

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «ПРАКТИЧЕСКОЕ СОБАКОВОДСТВО»
Б1.О.35	Кафедра зооинженерии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Б1.О.35 «ПРАКТИЧЕСКОЕ СОБАКОВОДСТВО»

Направление подготовки
36.03.02 «Зоотехния»

Профиль программы
«Кинология»

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2021

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Подпись</i>
Разработал:	<i>Профессор кафедры зооинженерии</i>	<i>Е.В. Шацких/</i>	
Согласовали:	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Чепуштанова О.В./</i>	
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>Смирнова Е.С./</i>	<i>Протокол № 08 от 16.03.2021</i>
Утвердил:	<i>И.О. декана факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>Степанов А.В./</i>	<i>Протокол № 08 от 17.03.2021</i>



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Практическое собаководство»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины – получение знаний, умений и навыков дрессировки и тренировки собак.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение общего курса дрессировки собак;
- получение навыков воспитания щенка;
- получение навыков дрессировки собак;
- освоение навыков тренировки собак по общему и специальному курсу дрессировки.

Дисциплина Б1.О.35 «Практическое собаководство» относится к дисциплинам обязательной части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Практическое собаководство» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Практическое собаководство» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Зоогигиена», «Кормление животных», «Разведение животных», «Основы кинологии», «Технология собаководства», «Служебное собаководство».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Бонитировка собак», «Спортивные соревнования и состязания», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-4: способен проводить дрессировку и тренировку собак.

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- Основы дрессировки собак, поведение собак.
- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

уметь:

- организовывать дрессировку и тренировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;



владеть:

- навыками тренировки и дрессировки собак.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий (Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1034н):

Трудовая функция: «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных»:

Трудовые действия:

- Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетные единицы (324 академических часов).

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения		Всего часов заочное	Заочная форма обучения	
		Курс/семестр			курс	
		3/6	4/7		4/8	5/9
Контактная работа* (всего)	130,6	76,25	54,35	41,1	27,25	13,85
В том числе:						
Лекции	56	32	24	12	8	4
Лабораторные работы (ЛР)	44	32	12	24	16	8
Практические занятия (ПЗ)	12	-	12	-	-	-
Групповые консультации	18	12	6	4,5	3	1,5
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,6	0,25	0,35	0,6	0,25	0,35
Самостоятельная работа (всего)	193,4	139,7 5	53,65	282,9	188,75	94,15
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	324	216	108	324	216	108
<i>зач.ед.</i>	9	6	3	9	6	3
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен		зачет	экзамен



4. Содержание дисциплины

Физиологические основы поведения и дрессировки собак: общее представление о поведении собак и их дрессировке, роль нервной системы в поведении собак; Дрессировка служебных собак: мастерство дрессировщика и выработка рефлексов; Рефлексы и инстинкты; Поведение собаки, влияние факторов на ее дрессировку. Раздражители, применяемые при дрессировке собак. Дрессировка и методы ее проведения. Воспитание щенка. Специальный курс дрессировки собак. Общий курс дрессировки. Тренировка собак.

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. зан.	Прак. зан.	ГК	СРС	Всего часов
1.	Теоретические основы дрессировки собак	32	32	-	12	139,75	216
2.	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	24	12	12	6	53,65	108
	Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-	-	0,6
	Итого	56	44	12		193,4	324

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. зан.	Прак. зан.	ГК	СРС	Всего часов
1.	Теоретические основы дрессировки собак	8	16	-	3	188,75	216
2.	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	4	8	-	1,5	94,15	108
	Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-	-	0,6
	Итого	12	24	-	4,5	282,9	324



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Практическое собаководство»

4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п.п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Особенности служебного, декоративного, охотничьего, Спортивного собаководства	Тема 1.1 Поведение и научение Тема 1.2. Структура организации центральной нервной системы собак Тема 1.3. Функциональная организация центральной нервной системы собак Тема 1.4. Поведение собак Тема 1.5. Потребности и мотивации. Тема 1.6. Эмоции и поведение. Тема 1.7. Поведенческий акт Тема 1.8. Зоопсихологические особенности поведения собак. Тема 1.9. Научения. Формы научения Тема 1.10. Дрессировка как научение. Методы дрессировки. Тема 1.11. Умение. Тема 1.12. Память. Тема 1.13. Свойства нервной системы. Тема 1.14. Нарушения высшей нервной деятельности. Страх, неврозы и их причины. Тема 1.15. Воспитание. Онтогенез поведения собаки	216	ПК-4	Отработка навыков (лабораторная работа)
2.	Правила организации и проведения испытаний и соревнований	Тема 2.1. Воспитание и общий курс дрессировки Тема 2.2. Подготовка служебных собак Тема 2.3. Подготовка охотничьих собак. Тема 2.4. Спортивная подготовка собак Тема 2.5. Дрессировка декоративных собак	108	ПК-4	Отработка навыков (лабораторная работа) Практические занятия



