

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация производства»
Б1.О.14	Кафедра бухгалтерского учета и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Экономика и организация производства

Направление подготовки
36.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль программы
«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>Старший преподаватель</i>	<i>Ю.В. Малькова</i>	
Согласовали:	<i>Руководитель образовательной программы</i>	<i>А.В. Степанов</i>	
	<i>Председатель учебно-методического совета факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>Е.С. Смирнова</i>	<i>Протокол № 10 от 16.05.2023</i>
Утвердил:	<i>Декан факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>П.В. Шаравьев</i>	<i>Протокол № 10 от 23.05.2023</i>

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4. Содержание дисциплины	5
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	9
4.3. Детализация самостоятельной работы	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья	13



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины - формирование у студента необходимого объема знаний по вопросам организации, подготовить выпускника к видам профессиональной организационно-управленческой деятельности, позволяющим адаптироваться к рыночным условиям в предстоящей работе на производстве.

Задачи изучения дисциплины:

- обоснованно подходить к выбору вариантов рационального построения и ведения производства отдельных видов продукции животноводства;
- освоить методику разработки планов развития животноводства и оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
- знать основы организации работы коллективов исполнителей в животноводстве;
- при проведении научных исследований руководствоваться законами и принципами организации и самостоятельно использовать современные методы экономических исследований;
- привить практические навыки использования теоретических знаний при разработке и принятии организационно-экономических решений.

Дисциплина Б1.О.14 «Экономика и организация производства» входит обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Экономика и организация производства» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Экономика и организация производства» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Оборудование перерабатывающих производств», «Технологии хлебопекарного производства», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Технология хранения и переработки продукции животноводства».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции», «Технологии хлебопекарного производства», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Технология хранения и переработки продукции животноводства», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-6 - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- организацию сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности;



- законодательные документы, регламентирующие организационно-правовую и экономическую политику в сельском хозяйстве;
- закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства;
- научные подходы к выбору специализации, сочетанию отраслей, уровня концентрации и размеров предприятий и их подразделений;
- основы построения и ведения производства (ресурсный потенциал и организацию его использования; организацию, нормирование и оплату труда в животноводстве);
- основы планирования, теорию и практику организации внутрихозяйственных коммерческих отношений;
- вопросы кооперации и интеграции в АПК, включая и международные формы;
- методы анализа и систему экономических показателей характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность предприятия и его подразделений;

уметь:

- самостоятельно анализировать научную литературу по экономическим проблемам сельского хозяйства;
- проводить анализ состояния развития отдельных отраслей животноводства, производственной деятельности предприятий и животноводческих подразделений;
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;

владеть:

- методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата;
- навыками определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов;
- навыками принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда;
- навыками разработки планов производства и реализации продукции животноводства;
- навыками решения конкретных производственных ситуаций.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения
		курс		курс
		3 / 6		4
Контактная работа (всего)	56,25	56,25	20,25	20,25
В том числе:				
Лекции	18	18	8	8
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	30	30	10	10
Групповые консультации	8	8	2	2
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	87,75	87,75	123,75	123,75
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	144	144	144	144
<i>зач. ед.</i>	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет

**4. Содержание дисциплины**

Организация сельскохозяйственного производства. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия. Предпринимательство в АПК.

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий**4.1.1. Очная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи нар	СРС	Всего часов
1.	ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЕ ПРОИЗВОДСТВО В СИСТЕМЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА	1	2	-	-	12	15
	Тема 1. Предмет, и задачи науки. Агропромышленный комплекс: понятие, состав и особенности развития в современных условиях. Закономерности производства и его принципы	1	2	-	-	12	15
2.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАТРАТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВА	8	14	-	-	48	70
	Тема 1. Специализация и размер предприятий	2	2	-	-	12	16
	Тема 2. Основные и оборотные средства и показатели эффективности их использования	2	4	-	-	12	18
	Тема 3. Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования	2	4	-	-	12	18
	Тема 4. Издержки производства, себестоимость и экономическая эффективность производства	2	4	-	-	12	18
3	СТРУКТУРА И ОПТИМИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ РЫНКА	1	2	-	-	-	3
	Тема 1. Структура и оптимизация предприятий переработки сельскохозяйственной продукции в условиях рынка	1	2	-	-	-	3
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА НА	8	12	-	-	27,75	47,75



ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ							
Тема 1. Предприятие, его основные характеристики. Основы организации производственного процесса	1	2	-	-	12	15	
Тема 2. Техническая подготовка производства	2	-	-	-	-	2	
Тема 3. Организация использования сырья	2	4	-	-	-	6	
Тема 4. Организация, нормирование и оплата труда	2	6	-	-	15,75	23,75	
Тема 5. Основы анализа производственной деятельности. Технико-экономический анализ инженерных решений	1	-	-	-	-	1	
Итого	18	30	-	-	87,75	135,75	
Групповые консультации	-	-	-	-	-	8	
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-	0,25	
Итого	-	-	-	-	-	144	

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи нар	СРС	Всего часов
1.	ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЕ ПРОИЗВОДСТВО В СИСТЕМЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА	-	-	-	-	15	15
	Тема 1. Предмет, и задачи науки. Агропромышленный комплекс: понятие, состав и особенности развития в современных условиях. Закономерности производства и его принципы	-	-	-	-	15	15
2.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАТРАТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВА	4	6	-	-	60	70
	Тема 1. Специализация и размер предприятий	1		-	-	15	16
	Тема 2. Основные и оборотные средства и	1	2	-	-	15	18



	показатели эффективности их использования						
	Тема 3. Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования	1	2	-	-	15	18
	Тема 4. Издержки производства, себестоимость и экономическая эффективность производства	1	2	-	-	15	18
3	СТРУКТУРА И ОПТИМИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ РЫНКА	-	-	-	-	9	9
	Тема 1. Структура и оптимизация предприятий переработки сельскохозяйственной продукции в условиях рынка	-	-	-	-	9	9
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА НА ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	4	4	-	-	39,75	47,75
	Тема 1. Предприятие, его основные характеристики. Основы организации производственного процесса	1	-	-	-	18	19
	Тема 2. Техническая подготовка производства	1	-	-	-	-	1
	Тема 3. Организация использования сырья	1	-	-	-	-	1
	Тема 4. Организация, нормирование и оплата труда	1	4	-	-	21,75	26,75
	Тема 5. Основы анализа производственной деятельности. Технико-экономический анализ инженерных решений	-	-	-	-	-	-
	Итого	8	10	-	-	123,75	141,75
	Групповые консультации	-	-	-	-	-	2
	Подготовка к зачету	-	-	-	-	-	0,25
	Итого	-	-	-	-	-	144



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Экономика и организация производства»**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

