

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортные и технологические машины зарубежного производства»
Б1.О.24	Кафедра «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**«Транспортные и технологические машины зарубежного производства»**

Направление подготовки

**35.03.06 «Агроинженерия»**

Профиль

**«Эксплуатация технологических и транспортных машин»**

Уровень подготовки

**бакалавриат**

Форма обучения

Очная, заочная

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>		<i>Протокол, дата</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Ст. преподаватель</i>	<i>Несговоров А. Г.</i>		
<b>Согласовали:</b>	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Иовлев Г.А.</i>		<i>№114 11.02.2022</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий</i>	<i>Зеленин А.Н.</i>		<i>№2 11.02.2022</i>
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>Юсупов М.Л.</i>		<i>№81 11.02.2022</i>
<b>Версия: 2.0</b>		КЭ:1	УЭ № _____	<i>Стр 1 из 14</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
  - 4.1 Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
  - 4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины
  - 4.3 Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



## 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

**Целью** изучения дисциплины является получение знаний и навыков по конструкции, правилам эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и технологических машин зарубежного производства.

**Основная задача дисциплины** - дать понятия о конструкции, правилах эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных и технологических машин зарубежного производства.

Дисциплина Б1.О.24 «Транспортные и технологические машины зарубежного производства» входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательные дисциплины.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Дисциплина базируется на знаниях приобретенных при изучении дисциплины Технологии и оборудование в АПК.

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как Сервис по выбору, организации и применению парков машин, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-4** Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

**ПК-4** - Способен обеспечивать эффективное использование технологических и транспортных машин и оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- методы *приобретения и реализации* в практической деятельности новых подходов при решении задач профессиональной деятельности с помощью современных технологий
- *эффективную эксплуатацию современных* технологических и транспортных машин для производства сельскохозяйственной продукции

### **Уметь:**

- *обосновать применение* современных технологий в профессиональной деятельности
- Осуществлять выбор сельскохозяйственной техники отечественного и зарубежного производства, организовывать эффективное её использование

### **Владеть:**

- *современными тенденциями* развития технологий в профессиональной деятельности



- умением разрабатывать технологии производства сельскохозяйственной продукции.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения		Всего часов заочное	Заочная форма обучения	
		2 курс			3,4 курс	
		3			6, 7	
Контактная работа* (всего)	64,35	64,35		18,7	18,7	
В том числе:						
Лекции	24	24		6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	16	16				
Практические занятия (ПЗ)	16	16		10	10	
Групповые консультации	8	8		2	2	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,35	0,35		0,35	0,35	
Курсовая работа (проект) (защита)				0,35	0,35	
Контрольная работа						
Самостоятельная работа (всего)	79,65	79,65		125,3	125,3	
В том числе:						
Курсовая работа (проект) (выполнение)						
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	144	144		144	144	
<i>зач.ед.</i>	4	4		4	4	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен		экзамен	экзамен	

### 4. Содержание дисциплины

Области применения ТТМ и определяемые их назначением возможные разновидности этих машин. Требования к конструкции ТТМ и отдельным их узлам и агрегатам, определяемые назначением и условиями эксплуатации. Компонентные схемы ТТМ зарубежного производства и их особенности с точки зрения производства и эксплуатации. Общая идеология конструкций отдельных узлов и агрегатов ТТМ зарубежного производства и наиболее типичные примеры конкретной их реализации. Тенденции развития конструкции ТТМ зарубежного производства.

