	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право»
Б1.О.22	Кафедра менеджмента и экономической теории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

«Градостроительное законодательство и экологическое право»




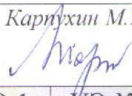
Направление подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Доцент кафедры менеджмента и экономической теории	Воронина Я.В. 	31.01.2019
Согласовали:	Руководитель образовательной программы	Шингарева Н.И. 	04.02.2019 г. №6
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Гришеч Л.В. 	28.02.2019 г. №6
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Карпухин М.Ю. 	28.03.2019 г. №8
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №__	Стр 1 из

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий	4
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	8
4.3. Детализация самостоятельной работы	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья	14



Введение

Дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» играет важную роль в структуре образовательной программы, она формирует и развивает компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель и задачи дисциплины – изучение принципов и норм градостроительного законодательства и экологического права; выработка у студентов навыков толкования положений градостроительного законодательства и норм экологического права - применения градостроительного законодательства и экологического права в конкретных практических ситуациях.

Дисциплина Б1.О.22 «Градостроительное законодательство и экологическое право» входит в обязательную часть блока 1. «Дисциплины (модули)». Общая трудоёмкость - 3 зачётные единицы (108 академических часа). Читается в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Правоведение».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Строительство с основами ландшафтной архитектуры», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОПК-2)

ОПК-2: Способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности .

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- градостроительное законодательство РФ в области ландшафтной архитектуры;
- правовые нормы, регулирующие сферу экологии;
- принципы организации экологических экспертиз;
- процедуры оценки воздействия хозяйственных проектов на окружающую среду.

Уметь

: - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;



- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с нормативными актами;
- навыками анализа правовых явлений и правовых отношений в сфере взаимодействия природы и общества;
- методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга экспертизы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения		Всего часов заочное	Заочная форма обучения	
		курс			курс	
		7с	8с		9с	10с
Контактная работа (всего)	38,25	38,25		19,75		19,75
В том числе:						
Лекции	16	16		8		8
Практические занятия (ПЗ)	16	6		10		10
Групповые консультации	6	6		1,5		1,5
Промежуточная аттестация (зачет,)	0,25	0,25		0,25		0,25
Самостоятельная работа (всего)	69,75	69,75		88,25		88,25
В том числе:						
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	108	108		108		108
<i>зач.ед.</i>						
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет		зачет		зачет

4. Содержание дисциплины

Предмет и метод экологического права. Понятие градостроительной деятельности. Нормативные акты по градостроительству. Субъекты и объекты градостроительства. Выбор и планирование территории под строительство. Архитектурно-строительное проектирование, инженерные изыскания и экспертиза их результатов. Контроль и проверка градостроительной деятельности. Саморегулируемые организации в области градостроительства. Право собственности на природные ресурсы. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, сертификация, стандартизация. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологической экспертизы. Правовые основы экологического контроля. Ответственность за нарушение градостроительного и экологического законодательства.

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

**4.1.1. Очная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ГК	ППА	СРС	Всего часов
1.	Модуль №1 Понятие и система градостроительного законодательства и экологического права Тема1.Предмет и метод экологического права. Тема2.Понятие градостроительной деятельности. Тема3.Нормативные акты по градостроительству. Тема4.Субъекты и объекты градостроительства. Тема5.Выбор и планирование территории под строительство.	6	6			20	32
2.	Модуль № 2 Формы и методы деятельности градостроительного законодательства и экологического права Тема1.Архитектурно-строительное проектирование, инженерные изыскания и экспертиза их результатов. Тема2.Контроль и проверка градостроительной деятельности. Тема3.Саморегулируемые организации в области градостроительства. Тема4.Право собственности на природные ресурсы. Тема5.Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, сертификация, стандартизация. Тема6.Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Тема7.Правовые основы экологической экспертизы. Тема8.Ответственность за	10	10			49,75	69,75



нарушение градостроительного и экологического законодательства.							
ГК							6
зачет							0,25
Итого	16	15	6	0,25	69,75		108

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ГК.	ППА	СРС	Всего часов
1.	Модуль №1 Понятие и система градостроительного законодательства и экологического права Тема1.Предмет и метод экологического права. Тема2.Понятие градостроительной деятельности. Тема3.Нормативные акты по градостроительству. Тема4.Субъекты и объекты градостроительства. Тема5.Выбор и планирование территории под строительство.	2	2			20	24
2.	Модуль № 2 Формы и методы деятельности градостроительного законодательства и экологического права Тема1.Архитектурно-строительное проектирование, инженерные изыскания и экспертиза их результатов. Тема2.Контроль и проверка градостроительной деятельности. Тема3.Саморегулируемые организации в области градостроительства. Тема4.Право собственности на природные ресурсы.	6	8			68,25	82,25



Тема5.Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, сертификация, стандартизация. Тема6.Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Тема7.Правовые основы экологической экспертизы. Тема8.Ответственность за нарушение градостроительного и экологического законодательства.							
ГК							1,5
Зачет							0,25
Итого	8	10	1,5	0,25	88,25		108



