

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»
Б1.О.21	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**«Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»**

Направление подготовки  
**35.03.06 «Агроинженерия»**

Профиль  
**«Эксплуатация технологических и транспортных машин»**

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Протокол, дата</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Старший преподаватель</i>	<i>Н.Ю. Кожевникова</i>	
<b>Проверили:</b>	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Г.А. Иовлев</i>	<b>№114 11.02.2022</b>
<b>Согласовали:</b>	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий</i>	<i>А.Н. Зеленин</i>	<b>№2 11.02.2022</b>
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>М.Л. Юсупов</i>	<b>№81 11.02.2022</b>
<b>Версия: 2.0</b>	КЭ:1	УЭ № _____	<b>стр. 1 из 15</b>



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины .....	3
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий.....	4
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин.....	6
4.3. Детализация самостоятельной работы.....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС приложение 1).....	9
6.2. Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия ....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины: .....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	12
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями	



### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций

**ОПК-3** - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- *основные технические решения*, безопасные условия выполнения производственных процессов;

**Уметь:**

- *Обосновывать использование* механизмов, снижающих риски их эксплуатации, технического обслуживания и ремонта; риски, связанные с безопасностью жизнедеятельности;

**Владеть:**

- *умением применять методы обоснования технических решений* при анализе существующих технологий с точки зрения безопасности выполнения производственных процессов;

### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21 «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть. Является обязательным компонентом образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Курс «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» является теоретической и методической базой для изучения системы теоретических и практических навыков по планированию, организации и технологиях перевозок грузов и пассажиров, а также о методах обеспечения безопасной эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.



Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения		Всего часов заочное	Заочная форма обучения	
		4 курс			5 курс	
			8 сем			10 сем
Контактная работа* (всего)	28,25		28,25	7,25		7,25
В том числе:						
Лекции	8		8	2		2
Практические занятия (ПЗ)	16		16	4		4
Лабораторные работы (ЛР)						
Групповые консультации	4		4	1		1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25		0,25	0,25		0,25
Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование) (защита)						
Самостоятельная работа (всего):	43,75		43,75	64,75		64,75
В том числе:						
Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование) (выполнение)						
Общая трудоемкость	час. 72 зач. ед. 2		72 2	72 2		72 2
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет	зачет		зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий (очное, заочное)

##### 4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практические занятия	Групповые консультации	Промежуточная аттестация	СРС	Всего
1.	<b>Модуль 1.</b> Основы автомобильных перевозок Организация грузовых перевозок Основы организации пассажирских перевозок	4	10	2		24,5	40,5
2	<b>Модуль 2.</b> Себестоимость и	4	6	2		19,25	31,25



	тарифы на перевозки. Юридическое обеспечение перевозочного процесса, взаимодействия с клиентурой Методики обеспечения безопасности движения						
3.	Зачет				0,25		0,25
Общая трудоемкость		8	16	4	0,25	43,75	72

#### 4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практические занятия	Групповые консультации	Промежуточная аттестация	СРС	Всего
1.	<b>Модуль 1.</b> Основы автомобильных перевозок Организация грузовых перевозок Основы организации пассажирских перевозок	2	2	1		37,5	40,5
2	<b>Модуль 2.</b> Себестоимость и тарифы на перевозки. Юридическое обеспечение перевозочного процесса, взаимодействия с клиентурой Методики обеспечения безопасности движения	2	2	0		27,25	31,25
3.	Зачет				0,25		0,25



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа по учебной дисциплине «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»

Общая трудоемкость	2	4	1	0,25	64,75	72
--------------------	---	---	---	------	-------	----

#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Форма контроля	Технологии интерактивного обучения, час
-------	-------------------------------	--------------------	---------------------	----------------------------------	----------------	---



1.	<b>Модуль 1.</b> Основы автомобильных перевозок Организация грузовых перевозок Основы организации пассажирских перевозок	Основы автомобильных перевозок Организация грузовых перевозок Основы организации пассажирских перевозок	40,5	ОПК-3	устный, письменный опрос, конспект лекции и практического занятия. Тест, доклад	обсуждение современных проблем автомобильного транспорта; современных проблем аварийности на АТ современных проблем пассажирских перевозок дискуссия - обсуждение решений результатов поставленных задач
----	---	---	------	-------	--	---