**4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий****4.1.1 (очная форма)**

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	ГК	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Модуль 1. «Применение транспортно-технологических машин (ТТМ)»</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>36</b>	<b>58</b>
	Тема 1. Области применения ТТМ и определяемые их назначением возможные разновидности этих машин.	4	2	2		18	28
	Тема 2. Требования к конструкции ТТМ и отдельным их узлам и агрегатам, определяемые назначением и условиями эксплуатации.	6	4	4		18	30
2.	<b>Модуль 2. «Конструкция ТТМ зарубежного производства»</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>43,65</b>	<b>85,65</b>
	Тема 1. Компонентные схемы ТТМ зарубежного производства и их особенности с точки зрения производства и эксплуатации.	6	4	4	2	14	30
	Тема 2. Общая идеология конструкций отдельных узлов и агрегатов ТТМ зарубежного производства и наиболее типичные примеры конкретной их реализации.	6	4	4	3	14	31
	Тема 3. Тенденции развития конструкции ТТМ зарубежного производства.	2	2	2	3	15,65	24,65
	экзамен				0,35		0,35
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8,35</b>	<b>79,65</b>	<b>144</b>

**4.1.2 (заочная форма)**

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	ГК/экс	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Модуль 1. «Применение транспортно-технологических машин (ТТМ)»</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>52</b>	<b>58</b>
	Тема 1. Области применения ТТМ и определяемые их назначением воз-		2			26	28



	возможные разновидности этих машин.						
	Тема 2. Требования к конструкции ТТМ и отдельным их узлам и агрегатам, определяемые назначением и условиями эксплуатации.	2	2			26	30
2.	<b>Модуль 2. «Конструкция ТТМ зарубежного производства»</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>73,3</b>	<b>85,3</b>
	Тема 1. Компонентные схемы ТТМ зарубежного производства и их особенности с точки зрения производства и эксплуатации.	2	2			24	28
	Тема 2. Общая идеология конструкций отдельных узлов и агрегатов ТТМ зарубежного производства и наиболее типичные примеры конкретной их реализации.	2	2		2	26	32
	Тема 3. Тенденции развития конструкции ТТМ зарубежного производства.		2			23,3	25,3
	Контрольная работа				0,35		0,35
	экзамен				0,35		0,35
		6	10		2,7	125,3	144

**4.2.Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1.	Модуль 1 «Применение транспортно-технологических машин (ТТМ)»	Тема 1.1. Области применения ТТМ и определяемые их назначением возможные разновидности этих машин. Тема 1.2. Требования к конструкции ТТМ и отдельным их узлам и агрегатам, определяемые назначением и условиями эксплуатации.	58	ПК-4  ОПК-4	Устный опрос на практическом занятии; конспект	Решение ситуационных задач. Исследовательский метод. Мультимедийные презентации. Работа в группах
2.	Модуль 2 «Конструкция ТТМ зарубежного производства»	Тема 2.1. Компоновочные схемы ТТМ зарубежного производства и их особенности с точки зрения производства и эксплуатации. Тема 2.2. Общая идеология конструкций отдельных узлов и агрегатов ТТМ зарубежного производства и наиболее типичные примеры конкретной их реализации. Тема 2.3. Тенденции развития конструкции ТТМ зарубежного производства.	85,65	ОПК-4  ПК-4	Устный опрос на практическом занятии; конспект Контрольная работа (ЗО)	Решение ситуационных задач. Исследовательский метод. Мультимедийные презентации. Работа в группах



#### 4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			Очная	заочная
1.	Модуль 1. «Применение транспортно-технологических машин (ТТМ)»	Подготовка к экзамену	36	52
2.	Модуль 2 «Конструкция ТТМ зарубежного производства»	Подготовка к экзамену	43,65	73,3
	Подготовка к экзамену		79,65	123,3

**Примерная тематика курсовых проектов (работ).** Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Несговоров А.Г. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Транспортно-технологические машины зарубежного производства». – Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2022. – 12с.

2. Несговоров А.Г. Методические рекомендации по контрольным работам по дисциплине «Транспортные и технологические машины зарубежного производства»: Заочное обучение – Екатеринбург: УрГАУ, 2022.- 8 с

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Экзамен проводится в конце 3 семестра и оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

##### 6.2. Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)

Для текущего контроля успеваемости разработана балльно-рейтинговая система:

1. Посещаемость лекций, лабораторных и практических занятий – 0,55 балла/занятие (max количество баллов – 33).