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Градостроительное законодательство и экологическое право»

4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№п. п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Модуль №1 Понятие и система градостроительного законодательства и экологического права	Тема 1. Предмет и метод экологического права. Тема 2. Понятие градостроительной деятельности. Тема 3. Нормативные акты по градостроительству. Тема 4. Субъекты и объекты градостроительства. Тема 5. Выбор и планирование территории под строительство.	32/24	ОПК-2	Устный опрос Тест
2.	Модуль № 2 Формы и методы деятельности градостроительного законодательства и экологического права	Тема 1. Архитектурно-строительное проектирование, инженерные изыскания и экспертиза их результатов. Тема 2. Контроль и проверка градостроительной деятельности. Тема 3. Саморегулируемые организации в области градостроительства. Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Тема 5. Эколого-правовые основы технического регулирования: технически регламенты, сертификация, стандартизация. Тема 6. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Тема 7. Правовые основы экологической экспертизы. Тема 8. Ответственность за нарушение градостроительного и экологического законодательства	69,75/ 82,25	ОПК-2	Устный опрос Тест



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	Модуль №1 Понятие и система градостроительного законодательства и экологического права	Работа библиотеке и с литературой Изучение нормативных правовых актов Написание докладов и рефератов	20	20
2.	Модуль № 2 Формы и методы деятельности градостроительного законодательства и экологического права	Работа библиотеке и с литературой Изучение нормативных правовых актов Написание докладов и рефератов	49,75	68,25
		Всего часов	69,75	88,25

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. Составитель: доцент кафедры менеджмента и экономической теории Воронина Я.В. Уральский ГАУ, 2019
<https://sdo.urgau.ru/course/view.php?id=6976#section-14>

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 7/10 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено». В конце X семестра проводится экзамен.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Градостроительное законодательство и экологическое право»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания



61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Градостроительное законодательство и экологическое право»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Экологическое право. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. Хлуденева Н.И., Пономарев Н.В., Кичигин Н.В. // Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-431127#page/1>
2. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472984>

б) дополнительная литература

1. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05160-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F3FE0AA2-5FC0-49E4-B9A7-57311C84ACC5
2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3.



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК»

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.



10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная);

Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная);

Kaspersky Total Security для бизнеса Edition.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание
Лекционные и практические занятия		
Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория согласно расписанию.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используется переносное мультимедийное оборудование.	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition.
Самостоятельная работа		
Читальный зал №5208	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition.

**12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья:**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 «ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»
на 2020-2021 учебный год**

Внести в рабочую программу следующие изменения и дополнения:

1. Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения:

– Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

– Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

– Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

– Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

Δκ

2. Внесено в раздел 7:

Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472984>

3. Внесено в раздел 5:

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. Составитель: доцент кафедры менеджмента и экономической теории Воронина Я.В. Уральский ГАУ, 2021 <https://sdo.urgau.ru/course/view.php?id=6976#section14>

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 7 от 17.03.2020 г., утверждены на заседании ученого совета факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 8 от 26.03.2020 г., утверждены ученым советом университета, протокол № 8 от 27.04.2020 г.

Руководитель образовательной программы



Н.И. Шингарева

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 «ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»
на 2021-2022 учебный год**

Внести в рабочую программу следующие изменения и дополнения:

1. Включить в раздел 7.

Основная литература:

Козлов, Е. А. Земельное законодательство : учебное пособие / Е. А. Козлов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-1217-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171346
--

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 7 от 25.02.2021 г., утверждены на заседании ученого совета факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 7 от 24.03.2021 г., утверждены ученым советом университета, протокол № 6 от 25.03.2021 г.

Руководитель образовательной программы



Н.И. Шингарева

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 «Градостроительное законодательство и экологическое право»
на 2022-2023 учебный год**

Внести в рабочую программу следующие изменения и дополнения:
Включить в раздел 7.

Основная литература:

1. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/492919>
2. Чернявская, Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап : учебное пособие для вузов / Е. Н. Чернявская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14459-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/496895>

Дополнительная литература:

1. Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под редакцией М. Е. Монастырской. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3283-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206003>
2. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/487731>

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 5 от 27.01.2022 г., утверждены на заседании ученого совета факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 8 от 16.02.2022 г., утверждены ученым советом университета, протокол № 6 от 17.02.2022 г.

Руководитель образовательной программы

 М.Ю. Карпухин

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 «Градостроительное законодательство и экологическое право»
на 2023-2024 учебный год**

Внести в рабочую программу следующие изменения и дополнения:
Включить в раздел 7.

Дополнительная литература:

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510496>
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510432>

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 05 от 26.01.2023 г., утверждены на заседании ученого совета факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 05 от 31.01.2023 г., утверждены ученым советом университета, протокол № 05 от 15.02.2023 г.

