

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине «Производство продукции животноводства»
Б1.О.24	Кафедра биотехнологии и пищевых продуктов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Производство продукции животноводства

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль программы

«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Уровень подготовки

Бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>Доцент</i>	<i>А.В. Степанов</i>	
Согласовал:	<i>Руководитель образовательной программы</i>	<i>А.В. Степанов</i>	
	<i>Председатель учебно-методического совета факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>Е.С. Смирнова</i>	<i>Протокол № 8 от 10.03.2022</i>
Утвердил:	<i>Декан факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>П.В. Шаравьев</i>	<i>Протокол № 8 от 22.03.2022</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовых различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологиях производства продукции, получаемой от животных разных видов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение видовых и породных особенностей сельскохозяйственных животных
- освоение технологий производства продукции скотоводства;
- изучение технологий производства продукции свиноводства и овцеводства;
- ознакомление с технологией производства продукции коневодства;
- изучение технологий производства продукции мелкого животноводства

Дисциплина «Производство продукции животноводства» относится к блоку дисциплин обязательной части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении дисциплины «Производство продукции животноводства» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Дисциплина «Производство продукции животноводства» является теоретической и методической базой для изучения дисциплины: «Технология хранения и переработки продукции животноводства» и формирует компетенции оценки при Государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:

ОПК-4 - способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ПК-2 - способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- биологические особенности сельскохозяйственных животных;
- технологий производства продукции животноводства;
- современные технологии производства продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства;

Уметь:

- адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства;
- учитывать биологические особенности животных при производстве продукции



животноводства;

- применять необходимые зооветеринарные мероприятия для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных и получения от них сырья, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке;
- реализовывать технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

Владеть:

- методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных;
- методами оценки продуктивности животных и качества получаемого от них сырья с использованием органолептических показателей;
- основами технологии производства продуктов животного происхождения;

3. Объем дисциплины и виды учебной работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения	
		3 курс 5 семестр		3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр
Контактная работа* (всего)	90,85	86,85	33,85	6,5	27,35
В том числе:					
Лекции	30	30	14	6	8
Лабораторные работы (ЛР)	48	28	16		16
Групповые консультации	12	12	3,0	0,5	2,5
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,35	0,35	0,35		0,35
Курсовая работа	0,5	0,5	0,5		0,5
Самостоятельная работа (всего)	125,15	129,15	182,15	29,5	152,65
В том числе:					
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	216	216	216	36	180
<i>зач.ед.</i>	6	6	6		6
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен	-	экзамен

4. Содержание дисциплины

Значение животноводства в агропромышленном комплексе РФ. Народнохозяйственное значение скотоводства. Предки крупного рогатого скота и его сородичи. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных. Зоотехнический и племенной учет в животноводстве. Мечение животных. Системы и способы содержания молочных коров. Технология машинного доения коров. Технология производства молока в скотоводстве. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в мясном скотоводстве. Значение свиноводства в народном хозяйстве. Происхождение и одомашнивание свиней. Биологические особенности свиней. Конституция, экстерьер и кондиции свиней. Поточно-ритмичная



технология производства свинины. Откорм свиней. Оценка мясных качеств свиней. Методы учета продуктивность свиней. Значение овцеводства и козоводства. Происхождение овец и коз. Биологические особенности овец и коз. Конституция и экстерьер овец. Виды шерстного сырья и группы овечьей шерсти. Типы и строение шерстных волокон. Зоологическая и производственная классификация пород овец. Характеристика пород овец. Технология производства шерсти. Технология производства баранины. Технология производства овчин и смушек. Происхождение и биологические особенности лошадей. Конституция и экстерьер лошадей. Направление использования лошадей. Продукция коневодства. Аллюры лошадей. Виды конноспортивных соревнований. Происхождение и биологические особенности кроликов. Породы кроликов. Продукция кролиководства. Системы содержания кроликов. Конституция и экстерьер кроликов. Мясная продуктивность кроликов. Продукция кролиководства. Значение звероводства. Объекты звероводства. Биологические особенности пушных зверей. Качество шкур пушных зверей. Биология пчелиной семьи. Народнохозяйственное значение пчеловодства. Развитие пчеловодства. Продукция пчеловодства. Внешнее и внутреннее строение тела пчелы. Пасеки и виды ульев