2. Рубежный контроль:

- «5» – 0,94 балла/занятие (max количество баллов – 34);

- «4» – 0,75 балла/занятие (количество баллов – 27);

- «3» – 0,6 балла/занятие (min количество баллов – 22).





3. Сдача экзамена (студент допускается до экзамена при условии набора 60 баллов в течение учебного семестра): «5» – 33 балла;  
«4» – 26 баллов;  
«3» – 21 балл.

## Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:****Основная литература**

## Основная литература

1. Максимов, И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам : учебное пособие / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1801-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168770> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2170-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169184> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Дополнительная литература

1. Новая сельскохозяйственная техника за рубежом (По материалам Международной выставки «Agritechnica – 2019», Ганновер): Науч. ан.обзор. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2020. – 132с.

2. Новая техника для агропромышленного комплекса России (по материалам 8-й Российской агропромышленной выставки «Золотая осень»): Каталог. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2020. – 256с.

3. Тенденции развития сельскохозяйственной техники (по материалам 7-й международной выставки «Золотая осень»): Науч. ан. обзор. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2006. – 164с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**



а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru> ;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС  
<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>
- и информационным справочным системам:
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой в электронном варианте.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

1. Изучение учебной и учебно-методической литературы.
2. Сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал.
3. Не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика войдет в число контрольных вопросов для текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации, необходимо разобраться за счет каких источников будут «закрывать» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

Для выполнения курсовой работы по дисциплине необходимо воспользоваться учебно-методическим пособием, в котором подробно расписана последовательность выполнения заданий.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем



Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Транспортно-технологические машины зарубежного производства» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся. Изучение дисциплины позволяет подготовить обучающихся к использованию компьютерных программ на примере Microsoft Office (Excel).

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения: при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

**Программное обеспечение:**

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.
- Учебный комплект КОМПАС-3DV15 на 50 мест, сублицензионный договор №642 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 04 декабря 2014 года, лицензия бессрочная.
- Система дистанционного обучения на платформе Moodle.
- Система Антиплагиат. ВУЗ. Лицензия GPLv3

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/> Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
1	2	3
	Лекционные занятия	
Учебная аудитория для проведения групповых лекционных и практических занятий текущих консультаций, текущей и итоговой аттестации.	Мобильная мультимедийная установка: экран, ноутбук, колонки, доска, столы, стулья	– Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). – Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.



		(бессрочная). – Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). – Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. – Система дистанционного обучения на платформе Moodle.
<b>Практические и лабораторные занятия</b>		
Учебный класс (современной сельскохозяйственной техники) 3105	Сельскохозяйственная техника Ростсельмаш ◦ Зерноуборочный комбайн Rostselmash Vector 410 ◦ Пресс-подборщик Ппр-120 «pelican» ◦ Пресс-подборщик ппт -041 «Tukan» ◦ Грабли колёсно пальцевые гкл-600 «kolibri v plus» ◦ Трактор Versatile 2375 ◦ Лабораторный стенд гидравлической системы Мобильная мультимедийная установка: экран, ноутбук, колонки, доска, столы, стулья	– Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). – Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). – Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). – Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. – Система дистанционного обучения на платформе Moodle.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 3105А	Оборудование для ремонта и обслуживания. Расходные материалы	
<b>Самостоятельная работа</b>		
Помещение для самостоятельной работы - читальный зал 5207, 5208	Стол, стулья, компьютеры с выходом в интернет	– Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). – Операционная система



		Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). – Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). – Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 – Система дистанционного обучения на платформе Moodle.
аудитория 5114	Столы, стулья	

## Раздел 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;



- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
на 2023-2024 учебный год**

Внести в рабочую программу следующие изменения и дополнения:

Внести изменения и дополнения в П.7 на основании обновленного обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.