Руководитель
образовательной программы

 М.Ю. Карпухин



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.22 Градостроительное законодательство и экологическое право

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.22 Градостроительное законодательство и экологическое право

по направлению подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль программы
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Екатеринбург, 2019 г.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-2	Способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая оценка по 4-х бальной шкале (зачет с оценкой)				

**2.2. Текущий контроль**

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания из пункта 3		
						Пороговый уровень (удовлетворительно)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	Знать: - градостроительное законодательство РФ в области ландшафтной архитектуры; - правовые нормы, регулирующие сферу экологии; - принципы организации экологических экспертиз; - процедуры оценки воздействия хозяйственных проектов на окружающую среду. –	1,2	Студент должен продемонстрировать знания по таким вопросам как: основы градостроительного законодательства РФ, правовые нормы регулирующие экологические вопросы в сфере градостроительства, принципы организации экологической экспертизы и ОВОС	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос	Пункт 3.1 Пункт 3.2	Пункт 3.1 Пункт 3.2	Пункт 3.1 Пункт 3.2
	Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические	1,2	Студент умеет работать с нормативными правовыми актами в сфере градостроительства и ландшафтного строительства. Ориентируется в своде российского законодательства и находит необходимые нормативные акты в	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос тест	Пункт 3.1 Пункт 3.2	Пункт 3.1 Пункт 3.2	Пункт 3.1 Пункт 3.2



<p>действия в точном соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.		<p>информационных юридических системах для решения поставленной задачи преподавателем</p>					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с нормативными актами;- навыками анализа правовых явлений и правовых отношений в сфере взаимодействия природы и общества;- методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга экспертизы	1,2	<p>Студент в полной мере владеет понятийным юридическим аппаратом, грамотно применяет найденные в информационных юридических системах правовые нормы для решения поставленной преподавателем задачи или при осуществлении работ в сфере градостроительства и осуществлении ландшафтных проектов.</p>	<p>Лекция Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос Тест</p>	<p>Пункт 3.1 Пункт 3.2</p>	<p>Пункт 3.1 Пункт 3.2</p>	<p>Пункт 3.1 Пункт 3.2</p>

**2.3 Промежуточная аттестация**

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ вопроса		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	Знать: <ul style="list-style-type: none">- градостроительное законодательство РФ в области ландшафтной архитектуры;- правовые нормы, регулирующие сферу экологии;- принципы организации экологических экспертиз;- процедуры оценки воздействия хозяйственных проектов на окружающую среду.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	п .3.1	п .3.1	п .3.1
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;- правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	п .3.1	п .3.1	п .3.1
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с нормативными актами;- навыками анализа правовых явлений и правовых отношений в сфере взаимодействия природы и общества;- методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга экспертизы	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	п .3.1	п .3.1	п .3.1

**2.4 Критерии оценки на зачете (тестовые задания)**

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)	Показатель оценки сформированности компетенции
Повышенный уровень (отлично)	В результате оценки студент показал сформированность компетенций на данном этапе (зачет с оценкой) по: вопросам определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Не менее 90% правильных ответов на тестовые задания
Базовый уровень (хорошо)	В результате оценки студент показал частично сформированность компетенций на данном этапе (зачет с оценкой) по: вопросам определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Не менее 80% правильных ответов на тестовые задания
Пороговый уровень (удовлетворительно)	В результате оценки студент показал сформированность компетенций на данном этапе (зачет с оценкой) с помощью преподавателя по: вопросам определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Не менее 70% правильных ответов на тестовые задания
Компетенция не сформирована	В результате оценки студент не показал сформированность компетенций	Обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на тестовые задания

2.5. Критерии оценки устного опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный (отлично)	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры по вопросам
Базовый (хорошо)	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется в вопросах
Пороговый (удовлетворительно)	выставляется студенту, если он недостаточно владеет знаниями основного учебно-программного материала по основным вопросам

**2.6. Критерии оценки письменной работы**

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

2.7. Критерии оценки ситуационной задачи

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и(или) доклад презентатора от группы полностью раскрывают тему совещания; четко организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована и аргументирована оценка их презентаций и докладов; излагается программа саморазвития личности в профессиональной деятельности
Базовый уровень (хорошо)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы в целом раскрывают тему совещания; достаточно хорошо организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована оценка их презентаций и докладов
Пороговый уровень (удовлетворительно)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы не в полном объеме раскрывают тему совещания; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; нарушается регламент проведения совещания; оценка и аргументация презентаций и докладов других проектных групп не достаточно аргументирована



2.8. Процедура оценка

2.8.1 Работа в семестре (прохождение контрольных точек)

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1.	Устный опрос	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2.	Письменная работа	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
3.	Ситуационные задачи	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

Показатель оценки сформированности компетенции: не ниже порогового.

2.8.2 Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой проводится в форме итогового тестирования

Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент сдает экзамен в виде тестовых заданий.

