

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный аграрный университет
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК»
ФТД.02	Кафедра технологических и транспортных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК»

Направление подготовки

35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы

Технические системы в агробизнесе

Уровень подготовки

Бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, № протокола</i>
Разработал:	<i>Ст. преподаватель</i>	<i>Кожевниова Н.Ю.</i>	
Согласовали:	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Шорохов П.Н.</i>	10.05.2023 №6
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий</i>	<i>Попова Т.Б.</i>	11.05.2023 №8
Утвердил:	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>Юсупов М.Л.</i>	15.05.2023 №91
Версия: 2.0		КЭ:1 УЭ №__	Стр 1 из 25



СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



Введение

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях АПК» играет важную роль в структуре образовательной программы: она развивает компетенции, необходимые для осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины – формирование системы знаний по охране труда на предприятиях АПК.

Задачи дисциплины: - изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану труда на предприятии;

Дисциплина ФТД.02 «Охрана труда на предприятиях АПК» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ФТД «Факультативы» учебного плана

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК» основывается на знаниях, полученных студентами на предшествующих уровнях системы образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие охрану труда;
- опасные и вредные факторы на производстве, их свойства и характеристики, характер их воздействия на человека и природную среду, средства и способы защиты от их воздействия;

Уметь:

- использовать вопросы безопасности и сохранения окружающей среды в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
- обучать персонал безопасным приемам труда;
- проводить контроль параметров микроклимата, загрязнения воздушной среды, освещения, шума, вибрации на рабочих местах;
- расследовать несчастные случаи, происшедшие с работниками на предприятиях АПК.

Владеть:

- навыками по применению нормативных документов по охране труда на предприятии АПК;



- способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труд;
- способностью разрабатывать инструкции и мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения
		4 курс		5 курс
		8 семестр		10 семестр
Контактная работа* (всего)	30,25	30,25	9,25	9,25
В том числе:				
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	18	18	4	4
Групповые консультации	4	4	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	41,75	41,75	62,75	62,75
В том числе:				
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	<i>72</i>	<i>72</i>	<i>72</i>	<i>72</i>
<i>зач.ед.</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

Введение. Правовые и организационные вопросы охраны труда на предприятии. Составление инструктажей по должностям, решение ситуационных задач, оценка условий труда на примерах. Создание оптимальной производственной среды. Способы и средства защиты человека в опасных зонах. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Производственная санитария. Средства индивидуальной защиты работников. Выбор средств защиты и составление заявок на год. Общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию. Охрана труда в растениеводстве. Охрана труда в животноводстве. Охрана труда при ремонте и обслуживании техники



4.1 Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

4.1.1 Очная форма обучения

Таблица 2 – Модули (разделы) дисциплины и виды занятий для очной формы обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. занятия.	ГК	ППА	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии АПК.	4	8	2	0,1	20,9	35
2.	Модуль 2. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	4	10	2	0,15	20,85	37
Итого		8	18	4	0,25	41,75	72

4.1.2 Заочная форма обучения

Таблица 3 – Модули (разделы) дисциплины и виды занятий для заочной формы обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. занятия.	ГК	ППА	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии АПК.	2		0,5	0,1	31,4	34
2.	Модуль 2. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	2	4	0,5	0,15	31,35	38
Итого		4	4	1	0,25	62,75	72