4.1 Модули дисциплин и виды занятий

4.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля дисциплин	Лекции	Лаб. зан.	ГК	СРС	всего
1.	Модуль 1 «Технология производства продукции скотоводства»	10	13	3	30,15	56,15
2.	Модуль 2 «Технология производства продукции свиноводства и овцеводства»	10	13	3	30	56
3.	Модуль 3 «Технология производства продукции коневодства»	3	8	2	26	39
4.	Модуль 4 «Технология производства продукции мелкого животноводства»	5	10	2	29	46
5.	Модуль 5 «Технология производства продукции пчеловодства»	2	4	2	10	18
	Курсовая работа					0,5
	Промежуточная аттестация (экзамен)					0,35
	всего	30	48	12	125,15	216



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Производство продукции животноводства»

4.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля дисциплин	Лекции	Лаб. зан.	ГК	СРС	всего
1.	Модуль 1 «Технология производства продукции скотоводства»	4	4	1	47,15	56,15
2.	Модуль 2 «Технология производства продукции свиноводства и овцеводства»	4	4	1	47	56
3.	Модуль 3 «Технология производства продукции коневодства»	1	2	1	35	39
4.	Модуль 4 «Технология производства продукции мелкого животноводства»	3	4	-	39	46
5.	Модуль 5 «Технология производства продукции пчеловодства»	2	2	-	14	18
	Курсовая работа					0,5
	Промежуточная аттестация (экзамен)					0,35
	всего	14	16	3	182,15	216



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Производство продукции животноводства»

4.2. Содержание модулей дисциплин

№ п.п	Наименование модуля	Трудоёмкость (час.)		Формируемые Компетенции	Формы контроля
		очное	заочное		
1.	Модуль 1 «Технология производства продукции скотоводства»	56,15	56,15	ОПК-4 ПК-2	Коллоквиум, тест, курсовая работа
2.	Модуль 2 «Технология производства продукции свиноводства и овцеводства»	56	56	ОПК-4 ПК-2	Коллоквиум, тест, курсовая работа
3.	Модуль 3 «Технология производства продукции коневодства»	39	39	ОПК-4 ПК-2	Коллоквиум, тест, курсовая работа
4	Модуль 4 «Технология производства продукции мелкого животноводства»	46	46	ОПК-4 ПК-2	Коллоквиум, тест, курсовая работа
5.	Модуль 5 «Технология производства продукции пчеловодства»	18	18	ОПК-4 ПК-2	Коллоквиум, тест, курсовая работа

**4.3 Детализация самостоятельной работы**

№ модуля дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
		очное	заочное
Модуль 1 «Технология производства продуктов скотоводства»	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к зачету	30,15	47,15
Модуль 2 «Технология производства продукции свиноводства и овцеводства»	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к зачету	30	47
Модуль 3 «Технология производства продукции коневодства»	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к зачету	26	35
Модуль 4 «Технология производства продукции мелкого животноводства»	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к зачету	29	39
Модуль 5 «Технология производства продукции пчеловодства»	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к зачету	10	14
ИТОГО		125,15/	182,15

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1 Учебно-методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Производство продукции животноводства» для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной



продукции»/Составители: Степанов А.В., Быкова О.А., Чеченихина О.С. - Екатеринбург, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2018. Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/course/view.php?id=4481>.

2 Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Производство продукции животноводства» направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»/Составитель: Степанов А.В. - Екатеринбург, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2021 Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/course/view.php?id=4481> .

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Экзамен проводится в конце семестра.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Производство продукции животноводства»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для вузов / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10647-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495076>
2. Технология производства и переработки продукции свиноводства : учебник для во / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ISBN 978-5-8114-4645-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143674>

б) дополнительная литература:

3. Епимахова, Е.Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц : учебное пособие / Е.Э. Епимахова, Н.В. Самокиш, Б.Т. Абилов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-3821-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126920>
4. Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова ; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5150-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133480>
5. Бредихина, О. В. Научные основы производства рыбпродуктов : учебное пособие / О. В. Бредихина, С. А. Бредихин, М. В. Новикова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5428-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140727>
6. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-6951-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153699>
7. Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>
8. Терентьев, В. В. Домашнее овцеводство и козоводство / В. В. Терентьев, М. В. Терентьева, О. В. Максимова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-507-44205-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214838>
9. Карамаяев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаяев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаяева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396>
10. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206399>
11. Кузнецов А.ф. Пчеловодство. Гигиена, экология, нормы и современные технологии / Кузнецов А.ф., Тюрин В.Г., Рожков К.А.. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-906371-85-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103138.html>
12. Долженкова, Г. М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г. М. Долженкова, И. В. Миронова, Х. Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212534>
13. Родионов, Г. В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206354>



14. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2167-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212399>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
 - ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>;
 - ЭБС РУКОНТ – режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>;
 - ЭБС IPR SMART – режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opensdata>
- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой в электронном варианте на платформе MOODLE или сайте университета.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- выяснение того, какая учебно-методическая литература имеется в библиотеке (получить её на руки), и в электронном варианте;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика войдет в число контрольных вопросов к экзамену.

При подготовке к экзамену, необходимо разобраться – за счет каких источников будут «закрывать» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level.
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level.
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №8	Доска аудиторная, столы, посадочные места по числу студентов, рабочее место для преподавателя, Оборудование: доильные аппараты Приборы и материалы: инструментарий для изучения экстерьера (мерная палка, мерный циркуль, рулетка); оборудование для мечения скота (щипцы, дыроколы, бирки, ошейники, клейма для мечения холодом, татуировки и выжигания на рогах Учебно-наглядные пособия: коллекция яиц, макет молочно-	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.



	товарной фермы; доильный аппарат; муляжи пород крупного рогатого скота;), календари для определения срока стельности сельскохозяйственных животных; учебная витрина, плакаты, муляжи, рисунки, абрисы с-х животных, птиц, зверей, пчелы, рыб; образцы шкур овец и коз, кроликов, пушных зверей, Государственные стандарты	
Помещение для самостоятельной работы: аудитория № 5104 и №5208, №12	Аудитория оснащена рабочими местами с компьютерами и с доступом к сети Internet	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;



- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологии и пищевой инженерии
Кафедра биотехнологии и пищевых продуктов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Направление подготовки

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Профиль программы

**Технология производства и переработки сельскохозяйственной продук-
ции**

Уровень подготовки

бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Рецензент – председатель методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии Смирнова Е.С.

Екатеринбург, 2022 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»

Индекс компетенции	Формулировка	Наименование оценочных средств (форма контроля)	Промежуточная аттестация
ОПК-4	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Курсовая работа, коллоквиум, тест, экзамен	Экзамен
ПК-2	способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	Курсовая работа, коллоквиум, тест, экзамен	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	компетенция не сформирована	пороговый уровень	базовый уровень	повышенный уровень
ОПК-4 - способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;				
Знать: породы животных учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Фрагментарные представления о породах животных и эффективности их использования в сельскохозяйственном производстве	Неполные представления о породах животных и эффективности их использования в сельскохозяйственном производстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о породах животных и эффективности их использования в сельскохозяйственном производстве	Сформированные систематические представления о породах животных и эффективности их использования в сельскохозяйственном производстве
Уметь: распознавать породы животных учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Фрагментарное использование умений распознавать породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Несистематическое использование умений распознавать породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении распознавать породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Сформированное использование умений распознавать породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
Владеть: способностью распознавать породы животных учитывать их особенности для эффективного	Отсутствие способностью распознавать породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в	Фрагментарное владение способностью распознавать породы животных, учитывать их особенности для эффективного	В целом успешное, но несистематическое владение способностью распознавать породы животных, учитывать их особенности для	Успешное и систематическое владение способностью распознавать породы животных, учитывать их особенности для эффективного

использования в сельскохозяйственном производстве	сельскохозяйственном производстве	использования в сельскохозяйственном производстве	эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	использования в сельскохозяйственном производстве
ПК-2 - способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции				
Знать: технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	Фрагментарные представления о технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	Неполные представления о технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	Сформированные систематические представления о технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства
Уметь: Реализовывать технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	Фрагментарное использование умений реализовывать технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	Несистематическое использование умений реализовывать технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений реализовывать технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	Сформированное использование умений реализовывать технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства
Владеть: технологиями производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	Отсутствие владения современными технологиями производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	Фрагментарное владение современными технологиями производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	В целом успешное, но несистематическое владение современными технологиями производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	Успешное и систематическое владение современными технологиями производства и переработки продукции растениеводства и животноводства

2.2 Критерии оценки коллоквиума

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при участии в коллоквиуме им были освещены соответствующие вопросы, он проявил способность формулировать собственную точку зрения по определенной проблеме, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по учебной дисциплине. Отличная оценка может быть predeterminedлена формированием, высказыванием и обоснованием студентом собственной оригинальной позиции по обсуждаемой проблеме. Студент при обсуждении вопросов проявил активность, самостоятельность мышления, глубокие знания в теории вопроса.

