

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни»
Б1.О.32	Кафедра инфекционной и незаразной патологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины

**Внутренние незаразные болезни**

Специальность  
**36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Профиль программы  
**Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения**

Уровень подготовки  
бакалавриат

Форма обучения  
Очная, заочная

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>
<b>Разработал:</b>	Доцент	Горошникова Г.А.
<b>Согласовали:</b>	Руководитель ОП	Дроздова Л.И.
	Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и экспертизы	Бадова О.В.
<b>Утвердил:</b>	Декан факультета ветеринарной медицины и экспертизы	Мильштейн И.М.



## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
  - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
  - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



## 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель и задачи дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в выявлении заболеваний незаразной этиологии при проведении предубойного исследования животных и при ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя.

Дисциплина Б1.О.32 «Внутренние незаразные болезни» входит в обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Внутренние незаразные болезни» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Анатомия животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная пропедевтика», «Инфекционные болезни», «Паразитарные болезни».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Товароведение, экспертиза и биологическая безопасность товаров», «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарный контроль», государственная итоговая аттестация.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК – общепрофессиональные компетенции:

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций: ОПК-6.**

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению
- Методы фиксации животных при проведении их лечения. Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного
- Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного
- Форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
- Рекомендуемые формы плана профилактики незаразных болезней животных
- Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий
- Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими



указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

- Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области

**Уметь:**

- Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных

- Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных

- Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

- Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

- Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных

- Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактики незаразных болезней животных.

**Владеть:**

- способностью разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

- готовностью к выбору методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных

- методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий (Приказ Минтруда России от 23.08.2018 N 547н "Об утверждении профессионального стандарта "Ветеринарный врач" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2018 N 52496):

**Трудовая функция: «Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции»:**

**Трудовые действия:**

– Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья;

– Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов <b>очное</b>	Очная форма обучения	Всего часов <b>заочное</b>	Заочная форма обучения	
		3 курс		3 курс	
		6 семестр		5 семестр	6 семестр
Контактная работа (всего)	72,35	72,35	27,7	2,5	25,2
В том числе:					
Лекции	20	20	12	2	10
Практические занятия (ПЗ)	40	40	12		12
Групповые консультации	12	12	3	0,5	2,5
Промежуточная аттестация	0,35	0,35	0,35		0,35



Вид учебной работы	Всего часов <b>очное</b>	Очная форма обучения	Всего часов <b>заочное</b>	Заочная форма обучения	
		3 курс		3 курс	
		6 семестр		5 семестр	6 семестр
(экзамен)					
Курсовая работа заочников (проект) (защита)			0,35		0,35
Самостоятельная работа (всего)	143,65	143,65	188,3	33,5	154,8
В том числе:					
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	216	216	216	36	180
<i>зач.ед.</i>	6		6		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен		

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма
Контактная работа (всего)	72,35	27,7
В том числе:		
Лекции	20	12
Практические занятия (ПЗ)	40	12
Групповые консультации	12	3
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,35	0,35
Курсовая работа заочников (проект) (защита)		
Самостоятельная работа (всего)	143,65	188,3
В том числе:		
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	216	216
<i>зач.ед.</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен



#### 4. Содержание дисциплины

Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней, болезни пищеварительной системы, болезни дыхательной системы, болезни сердечно-сосудистой системы, болезни системы крови, болезни мочевой системы, болезни нервной системы, отравления, болезни обмена веществ, болезни молодняка, болезни птиц.

#### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

##### 4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней				
	Тема 1.1. Общая профилактика внутренних болезней. Методы ветеринарной терапии	1	2	8	11
	Тема 1.2. Средства ветеринарной терапии. Физиотерапия и физиопрофилактика	1	2	8	11
2.	Модуль 2. Частная терапия внутренних незаразных болезней				
	Тема 2.1. Болезни пищеварительной системы	4	6	16	26
	Тема 2.2. Болезни дыхательной системы	2	6	16	24
	Тема 2.3. Болезни сердечно-сосудистой системы	2	4	16	22
	Тема 2.4. Болезни системы крови	1	2	10	13
	Тема 2.5. Болезни мочевой системы	2	4	14	20
	Тема 2.6. Болезни нервной системы	1	2	10	13
	Тема 2.7. Отравления	2	4	12	18
	Тема 2.8. Болезни обмена веществ	2	4	14	20
	Тема 2.9. Болезни молодняка	1	2	16	19
	Тема 2.10. Болезни птиц	1	2	16	19
	Итого	20	40	156	216

##### 4.1.2. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней				
	Тема 1.1. Общая профилактика внутренних болезней. Методы ветеринарной терапии	1		10	11
	Тема 1.2. Средства ветеринарной терапии. Физиотерапия и физиопрофилактика		1	10	11
2.	Модуль 2. Частная терапия внутренних незаразных болезней				
	Тема 2.1. Болезни пищеварительной системы	2	2	22	26
	Тема 2.2. Болезни дыхательной системы	2	2	20	24
	Тема 2.3. Болезни сердечно-сосудистой системы	2	2	18	22
	Тема 2.4. Болезни системы крови		1	12	13
	Тема 2.5. Болезни мочевой системы	2	2	16	20
	Тема 2.6. Болезни нервной системы			13	13



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни»

Тема 2.7. Отравления	1	2	15	18
Тема 2.8. Болезни обмена веществ	2		18	20
Тема 2.9. Болезни молодняка			19	19
Тема 2.10. Болезни птиц			19	19
Итого	12	12	192	216



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни»

#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п. п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Модуль 1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней	Тема 1.1. Общая профилактика внутренних болезней. Методы ветеринарной терапии Тема 1.2. Средства ветеринарной терапии. Физиотерапия и физиопрофилактика	22	ОПК-6	Тестирование. Устный опрос. Дискуссия.
2.	Модуль 2. Частная терапия внутренних незаразных болезней	Тема 2.1. Болезни пищеварительной системы. Тема 2.2. Болезни дыхательной системы. Тема 2.3. Болезни сердечно-сосудистой системы. Тема 2.4. Болезни системы крови. Тема 2.5. Болезни мочевой системы. Тема 2.6. Болезни нервной системы. Тема 2.7. Отравления. Тема 2.8. Болезни обмена веществ. Тема 2.9. Болезни молодняка. Тема 2.10. Болезни птиц.	194	ОПК-6	Тестирование. Устный опрос. Дискуссия. Курсовая работа. Решение проблемных ситуаций.





### 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	Модуль 1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней	Изучение конспектов для прохождения тестирования. Подготовка темы выступления, изучение учебной и научной литературы по данной теме.	16	20
2.	Модуль 2. Частная терапия внутренних незаразных болезней	Изучение конспектов для прохождения тестирования. Подготовка курсовой работы. Изучение учебной и научной литературы для прохождения тестирования.	140	172
		Всего часов	156	192

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. **Внутренние незаразные болезни.** Учебно-методическое пособие для самостоятельных и учебных занятий/ Сост. О.В. Бадова, В.М. Усевич, Л.И. Судакова. Екатеринбург, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2016, 20 с.

2. **Методы терапии. Болезни органов дыхания. Фитотерапия при бронхопневмонии.** Учебное пособие для студентов очного, очно-заочного и заочного отделения факультета ветеринарной медицины и экспертизы/ Авторы-составители: доценты кафедры ИиНП, канд. вет. наук О.В. Бадова, В.М. Усевич, Екатеринбург, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2016, 64 с.

3. **Болезни сердечно-сосудистой системы. Хроническая сердечная недостаточность.** Учебное пособие для студентов очного, очно-заочного и заочного отделения факультета ветеринарной медицины и экспертизы/ Авторы-составители: доценты кафедры инфекционной и незаразной патологии, канд. вет. наук О.В. Бадова, В.М. Усевич, Л.И. Судакова, Екатеринбург, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2016, 53 с.