2.	<b>Модуль 2.</b> Себестоимость и тарифы на перевозки. Юридическое обеспечение перевозочного процесса, взаимодействия с клиентурой. Методики обеспечения безопасности движения.	Себестоимость и тарифы на перевозки. Юридическое обеспечение перевозочного процесса, взаимодействия с клиентурой. Методики обеспечения безопасности движения.	31,25	ОПК-3	устный, письменный опрос, конспект лекции и практическ. занятия. Тест, доклад устный, опрос, конспект лекции Тест, эссе.	Обсуждение современных проблем АТ Круглый стол подведение итогов изученных вопросов
----	---	---	-------	-------	---	--

#### 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			Очная	заочная
1.	Модуль 1. Основы автомобильных перевозок Организация грузовых перевозок Основы организации пассажирских перевозок	Подготовка к зачёту	24,5	37,5
2.	Модуль 2. Себестоимость и тарифы на перевозки. Юридическое обеспечение перевозочного процесса, взаимодействия с клиентурой. Методики обеспечения безопасности движения.	Подготовка к зачёту	19,25	27,25
	Всего часов		43,75	64,75

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1.. Кухарь В.С. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса в сельском хозяйстве». – Екатеринбург: УрГАУ, 2022.- 87 с.

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине





6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе. Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 8 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Арсланов, М. А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / М. А. Арсланов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 392 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159410> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения (4-е изд., перераб.) - М., «Академия», 2012 - 256.

### б) дополнительная литература

1. Пеньшин, Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н. В. Пеньшин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 476 с. — ISBN 978-5-8265-1273-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63883.html> (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Касаткин Ф.П., Коновалов СИ., Касаткина Э.Ф. Организация, перевозочных услуг и безопасность -транспортного процесса. - М., «Академический Проект», 2004 -345с.



## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru> ;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTehnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

и информационным справочным системам:

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к решению задач в области организации автомобильных перевозок с учетом требований по безопасности дорожного движения, приобретения навыков работы со справочной и учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Формой отчетности по самостоятельной работе является одноименный письменный отчет студента, который сдается на проверку преподавателю. При наличии замечаний проводится собеседование с последующим их устранением. Отчет возвращается студенту для использования при подготовке к зачёту.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- выяснение того, какая учебно-методическая литература имеется в библиотеке (получить её на руки), и в электронном варианте;



- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика войдет в число контрольных вопросов к зачету.

При подготовке к зачету, необходимо разобраться – за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

Следить в средствах информации за событиями, происшествиями, чрезвычайными ситуациями, связанными с автомобильным транспортом. Подготовить информацию для обзора и обсуждения в аудитории на занятии.

При изучении дисциплины особое внимание следует обратить на организацию и технологии перевозок различных видов грузов, при обеспечении безопасности движения.

Изучение предмета должно быть подчинено главной задаче – полного и своевременного удовлетворения потребностей грузовладельцев и населения в грузовых перевозках, в повышении эффективности и качества функционирования транспортного комплекса при обеспечении безопасности жизнедеятельности.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекции широко используются информационные технологии проведения занятия. Презентации в программе Microsoft Office (Power Point).
- Практические занятия, направленные на закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений путем решения конкретных задач, и выполнения упражнений по дисциплине, на освоение базовых приемов и правил обработки информации, необходимых для выполнения профессиональных задач, а также на формирование навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя.
- Самостоятельная работа направлена на приобретение новых теоретических знаний и практических умений, при выполнении индивидуальных заданий разной степени сложности (решение задач, выполнение индивидуальных графических работ и групповых проектов), а также на приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой. Самостоятельная работа по теоретическому курсу включает работу с источниками основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет по изучению и конспектированию материала, вынесенного на самостоятельное освоение.

Для достижения этих целей используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения, включая репродуктивные и интерактивные (разбор конкретных ситуаций) методы обучения.

**Программное обеспечение:**

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.

- Учебный комплект КОМПАС-3DV15 на 50 мест, сублицензионный договор №642 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 04 декабря 2014 года, лицензия бессрочная.

