

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Организация ветеринарного дела»
Б1.О.35	Кафедра инфекционной и незаразной патологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Организация ветеринарного дела»

Направление подготовки
36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль программы
«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения»

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>
<i>Разработал:</i>	<i>Доцент кафедры инфекционной и незаразной патологии</i>	<i>Петропавловский М.В.</i>
<i>Согласовали:</i>	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Дроздова Л.И.</i>
	<i>Учебно-методическая комиссия факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i>	<i>Бадова О.В.</i>
<i>Утвердил:</i>	<i>И.о. декана факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i>	<i>Зуев А.А.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины – изучение ветеринарного законодательства и организационной структуры ветслужбы Российской Федерации; планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий; ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучить общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке

- ознакомиться с формами и правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методами сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, видами мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

- научиться оценивать эффективность лечения, эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления;

- пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;

- анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

Дисциплина Б.1.О.35 «Организация ветеринарного дела» входит в обязательные дисциплины образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Организация ветеринарного дела» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Организация ветеринарного дела» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: Введение в специальность с научными основами профессиональной деятельности; ветеринарно-санитарная экспертиза; ветеринарная санитария; гигиена животных; кормление и безопасность кормов; экономика и организация производства; информационные технологии в профессиональной деятельности; правоведение; лабораторные методы диагностики; инструментальные методы диагностики; клиническая диагностика; ветеринарная радиобиология; иммунология; микробиология и вирусология; разведение с основами частной зоотехнии; ветеринарная хирургия; акушерство и гинекология, ветеринарная фармакология, токсикология.

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, государственная итоговая аттестация.



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций: ОПК-3, ОПК-5.

- ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
- ОПК-5. Способен оформить документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке
- Формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
- Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании
- Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Уметь:

- оценивать эффективность лечения
- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления

Владеть:

- готовностью пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации
- способностью анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования



3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения	
		4 курс		5 курс	
		8 семестр		зимняя	летняя
Контактная работа* (всего)	72,35	72,35	35,7	17,5	17,85
В том числе:					
Лекции	24	24	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)	36	36	16	8	8
Групповые консультации	12	12	3	1,5	1,5
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,35	0,35	0,35		0,35
Самостоятельная работа (всего)	143,65	143,65	180,3	90,5	89,8
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	216	216	216	108	108
<i>зач.ед.</i>	6	6	6	3	3
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен		экзамен

4. Содержание дисциплины

Организация массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях животных в том числе, зооантропонозах. Методика оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий при различных заболеваниях животных. Оценка эффективности ветеринарных мероприятий. Нормативная документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации). Организационная структура, управленческая и экономическая деятельность лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению. Оценка и прогнозирование экономического развития ветеринарной службы. Рациональная организация труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. Методы перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений. Ветеринарный учет, отчетность, делопроизводство.

**4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий****4.1.1. Очная форма обучения****4.1.1. Очная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ГК + ППА	СРС	Всего часов
1.	Раздел 1. «Введение в организацию ветеринарного дела, ветеринарное законодательство»	6	9	3	36	54
2.	Раздел 2. «Структура и руководство государственной ветеринарной службы Российской Федерации, организация ветеринарного дела в области, районе, городе, сельской местности, государственный ветеринарный надзор»	6	9	3	36	54
3.	Раздел 3. «Ветеринарное делопроизводство, первичная документация, ветеринарный учет и отчетность, порядок оформления сопроводительных ветеринарных документов в электронном виде»	6	9	3	36	54
4.	Раздел 4. «Экономика ветеринарных мероприятий, международные ветеринарные организации, частное ветеринарное предпринимательство»	6	9	3,35	35,65	54
	Итого	24	36	12,35	143,65	216

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ГК+ ППА	СРС	Всего часов
1.	Раздел 1. «Введение в организацию ветеринарного дела, ветеринарное законодательство»	4	4	1	45	54
2.	Раздел 2. «Структура и руководство государственной	4	4	1	45	54



	ветеринарной службы Российской Федерации, организация ветеринарного дела в области, районе, городе, сельской местности, государственный ветеринарный надзор»					
3.	Раздел 3. «Ветеринарное делопроизводство, первичная документация, ветеринарный учет и отчетность, порядок оформления сопроводительных ветеринарных документов в электронном виде»	4	4	1	45	54
4.	Раздел 4. «Экономика ветеринарных мероприятий, международные ветеринарные организации, частное ветеринарное предпринимательство»	4	4	0,7	45,3	54
	Итого	16	16	3,7	180,3	216