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	Особенности служебного, декоративного, охотничьего, Спортивного собаководства	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к экзамену	139,75	188,75
2.	Правила организации и проведения испытаний и соревнований	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к зачету	53,65	94,15
		Всего часов	193,4	282,9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Выполнение самостоятельной работы по дисциплине «Практическое собаководство» студентами технологического факультета направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / сост. Е.В. Шацких – Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2020. – 16 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено». В конце следующего семестра проводится экзамен.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Практическое собаководство»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания



61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Практическое собаководство»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**а) основная литература**

1. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3991-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113947>

б) дополнительная литература

2. Абылкасымов, Д. А. Охотничье собаководство : учебное пособие / Д. А. Абылкасымов, Е. А. Воронина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134228>
3. Технология собаководства : учебное пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5228-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138170>
4. Семенченко, С.В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112062>
5. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-6678-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151658>
6. Муралинов, К. К. Кинология, фелинология [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Муралинов. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 515 с. — ISBN 978-601-7390-83-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67062.html>



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК»

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, практические и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету, экзамену), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.



10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

–Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Доска аудиторная, стационарная или переносная мультимедийная установка, столы, места для сидения	Microsoft WindowsProfessional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная); Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal



аттестации расписанию	согласно		License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.
--------------------------	----------	--	---

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Практическое собаководство»

самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологии и пищевой инженерии
Кафедра зооинженерии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.35 «Практическое собаководство»

по направлению подготовки

36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль) программы

«Кинология»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Рецензент: председатель методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии Е.С. Смирнова, канд. с.-х. наук

Разработчики: Шацких Е.В.

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета биотехнологии и пищевой инженерии, протокол № 09 от 11.03.2020 г.

Екатеринбург, 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Этапы формирования компетенций

Индекс компетенции	Формулировка	Показатели оценивания	Модули дисциплины			
			1	2	3	4
ПК-4	способен проводить дрессировку и тренировку собак.	<p>знать: Основы дрессировки собак, поведение собак. формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.</p> <p>уметь: организовывать дрессировку и тренировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;</p> <p>владеть: навыками тренировки и дрессировки собак.</p>	+	+	+	+

1.2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Практическое собаководство»

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Формы контроля*	Представление оценочного средства
1.	Теоретические основы дрессировки собак	ПК-4	Отработка навыков (лабораторная работа)	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков
2.	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	ПК-4	Отработка навыков (лабораторная работа) Практические занятия	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Текущий контроль

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты	Технологии формирования	Форма оценочного средства	№ задания		
				Пороговый	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-4	знать: Основы дрессировки собак, поведение собак. формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Лабораторная работа	ЛР		
	уметь: организовывать дрессировку и тренировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Лабораторная работа	ЛР		
	владеть: навыками тренировки и дрессировки собак	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Лабораторная работа Перечень навыков на практических занятиях	ЛР П.3.3		

2.2. Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-4	знать: Основы дрессировки собак, поведение собак. формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Зачет Экзамен	1-10	11-20	21-25
	уметь: организовывать дрессировку и тренировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Зачет Экзамен	1-10	11-20	21-25
	владеть: навыками тренировки и дрессировки собак	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Зачет Экзамен	1-10	11-20	21-25

2.3 Шкала и критерии оценивания результатов текущей и промежуточной аттестации

Критерии оценки экзамена

Итоговая оценка знаний студентов проводится в виде экзамена.

Критерии оценки устного ответа студентов на экзамен следующие.

