	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни»
Б1.0.30	Кафедра инфекционной и незаразной патологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «Инфекционные болезни»

Направление подготовки  
36.03.01- «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки  
«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения»

Уровень подготовки  
Бакалавриат

Форма обучения  
очная, заочная

Екатеринбург, 2020 г.

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Доцент кафедры инфекционной и незаразной патологии</i>	<i>Алексеев А.Д.</i>
<b>Согласовали:</b>	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Дроздова Л.И.</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i>	<i>Бадова О.В.</i>
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i>	<i>Барашкин М.И.</i>
<b>Версия 2.0</b>		



## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
  - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
  - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни»



## 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

**Цель и задачи дисциплины** – сформировать знания, умения и практические навыки в структуре образовательной программы

**Цель дисциплины** – дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и ликвидации их.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению при инфекционных заболеваниях, формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, видами противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

- научиться отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию, осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

- проводить и организовывать мероприятия по защите организации от заноса инфекционных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

Дисциплина «Инфекционные болезни» Б1.030 входит в обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Дисциплина «Инфекционные болезни» является теоретической и методической базой для изучения других клинических дисциплин: Болезни птиц, Ветеринарная санитария, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза и др.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых действий по Профессиональному стандарту Ветеринарный врач(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 540н)

- Сохранение и обеспечение здоровья животных, профилактика и лечение всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшение продуктивных качеств животных, ветеринарный контроль.



## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

**Уметь:** провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностики с целью постановки современного и достоверного диагноза.

**Владеть:** разработкой ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, организацией мероприятиями по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5 зачетных единиц**

Вид учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Всего часов	Курс/семестры		Всего часов	Курс/семестры	
		3/6	4/7		3/6	4/7
Контактная работа* (всего)	<b>92</b>	42	50	<b>24</b>	2	22
Лекции	32	14	18	10	2	8
Практические занятия	60	28	32	14		14
Самостоятельная работа	<b>88</b>	30	58	<b>156</b>	34	122
Вид промежуточной аттестации	<b>Экзамен, зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	<b>Экзамен</b>		<b>экзамен</b>
Общая трудоёмкость: в час	<b>180</b>	72	108	<b>180</b>	36	144
в зачетных единицах	5	2	3	5	1	4
Вид промежуточной аттестации	<b>Экзамен, зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	<b>Экзамен</b>		<b>экзамен</b>

## 4. Содержание дисциплины

- Общая эпизоотология;
- Частная эпизоотология;



-Ветеринарная санитария

#### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

№ п.п	Наименование модуля (раздела) Дисциплин	Лекции	ПЗ	ГК	СРС	ПА	Всего Часов
1.	<b>Раздел 1 «Общая эпизоотология»</b>	8	16	4	73,65		101,65
2.	<b>Раздел 2. «Ветеринарная санитария»</b>	6	12	4	30		52
3.	<b>Раздел 3. «Частная эпизоотология»</b>	6	12	4	40		52
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>143,65</b>	<b>0,35</b>	<b>216</b>


##### Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) Дисциплин	Лекции	ПЗ	ГК	СРС	ПА	Всего Часов
1.	<b>Раздел 1 «Общая эпизоотология»</b>	2	2	1	52		57
2.	<b>Раздел 2. «Ветеринарная санитария»</b>	2	2	1	70		75
3.	<b>Раздел 3. «Частная эпизоотология»</b>	6	6	1	70,3		77,3
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>192,3</b>	<b>0,35</b>	<b>216</b>



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни»

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни»
Б1.0.30	Кафедра инфекционной и незаразной патологии

#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	<b>Раздел 1 «Общая эпизоотология»</b>	Тема 1.1. Эпизоотология как наука, ее предмет и задачи Тема 1.2. Эпизоотический процесс, его движущие силы, закономерности развития и проявления. Тема 1.3. Основы эпизоотологического исследования. Номенклатура и классификация инфекционных болезней Тема 1.4. Противоэпизоотические мероприятия: общие принципы организации и их проведения. Тема 1.5. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. 1.6. Терапия при инфекционных болезнях.	56	ОПК-6	Проверка конспектов, отчет по лабораторной работе, коллоквиум.	Лекция «круглый стол», работа в группе
2.	<b>Раздел 2 «Ветеринарная санитария»</b>	Тема 2.1. Ветеринарная санитария, ее роль и значение в профилактике и ликвидации инфекционных болезней Тема 2.2. Дезинфекция. Организация дезинфекционных работ в различных хозяйствах.	30	ОПК-6	Проверка конспектов, проверка рефератов, докладов, коллоквиум.	Дискуссия
3.	<b>Раздел 3. «Частная эпизоотология»</b>	Тема 3.1. Болезни жвачных. Тема 3.2. Болезни свиней Тема 3.3. Болезни молодняка	79	ОПК-6	Тестирование. Устный опрос на	Работа в группе, дискуссия






ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни»

		Тема 3.4.Болезни лошадей Тема 3.5 Болезни птиц			лабораторных занятиях	
--	--	---	--	--	--------------------------	--

