

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в проектную деятельность»
Б.1В.ДВ.01.02	Кафедра «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины  
**«Введение в проектную деятельность»**

Направление подготовки  
**35.03.06 «Агроинженерия»**

Профиль  
**«Эксплуатация технологических и транспортных машин»**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
Очная, заочная

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Подпись</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Ст. преподаватель</i>	<i>Голдина И.И.</i>	
<b>Согласовали:</b>	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>Иовлев Г.А.</i>	<i>№114 11.02.2022</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий</i>	<i>Зеленин А.Н.</i>	<i>№2 11.02.2022</i>
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>Юсупов М.Л.</i>	<i>№81 11.02.2022</i>
<b>Версия: 2.0</b>		КЭ:1	УЭ № _____
			<i>Стр 1 из 17</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
  - 4.1 Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
  - 4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины
  - 4.3 Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



## 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью данной дисциплины является формирование у обучающихся навыков по работе над проектами в коллективе разработчиков. Использование специализированных инструментальных средств. Целью дисциплины является активизация познавательной деятельности учащихся через исследовательскую и проектную деятельность.

Основными задачами дисциплины являются: - выделение основных этапов написания проектной работы;

- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;

- изучение способов анализа и обобщения полученной информации; - получение представления о научных подходах;

- формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Введение в проектную деятельность» входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как Система, технология и организация сервисных услуг

Производственно-техническая инфраструктура предприятий

Производственная практика: эксплуатационная практика

Производственная практика: преддипломная практика

Производственная практика: технологическая практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-5** - Способен планировать техническое обслуживание и ремонт технологических и транспортных машин

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- **Методы прогнозирования и планирования** технического обслуживания и ремонт технологических и транспортных машин

**Уметь:**

- **Реализовать теоретические знания** по планированию технического обслуживания и ремонта технологических и транспортных машин в проектных решениях

**Владеть:**



- умением *разрабатывает оптимальные схемы* расположения производственных подразделений, с учётом оптимизации затрат

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов <b>очное</b>	Очная форма обучения		Всего часов <b>заочное</b>	Заочная форма обучения	
		1 курс			1 курс	
		1			1	
Контактная работа* (всего)	34,25	34,25		11,75	11,75	
В том числе:						
Лекции	14	14		4	4	
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)	14	14		6	6	
Групповые консультации	6	6		1,5	1,5	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25		0,25	0,25	
Курсовая работа (проект) (защита)						
Самостоятельная работа (всего)	73,75	73,75		96,25	96,25	
В том числе:						
Курсовая работа (проект) (выполнение)						
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	108	108		108	108	
<i>зач.ед.</i>	3	3		3	3	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет		зачет	зачет	

### 4. Содержание дисциплины

Общее представление о проектной деятельности. Классификация проектов. Формирование команды проекта. Коммуникации в проекте. Планирование проекта. Бюджет проекта. Риски проекта.

#### 4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

##### 4.1.1 (очная форма)

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	ГК/зачет	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Модуль 1 Введение в проектную деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	<b>28</b>
	Тема 1. Общее представление о проектной деятельности. Понятие	2	2		2	8	14



	проекта. Основные характеристики проекта. Этапы проектной деятельности. Жизненный цикл и фазы проекта.						
	Тема 2. Классификация проектов. Типы и виды проектов. Принципы классификации проектов. Особенности проектов различных типов.	2	2			10	14
2.	<b>Модуль 2 Коммуникации в проекте</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
	Тема 1. Формирование команды проекта. Участники проекта. Понятие командного синергизма и эффективности команды. Роли в проекте. Развитие проектной команды. Ответственность участников команды. Управление виртуальными проектными командами	2	2			10	14
	Тема 2. Система управления коммуникациями в проекте. Коммуникации в ходе совместных работ. Критерии эффективности коммуникаций. Определение и структура процесса коммуникации проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Индивидуальные различия в общении. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах. Неформальное общение. Влияние структуры проекта на информационные потоки	2	2		2	10	16
3.	<b>Модуль 3 «Планирование проекта».</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>35,75</b>	<b>49,75</b>
	Тема 1. Значимость плана для управления. Общее планирование проекта.	2	2		2	10,75	16,75



	Календарный план проекта. Средства планирования.						
	Тема 2. Бюджет проекта. Определение, назначение, способы представления. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета. Оценка стоимости проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Контроль исполнения бюджета.	2	2			10	14
	Тема 3. Риски проектов. Понятие риска. Классификация рисков. Виды проектных рисков и факторов риска. Причины и последствия. Методы оценки риска проекта. Управление рисками. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.	2	2			15	19
	зачет				0,25		0,25
	Итого	14	14		6,25	73.75	108

**4.1.2 (заочная форма)**

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	ГК\зачет	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Модуль 1 Введение в проектную деятельность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>24</b>	<b>28</b>
	Тема 1. Общее представление о проектной деятельности. Понятие проекта. Основные характеристики проекта. Этапы проектной деятельности. Жизненный цикл и фазы проекта.	2				12	14
	Тема 2. Классификация проектов. Типы и виды проектов. Принципы классификации проектов. Особенности проектов различных типов.		2			12	14
2.	<b>Модуль 2 Коммуникации в проекте</b>		<b>2</b>			<b>28</b>	<b>30</b>
	Тема 1. Формирование команды проекта. Участники проекта. Понятие командного синергизма и эффективности команды. Роли в		2			14	16