– Система дистанционного обучения на платформе Moodle.

– Система Антиплагиат. ВУЗ. Лицензия GPLv3

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/> Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум» - Договор №47993 от 01 октября 2011 года (обновление еженедельно в течение действия договора)
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
<b>Лекционные занятия</b>		
Учебная аудитория для проведения групповых лекционных и практических занятий текущих консультаций, текущей и итоговой аттестации.	Мобильная мультимедийная установка: экран, ноутбук, колонки, доска аудиторная, столы, стулья	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. – Система дистанционного обучения на платформе Moodle.



Практические занятия		
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Ауд. 5222	Методические указания, стенды, плакаты по технике безопасности выполнения работ в АПК, аудиозаписи, плакаты по средствам защиты; измерители шума ИШВ-1, ПИ-6, ВШВ-003, пылемер ИКП-1, газоанализатор УГ-2, топаз, виброметр ВИП, психрометр ПБУ-1М, термограф М-16А, анемометр цифровой и ручной, виброграф ВР-1А, измеритель заземления, анализатор шума, гигрометр МВ-1, шаровой кататермометр, аспиратор. Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В; Портативная многофункциональная система Экофизика; Тренажер «Максим – 01 (Т12)»; Агат1; Аспиратор 2 1; Войсковой прибор Х1; Газоанализатор УГ-2 1 2 шт.; Газодымозащитный комплексК1; Измеритель 001285 1;Измеритель 001300 1; Индивидуальный дозиметр; Люксметр Ю-117; противогаз; Респиратор; Индикаторные трубки – бензин; Индикаторные трубки – Ртуть; Индикаторные трубки – хлор; Мобильная мультимедийная установка: экран, ноутбук, колонки, доска, столы, стулья	<ul style="list-style-type: none"><li>– Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).</li><li>– Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).</li><li>– Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).</li><li>– Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 years Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020</li><li>– Система дистанционного обучения на платформе Moodle.</li></ul>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1401А	Оборудование для ремонта и обслуживания. Расходные материалы	
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы - читальный зал 5207, 5208	Стол, стулья, компьютеры с выходом в интернет	<ul style="list-style-type: none"><li>– Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).</li><li>– Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>– Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).</li><li>– Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020</li><li>– Система дистанционного обучения на платформе Moodle.</li></ul>
аудитория 5114	Столы, стулья	

## 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.





Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**Б1.О.21 «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»**

по направлению подготовки **35.03.06 «Агроинженерия»**

профиль **«Эксплуатация технологических и транспортных машин»**

квалификация выпускника бакалавр

Екатеринбург, 2021 г.

<i>Версия: 1.0</i>		КЭ:1	УЭ №	<i>Стр. 1 из 15</i>
--------------------	--	------	------	---------------------



**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
<b>ОПК-3</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	+	+

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ****2.1 Текущий контроль**

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требований в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<b>ОПК-3</b>	<b>Знать:</b> – значение автомобильного транспорта для экономики и населения; – классификацию подвижного состава автомобильного транспорта; – классификацию и характеристику грузов, показатели использования подвижного состава;	1-2	Основные понятия о транспорте. Транспортный процесс перевозки автомобильным транспортом.	Лекция. Практические работы. Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и практических работах. Отчет по практической работе. Выступление с докладом. Тестирование.	Вопросы 3.3.1-41; Задания 3.4.1 - 21		



<b>Уметь:</b> - рассчитывать технико-эксплуатационных показатели работы подвижного состава и АТП; - выбирать наиболее эффективный подвижной состав применительно к конкретным условиям; - составлять рациональные и безопасные маршруты перевозок;	1-2	Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Основы оптимизации перевозочного процесса. Организация движения подвижного состава. Организация и технология пассажирских перевозок.	Лекция. Практические работы. Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и практических работах. Отчет по практической работе. Выступление с докладом. Тестирование.	Вопросы 3.3.1-41; Задания 3.4.1 - 21
<b>Владеть:</b> – основами методиками выполнения работ проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и элементов в транспортном процессе.	1-2	Законодательное и нормативное обеспечение перевозочного процесса. Основы оптимизации перевозочного процесса.	Лекция. Практические работы. Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и практических работах. Отчет по практической работе. Выступление с докладом. Тестирование.	Вопросы 3.3.1-41; Задания 3.4.1 - 21