4. **Заболевания миокарда.** Учебное пособие для студентов очного, очно-заочного и заочного отделения факультета ветеринарной медицины и экспертизы/ Авторы-составители: доценты кафедры инфекционной и незаразной патологии, канд. вет. наук О.В. Бадова, В.М. Усевич, Екатеринбург, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2016, 36 с.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.



Экзамен проводится в конце 6 семестра и выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Внутренние болезни животных: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125443>

2. Практикум по внутренним болезням животных: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1999-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109630>

3. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням: учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.]; под общей редакцией А. В. Яшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-1957-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112066>

### б) дополнительная литература

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии: учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146658>

2. Внутренние незаразные болезни: учебное пособие [Электронный ресурс] / Курлыкова Ю.А., Савинков А.В. — Самара: РИЦ СГСХА, 2018. — 198 с. — ISBN 978-5-88575-502-3 — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/646905>

3. Гертман, А. М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных: учебное пособие / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург:



Лань, 2016. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2221-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/79324>

4. Клиническая гастроэнтерология животных: учебное пособие / И. И. Калюжный, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]; под редакцией И. И. Калюжного. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1813-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61362>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) Интернет-ресурсы, библиотеки:**

– электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

– электронный каталог Web ИРБИС;

– электронные библиотечные системы:

– ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

– ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru;>

– ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

– ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК»

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.



Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения: при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

##### Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

##### Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

#### 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Аудитория оснащена столами и стульями, переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор)	–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.



<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		(бессрочная). –Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). –Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). –Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.
<b>Лабораторные и практические занятия</b>		
Лаборатория внб (6006)	Лаборатория, оснащенная столами, стульями, доской, переносная мультимедийная установка.	–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). –Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). –Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).



<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
		–Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (6003)	Оборудование для ремонта и обслуживания, расходные материалы.	
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – ауд. № 6006	Рабочие места, оснащенные компьютерам с выходом в сеть Интернет	–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). –Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). –Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). –Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.



Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

## 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;



- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**учебной дисциплины**

«Внутренние незаразные болезни»

**Направление подготовки**

36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль программы

**«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья  
животного и растительного происхождения»**

Уровень подготовки

бакалавриат

Форма обучения

**Очная, заочная**

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. Шкала академических оценок

Балльная оценка	От 0 до 60	От 61 до 74	От 75 до 89	От 90 до 100
Экзамен	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Уровень формирования компетенций	Не сформированы	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

### 2.2. Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания (раздел ФОС)
ОПК-6	Знать виды немедикаментозной терапии, методы фиксации животных, порядок проведения клинического обследования животных, методику проведения диспансеризации животных.	1,2	Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; методы фиксации животных при проведении их лечения. Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного; правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного; форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями	Лекция, самостоятельная работа	Тест Контрольная работа	3.1.1- 3.1.40

			<p>ми ветеринарной отчетности;</p> <p>рекомендуемые формы плана профилактики незаразных болезней животных;</p> <p>порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</p> <p>виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.</p>			
ОП К-6	<p>Уметь осуществлять постановку диагноза, фиксировать животных, пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных процедур, вести учетно-отчетную документацию.</p>	1,2	<p>Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</p> <p>пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;</p> <p>фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;</p> <p>пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</p> <p>вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных;</p> <p>осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактики незаразных болезней живот-</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест Контрольная работа	3.1.1-3.1.40

			ных.			
ОП К-6	Владеть способностью разрабатывать план лечения животных, готовностью к выбору методов немедикаментозной терапии, методами проведения лечебных процедур.	1,2	Владеть способностью разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; готовностью к выбору методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных; методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест Контрольная работа	3.1.1- 3.1.40

