыми овчинами.
33. Значение лошади в народном хозяйстве.
34. Какие существуют классификации пород лошадей?
35. Укажите особенности экстерьера лошадей тяжело-, легкоупряжных, верховых, неспециализированных пород.
36. Какие недостатки и пороки передних и задних конечностей встречаются у лошадей?
37. Назовите основные масти лошадей и свойственную каждой из них окраску волос.
38. Что такое аллюр и какие различают аллюры?
39. По каким признакам судят о рабочих качествах лошади.
40. Какие основные питательные вещества содержатся в молоке кобыл, и какие приготавливают из него молочные продукты?
41. В каком возрасте начинают использовать кобыл и жеребцов для воспроизводства.
42. Как определяют яичную продуктивность птицы, и от каких факторов она зависит?
43. Какие основные породы кур, уток, индеек и гусей.
44. Какие яичные кроссы кур используют в нашей стране.
45. Какие мясные кроссы кур наиболее распространены в нашей стране.
46. Для чего применяют дифференцированный световой режим при выращивании молодняка.
47. Техника безопасности в животноводстве.
48. Влияние экономики на развитие зоотехнии.
49. Что такое кинология
50. Классификация пород собак.

4. Критерии оценки на зачете

Итоговая оценка сформированности компетенций по дисциплине проводится на зачете. Критерии оценки студентов на зачете следующие: «зачтено», «не зачтено».

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, ориентироваться в рекомендованной литературе, имеет представление о своей будущей профессии, способен использовать информацию по современным технологиям производства продукции животноводства и выращивания молодняка и готов к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве для написания эссе и доклада.
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, не может подготовить эссе и доклад.

4.1 Критерии оценки результатов письменных контрольных работ, устных ответов

- **оценка «отлично» (повышенный уровень)** выставляется студенту, если он полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию учебной дисциплины; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

- **оценка «хорошо» (базовый уровень)** - хорошо знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и оформлении излагаемого материала.

- **оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень)** - обучающийся, имеет только основы специальных знаний, допускает не логичность высказываний на письме, путается в терминологии;

- **оценка «неудовлетворительно»** - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки на письме, не даёт ответа на поставленный вопрос; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.

4.2 Критерии оценки доклада

Критериями являются: соблюдение структуры доклада, степень раскрытия сущности вопроса (понимание вопроса), соблюдения требований к оформлению презентации, соблюдение регламента, грамотные ответы на вопросы.

Работа оценивается:

- **на «отлично» (повышенный уровень)**, если выполнены все требования к представлению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ рассматриваемой проблемы (вопроса) и вопрос раскрыт полностью, логичность изложения; сформулированы выводы, выдержан объём; соблюдены требования к оформлению презентации.

- **на «хорошо» (базовый уровень)**, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении презентации.

- **на «удовлетворительно» (пороговый уровень)**, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада и презентации; отсутствуют выводы.

- **«неудовлетворительно»**, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.