4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин

Таблица 4 –Содержание разделов дисциплины

№ п. п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Модуль 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии АПК.	Тема 1. Основные термины предмета охрана труда, цели задачи. Тема 2. Правовые основы в законодательных актах по безопасности труда. Тема 3. Система нормативно-правовых актов в области охраны труда. Тема 4. Организация работы по безопасности труда на предприятии. Тема 5. Обучение вопросам безопасности жизнедеятельности на производстве. Тема 6. Производственный травматизм и его профилактика. Тема 7. Надзор и контроль соблюдения законодательства по безопасности жизнедеятельности. Тема 8. Ответственность за нарушение трудового законодательства.	34	ОПК-3	Устный письменный опрос, конспект	Обсуждение конкретных ситуаций состояния ОТв РФ. Проведение устного аудиторного опроса изученного материала
2.	Модуль 2. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Тема 1 Источники опасностей и негативные факторы производственной среды. Тема 2. Классификация условий труда. Тема 3. Влияние микроклиматических условий на работоспособность и здоровье человека. Тема 4. Оценка и нормирование микроклиматических условий труда. Тема 5. Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест и её нормализация.	38	ОПК-3	Устный письменный опрос. Конспект лекций, отчет по практической работе.	Разбор – дискуссия причин несчастных случаев на производстве. Обсуждение докладов. Проведение устного аудиторного опроса изученного материала

	<p>Тема 6. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны.</p> <p>Тема 7. Оздоровление воздушной среды производственных помещений.</p> <p>Тема 8. Производственный шум и вибрация.</p> <p>Тема 9. Обеспечение комфортных и безопасных условий труда в АПК. Тема 10. Обеспечение пожарной безопасности с/х предприятий.</p>				
Всего часов		72			



4.3. Детализация самостоятельной работы

Таблица 5 – Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	Модуль 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии АПК.	Состояние и перспективные задачи охраны труда в АПК. Конституция РФ, Кодекс законов о труде РФ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы и правила, инструкции по охране труда. Порядок расследования профессиональных заболеваний. Обучение и проверка знаний по охране труда, специальная оценка условий труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда на предприятии. Ответственность за нарушение требований охраны труда.	20,9	31,4
2.	Модуль 2. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Характеристики основных форм трудовой деятельности человека. Классификация условий труда по степени вредности и опасности, тяжести и напряжённости трудового процесса. Влияние освещения на здоровье и работоспособность человека. Производственное освещение. Вредные вещества в воздухе производственных помещений. Защита от вибрации на производстве. Вредные излучения и защита от них. Основные сведения об ультразвуке и инфразвуке, их источники. Методы борьбы с ультразвуком и инфразвуком. Классификация средств защиты работающих. Организация противопожарного режима на предприятии.	20,85	31,35
	Итого часов		41,75	62,75

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическое пособие по самостоятельному изучению дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК»: [Электронный ресурс]: /сост. Н.Ю.Кожевникова. - Екатеринбург, 2022. - 34 с

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.



В конце 8 семестра проводится зачет и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература

1. Чепелев, Н. И. Охрана труда в сельскохозяйственном предприятии: учебное пособие / Н. И. Чепелев. — 2-е изд., испр. — Красноярск : КрасГАУ, 2019. — 318 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187294>.

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488935>.

3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511410>.

б) дополнительная литература

1. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2497-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209891>.

Кощаева, О. В. Охрана труда на автотранспортных предприятиях: учебное пособие / О. В. Кощаева. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-907247-92-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196492>.

3. Специальная оценка условий труда : учебное пособие. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3850-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207041>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>



- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: на <https://urait.ru>
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Руcont» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
 - система дистанционного обучения на платформе Moodle.
- Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:
- базы данных ФГБНУ «Росинформгротех» <https://rosinformagrotech.ru/>;
 - базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>;
 - база данных АГРОС Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>;
 - международная информационная система для сельскохозяйственных наук и технологий AGRIS: <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>;
 - базы данных ФГБУ «Центр Агроаналитики» Минсельхоза России <http://www.specagro.ru/#/>;
 - продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций - <http://www.fao.org/home/ru/>;
 - база данных по электрическим сетям и электрооборудованию «ONLINE ELECTRIC» [https://online-electric.ru/dbase.php\\$](https://online-electric.ru/dbase.php$)
 - база данных Федеральной службы государственной статистики – <https://rosstat.gov.ru/>;
 - официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: <https://mcx.gov.ru/>;
 - официальный сайт Министерства агропромышленного комплекса и продовольственного рынка Свердловской области: <https://mcxso.midural.ru/>;
 - информационный агропромышленный портал РосАгро: <https://rosagroportal.ru/>;
 - информационный портал о сельском хозяйстве РОССЕЛЬХОЗ: <https://xn--e1aelkcia2b7d.xn--p1ai/>;
 - центральная научная сельскохозяйственная библиотека: <http://www.cnsnb.ru/>;
 - научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/> ;
 - федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru/>;
 - главный фермерский портал - <https://fermer.ru/>;
 - Российский агропромышленный сервер – Агросервер: <https://agroseserver.ru/>;
 - экспертно-аналитический центр Агробизнеса: <https://ab-centre.ru/>;
 - базы данных информационных ресурсов «Polpred.com» <https://polpred.com/>,
- «eLIBRARY» <https://www.elibrary.ru/>.

Информационные справочные системы:

- информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>;
- справочная правовая система «Консультант Плюс».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить,



обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине

Успешное освоение дисциплины, предполагает следующие действия:

- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, потому что самостоятельная тематика войдет в число контрольных вопросов к зачету.

При подготовке к зачету, необходимо разобраться – за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и лабораторные материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Формой отчетности по самостоятельной работе является одноименный письменный отчет студента, который сдается на проверку преподавателю. При наличии замечаний проводится собеседование с последующим их устранением. Отчет возвращается студенту для использования при подготовке к зачёту.

Для мотивации к изучению дисциплины студентам рекомендуется следить в средствах информации за происшедшими чрезвычайными ситуациями и производственными авариями, оказавшие негативные последствия на окружающую среду обитания, условия жизнедеятельности и здоровье людей. Подготовить информацию для обзора и обсуждения причин и последствий конкретной опасной ситуации в аудитории во время занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных Интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к системам видеоконференцсвязи открытого доступа: BigBlueButton, Microsoft Teams и с ограничением по времени и числу участников: Zoom, Pruffme.

Программное обеспечение:

- Microsoft WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;
- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine;
- MS Office Std 2016 SNGL OLP NL Acdmc;
- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition;
- КОМПАС-3D V15;



- система дистанционного обучения на платформе Moodle;
- система Антиплагиат.ВУЗ.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Лекционные и практические занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, переносная мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук).	Microsoft WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine; MS Office Std 2016 SNGL OLP NL Acdmc; Kaspersky Total Security для бизнеса Edition
Самостоятельная работа		
Читальный зал № 5207 Читальный зал № 5208	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет	Microsoft WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine; MS Office Std 2016 SNGL OLP NL Acdmc; Kaspersky Total Security для бизнеса Edition
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Аудитория 1401а	Оборудование для профилактического обслуживания учебного оборудования, расходные материалы	

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;



- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



Приложение 1.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК - 3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛОЦЕНИВАНИЯ**1.1 Текущий контроль**

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ОПК-3	Знать: – основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; – опасные и вредные факторы на производстве, а также возникающие в чрезвычайных ситуациях, их свойства и характеристики, характер их воздействия на человека и природную среду, средства и способы защиты от их воздействия; принципы организации мер по их ликвидации.	1,2	Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности. Методы и производственные средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Основы пожарной безопасности. Организационные и технические противопожарные мероприятия. Классификация условий труда по степени вредности и опасности, тяжести и напряжённости трудового процесса.	Лекция. Практические занятия Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и практических занятиях. Отчет по практическим занятиям и самостоятельной работе. Тестирование	3.3. Вопрос 1 - 25 3.4. Задание 1 - 20