Экзамен проводится по стандартным билетам, составленных из утвержденных вопросов для экзамена по дисциплине. Ответ студента на экзамене квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок

Баллы	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
91-100	Отлично	Отл.	5

74-90	Хорошо	Хор.	4
61-73	Удовлетворительно	Удовл.	3
0-60	Неудовлетворительно	Неуд.	2

*Примечание; студент допускается до экзамена в случае набора от 60 и более баллов

2.5. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Критерии оценки экзамена

Оценка	Критерии оценки	Формируемые компетенции
5	Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему полные и глубокие знания при ответе на вопросы, продемонстрировал последовательное и логическое изложение, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации, выполнил все контрольные мероприятия промежуточной аттестации	ПК-4
4	Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему хорошие знания при ответе на все три вопроса, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации, выполнил все контрольные мероприятия промежуточной аттестации	
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему слабые знания, формулирует основные понятия с некоторой неточностью, при помощи наводящих вопросов способен применить в стандартной ситуации, выполнил все контрольные мероприятия промежуточной аттестации	
2	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему поверхностные знания, ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают, не выполнил контрольные мероприятия промежуточной аттестации или выполнил ниже порогового уровня.	Компетенции не сформированы

2.3.2 Критерии и шкала оценивания отчета по лабораторным работам в тетради

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту в случае, если работа выполнена полностью, студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет

	полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы, все таблицы заполнены и задания выполнены
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту в случае, если работа не выполнена, таблицы не заполнены и задания не выполнены

2.3.3 Критерии и шкала оценивания практических навыков

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту в случае, если навыки отработаны, обучающийся показывает навык
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту в случае, если навыки не отработаны

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Вариант № 1

Задание №1. История кинологии в России.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Представьте последовательность формирования кинологического сообщества.

Задание №2. Большой русский

ринг и мондьюринг. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите основные правила, особенности проведения.

Задание

№3. 5

группа

FCI.

Инструкц

ия:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите особенности собак данной группы, признаки, по которым они объединены.

Задание №4. Испытания. Общие положения.

Организация испытаний. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание
2. Назовите основные положения, правила проведения испытаний.

Вариант № 2

Задание №1. Кинологические организации

мира: FCI, AKC, KC. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите структуру данных сообществ, выставочные нормы.

Задание №2. Приемы дрессировки охотничьих собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите основные способы дрессировки охотничьих собак, их принципиальные отличия.

Задание

№3. 1

группа

FCI.

Инструкц

ия:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите особенности собак данной группы, признаки, по которым они объединены.

Задание №4. Соревнования. Общие положения.

Организация соревнований. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание
2. Назовите основные положения, правила проведения соревнований.

Вариант № 3

Задание №1. Российская кинологическая федерация.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите структуру данного сообщества, выставочные нормы

Задание №2.

Основные статьи

собак. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите основные статьи собак, их параметры.

Задание №3. Состав и обязанности членов

экспертной комиссии. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите состав и обязанности членов экспертной комиссии.

Задание

№4. 10

группа

FCI.

Инструкци

я:

1. Внимательно прочитайте задание
2. Назовите особенности собак данной группы, признаки, по которым они объединены.

Вариант № 4

Задание №1.

Экспертиза. Понятие.

Цели. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание
2. Назовите основные цели экспертизы собак, виды экспертизы.

Задание №2. Международные правила

испытаний собак. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание .
2. Назовите особенности норматива, история разработки, обоснование правил испытания.

Задание №3.

Основные

аллюры.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите виды аллюров, принципиальные различия, назначение, примеры.

Задание

№4. 4

группа

FCI.

Инструкц

ия:

1. Внимательно прочитайте задание
2. Назовите особенности собак данной группы, признаки, по которым они объединены.

Инструкция по выполнению заданий:

1. Условия выполнения

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого- 10.Время выполнения каждого задания:

Задание №1-30 мин.Задание №2-20 мин.Задание №3-20 мин Задание №4-20 мин.
Всего на экзамен- 90 мин.

Критерии оценки

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием; планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания; коррекция подготовленного продукта перед сдачей*).

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

«отлично» - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно называет основные правила испытаний, соревнований, экспертизы и бонитировки, методики проведения, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«хорошо» - студент достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями правильно называет основные правила испытаний, соревнований, экспертизы и бонитировки, методики проведения, но допускает небольшие погрешности в составлении документа и достаточно убедительно отвечает на поставленные вопросы.