Оценка «хорошо» выставляется при условии, что студент активно выступал, проявил глубокие знания в научной полемике по соответствующей тематике, но не достиг требуемой глубины и самостоятельности в освоении обсуждаемой проблемы. В ходе дискуссии он не проявил должной уверенности в отстаиваемой позиции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при участии студента в процессе обсуждения вопросов, предложенных для коллоквиума, но при недостаточной его активности и уверенности в обсуждении проблемы. Выставление такой оценки возможно при наличии ошибок и неточностей в выступлениях студента.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при уклонении от участия в полемике, грубых фактических ошибках в выступлениях при изложении своей позиции.

2.3 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Показатель оценки сформированности компетенции
Не освоена (не зачтено)	До 50 % правильных ответов
Пороговый уровень (зачтено)	51-65% правильных ответов
Базовый уровень (зачтено)	66-84% правильных ответов
Повышенный уровень (зачтено)	85-100% правильных ответов

2.4 Критерии оценки курсовой работы

Оценка «отлично» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

Положительная оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку. Студент, получивший неудовлетворительную оценку, должен доработать курсовую работу. В этом случае смена темы не допускается.

2.5 Критерий оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	«отлично» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал разнообразных источников и др.	Повышенный уровень
Хорошо	«хорошо» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме освоил материал, грамотно и по существу излагает его, допускает не существенные неточности в ответе на вопрос	Базовый уровень
Удовлетворительно	«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные вопросы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
Неудовлетворительно	«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки	Компетенция не сформирована

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
«Производство продукции животноводства»**

3.1 Коллоквиум

Вопросы для коллоквиума № 1

1. Значение животноводства в агропромышленном комплексе РФ.
2. Народнохозяйственное значение скотоводства
3. Образование и выведение молока.
4. Оценка молочной продуктивности КРС.
5. Экстерьер, конституция и стати КРС.
6. Продукция, получаемая в скотоводстве
7. Рост и развитие сельскохозяйственных животных, способы их оценки, основные показатели.
8. Факторы, влияющие на молочную продуктивность
9. Молочная продуктивность и химический состав молока и молозива коров
10. Строение молочной железы коровы и пригодность коров к машинному доению.
11. Технология машинного доения коров
12. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота
13. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
14. Технология производства говядины в молочном скотоводстве
15. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и способы её оценки
16. Технологии производства молока в скотоводстве
17. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве
18. Классификация пород крупного рогатого скота.
19. Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве.
20. Методы мечение в скотоводстве.
21. Технология машинного доения и доильное оборудование.
22. Учет молочной продуктивности и расчет средней жирности молока

Вопросы для коллоквиума № 2

1. Значение свиноводства в народном хозяйстве
2. Происхождение и одомашнивание свиней.
3. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
4. Основные промеры, индексы и кондиции свиней.
5. Характеристика пород свиней мясного и беконного направления продуктивности
6. Характеристика пород свиней мясосального (универсального) направления продуктивности

7. Характеристика пород свиней сального направления продуктивности
8. Поточно-ритмичная технология производства свинины
9. Оценка хряков и маток методом контрольного выращивания и откорма
10. Откорма свиней до жирных кондиций
11. Мясной откорм свиней.
12. Виды откорма свиней
13. Оценка хряков и маток по продуктивности
14. Оценка мясо-сальных качеств туш свиней
15. Значение овцеводства и козоводства
16. Биологические особенности овец и коз
17. Виды шерстных волокон, строение шерстного волокна.
18. Руно. Группы шерсти овец
19. Технические свойства овечьей шерсти.
20. Недостатки (пороки) шерсти
21. Технология производства баранины.
22. Технология производства овчин и смушек
23. Классификации пород овец.
24. Технология производства шерсти.