№ п. п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудо-ёмкость (час.) очн./ заоч.	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЕ ПРОИЗВОДСТВО В СИСТЕМЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА	Тема 1.1 Предмет, и задачи науки. Агропромышленный комплекс: понятие, состав и особенности развития в современных условиях. Закономерности производства и его принципы	15 / 15	ОПК-6	Решение ситуационных задач тест, зачет
2.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАТРАТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВА	Тема 2.1 Специализация и размер предприятий Тема 2.2 Основные и оборотные средства и показатели эффективности их использования Тема 2.3 Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования Тема 2.4 Издержки производства, себестоимость и экономическая эффективность производства	18 / 16 18 / 18 18 / 18 18 / 18	ОПК-6	Решение ситуационных задач тест, зачет
3.	СТРУКТУРА И ОПТИМИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ РЫНКА	Тема 3.1 Структура и оптимизация предприятий переработки сельскохозяйственной продукции в условиях рынка	3 / 9	ОПК-6	Решение ситуационных задач тест, зачет
4	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА НА ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	Тема 4.1 Предприятие, его основные характеристики. Основы организации производственного процесса Тема 4.2 Техническая подготовка производства Тема 4.3 Организация использования сырья Тема 4.4 Организация, нормирование и оплата труда Тема 4.5 Основы анализа производственной деятельности. Техничко-экономический анализ инженерных решений	15 / 19 2 / 1 6 / 1 23,75 / 26,75 1 / -	ОПК-6	Решение ситуационных задач тест, зачет



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЕ ПРОИЗВОДСТВО В СИСТЕМЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	12	15
2.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАТРАТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВА	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	48	60
3.	СТРУКТУРА И ОПТИМИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ РЫНКА	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	-	9
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА НА ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	27,75	39,75
		Всего часов	87,75	123,75

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и организация производства» для бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профиль «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» очной и заочной формы обучения. Составитель: Ю.В. Малькова – Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2021. – 12 с. Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/course/view.php?id=6824#section-1>

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 6 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не



зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Экономика и организация производства»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-6637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149363>
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468819>
3. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Милкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04301-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492866>

б) дополнительная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489384>
2. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492868>
3. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование)



- образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490332>
4. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488548>
5. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488851>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
 - ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>;
 - ЭБС РУКОНТ – режим доступа: <https://lib.rucont.ru>;
 - ЭБС IPR SMART – режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК»

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.



В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level.
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level.
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используется переносное мультимедийное оборудование.	Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Academic OLP 1 License No Level. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.



контроля и промежуточной аттестации – аудитория согласно расписанию.		
--	--	--

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Экономика и организация производства»

с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
Институт экономики, финансов и менеджмента
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Экономика и организация производства

Направление подготовки

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Профиль программы

Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Уровень подготовки

бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Рецензент – председатель методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии Смирнова Е.С.

Екатеринбург, 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	+	+	+
ОПК-6	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности				

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-9; ОПК-6	Знание 1. Организацию сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности; законодательные документы, регламентирующие организационно-правовую и экономическую политику в сельском хозяйстве.	1	ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЕ ПРОИЗВОДСТВО В СИСТЕМЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА	Лекции, самостоятельная работа	Опрос перед лекцией	3.3	3.3	3.3
						3.4	3.4	3.4
	Знание 2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.							
	Знание 3. Научные подходы к выбору специализации, сочетанию отраслей, уровня концентрации и размеров предприятий и их подразделений.							

	Знание 4. Вопросы кооперации и интеграции в АПК, включая и международные формы.							
	Умение 1. Самостоятельно анализировать научную литературу по экономическим проблемам сельского хозяйства.							
УК-9; ОПК-6	Знание 1. Основы построения и ведения производства (ресурсный потенциал и организацию его использования; организацию, нормирование и оплату труда в животноводстве.	2	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАТРАТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВА	Лекции, практические занятия самостоятельна я работа	Опрос перед лекцией и после выполнения практическог о занятия. Решение ситуационны х задач	3.2 3.3 3.4	3.2 3.3 3.4	3.2 3.3 3.4
	Знание 2. Методы анализа и систему экономических показателей характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность предприятия и его подразделений.							
	Умение 1. Проводить анализ состояния развития отдельных отраслей животноводства, производственной деятельности предприятий и животноводческих подразделений.							
	Владение 1. Методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата.							
	Владение 2. Навыками определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов.							
УК-9; ОПК-6	Знание 1. Основы построения и ведения производства (ресурсный потенциал и организацию его использования; организацию, нормирование и оплату труда в животноводстве).	3	СТРУКТУРА И ОПТИМИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕН	Лекции, практические занятия	Опрос перед лекцией и после выполнения	3.2 3.3	3.2 3.3	3.2 3.3

	Умение 1. Разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.		НОЙ ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ РЫНКА		практического занятия. Решение ситуационных задач			
	Владение 1. Навыками решения конкретных производственных ситуаций.							
УК-9; ОПК-6	Знание 1. Основы планирования, теорию и практику организации внутрихозяйственных коммерческих отношений.	4	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА НА ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	Лекции, практические занятия самостоятельная работа	Опрос перед лекцией и после выполнения практического занятия. Решение ситуационных задач	3.2	3.2	3.2
	Умение 1. Разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.					3.3	3.3	3.3
	Владение 1. Навыками принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда.					3.4	3.4	3.4
	Владение 2. Навыками разработки планов производства и реализации продукции животноводства.							
	Владение 3. Навыками решения конкретных производственных ситуаций.							

2.2. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК-9; ОПК-6	Знать организацию сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности; законодательные документы, регламентирующие организационно-правовую и экономическую политику в сельском хозяйстве; закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства; научные подходы к выбору специализации, сочетанию отраслей, уровня концентрации и размеров предприятий и их подразделений; основы построения и ведения производства (ресурсный потенциал и организацию его использования; организацию, нормирование и оплату труда в животноводстве; основы планирования, теорию и практику организации внутрихозяйственных коммерческих отношений; вопросы кооперации и интеграции в АПК, включая и международные формы; методы анализа и систему экономических показателей характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность предприятия и его подразделений.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Тест, зачет	3.1	3.1	3.1
	Уметь проводить анализ состояния развития отдельных отраслей животноводства, производственной деятельности предприятий и животноводческих подразделений; разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.			3.3	3.3	3.3

	<p>Владеть методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата; навыками определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов; навыками принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда; навыками разработки планов производства и реализации продукции животноводства; навыками решения конкретных производственных ситуаций.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

2.3. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.4. Критерии оценки практического занятия

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	Практические задания выполнены в полном объеме, приведен полный анализ полученных результатов расчета показателей, выявлены причинно-следственные связи сложившегося уровня показателей, обозначены основные факторы
Базовый уровень	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются «пробелы» и неточности в расчете или в обосновании причин изменения рассчитанных показателей
Пороговый уровень	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются ошибки в расчете и в обосновании причин изменения рассчитанных показателей

2.5. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, свойства, показатели.	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует.	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3
Компетенция не сформирована		Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3

2.6. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры
Базовый уровень	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе
Пороговый уровень	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала

2.7. Критерии оценки отчета о самостоятельной работе

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый	Обучающийся использует профессиональные термины, выявлять проблему, способен называть методы, инструменты и процедуры ее решения	Минимальное соответствие требованиям к соответствующим элементам отчета о самостоятельной работе
Базовый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.	Оцениваемые элементы отчета о самостоятельной работе в основном соответствуют требованиям, но имеют ряд недостатков
Повышенный	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, применяет методики и инструменты.	Оцениваемые элементы отчета о самостоятельной работе полностью соответствуют требованиям
Компетенция не сформирована	-	Оцениваемые элементы отчета о самостоятельной работе не соответствуют требованиям

2.8. Критерии оценки ситуационных задач

Оценка	Критерии
зачтено	Своевременная сдача, полное раскрытие темы, соответствие оформления и самостоятельность выполнения
Не зачтено	несвоевременная сдача, тема не раскрыта

2.9. Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Пропущенные занятия необходимо отработать до зачета.
3. Выполнение домашних заданий.
4. Активное участие в работе на занятиях.
5. Выполненный и зачтенный отчет по самостоятельной работе (реферат) является допуском к зачету

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика и организация производства» экзамен не предусмотрен

1. Предмет, объект, задачи и метод науки.
2. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
3. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования.
4. Изменение отношений собственности в АПК, сущность и классификация организационно-правовых форм.
5. Классификация организационных форм предприятий, их общие и отличительные особенности.
6. Организационно-экономические основы создания хозяйственных товариществ и обществ, их виды и отличительные особенности.
7. Организационно-экономические основы создания и деятельности акционерных обществ (НАО, ПАО, народное предприятие).
8. Состояние развития АПК, проблемы и пути их решения в условиях вступления России в ВТО.
9. Основные средства: сущность, классификация, оценка, показатели эффективности их использования и пути повышения.
10. Оборотные средства, показатели эффективности их использования и пути повышения.
11. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве: сущность, источники финансирования и эффективность их использования.
12. Трудовые ресурсы, их состав и особенности использования.
13. Производительность труда в сельском хозяйстве: понятие, показатели, методика их определение.
14. Факторы и пути повышения производительности труда.
15. Издержки производства и себестоимость.
16. Себестоимость: сущность, значение, виды.
17. Классификация затрат, методика исчисления и пути снижения себестоимости.
18. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства и ее виды.
19. Прибыль, рентабельность, методика исчисления и пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
20. Понятие ресурсного потенциала, необходимость сбалансированности его отдельных элементов.
21. Совершенствование ресурсного потенциала на основе инновационного развития и его роль в обеспечении продовольственной безопасности.
22. Организация производства как система научных знаний.
23. Формы организации производства в условиях рынка.
24. Перерабатывающее предприятие как производственная система.
25. Системный подход к организации производства; свойства системы.
26. Понятие и цель специализации, факторы ее определяющие.
27. Формы специализации, их характеристика; концентрация производства, факторы ее определяющие.
28. Показатели уровня и эффективности специализации, методика их исчисления.
29. Структура перерабатывающего предприятия - понятие и факторы ее определяющие.
30. Принципы и критерии оптимизации перерабатывающих предприятий.
31. Предприятие - как имущественный комплекс; общие черты предприятий, их характеристика.
32. Производственный процесс - понятие, элементы и принципы организации.
33. Форма организации производственных процессов, критерии выбора поточных линий.

34. Организация контроля качества продукции; виды контроля, их характеристика.
35. Задачи и содержание технической и технологической подготовки производства.
36. Механизм взаимоотношений перерабатывающего предприятия с поставщиками сырья; методика определения транспортных расходов на поставку сырья.
37. Организация труда - понятие; формы организации труда и факторы их определяющие.
38. Трудовые коллективы - понятие, их классификация.
39. Понятие и задачи нормирования труда; классификация норм труда и их применение.
40. Рабочее время - понятие и классификация, ее значение.
42. Оплата труда - понятие и принципы. Тарифная система, ее содержание и назначение.
43. Виды и формы оплаты труда.
44. Методические особенности оплаты труда в подразделениях основного, обслуживающего производств, на транспортных работах.
45. Анализ производственной деятельности; объекты, методы и приемы анализа.
46. Показатели оценки эффективности производства, факторы их определяющие.

3.2 Тексты практических и ситуационных задач по дисциплине «Экономика и организация производства»

РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ по модулю №1 «Перерабатывающее производство в системе агропромышленного комплекса»

Ситуация. Из приведенных элементов, отражающих разделение труда в АПК, построить отраслевые схемы систем и подсистем, соблюдая иерархию.

РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ по модулю №2 «Ресурсное обеспечение, экономические затраты и результаты производства».

Ситуация. Определение организационной структуры молочного завода на основе его специализации. Требуется: определить структуру товарной продукции, объяснив ее динамику по годам.

Ситуация. Определение организационной структуры мясокомбината на основе его специализации. Требуется определить структуру товарной продукции, объяснив ее динамику по годам.

Ситуация. Ситуация. Определение организационной структуры хлебокомбината на основе его специализации. Требуется определить структуру товарной продукции, объяснив ее динамику по годам.

Ситуация. Основные и оборотные средства и показатели эффективности их использования (определить структуру основных производственных фондов и оборотных средств, рассчитать показатели обеспеченности основными производственными и энергетическими ресурсами, а также эффективности их использования, произвести расчет показателей эффективности использования оборотных средств).

Ситуация. Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования (рассчитать и дать оценку производительности труда в целом по предприятию и в отдельных отраслях – растениеводства, определить трудоемкость отдельных видов сельскохозяйственной продукции и факторы, влияющие на ее изменение, определить состав работающих по категориям и изменение их оплаты).

Ситуация. Издержки производства, себестоимость и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства (определить динамику фактической себестоимости продукции, рассчитать структуру затрат по экономическим элементам, определить структуры затрат при производстве продукции растениеводства, определить изменение себестоимости за счет влияния факторов).

РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ по модулю №3 «Структура и оптимизация предприятий переработки сельскохозяйственной продукции

Особенности отраслевого производства как объекта организации».

Ситуация. Определение организационной структуры молочного завода на основе его специализации. Цель: через производственную структуру предприятия определить его организационную структуру.

Требуется:

1. На основе производственной структуры товарной продукции вычертить принципиальную схему организационной структуры предприятия, с обозначением подразделений основного и обслуживающего производств. Определить специализацию и производственные функции подразделений.
2. Выразить схемой производственные потоки (линии).

Ситуация. Определение организационной структуры мясокомбината на основе его специализации. Цель: через производственную структуру предприятия определить его организационную структуру.

Требуется:

1. На основе производственной структуры товарной продукции вычертить принципиальную схему организационной структуры предприятия, с обозначением подразделений основного и обслуживающего производств. Определить специализацию и производственные функции подразделений.
2. Выразить схемой производственные потоки (линии).

Ситуация. Определение организационной структуры хлебокомбината на основе его специализации. Цель: через производственную структуру предприятия определить его организационную структуру.

Требуется:

1. На основе производственной структуры товарной продукции вычертить принципиальную схему организационной структуры предприятия, с обозначением подразделений основного и обслуживающего производств. Определить специализацию и производственные функции подразделений.
2. Выразить схемой производственные потоки (линии).

РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ по модулю №4 «Организация и планирование производства на перерабатывающих предприятиях»

Ситуация. Разработать модель производственной системы молочного завода. Цель: через ассортимент и объемы производства молочной продукции определить загрузку технологических линий, потребность в сырье и трудовых ресурсах.

Требуется:

1. Определить потребность в ресурсах, исходя из следующих норм и нормативов:
 - А) потребность в сырье;
 - Б) потребность в труде.
2. Определит уровень загрузки производственных мощностей.
3. Составит структурную схему, элементами которой являются цехи основного и обслуживающего производств.

Ситуация. Разработать модель производственной системы мясокомбината. Цель: через ассортимент и объемы производства молочной продукции определить загрузку технологических линий, потребность в сырье и трудовых ресурсах.

Требуется:

1. Определить потребность в ресурсах, исходя из следующих норм и нормативов:
 - А) потребность в сырье;
 - Б) потребность в труде.
2. Определит уровень загрузки производственных мощностей.
3. Составит структурную схему, элементами которой являются цехи основного и обслуживающего производств.

Ситуация. Оплата труда работников основного производства молзавода. Цель: получить навыки методических подходов к определению условий оплаты труда различных категорий работников, начислению и распределению заработка между ними.

Требуется:

1. Определить расценку за 1т продукции.
2. Начислить коллективный заработок за месяц за фактически произведенную продукцию.
3. Распределить коллективный заработок между работниками.

Ситуация. Оплата труда работников основного производства мясокомбината. Цель: получить навыки методических подходов к определению условий оплаты труда различных категорий работников, начислению и распределению заработка между ними.

Требуется:

1. Определить расценку за 1т продукции.
2. Начислить коллективный заработок за месяц за фактически произведенную продукцию.
3. Распределить коллективный заработок между работниками.

Ситуация. Оплата труда работников основного производства хлебокомбината. Цель: получить навыки методических подходов к определению условий оплаты труда различных категорий работников, начислению и распределению заработка между ними.

Требуется:

1. Определить расценку за 1т продукции.
2. Начислить коллективный заработок за месяц за фактически произведенную продукцию.
3. Распределить коллективный заработок между работниками.

Ситуация. Оплата труда работников обслуживающих производств молочного завода. Цель: получить навыки методических подходов к определению условий оплаты труда различных категорий работников, начислению и распределению заработка между ними.

Требуется начислить заработную плату за месяц работникам обслуживающих производств молочного завода с повременно-премиальной оплатой труда.

Ситуация. Оплата труда водителей автотранспорта перерабатывающих предприятий. Цель: освоить методические подходы оплаты труда водителей перерабатывающих предприятий по расценкам за 1 ткм и по расчетным ценам за 1 ткм.

Требуется:

1. Определить расценки за 1 ткм для оплаты труда водителей.
2. Начислить заработок водителю за рейс за фактический объем грузоперевозок.

Ситуация. Оплата труда водителей автотранспорта перерабатывающих предприятий. Цель: освоить методические подходы оплаты труда водителей перерабатывающих предприятий по расценкам за 1 ткм и по расчетным ценам за 1 ткм.

Требуется:

1. Определить расчетные цены по группам одномарочных машин, используемых для перевозки грузов.
2. Начислить заработок водителю автомобиля за рейс.

3.3 Вопросы для устного опроса по дисциплине «Экономика и организация производства»

Модуль № 1 «Перерабатывающее производство в системе агропромышленного комплекса»

1. Сущность функции организации производства по устройству, упорядочению, приведению в систему.
2. Организация производства как наука.
3. Система, как категория; понятие и ее важнейшие свойства.
4. Принципы организации производства и их характеристика.
5. Закономерности, учитываемые при организации производства.

Модуль № 2 «Ресурсное обеспечение, экономические затраты и результаты

производства»

1. Понятие и цель специализации, факторы ее определяющие.
2. Формы специализации перерабатывающего производства, факторы ее определяющие.
3. Показатели уровня и эффективности специализации.
4. Особенности, определяющие характер процесса концентрации производства в отраслях пищевой промышленности.
5. Основные средства: сущность, классификация, оценка, показатели эффективности их использования и пути повышения.
6. Оборотные средства, показатели эффективности их использования и пути повышения.
7. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве: сущность, источники финансирования и эффективность их использования.
8. Трудовые ресурсы, их состав и особенности использования.
9. Производительность труда в сельском хозяйстве: понятие, показатели, методика их определение.
10. Факторы и пути повышения производительности труда.
11. Издержки производства и себестоимость.
12. Себестоимость: сущность, значение, виды.
13. Классификация затрат, методика исчисления и пути снижения себестоимости.
14. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства и ее виды.
15. Прибыль, рентабельность, методика исчисления и пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Модуль №3 «Структура и оптимизация предприятий переработки сельскохозяйственной продукции в условиях рынка»

1. Производственная структура перерабатывающего предприятия – понятие и факторы её определяющие
2. Организационная структура перерабатывающего предприятия – понятие и факторы её определяющие
3. Критерии оптимизации.

Модуль №4 «Организация и планирование производства на перерабатывающих предприятиях»

1. Предприятие – как имущественный комплекс; общие черты предприятий, их характеристика.
2. Производственный процесс – понятие и элементы.
3. Виды производственных процессов.
4. Принципы организации производственных процессов.
5. Формы организации производственных процессов, критерии выбора поточных линий.
6. Организация контроля качества продукции; виды контроля, их характеристика.
7. Техническая подготовка производства: понятие и содержание.
8. Технологическая подготовка производства: понятие и содержание.
9. Технологические карты; их виды и назначение.
10. Критерии выбора технологических решений.
11. Механизм взаимоотношений перерабатывающего предприятия с поставщиками сырья.
12. Методика определения транспортных расходов на поставку сырья.
13. Организация труда – понятие; формы организации труда и факторы их определяющие.
14. Понятие и задачи нормирования труда; классификация норм труда и их применение;
15. Рабочее время – понятие и классификация;
16. Оплата труда – понятие и принципы. Тарифная система, её содержание и назначение
17. Виды и формы оплаты труда;
18. Методические особенности оплаты труда в подразделениях основного, обслуживающего производств, на транспортных работах.

3.3 Тестовые задания по дисциплине «Экономика и организация производства»

Тестовые задания по модулю № 1 «Перерабатывающее производство в системе агропромышленного комплекса»

Тестовое задание 1. Основные задачи науки «Экономика и организация производства»

- а. Разработка положений и рекомендаций по рациональному построению предприятия и производства.
- б. Изучение экономических категорий и методики проведения экономических расчетов.
- в. формирование и подготовка экономической информации для принятия управленческих решений;
- г. изучение ресурсов и рациональное их использование.
- д. Разработка мероприятий по эффективной организации производства и сбыта продукции.

Тестовое задание 2. Основные методы экономических исследований:

- а) Монографический.
- б) Экспериментальный.
- в) Статистико-экономический.
- г) Абстрактно-логический.
- д) Нормативно-ресурсный.
- е) Программно-целевой.

