ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79D55A00D6AF6A8D455F25921CA5378E
Владелец: Ломовцева Наталья Викторовна
Действителен: с 31.03.2023 до 30.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика: ознакомительная практика (в т.ч. получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

по направлению

35.03.06 «Агроинженерия»

Направленность (профиль) программы

«Эксплуатация технологических итранспортных машин»

Уровень квалификации

Бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Екатеринбург, 2021

	Должность	*Фамилия*	*Подпись*
Разработал:	*Ст. преподаватель*	*Голдина И.И.*	
Согласовали:	*Руководитель ОП*	*Иовлев Г.А.*	***№110 18.03.2021***
	Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий	*Зеленин А.Н.*	***№3 18.03.2021***
Утвердил:	*Декан факультета инженерных технологий*	*Юсупов М.Л.*	***№73/1 18.03.2021***
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №_____	***Стр1 из 11***

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Способ и формы проведения практики	3
2	Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3	Место практики в структуре образовательной программы	3
4	Объем практики (з. ед.), продолжительность (недели или часы)	4
5	Содержание практики	5
6	Формы отчётности по практике	5
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	5
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	5
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	7
10	Материально-техническая база, необходимая для проведения практик	8
11	Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья.	9

1. Способ и формы проведения практики

Вид практики – учебная. **Способ** проведения практики – стационарная, **форма** проведения - дискретно по видам и периодам проведения.

2. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является важной составляющей в процессе формирования фундаментальных знаний бакалавра в области эксплуатации технологических и транспортных машин.

Находится в блоке 2 «Практики» обязательная часть.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Учебная практика (ознакомительная) базируется на первичных знаниях об образовательной организации.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- методику эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.

Уметь:

- понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей

подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);

- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Владеть:

- эффективным взаимодействием с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе учебной ознакомительной практики, необходимы для успешного освоения ряда дисциплин профиля «Эксплуатация технологических и транспортных машин», которые будут изучаться после ее прохождения: Иностранный язык, История, Математика, Физика, Химия, Теоретическая механика, Начертательная геометрия и инженерная графика, Технологии и оборудование в АПК; Культура речи и деловые коммуникации; Учебная практика: технологическая практика.

Содержание этих дисциплин в значительной степени опирается на комплекс знаний, умений и практических навыков, полученных в результате учебной ознакомительной практики.

4. Объем (з. ед.), продолжительность (недели или часы) практики

Общая трудоёмкость практики представлена в таблице 1.

Таблица 1. - Общая трудоёмкость практики.

Семестр		Трудоёмкость			
		Зачётные единицы	Академические часы	В т.ч. практическая подготовка	Недели
очная	1	3	108	103,75	2
заочная	1	3	108	103,75	2

Учебная ознакомительная практика (в т.ч. получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет».

5. Содержание практики

Учебная ознакомительная практика является мотивационной для лучшего понимания и усвоения теоретических дисциплин.

Цель учебной практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика: ознакомительная практика направлена на ознакомление обучающихся с особенностями будущей профессии, на формирование у обучающихся первоначального представления о профессии. В процессе учебной ознакомительной практики обучающиеся в ходе социального взаимодействия изучают специфику будущей профессии, знакомятся с условиями подготовки по направлению 35.03.06 в Уральском государственном аграрном университете, с особенностями структурных подразделений образовательной организации, осуществляющей подготовку, факультета, на котором реализуется образовательная программа, участвуют в экскурсиях по структурным подразделениям и службам университета. Обучающиеся изучают современное состояние агропромышленного комплекса; особенности эксплуатации технологических и транспортных машин в сельском хозяйстве; ведут дневник практики. В процессе учебной практики закладываются первичные профессиональные умения и навыки по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность», практические навыки работы в команде, навыки сбора, обработки и интерпретации данных для формирования необходимых компетенций.

Содержание практики представлено в таблице 2.

Таблица 2. - Содержание учебной практики.

№ п.п	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	3
1	Знакомство с условиями подготовки по направлению 35.03.06 в Уральском государственном аграрном университете, с особенностями структурных подразделений образовательной организации, осуществляющей подготовку, факультета, на котором реализуется образовательная программа, участие в экскурсиях по структурным подразделениям и службам университета.	36
2	Ознакомление с учебным планом, календарно-тематическим планом, рабочими программами основных дисциплин направления подготовки. Ознакомление с Правилами внутреннего трудового распорядка, структурой университета, факультета, знакомство с преподавателями выпускающей кафедры. Ознакомление с требованиями к подготовке бакалавров.	20
3	Изучение современного состояния агропромышленного комплекса; особенностей эксплуатации технологических и транспортных машин в сельском хозяйстве;	34
	Подготовка отчета и дневника практики.	18
Всего:		108

6. Формы отчётности по практике

Формой отчетности по результатам практики является отчёт и защита отчета.