	проекте. Развитие проектной команды. Ответственность участников команды. Управление виртуальными проектными командами							
	Тема 2. Система управления коммуникациями в проекте. Коммуникации в ходе совместных работ. Критерии эффективности коммуникаций. Определение и структура процесса коммуникации проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Индивидуальные различия в общении. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах. Неформальное общение. Влияние структуры проекта на информационные потоки					14	14	
4.	<b>Модуль 3 «Планирование проекта».</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1,5</b>	<b>44,25</b>	<b>49,75</b>	
	Тема 1. Значимость плана для управления. Общее планирование проекта. Календарный план проекта. Средства планирования.	2	2		1,5	20,25	25,75	
	Тема 2. Бюджет проекта. Определение, назначение, способы представления. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета. Оценка стоимости проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Контроль исполнения бюджета.					16	16	
	Тема 3. Риски проектов. Понятие риска. Классификация рисков. Виды проектных рисков и факторов риска. Причины и последствия. Методы оценки риска проекта. Управление рисками. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.					8	8	
	зачет				0,25		0,25	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>1,75</b>	<b>96,25</b>	<b>108</b>	

**4.2.Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1.	Модуль 1. Введение в проектную деятельность	Тема 1. Общее представление о проектной деятельности. Понятие проекта. Основные характеристики проекта. Этапы проектной деятельности. Жизненный цикл и фазы проекта. Тема 2. Классификация проектов. Типы и виды проектов. Принципы классификации проектов. Особенности проектов различных типов.	28	ПК-5	Тест	Решение ситуационных задач. Работа в группах
2.	Модуль 2 «Коммуникации в проекте»	Тема 1. Формирование команды проекта. Участники проекта. Понятие командного синергизма и эффективности команды. Роли в проекте. Развитие проектной команды. Ответственность участников команды. Управление виртуальными проектными командами	30	ПК-5	Тест	Решение ситуационных задач. Работа в группах





		<p>Тема 2. Система управления коммуникациями в проекте. Коммуникации в ходе совместных работ. Критерии эффективности коммуникаций. Определение и структура процесса коммуникации проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Индивидуальные различия в общении. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах. Неформальное общение. Влияние структуры проекта на информационные потоки</p>				
3.	Модуль 3 «Планирование проекта».	<p>Тема 1. Значимость плана для управления. Общее планирование проекта. Календарный план проекта. Средства планирования. Тема 2. Бюджет проекта. Определение, назначение, способы представления. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета. Оценка стоимости проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта.</p>	49,75	ПК-5	Тест	Решение ситуационных задач. Работа в группах



		Контроль исполнения бюджета. Тема 3. Риски проектов. Понятие риска. Классификация рисков. Виды проектных рисков и факторов риска. Причины и последствия. Методы оценки риска проекта. Управление рисками. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.				
--	--	---	--	--	--	--



### 4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			Очная	заочная
1.	Модуль 1 Введение в проектную деятельность	Подготовка к зачёту	18	24
2.	Модуль 2 Коммуникации в проекте»	Подготовка к зачёту	20	28
3.	Модуль 3 «Планирование проекта».	Подготовка к зачёту	35,75	44,25
			73,75	96,25

**Примерная тематика курсовых проектов (работ).** Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Голдина И.И. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при изучении курса «Введение в проектную деятельность». – Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2022. – 18с.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)** приведены в приложении 1 к рабочей программе.

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 1 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «незачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.)

### 6.2. Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)

Для текущего контроля успеваемости разработана балльно-рейтинговая система:

1. Посещаемость лекций, лабораторных и практических занятий – 1,6 балла/занятие (max количество баллов – 32).
2. Рубежный контроль:
  - «5» – 2,7 балла/занятие (max количество баллов – 32);
  - «4» – 2,2 балла/занятие (количество баллов – 26);
  - «3» – 1,6 балла/занятие (min количество баллов – 19).



3. Сдача зачёта (студент допускается до зачёта при условии набора 60 баллов в течение учебного семестра): «5» – 36 баллов;  
«4» – 29 баллов;  
«3» – 22 балла.

**Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Введение в проектную деятельность»**

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

**Основная литература**

1. Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность: учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-00078-340-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177099>
2. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход: учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92644.html>
3. Пахомова, Ю. В. Введение в проектную деятельность : практикум / Ю. В. Пахомова, Т. С. Наролина. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-7731-0921-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111496.html>

**Дополнительная литература:**

1. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54955.html>
2. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст : электронный //



Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/78685.html>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru> ;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

и информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

## 9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой в электронном варианте.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

1. Изучение учебной и учебно-методической литературы.
2. Сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал.
3. Не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика войдет в число контрольных вопросов для текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации, необходимо разобраться за счет каких источников будут «закрывать» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

Для выполнения курсовой работы по дисциплине необходимо воспользоваться учебно-методическим пособием, в котором подробно расписана последовательность выполнения заданий.



## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Введение в проектную деятельность» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся. Изучение дисциплины позволяет подготовить обучающихся к использованию компьютерных программ на примере Microsoft Office (Excel).

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения: при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

### Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.
- Учебный комплект КОМПАС-3DV15 на 50 мест, сублицензионный договор №642 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 04 декабря 2014 года, лицензия бессрочная.
- Система дистанционного обучения на платформе Moodle.
- Система Антиплагиат. ВУЗ. Лицензия GPLv3

### Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/> Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
1	2	3
	Лекционные занятия	
Учебная аудитория для проведения групповых лекционных и практических занятий текущих консультаций, текущей и итоговой аттестации.	Мобильная мультимедийная установка: экран, ноутбук, колонки, доска, столы, стулья	– Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).