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Зачет с оценкой (тестовые задания)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)



3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации

1. проект планировки территории
2. территориальное планирование
3. генеральный план

2. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка)

1. территориальное планирование
2. проект планировки территории
3. градостроительное зонирование

3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования

1. научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная
2. многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры

3. жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры

4. Какое основное назначение пригородной зоны

1. рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников
2. оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства

3. добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

5. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города

1. маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт
2. метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного
3. железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного

6. Какие основные принципы создания микрорайонов

- 1 освоение городских территорий без сноса жилых
2. а) комплексность и поэтапная завершенность строительства
- б) обеспечение доступности общественных учреждений
- в) обеспечение ступенчатого обслуживания населения
3. строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки

7. Структурной селитебной зоны города

1. жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания
2. городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал
3. территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей



8. Функциональное зонирование жилища

1. гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы
2. жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел
3. зона отдыха, рекреация, активная зона

9. Как определить площадь застройки жилого здания

1. площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя
2. площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания
3. площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома

10. Как определить строительный объем жилого дома

1. строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров
2. строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки $\pm 0,000$ (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)
3. Строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли

11. Как определить общую площадь квартир

1. общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов
2. общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений
3. общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей

12. Как определить площадь жилого здания

1. площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания
2. площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания
3. площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания

13. Как определить площадь помещений жилых зданий

1. площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов
2. площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания
3. площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон

14. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог

1. разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров
2. проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия
3. линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть

15. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах

1. 300
2. 800
3. 1500

1. Первый Градостроительный Кодекс был утверждён президентом:

- а) Горбачёвым;
- б) Ельциным;
- в) Путиным;
- г) Медведевым.



2. Перспективная численность устанавливается:

а) $Ч=100\%-(У_0+У_н)/100\%.А;$

б) $Ч=100\%.А/а;$

в) $Ч=100\%.а/А;$

где $У_0$, $У_н$ - удельный вес обслуживающей группы и несамодеятельного населения; $А$ - численность градообразующей группы; $а$ - удельный вес градообразующей группы.

3. Объём сноса существующей застройки влияет на:

а) условия расселения;

б) выбор этажности застройки;

в) выбор материала стен;

г) инженерное оборудование города

д) значение города в системе расселения.

4. Где можно размещать промышленные районы первой категории?

а) вдали от селитебной территории;

б) вдали от коммунально-складских зон;

в) в пределах селитебной территории;

г) около границ селитебной территории.

5. В требования экономичности при проектировании городской транспортной сети не включают:

а) обоснование количества и качества дорог;

б) выбор экономичных видов транспорта;

в) выбор магистралей для размещения транспортных сооружений;

г) выбор эксплуатационной скорости передвижения.

Тест 3

1. Что не включено в понятие - градостроительная деятельность?

а) деятельность по развитию территорий;

б) градостроительное зонирование;

в) планирование территорий;

г) инвестиционная деятельность;

д) архитектурно-строительное проектирование;

е) строительство и реконструкция.

2. К градообразующей группе не относят:

а) людей, не занятых на градообразующих предприятиях;

б) медицинский персонал, обслуживающий градообразующую группу;

в) работающих пенсионеров на предприятиях обслуживания;

г) работающих на базах, складах материально-технического снабжения.



3. Инсоляционный режим это режим:

- а) проветривания территорий;
- б) движения воздушных масс между домами;
- в) природно-ландшафтный;
- г) освещения солнцем зданий.

4. Где можно размещать промышленные районы второй категории?

- а) вдали от селитебной территории;
- б) около границ рекреационной зоны;
- в) около границ селитебной зоны;
- г) в пределах селитебной зоны;
- г) в пределах коммунально-складской зоны.

5. Плотность жилого фонда "брутто" это:

- а) отношение общей жилой площади ко всей территории;
- б) отношение общей территории к жилой территории;
- в) отношение жилой площади к жилой территории;
- г) отношение жилой площади к средневзвешенной плотности жилого фонда.

Тест 4

1. Что не включено в понятие - градостроительный регламент?

- а) параметры зон с особыми условиями использования;
- б) границы территориальных зон;
- в) виды разрешённого использования территорий;
- г) размеры земельных участков, разрешённых под застройку;
- д) ограничение использования земельных участков.

2. К несамодеятельному населению относят:

- а) работающих в домах -инвалидов;
- б) работающих в лечебных учреждениях;
- в) людей, занятых в личном подсобном хозяйстве;
- г) работающих пенсионеров;
- д) инвалиды 111 группы.

3. Нормирование культурно-бытовых объектов производится:

- а) по количеству объектов на 1 тыс. жителей;
- б) по ёмкости на 1000 человек;
- в) по функциональным образованиям;
- г) в квадратных метрах на 1 тыс.м² общей площади.