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п. п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудо-ёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Раздел 1. «Введение в организацию ветеринарного дела, ветеринарное законодательство»	Тема 1.1 Введение Тема 1.2. Ветеринарное законодательство	54	ОПК-3, ОПК-5	Устный опрос
2.	Раздел 2. «Структура и руководство государственной ветеринарной службы Российской Федерации, организация ветеринарного дела в области, районе, городе, сельской местности, государственный ветеринарный надзор»	Тема 2.1. Структура государственной службы Тема 2.2. Организация ветеринарного дела	54	ОПК-3, ОПК-5	Устный опрос, проверка ситуационных задач
3.	Раздел 3. «Ветеринарное делопроизводство, первичная документация, ветеринарный учет и отчетность, порядок	Тема 3.1. Делопроизводство Тема 3.2. Документация Тема 3.3. Электронные базы	54	ОПК-3, ОПК-5	Устный опрос, доклад, экзамен



	оформления сопроводительных ветеринарных документов в электронном виде»				
4.	Раздел 4. «Экономика ветеринарных мероприятий, международные ветеринарные организации, частное ветеринарное предпринимательство»	Тема 4.1 Экономика ветеринарных мероприятий Тема 4.2 Ветеринарные организации	54	ОПК-3, ОПК-5	Устный опрос, доклад, экзамен

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1	Раздел 1. «Введение в организацию ветеринарного дела, ветеринарное законодательство»	Самоподготовка к лекции – дискуссии и к лекции «круглому столу». Подготовка к устному опросу. Изучение литературы. Подготовка к экзамену.	36	45
2	Раздел 2. «Структура и руководство государственной ветеринарной службы Российской Федерации, организация ветеринарного дела в области, районе, городе, сельской местности, государственный ветеринарный надзор»	Самоподготовка. Подготовка к решению ситуационных задач. Изучение литературы. Подготовка к экзамену.	36	45
3	Раздел 3. «Ветеринарное делопроизводство, первичная документация, ветеринарный учет и отчетность, порядок оформления сопроводительных ветеринарных документов в электронном виде»	Самоподготовка. Подготовка к устному опросу. Изучение литературы. Подготовка к экзамену	36	45
4	Раздел 4. «Экономика ветеринарных мероприятий, международные ветеринарные организации, частное ветеринарное предпринимательство»	Самоподготовка. Подготовка к устному опросу. Изучение литературы. Подготовка к экзамену.	35,65	45,3
	Всего часов		143,65	180,3

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Организация ветеринарного дела» для обучающихся по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / М.В. Петропавловский – Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2021. Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/mod/resource/view.php?id=80145>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе.

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтингом-планом дисциплины.



Экзамен проводится в конце 8 семестра 4 курса очной формы обучения и в конце летней сессии 5 курса заочной формы обучения.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Организация ветеринарного дела»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература

Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44760>

Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5847>

Дополнительная литература:

Организация ветеринарного дела : рабочая тетрадь / Кудачева Н.А. — Самара : РИЦ СГСХА, 2016. — 57 с. Ссылка на информационный ресурс: <http://lib.rucont.ru/efd/561934/info>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».



б) Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/> Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»

в) Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,

г) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.mcx.ru/>

д) Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору - <https://fsvps.gov.ru/>

е) Научная поисковая система – ScienceTechnology .

ж) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/>.

з) Официальный сайт Всемирной организации здоровья животных - <https://www.oie.int/>

и) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

«Росстандарт» <https://www.gost.ru/opensdata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к экзамену), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в



зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения: при чтении лекций и проведении лабораторных, практических занятий используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 years Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория оснащена столами и стульями, переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор)	<ul style="list-style-type: none">- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian



Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.
Практические занятия		
Кабинет организации ветеринарного дела ауд.6003	Лаборатория, оснащенная столами, стульями, доской, переносной мультимедийной установкой.	<ul style="list-style-type: none">- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а.6010)	Оборудование для ремонта и обслуживания, расходные материалы.	
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – ауд. № 4412	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	<ul style="list-style-type: none">- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).- Пакет офисных приложений



Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;



Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	+	+	+	+
ОПК-5	Способен оформить документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Шкала академических оценок

Академическая оценка по 4-х бальной системе (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Уровень формирования компетенций	Не сформированы	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

2.2. Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-3	Знать общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законода-	1,2,3,4	Знать инфекционные, инвазионные и незаразные болезни животных и ответственность за их распространение	Лекция, , практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос	1.1-1.20

	тельством Российской Федерации порядке					
ОП К-3	Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления	1,2,3,4	Уметь определять инфекционные, инвазионные и незаразные болезни животных и уметь предотвращать разнос инфекции	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи	2.1 – 2.6
ОП К-3	Владеть умением пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	1,2,3,4	Владеть способностью доносить информацию о ветеринарной ответственности	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, ситуационные задачи, доклад	1.1 – 1.20. 2.1 – 2.6 3.1 – 3.20
ОП К-5	Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании	1,2,3,4	Знать о важности ветеринарного планирования при составлении и оформлении документации	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Доклад	3.1 – 3.20
ОП К-5	Уметь оценивать эффективность лечения	1,2,3,4	Уметь определять инфекционные, инвазионные и незаразные болезни животных и уметь предотвращать разнос инфекции	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос	1.1 – 1.20.
ОП К-5	Владеть способностью анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершен-	1,2,3,4	Владеть умением вычислять эффективность профилактических мероприятий	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи	2.1 – 2.6