		<ul style="list-style-type: none"><li>– Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).</li><li>– Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).</li><li>– Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.</li><li>– Система дистанционного обучения на платформе Moodle.</li></ul>
	<b>Практические занятия</b>	
Учебная аудитория для проведения групповых лекционных и практических занятий текущих консультаций, текущей и итоговой аттестации.	Мобильная мультимедийная установка: экран, ноутбук, колонки, доска, столы, стулья	<ul style="list-style-type: none"><li>– Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).</li><li>– Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).</li><li>– Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).</li><li>– Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.</li><li>– Система дистанционного обучения на платформе Moodle.</li></ul>
	<b>Самостоятельная работа</b>	
Помещение для самостоятельной работы - читальный зал 5207, 5208	Стол, стулья, компьютеры с выходом в интернет	<ul style="list-style-type: none"><li>– Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия</li></ul>





		№66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). – Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). – Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). – Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. – Система дистанционного обучения на платформе Moodle.
аудитория 5114	Столы, стулья	

## Раздел 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:





- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
Кафедра «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в  
АПК»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.01.01 «Введение в профессиональную деятельность»**

Направление подготовки  
35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль  
«Эксплуатация технологических и транспортных машин»

Бакалавриат

Екатеринбург 2021 г.

## 1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых в т. ч. на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

1.2.1. Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как Маркетинг, Управление техническими системами, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**2. В результате изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» обучающийся должен:**

### **Знать:**

- задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
- свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы

### **Уметь:**

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

### **Владеть:**

- умением грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

- умением определять и оценивать последствия возможных решений задачи
- умением демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

## 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
---	---	---	------------------------------------

1	«Основные понятия о технической эксплуатации, сервисе и фирменном обслуживании»	УК-1, УК-6	Тест
2	«Место сервиса в рыночных условиях»	УК-1, УК-6	Тест
3	«Системы поддержания машин в технически исправном состоянии»	УК-1, УК-6	Тест
4	«Задачи отраслевого сервиса».	УК-1, УК-6	Тест
5	«Содержание и требования к подготовке специалистов».	УК-1, УК-6	Тест

\*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

\*\* В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входит способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологии и др.).

### 3.1. Программа текущего оценивания контролируемой компетенции:

Текущий контроль оценки формирования и реализации компетенции производится на основании материала контролируемых модулей.

Для текущего контроля реализации компетенций разработаны следующие вопросы:

- 1.Что такое «ремонт» машин:
- 2.Что такое «модернизация» машин:
- 3.От чего зависит работоспособность машин:
- 4.Пути обеспечения работоспособности:
- 5.В чём заключается обеспечение работоспособности через улучшение физико-механических свойств материалов деталей и конструкции машины:
- 6.В чём заключается обеспечение работоспособности при технической эксплуатации:
- 7.В чём заключается обеспечение работоспособности при высококвалифицированном использовании машин в процессе производственной эксплуатации:
- 8.Когда реализуется по времени обеспечение работоспособности машин через улучшение физико-механических свойств материалов деталей и конструкции машины:
- 9.Когда реализуется по времени обеспечение работоспособности машин при технической эксплуатации:
- 10.Когда реализуется по времени обеспечение работоспособности машин при высококвалифицированном использовании машин в процессе производственной эксплуатации:
- 11.Какими документами регламентируется техническая эксплуатация машин:
- 12.Факторы, влияющие на техническое состояние транспортно-технологических машин:
- 13.Что является основополагающим принципом системы фирменного обслуживания:
- 14.Назовите основные положения формирования системы фирменного обслуживания:
- 15.Как связаны между собой спрос на товар и спрос на сервис:
- 16.Где большая эффективность от инвестиций в сервисе машин или в продаже машин:
- 17.Что является решающим фактором при выборе потребителем продукции и услуг:
- 18.Что входит в комплекс услуг системы технического обслуживания:
- 19.Какие сферы включает в себя система фирменного обслуживания:
- 20.Что входит в систему фирменного обслуживания со стороны сферы производства:
- 21.Что входит в систему фирменного обслуживания со стороны сферы эксплуатации:
- 22.Что такое дилер:
- 23.Что такое региональный технический центр:
- 24.Какими показателями можно оценить уровень эксплуатации машин на предприятии:
- 25.Основная цель технического сервиса:
- 26.Основные задачи технического сервиса:
- 27.Что входит в комплекс услуг по техническому сервису:
- 28.Какие виды услуг входят в предпродажный сервис:
- 29.В чём заключается товарный характер технического сервиса:
- 30.Кто формирует требования к качеству техники:
- 31.На основе чего можно рационально организовать технический сервис:
- 32.От чего зависят объёмы технического сервиса и размеры его производственно-технической базы:
- 33.В чём заключается плановость системы ТО машин:
- 34.В чём заключается предупредительность системы ТО машин:
- 35.Что такое система ТО и Р транспортно-технологических машин:
- 36.Основные методы (стратегии) системы ТО и Р:
- 37.В чём сущность метода системы ТО и Р по потребности:
- 38.В чём сущность регламентного метода системы ТО и Р:

39. В чём сущность метода системы ТО и Р по техническому состоянию:
40. Что такое вид ТО:
41. Что такое периодичность ТО:
42. Что такое цикл ТО:
43. В каком направлении происходит развитие системы ТО и Р:
44. Основные виды ТО для тракторов:
45. Основные виды ТО для зерно- и кормоуборочных комбайнов:
46. Основные виды ТО для автомобилей:
47. Что такое и какие операции включает в себя предпродажное ТО:
48. Что такое гарантийное обслуживание техники:
49. Из каких видов ТО складывается техническое обслуживание при хранении:
50. Назовите периодичность основных видов ТО у тракторов:
51. Назовите периодичность основных видов ТО у зерно- и кормоуборочных комбайнов:
52. Назовите периодичность основных видов ТО у автомобилей:
53. В каких единицах установлена периодичность ТО у тракторов:
54. В каких единицах установлена периодичность ТО у зерно- и кормоуборочных комбайнов:
55. В каких единицах установлена периодичность ТО у автомобилей:
56. Какое допускается отклонение фактической периодичности ТО-1 и ТО-2 от нормативной:
57. Какое допускается отклонение фактической периодичности ТО-3 от нормативной:
58. Какие формы износа транспортно-технологических машин вы знаете:
59. В чём суть физического (материального) износа:
60. В чём суть морального (экономического) износа:
61. Какие бывают виды физического (материального) износа:
62. В результате чего происходит физический (материальный) износ при употреблении транспортно-технологических машин:
63. В результате чего происходит физический (материальный) износ при неупотреблении транспортно-технологических машин:
64. Какие бывают виды морального (экономического) износа:
65. В результате чего происходит моральный (экономический) износ, связанный с ростом производительности труда на предприятиях, производящих машины:
66. В результате чего происходит моральный (экономический) износ, связанный с появлением новых машин того же назначения:
67. Что такое простой агрегата или машины:
68. Какие бывают причины простоев транспортно-технологических машин:
69. Из-за чего возникают простои транспортно-технологических машин по техническим причинам:
70. Из-за чего возникают простои транспортно-технологических машин по организационным причинам:
71. Из-за чего возникают простои транспортно-технологических машин по метеорологическим причинам:
72. Что относится к прочим причинам простоев транспортно-технологических машин:
73. Из каких элементов складываются потери от простоев транспортно-технологических машин:
74. На какие исходные данные необходимо опираться при подсчёте экономической эффективности повышения готовности парка транспортно-технологических машин:
75. По каким направлениям осуществляют организацию технического обслуживания, ремонта и планирование развития ремонтно-обслуживающей базы:
76. Назовите уровни ремонтно-обслуживающей базы АПК:
77. Назовите объекты ремонтно-обслуживающей базы I уровня:
78. Назовите объекты ремонтно-обслуживающей базы II уровня:
79. Назовите объекты ремонтно-обслуживающей базы III уровня:
80. Дайте краткую характеристику центральной ремонтной мастерской:
81. Дайте краткую характеристику ремонтно-технического предприятия:
82. Дайте краткую характеристику станции технического обслуживания автомобилей (СТОА):
83. Дайте краткую характеристику станции технического обслуживания тракторов (СТОТ):
84. Дайте краткую характеристику станции технического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм (СТОЖ):
85. Какие виды работ выполняют на ремонтных и ремонтно-механических заводах:
86. Что даёт концентрация ремонтно-обслуживающего производства:
87. Что даёт специализация ремонтно-обслуживающего производства:
88. По каким направлениям будет проходить формирование ремонтно-обслуживающей базы для организации технического сервиса:
89. Условия, необходимые для реализации направлений формирования ремонтно-обслуживающей базы для организации технического сервиса:
90. Дать определение технического сервиса в сельском хозяйстве :
91. Что такое услуга:
92. Что такое обращение или снабжение продукцией:

- 93.Что такое эксплуатация транспортно-технологических машин  
 94.Назовите основные формы использования и восстановления транспортно-технологических машин:  
 95.Назовите основные принципы развития и формирования технической и экономической политики технического сервиса:  
 96.Охарактеризуйте результаты реализации концепции развития технического сервиса в АПК:  
 97.Структура Уральского ГАУ:  
 98.Структура факультета транспортно-технологических машин и сервиса:  
 99.Структура кафедры «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК»:  
 100.Назовите основные разделы Правил внутреннего трудового распорядка Уральского ГАУ:  
 101.Назовите основные виды деятельности, для которой готовят бакалавра по направлению подготовки 23.03.03:  
 102.Какие направления включает в себя производственно-технологическая деятельность:  
 103.Какие направления включает в себя организационно-управленческая деятельность:  
 104.Какие направления включает в себя сервисно-эксплуатационная деятельность:  
 105.Что должен знать бакалавр по направлению подготовки 23.03.03:  
 106.Что должен уметь бакалавр т по направлению подготовки 23.03.03:

**На основании вопросов разработаны тесты для контроля реализации компетенции:**

1. Из каких стадий состоит жизненный цикл машины.:

1.1. - разработка - изготовление - продажа - эксплуатация - утилизация	1.2. - разработка - изготовление - продажа -покупка - устранение повреждений
1.3 - изготовление - продажа - эксплуатация - технический осмотр - испытание	1.4. - продажа - эксплуатация - утилизация - хранение - покраска

2. Назовите виды эксплуатации:

2.1. - производственная - циклическая	2.2. - техническая - технологическая
2.3 - производственная - техническая	2.4. - заводская - технологическая

3. Что такое «производственная эксплуатация»:

3.1. – комплекс технических, экономических, организационных мероприятий, обеспечивающих поддержание машины в работоспособном, исправном состоянии	3.2.- пути и методы эффективного управления техническим состоянием машин с целью обеспечения их высокопроизводительной и надежной работы при наименьших материальных и трудовых затратах
3.3 – обкатка, ТО и Р, диагностирование, хранение, технические осмотры.	3.4.- использование машины по назначению для получения продукции.