## 2.2. Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-3	<b>Знать:</b> - основные процессы планирования и управления перевозками; - нормативное обеспечение транспортного процесса; - основные процессы планирования и управления перевозками; - основные методы и средства организации безопасности дорожного движения	Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа.	зачет		Вопросы 3.3.1-80; Задания 3.4.1 - 43	
	<b>Уметь:</b> - рассчитывать технико-эксплуатационных показатели работы подвижного состава и АТП; - выбирать наиболее эффективный подвижной состав применительно к конкретным условиям; - составлять рациональные и безопасные маршруты перевозок;	Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа.	зачет		Вопросы 3.3.1-80; Задания 3.4.1 - 43	
	<b>Владеть:</b> - способностью к разработке и проведению необходимых мероприятий, обеспечивающих безопасную и эффективную эксплуатацию транспортных машин различного назначения при выполнении перевозочного процесса.	Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа.	зачет		Вопросы 3.3.1-80; Задания 3.4.1 - 43	



### 2.3. Критерии оценки устных и письменных ответов по предмету при опросе

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент: полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

- оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

- оценка «неудовлетворительно» если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### 2.4. Критерии оценки отчёта по выполненной практической работе

Критерии	Баллы
степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям;	0,2
структурирование и комментирование практической работы;	0,2
уникальность выполнения работы (отличие от работ однокурсников);	0,1
развёрнутый вывод по результатам работы	0,2
успешные ответы на контрольные вопросы работы	0,3
Итого за отчёт по одной работе	1

### 2.5. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.



«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.
--------------	---

## 2.6. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	От 60% до 73% правильных ответов
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	От 74% до 90% правильных ответов
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	От 91% до 100% правильных ответов
Компетенция не сформирована		Менее 60% правильных ответов

## 2.7. Критерии оценки эссе (рефератов, докладов, сообщений)

- оценка «отлично» выставляется студенту, если предложенная тема полностью раскрыта (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); информация изложена последовательно; использованы дополнительные источники информации (Internet, дополнительная литература, публикации в прессе и т.д.); разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использованы различные анимационные эффекты; использованы гиперссылки; существует содержание и список источников информации.

- оценка «хорошо» и «удовлетворительно» выставляется студенту, если предложенная тема раскрыта, допущены незначительные неточности; допущена некоторая непоследовательность изложения материала; разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использованы различные анимационные эффекты; существует содержание и список источников информации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если предложенная тема не раскрыта, допущены 2 – 4 серьезные ошибки.



### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Перечень примерных дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) по дисциплине «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»**

- «Дискуссии-обсуждение: Обсуждение современных проблем автомобильного транспорта
- Дискуссии-обсуждение: Основы оптимизации перевозочного процесса.
- Дискуссии-обсуждение: Организация и технология пассажирских перевозок.
- Дискуссии-обсуждение: Законодательное и нормативное обеспечение перевозочного процесса
- Дискуссии-обсуждение: Конструктивная безопасность транспортных средств.
- Круглый стол на тему: Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения при выполнении перевозочного процесса.

#### **3.2 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий / проектов по дисциплине «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» (практические занятия)**

Модуль 1. Основы автомобильных перевозок Организация грузовых перевозок Основы организация пассажирских перевозок	Тема 1. Проблемы в сфере автотранспортных услуг. Транспортно-дорожный комплекс России. Тема 3. Содержание процесса управления перевозками. Учет и анализ результатов выполнения перевозок. Тема 4. Методы организации централизованных перевозок. Тема 5. Формирование показателей работы в транспортном процессе. Влияние эксплуатационных факторов на производительность автомобиля. Тема 8. Методы оптимизации грузопотоков. Оценка эффективности использования автомобилей при перевозке груза. Тема 10. Организация, технологии и особенности перевозок различных видов грузов: -тарно-штучных грузов; -навалочных грузов; -контейнерные перевозки; -перевозки сельскохозяйственных грузов; -скоропортящихся грузов. -крупногабаритных и тяжеловесных грузов; -опасных грузов.
--	--