### 2.3. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания (раздел ФОС)
1	2	3	4	5
ОП К-6	Знать виды немедикаментозной терапии, методы фиксации животных, порядок проведения клинического обследования животных, методику проведения диспансеризации животных.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	№ 1-53, раздел 3.2
ОП К-6	Уметь осуществлять постановку диагноза, фиксировать животных, пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных процедур, вести учетно-отчетную документацию.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	№ 1-53, раздел 3.2
ОП К-6	Владеть способностью разрабатывать план лечения животных, готовностью к выбору методов немедикаментозной терапии, методами проведения лечебных процедур.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	№ 1-53, раздел 3.2

### 2.4. Критерии оценки на экзамене

Уровень	Критерии
Повышенный уровень	Студент показал отличные знания основных положений учебной дисциплины, умение быстро и правильно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, отлично ориентируется в рекомендованной справочной литературе.
Базовый уровень	Студент показал хорошие знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой с хорошим результатом, ориентируется в рекомендованной справочной литературе.

	ратуре.
Пороговый уровень	Студент показал посредственные знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентируется в рекомендованной справочной литературе, но тратит очень много времени для решения поставленных задач, медленно ориентируется в ситуации, может предложить только один вариант развития события, схему и тактику лечения.

### 2.5. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Пороговый уровень (3 балла)	Не менее 50% правильных ответов.
Базовый уровень (4 балла)	Не менее 70% правильных ответов.
Повышенный уровень (5 баллов)	Не менее 90% правильных ответов.
Компетенции не сформированы	Менее 50%

### 2.6. Критерии оценки контрольной работы (решение ситуационных задач)

Оценка	Критерии
Пороговый уровень (3 балла)	Задания выполнены в полном объеме, допущены две ошибки. Ситуационные задачи решены правильно, допускаются некоторые фактические ошибки.
Базовый уровень (4 балла)	Задания выполнены в полном объеме, допускается одна ошибка. Ситуационные задачи решены правильно, допускаются неточности.
Повышенный уровень (5 баллов)	Задания выполнены в полном объеме и правильно. Все ситуационные задачи решены правильно.
Компетенции не сформированы	Задания не выполнены. Ситуационные задачи решены не правильно.

### 2.7. Критерии оценки выполнения контрольной работы студентов заочной формы обучения

Оценка	Критерии
Пороговый уровень (3 балла)	Выполнены все требования к оформлению, выдержан объём. Полностью раскрыта тема каждого вопроса, обоснована актуальность вопроса, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; правильно решена ситуационная задача.
Базовый уровень (4 балла)	Основные требования к контрольной работе выполнены, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; не полностью решена ситуационная задача.
Повышенный уровень (5 баллов)	Имеются существенные отступления от требований. Вопросы освещены лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на один из вопросов или не правильно решена ситуационная задача.
Компетенции не сформированы	Требования к контрольной работе не выполнены.

### 2.8. Процедура оценки сформированности компетенций

Студент формирует компетенции в течение семестра и ему выставляются текущие оценки (баллы). Итоговая оценка сформированности компетенции и итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается из текущих оценок и оценки за итоговый контроль (экзамен).

### **3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

#### **3.1. Задания для тестирования.**

*В вопросах с 1-40 выбрать один правильный ответ:*

##### **3.1.1. Какие болезни относятся к болезням верхних дыхательных путей?**

1. Болезни легких
2. Болезни носа и гортани
3. Болезни бронхов
4. Болезни трахеи

##### **3.1.2. Что такое ларингит?**

1. Воспаление слизистой оболочки ротовой полости
2. Воспаление слизистой оболочки гортани
3. Воспаление пазух носа
4. Воспаление слизистой оболочки пазух носа

##### **3.1.3. Вследствие чего возникает затруднение дыхания при ларингите?**

1. Затруднение дыхания при ларингите отсутствует
2. Из-за смещения хрящей
3. Из-за закупорки гортани пищевым комом
4. Из-за воспаления слизистой оболочки и накопления в ней экссудата

##### **3.1.4. Какие животные болеют бронхитом?**

1. Овцы, КРС, лошади
2. Все ослабленные животные
3. Свиньи, кошки, собаки
4. Животные, которые болели ринитом