Тестовое задание 3 (открытого типа):

_____ – способность государства гарантировать удовлетворение потребностей населения страны в продовольствии на уровне, обеспечивающем нормальную жизнедеятельность (экологически чистое, по научным нормам и доступным ценам).

Тестовое задание 4 (открытого типа):

_____ – совокупность отраслей (три основные сферы), связанных между собой производственно-экономическими отношениями и включающих отрасли промышленности, обеспечивающие средствами производства; сельское хозяйство; отрасли, занимающиеся заготовкой, хранением, переработкой сельскохозяйственного сырья и реализацией конечной продукции.

Тестовое задание 5. (задание на восстановление соответствия).

Понятие различных видов продукции:

1). Валовая	а) часть валовой продукции, предназначенная для реализации;
2). Товарная	б) часть товарной продукции отпущенная за пределы предприятия и оплаченная потребителем или торгующей организацией;
3). Реализованная.	в) общее количество произведенной продукции за определенный период времени;

Критерии оценки:

Блок 1. на восстановление соответствия

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 2. Выбор одного или нескольких из предложенных вариантов

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- б) правильный ответ на вопрос – 2 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 3. (закрытого типа)

min - 0 баллов;

max – 2 балла

- а) правильный ответ на вопрос – 3 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Тестовые задания по модулю № 2 «Ресурсное обеспечение, экономические затраты и результаты производства»

Тестовое задание 1. (задание на восстановление соответствия):

1).Основные средства	а) средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, изменяют свою натурально-вещественную форму и переносят свою стоимость полностью на произведенный продукт
2).Оборотные фонды	б) средства обслуживающие процесс реализации продукции, включая готовую к реализации продукции;
3).Средства обращения	в) средства производства, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя свою натурально- вещественную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями по мере износа;

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия) Показатели, характеризующие эффективность использования основных и оборотных средств:

1)Основных средств	а) коэффициент оборачиваемости
2)Оборотных средств	б) норма прибыли;
3) Основных и оборотных средств	в) фондоемкость;
	г)продолжительность одного оборота;
	д) фондоотдача;

Тестовое задание 3. (задание в виде дополнения):

_____ - часть населения страны, обладающая совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта работы. Включают трудоспособное население, а также лиц старше и моложе трудоспособного возраста, фактически занятого в народном хозяйстве.

Тестовое задание 4. (задание в виде дополнения):

_____ - способность конкретного труда производить определенное количество продукции в единицу рабочего времени.

Тестовое задание 5. (задание на восстановление соответствия)

Понятие трудоемкости и производительности труда:

1) Трудоемкость	а) Объем продукции (в натуральном или стоимостном выражении) произведенной в единицу рабочего времени.
2) Производительность труда	б) Затраты труда в чел.- час. на единицу продукции

Тестовое задание 6.

Норма прибыли (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) отношение прибыли к полной себестоимости, выраженное в процентах.
- б) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств, выраженное в процентах.
- в) отношение денежной выручки к полной себестоимости, выраженное в процентах.

Тестовое задание 7. (задание на восстановление соответствия).

1. Капитальные вложения	а) отношение дополнительно полученной прибыли к сумме капитальных вложений (для убыточных, снижение себестоимости к сумме капитальных вложений).
--------------------------------	--

2. Коэффициент эффективности использования капитальных вложений	б) отношение суммы капитальных вложений к прибыли, полученной при их использовании (для убыточных, отношение суммы капитальных вложений к сумме снижения себестоимости).
3. Срок окупаемости капитальных вложений	в) инвестиции в основной капитал (основные средства).

Тестовое задание 8. (задание на восстановление соответствия).

1. Моральный износ основных средств	а) постепенная утрата технико-технологических, биологических и других свойств в результате функционирования или при бездействии, под воздействием атмосферного влияния.
2. Физический износ основных средств	б) процесс постепенного перенесения стоимости основных средств на производимый продукт.
3. Амортизация основных средств	в) возникает в результате удешевления действующих или создания новых, более совершенных основных средств.

Тестовое задание 9. (задание на восстановление соответствия)

Классификация основных средств по определенным признакам

Признаки:	
1) По натурально-вещественному составу	а) здания и сооружения;
2) По функциональному назначению	б) производственные;
	в) непроизводственные;
	г) передаточные устройства;
	д) машины и оборудование;
	е) транспортные средства;
	ж) рабочий и продуктивный скот
	з) многолетние насаждения

Тестовое задание 10. (задание в виде дополнения): Привлечение новых дополнительных трудовых ресурсов в аграрную экономику проблематичны, поэтому единственным путем увеличения объемов производства сельскохозяйственной продукции является рост _____.

Тестовое задание 11. Трудоёмкость продукции (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) валовая продукция в денежном выражении делится на среднегодовую численность работников.
- б) затраты труда в чел.-час. делятся на количество произведенной продукции в натуральном выражении.
- в) валовая продукция в денежном выражении делится на затраты труда в чел.-час.

Тестовое задание 12. Цены, в которых рассчитывается стоимость валовой продукции, с целью объективной оценки ее динамики (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) сопоставимые;
- б) текущие;
- в) гарантированные.

Тестовое задание 13. (задание на восстановление соответствия):

1 Инвестиции	а) инвестиции в основной капитал (основные средства).
2. Капитальные вложения	б) совокупность способов и приемов, определяющих целесообразность и эффективность использования ресурсов в процессе реализации стратегии ее развития

Тестовое задание 14. (задание на восстановление соответствия)

1). Валовой доход	а) Стоимость валовой продукции минус материальные затраты;
2). Чистый доход	б) Выручка минус полная себестоимость;
3). Прибыль от реализации	в) Стоимость валовой продукции минус себестоимость валовой продукции;

Тестовое задание 15. (задание в виде дополнения):

_____ - денежное выражение затрат на производство или производство и реализацию продукции. Она показывает, во что обходится производство (производство и сбыт) продукции предприятию.

Тестовое задание 16. (задание на восстановление соответствия). Виды себестоимости:

1). В зависимости от объема включаемых затрат	а) плановая;
2). В зависимости от источника материалов, используемых при исчислении себестоимости.	б) фактическая (отчетная);
	в) цеховая;
	г) провизорная;
	д) производственная;
	ж) полная.

Тестовое задание 17. (задание на восстановление соответствия). Классификация затрат по определенным признакам:

Признаки:	
1). По роли в процессе производства.	а) условно-переменные и условно-постоянные
2). По способу включения в себестоимость	б) основные и накладные;
	в) прямые и косвенные;
3). По составу	г) простые и комплексные;
4). По отношению к объему производства	

Тестовое задание 18. (задание в виде дополнения):

_____ сопоставление полученного результата (эффекта) с используемыми для него ресурсами или затратами.

Тестовое задание 19.

Рентабельности производства (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) отношение прибыли к полной себестоимости, выраженное в процентах.
- б) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств, выраженное в процентах.
- в) отношение денежной выручки к полной себестоимости, выраженное в процентах.

Тестовое задание 20.