	Тема 11. Особенность пассажирских перевозок. Транспортное зонирование. Пассажирская корреспонденция. Оценка качества пассажирских перевозок Тема 12. Автобусные маршруты и их организация.
<b>Модуль 2.</b> Себестоимость и тарифы на перевозки. Юридическое обеспечение перевозочного процесса, взаимодействия с клиентурой. Методики обеспечения безопасности движения.	Тема 13. Основные методы снижения себестоимости. Тема 15. Нормативное обеспечение перевозочного процесса. Сертификация транспортных средств. Тема 18. Активная и пассивная безопасность транспортных средств. Содержание АТС в технически исправном состоянии. Тема 19. Организация учёта и анализа причин аварийности. Учет и анализ транспортных происшествий. Транспортный контроль.

### **3.3 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)» по дисциплине «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»**

1. Основные понятия о транспорте и его роль.
2. Организация пассажирских перевозок
3. Принципы формирования и виды транспортных тарифов.
4. Транспортный процесс перевозки автомобильным транспортом.
5. Проблемы в сфере автотранспортных услуг.
6. Транспортно-дорожный комплекс России.
7. Содержание процесса управления перевозками.
8. Учет и анализ результатов выполнения перевозок.
9. Методы организации централизованных перевозок. Грузы и грузопотоки.
10. Себестоимость автомобильных перевозок
11. Принципы формирования транспортных тарифов
12. Законодательное и нормативное обеспечение перевозочного процесса
13. Обеспечение надёжности водителей.
14. Конструктивная безопасность транспортных средств
15. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения при выполнении перевозочного процесса
16. Формирование показателей работы в транспортном процессе.
17. Влияние эксплуатационных факторов на производительность автомобиля.
18. Методы оптимизации грузопотоков. Оценка эффективности использования автомобилей при перевозке груза.
19. Организация, технологии и особенности перевозок различных видов грузов.
20. Активная и пассивная безопасность транспортных средств.
21. Содержание АТС в технически исправном состоянии.
22. Организация учёта и анализа причин аварийности.
23. Учет и анализ транспортных происшествий.
24. Транспортный контроль.





### 3.4 Вопросы для устного и письменного опроса студентов по дисциплине

#### Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 1

1. Транспортно-дорожный комплекс России. Проблемы в сфере автотранспортных услуг
2. Классификация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок.
3. Подвижной состав автомобильного транспорта.
4. Основные принципы организации перевозок АТП, задачи и цели.
5. Планирование перевозок грузов.
6. Централизованные перевозки грузов. Методы организации централизованных перевозок: отправительский, отраслевой и транспортный. Децентрализованные перевозки грузов.
7. Бригадная форма организации труда. Бригада. Отличительные особенности бригадного подряда.
8. Взаимодействие АТП с организациями иных видов транспорта при перевозочном процессе.
9. Виды смешанных сообщений, их особенности.
10. Основные особенности интермодальных перевозок. Преимущества.
11. Производительность подвижного состава.
12. Задачи и основные факторы, обуславливающие выбор подвижного состава. Грузовместимость, грузоподъемность автомобиля.
13. Маршрутизация, виды и характеристика маршрутов движения.
14. Транспортный процесс и его элементы. Классификация циклов транспортного процесса.
15. Качество транспортных услуг.
16. Грузы и их характеристики. Классификация грузов.
17. Классификация транспортной тары и ее назначение.
18. Средства пакетирования и виды пакетирования.
19. Маркировка грузов. Виды маркировки грузов.
20. Правила пломбирования и обандероливания грузов.
21. Перевозки тарно-штучных грузов. Основные технологии перевозки тарно-штучных грузов.
22. Перевозки навалочных грузов. Особенности карьерных перевозок.
23. Контейнерные перевозки. Элементы транспортного процесса перевозки контейнеров. перевозки.
24. Перевозки с использованием автомобильных съемных кузовов.
25. Контрейлерные перевозки: разновидности, преимущества и недостатки.
26. Крупногабаритные или тяжеловесные грузы. Особенности и порядок организации перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
27. Категории автомобилей перевозящих крупногабаритных или тяжеловесных грузов. Требования к транспортному средству при перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
28. Особенности организации перевозки скоропортящихся грузов.
29. Особенности перевозки сельскохозяйственных грузов. Правила перевозки картофеля, овощей, фруктов.
30. Классификация опасных грузов. Требования к организации перевозки опасных грузов. Транспортно-сопроводительные документы.
31. Особые требования к маркировке опасных грузов и система информации об опасности при перевозке опасных грузов. Требования к ПС и дополнительному оборудованию.