1. Федоренко В. Ф., Горшенин В. И., Монаенков К. А., Миронов В. В., Гордеев А. С., Михеев Н. В., Завражнов А. А., Ли Р. И., Бобровиц Л. В., Жидков С. А., Макова Н. Е. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии (Современные проблемы науки и производства в агроинженерии : учебник / В. Ф. Федоренко, В. И. Горшенин, К. А. Монаенков [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-1356-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211181> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Васильев С. А., Савельев Ю. А., Крючина Н. В., Канаев М. А., Мишанин А. Л., Грецов А. С. Зарубежная сельскохозяйственная техника (Зарубежная сельскохозяйственная техника : учебное пособие / С. А. Васильев, Ю. А. Савельев, Н. В. Крючина [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2021. — ISBN 978-5-88575-646-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222278> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий, протокол № 05 от 14.02.2023 г.

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины утверждены на заседании ученого совета факультета инженерных технологий, протокол № 89 от 14.02.2023 г.

Руководитель образовательной программы

Г.А. Иовлев

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
Кафедра «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в  
АПК»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.24 «Транспортные и технологические машины зарубежного  
производства»**

Направление подготовки  
35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль  
«Эксплуатация технологических и транспортных машин»

Бакалавриат

Екатеринбург 2021г.



## 1. Модели контролируемых компетенций:

### 1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
<b>ОПК-4</b>	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
ПК-4	Способен обеспечивать эффективное использование технологических и транспортных машин и оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

### 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых в т. ч. на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как Сервис по выбору, организации и применению парков машин, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- методы *приобретения и реализации* в практической деятельности новых подходов при решении задач профессиональной деятельности с помощью современных технологий
- *эффективную эксплуатацию современных* технологических и транспортных машин для производства сельскохозяйственной продукции

### Уметь:

- *обосновать применение* современных технологий в профессиональной деятельности
- Осуществлять выбор сельскохозяйственной техники отечественного и зарубежного производства, организовывать эффективное её использование

### Владеть:

- *современными тенденциями* развития технологий в профессиональной деятельности
- умением разрабатывать технологии производства сельскохозяйственной продукции.

## 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	«Применение транспортно-технологических машин (ТТМ»	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос
2	«Конструкция ТТМ зарубежного производства»	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос

\*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

\*\* В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входит способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологии и др.).

### 3.1. Программа текущего оценивания контролируемой компетенции:

Текущий контроль оценки формирования и реализации компетенции производится на основании материала контролируемых модулей.

Для текущего контроля реализации компетенций разработаны следующие вопросы:

2. Транспортно-технологические машины в агропромышленном комплексе.  
Структура транспортно-технологического комплекса в АПК.

3. Прогноз развития транспортно-технологических машин для АПК.
4. Основные характеристики и требования, предъявляемые к машинам и механизмам.
5. Требования сельскохозяйственного производства к конструкции тракторов.
6. Приспособленность конструкции трактора к агрегатированию и выполнению технологических операций.
7. Основные факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций и урожайность сельскохозяйственных культур.
8. Требования к конструкции автомобиля.
9. Компонентная схема зерноуборочного комбайна Джон Дир 1450/1550.
10. Компонентная схема зерноуборочных комбайнов LEXION 670-650.
11. Компонентная схема кормоуборочного комбайна Джон Дир 7000 серии.
12. Компонентная схема кормоуборочного комбайна JAGUAR 810.
13. Компонентная схема трактора Джон Дир 8030 серии.
14. Компонентная схема трактора XERION 5000/4500, AXION 850.
15. Общая идеология конструкции отдельных узлов и агрегатов трактора Claas Arion 430.
16. Общая идеология конструкции отдельных узлов и агрегатов трактора Claas Axos 340.
17. Общая идеология конструкции отдельных узлов и агрегатов трактора Claas Arion 640.
18. Общая идеология конструкции отдельных узлов и агрегатов трактора Claas Axion 850.
19. Общая идеология конструкции отдельных узлов и агрегатов трактора Claas Xerion 3800.
20. Общая идеология конструкции отдельных узлов и агрегатов трактора Claas Xerion 5000.
21. Общая идеология конструкции отдельных узлов и агрегатов зерноуборочного комбайна LEXION 630.
22. Общая идеология конструкции отдельных узлов и агрегатов зерноуборочного комбайна TUCANO 480.
23. Общая идеология конструкции отдельных узлов и агрегатов кормоуборочных комбайнов фирмы Claas.
24. Основные тенденции развития сельскохозяйственной техники.
25. Основные тенденции развития конструкций тракторов, зерно- и кормоуборочных комбайнов.