«удовлетворительно» - студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями называет основные правила испытаний, соревнований, экспертизы и бонитировки, методики проведения, допускает значительные погрешности в составлении документа, неуверенно отвечает на дополнительные заданные вопросы. С затруднениями, может при необходимости составить и заполнить необходимые документы

«неудовлетворительно» - студент имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно или вообще не освоил знания и умения. Допускает существенные ошибки при перечислении основных правил испытаний, соревнований, экспертизы и бонитировки, методик проведения, на большинство заданных вопросов отвечает неверно и неуверенно, не может справиться с решением подобной задачи.

3.1 Вопросы к зачету:

1. История кинологии в России.
2. Кинологические организации мира: FCI, АКС, КС.
3. Российская кинологическая федерация.
4. Экспертиза. Понятие. Цели.
5. Экспертиза экстерьера.
6. Экспертиза рабочих качеств.
7. Экспертиза соревнований.
8. Требования к экспертам.
9. Принципы экспертизы.
10. Особенности экспертизы в разных странах.
11. Бонитировка – комплексная оценка. Принципы, общие с/х правила.
12. Экстерьер: общий и частный.
13. Основные стати собак.
14. Функциональность экстерьера.
15. Стати головы.
16. Стати шеи.
17. Корпус, описание, оценка.
18. Конечности собаки, описание, оценка.
19. Движения собаки, описание, оценка.
20. Основные аллюры.
21. Хвост, типы, назначение, купирование.
22. Шерсть собаки.
23. Стандарты РКФ: 1 группа.
24. Стандарты РКФ: 2 группа
25. Стандарты РКФ: 3 группа
26. Стандарты РКФ: 4 группа
27. Стандарты РКФ: 5 группа
28. Стандарты РКФ: 6 группа
29. Стандарты РКФ: 7 группа
30. Стандарты РКФ: 8 группа
31. Стандарты РКФ: 9 группа
32. Стандарты РКФ: 10 группа
33. Описание собаки. Оценка племенной ценности.
34. Положения и правила РКФ о проведении испытаний и соревнований разных видов собак.
35. Экспертиза служебного спорта.
36. Экспертиза игрового спорта.
37. Экспертиза охотничьих испытаний и соревнований.

3.2 Вопросы к экзамену

1. Собаководство как отрасль зоотехнии и охотничье собаководство как отрасль охотоведения.
2. Основы дрессировки собак.
3. Лайки как охотничьи собаки. Основные породные подразделения, их экстерьер и конституция.

4. Охотничье и служебное собаководство.
5. Промысловое и служебное собаководство.
6. Пастушьи собаки (среднеазиатские, кавказские, южнорусские и северные).
7. Служебное собаководство и его роль в охране границ, в охране государственной и частной собственности, криминалистике.
8. Роль государственных питомников в развитии собаководства.
9. Норные собаки.
10. Ездовые собаки и их использование.
11. Породы охотничьих собак и их использование в добыче массовых видов пушных зверей.
12. Восточно-сибирская лайка и ее экстерьер.
13. Анатомия и физиология собаки.
14. Кормление охотничьих собак.
15. Экстерьер западно-сибирской лайки, ее рабочие и породные качества и использование на охоте.
16. Производительность труда охотника в зависимости от использования рабочих породных собак.
17. Натаска легавых собак.
18. Пойнтер, его стандарты и особенности использования на охоте.
19. Племенное охотничье собаководство в России.
20. Учетные работы по охотничьим животным с использованием собак для их проведения.
21. Легавые собаки, их породы и использование.
22. Происхождение домашних собак.
23. Систематические и биологические признаки семейства собачьих.
24. Дратхаары, их применение и стандарты.
25. Ископаемые типы собак.
26. Биологические и физиологические особенности собак как животных, относящихся к отряду хищных.
27. Спаниели, их происхождение, особенности и использование на охоте.
28. Конституционные типы собак и их важнейшие статьи.
29. Кормление щенных собак.
30. Русская псовая борзая, ее особенности и работа по зверю.
31. Промеры и индексы собак, и их значение при оценке экстерьера охотничьих собак.
32. Выставки собак, положения о них и принципы ведения родословных по породам.
33. Южно-русская и хортая борзые.
34. Специализация различных производственных групп охотничьих собак.
35. Оценка рабочих качеств охотничьих собак на испытаниях.
36. Русская европейская лайка, ее особенности и работа, стандарты.
37. Правила организации полевых испытаний собак.
38. Балльная оценка рабочих качеств собак на испытаниях.
39. Карело-финская лайка, стандарт.