32. Перевозки специализированным подвижным составом. Преимущества и недостатки СПС.
33. Оценка эффективности использования СПС.
34. Транспортная подвижность населения
35. Автобусные маршруты и их организация. Элементы маршрута.
36. Классификация автобусных маршрутов.
37. Организация движения автобусов на маршруте.
38. Виды расписания движения автобусов.
39. Методы разработки маршрутных расписаний.
40. Организация движения автобусов и труда водителей на маршруте.
41. Основные показатели оценки качества пассажирских перевозок.

### **Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 2**

42. Себестоимость автомобильных перевозок. Структура себестоимости.
43. Основные методы снижения себестоимости.
44. Принципы формирования транспортных тарифов.
45. Виды транспортных тарифов.
46. Виды систем построения тарифов.
47. Классификация грузовых тарифов.
48. Пассажирские тарифы и виды.
49. Заключение договоров на перевозку грузов. Стороны договора. Предмет договора. Существенные условия.
50. Договор на перевозку грузов. Обязанности грузоотправителя или грузополучателя.
51. Договор перевозки грузов. Обязанности автотранспортного предприятия. Ответственность сторон договора перевозки грузов
52. Договор перевозки пассажиров. Права пассажира. Обязанности и ответственность перевозчика.
53. Документальное оформление перевозок грузов.
54. Правила выдачи грузов. Обязанности грузополучателя.
55. Правила переадресовки грузов.
56. Права грузовладельца и перевозчика.
57. Государственное регулирование транспортной деятельности.
58. Нормативные документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта.
59. Устав автомобильного транспорта.
60. Лицензирование перевозочной деятельности. Основные документы. Лицензионные требования.
61. Порядок выдачи и аннулирования лицензии.
62. Проверки соблюдения лицензиатом лицензионных требований. Основания аннулирования лицензии и прекращения юридической силы лицензии.
63. Сертификация транспортных средств. Сертификат соответствия. Объекты сертификации на автомобильном транспорте. Порядок и сроки сертификации транспортных средств.
64. Активная безопасность транспортных средств.
65. Пассивная безопасность транспортных средств.
66. Послеаварийная безопасность транспортных средств. Экологическая безопасность транспортных средств.



67. Взаимосвязь дорожных условий и безопасности движения.
68. Основные направления работы по обеспечению безопасности движения на АТП.
69. Подбор водительских кадров и организация стажировки водителей. Порядок проведения стажировки. Повышение знаний и профессионального мастерства водителей.
70. Поддержание и контроль состояния здоровья водителей. Медицинские осмотры.
71. Соблюдение режима труда и отдыха водителей.
72. Организация информирования водителей. Виды инструктажей.
73. Задачи служб и подразделений АТП по обеспечению безопасности движения.
74. Содержание АТС в технически исправном состоянии. Виды технического обслуживания автомобиля.
75. Организация государственного технического осмотра ТС.
76. Основные положения по допуску ТС к эксплуатации.
77. Организация обследования дорожных условий на маршрутах. Периодичность и порядок обследования.
78. Ответственность за нарушение правил и норм безопасности дорожного движения.
79. Учет и анализ ДТП: группы ДТП, виды ДТП, методы анализа ДТП.
80. Организация учета и анализа причин аварийности на АТП. Основная первичная документация учета ДТП. Служебное расследование ДТП.