К отчету по практике прилагаются следующие документы:

1. Договор о прохождении практики
2. График прохождения практики (или совместный график)
3. Индивидуальное задание на прохождение практики
4. Документ, подтверждающий проведение инструктажа по технике безопасности (допускается запись в дневнике)
5. Характеристику с места прохождения практики.
6. Оценочный лист, подписанный руководителем практики от производства.
7. Дневник практики.

Отчёт и прилагаемые документы оформляются в соответствии с методическими рекомендациями: Голдина И.И. Методические рекомендации по Учебной практике: ознакомительной практике (в т.ч. получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Эксплуатация технологических и транспортных машин». УрГАУ, 2021. – 10 с.

Во время защиты отчёта студент должен уметь анализировать полученный материал, те или иные действия и решения, о которых он пишет в отчете, оценивать их с точки зрения обоснованности, давать обоснование принятых им решений в период практики. Свободно отвечать на все вопросы по существу вопроса. При оценке практики учитывается содержание и правильность оформления студентом отчёта по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Литература

1. Маслов, Г.Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие / Г.Г. Маслов, А.П. Карабаницкий. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-2809-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/104876 (дата обращения: 12.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шиловский, В.Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования: учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. - Санкт-

Петербург: Лань, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-3279-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/111896 (дата обращения: 12.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И.Б. Рыжков. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 224 с. – ISBN 978-5-8114-4207-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/116011 (дата обращения: 09.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература.

1. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии: учебник / В.Ф. Федоренко, В.И. Горшенин, К.А. Монаенков [и др.]; под редакцией А.И. Завражнова. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-8114-1356-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/5841 (дата обращения: 12.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Журналы:

- «Механизация и электрификация сельского хозяйства»;
- «Тракторы и сельскохозяйственные машины»;
- «Техника в сельском хозяйстве»;
- «Сельский механизатор».

8.2. Ресурсы сети «Интернет»

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

− электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР);

− электронный каталог Web ИРБИС;

Электронные библиотечные системы:

− ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com;

− ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://biblio-online.ru;

− ЭБС IPRbooks- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru;

− ЭБС «Руконт» – Режим доступа: http://lib.rucont.ru.

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTehnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - http://www.specagro.ru/#/.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» https://www.rosinformagrotech.ru/databases;

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» https://www.gost.ru/opendate;

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R;

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS http://agris.fao.org/agris-search/index.do;

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - http://www.specagro.ru/#/;

- базы данных информационных ресурсов «Polpred.com», «УИС РОССИЯ», «eLIBRARY».

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры применяются следующие информационные технологии:

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-управленческой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т. д.

Программное обеспечение:

- Базовый пакет для сертифицированной ОС ОС Windows XP Professional - Договор № 09921373/13 от 11 июня 2013 года. (лицензия бессрочная);

- Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition - Договор № 34-ЕП на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 11 февраля 2016 года (лицензия бессрочная).

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: http://www.garant.ru/;

- Справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант-Сервис»;

- Производственно-профессиональные базы данных. АГРОС - http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm.

10.Материально-техническая база, необходимая для проведения практик

Материально-техническое обеспечение учебной практики позволяет сформировать все профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики.

Учебную практику студенты проходят:

– в учебно-производственных лабораториях кафедры «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК» Уральского ГАУ;

- транспортный отдел ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ»;

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная практика	Стационарная в Уральском ГАУ	Учебные аудитории, Лаборатории и мастерские	Базовый пакет для сертифицированной ОС ОС Windows XP Professional - Договор № 09921373/13 от 11 июня 2013 года. (лицензия бессрочная) Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition - Договор № 34-ЕП на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 11 февраля 2016 года (лицензия бессрочная)

11. Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно -ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы,

в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях Уральского ГАУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видео-увеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ НЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика: ознакомительная практика (в т.ч. получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

профиль «Эксплуатация технологических и транспортных машин»

Бакалавриат
Форма обучения: очная

Екатеринбург

1. Модели, контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
УК-3	*Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

2. В результате прохождения «Учебная практика: ознакомительная практика (в т.ч. получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающийся должен:

Знать:

- методику эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.

Уметь:

- понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);
- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Владеть:

- эффективным взаимодействием с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе учебной ознакомительной практики, необходимы для успешного освоения ряда дисциплин профиля «Эксплуатация технологических и транспортных машин», которые будут изучаться после ее прохождения: Иностранный язык, История, Математика, Физика, Химия, Теоретическая механика, Начертательная геометрия и инженерная графика, Технологии и оборудование в АПК; Культура речи и деловые коммуникации; Учебная практика.