40. Учение И.П. Павлова о ВНД и основы дрессировки охотничьих собак.
41. Гончие собаки: русская, русская пегая, эстонская, латвийская и литовская.
42. Пороки собак, служащие основанием для их выбраковки.
43. Содержание и методы разведения собак.
44. Специализация и универсальность охотничьих собак.
45. Фокстерьеры, их работа, использование и разведение.
46. Породы легавых собак и их типичные признаки.
47. Племенное разведение собак. Система руководства им и формы.
48. Техника и организации отбора и подбора в собаководстве.
49. Наступление половой зрелости у различных пород охотничьих собак и физиологические особенности их развития. Время первой вязки и сроки племенной службы.
50. Отработка и составление планов племенной работы. Племенные записи в собаководстве.
51. Курцхаары, их применение, стандарт.
52. Родословная книга охотничьей собаки. Подсобные книги и материалы по оценке собак.
53. Межпородное скрещивание.
54. Тазы и тайганы, их происхождение и работа.
55. Родственное разведение и разведение по линиям в собаководстве.
56. Наиболее распространенные болезни собак и меры их профилактики (чума, энтерит, рахит, гельминтозы).
57. Устройство питомников для собак.
58. Кормление и нормы кормления собак в различные возрастные периоды и в зависимости от специфики работы.
59. Теоретические основы учения о ВНД, натаска (нагонка), притравка охотничьих собак.
60. Зоологические нормы построек питомников для охотничьих собак.
61. Методы натаски, нагонки и притравки охотничьих собак, применяемые на практике.
62. Статьи, достоинства и недостатки в конституции охотничьих собак.
63. Английский, ирландский, шотландский сеттеры. Их использование при добыче дичи.
64. Типы питомников для охотничьих собак. Нормы их площадей и оборудования в зависимости от числа животных.
65. Развитие щенят охотничьих собак. Прозревание, время появления зубов, - переход от молочного питания под матерью к самостоятельному потреблению пищи. Темпы роста щенят.
66. Обучение собак специальным циклам: отыскивание предметов, поноска на сушу из воды, обход кругом, «анонс».
67. Стойка собаки. Подача команд к работе. Посторонние раздражители и воспитание безразличного отношения к ним.
68. Биологические особенности пород охотничьих собак.
69. Происхождение легавых собак, разводимых в России.

70. Движение и аллюры охотничьих собак.
71. Зубная система охотничьих собак. Ее недопустимые пороки.
72. Ягдтерьеры, вельштерьеры. Их особенности, работа, натаска и использование.
73. Зверовые собаки, разводимые в России.
74. Элитные группы в породах охотничьих собак и их формирование.
75. Учение об условных рефлексах И.П. Павлова и методы дрессировки охотничьих собак, основанные на этом учении.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опросы, лабораторные работы и др.)
- по результатам выполнения самостоятельной работы (контрольные работы, тестирование)
- по результатам проработки материала лекций и лабораторно-практических занятий
- по результатам решения практических задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

4.1 Процедура оценивания отчета по лабораторным работам

Выполнение лабораторных работ и оформление отчета по ним используется как в текущем контроле для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины. Является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуется для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций). Каждому студенту или группе студентов выдаются в рабочей тетради задания для лабораторных работ, отводится время на лабораторных занятиях для выполнения работы, затем осуществляется проверка отчета о выполнении лабораторных работ, предусмотренных фондом оценочных средств по разделам дисциплины и разбор конкретных ситуаций. По результатам проверки выставляются оценка «зачтено».

4.2 Процедура оценивания практических навыков

Сдача практических навыков используется в текущем контроле для оценивания уровня владения и освоения различных разделов и тем дисциплины. Каждому студенту или группе студентов предлагается задание на лабораторных или практических занятиях, отводится время для отработки навыков, затем обучающийся показывает навык, предусмотренный фондом оценочных средств по разделам дисциплины и разбор конкретных ситуаций. По результатам проверки выставляются оценка «зачтено», «не зачтено».

4.3 Самостоятельное изучение тем

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Самостоятельная работа предусматривает самостоятельное изучение тем, не включенных в лекционные и практические занятия, подготовку к текущей и промежуточной аттестации по всем темам дисциплины.

При самостоятельном изучении темы необходимо изучить основное содержание источников, разделить его на основные смысловые части, определить, при необходимости, материал, который следует законспектировать. Конспект должен быть составлен таким образом, чтобы им можно было воспользоваться при подготовке к текущей и промежуточной аттестации. Конспектирование не является обязательным видом самостоятельной работы.