4. Что такое «техническая эксплуатация»:

4.1. - пути и методы эффективного управления техническим состоянием машин с целью обеспечения их высокопроизводительной и надежной работы при наименьших материальных и трудовых затратах	4.2. - комплекс технических, экономических, организационных мероприятий, обеспечивающих поддержание машины в работоспособном, исправном состоянии
4.3 – использование машины по назначению для получения продукции	4.4.- обкатка, ТО и Р, диагностирование, хранение, технические осмотры.

5. Дать определение «техническое состояние транспортно-технологических машин»:

5.1. – высокопроизводительная и надежная работа ТТМ.	5.2. – совокупность изменяющихся в процессе эксплуатации свойств машин.
5.3 – совокупность зданий, сооружений, технических устройств для осуществления технической эксплуатации.	5.4.- отсутствие простоев из-за технических неисправностей.

6. Назовите виды технического состояния транспортно-технологических машин:

6.1.- работоспособное	6.2. - исправное
-----------------------	------------------

- неработоспособное - пригодное - качественное	- неисправное - «документированное» - эффективное
6.3 - неисправное - работоспособное - пригодное - «документированное»	6.4.- исправное - неисправное - работоспособное - неработоспособное

7. Что такое «исправное» состояние объекта:

7.1. – состояние объекта, при котором он не удовлетворяет требованиям нормативно-технической и конструкторской документации	7.2. – состояние объекта, при котором он пригоден к использованию по назначению.
7.3 – состояние объекта, при котором он удовлетворяет всем требованиям нормативно-технической и конструкторской документации.	7.4. – состояние объекта, при котором значения параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции, соответствует требованиям нормативно-технической и конструкторской документации.

8 Что такое «работоспособное» состояние объекта:

8.1. – состояние объекта, при котором значения параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции, соответствует требованиям нормативно-технической и конструкторской документации.	8.2. – состояние объекта, при котором он удовлетворяет всем требованиям нормативно-технической и конструкторской документации.
8.3 – состояние объекта, при котором он не удовлетворяет требованиям нормативно-технической и конструкторской документации	8.4. – состояние объекта, при котором он пригоден к использованию по назначению

9. Что такое «предпродажное обслуживание»:

9.1. – обкатка, диагностирование, хранение, технические осмотры, обеспечение машин эксплуатационными материалами.	9.2. – подготовка техники, полученной от заводов-изготовителей, к работе, с последующей продажей потребителю.
9.3 – комплекс технических, экономических, организационных мероприятий, обеспечивающих поддержание машины в работоспособном, исправном состоянии.	9.4. – комплекс операций по поддержанию работоспособности или исправности машины.

10. Что такое «обкатка» транспортно-технологических машин:

10.1. – период работы машины после диагностирования и технического обслуживания.	10.2. – эффективное управление техническим состоянием машины с целью обеспечения их высокопроизводительной и надежной работы.
10.3 – комплекс технических, организационных мероприятий, обеспечивающих поддержание машины в работоспособном, исправном состоянии.	10.4. – период работы машины после ее изготовления или КР при постепенно увеличивающейся нагрузке, в целях достижения приработки трущихся деталей.

11. Что такое «техническое обслуживание»:

11.1.– комплекс операций по поддержанию работоспособности или исправности машины.	11.2. – комплекс технических, экономических, организационных мероприятий, обеспечивающих поддержание машины в работоспособном, исправном состоянии.
11.3 – обкатка, диагностирование, хранение, технические осмотры, обеспечение машин эксплуатационными материалами.	11.4. – подготовка техники, полученной от заводов-изготовителей, к работе, с последующей продажей потребителю.

12. Что такое «заправка» транспортно-технологических машин:

12.1. – заполнение аккумуляторных батарей электролитом.	12.2. – заполнение шин, пневмоаккумуляторов, пневмоцилиндров, кондиционеров воздухом или другими газами.
12.3 – комплекс операций по заполнению баков, картеров топливом, смазочными материалами и специальными жидкостями.	12.4.– заполнение транспортной цистерны топливом или смазочными материалами.

13. Что такое «хранение» машин:

13.1.– комплекс работ по улучшению показателей качества машины.	13.2. – размещение в ночное и нерабочее время.
13.3 – комплекс операций по поддержанию и восстановлению их работоспособности или ресурса составных частей.	13.4.– содержание их в местах размещения в соответствии с установленными правилами, выполнение которых обеспечивает сохраняемость машин.

14. Что такое «технический осмотр» машин:

14.1. – комплекс технических, экономических, организационных мероприятий, обеспечивающих поддержание машины в работоспособном, исправном состоянии.	14.2. – комплекс контрольных операций, проводимых перед началом напряжённых полевых работ или периодически в целях проверки готовности машин к использованию и соответствия требованиям безопасности для жизни и здоровья людей.
14.3 – комплекс операций по поддержанию и восстановлению их работоспособности или ресурса составных частей.	14.4.– комплекс операций по поддержанию работоспособности или исправности машины.

15. Что такое «диагностирование» машин:

15.1. – замена составных частей машины.	15.2. – определение их технического состояния без разборки или при минимальной разборке.
15.3 – комплекс операций по поддержанию работоспособности или исправности машины.	15.4.– определение их технического состояния с полной разборкой машины и ее составных частей.

**3.1.1. Критерии оценивания тестов при текущем контроле:**

Из четырёх ответов обучаемый должен выбрать **один** правильный.