Вопросы для коллоквиума № 3

1. Хозяйственно-биологические особенности лошадей
2. Конституция и экстерьер лошадей
3. Методы оценки экстерьера лошадей
4. Масти и отметины лошадей.
5. Основные направления использования лошадей (рабоче-пользовательное, продуктивное, племенное и спортивное).
6. Продукция коневодства.
7. Классификация пород лошадей (с примерами).
8. Аллюры и виды соревнований в коневодстве.
9. Оценка рабочих качеств лошадей.
10. Технология выращивания молодняка лошадей и их тренинг.
11. Хозяйственно-биологические особенности кроликов.
12. Конституция и экстерьер кроликов.
13. Классификация пород кроликов (с примерами)
14. Мясная продуктивность кроликов.
15. Оценка шкурок кроликов.
16. Продукция кролиководства.
17. Способы содержания кроликов.
18. Значение звероводства.
19. Объекты звероводства.
20. Биологические особенности пушных зверей
21. Способы содержания и кормления зверей.
22. Оценка шкурок зверей.
23. Строение тела и органов пчел. Породы пчел.
24. Биология пчелиной семьи.
25. Продукция пчеловодства.
26. Пасеки и виды ульев

3.2 Тест
по разделу «Производство продукции скотоводства»

1. Диким предком крупного рогатого скота является...
 - 1.тур
 - 2.буйвол
 - 3.як
 - 4.зебу

2. Какую масть имеет симментальская порода скота?
 1. Палевую
 - 2 Чалую
 - 3 Рыжую
 - 4 Бурую

3. Пик лактации у коров наступает.
 - 1.После отела
 - 2.На 2...3 месяце
 - 3.На 4...5 месяце
 - 4.На 6...7 месяце

4. Какая конституция присуща КРС мясного направления продуктивности?
 1. Рыхлая
 2. Плотная
 3. Нежная
 4. Грубая

5. Порода – это:
 1. группа животных с одинаковым уровнем и характером продуктивности
 2. целостная группа домашних животных, выведенная человеком, имеющая сходные хозяйственно полезные и морфофизиологические признаки
 3. группа животных с одинаковым экстерьером и конституцией
 4. группа животных, имеющая одинаковую масть

6. Незначительное отклонение статей от нормального развития называется
 1. недостаток
 2. порок
 3. уродство
 4. переразвитость

7. Какой показатель скорости молокоотдачи коров считается хорошим?
 1. 0,5...0,75 кг/мин.
 2. 0,8...1,2 кг/мин.
 3. 1,3...2,0 кг/мин.
 - 4...6 кг/мин.

8. Какая порода коров, характеризуется наивысшей молочной продуктивностью?
 - 1.Симментальская
 - 2.Холмогорская
 - 3.Джерсейская
 - 4.Голштинская

9. Какие из перечисленных пород коров относятся к комбинированным?

1. Абердин — ангуская, галловейская
2. Шароле, герефордская
3. Айрширская, черно — пестрая
4. Симментальская, бестужевская

10. Сервис-период — это:

- 1) период от отела до отела;
- 2) период от отела до плодотворного осеменения;
- 3) период от отела до запуска;
- 4) период от плодотворного осеменения до запуска.

11. Сухостойный период — это:

- 1) период от отела до плодотворного осеменения;
- 2) период от запуска до отела;
- 3) период от отела до отела;
- 4) период от отела до запуска.

12. Лактационный период длится:

- 1) от отела до запуска;
- 2) отела до плодотворного осеменения;
- 3) отела до отела;
- 4) отела до убоя.

13. Стельность коров длится (мес.):

- 1) 12;
- 2) 6;
- 3) 9;
- 4) 15.

14. Какой тип конституции крупного рогатого скота классификацией (по П.Н. Кулешову) не предусмотрен?

1. Нежный
2. Рыхлый
3. Грубый
4. Сильный

15. С какой периодичностью проводят контрольное доение коров?

- 1) раз в месяц;
- 2) два раза в месяц;
- 3) раз в полгода;
- 4) еженедельно.

16. Вымя коров подмывают и массируют в течение:

- 1) 45 с;
- 2) 5 мин;
- 3) 2 мин;
- 4) 10 мин.

17. Гормон, участвующий в процессе молокоотдачи:

- 1) тестостерон;

- 2) окситоцин;
- 3) вазопрессин;
- 4) инсулин

18. Убойный выход молочного скота составляет (%):

- 1) 20;
- 2) 40;
- 3) 50;
- 4) 60.

19. Убойный выход мясного скота составляет (%):

- 1) 20;
- 2) 40;
- 3) 60;
- 4) 80.