<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– оценивать опасность производственных процессов;– планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.	1,2	<p>Анализ травматизма. Коэффициенты частоты и тяжести травматизма Потенциальные источники, опасные факторы пожара и взрыва. Организация работы по безопасности труда на предприятии. Организационные и технические противопожарные мероприятия.</p>	<p>Лекция. Практические занятия Самостоятельная работа.</p>	<p>Опрос на лекции и практических занятиях. Отчет по практическим занятиям и самостоятельной работе. Тестирование</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;– способностью создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	1,2	<p>Организация и проведение мероприятий по обеспечению безопасных условий труда на с/х объекте. Ответственность за нарушение трудового законодательства Методы и производственные средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.</p>	<p>Лекция. Практические занятия Самостоятельная работа.</p>	<p>Опрос на лекции и практических занятиях. Отчет по практическим занятиям и самостоятельной работе. Тестирование</p>

2.3 Критерии оценки на экзамене не предусмотрены

2.4 Критерии оценки на дифференцированном зачете не предусмотрены

2.5. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.



«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.
--------------	---

2.6. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	От 60% до 73% правильных ответов
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	От 74% до 90% правильных ответов
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	От 91% до 100% правильных ответов
Компетенция не сформирована		Менее 60% правильных ответов

2.7 Критерии оценки эссе (рефератов, докладов, сообщений)

- оценка «отлично» выставляется студенту, если предложенная тема полностью раскрыта (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); информация изложена последовательно; использованы дополнительные источники информации (Internet, дополнительная литература, публикации в прессе и т.д.); разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использованы различные анимационные эффекты; использованы гиперссылки; существует содержание и список источников информации.

- оценка «хорошо» и «удовлетворительно» выставляется студенту, если предложенная тема раскрыта, допущены незначительные неточности; допущена некоторая непоследовательность изложения материала; разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использованы различные анимационные эффекты; существует содержание и список источников информации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если предложенная тема не раскрыта, допущены 2 – 4 серьезные ошибки.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ



КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1 Перечень примерных дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, Дискуссии-обсуждение: Понятие риска, классификация и характеристика видов риска.

- Дискуссии-обсуждение: Состояние охраны труда в РФ.
- Дискуссии-обсуждение: Безопасность труда в АПК.
- Дискуссии-обсуждение: Особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера на предприятиях АПК
- Дискуссии-обсуждение: Обеспечение пожарной безопасности с/х предприятий.
- Дискуссии-обсуждение: Производственный травматизм и профзаболевания в АПК.
- Круглый стол на тему: Условия труда на предприятиях АПК
- Круглый стол на тему: Проблемы обеспечения требований безопасности в АПК.

3.2 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Факторы производственной среды и производственного процесса.
2. Классификация условий труда. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды.
3. Психофизиологические основы безопасности труда.
4. Особенности трудовой деятельности женщин в с/х производстве.
5. Особенности трудовой деятельности подростков.
6. Причины возникновения негативных факторов техносферы.
7. Негативные факторы производственной среды работников АПК.
8. Системы восприятия человеком состояния среды обитания: органы чувств, нервная система, гомеостаз и адаптация, естественная система защиты организма.
9. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов.
10. Защита от механического травмирования.
11. Вредные вещества и их воздействие на организм человека.
12. Экономическое обеспечение мероприятий по охране труда.
13. Особенности эксплуатации и ремонта технических систем повышенной опасности.
14. Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, транспорте и их возможные последствия (химическое заражение, радиационное загрязнение, пожары, взрывы).
15. Техногенные аварии. Аварии с выбросом вредных веществ.
16. Технические средства предотвращения техногенных аварий.
17. Средства взрывозащиты герметичных систем.
18. Пожарная защита производственных объектов АПК.
19. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.
20. Понятие производственного риска.
21. Опасные и вредные химические вещества. Общие понятия о токсикомании и ее генетических последствиях.
22. Химическая безопасность. Основные способы и средства защиты от отравляющих веществ.
23. Опасные и вредные вещества микробиологических производств.
24. Основные приемы и первичные средства тушения пожаров. Способы спасения людей.
25. Затраты на охрану среды обитания, защитные мероприятия по безопасности труда