### **3.5 Тестовые задания по дисциплине «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»**

1 Подвижной состав автомобильного транспорта по осевым нагрузкам ( на наиболее нагруженную ось):

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| а) до 6 т включительно;            | в) до 8 т включительно;            |
| б) свыше 6 т до 12 т включительно; | г) свыше 8 т до 14 т включительно. |

2 По группам подвижной состав автомобильного транспорта делится на:

- |                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| а) автопоезда ; | в) средней грузоподъемности; |
| б) дизельные;   | г) бортовые.                 |

3 Сфера эффективного использования автомобильного транспорта:

- а) перевозка отдельных видов грузов на короткое и среднее расстояние;
- б) перевозка разнообразных видов грузов на короткое и среднее расстояние;
- в) перевозка отдельных видов грузов на среднее и длинное расстояние;
- г) перевозка разнообразных видов грузов на среднее и длинное расстояние;

4 По территориальному признаку грузовые автомобильные перевозки бывают:

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| а) терминальные;    | в) централизованные;  |
| б) технологические; | г) прямого сообщения. |

5 По способу выполнения грузовые автомобильные перевозки различают:

- а) смешанного сообщения;
- б) децентрализованные;
- в) городские;



г) срочные

6 Транспортный процесс – это:

- а) количество перевезенных или запланированных к перевозке грузов, пассажиров;
- б) совокупность механизмов и сооружений, обеспечивающих работу транспорта;
- в) перемещение грузов или пассажиров с учетом всех подготовительных и заключительных операций
- г) совокупность путей сообщения всех видов транспорта

8 Законченный комплекс операций по доставке грузов называется:

- а) циклом перевозок;
- б) циклом доставки;
- в) транспортным объемом перевозки;
- г) процессом перемещения грузов.

9 К интенсивным технико-эксплуатационным показателям относятся:

- а) производительность в тонно-километрах на одну тонну грузоподъемности ПС и средний суточный пробег;
- б) коэффициент использования пробега и коэффициент выпуска;
- в) часовая производительность ПС и коэффициент использования грузоподъемности;
- г) средний суточный пробег и эксплуатационная скорость движения.

10 В качестве критерия эффективности, можно использовать коэффициент использования пробега в следующем виде маршрутов:

- а) развозочно-сборочных;
- б) маятниковых;
- в) сборочных;
- г) развозочных.

11 Конкретизация плановых заданий по времени выполнения, в пространстве, по специфике технологии и организации производства управляемого объекта – это:

- а) текущее планирование;
- б) временное планирование;
- в) оперативное планирование;
- г) организационное планирование.

12 Наличие обратной связи, которая позволяет формировать управляющие воздействия на объект в зависимости от внешних воздействий и требуемого результата – это

- а) принцип управления;
- б) основополагающий принцип управления;
- в) программа управления;
- г) основополагающая программа управления.

13. Ставка сдельного тарифа зависит:

- а) от расстояния перевозки груза;
- б) от расстояния перевозки груза, размера отправки и класса груза;



в) от расстояния перевозки и размера отправки груза;  
г) от расстояния перевозки груза, размера отправки, класса груза и времени погрузочно-разгрузочных работ.

14. Автовокзалы и автостанции выполняют функции:

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| а) сервисные;      | в) эксплуатационные; |
| б) экспедиционные; | г) технические.      |

15 Стимулирование труда работников относят к уровню безопасности перевозок:

- |                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| а) экономическому; | в) социально-психологическому; |
| б) техническому;   | г) организационному.           |

16 Диспетчерская группа в службе эксплуатации выполняет функции:

- а) контроль за соблюдением ПДД в части перевозки грузов и пассажиров;
- б) оперативное руководство работой на линии;
- в) обеспечение комплектования ТС;
- г) организация обследования дорожных условий на маршрутах.

17 В случае отсутствия надежной оперативной связи с водителями, когда на обслуживаемых объектах работает большое число АТС, необходимо организовать работу

- а) линейных диспетчеров;
- б) сменных диспетчеров;
- в) диспетчеров по выпуску.

18 По условиям перевозки грузы бывают:

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| а) торговые; | в) промышленные;  |
| б) жидкие;   | г) специфические. |

19 Пломбы навешиваются на грузовом месте:

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| а) от одной до трех пломб;    | в) от двух до четырех пломб; |
| б) от одной до четырех пломб; | г) не менее четырех пломб    |

20 Максимальная расчетная масса груза, которую может одновременно перевезти автомобиль, называют:

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| а) грузоподъемностью; | в) объемом перевозки. |
| б) грузоместимостью;  | г) грузооборотом      |

21. Решающим фактором при выборе типа ПС является:

- а) производительность автомобиля;
- б) эксплуатационная скорость;
- в) коэффициент использования пробега;
- г) коэффициент использования грузоподъемности.