##### **3.1.5. Какая будет дифференциальная диагностика фибринозного плеврита от экссудативного?**

1. При экссудативном образуются гнойники в грудной полости
2. При фибринозном слышны шумы трения плевры
3. Рентгеноскопия и рентгенография грудной полости
4. Данные заболевания не дифференцируют

##### **3.1.6. Какие осложнения могут возникнуть при бронхите?**

1. Плеврит
2. Пневмония
3. Ринит
4. Пневмоторакс

##### **3.1.7. Во сколько стадий протекает крупозная пневмония?**

1. Две
2. Три
3. Четыре
4. Пять

##### **3.1.8. Какое заболевание не сопровождается повышением температуры тела?**

1. Плеврит
2. Бронхопневмония
3. Эмфизема
4. Крупозная пневмония

**3.1.9. При каком заболевании прогноз будет неблагоприятный?**

1. Пиелит
2. Гломерулонефрит
3. Цистит
4. Нефросклероз

**3.1.10. На какое заболевание указывает внезапное поражение почек с нарушением их функций, выделения продуктов белкового обмена, гормональной регуляции, артериального давления, эритропоэтинообразования?**

1. Мочекаменная болезнь
2. Спазм мочевого пузыря
3. Острая почечная недостаточность
4. Гидронефроз

**3.1.11. При каком заболевании характерным признаком является моча цвета мясных помоев?**

1. Нефрит
2. Нефроз
3. Нефросклероз
4. Мочекаменная болезнь

**3.1.12. Что служит причиной гидронефроза?**

1. Занос микрофлоры из почек
2. Недостаточный отток мочи
3. Инфекционные болезни
4. Механическая травма

**3.1.13. Что служит причиной нефрита?**

1. Инфекционные болезни
2. Занос микрофлоры из почек
3. Недостаточный отток мочи
4. Гельминтозы

**3.1.14. Признаками какого заболевания являются симметричные отеки подкожной клетчатки лицевой части головы, шеи, подгрудка, центральной части живота, препуция, мошонки, вымени и конечностей; кровоизлияния на конъюнктиве, слизистой оболочке носа, анального отверстия и непигментированных участках кожи?**

1. Гемофилия
2. Тромбоцитопения
3. Кровопятнистая болезнь
4. Апластическая анемия

**3.1.15. На какое заболевание указывает скрытая кровь в кале, анемия слизистых оболочек?**

1. Язвенная болезнь желудка
2. Энтерита
3. Дисбактериоза
4. Кровотечение в толстом отделе кишечника

**3.1.16. Резко увеличенная печень желтого или лимонного-желтого цвета является признаком какого заболевания?**

1. Жировой гепатоз
2. Гепатит
3. Цирроз
4. Амилоидоз

**3.1.17. Что такое травматический ретикулит?**

1. Воспаление сетки вследствие травмы её стенки инородным предметом, попадающим в преджелудок вместе с кормом
2. Прекращение функционирования рубца
3. Гиперфункция преджелудков
4. Воспаление сердечной сорочки

**3.1.18. Какой процент болезни пищеварительной системы занимают от общего числа внутренних незаразных болезней животных?**

1. 20%
2. 45%
3. 60%
4. 30%

**3.1.19. Каким заболеванием может осложниться артериосклероз?**

1. Альвеолярная эмфизема легких
2. Нефросклероз
3. Гепатит
4. Энцефалит

**3.1.20. Какой фактор способствует возникновению миокардоза?**

1. Скученность животных
2. Голодание
3. Стресс
4. Инфекционные болезни

**3.1.21. Что такое гидроперикардит?**

1. Воспаление внутренней оболочки сердца
2. Воспаление сердечной сумки
3. Водянка сердечной сумки
4. Воспаление сердечной мышцы

**3.1.22. Что является специфической мерой профилактики травматического перикардита?**

1. Нормированное кормление
2. Введение в сетку магнитного кольца животному
3. Соблюдение зоогигиенических требований содержания животных
4. Профилактический осмотр поголовья