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	92-100% правильных ответов
«хорошо»	73-91% правильных ответов
«удовлетворительно»	52-72% правильных ответов
«неудовлетворительно»	51% и менее правильных ответов

**3.2. Программа промежуточной аттестации**

**3.2.2. Критерии оценивания билетов при промежуточном контроле (зачет):**

Для промежуточной аттестации на базе тестов по всем модулям дисциплины разрабатываются билеты.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет инженерных технологий

Кафедра Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК

Дисциплина «**Введение в профессиональную деятельность**»

Семестр 1

Форма обучения – очная, заочная

**Билет № 1**

**1. Из каких стадий состоит жизненный цикл машины:**

1.1. - разработка - изготовление - продажа - эксплуатация - утилизация	1.2. - разработка - изготовление - продажа - покупка - устранение повреждений
1.3 - изготовление - продажа - эксплуатация - технический осмотр - испытание	1.4. - продажа - эксплуатация - утилизация - хранение - покраска



**2. Что такое «исправное» состояние объекта:**

2.1. – состояние объекта, при котором он не удовлетворяет требованиям нормативно-технической и конструкторской документации	2.2. – состояние объекта, при котором он пригоден к использованию по назначению.
2.3 – состояние объекта, при котором он удовлетворяет всем требованиям нормативно-технической и конструкторской документации.	2.4. – состояние объекта, при котором значения параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции, соответствует требованиям нормативно-технической и конструкторской документации.

**3. Что такое «хранение» машин:**

3.1.– комплекс работ по улучшению показателей качества машины.	3.2. – размещение в ночное и нерабочее время.
3.3 – комплекс операций по поддержанию и восстановлению их работоспособности или ресурса составных частей.	3.4.– содержание их в местах размещения в соответствии с установленными правилами, выполнение которых обеспечивает сохраняемость машин.

**4. Пути обеспечения работоспособности:**

4.1. – улучшение физико-механических свойств материалов деталей и конструкции машины - увеличение скорости изменения параметров технического состояния - эксплуатация машины с параметрами, имеющими предельное значение	4.2.- улучшение физико-механических свойств материалов деталей и конструкции машины - при технической эксплуатации -высококвалифицированное использование машин в процессе производственной эксплуатации
4.3.-высококвалифицированное использование машин в процессе производственной эксплуатации -повышение уровня технического сервиса - увеличение скорости восстановления параметров технического состояния	4.4. – развитие инженерно-технической службы -повышение оснащенности новой техникой -организация технической эксплуатации в соответствии с государственными стандартами, отраслевыми нормативными документами

**5. Когда реализуется по времени обеспечение работоспособности машин при****высококвалифицированном использовании машин в процессе производственной эксплуатации:**

5.1. – при проектировании и производстве машины	5.2.- при использовании машины по назначению
5.3 – при проведении ТО и	5.4.- при производстве материалов для деталей

**6. Где большая эффективность от инвестиций в сервисе машин или в продаже машин:**

6.1.– в сервисе машин	6.2. – в продаже машин
6.3.– эффективность от инвестиций в сервисе машин и в продаже машин отсутствует	6.4.- эффективность от инвестиций в сервисе машин и в продаже машин одинакова

**7. Что такое дилер:**

7.1– продавец техники	7.2. – эксплуатационные предприятия
7.3– предприятия, уполномоченные изготовителями машин представлять их интересы	7.4. - предприятия технического сервиса

**8. Какие виды услуг входят в предпродажный сервис:**

8.1. – оформление продаж - ввод в эксплуатацию и ознакомление с особенностями использования технических средств -снабжение технической документацией -выявление преимуществ и недостатков машин	8.2.-информация о новой, более эффективной технике - оформление продаж -лицензирование и сертификация продукции заводов-изготовителей - организация и выполнение ТО и Р в гарантийный период
8.3.– изучение потребностей потребителя в технических средствах производства - информация о новой, более эффективной технике -организация эффективного использования машин - поддержание исправного состояния	8.4.– изучение потребностей потребителя в технических средствах производства -информация о новой, более эффективной технике - оформление продаж - ввод в эксплуатацию и ознакомление с особенностями использования технических

машин в течении всего периода эксплуатации	средств
--	---------

**9. В чём заключается *предупредительность* системы ТО машин:**

9.1.- в том, что основное число операций ТО и Р выполняются при появлении отказа	9.2. - в том, что основное число операций ТО выполняются до появления отказа
9.3.- в том, что основное число операций ТО и Р выполняются по распоряжению руководителя предприятия	9.4.- в том, что машину ставят на ТО и Р в плановом (регламентном) порядке через определённый интервал наработки

**10. Что такое вид ТО:**

10.1.- это комплекс определённых операций с одинаковой трудоёмкостью	10.2.- это комплекс определённых операций, выполняемых с заданной периодичностью
10.3.- это комплекс определённых операций с различной трудоёмкостью	10.4.- это комплекс операций, выполняемых для определённого вида ТТМ

**11. Основные виды ТО для автомобилей:**

11.1.- ТО-1; ТО-2	11.2.- ТО-2; СО
11.3.- ЕО; ТО-1	11.4.- ТО-2; ТО-3

**12. Назовите периодичность основных видов ТО у автомобилей:**

12.1.- гр. ТО-1- 10000 км. л. ТО-1- 5000 км. - ТО-2- 40000 км. л. ТО-2- 20000 км.	12.2. – гр. ТО-1- 6000 км. л. ТО-1- 4000 км. - ТО-2- 24000 км. л. ТО-2- 16000 км.
12.3.- гр. ТО-1- 4000 км. л. ТО-1- 3000 км. - ТО-2- 16000 км. л. ТО-2- 12000 км.	12.4.- гр. ТО-1- 2000 км. л. ТО-1- 1000 км. - ТО-2- 8000 км. л. ТО-2- 4000 км.