	ствования					
--	-----------	--	--	--	--	--

2.3. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
1	2	3	4	5
ОП К-3	Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	4.1 – 4.30
ОП К-3	Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	4.1 – 4.30
ОП К-3	Владеть готовностью пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	4.1 – 4.30
ОП К-5	Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	4.1 – 4.30
ОП К-5	Уметь оценивать эффективность лечения	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	4.1 – 4.30

ОП К-5	Владеть способностью анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	4.1 – 4.30
-----------	--	--	---------	------------

2.4. Критерии оценки на экзамене

Уровень	Критерии
Повышенный уровень (40-50 баллов)	Студент показал прочные знания нормативно-правовой документации, знания об оценке безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности.
Базовый уровень (30-39 баллов)	Студент показал достаточные знания нормативно-правовой документации, знания об оценке безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи.
Пороговый уровень (20-29 баллов)	Студент показал основные знания нормативно-правовой документации, знания об оценке безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения, умение с незначительными ошибками или с помощью преподавателя правильно решать конкретные практические задачи.

2.5. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
«Хорошо»	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе;
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6. Критерии оценки ситуационных задач

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Пороговый уровень (6 баллов)	Студент решил конкретную практическую задачу с незначительными ошибками или с помощью преподавателя
Базовый уровень (8 баллов)	Студент самостоятельно решил конкретную практическую задачу
Повышенный уровень (10 баллов)	Студент самостоятельно решил конкретную практическую задачу

	скую задачу повышенной сложности
Компетенции не сформированы	Студент не смог решить задачу или решил ее неправильно

2.7 Критерии оценки изложения доклада:

Оценка	Критерии
Повышенный уровень «отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме
Базовый уровень «хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень «удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

2.8. Процедура оценки сформированности компетенций

Студент формирует компетенции в течение семестра и ему выставляются текущие оценки (баллы). Итоговая оценка сформированности компетенции и итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается из текущих оценок и оценки за итоговый контроль (Экзамен).

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Устный опрос.

1.1. В соответствии с какой статьей Закона Российской Федерации «О ветеринарии» утверждены Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях?

1.2. Каким нормативным правовым актом утверждены правила оформления ветеринарных сопроводительных документов?

1.3. На кого возложен контроль за исполнением приказа Минсельхоза России от 27 декабря 2016 года № 589?

- 1.4. Что утверждает приказ Минсельхоза России от 27 декабря 2016 года № 589:
- 1.5. Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов являются Приложением №? к приказу Минсельхоза России от 27 декабря 2016 года № 589:
- 1.6. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме является Приложением №? к приказу Минсельхоза России от 27 декабря 2016 года № 589:
- 1.7. Кем утверждается перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами.
- 1.8. Что такое регионализация?
- 1.9. Что устанавливают ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации?
- 1.10. Кто может проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов на любые товары, сопровождаемые ветеринарными сопроводительными документами?
- 1.11. На какие подконтрольные товары могут осуществлять оформление ветеринарных сопроводительных документов уполномоченные лица организаций, являющихся производителями подконтрольных товаров?
- 1.12. На какие подконтрольные товары могут осуществлять оформление ветеринарных сопроводительных документов аттестованные для этой цели специалисты в области ветеринарии, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений Государственной ветеринарной службы Российской Федерации?
- 1.13. С использованием какой системы осуществляется оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме?
- 1.14. Цели создания федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии.
- 1.15. Кому предоставляется право администрировать список зарегистрированных в ФГИС лиц?
- 1.16. Кому в ФГИС предоставляется право доступа «авторизованный заявитель»?
- 1.17. Кому в ФГИС предоставляется право доступа «гашение сертификатов»?
- 1.18. Кому в ФГИС предоставляется право доступа «оформление возвратных сертификатов»?
- 1.19. Кому в ФГИС предоставляется право доступа «сертификация уловов водных биологических ресурсов»?
- 1.20. Кому в ФГИС предоставляется право доступа «должностное лицо»?

3.2. Ситуационные задачи.

2.1 Составьте ветеринарные сопроводительные документы на транспортировку 20 голов крупного рогатого скота на мясокомбинат из поселка Белореченский Белоярского района на мясокомбинат в г. Каменск-Уральский.

2.2. Проверьте правильность составления акта вакцинации на 400 коров от эмкар в СПК «Мезенское» Белоярского района.