Содержание этих дисциплин в значительной степени опирается на комплекс знаний, умений и практических навыков, полученных в результате учебной ознакомительной практики.

В процессе прохождения учебной практики бакалавр должен получить первичные навыки решения следующих профессиональных задач:

- анализировать этапы развития технологических и транспортных машин;
- формулировать предпосылки развития технологических и транспортных машин;
- анализировать информацию, технические данные, показатели технологических и транспортных машин;
- использовать техническую документацию, научно-техническую и нормативную литературу при решении различных профессиональных задач.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые разделы (темы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Знакомство с условиями подготовки по направлению 35.03.06 в Уральском государственном аграрном университете, с особенностями структурных подразделений образовательной организации, осуществляющей подготовку, факультета, на котором реализуется	УК-3	Отчет по практике

	образовательная программа, участие в экскурсиях по структурным подразделениям и службам университета.		
2	Изучение современного состояния агропромышленного комплекса; особенностей эксплуатации технологических и транспортных машин в сельском хозяйстве;	УК-3	Отчет по практике
3	Подготовка отчета и дневника практики.	УК-3	Отчет по практике

3.2. Программа промежуточного оценивания контролируемой компетенции:

Этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики: ознакомительной практики

Конечными результатами освоения программы учебной практики: ознакомительной практики являются сформированные на первом уровне показатели уровня оценки «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих показателей происходит в течение всего периода прохождения учебной практики в рамках выполнения самостоятельной работы и различных видов работ под руководством руководителя практики.

Организация и содержание учебной практики: ознакомительной практики

Учебная практика для студентов очной формы обучения проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов прохождения учебной практики: ознакомительной практики осуществляется согласно процедуре аттестации. Контроль подводится по шкале балльно-рейтинговой системы.

Аттестация осуществляется один раз после прохождения практики в сентябре следующего учебного года (до 1 октября).

Отчетность по учебной практике: ознакомительной практике

По результатам прохождения практики, формируется письменный отчет. Оценка показателей уровня компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета по практике.

В отчете должны быть отражены сведения, полученные студентом на экскурсиях.

В процессе учебной практики обучающиеся ведут дневник практики.

Отчет представляет собой записку объемом от 5 до 7 страниц машинописного текста и (при необходимости дополнительно) приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Руководитель практики оценивает результаты практики, выставляя дифференцированную оценку, принимая во внимание качество отчета и устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики.

Студент во время прохождения практики в соответствии с программой ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя.

Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике. По окончании практики дневник прикрепляется к отчѐту по практике.

Формой отчетности по результатам практики является отчёт и защита отчета.

Во время защиты отчёта студент должен уметь анализировать полученный материал, те или иные действия и решения, о которых он пишет в отчете, оценивать их с точки зрения обоснованности, давать обоснование принятых им решений в период практики. Свободно отвечать на все вопросы по существу вопроса. При оценке практики учитывается содержание и правильность оформления студентом отчёта по практике.

Критерии оценки и шкала оценивания результатов учебной практики: ознакомительной практики

Критерии оценки показателей уровня компетенций

Перечень компетенций и соответствующие им показатели уровня оценки, уровень освоения которых должен быть оценен, а также критерии оценки представлены в табл.3.1.

Таблица 3.1. Критерии оценки показателей уровня компетенций.

Код компетенции	Показатели уровня оценки		Вид занятий, работы	Критерий оценки
	Вид	Содержание		
УК-3	Знать	Методику эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчёта о практике
	Уметь	- понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); - предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчёта о практике
	Владеть	- эффективным взаимодействием с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчёта о практике

В соответствие с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по учебной практике включала в себя отчет по практике, дневник.

Отчет должен иметь заполненный титульный лист, лист «Содержание», разделы. Содержательная часть отчета выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Изложение текста выполнено технически грамотным языком с применением рекомендованных терминов и аббревиатур без орфографических и грамматических ошибок.

Шкала оценивания успеваемости.

УК-3	зачтено	Результат полностью соответствующий требованиям (отчет полный и правильный на основании изученных источников информации; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком с использование технической терминологии; отчет самостоятельный)

	зачтено	Результат, содержащий незначительные неточности (отчет достаточно полный и правильный на основании изученных источников информации; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки)
	зачтено	Результат, содержащий значительные неточности (в отчете допущена существенная ошибка, или в отчете содержится 30 - 60% необходимых сведений, отчет несвязный)
	Незачтено (Компетенции не сформированы)	степень полноты отчета – менее 30%, отчет не по существу задания или отсутствие отчета