20. С целью повышения молочной продуктивности в период раздоя кормление:

- 1) лимитированное кормление;
- 2) авансированное кормление;
- 3) кормление вволю;
- 4) ограниченное кормление.

21. Туша животного состоит из тканей:

- 1) мышечной, костной;
- 2) мышечной, костной, жировой;
- 3) мышечной, жировой;
- 4) мышечной, костной, жировой, соединительной

22. Коэффициент мясности – это:

- 1) соотношение между массой мякотной части туши и массой жира, %;
- 2) соотношение между массой мякотной части туши и массой костей, %;
- 3) соотношение между массой мякотной части туши и массой сухожилий, %;
- 4) отношение массы мякотной части туши к массе туши

23. Предубойная масса – это:

- 1) живая масса животного перед убоем;
- 2) живая масса животного перед убоем с 24-часовой голодной выдержкой;
- 3) масса туши;
- 4) масса туши с жиром.

24. Убойный выход – это:

- 1) убойная масса;
- 2) массы туши без внутреннего жира;
- 3) убойная масса, выраженная в процентах от живой массы;
- 4) масса туши с жиром.

25. Откорм – это:

- 1) кормление телят на мясо;
- 2) откорм животных на мясо;
- 3) целенаправленный прием получения мясной продуктивности;
- 4) организация кормления телят на откормочных площадках.

26. Продолжительность стельности коров в среднем (дн.):

- 1) 250;
- 2) 300;
- 3) 285;
- 4) 330.

27. Какая из этих пород относится к породам мясного направления продуктивности:

- 1) симментальская
- 2) калмыцкая
- 3) швицкая
- 4)

28. Какая порода коров является самой жирномолочной?

- 1) джерсейская
- 2) черно-пестрая
- 3) швицкая
- 4) ярославская

29. Назовите породу комбинированного направления продуктивности:

- 1) швицкая
- 2) голштинская
- 3) герефордская
- 4) бельгийская голубая

30. Определить продолжительность лактации, если корова отелилась 1 марта, осеменена 20 апреля, продолжительность сухостойного периода 60 дней .

- 1) 275 дней
- 2) 300 дней
- 3) 310 дней
- 4) 250 дней

31. Определить абсолютный прирост живой массы у теленка, если при рождении он имел массу 28 кг, а в месячном возрасте 52 кг.

- 1) 24 кг.
- 2) 26 кг
- 3) 28 кг
- 4) 34 кг

32. Прижизненную оценку мясных качеств крупного рогатого скота проводят по следующим показателям, кроме одного:

- 1) по валовому приросту
- 2) коэффициенту мясности
- 3) оплате корма
- 4) параметрам экстерьера

21. Рассчитайте молочную продуктивность коровы (кг) по базисной жирности (3,4%): удой за лактацию – 4520 кг, жирномолочность – 3,85%

- 1) 5118
- 2) 4999

3) 5237

4) 5411

22. Рассчитайте абсолютный и среднесуточный прирост телки по показателям: Живая масса при рождении 35 кг, при осеменении в 17 месяцев - 435 кг.

1) 400 кг, 784 г

2) 400 кг, 23,5 г

3) 470 кг, 921 г

4) 400 кг, 500 г

23. Когда нужно провести запуск коровы, если планируемый отел ее 25.10.2019 г.

1) 05.10.2019

2) 25.09.2019

3) 05.09.2019

4) 25.08.2019

24. Сколько составит убойный выход и содержание костей в туше, если предубойная масса равна 50 кг, убойная – 26,75, масса костей 4,7 кг

1) 50,0 и 9,4 %

2) 53,5 и 19,0 %

3) 48,6 и 10,0 %

4) 65,0 и 25,0 %

25. Какой тип шерстного волокна изображен на рисунке?



1) Пух

2) Переходный волос

3) Ость

4) Мертвый волос

3.3 Курсовая работа

Тематика курсовой работы

По дисциплине «Производство продукции животноводства» предлагаются примерные темы курсовых работ:

1. Молочная продуктивность коров и факторы, оказывающие влияние на нее.
2. Производство молока в крестьянско-фермерских хозяйствах.
3. Поточно-цеховая система производства молока коров.
4. Интенсификация производства молока.
5. Мясная продуктивность и факторы, оказывающие влияние на нее.
6. Откорм молодняка разных видов животных.
7. Интенсификация производства говядины.
8. Производство пищевых яиц на птицефабриках.
9. Производство мяса бройлеров.