Полная себестоимость единицы продукции (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) Затраты на производство и реализацию продукции делятся на объем реализованной продукции.
- б) Выручка от реализации делится на объем реализованной продукции.
- в) Затраты всего минус стоимость побочной продукции делятся на количество произведенной продукции

Тестовое задание 21. (задание в виде дополнения):

_____ общий объем прибыли от всех видов деятельности предприятия, остающейся в его распоряжении после уплаты налогов

Тестовое задание 22.

Окупаемость затрат (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) отношение прибыли к полной себестоимости, выраженное в процентах.
- б) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств, выраженное в процентах.
- в) отношение денежной выручки к полной себестоимости, выраженное в процентах.

Тестовое задание 23.

Производственная себестоимость единицы продукции животноводства (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) Затраты на производство и реализацию продукции делятся на объем реализованной продукции.
- б) Выручка от реализации делится на объем реализованной продукции.
- в) Затраты всего минус стоимость побочной продукции делятся на количество произведенной продукции

Тестовое задание 24. (задание на восстановление соответствия).

1. Издержки производства	а) денежное выражение затрат на производство или производство и реализацию продукции.
2. Себестоимость	б) совокупные затраты живого и овеществленного труда на производство конкретного вида продукции.
3. Чистая прибыль	в) общий объем прибыли от всех видов деятельности предприятия (организации), остающейся в его распоряжении.

Тестовое задание 25. (задание на восстановление соответствия).

1). Постоянные затраты	а) стоимость сырья и материалов; б) арендная плата; в) страховые платежи; г) амортизация основных средств
2) Переменные затраты	д) затраты по организации производства и управлению; е) корма; ж) топливо и электроэнергия; з) затраты на оплату труда основных работников.

Тестовое задание 26.

Чистая прибыль (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) Общий объем прибыли от всех видов деятельности предприятия, остающейся в его распоряжении после уплаты налогов.
- б) Денежная выручка минус полная себестоимость.
- в) Стоимость валовой продукции минус материальные затраты

Тестовое задание 27. (задание на восстановление соответствия).

1). Явные издержки	а) издержки, которые выступает как себестоимость и отражается в бухгалтерском учете; б) альтернативные издержки использования ресурсов, находящихся в собственности организации.
2) Неявные издержки	

Тестовое задание 28. (задание на восстановление соответствия).

1. Прибыль на единицу продукции	а) выручка от реализации делится на объем реализованной продукции.
2. Полная себестоимость единицы продукции	б) определяется как разница между средней ценой реализации и полной себестоимостью единицы продукции.
3. Средняя цена реализации единицы продукции	в) определяется путем деления прибыли (на единицу продукции) на полную себестоимость единицы продукции и умножить на 100%.
4. Уровень рентабельности производства	г) затраты на производство и реализацию продукции (полная себестоимость) делятся на объем реализованной продукции.

Тестовое задание 29.

Уровень рентабельности (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) отношение прибыли к полной себестоимости, выраженное в процентах.
- б) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств, выраженное в процентах.
- в) отношение денежной выручки к полной себестоимости, выраженное в процентах.

Тестовое задание 30. (задание на восстановление соответствия) Пути повышения прибыли и принимаемые решения, направленные на их выполнение.

Пути:	Принимаемые решения:
1. Увеличение объема продаж (при условии, если продукция рентабельная). 2. Снижение полной себестоимости. 3. Повышение средней цены реализации.	а) повышение качества продукции; выбор оптимального срока выхода на рынок; поиск наиболее выгодных каналов реализации. б) снижение производственной себестоимости; минимизация затрат связанных с реализацией и соизмерение их с возможной ценой реализации; в) увеличение объема производства продукции, пользующейся спросом и повышение ее уровня товарности;

Тестовое задание 31.

Средняя цена реализации единицы продукции (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) затраты на производство и реализацию продукции делятся на объем реализованной продукции.
- б) выручка от реализации делится на объем реализованной продукции.
- в) затраты всего минус стоимость побочной продукции делятся на количество произведенной продукции.

Тестовое задание 32.

_____ - наука, которая раскрывает и объясняет закономерности, принципы, методы и формы рационального построения и ведения производства, с целью обеспечения его эффективности.

Тестовое задание 33.

_____ - объединение граждан, связанных родством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность, основанную на личном участии.

Тестовое задание 34. (задание на восстановление соответствия)

1. Закономерности	а). Децентрализация управления;
	б). Учёт и соблюдение права собственности;

2. Принципы	в). Организационные;
	г). Экономические и социальные;
	д). Технические и технологические;
	е). Естественноисторические;
	ж). Обеспечение экономической эффективности;
	з). Материальная заинтересованность работников;
	и). Экологические;
	к). Плановость организации производств;
	л). Ограничение разнообразия;

Критерии оценки:

Блок 1. на восстановление соответствия

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 2. Выбор одного или нескольких из предложенных вариантов

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 3. (закрытого типа)

min - 0 баллов;

max – 2 балла

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Тест по модулю №3 «Структура и оптимизация предприятий переработки сельскохозяйственной продукции в условиях рынка»

1. Документ, устанавливающий количественный и качественный состав подразделений предприятия и схематически отражающий порядок их взаимодействия между собой – это ...

- а) организационная структура
- б) структура предприятия
- в) структура подразделений
- г) структура управления

2. Что не относится к типологии организационных структур?

- а) иерархическая
- б) линейная
- в) нелинейная
- г) Функциональная

3. Соединение иерархических уровней в организации – это:

- а) вертикальные связи
- б) горизонтальные связи
- в) линейные связи
- г) функциональные связи

4. Какой организационной структуры не существует:

- а) масштабной
- б) линейно-штабной

в) функциональной

5. В какой структуре имеются ТОЛЬКО вертикальные связи:

- а) линейно-штабной
- б) линейной
- в) линейно-функциональная

6. В линейной структуре имеются только:

- а) вертикальные связи
- б) горизонтальные
- в) вертикальные и горизонтальные

7. Какие существуют виды взаимозависимости подразделений предприятия?

- а) номинальная взаимозависимость
- б) последовательная взаимозависимость
- в) обоюдная взаимозависимость
- г) все верны

8. Документ, устанавливающий количественный и качественный состав подразделений предприятия и схематически отражающий порядок их взаимодействия между собой – это...

- а) организационная структура
- б) технологическая структура
- в) экономическая структура
- г) социально-психологическая структура

9. Графическая схема, элементами которой являются иерархически упорядоченные организационные единицы (подразделения, должностные позиции) – это...

- а) иерархиограмма
- б) органиграмма
- в) пунктограмма
- г) структурограмма

10. К видам организационных структур не относится:

- а) матричная
- б) линейная
- в) штабная
- г) иерархическая

11. Какой из видов организационных структур можно отнести к гибкой?

- а) матричная
- б) линейно-штабная
- в) дивизиональная
- г) линейная

12. Какой организационной структуры не существует

- а) масштабной
- б) линейно-штабной
- в) функциональной

13. Для какой организационной структуры свойственна следующая вертикаль: «Высший руководитель – линейный руководитель – исполнители?»