### Критерии оценивания устного опроса:

Оценка	Критерии
Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
«хорошо»	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
«удовлетворительно»	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
«неудовлетворительно»	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные

### 3.2. Программа промежуточной аттестации

#### 3.2.1. Критерии оценивания билетов при промежуточном контроле (экзамен):

Для промежуточной аттестации по всем модулям дисциплины разрабатываются билеты.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет инженерных технологий

Кафедра Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК

Дисциплина «Транспортные и технологические  
машины зарубежного производства»

Семестр 3                      Форма обучения - очная

#### Экзаменационный билет № 6

1. Приспособленность конструкции трактора к агрегатированию и выполнению технологических операций.
2. Общая идеология конструкции отдельных узлов и агрегатов трактора Claas Xerion 3800.
3. Задача 6.

Составил: \_\_\_\_\_ А. Г. Несговоров  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Утверждаю:  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.А. Иовлев  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

#### 3.2.2. Критерии оценки экзамена:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»  1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное). 2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение. 3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме. 4. Использование примеров из монографической литературы и практики. 5. Умение сделать	<b>Знать:</b> - методы <i>приобретения и реализации</i> в практической деятельности новых подходов при решении задач профессиональной деятельности с помощью современных технологий - <i>эффективную эксплуатацию современных</i> технологических и транспортных машин для производства сельскохозяйственной продукции <b>Уметь:</b> - <i>обосновать применение</i> современных технологий в профессиональной деятельности - Осуществлять выбор сельскохозяйственной техники отечественного и зарубежного производства, организовывать эффективное её использование <b>Владеть:</b> - <i>современными тенденциями</i> развития технологий в профессиональной деятельности - умением разрабатывать технологии производства сельскохозяйственной продукции.

<p>вывод по излагаемому материалу.</p>	
<p>«хорошо»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достаточно полное знание программного материала.</li> <li>2. Грамотное изложение материала по существу.</li> <li>3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.</li> <li>4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.</li> <li>5. Умение сделать вывод.</li> </ol> <p>При этом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.</li> <li>2. Некоторые неточности в формулировке понятий.</li> </ol>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы <i>приобретения и реализации</i> в практической деятельности новых подходов при решении задач профессиональной деятельности с помощью современных технологий</li> <li>- <i>эффективную эксплуатацию современных</i> технологических и транспортных машин для производства сельскохозяйственной продукции</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать применение современных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- Осуществлять выбор сельскохозяйственной техники отечественного и зарубежного производства, организовывать эффективное её использование</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>современными тенденциями</i> развития технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- умением разрабатывать технологии производства сельскохозяйственной продукции.</li> </ul>
<p>«удовлетворительно»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.</li> <li>2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.</li> <li>3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.</li> </ol>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы <i>приобретения и реализации</i> в практической деятельности новых подходов при решении задач профессиональной деятельности с помощью современных технологий</li> <li>- <i>эффективную эксплуатацию современных</i> технологических и транспортных машин для производства сельскохозяйственной продукции</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать применение современных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- Осуществлять выбор сельскохозяйственной техники отечественного и зарубежного производства, организовывать эффективное её использование</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>современными тенденциями</i> развития технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- умением разрабатывать технологии производства сельскохозяйственной продукции.</li> </ul>
<p>«неудовлетворительно»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Незнание значительной части программного материала.</li> <li>2. Существенные</li> </ol>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы <i>приобретения и реализации</i> в практической деятельности новых подходов при решении задач профессиональной деятельности с помощью современных технологий</li> </ul>