26. Профилактические мероприятия по ликвидации последствий производственных аварий АПК.
27. Причины несчастных случаев на предприятиях АПК.
28. Разработка инструкций по безопасности труда.
29. Микроклимат на рабочем месте.
30. Запыленность и загазованность производственного помещения.
31. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды и улучшению условий труда.
32. Оценка рабочих мест по виброакустическим параметрам.
33. Приборы, применяемые для измерения параметров шума и вибрации.
34. Измерение параметров шума.
35. Измерение параметров вибрации.
36. Санитарно-бытовое обеспечение работников.
37. Оценка условий труда по показателям тяжести трудового процесса.
38. Понятие об умственной деятельности человека.
39. Интеллектуальные нагрузки. Сенсорные нагрузки. Эмоциональные нагрузки.
40. Оценка качества средств инструктажа и обучения.
41. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
42. Составление санитарно-гигиенического сертификата предприятия.
43. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов.

3.3. Вопросы для устного и письменного опроса студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 1

- 1 Цели, задачи и содержания раздела «Безопасность жизнедеятельности на производстве»
- 2 Причины несчастных случаев.
- 3 Методы устранения опасных ситуаций.
- 4 Психофизиологические факторы, влияющие на безопасность труда.
- 5 Механические опасности и защита человека от их воздействия.
- 6 Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
- 7 Составление актов формы Н-1 при расследовании несчастных случаев на производстве.
- 8 Оценочные показатели производственного травматизма.
- 9 Анализ производственного травматизма.
- 10 Порядок расследования профессиональных заболеваний.
- 11 Оценочные показатели профессиональных заболеваний.
- 12 Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях на производстве
- 13 Служба охраны труда на предприятии.
- 14 Комитеты охраны труда на предприятии.
- 15 Обязанности должностных лиц предприятий в области охраны труда.
- 16 Надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда.
- 17 Обучение по охране труда на предприятии.
- 18 Трудовой кодекс РФ.
- 19 Правила, нормы и инструкции по охране труда.
- 20 Система стандартов безопасности труда.
- 21 Охрана труда женщин.



- 22 Охрана труда молодёжи.
- 23 Режим труда и отдыха.
- 24 Организационно-технические мероприятия в обеспечении безопасности.
- 25 Планирование мероприятий по обеспечению БЖД.

Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 2

- 26 Психофизиологические факторы, влияющие на безопасность труда.
- 27 Цели, задачи и содержания раздела «производственная санитария»
- 28 Научные дисциплины, изучающие условия труда.
- 29 Особенности условий труда в сельскохозяйственном производстве.
- 30 Классификация условий труда.
- 31 Физический и умственный труд.
- 32 Особенности системы Ч-М-С.
- 33 Характеристика физических нагрузок на организм.
- 34 Опасные и вредные производственные факторы.
- 35 Воздействие вредных и опасных факторов на организм человека.
- 36 Нормирование вредных и опасных производственных факторов
- 37 Исследование метеорологических условий в производственных помещениях.
- 38 Нормирование показателей микроклимата и их нормализация.
- 39 Исследование запыленности воздуха.
- 40 Определение концентрации вредных газов (паров) в воздухе производственных помещений.
- 41 Исследование шума и звукопоглощающих свойств материалов.
- 42 Влияние шума на организм человека, допустимые уровни, методы снижения.
- 43 Методы борьбы с ультразвуком и инфразвуком.
- 44 Действие вибрации на организм человека, способы снижения вибрации.
- 45 Вибрация её виды, приборы для измерения.
- 46 Исследование вибрации и вибропоглощающих свойств материалов.
- 47 Способы защиты от вибрации, приборы для измерения вибрации.
- 48 Вредные излучения и защита от них.
- 49 Санитарно-технические требования к производственному освещению.
- 50 Производственная освещённость, её нормализация.
- 51 Исследование освещённости производственных помещений и рабочих мест.
- 52 Причины формирования опасных ситуаций.
- 53 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию транспортных средств.
- 54 Безопасность труда на транспортных и погрузо-разгрузочных работах.
- 55 Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств

3.4 Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Тест 1. Отрасль науки эргономика изучает:

- 1. Влияние на организм человека трудового процесса.
- 2. Закономерности взаимодействия человека с машиной, предметом труда и средой.
- 3. Закономерности процессов информационного взаимодействия человека и техники.
- 4. Художественное оформление производства.