22. Критерием оптимизации грузопотока является:

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| а) грузоместимость    | в) время доставки груза |
| б) грузоподъемностью; | г) объемом перевозки.   |



23. Приспособленность автомобиля к погрузке и разгрузке определяется:
- а) длиной кузова
  - б) высотой кузова
  - в) геометрическим объемом кузова;
  - г) шириной кузова.
24. Полуприцепы при перевозке тарно-штучных грузов должны:
- а) загружаться с задней части, а разгружаться с передней;
  - б) загружаться с передней части, а разгружаться с задней;
  - в) загружаться и разгружаться с передней части;
  - г) загружаться и разгружаться с задней части;
25. АТС с осевыми массами наиболее нагруженной оси свыше 6 до 10 т включительно, относятся к АТС:
- а) категории 1, группы А;
  - б) категории 1, группы Б;
  - в) категории 2, группы А;
  - г) категории 2, группы Б.
26. В информационной табличке автотранспортного средства, перевозящего опасные грузы, в коде экстренных мер, цифра 5 имеет следующее значение:
- а) применять распыленную воду;
  - б) не применять для тушения воду;
  - в) применять пену или составы на основе хладонов;
  - г) не допускать попадания в водоемы и сточные воды.
27. Информационная табличка предназначена для:
- а) обозначения ПС, перевозящего опасные грузы;
  - б) расшифровки кода экстренных мер;
  - в) определения мероприятий по ликвидации последствий ДТП;
  - г) определения мероприятий по профилактике последствий ДТП.
28. Основная особенность карьерных самосвалов-это:
- а) герметичный кузов;
  - б) повышенный объем кузова и проходимость;
  - в) усиленный кузов;
  - г) повышенная проходимость.
29. Аварийная карточка предназначена для:
- а) обозначения ПС, перевозящего опасные грузы;
  - б) расшифровки кода экстренных мер;
  - в) определения мероприятий по ликвидации последствий ДТП;
  - г) определения мероприятий по профилактике последствий ДТП;
30. При централизованных автомобильных перевозках организатором процесса выступает:
- а) грузополучатель;
  - б) грузоотправитель;
  - в) автотранспортная организация;
  - г) юридическое лицо.
31. Терминальные грузовые автомобильные перевозки осуществляются:



- а) от пункта отправления до пункта назначения одним АТС;
- б) несколькими видами транспорта;
- в) через систему грузовых автостанций;
- г) для промышленных и торговых грузов.

32. Перевозка грузов, которая оформляется одним перевозочным документом на весь путь следования, различными видами транспорта, называется:

- а) прямой;
- б) прямой смешанной;
- в) комбинированной;
- г) смешанной.

33. Число пассажиров, перевозимых за единицу времени, называется:

- а) пассажиропотоком;
- б) пассажирообменом;
- в) общей подвижностью населения;
- г) учетной подвижностью населения.

34. Деление территории города на транспортные микрорайоны, центры которых принимают в качестве пунктов начала и окончания поездки, называют:

- а) транспортной корреспонденцией;
- б) транспортным зонированием;
- в) транспортным планированием;
- г) транспортным делением.

35. Границы транспортных микрорайонов в городе выбирают с учетом:

- а) предполагаемого пассажиропотока по транспортной сети;
- б) предполагаемой подвижности населения;
- в) предполагаемого распределения пассажиров по транспортной сети;
- г) предполагаемого пассажирооборота по транспортной сети.

36. Транспортные корреспонденции между микрорайонами города называются:

- а) маршрутными;
- б) сетевыми;
- в) внешними;
- г) внутренними.

37. По форме организации пассажирские автомобильные перевозки бывают:

- а) маршрутные;
- б) служебные;
- в) междугородные;
- г) основные

38. По роли, выполняемой в транспортной системе, пассажирские маршруты бывают:

- а) основные;
- б) скоростные;
- в) постоянные;
- г) обычные.

39. Расписание на остановочных и конечных пунктах, в котором указывают время прибытия и отправления, называется:

- а) информационным;
- б) автобусным;
- в) сводным;
- г) табличным.

40. Рациональным расстоянием между остановочными пунктами принято считать:







собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.