4. Где располагают промышленные районы третьей категории?

- а) в пределах рекреационной зоны;
- б) в пределах селитебной зоны;
- в) в пределах коммунально-складской зоны;
- г) вдали от селитебной зоны;
- д) около границ селитебной зоны.

5. Плотность жилого фонда "нетто" это:

- а) отношение общей жилой площади ко всей территории;
- б) отношение площади жилой территории к общей жилой площади;
- в) отношение площади всей территории к общей жилой площади;
- г) отношение общей жилой площади к жилой территории;
- д) отношение площади жилой территории к средневзвешенной плотности.

Тест 5

1. Обеспечение устойчивого развития территорий это-

- а) градостроительный регламент;
- б) принцип законодательства градостроительной деятельности;
- в) закономерность градостроительной деятельности;
- д) ответственность органов государственной власти.

2. Обслуживающая группа должна быть:

- а) 10-15% от численности населения;
- б) 15-20% от численности населения;
- в) 20-30% от численности населения;
- г) 30-35% от численности населения;
- д) 35-50% от численности населения.

3. На показатели нормативных ёмкостей культурно-бытовых объектов не влияет:

- а) величина города;
- б) природные условия;
- в) особенности социально-демографической структуры;
- г) производственная специализация;
- д) возраст города.

4. Производственно-технические требования к размещению промышленных районов предполагают:

- а) возможность обеспечения водой, сырьём, энергией;
- б) благоприятные геологические условия;
- в) наличие передовых технологий;
- г) возможности инвестирования;



д) наличие трудовых ресурсов нужной квалификации и профессии.

5. Плотность населения это:

- а) отношение площади планировочного образования к численности этого образования;
- б) отношение площади жилой территории к количеству населения микрорайона;
- в) отношение территории микрорайона к численности микрорайона;
- г) отношение численности населения планировочного образования к территории этого образования.

Тест 6

1. Территории общего пользования это:

- а) территория при больницах, школах;
- б) территории общественных центров микрорайонов;
- в) территории, которыми пользуется 60% населения;
- г) территории, которыми пользуется неограниченный круг лиц.

2. Уровень жизни выше в городах, в которых обслуживающая группа составляет:

- а) 10-15% от населения;
- б) 15-20% от населения;
- в) 20-30% от численности населения;
- г) 30-35% от численности населения;
- д) 30-50% от численности.

3. Объекты общественной застройки в городе классифицируются:

- а) по архитектурно-художественным особенностям зданий;
- б) по функциональному назначению;
- в) по объёмно-планировочным решениям зданий;
- г) по месту размещения в плане города;
- д) по возможности использования зданий.

4. Инженерно-строительные требования к размещению промышленных районов предполагают:

- а) нормальный отвод сточных вод;
- б) соответствующую несущую способность грунтов;
- в) возможности строительной базы;
- г) возможность обеспечения современными технологиями;
- д) наличие нормативно-строительной и инженерной документации.

5. Компактность территории это:

- а) отношение периметра города к его площади;
- б) отношение застроенной территории к незастроенной;
- в) отношение застроенной территории к общей площади;



- г) отношение площади города к его периметру;
- д) плотная застройка территории.

Тест 7

1. Участие граждан и объединений в градостроительной деятельности это:

- а) личное желание каждого;
- б) принцип законодательства о градостроительной деятельности;
- в) закономерность градостроительной деятельности;
- д) трудовые ресурсы для градостроительной деятельности.

2. Какой метод расчёта перспективной численности используют чаще всего:

- а) метод трудового баланса;
- б) метод статистической экстраполяции;
- в) метод передвижки возрастов;
- г) метод предельной демографической ёмкости территорий.

3. Возрастной коэффициент при определении потребности в зданиях общественной застройки это:

- а) количество людей определённого возраста;
- б) соотношение людей по возрасту;
- в) возможный контингент населения, пользующийся услугами объектов общественной застройки;
- г) степень охвата населения разных возрастных групп объектами обслуживания.

4. Санитарно-гигиенические требования к размещению промышленных районов предполагают:

- а) возможность отвода ливневых вод с площадки;
- б) обеспечение рабочих нормальными санитарно-бытовыми помещениями;
- в) возможность обеспечения предприятий чистой водой;
- г) размещение ниже по течению и с подветренной стороны;
- д) размещение с соблюдением санитарных разрывов.

5. Показатели средней жилищной обеспеченности это:

- а) количество жилой площади на 1 человека;
- б) количество общей жилой площади на 1 человека;
- в) количество жилых домов, приходящихся на 1 тыс. жителей;
- г) количество благоустроенного жилья на 1 тыс. жителей.

Тест 8

1. В состав жилых зон не включаются:

- а) зоны застройки домами разной этажности;
- б) зоны застройки культурно-бытовыми объектами;



- в) зоны застройки промышленными зданиями;
- г) зоны для ведения садоводства и дачного хозяйства.