**3.1.23. Животных обязательно отстраняют от работы при сердечных заболеваниях?**

1. Да
2. Нет
3. Переводят на легкую работу
4. Дают большую нагрузку

**3.1.24. Что такое ринит?**

1. Воспаление слизистой оболочки ротовой полости
2. Воспаление слизистой оболочки гортани
3. Воспаление пазух носа
4. Воспаление слизистой оболочки носа

**3.1.25. Какова этиология бронхита?**

1. Содержание животных в узких стойлах с наклонными полами
2. Кормление недоброкачественными кормами
3. Действие на слизистую оболочку бронхов аммиака, дыма, цветочной пыльцы
4. Из-за перегрева организма

**3.1.26. Что такое пневмоторакс?**

1. Воспаление плевральной полости



2. Водянка плевральной полости
3. Накопление воздуха в плевральной полости
4. Накопление крови в плевральной полости

**3.1.27. Признаком какого заболевания является западение межреберных промежутков?**

1. Плеврита
2. Крупозной пневмонии
3. Эмфиземы
4. Пневмоторакса

**3.1.28. При каком заболевании не изменяется состав мочи?**

1. Спазм мочевого пузыря
2. Пиелит
3. Мочекаменная болезнь
4. Уроцистит

**3.1.29. Для какого заболевания основным признаком являются геморрагии на слизистых оболочках и непигментированных участках кожи?**

1. Гемофилия
2. Тромбоцитопения
3. Гемолитическая анемия
4. Постгеморрагическая анемия

**3.1.30. Признаком какого заболевания являются мышцы бледной окраски, мягкой консистенции, отечные и сочные на разрезе?**

1. Эпилепсия
2. Стресс-синдром свиней
3. Транспортная тетания
4. Тепловой удар

**3.1.31. Что такое тимпания?**

1. Прекращение двигательной функции ворсинок рубца
2. Воспаление книжки из-за поедания песка, земли и т.д.
3. Скопление в рубце большого количества газов
4. Переполнение рубца кормовыми массами

**3.1.32. Признаком какого заболевания является разведение передних конечностей у КРС локтевыми суставами наружу, при вставании подъем сначала передней части туловища, малоподвижность, болевая реакция?**

1. Завал книжки
2. Воспаление сычуга
3. Травматический ретикулит
4. Тимпания рубца

**3.1.33. Какого цвета моча при гепатите?**

1. Соломенного цвета
2. Насыщенно желтого цвета
3. Темного цвета
4. Цвета мясных помоев

**3.1.34. Паренхиматозная желтуха является синдромом какого заболевания?**

1. Гепатит
2. Холецистит и холангит
3. Амилоидоз печени
4. Желчекаменная болезнь

**3.1.35. При каком заболевании отмечается болезненность печени?**

1. Циррозе
2. Гепатите
3. Амилоидозе
4. Жировом гепатозе

**3.1.36. К каким болезням относятся пороки сердца?**

1. Болезням миокарда
2. Болезням перикарда
3. Болезням сосудов
4. Болезням эндокарда

**3.1.37. Что из ниже перечисленного не относится к профилактике болезней сердечно-сосудистой системы?**

1. Устранение простудных факторов
2. Нормированная работа
3. Отстранение от работы
4. Нормированное кормление

**3.1.38. Является ли попадание металлического предмета в желудочно-кишечный тракт причиной травматического перикардита?**

1. Только острого предмета
2. Нет
3. Да
4. Только при низкой резистентности организма

**3.1.39. Какое течение чаще имеет гидроперикардит?**

1. Молниеносное
2. Острое
3. Подострое
4. Хроническое

**3.1.40. Чем характеризуется артериосклероз?**

1. Образованием тромбов
2. Разрастанием в стенках сосудов соединительной ткани
3. Снижение функций тромбоцитов
4. Снижение функций лейкоцитов