**13. Какие формы износа транспортно-технологических машин вы знаете:**

13.1.- физический (материальный) - постепенный	13.2. – постепенный - внезапный
13.3. – экономический (моральный) - внезапный	13.4.- физический (материальный) - экономический (моральный)

**14. Какие бывают виды морального (экономического) износа:**

14.1.- связанный с влиянием рабочих процессов и сил природы - связанный с появлением новых машин того же назначения, но более совершенных	14.2.-связанные с ростом производительности труда на предприятиях-изготовителях машин - связанный с появлением новых машин того же назначения, но более совершенных
14.3.- связанный с изменением размеров и др. параметров деталей, уменьшением остаточного ресурса -связанный с ростом производительности труда на предприятиях-изготовителях машин	14.4.- связанный с употреблением машины -связанный с неупотреблением машины

**15. Из-за чего возникают простои транспортно-технологических машин по организационным причинам:**

15.1.- нераспорядительности руководителей подразделений - отсутствие или несоблюдение планов проведения работ -несвоевременного подвоза технологических и топливо-смазочных материалов -нарушения рабочих параметров механизмов машин -нераспорядительности руководителей предприятий	15.2.-отсутствие пропорциональности в количестве основных и вспомогательных машин - нарушение ритма работы -нераспорядительности руководителей подразделений - отсутствие или несоблюдение планов проведения работ -несвоевременного подвоза технологических и топливо-смазочных материалов
15.3. - нарушение ритма работы руководителей подразделений - отсутствие или несоблюдение планов проведения работ - технических неисправностей - нарушения трудовой дисциплины	15.4.-отсутствие пропорциональности в количестве основных и вспомогательных машин - нарушение ритма работы -нераспорядительности руководителей подразделений - отказов - неблагоприятных погодных условий

**16. Назовите уровни ремонтно-обслуживающей базы АПК:**

16.1.-база предприятий коллективной формы собственности, эксплуатирующих технику	16.2.-база районных (межрайонных) объединений
--	---

<p>-база районных (межрайонных) объединений</p> <p>-база областных, краевых и республиканских объединений АПК</p>	<p>- объекты ремонтно-обслуживающей базы личных подсобных хозяйств, крестьянско-фермерских хозяйств</p> <p>- объекты ремонтно-обслуживающей базы промышленных предприятий</p>
<p>16.3.–база областных, краевых и республиканских объединений АПК</p> <p>- объекты ремонтно-обслуживающей базы личных подсобных хозяйств, крестьянско-фермерских хозяйств</p> <p>-ремонтно-обслуживающие базы зарубежных фирм</p>	<p>16.4.– база предприятий коллективной формы собственности, эксплуатирующих технику</p> <p>-база предприятий объединения агропромхимия</p> <p>- объекты ремонтно-обслуживающей базы предприятий изготовителей полнокомплектной техники</p>

**17. Дайте краткую характеристику станции технического обслуживания автомобилей (СТОА):**

<p>17.1.– находятся в районных центрах</p> <p>- предназначены для выполнения заказов хозяйств по ТР и КР ТТМ всех марок</p> <p>-оснащаются универсальным оборудованием для наружной очистки ТТМ, специальным ремонтно-технологическим оборудованием, металлорежущим, кузнечнопрессовым, подъемно-транспортным оборудованием</p>	<p>17.2.– находятся в районных центрах</p> <p>-предназначены для проведения ТО, диагностирования и ТР энергонасыщенных тракторов</p> <p>-оснащаются универсальным оборудованием для наружной очистки ТТМ, специальным ремонтно-технологическим оборудованием, металлорежущим, кузнечнопрессовым, подъемно-транспортным оборудованием</p>
<p>17.3.– находятся в районных центрах</p> <p>-предназначены для проведения ТО автомобилей, диагностирования и ТР большегрузных грузовых автомобилей, принадлежащих хозяйствам</p> <p>-оснащаются универсальным оборудованием для наружной очистки ТТМ, специальным ремонтно-технологическим оборудованием, металлорежущим, кузнечнопрессовым, подъемно-транспортным оборудованием</p>	<p>17.4.–находится в центральном отделении хозяйства</p> <p>- предназначены для проведения ТО-2, ТО-3, диагностирования, ТР ТТМ, ТР сельскохозяйственных машин и оборудования ферм</p> <p>-оснащаются универсальным оборудованием для наружной очистки ТТМ, специальным ремонтно-технологическим оборудованием, металлорежущим, кузнечнопрессовым, подъемно-транспортным оборудованием</p>

**18. По каким направлениям будет проходить формирование ремонтно-обслуживающей базы для организации технического сервиса:**

<p>18.1.–использование для развития технического сервиса в сельском хозяйстве, имеющихся ремонтно-обслуживающих предприятий с их техническим оснащением</p> <p>-техническое перевооружение и реконструкция действующих ремонтно-обслуживающих предприятий</p> <p>- вложение инвестиций в строительство новых предприятий технического сервиса</p> <p>- организация дилерских служб с учетом получения максимальных прибылей заводами-изготовителями</p>	<p>18.2.-техническое перевооружение и реконструкция действующих ремонтно-обслуживающих предприятий</p> <p>- вложение инвестиций в предприятия с эффективной экономикой</p> <p>-исключение из ремонтно-обслуживающей базы технического сервиса существующей ремонтно-обслуживающей базы предприятий АПК</p> <p>- организация дилерских служб с учетом получения максимальных прибылей заводами-изготовителями</p>
<p>18.3.–вложение инвестиций в предприятия с эффективной экономикой</p> <p>-дифференцированный подход организации дилерских служб с учетом географических условий расположения основных заводов-изготовителей машин</p> <p>-исключение из ремонтно-обслуживающей базы технического сервиса существующей ремонтно-обслуживающей базы предприятий АПК</p> <p>- более эффективное использование технологического оборудования действующих ремонтно- обслуживающих предприятий</p>	<p>18.4.–использование для развития технического сервиса в сельском хозяйстве, имеющихся ремонтно-обслуживающих предприятий с их техническим оснащением</p> <p>-техническое перевооружение и реконструкция действующих ремонтно-обслуживающих предприятий</p> <p>- вложение инвестиций в предприятия с эффективной экономикой</p> <p>-дифференцированный подход организации дилерских служб с учетом географических условий расположения основных заводов-изготовителей машин</p>