10. Инкубация куриных яиц.
11. Выращивание ремонтного молодняка в птицеводстве.
12. Технология производства мяса уток.
13. Технология производства мяса и другой продукции от гусей.
14. Технология производства мяса индюков.
15. Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы.
16. Мясное коневодство.
17. Молочное коневодство.
18. Спортивное коневодство.
19. Пути повышения эффективности откорма свиней.
20. Откорм свиней.
21. Технология производства свинины.
22. Технология производства пушнины.
23. Технология производства овчин и шерсти.
24. Технология производства баранины.
25. Производство продукции козоводства.
26. Мясное и шкурковое кролиководство.
27. Технология получения кроликов-бройлеров
28. Пантовое оленеводство.
29. Прудовое рыбоводство.
30. Биология пчелиной семьи.
31. Жизнедеятельность пчел и направления в пчеловодстве.

3.4 Вопросы к экзамену по дисциплине

Технология производства продукции скотоводства

1. Значение животноводства в агропромышленном комплексе РФ.
2. Народнохозяйственное значение скотоводства
3. Образование и выведение молока.
4. Оценка молочной продуктивности КРС.
5. Экстерьер, конституция и стати КРС.
6. Продукция, получаемая в скотоводстве
7. Рост и развитие сельскохозяйственных животных, способы их оценки, основные показатели.
8. Факторы, влияющие на молочную продуктивность
9. Молочная продуктивность и химический состав молока и молозива коров
10. Строение молочной железы коровы и пригодность коров к машинному доению.
11. Технология машинного доения коров
12. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота
13. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
14. Технология производства говядины в молочном скотоводстве
15. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и способы её оценки
16. Технологии производства молока в скотоводстве
17. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве
18. Классификация пород крупного рогатого скота.
19. Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве.
20. Методы мечения в скотоводстве.
21. Технология машинного доения и доильное оборудование.
22. Учет молочной продуктивности и расчет средней жирности молока

Технология производства продукции свиноводства.

23. Значение свиноводства в народном хозяйстве
24. Происхождение и одомашнивание свиней.
25. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
26. Основные промеры, индексы и кондиции свиней.
27. Характеристика пород свиней мясного и беконного направления продуктивности
28. Характеристика пород свиней мясосального (универсального) направления продуктивности
29. Характеристика пород свиней сального направления продуктивности
30. Поточно-ритмичная технология производства свинины
31. Оценка хряков и маток методом контрольного выращивания и откорма
32. Откорм свиней до жирных кондиций
33. Мясной откорм свиней.
34. Виды откорма свиней
35. Оценка хряков и маток по продуктивности
36. Оценка мясо-сальных качеств туш свиней
37. Экстерьер, стати, конституция и кондиции свиней
38. Основные типы свиноводческих хозяйств и их характеристика
39. Системы и способы содержания свиней

Технология производства продукции овцеводства

40. Технология производства шерсти.
41. Виды шерстных волокон, строение шерстного волокна.
42. Технические свойства овечьей шерсти.
43. Недостатки (пороки) шерсти.
44. Хозяйственно-биологические особенности овец.
45. Системы и способы содержания овец
46. Технология производства баранины.
47. Технология производства овчин в смушек
48. Конституция и экстерьер овец.
49. Классификации пород овец.

Технология производства продукции коневодства.

50. Хозяйственно-биологические особенности лошадей
51. Масти и отметины лошадей.
52. Основные направления использования лошадей (рабоче-пользовательное, продуктивное, племенное и спортивное).
53. Продукция коневодства.
54. Классификация пород лошадей (с примерами).
55. Аллюры и виды соревнований в коневодстве.
56. Оценка рабочих качеств лошадей.
57. Технология выращивания молодняка лошадей и их тренинг.

Технология производства продукции мелкого животноводства

58. Продукция кролиководства.
59. Классификация пород кроликов
60. Оценка шкурок кроликов.
61. Хозяйственно-биологические особенности кроликов.
62. Мясная продуктивность кроликов
63. Способы содержания и кормления кроликов.
64. Хозяйственно-биологические особенности пушных зверей.
65. Способы содержания и кормления зверей.
66. Оценка шкурок зверей.
67. Строение тела и органов пчел.

68. Породы пчел.
69. Биология пчелиной семьи.
70. Продукция пчеловодства.
71. Жизнедеятельность пчелиной семьи.
72. Пасеки и виды ульев

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.