2. В каких городах целесообразно использовать для расчёта численности, метод предельной демографической ёмкости?

- а) в городах с ограниченными территориальными ресурсами;
- б) в городах с ограниченными трудовыми ресурсами;
- в) в городах с ограниченными минерально-сырьевыми ресурсами;
- г) в городах с пересечённым рельефом;
- д) в городах с суровыми природно-климатическими условиями.

3. Принцип размещения объектов культурно-бытового назначения:

- а) размещение объектов с учётом рельефа;
- б) размещение объектов с учётом частоты пользования объектами обслуживания;
- в) размещение объектов с учётом потребностей возрастных групп;
- г) размещение объектов с учётом приближения к дорогам соответствующих категорий.

4. Магистральная дорога предназначена для:

- а) транспортной и пешеходной связи в черте города;
- б) для транспортной связи за пределами города;
- в) для транспортной связи между жилыми и промышленными районами;
- г) для транспортной связи между населёнными пунктами.

5. Плотность застройки – это

- а) отношение площади занятой зданиями и земельными насаждениями к площади проектируемой территории;
- б) расстояние между жилыми и общественными зданиями;
- в) отношение площади города к его периметру;
- г) отношение площади, занимаемой зданиями к площади проектируемой территории.

Тест 9

1. К крупнейшим относят города с численностью:

- а) выше 250 тыс. человек;
- б) выше 600 тыс. человек;
- в) от 1 до 3-х млн. человек;
- г) свыше 3 млн. человек.

2. Функциональное зонирование города связано:

- а) с функционированием предприятий различных отраслей;
- б) с необходимостью выделения специальных зон для размещения разноэтажной застройки;



- в) с реализацией функций жизнедеятельности человека;
- г) с необходимостью создания особых природных зон.

3. Учреждения повседневного пользования размещают:

- а) в радиусе 5 минутной пешеходной доступности;
- б) в радиусе 7-10 минутной пешеходной доступности;
- в) в радиусе 10-12 мин. доступности;
- г) в радиусе 3-5 мин. доступности;
- д) радиусе 1000 метров.

4. Дороги скоростного движения это:

- а) дороги для обеспечения транспортной связи в черте города;
- б) внеуличные магистрали с транспортными сооружениями высокого уровня;
- в) дороги для транспортной связи с элементами города обустроенные развязками;
- г) дороги для обеспечения транспортной связи между другими городами.

5. Какими показателями выражают экономичность принятых решений:

- а) стоимостными;
- б) натуральными;
- в) относительными;
- г) дополнительными.

Тест 10

1. К крупным сельским поселениям относят поселения с численностью:

- а) от 1 до 5 тыс. человек;
- б) от 5 до 10 тыс. человек;
- в) более 1 тыс. человек;
- г) более 5 тыс. человек.

2. В промышленных зонах не размещают:

- а) общественно-деловые зоны;
- б) культурно-бытовые объекты;
- в) объекты обслуживания;
- г) санитарно-защитные зоны;
- д) энергетические объекты.

3. Учреждения периодического пользования размещают:

- а) в радиусе 2000 метров;
- б) в радиусе 15 минутной пешеходной доступности;
- в) в радиусе 5-10 мин. пешеходной доступности;
- г) в радиусе 1000 метров;
- д) в радиусе 20-30 минутной пешеходной доступности.



4. Магистральные дороги регулируемого движения:

- а) дороги, обеспечивающие связь внутри жилого района;
- б) дороги обеспечивающие связь между отдельными элементами города;
- в) дороги, обеспечивающие связь между районами города преимущественно грузового движения;
- г) дороги, обеспечивающие связь на территории микрорайонов и между ними.

5. Какой показатель является основным при определении размеров городской территории:

- а) коэффициент застройки;
- б) плотность населения;
- в) степень озеленения;
- г) плотность жилого фонда;
- д) компактность территории.

Тест 11

1. К большим городам относят города с численностью:

- а) от 500 до 1000 тыс. человек;
- б) от 350 до 500 тыс. человек;
- в) от 250 до 350 тыс. человек;
- г) от 100 до 250 тыс. человек;
- д) от 50 до 100 тыс. человек.

2. Какой самый эффективный тип планировочной структуры города?

- а) компактный;
- б) расчленённый;
- в) рассредоточенный.

3. Учреждения эпизодического обслуживания размещают:

- а) в радиусе 1500 метров;
- б) в радиусе 15 мин. пешеходной доступности;
- в) в радиусе 1000-5000 метров;
- г) в радиусе 10 минутной пешеходной доступности;
- д) в радиусе 20-30 минутной пешеходной доступности.

4. Магистральные улицы общегородского значения предназначены:

- а) для транспортной связи между жилыми и промышленными районами;
- б) для транспортной связи в промышленно-производственных и коммунально-складских районах;
- в) для подъезда к административным и общественным зданиям;
- г) для транспортной и пешеходной связи в черте города.



