ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль программы:
"Садово-парковое и ландшафтное строительство"

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Екатеринбург 2019

	Должность	*Фамилия/ Подпись*	*Дата № протокола*
Разработали:	*к.с.-х.н., доцент кафедры овощеводства и плодоводства им. проф. Н.Ф.Коняева*	Шитарев И.М.	31.01.2019
Согласовали:	*Руководитель ОП*	Шитарев И.М.	№6 от 4.02.2019
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Гринец Л.В.	№6 от 28.02.2019
Утвердил:	*Декан факультета агротехнологий и землеустройства*	Картушин М.Ю.	№8 от 28.03.2019
Версия: 1.0	КЭ:1	УЭ №_____	***Стр** 1 **из** 10*

Содержание

1. Способ и формы проведения практики 3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП 3
3. Место практики в структуре ОПОП 5
4. Объем и продолжительность практики 6
5. Содержание практики 6
6. Формы отчетности по практике 7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 8
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики..... 9
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики 9
11. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья10

Производственная практика: технологическая является частью образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и включена в перечень образовательных мероприятий, направленных на подготовку квалифицированных специалистов в области ландшафтной архитектуры.

1. Способ и формы проведения практики

Производственная практика: технологическая может быть, как стационарной, так и выездной.

Практика проводится дискретно, с выделением в графике учебного процесса на третьем курсе для студентов очной формы обучения и на четвёртом курсе для студентов заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью практики (производственная практика: технологическая) является: закрепление в производственных условиях знаний и умений, полученных при изучении профильных дисциплин; приобретение необходимых навыков по проектированию, дизайну, мониторингу состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, учету насаждений; приобретение практических навыков самостоятельной работы и умение принять решение при изучении вопросов в области ландшафтной архитектуры; усвоение приемов, методов проведения исследований и благоустройства территорий и предоставление полученных результатов.

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-2 - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- ОПК-3 - способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- ОПК-4 - способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- ОПК-6 - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

- ПК-1 - готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- ПК-2 - готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах;
- ПК-4 - способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;
- ПК-7 - готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

В результате прохождения практики бакалавр должен:

Знать:

- основные законы математических и естественных наук;
- нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- безопасные условия выполнения производственных процессов;
- современные технологии в профессиональной деятельности;
- современные тенденции садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании;
- средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

Уметь:

– решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;
- обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;

- реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах;
- применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;
- использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

Владеть:

- навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- способностью создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;
- навыками обоснования технических решений и обеспечения организации строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- навыками реализации технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах;
- способностью применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;
- способностью использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика: технологическая относится к Блоку 2 «Практики» и является типом производственной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении

практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4. Объем и продолжительность практики

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Трудоемкость практики		
	зачетные единицы	академические часы	недели
Очная форма	14	504	9 1/6
Заочная форма	14	504	9 1/6

Практика бакалавра, в соответствии с ОПОП, основывается на полученных знаниях и умениях по таким дисциплинам как «агропочвоведение; основы научных исследований в ландшафтной архитектуре; урбоэкология и мониторинг; декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре; защита декоративных растений; графика и композиция в ландшафтном проектировании».

5. Содержание практики

Структура, виды работ и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлена в таблице.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Организационный	Заключение договора с предприятием. Получение задания.	собесе-дование
2	Подготовительный	Ознакомительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности знакомство со структурой организации и направлениями его деятельности	собесе-дование, дневник

3	Основной	Заполнение дневника. Выполнение заданий по практике. Изучение и анализ литературных источников по теме выпускной квалификационной работы. Проектная деятельность на объектах предпроектный анализ территории; составление эскизов и проектов благоустройства и озеленения территории	отчет, дневник
4	Исследовательский	Технологическая производственная деятельность - разбивка генплана, работа состроительными материалами; - разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями	собесе-дование отчет, дневник
5	Заключительный	Написание и оформление отчёта по производственной практике.	отчет дневник

По окончании практики, на основании записей в дневнике и подготовленных разделов отчета, обучающийся составляет окончательный вариант отчёта. Отчёт и дневник подписывается руководителем практики от университета, а также руководителем от предприятия. Отчёт должен содержать сведения выполненной обучающимся работы в период практики.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности является: отчет по производственной практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета по практике. По итогам выставляется зачет с оценкой.

Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры.

Материалы практики (отчет, характеристика, отзыв и др.) после ее защиты хранятся на кафедре или в деканате.

К отчету должны быть приложены характеристика, данная руководителем практики и дневник прохождения практики. Защита отчёта и аттестация студента по производственной практике производится в форме собеседования.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики (ФОС) приведены в приложении 1.

Зачет оценивается по системе: *«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».*

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

- Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101832
- Овощеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Котов [и др.]. —Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496 с. — Режим доступа: https:// e.lanbook.com/book/104947

Дополнительная литература:

- Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Степанова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 268 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/96867
- *Васильева, В. А.* Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с.Ссылка на информационный ресурс: https://biblio-online.ru/book/E6DC4B39-F5ED-410F-A88329AC85BD2C3D

Методические указания:

1. Методические указания по прохождению производственной практики для студентов направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Уральский ГАУ, 2019.