Тест 2. Ситуация возникновения аварии и возможного дальнейшего ее развития

- 1) аварийная ситуация
- 2) чрезвычайная ситуация



- 3) неконтролируемая ситуация
- 4) опасная ситуация

Тест 3. Размер респиратора подбирают по:

1. Ширине лица;
2. Высоте и ширине лица;
3. Расстоянию между подбородком и переносицей;
4. Расстоянию между глазами.

Тест 4. Концентрация вредных веществ в воздухе рабочей зоны, которая не может вызвать никаких отклонений в состоянии здоровья работающего на протяжении всего трудового стажа.

1. Пороговая.
2. Безопасная.
3. Предельно-допустимая.
4. Нормированная.

Тест 5. Пары отверстий на штоке газоанализатора

1. Направляют движение штока;
2. Устанавливают объём просасываемого воздуха;
3. Устанавливают время просасывания;
4. Определяют состав газа.

Тест 6. Штрафы за нарушение требований охраны труда имеет право налагать:

1. Работодатель;
2. Государственный инспектор;
3. Инженер по охране труда;
4. Руководитель производственного участка.

Тест 7. Заболевание человека в результате постоянного воздействия на него вредных производственных факторов.

1. Производственное.
2. Техногенное.
3. Несчастный случай.
4. Профессиональное.

Тест 8. Показатель производственного травматизма, характеризующий среднюю продолжительность дней нетрудоспособности пострадавших.

1. Коэффициент частоты.
2. Коэффициент тяжести.
3. Коэффициент нетрудоспособности.
4. Коэффициент травматизма.

Тест 9. Законодательный документ, имеющий приоритет над всеми другими законодательными актами в области охраны труда в РФ.

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ».
4. Гражданский кодекс РФ.

Тест 10. Основной систематизированный законодательный акт, регулирующий трудовые отношения в РФ. от 01.02.02.

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Трудовой договор.



3. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Р.Ф.».

4. Гражданский кодекс РФ.

Тест 11. Шифр Системы стандартов безопасности труда.

- 1.) 7;
- 2.) 15;
- 3.) 12;
- 4.) 22.

Тест 12. Численность работников производственной организации, обязывающая создать службу по охране труда или ввести должность специалиста по охране труда.

1. 50 человек.
2. До 100 человек.
3. 100 человек.
4. Более 50 человек.

Тест 13. Прибор для измерения освещённости.

1. Барометр.
2. Термометр.
3. Люксметр.
4. Психрометр.

Тест 14. Прибор для измерения параметра микроклимата, методика измерения которого основана на разности температур сухого и влажного термометра.

1. Кататермометр.
2. Гигрометр.
3. Газоанализатор.
4. Психрометр.

Тест 15. Локальный нормативный акт, устанавливающий конкретные обязанности работников по выполнению требований охраны труда.

1. Трудовой кодекс Р.Ф.
2. Система стандартов безопасности труда.
3. Инструкция по охране труда.
4. Трудовой договор.

Тест 16. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работающих.

1. Технология труда.
2. Условия труда.
3. Производственная необходимость.
4. Эффективность труда.

Тест 17. Причина, по которой на производстве составляют Акт о расследовании по форме Н1

1. Обнаружение недостачи.
2. Потеря трудоспособности.
3. Увольнение.
4. Проведение вводного инструктажа.