**Ключ к тесту:**

№ Вопроса	Правильный ответ	№ Вопроса	Правильный ответ	№ Вопроса	Правильный ответ	№ Вопроса	Правильный ответ
3.1.1.	2	3.1.11.	1	3.1.21.	3	3.1.31.	3
3.1.2.	2	3.1.12.	2	3.1.22.	2	3.1.32.	3
3.1.3.	4	3.1.13.	1	3.1.23.	1	3.1.33.	3
3.1.4.	2	3.1.14.	3	3.1.24.	4	3.1.34.	1
3.1.5.	2	3.1.15.	1	3.1.25.	3	3.1.35.	2
3.1.6.	2	3.1.16.	1	3.1.26.	3	3.1.36.	4
3.1.7.	3	3.1.17.	1	3.1.27.	3	3.1.37.	3
3.1.8.	3	3.1.18.	2	3.1.28.	1	3.1.38.	1
3.1.9.	4	3.1.19.	2	3.1.29.	2	3.1.39.	4
3.1.10.	3	3.1.20.	2	3.1.30.	2	3.1.40.	2

**3.2. Вопросы к экзамену**

1. Диспансеризация.
2. УФ и ИК облучение, показания и противопоказания.
3. Аэрозолотерапия.
4. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота.
5. Этиология, диагностика и профилактика миокардиодистрофии у коров, лошадей.

6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей.
7. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота.
8. Этиология, диагностика, лечения и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец).
9. Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у коров (быков).
10. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпаниии рубца.
11. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии.
12. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики.
13. Использование облученной УФЛ крови от новотельных коров, нетелей для профилактики бронхопневмонии телят.
14. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колик.
15. Этиология, диагностика и профилактика абсцессов печени у бычков на откорме.
16. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных.
17. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных.
18. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней.
19. Диагностика, профилактика и лечение отравления мочевиной.
20. Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитратами и нитритами.
21. Диагностика, лечение и профилактика отравления хлопчатниковым шротом.
22. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров, овцематок.
23. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у нетелей.
24. Этиология, лечение и профилактика вторичной остеодистрофии у коров.
25. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят.
26. Этиология, диагностика, лечение и профилактика ацидоза и алкалоза рубца у коров (овец).
27. Диагностика, профилактика и лечение полимикрозлементозов у крупного рогатого скота, овец, свиней.
28. Этиология, диагностика и профилактика флюороза и кариеса.
29. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных.
30. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров.
31. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза (эндемического зоба).
32. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц.
33. Этиология, диагностика и профилактика мочекислотного диатеза у птиц.
34. Острая катаральная бронхопневмония.
35. Гипотония преджелудков.
36. Травматический ретикулит.
37. Завал книжки.
38. Острое расширение желудка.
39. Гиповитаминоз А
40. Гиповитаминоз В
41. Гиповитаминоз С
42. Гиповитаминоз Д
43. Гиповитаминоз К
44. Гиповитаминоз Е
45. Беломышечная болезнь
46. Эндемический зоб
47. Железододефицитная анемия
48. Пастбищная тетания
49. Гиперкератоз
50. Диспепсия

51. Тепловой удар
52. Солнечный удар
53. Контузии головного и спинного мозга

#### ***3.4. Вопросы контрольной работы для заочной формы обучения***

1. Травматический перикардит у крупного рогатого скота.
2. Гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота.
3. Тимпания рубца у крупного рогатого скота.
4. Язвенная болезнь желудка свиней в условиях интенсивной технологии.
5. Отравления мочевиной крупного рогатого скота.
6. Кетоз крупного рогатого скота.
7. Вторичная остео дистрофия у крупного рогатого скота.
8. Ацидоз и алкалоз рубца у крупного рогатого скота.
9. Мочекислый диатез у птиц.
10. Крупозная пневмония.
11. Гиповитаминоз А.
12. Гиповитаминоз В.
13. Гиповитаминоз С.
14. Гиповитаминоз Д.
15. Гиповитаминоз К.
16. Гиповитаминоз Е.
17. Беломышечная болезнь.
18. Эндемический зоб.
19. Диспепсия телят.
20. Алиментарная дистрофия.