#### 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			Очное	Очно-заочное
1.	Раздел 1 «Общая эпизоотология»	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	28	36
		Подготовка рефератов, докладов с презентациями		
		Подготовка к коллоквиуму		
		Подготовка к зачету		
	Раздел 2 «Ветеринарная санитария»	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	30	35

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни»
Б1.0.30	Кафедра инфекционной и незаразной патологии

		Подготовка рефератов, докладов с презентациями		
		Подготовка к коллоквиуму		
		Написание курсовой работы		
2	Раздел 2. «Частная эпизоотология»	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	40	52
		Подготовка рефератов, докладов с презентациями		
		Подготовка к коллоквиуму		
		Подготовка к экзамену		
	<b>Итого часов</b>		<b>98</b>	<b>123</b>

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Инфекционные болезни. Методические указания для самостоятельной работы сост . О.Г.Петрова. Екатеринбург-ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2022- 17с. (учебное методическое пособие) Режим доступа: <https://bb.urgau.ru/b/g3f-obd-s8o-ql6>

- Социально значимые опасные инфекции. Туберкулез мелких животных, рептилий и птиц. сост .О.Г.Петрова ,Л.И.Дроздова//Екатеринбург-ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,2019- 56с. (учебное методическое пособие для студентов очного и заочного обучения) Режим доступа: <https://bb.urgau.ru/b/g3f-obd-s8o-ql6>

-Дезинфекция объектов ветеринарного надзора. сост .О.Г.Петрова ,М.И.Барашкин//Екатеринбург-ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,2019- 52с. (учебное методическое пособие для студентов очного и заочного обучения) Режим доступа: <https://bb.urgau.ru/b/g3f-obd-s8o-ql6>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтингом-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено». В конце семестра проводится экзамен.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение



		творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90154>

Микобактерии и микобактериальные инфекции животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Гулюкин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102214>

Либерман, Е.Л. Анаплазмоз сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Л. Либерман, С.А. Козлов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91297>

Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Кушнир [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71717>

### б) дополнительная литература



-Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птицы при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии : учебное пособие / Н. А. Верещак, О. Г. Петрова, У. И. Кундюкова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Верещак, О. Г. Петровой. – Екатеринбург : Издательство Уральского ГАУ, 2020. – 248 с. ISBN 978-5-87203-463-6. Режим доступа: <http://avu.usaca.ru/ru/books/veterinarno-sanitarnaya-ekspertiza-produktov-uboya-zhivotnyk>

- Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных: учебное пособие / Сост. О. Г. Петрова, Л. И. Дроздова, М. И. Барашкин, Н. В. Садовников, У. И. Кундюкова, И. М. Мильштейн. – Екатеринбург: Издательство Уральского ГАУ, 2020. – 228 с. ISBN 978-5-87203-447-6. Режим доступа: <http://avu.usaca.ru/ru/books/veterinarno-sanitarnaya-ekspertiza-produktov-uboya-zhivotnyk>

-Цирковирусная инфекция, диагностика, профилактика, значение в эпизоотологии инфекционных болезней свиней / Л.И. Дроздова, О.Г. Петрова, М.И. Барашкин, У.И. Кундюкова, И.М. Мильштейн, М.Р. Хамитов. – Екатеринбург :Издательство Уральского ГАУ, 2020. – 186 с.Режим доступа: <http://avu.usaca.ru/ru/books/veterinarno-sanitarnaya-ekspertiza-produktov-uboya-zhivotnyk>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

### б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых действий по Профессиональному стандарту Ветеринарный врач (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 540н,Режим доступа: <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Mintruda-Rossii-ot-04.08.2014-N-540n/>

### д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных «Эпизоотологическая статистика, учет, картографирование, прогнозирование» <https://veterinarua.ru/epizootologiya/922-epizootologicheskaya-statistika-uchet-kartografirovanie-prognoziro>
- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>
- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям
- AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>



- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>  
-базы данных официального сайта Россельхознадзора «Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору» <https://new.fsvps.ru/ru/fsvps/iac>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, ситуационные задачи, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств, при условиях дистанционного обучения.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

### Программное обеспечение:

–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).



–Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

–Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Educational Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

-программное обеспечение обновляется при необходимости-режим доступа: [http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/360401\\_M\\_3\\_17102017.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/360401_M_3_17102017.pdf)

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор)	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585
<b>Лабораторные занятия</b>		
Лаборатория эпизоотологии с микробиологией (а.2102)	Лаборатория оснащена столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585
Центр реабилитации животных, полигон «Ветеринарная клиника» (ул.Белинского, 112а, ЦРЖ Уральского ГАУ)	Наборы инструментов для ухода за животными, различные виды с/х и мелких домашних животных, клетки, вольеры	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а.6010)	Оборудование для ремонта и обслуживания, расходные материалы.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
Помещение для самостоятельной	Рабочие места, оснащенные	Microsoft Windows Professional 10



работы – ауд. № 4412	компьютерами с выходом в сеть Интернет	SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585
Читальный зал № 5104	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585
Читальный зал № 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585

## 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;



Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни»

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки. Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.


Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:


- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни»

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни»

Б1.0.30

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Инфекционные болезни»**

**Компетенции, формируемые в процессе учебной дисциплины «Инфекционные болезни».**

**Описание показателей компетенций.**

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Показатели компетенций
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p><b>Знать:</b> значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения биологической и экологической науки;</p> <p><b>Владеть:</b> владеть современными научными методами познания природы на высшем. уровне</p>

**Описание шкал оценивания результатов подготовки по учебной дисциплине «Инфекционные болезни»**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных при прохождении учебной дисциплины, требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения учебной



дисциплины в объеме, установленном программой, в виде экзамена

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

### **Шкала академических оценок**

Виды оценок	Оценка			
Академическая оценка по 4-х бальной системе (Дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Уровень овладения компетенциями	Компетенции не сформированы	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

### **Критерии оценки отчета о профессиональной практике на зачете.**

Результат зачета	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Студент показал полностью сформированные умения и навыки в профессиональной деятельности, в совершенстве овладел методами разработки практических мер, направленные на исследования болезней животных различной этиологии; методами изучения влияния антропогенных факторов на нормальное и патологическое состояние животных с целью разработки экологически обоснованных норм воздействия хозяйственной деятельности человека на живую природу; приобрел практические навыки в исследовании актуальных научных проблем инфекционной патологии; использует современные достижения в области экологии для самостоятельного принятия решений по расчетно-теоретическим методам исследования; сформировал профессиональное мышление.



Базовый уровень (хорошо)	Студент показал достаточно сформированные умения и навыки в профессиональной деятельности, методы разработки практических мер, направленные на исследования болезней животных различной этиологии; методами изучения влияния антропогенных факторов на нормальное и патологическое состояние животных с целью разработки экологически обоснованных норм воздействия хозяйственной деятельности человека на живую природу; демонстрирует не в полном объеме практические навыки в исследовании актуальных научных проблем морфологии; недостаточно полно использует современные достижения в области ветеринарной диагностики для самостоятельного принятия решений по расчетно-теоретическим методам исследования; сформировал профессиональное мышление.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	Студент не показал сформированность умений и навыков в профессиональной деятельности, не овладел некоторыми методами разработки практических мер, направленных на охрану живой природы на видовом и экосистемном уровне; методами изучения влияния антропогенных факторов на экосистемы различных уровней, не изучил основные достижения в области морфологии.

При овладении умениями и навыками ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной и выставляется неудовлетворительная оценка.

**Раздел 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины и ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

### **1. Проверка практических навыков**

1.1. Правильно отобрать и фиксировать патологический материал для диагностических и научных исследований в области инфекционной патологии;



- 1.2. Изготовить макро- и микропрепараты для бактериологических и микологических исследований;
- 1.3. Провести врачебные манипуляции при диагностике болезней и лечении животных;
- 1.4. Выявить причины и условия возникновения инфекционных болезней животных;
- 1.5. Правильно поставить диагноз, Дифференцированный диагноз; назначать эффективное лечение и специфическую профилактику;
- 1.6. Разработать планы оздоровительных и профилактических мероприятий при инфекционной патологии и давать им научно-экономическое обоснование;
- 1.7. Правильно вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, вакцинопрофилактике, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни, другую клиническую документацию;
- 1.8. Составить заявки на медикаменты и экономически выгодно их приобретать;
- 1.9. Провести пропаганду достижений науки и передовой практики.
- 1.10. Владеть техникой бактериологического исследования;
- 1.11. Владеть техникой иммуногематологического исследования ;
- 1.12. Владеть техникой серологического исследования вскрытия;
- 1.13. Владеть техникой инструментальной клинической диагностики;
- 1.14. Владеть техникой вирусологического исследования;
- 1.15. Владеть техникой эпизоотологического исследования
- 1.15. Владеть техникой макро- и микрофотосъемки;
- 1.16. Владеть техникой статистического анализа.

## ***2. Контрольные вопросы для оценки полученных знаний***

- 2.1 Правила взятия, консервирования и пересылки патологического материала при подозрении на бактериальные инфекции. Схема исследования патматериала, морфология возбудителя, характер роста на МПА, МПБ, МПЖ, диагностика, дифференциация .
- 2.2. Серологические реакции и их использование в вирусологии.
- 2.3. Индикация вирусов с помощью лабораторных животных и культур клеток.
- 2.4. Методология определения основных эпизоотологических категорий, применяемых для характеристики инфекционных болезней.
- 2.5. Особенности клинических и патоморфологических проявлений, патогенез и семиотика инфекционных инвазионных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.
- 2.6. Значение факторов внешней среды в механизме передачи возбудителей болезней. Различия между факторами и путями передачи.



- 2.7. Дезинсекция и дератизация и их значение в комплексе противоэпизоотических мероприятий.
- 2.8. Иммуноморфологические и иммунопатологические процессы, причины и сущность иммунодефицитов, аутоиммунных механизмов, иммунологической толерантности в патологии животных различной этиологии.
- 2.9. Краевая и географическая эпизоотология и основные принципы противоэпизоотических мероприятий.
- 2.10. Морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами.

Процедура оценки:

Оценка результатов сформированности компетенций осуществляется по представлению отчета и процедуре защиты отчета по вопросам раздела 3.