5. Планировочный коэффициент K_1 это:

- а) отношение нежилрой площади к жилой;
- б) отношение общей площади к нежилой;
- в) отношение общей площади квартиры к жилой площади;
- г) отношение жилой площади квартиры к общей площади.

Тест 12

1. Средние сельские поселения, это поселения с численностью:

- а) до 200 человек;
- б) от 300 до 300 человек;
- в) от 300 до 500 человек;
- г) от 200 до 1000 человек;
- д) от 1000 до 2000 человек.

2. Жилая группа - это группа жилых домов объединённых:

- а) подъездными путями;
- б) придомовой территорией;
- в) культурно-бытовыми объектами первичного обслуживания;
- г) этажностью застройки;
- д) жилищно-коммунальным предприятием.

3. Территориальная система размещения объектов культурно-бытового назначения это:

- а) размещение объектов повседневного пользования в радиусе 1000 метров;
- б) размещение объектов периодического пользования в радиусе 5 мин. пешеходной доступности;
- в) размещение объектов эпизодического обслуживания в радиусе 20 мин. пешеходной доступности;
- г) размещение помещений повседневного пользования в радиусе 500 метров, периодического и эпизодического пользования в радиусе 7-10 мин.

4. Магистральные улицы непрерывного движения:

- а) обеспечивают транспортную связь между промышленными районами;
- б) обеспечивают грузовые перевозки;
- в) служат для транспортной связи между микрорайонами и промышленными предприятиями;
- г) служат для транспортной связи между промышленными районами;
- д) обеспечивают связь по основным пассажиропотокам и имеют разноуровневые пересечения.

5. Объёмный коэффициент K_2 это:



- а) отношение объёма жилого здания к общей площади;
- б) отношение объёма жилого здания к жилой площади;
- в) отношение общей площади к объёму здания;
- г) отношение жилой площади к объёму здания.

Тест 12

1. В состав производственных зон не включаются:

- а) коммунальные зоны;
- б) рекреационные зоны;
- в) производственные зоны;
- г) зоны инженерной инфраструктуры.

2. Микрорайон - это часть селитебной территории объединённой:

- а) составом жилых групп;
- б) комплексом объектов повседневного пользования;
- в) комплексом объектов первичного обслуживания;
- г) магистральными улицами;
- д) жилищно-коммунальным предприятием.

3. В городе нормируют зелёные насаждения:

- а) специального назначения;
- б) регулярной планировки;
- в) ограниченного пользования;
- г) общего пользования;
- д) пейзажной планировки.

4. Магистральные улицы регулируемого движения:

- а) осуществляют транспортную связь между отдельными элементами города;
- б) обеспечивают транспортную связь между промышленными и грузовыми районами;
- в) имеют многоуровневые пересечения и обеспечивают связь по основным пассажиропотокам;
- г) предназначены для транспортной связи между общественными центрами и магистральными дорогами;
- д) предназначены для транспортной связи в пределах жилых районов.

5. Какой показатель характеризует интенсивность использования территории?

- а) коэффициент занятости территории;
- б) коэффициент застройки;
- в) удельный вес неудобий;



г) плотность застройки.

Тест 14

1. Метод статистической экстраполяции это:

- а) экстраполяция статистических данных при неизменных экономических условиях для установления численности;
- б) использование статистических данных о численности за ряд прошлых лет;
- в) обработка экономических данных с учётом экономической ситуации;
- г) определение численности в условиях изменяющейся экономической ситуации.

2. Жилой район - это часть селитебной территории объединённой:

- а) составом жилых групп;
- б) комплексом объектов повседневного пользования;
- в) комплексом объектов эпизодического пользования;
- г) комплексом объектов периодического пользования;
- д) комплексом объектов первичного пользования;
- е) жилищно-коммунальным предприятием.

3. Параметры, определяющие тип промышленного предприятия:

- а) значимость для нужд города;
- б) отраслевая принадлежность;
- в) перспективы развития предприятия;
- г) виды используемого транспорта;
- д) используемые энергетические ресурсы.

4. Число полос на магистральной улице общегородского значения:

- а) 2-3;
- б) 3-4;
- в) 4-8;
- г) 1-2;
- д) 8-12.

5. Чему не способствует использование подземного пространства?

- а) рациональному использованию городских территорий;
- б) повышению коэффициента использования;
- в) улучшению транспортного обслуживания;
- г) повышению коэффициента озеленения.



Тест 15

1. Метод передвижки возрастов не используют для определения:

- а) повозрастной численности;
- б) для установления коэффициента миграции;
- в) для установления коэффициента дожития;
- г) для определения численности нового города;
- д) для установления численности сложившегося города.

2. Планировочный район - это часть территории города объединённых:

- а) комплексом объектов эпизодического пользования;
- б) комплексом объектов периодического пользования;
- в) комплексом объектов повседневного пользования;
- г) комплексом объектов первичного обслуживания.