Тест 18. Прибор для измерения производственного фактора, состоящий из фотоэлемента с набором поглотительных насадок.

1. Газоанализатор.
2. Актинометр.
3. Люксметр.
4. Психрометр.

Тест 19. Лицо, которое не может входить в состав комиссии по расследованию несчастного



случая на производстве.

1. Специалист по охране труда.
2. Работодатель.
3. Руководитель, отвечающий за безопасность труда на участке, где произошёл несчастный случай.
4. Доверенное лицо пострадавшего.

Тест 20. Тяжесть труда оценивается:

1. По уровню энергозатрат с учётом вида нагрузки.
2. В зависимости от величины объекта различия, монотонности труда, продолжительности рабочего времени.
3. По максимальному усилию для совершения рабочего движения.
4. В зависимости от степени ответственности, необходимости принятия решений, оценки результатов.

Тест 21. Прибор для измерения интенсивности теплового излучения.

1. Фотометр.
2. Барограф.
3. Актинометр.
4. Анемометр.

Тест 22. Продолжительность рабочей недели, установленная Трудовым кодексом РФ

- 1.) 31 час;
- 2.) 36 часов;
- 3.) 40 часов;
- 4.) 42 часа.

Тест 23. Группа причин несчастных случаев, из-за отсутствия обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

1. Организационные.
2. Технические.
3. Индивидуальные.
4. Санитарно- гигиенические.

Тест 24. Акт по форме Н-1 составляется при потере трудоспособности на :

- 1.) 4 дня;
- 2.) 3 дня;
- 3.) 1 день;
- 4.) 7 дней.

Тест 25. Группа причин несчастных случаев, из-за неприменения работниками средств индивидуальной защиты.

1. Организационные.
2. Технические.
3. Индивидуальные.
4. Санитарно- гигиенические.

Тест 26. Индивидуальные приспособления для защиты органов слуха от вредного воздействия интенсивного шума

1. анероиды
2. антифоны
3. анемографы
4. амортизаторы

Тест 27. Прибор для измерения влажности воздуха.

1. Барометр.
2. Термометр.
3. Люксметр.
4. Психрометр.



Тест 28. Документ установленной формы, подтверждающий факт происшедшего с работником предприятия несчастного случая – на работе или в пути следования на работу

1. акт о несчастном случае
2. приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая
3. больничный лист
4. табель учета рабочего времени

Тест 29. Характеристика напряженности труда.

1. Величина статической нагрузки.
2. Величина сенсорной нагрузки.
3. Характер рабочей позы.
4. Количество наклонов корпуса.

Тест 30. Вибрация, передающаяся на руки работающего.

1. Технологическая.
2. Общая.
3. Касательная.
4. Локальная.

Тест 31. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работающих.

1. Технология труда.
2. Условия труда.
3. Производственная необходимость.
4. Эффективность труда.

Тест 32. Световой поток измеряется в:

1. Люксах;
2. Люменах;
3. Канделах;
4. Кулонах

Тест 33. Освещение наиболее благоприятное для зрения:

1. Естественное;
2. Искусственное, лампами накаливания;
3. Люминесцентными лампами;
4. Комбинированное.

Тест 34. Обследование, оценка и документальное удостоверение фактического состояния условий и охраны труда на рабочих местах

1. аттестация рабочих мест
2. аттестация
3. оценка
4. аккредитация

Тест 35. Освещение, создаваемое светильниками в верхней зоне помещений и боковыми проёмами.

1. Естественное.
2. Местное.
3. Комбинированное.
4. Общее.

Тест 36. Прибор для измерения освещённости.

1. Барометр.
2. Термометр.
3. Люксметр.
4. Психрометр.

Тест 37. Повторный инструктаж проводится не реже чем:



1. Через 3 месяца;
2. Через 1 месяц;

3. 1 раз в 6 месяцев;
4. 1 раз в год.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплине «Охрана труда на предприятиях
АПК»