<p>ошибки в процессе изложения. 3. Неумение выделить существенное и сделать вывод. 4. Незнание или ошибочные определения.</p>	<p>- <i>эффективную эксплуатацию современных технологических и транспортных машин для производства сельскохозяйственной продукции</i></p> <p><b>Не умеет:</b></p> <p>- обосновать применение современных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>- Осуществлять выбор сельскохозяйственной техники отечественного и зарубежного производства, организовывать эффективное её использование</p> <p><b>Не владеет:</b></p> <p>- современными тенденциями развития технологий в профессиональной деятельности</p> <p>- умением разрабатывать технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.2.3. Критерии оценки контрольной работы (для Заочной формы обучения)

Оценка	Критерии
«отлично»	если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.
«хорошо»,	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.
Оценка «удовлетворительно»	правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.
«неудовлетворительно»,	если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний по дисциплине «Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники» проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- работа на лекциях;
- устный опрос;
- экзамен.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме зачета.

Итоговая оценка по дисциплине складывается:

Вид испытания	Квалиметрия	Критерии оценки компетенции
Работа на лекции	1.1 балла/занятие (max количество баллов – 33).	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективную эксплуатацию современных транспортно-технологических машинах и оборудовании для производства сельскохозяйственной продукции</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять выбор сельскохозяйственной техники отечественного и зарубежного производства, организовывать эффективное её использование</li> </ul>
Устный опрос	– «5» 1.8 балла/занятие (max количество баллов – 25);	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
	- «4» 1.4 балла/занятие (количество баллов – 25	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
	- «3» 1.2 балла/занятие (min количество баллов – 22).	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p>
	Неудовлетворительно Менее 22 баллов	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>
Экзамен	«Отлично» 35 баллов	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективную эксплуатацию современных транспортно-технологических машинах и оборудовании для производства сельскохозяйственной продукции</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять выбор сельскохозяйственной техники отечественного и зарубежного производства, организовывать эффективное её использование</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умением разрабатывать технологии производства сельскохозяйственной продукции</li> </ul>
	«хорошо» 28 баллов	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективную эксплуатацию современных транспортно-технологических машинах и оборудовании для производства сельскохозяйственной продукции</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять выбор сельскохозяйственной техники отечественного и зарубежного производства, организовывать эффективное её использование</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умением разрабатывать технологии производства сельскохозяйственной продукции</li> </ul>

	«удовлетворительно» 22 балла	<p><b>Знает:</b> - <i>эффективную эксплуатацию современных</i> транспортно-технологических машинах и оборудовании для производства сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Умеет:</b> - Осуществлять выбор сельскохозяйственной техники отечественного и зарубежного производства, организовывать эффективное её использование</p> <p><b>Владеет:</b> - Умением разрабатывать технологии производства сельскохозяйственной продукции</p>
	«неудовлетворительно» Менее 22 баллов	<p><b>Не знает:</b> - <i>эффективную эксплуатацию современных</i> транспортно-технологических машинах и оборудовании для производства сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Не умеет:</b> - Осуществлять выбор сельскохозяйственной техники отечественного и зарубежного производства, организовывать эффективное её использование</p> <p><b>Не владеет:</b> - Умением разрабатывать технологии производства сельскохозяйственной продукции</p>

#### 4.2 Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок.

Баллы	Оценка		
	Полная запись	Сокращённая запись	Числовой эквивалент
91-100	Отлично	отл.	5
74-90	Хорошо	хор.	4
61-73	Удовлетворительно	удовл.	3
0-60	Неудовлетворительно	Неуд.	2

По результатам таблицы выставляется итоговая оценка в зачётную книжку