- а) для линейно – штабной

- б) для линейной
- в) для иерархической
- г) для упрощенной матричной

14. При какой структуре происходит деление организации на элементы, каждый из которых имеет определённую функцию?

- а) при функциональной
- б) при линейно – функциональной
- в) при дивизиональной
- г) при иерархической

15. Социальный тип организации, представляющий собой замкнутые группы людей с ограниченным доступом, максимальной централизацией, авторитарностью руководства, противопоставляющие себя другим социальным общностям на основе своих узко корпоративных интересов – это...

- а) холдинг
- б) корпорация
- в) концерн
- г) картель

Критерии оценки:

Блок 1. на восстановление соответствия

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 2. Выбор одного или нескольких из предложенных вариантов

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 3. (закрытого типа)

min - 0 баллов;

max – 2 балла

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Тестовые задания по модулю №4 «Организация и планирование производства на перерабатывающих предприятиях»

Тестовое задание 1. (задание на восстановление соответствия). Сущность организации и аттестации рабочего места:

1. Организация рабочего места	а) оценка соответствия технических, технологических и организационных условий труда нормативным требованиям;
2. Аттестация рабочего места	б) оснащение, планировка и обслуживание, т.е. создание необходимых условий для повышения производительного труда;

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия)

Понятие трудоемкости и производительности труда:

1) Трудоемкость	а) Объем продукции (в натуральном или стоимостном выражении) произведенной в единицу рабочего времени.
-----------------	--

2) Производительность труда	б) Затраты труда в чел.- час. на единицу продукции
-----------------------------	--

Тестовое задание 3.(задание в виде дополнения):

_____ вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполнения работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

Тестовое задание 4. (задание в виде дополнения):

_____. гибкая система оплаты труда, основанная на определении уровня заработной платы в зависимости от квалификационного уровня, деловых качеств работника, сложности работы и выполняемых им функций, оценке его трудового вклада в конечные результаты работы коллектива. Она призвана увязать размер оплаты с результатами работы коллектива, а также квалификацией и трудовым вкладом каждого работника.

Тестовое задание 5. (задание на восстановление соответствия).

1.Мотивация труда.	а) Процесс формирования у работников мотивов деятельности для достижения личных целей и целей предприятия, т.е. побуждение к труду с использованием различных стимулов.
2. Материальное стимулирование.	б) Организованная на предприятии система поощрений и взысканий, которая призвана обеспечить зависимость получаемых работником благ от его трудового вклада и капитала.

Тестовое задание 6. (задание на восстановление соответствия). Сущность формы и системы оплаты:

1. Форма оплаты	а) порядок начисления заработка (за что и как);
2.Система оплаты	б) способ соединения основной, дополнительной оплаты и премий, обеспечивающий наиболее целесообразное соотношение между мерой труда и мерой поощрения;

Тестовое задание 7. (задание на восстановление соответствия) Системы оплаты труда, при повременной и сдельной форме:

1). При повременной	а) Простая повременная; б) Сдельно-премиальная; в) Аккордная
	г) Прямая сдельная; д) Сдельно-прогрессивная; е) Косвенно-сдельная
2). При сдельной	ж) Повременно-премиальная.

Тестовое задание 8. Функции государства на федеральном уровне в решении вопросов оплаты труда в коммерческих организациях (предприятиях) (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) Определение размера конкретных тарифных ставок и должностных окладов,
- б) Применяемые формы и системы оплаты,
- в) Минимальный размер оплаты труда,
- г) Предельный верхний уровень размера заработной платы.

Тестовое задание 9. (задание на восстановление соответствия): 1. Повременно-премиальная; 2.Сдельно-премиальная; 3 Аккордная системы оплаты труда

- а) Зарплата начисляется за объем произведенной продукции (выполненных работ) по расценкам за единицу продукции (единицу работ) и помимо этого за конкретные количественные и качественные показатели выплачивается премия.
- б) Зарплата начисляется за отработанное время (часов, дней) по часовой (дневной) тарифной ставке и помимо этого за конкретные количественные и качественные показатели выплачивается премия.

в) Заработок начисляется после выполнения задания по повышенным расценкам. Если выполнение задания требует продолжительного времени, то вначале выплачивается аванс, а затем проводится окончательный расчет.

Тестовое задание 10 _____ - процесс формирования у работников мотивов деятельности для достижения личных целей и целей предприятия, т.е. побуждение к труду с использованием различных стимулов.

Тестовое задание 11. _____ - организованная на предприятии система поощрений и взысканий, которая призвана обеспечить зависимость получаемых работником благ от его трудового вклада и капитала.

Тестовое задание 12. Положение, отражающее сущность тарифной системы.

- а) совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация оплаты труда в зависимости от сложности, значимости, условий труда, интенсивности и т.д.
- б) способ соединения основной, дополнительной оплаты и премий, обеспечивающих наиболее целесообразное соотношение между мерой труда и мерой поощрения.
- в) основной элемент оплаты труда и обязательный для применения всеми предприятиями.

Тестовое задание 13. Положение, отражающее особенности применения тарифной системы в условиях рынка.

- а) элемент организации оплаты труда и обязательный для применения всеми предприятиями.
- б) элемент организации оплаты труда, который носит рекомендательный характер, предоставляя предприятиям самостоятельность в решении вопросов оплаты труда.
- в) элемент организации оплаты труда, отражающий порядок начисления заработка (за что и как)

Тестовое задание 14. (задание на восстановление соответствия)

Выберите и проставьте элементы системы материального стимулирования.

1. Основным элементом материального стимулирования является	а) дивиденды
2. Изменение отношений собственности привели к появлению новых источников доходов (доходов от собственности);	б) социальные и трудовые льготы
3. В условиях перехода к рыночным отношениям предприятия оказывают поддержку своим работникам, предоставляя.	в) оплата труда
	г) продвижение по службе;
	е) моральные стимулы

Укажите номер правильного ответа:

15. Капитальные вложения это:

- 1. сумма денежных средств, направленных на производство валовой продукции
- 2. общая сумма денежных средств, направленных на воспроизводство, расширение и модернизацию основных средств предприятия
- 3. сумма денежных средств, направленных на увеличение производства валовой продукции и возмещение утраченной стоимости основных средств предприятия
- 4. общая сумма денежных средств, направленных на расширение действующего производства

16. Система расчета материально-денежных затрат на производство единицы продукции называется:

- 1. инвестированием
- 2. планированием
- 3. прогнозированием
- 4. калькуляцией

17. Экономически обоснованная цена должна быть:

1. равна себестоимости продукции
2. ниже себестоимости продукции
3. выше себестоимости продукции
4. не сопоставляется с себестоимостью

18. Основной целью разработки бизнес-плана является:

1. обоснование целостности проекта, возможности его ресурсного обеспечения, сбыта продукции (услуг) и получения прибыли
2. обоснование затрат на производство продукции или оказание услуг и получение прибыли
3. обоснование объема производства и сбыта продукции (услуг)
4. обоснование производственного плана предприятия и его маркетинговой стратегии

19. Основной целью оперативного плана является:

1. определение расходов и доходов подразделения
2. достижение согласованности в работе всех внутрихозяйственных подразделений
3. достижение максимальной прибыли
4. определение трудоемкости работы

20. Хлебокомбинат предполагает взять банковскую ссуду на приобретение нового оборудования. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%. Наиболее выгодно реализовать этот проект при ставке банковского процента:

1. 5%
2. 15%
3. 25%
4. 35%

21. Молочный завод планирует взять кредит на покупку нового оборудования, которое будет стоить 20000 руб. Ожидается, что благодаря этому годовой доход составит 21500 руб. Укажите ставку банковского процента, при которой фирме выгодно осуществлять инвестиции в оборудование:

1. 5%
2. 15%
3. 20%
4. 25%

22. Экономическая эффективность капитальных вложений в производство характеризуется:

1. увеличением мощности энергоресурсов
2. ростом себестоимости продукции
3. доходом в расчете на 1руб. текущих затрат
4. доходом в расчете на 1руб. капиталовложений
5. объемом продукции на 100 га пашни

23. Капиталовложения в комплексную механизацию составили 1500 тыс. руб. Вследствие этого себестоимость продукции снизилась с 500 до 400 р/ц. Объем продукции остался неизменным – 5000ц. При этом срок окупаемости капиталовложений составит:

1. 10 лет
2. 5 лет
3. 1 год
4. 3 года
5. 2 года

24. Уровень эффективности производственной деятельности характеризуется:

1. балансовой прибылью
2. трудоемкостью производства
3. уровнем рентабельности производства
4. энергоемкостью

25. Какое из нижеприведенных определений характеризует цель организации:

1. философия и предназначение, смысл существования организации
2. предписанная работа, серия работ или часть работы, которая должна быть выполнена заранее установленным способом в заранее оговоренные сроки
3. конкретные конечные состояния системы или желаемый результат, которого стремиться добиться группа, работая вместе

Укажите номера правильных ответов:

26. Перед началом анализа в распоряжении организации находится достаточно много информации, часть которой не понадобится в дальнейшем. Необходимы своеобразные «фильтры», позволяющие отсеивать ненужную информацию. Такими «фильтрами» являются:

1. технология
2. цели
3. стратегия
4. миссия

27. Укажите основные элементы процесса «стратегическое планирование»:

1. стратегический контроль и регулирование
2. определение миссии предприятия
3. формирование целей и задач предприятия
4. реализация стратегии
5. анализ и оценка внешней и внутренней среды
6. анализ видов стратегии
7. составление стратегического плана
8. стратегический менеджмент

28. К составляющим внешней среды относят:

1. микроокружение
2. мегаокружение
3. макроокружение
4. миниокружение

29. Какое место занимает планирование на предприятиях в условиях рынка?

- А. Слабо используется
- Б. Границы планирования ограничены
- В. Роль планирования возрастает, поскольку с его помощью определяются стратегические и текущие цели развития, средства их реализации в условиях неопределенности внешней среды
- Г. Связано только с определением заданий производственной программы и дохода

30. Какие виды планов используются на предприятии?

- А. Перспективные
- Б. Текущие
- В. Оперативно-производственные
- Г. Все вышеперечисленные

31. Какие методы планирования используются на предприятии?

- А. Программно-целевые
- Б. Расчетно-аналитические
- В. Балансовые
- Г. Экономико-математические
- Д. Все вышеперечисленные

32. Какова роль нормативной базы в планировании?

- А. Нормативная база – основа всех видов планов
- Б. Нормы и нормативы используются только в перспективном планировании
- В. Основа определения потребности во всех видах ресурсов

33. Что такое стратегический план предприятия?

- А. Совокупность главных целей предприятия и основных способов их достижения
- Б. План предприятия на 5–10 лет
- В. Долгосрочная программа развития

34. В чем заключается сущность тактического планирования?

- А. Разработка текущих планов
- Б. Определение видов и объемов ресурсов для решения стратегических задач
- В. Прогнозирование решения задач

35. Для чего нужен предприятию бизнес-план?

- А. Для получения кредита в банке
- Б. Для регистрации предприятия
- В. Для оценки инвестиционных проектов

36. Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?

- А. Уточняет задания годового плана
- Б. Определяет внутрипроизводственные задания
- В. Межцеховое и внутрицеховое планирование

37. Что такое производственная мощность предприятия?

- А. Максимально возможный выпуск продукции (работ, услуг) при наилучшем использовании ресурсов
- Б. Суммарная мощность оборудования, установленного на предприятии
- В. Максимальная производственная программа

38. Что такое товарная продукция?

- А. Вся продукция, выпускаемая на предприятии
- Б. Вся продукция, выпущенная на предприятии и предназначенная для реализации на сторону
- В. Вся продукция, реализованная на сторону

38. На какую величину валовая продукция отличается от товарной?

- А. На величину остатков незавершенного производства
- Б. Величину остатков нереализованной продукции
- В. Величину внутривалового оборота

39. Как называется перечень наименований выпускаемой предприятием продукции?

- А. Производственная программа
- Б. Номенклатура
- В. Ассортимент.

Критерии оценки:

Блок 1. на восстановление соответствия

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 2. Выбор одного или нескольких из предложенных вариантов

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 3. (закрытого типа)

min - 0 баллов;

max – 2 балла

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.4. Темы отчета о самостоятельной работе

Отчет о самостоятельной работе по следующим темам выполняется по одной из перечисленных ниже тем:

1. Предмет, объект, задачи, методы, закономерности и принципы науки
2. Предприятие - как хозяйствующий субъект рынка. Классификация организационных форм предприятий
3. Экономическая эффективность агропромышленного комплекса
4. Специализация и размер предприятий
5. Основные средства и показатели эффективности их использования
6. Оборотные средства и показатели эффективности их использования
7. Экономическая сущность и виды издержек
8. Себестоимость продукции и ее виды
9. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости
10. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства
11. Структура и оптимизация предприятий переработки сельскохозяйственной продукции в условиях рынка
12. Предприятие, его основные характеристики
13. Техническая подготовка производства
14. Основы организации производственного процесса
15. Организация использования сырья
16. Организация, нормирование и оплата труда
17. Основы анализа производственной деятельности. Техничко-экономический анализ инженерных решений
18. Основ планирования производственной деятельности

Критерии оценки: Подготовка и защита отчета о самостоятельной работе по предложенным темам:

- А) своевременная сдача, полное раскрытие темы, соответствие оформления и самостоятельность выполнения - «зачтено»
- Б) несвоевременная сдача, тема не раскрыта - «незачтено».

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Методические указания по проведению текущего контроля

4.1.1. Тестирование

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующего раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Тест на бумажном носителе
6.	Время для выполнения заданий	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.2. Устный опрос

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время проведения опроса	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами

8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4. 1.3. Решение практической ситуации

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Практическая ситуаций
6.	Время проведения опроса	15 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4. 1.4 Защита отчета о самостоятельной работе

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Защита отчета о самостоятельной работе
6.	Время проведения опроса	20 минут

7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.