Информационные справочные системы:

- AGRIS (Agricultural Research Information System) – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям. Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: http://agris.fao.org/;
- База данных «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК на сайте ФГБНУ ЦНСХБ, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений) . Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: http :// www . cnshb . ru / iz _ Agros . shtm ;
- База данных «AgroWeb России» для сбора и представления информации по сельскохозяйственным и научным учреждениям аграрного профиля на сайте ФГБНУ ЦНСХБ. Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: http :// www . cnshb . ru / aw / russian / .
- Главный фермерский портал». Режим доступа свободный [Электронныйресурс] – URL: «Фермер.ру»

-Агропромышленный портал AgroXXI . Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: ***AgroXXI.ru***.

- Единая база растений для ландшафтного дизайна и архитектуры сада GreenПоискрастений для озеленения - http://greenpoisk.ru/ *Электронно-библиотечные системы:*

- электронно-библиотечная система издательства «Лань» ;
- электронно-библиотечная система издательства «Руконт» ;
- электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» ;
- электронно-библиотечная система издательства « IPRbooks »; - научнаяэлектронная библиотека eLIBRARY.RU .

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В процессе организации практики руководителями практики от университета и от организации применяются следующие **информационные технологии**.

1. Мультимедийные презентации материала при инструктаже которые проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

1. Работа в ЭИОС вуза для консультаций во время прохождения практики.
2. Использование компьютерных технологий и программного обеспечения, необходимого для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-управленческой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т. д.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel
2. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Производственная практика: технологическая проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках образовательной программы по направлению подготовки Ландшафтная архитектура (далее профильные предприятия).
2. Материально-техническая база профильных предприятий обеспечивает возможность формирования и развития профессиональных компетенций,

обозначенных в программе практики.

Стационарная практика (в Уральском ГАУ): Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор)	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0180227-123942-623-1585
Выездная практика: По договору с организациями		
Помещение для самостоятельной работы: Читальный зал № 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0180227-123942-623-1585

11. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при прохождении данной практики.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время практики используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий.

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- применение дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета;
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Материально-техническая база практики позволяет сформировать все предусмотренные программой практики компетенции, также позволяет выполнить цели и задачи практики, предусмотренные настоящей программой.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
в программу производственной практики: технологическая практика
направление подготовки
35.03.10 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА
на 2021-2022 учебный год

Согласно приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), зарегистрированного в Минюсте России 11.09.2020 №59778) в программу производственной практики: технологическая практика вносятся следующие изменения и дополнения:

1. Титульный лист

«программа производственной практики: технологическая практика»

читать в следующей редакции

«рабочая программа производственной практики: технологическая практика»

2. в разделе 5 «Содержание практики» добавлено словосочетание: «виды работ»

Изменения к программе согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 7 от 25.02.2021 г., утверждены на заседании ученого совета факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 7 от 24.03.2021 г.

Дополнения и изменения внёс:

Руководитель образовательной программы Н.И.Шингарева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
к Программе производственной практики: технологическая практика
направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура,
профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
на 2022-2023 учебный год

Внести в программу следующие изменения и дополнения:

Основная литература:
1. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для вузов / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/496869 2. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13528-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/497393 3. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/490505 4. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-94664-340-5 (Изд-во Мичуринского ГАУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/495820
Дополнительная литература
1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. 2. Соколов, В. А. Ландшафтно-адаптированные системы земледелия и агротехнологии : учебно-методическое пособие / В. А. Соколов, Н. В. Надежина. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2022. — 207 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263744

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 5 от 27.01.2022 г., утверждены на заседании ученого совета факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 8 от 16.02.2022 г., утверждены ученым советом университета, протокол № 6 от 17.02.2022 г.

Руководитель образовательной программы М.Ю. Карпухин

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
к Программе производственной практики: технологическая практика
направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура,
профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
на 2023-2024 учебный год

Внести в программу следующие изменения и дополнения:

Основная литература:
1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515209 2. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13528-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/519316 3. Максименко, А. П. Частное ландшафтное проектирование. Ландшафтный дизайн / А. П. Максименко, И. В. Горбунов, Е. П. Дзябко. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-45074-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284114 4. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512515
Дополнительная литература
1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45418-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269852 2. Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для вузов / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512312 3. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для вузов / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07243-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510087

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 05 от 26.01.2023 г., утверждены на заседании ученого совета факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 05 от 31.01.2023 г., утверждены ученым советом университета, протокол № 05 от 15.02.2023 г.