3. Концентрированный способ размещения промышленных предприятий в городе не позволяет:

- а) экономить городские территории;
- б) улучшать санитарную обстановку в городе;
- в) снижать эксплуатационные затраты;
- г) сокращать протяжённость коммуникаций;
- д) экономить время на трудовые передвижения.

4. Безопасность городской транспортной сети предполагает:

- а) установку светофоров;
- б) разобщение отдельных видов движения;
- в) выбор безопасных видов транспорта;
- г) вынос основных грузопотоков за пределы города.

3.2. Вопросы для устного опроса

1. Понятие и виды градостроительной деятельности.
2. Источники правового регулирования градостроительной деятельности.
3. Управление в сфере градорегулирования.
4. Полномочия исполнительных органов власти в сфере градостроительной деятельности на всех уровнях.
5. Понятие, признаки, структура градостроительных правоотношений.
6. Виды субъектов градостроительной деятельности.



7. Общие и специальные субъекты.
8. Особенности правового положения застройщика, инвестора, подрядчика, заказчика в сфере градостроительства.
9. Схемы землеустройства и их роль в градостроительной деятельности.
10. Территориальное планирование.
11. Градостроительное зонирование.
12. Планировка территорий.
13. Генеральные планы застройки и развития населенных пунктов.
14. Правовое оформление градостроительного процесса.
15. Подготовка проектов градостроительного зонирования.
16. Подготовка проектов Правил землепользования и застройки.
17. Градостроительные регламенты и их роль.
18. Правовое оформление процессов публичных слушаний.
19. Принципы в сфере градостроительной деятельности.
20. Предпосылки возникновения правоотношений.
21. Планирование градостроительной деятельности.
22. Подготовка процесса публичных слушаний.
23. Понятие и виды объектов капитального строительства.
24. Правовой режим зданий, строений, сооружений.
25. Правовой режим объектов долевого строительства.
26. Правовой режим объектов незавершенного строительства (Объекты, строительство которых не завершено).
27. Виды объектов строительства не относящихся к объектам капитального строительства.
28. основные этапы подготовки к строительству, строительства, капитального ремонта, реконструкции, перепланировки и ввода в эксплуатацию объектов капитального строительства.
29. Виды договоров, заключаемых в градостроительной сфере.



30. Правовое регулирование договоров долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости.
31. Особенности правового регулирования договоров строительного подряда.
32. Особенности правового регулирования договоров подряда на выполнение проектных и изыскательных работ.
33. особенности правового регулирования строительных подрядных работ для государственных нужд.
34. Понятие и виды мер гражданско-правовой ответственности с сфере градостроительства.
35. Законная и договорная неустойка (пеня) в сфере градостроительства.
36. Предмет, методы, система , источники экологического права.
37. Формы экологического контроля.
38. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
39. Соотношение понятий объектов недвижимости завершенных строительством и объектов незавершенного строительства.
40. Самовольная постройка: понятие, правовые последствия.
41. Общие и специальные меры гражданско-правовой ответственности в градостроительной сфере.
42. Международные организации по охране окружающей природной среды.
43. Особенности экологических отношений в городах и их развитие с ростом поселений.
44. Проблемы рационального использования и охраны земельных ресурсов в городах.
45. Проблемы рационального использования и охраны водных ресурсов в городах.
46. Проблемы воздушного бассейна городов.
47. Проблемы ресурсосбережения в городском хозяйстве.
48. Методы комплексной экологической оценки городов.
49. Экологические основы градостроительной деятельности.
50. Современные градостроительные концепции.



51. Экологические принципы градостроительного проектирования.
52. Ландшафтно-экологическое зонирование территорий.
53. Функционально-планировочное зонирование территорий.
54. Решение экологических задач при проектировании градостроительных объектов.
55. Правовые основы градостроительной деятельности, направленные на создание в поселениях экологически благоприятной среды обитания.
56. Эколого-градостроительное законодательство.
57. Экологические требования в планировании и застройке городов и других поселений.
58. Системы экологического управления в городах.
59. Существующие системы экологического управления в городах РФ.
60. Экологическая характеристика городов.
61. Оценка климата и микроклимата.
62. Оценка загрязнения воздушного бассейна.
63. Оценка санитарно-гигиенического состояния водных объектов.
64. Оценка санитарно-гигиенического состояния почв.
65. Оценка состояния геологической среды и нарушенности территорий.
66. Оценка воздействия физических факторов на окружающую среду.
67. Оценка озелененных территорий.
68. Социально-экологическая оценка городов.
69. Обеспечение прав граждан на благоприятную среду жизнедеятельности.
70. Общие принципы охраны окружающей среды в городах.



**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

4.1 Методические указания по проведению текущего контроля

4.1.1. Устный опрос

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время проведения опроса	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

**4.1.3 Решение практической ситуации**

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Практическая ситуаций
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.4 Письменная работа

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Письменная работа
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса



	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
--	-----------------------	---

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.