**19. Назовите основные формы использования и восстановления транспортно-технологических машин:**

<p>19.1.- в своём производстве: работы по ТО и Р выполняются специализированным предприятием</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при сдаче техники в прокат: работы по ТО и Р выполняются владельцем</li> <li>- при сдаче техники в аренду: работы по ТО и Р выполняются комбинированно, т.е. владельцем и специализированным предприятием</li> <li>- выполнение работ по найму: работы по ТО и Р выполняются комбинированно, т.е. владельцем, оператором, дилером, специализированным предприятием</li> </ul>	<p>19.2.- в своём производстве: работы по ТО и Р выполняются владельцем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при сдаче техники в прокат: работы по ТО и Р выполняются специализированным предприятием</li> <li>- при сдаче техники в аренду: работы по ТО и Р выполняются комбинированно, т.е. владельцем, оператором, дилером, специализированным предприятием</li> <li>- выполнение работ по найму: работы по ТО и Р выполняются комбинированно, т.е. владельцем и специализированным предприятием</li> </ul>
<p>19.3.- в своём производстве: работы по ТО и Р выполняются комбинированно, т.е. владельцем, оператором, дилером, специализированным предприятием</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при сдаче техники в прокат: работы по ТО и Р выполняются комбинированно, т.е. владельцем и специализированным предприятием</li> <li>- при сдаче техники в аренду: работы по ТО и Р выполняются владельцем</li> <li>- выполнение работ по найму: работы по ТО и Р выполняются специализированным предприятием</li> </ul>	<p>19.4.- в своём производстве: работы по ТО и Р выполняются комбинированно, т.е. владельцем и специализированным предприятием</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при сдаче техники в прокат: работы по ТО и Р выполняются комбинированно, т.е. владельцем, оператором, дилером, специализированным предприятием</li> <li>- при сдаче техники в аренду: работы по ТО и Р выполняются комбинированно, т.е. владельцем и специализированным предприятием</li> <li>- выполнение работ по найму: работы по ТО и Р выполняются владельцем</li> </ul>

**20. Назовите основные разделы Правил внутреннего трудового распорядка Уральского ГАУ:**

<p>20.1.- общие вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора работников</li> <li>- порядок приёма и увольнения</li> <li>- сроки выплаты заработной платы</li> <li>- рабочее время</li> </ul>	<p>20.2. – общие положения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее время</li> <li>- дисциплина труда</li> <li>- порядок в помещениях академии</li> <li>- распорядок работы ректората</li> </ul>
<p>20.3.- рабочее время и порядок его использования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный распорядок</li> <li>- ненормированный рабочий день</li> <li>- общие положения</li> <li>- дисциплина труда</li> </ul>	<p>20.4.- поощрения за успехи в работе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность работников за совершение дисциплинарных поступков</li> <li>- порядок в помещениях академии</li> <li>- распорядок работы ректората</li> <li>- обеспечение учебного процесса</li> </ul>

Составил: \_\_\_\_\_ **И.И.Голдина**

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Утверждаю:

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ **Г.А.Иовлев**

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**Критерии оценки на зачете**

Результат зачета	Критерии
<p>«зачтено» 92-100% - 35 баллов 91-73% -28 баллов 52-72% - 22 балла</p>	<p>Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента</p>
<p>«не зачтено» Меньше 51% - 21 балл</p>	<p>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</p>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- работа на лекции;
- тестирование;
- зачет.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме зачета.

#### Итоговая оценка по дисциплине складывается из:

Баллов за работу на лекция

Баллов, полученных при выполнении тестовых заданий по модулям (темам)

Баллов, полученных на зачете

Вид испытания	Квалиметрия	Критерии оценки компетенции
Работа на лекции	1,6 балла/занятие (max количество баллов – 32).	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</li><li>- свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li><li>- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li><li>понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</li><li>- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</li><li>- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</li></ul>
Тестирование по теме	– «5»(92-100%) –2,7 балла/занятие (max количество баллов – 32);	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</li></ul>

	<p>- «4» (73-91%) – 2,2 балла/занятие (количество баллов – 26);</p> <p>- «3» (52-72%) – 1,6 балла/занятие (min количество баллов – 19).</p>	<p>- свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li> <li>- понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</li> <li>- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</li> <li>- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</li> <li>- умением определять и оценивать последствия возможных решений задачи</li> <li>- умением демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</li> </ul>
Зачет	<p>«зачтено»</p> <p>92-100% - 35 баллов</p> <p>91-73% - 28 баллов</p> <p>52-72% - 22 балла</p>	<p>Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента</p>
	<p>«не зачтено»</p> <p>Меньше 51% - 21 балл</p>	<p>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</p>

Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок.

Баллы	Оценка		
	Полная запись	Сокращённая запись	Числовой эквивалент
61-100	Зачёт	Зачёт	-
0-60	Не зачёт	Не зачёт	-

По результатам таблицы выставляется итоговая оценка в зачётную книжку.