Руководитель
образовательной программы М.Ю. Карпухин

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.04 (П) Производственная практика: технологическая практика

по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Екатеринбург, 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Раздел 1
ОПК-1	способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	+
ОПК-2	способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	+
ОПК-3	способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	+
ОПК-4	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	+
ОПК-6	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	+
ПК – 1	готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	+
ПК-2	готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах	+
ПК – 4	способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	+
ПК – 7	готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
	Знать					
ОПК-1	основные законы математических и естественных наук	индивидуальное обучение приемам работы, самостоятельная работа	Защита отчета	3.1	3.1	3.1
ОПК-2	нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	индивидуальное обучение приемам работы, самостоятельная работа	Защита отчета	3.1	3.1	3.1
ОПК-3	безопасные условия выполнения производственных процессов	индивидуальное обучение приемам работы, самостоятельная работа	Защита отчета	3.1	3.1	3.1
ОПК-4	современные технологии в профессиональной деятельности	индивидуальное обучение приемам работы, самостоятельная работа	Защита отчета	3.1	3.1	3.1
ПК-4	современные тенденции садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании	индивидуальное обучение приемам работы, самостоятельная работа	Защита отчета	3.1	3.1	3.1
ПК-7	средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	индивидуальное обучение приемам работы, самостоятельная работа	Защита отчета	3.1	3.1	3.1
	Уметь					

ОПК-1	решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	индивидуальное обучение приемам работы, самостоятельная работа	Защита отчета	3.1	3.1	3.1
ОПК-2	использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	индивидуальное обучение приемам работы с документами, самостоятельная работа	Защита отчета	3.1	3.1	3.1
ОПК-3	создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	индивидуальное обучение приемам работы с документами, самостоятельная работа	Защита отчета	3.1	3.1	3.1
ОПК-4	реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	индивидуальное обучение приемам работы с документами, самостоятельная работа	Защита отчета	3.1	3.1	3.1
ОПК-6	использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	индивидуальное обучение приемам работы с документами, самостоятельная работа	Защита отчета	3.1	3.1	3.1
ПК-1	обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;	индивидуальное обучение приемам работы с документами, самостоятельная работа	Защита отчета	3.1	3.1	3.1
ПК-2	реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах	индивидуальное обучение приемам работы, самостоятельная работа	Защита отчета	3.1	3.1	3.1

ПК-4	применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	индивидуальное обучение приемам работы, самостоятельная работа	Защита отчета	3.1	3.1	3.1
ПК-7	использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.	индивидуальное обучение приемам работы, самостоятельная работа	Защита отчета	3.1	3.1	3.1

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
	Владеть					
ОПК-1	навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	индивидуальное обучение приемам работы, самостоятельная работа	Защита отчета	3.1	3.1	3.1
ОПК-2	способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	индивидуальное обучение приемам работы, самостоятельная работа	Защита отчета	3.1	3.1	3.1
ОПК-3	способностью создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	индивидуальное обучение приемам работы, самостоятельная работа	Защита отчета	3.1	3.1	3.1
ОПК-4	способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	индивидуальное обучение приемам работы, самостоятельная работа	Защита отчета	3.1	3.1	3.1
ОПК-6	способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	индивидуальное обучение приемам работы, самостоятельная работа	Защита отчета	3.1	3.1	3.1

ПК-1	навыками обоснования технических решений и обеспечения организации строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	индивидуальное обучение приемам работы, самостоятельная работа	Защита отчета	3.1	3.1	3.1
ПК-2	навыками реализации технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах	индивидуальное обучение приемам работы, самостоятельная работа	Защита отчета	3.1	3.1	3.1
ПК-4	способностью применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	индивидуальное обучение приемам работы, самостоятельная работа	Защита отчета	3.1	3.1	3.1
ПК-7	способностью использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	индивидуальное обучение приемам работы, самостоятельная работа	Защита отчета	3.1	3.1	3.1

2.2. Критерии оценки при защите отчета

Уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
Повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений формирования выпускной квалификационной работы, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, свободно использовать научную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
Базовый уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений формирования выпускной квалификационной работы, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой практики, ориентироваться в рекомендованной научной литературе, умеет

	правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
Пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений формирования выпускной квалификационной работы, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики, знакомство с рекомендованной научной литературой

2.3. Допуск к защите отчета

К защите отчета допускаются студенты, полностью выполнившие предусмотренные требованиями рабочей программой практики задачи, оформившие отчет по практике в печатном и электронном виде, одобренные научным руководителем. Защита проводится комиссионно.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Примерные перечень вопросов для подготовки к зачёту по производственной технологической практике

1. Примерные вопросы для собеседования и контроля уровня знаний в период
2. прохождения отдельных этапов производственной практики.
3. Методы обследования проектируемых объектов.
4. Анализ территории, инвентаризация насаждений, комплексная оценка почв и растительного покрова.
5. Проектно-сметная документация объекта проектирования.
6. Методы обследования проектируемых объектов.
7. Ландшафтный анализ территории, инвентаризация насаждений, комплексная оценка почв и растительного покрова.
8. Чертежи генерального плана объекта, его фрагменты, рабочие чертежи.
9. Проектно-сметная документация объекта проектирования.
10. Подбор ассортимента проектируемых древесно-кустарниковых и цветочных насаждений.
11. Выбор типа инженерного оборудования систем освещения и полива для объектов различных типов.
12. Концепция ландшафтного проекта.
13. Технологии, применяемые в питомниках декоративных культур.
14. Что относится к режимам оптимизации процессов исследования.
15. Методы статистического анализа.
16. Электронная аппаратура и еѐ роль в научных исследованиях.
17. Особенности выращивания культур хвойных пород.
18. Особенности подготовки почвы при создании различных культур.
19. Эффективность искусственного создания парков.