2.3. Оформите ветеринарную документацию на проведение профилактической дезинфекции птичника №4 ПТФ «Свердловская» после завершения технологического цикла. Площадь помещения 2000 м², высота стен 3 м.

2.4. Определите, является ли предпринимательством деятельность, осуществляемая:

- а) Ивановым А.А., который периодически размещает часть денежных средств во вклады в банках и получает доход в виде процентов с них.
- б) Сунцовой Е.С., которая оказывает нотариальные услуги на основании лицензии на право осуществления нотариальной деятельности.
- в) Наминым С.Д., который занимается перепродажей продуктов питания на рынке, но не имеет свидетельства о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.
- г) пенсионеркой Губкиной А.Ж., которая продает излишки овощей, выращенных на собственном приусадебном участке.
- д) Дмитриевым О.Ф., который, приобретя акции промышленного предприятия и трижды получив по ним ежеквартальные дивиденды, перепродал их по более высокой цене и купил новые, эмитированные другим акционерным обществом.

2.5. Главный государственный санитарный врач Екатеринбурга принял решение о временном отстранении от работы ряда работников одного из предприятий питания, являющихся носителями возбудителей инфекционного заболевания.

Правомерны ли действия должностного лица? В каком нормативном акте и какой статье урегулирован этот вопрос?

2.6. В результате сброса сточных вод одним из комбинатов области в реку возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан. Сброс сточных вод был произведен по распоряжению директора комбината Толокова и главного инженера Федотова.

Дайте оценку действиям указанных в задаче лиц.

3.3. Примерные темы докладов.

- 3.1 Субъекты международного права.
- 3.2. Права человека и международное право.
- 3.3. Ответственность в международном праве.
- 3.4. Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности.
- 3.5. Международное частное право.
- 3.6 Ветеринария в РФ: понятие, задачи, разграничение полномочий органов государственной власти федерального центра и регионов России.
- 3.7. Государственная ветеринарная служба РФ, ведомственная ветеринарно-санитарная и производственная ветеринарная службы.
- 3.8. Государственный ветеринарный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор.
- 3.9. Правовые требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства.
- 3.10. Правовые основы защиты населения от болезней, общих для человека и животных, и пищевых отравлений.
- 3.11. Право на занятие ветеринарной деятельностью.
- 3.12 Основы конституционного строя.
- 3.13 Гарантии и защита права собственности.
- 3.14 Трудовой договор: понятие и содержание.
- 3.15 Основания, сроки, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
- 3.16 Понятие и виды правонарушений.
- 3.17 Виды юридической ответственности.
- 3.18 Федеральный закон «О ветеринарии»: общая характеристика.
- 3.19 Применение норм административного законодательства при осуществлении государственного ветеринарного надзора.
- 3.20 Трудовой договор: понятие, содержание.

3.4. Вопросы к экзамену

- 4.1. Основные понятия и принципы организации надзора.
- 4.2. Надзор в системе государства.
- 4.3. Организация ветеринарного надзора в РФ. Структура, функции.
- 4.4. Структура, функции и полномочия надзорных органов субъектах РФ.
- 4.5. Структура, функции и полномочия надзорных органов в городе.
- 4.6. Структура, функции и полномочия надзорных органов в муниципальных образованиях.
- 4.7. Структура, функции и полномочия надзорных органов при транспортировке подконтрольных грузов.
- 4.8. Структура, функции и полномочия надзорных органов при экспорте, импорте.
- 4.9. Обзор возможной ответственности за нарушения ветеринарного законодательства (АК,УК и т.д.).
- 4.10. Ветеринарные сопроводительные документы.
- 4.11. Документы, оформляемые в результате надзорных мероприятий.
- 4.12. Особенности ветеринарного дела в РФ.
- 4.13. Задачи ветеринарной службы РФ.
- 4.14. Международные ветеринарные организации
- 4.15. Ответственность за нарушение Федеральных Законов
- 4.16. Структура и функции департамента ветеринарии
- 4.17. Производственная ветеринарная служба
- 4.18. Ведомственная ветеринарная служба
- 4.19. Функции станции по борьбе с болезнями животных
- 4.20. Функции ветеринарного участка
- 4.21. Права и обязанности начальника управления ветеринарии.
- 4.22. Районная лаборатория. Организация и функции
- 4.23. Организация ветеринарной службы на молочных комплексах
- 4.24. Организация ветеринарной службы на откормочных комплексах
- 4.25. Организация ветеринарной службы на птицефабриках
- 4.26. Организация ветеринарной службы на свиноводческих комплексах
- 4.27. Права и обязанности главного ветеринарного врача в хозяйстве
- 4.28. Оформление ветеринарных свидетельств и справок
- 4.29. Требования и принципы планирования ветеринарных мероприятий.
- 4.30. Общие и специальные профилактические мероприятия по профилактике заразных болезней