

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Проектирование машинно-тракторного парка»
Б1.О.41	Кафедра «Технологических и транспортных машин»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Проектирование машинно-тракторного парка»

по направлению
35.03.06 «Агроинженерия»

Направленность (профиль) программы
«Технические системы в агробизнесе»

Уровень подготовки
бакалавриат
Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, № протокола</i>
Разработал:	<i>Ст. преподаватель</i>	<i>П.Н. Шорохов</i>	
Согласовали:	<i>Руководитель ОП</i>	<i>П.Н. Шорохов</i>	10.05.2023 №6
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий</i>	<i>Т.Б. Попова</i>	11.05.2023 №8
Утвердил:	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>М.Л. Юсупов</i>	15.05.2023 №91
Версия: 2.0		КЭ:1 УЭ №_____	Стр1 из 15



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1 Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины
 - 4.3 Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

**1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины формирование знаний и практических навыков по высокоэффективному использованию машин; проектированию состава МТП, вопросов технической эксплуатации машин и оборудования, обеспечения сохранности и функционирования МТП в сельском хозяйстве.

Задачи: разработка методов высокоэффективного использования отдельных МТА, технологических комплексов, МТП предприятий и отдельных регионов применительно к природно-климатическим и производственным условиям; обеспечение работоспособности и функционирования сельскохозяйственной техники.

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость - 6 зачётных единиц (216 академических часа). Изучается в 6, 7 семестрах. Форма промежуточной аттестации – 6 семестр-зачет, 7 семестр-экзамен, курсовой проект.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы (ПК-1);
- способен осуществлять организацию эксплуатации сельскохозяйственной техники (ПК-

2)

- способен осуществлять организацию работы по повышению эффективности эксплуатации (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Природно-производственные особенности использования машин в сельском хозяйстве;
- Особенности использования с.-х. техники в рыночных условиях;
- Принципы формирования зональных систем машин в сельском хозяйстве;
- Методы определения эксплуатационных показателей машин;
- Охрану окружающей среды при использовании машин.

Уметь:

- Составлять календарный план механизированных работ и использования МТП;
- Проектировать состав МТП;
- Составлять перспективный план обновления состава МТП и технических средств для поддержания его работоспособности;
- Составлять календарный и оперативный графики проведения ТО и диагностирования машин;
- Планировать обеспечение МТМ ТСМ и другими материалами;
- Устанавливать нормы выработки для МТА;
- Организовать хранение машин в нерабочий период;

Владеть:

- Методиками расчета состава МТА;
 - Методами проектирования состава МТП;
 - Использованием технических средств для обеспечения работоспособности МТП;
 - Использованием ЭВМ для решения инженерных задач по эксплуатации МТП.
- Содержание программы соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.



3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Курс/семестры				
		Очная (6 семестр)	Очная (7 семестр)	Всего часов заочное	Заочная (7 семестр)	Заочная (8 семестр)
Контактная работа* (всего)	69,6	30,25	39,35	36,1	11,75	24,35
В том числе:						
Лекции	34	18	16	12	4	8
Практические занятия (ПЗ)	28	12	16	20	6	14
Лабораторные работы (ЛР)						
Групповые консультации	6		6	3	1,5	1,5
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,6	0,25	0,35	0,6	0,25	0,35
Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование) (защита)	1		1	0,5		0,5
Самостоятельная работа (всего):	146,4	77,75	68,65	179,9	96,25	83,65
В том числе:						
Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование)	30		30	30		30
Общая трудоемкость час.	216	108	108	216	108	108
зач. ед.	6	3	3	6		
Вид промежуточной аттестации	Зачет Экзамен К.П.	Зачет	Экзамен К.П.	Зачет экзамен	Зачет	Экзамен К.П.

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

4. Содержание дисциплины

Анализ использования МТП. Проектирование состава МТП. Хранение машин. Материально-техническое обеспечение деятельности МТП. Топливо-смазочные материалы.

4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

4.1.1 (очная форма)

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Формирование состава МТП	12	10			60	82
	Тема 1. Анализ использования МТП;	4	6			30	40
	Тема 2. Проектирование состава МТП;	8	4			30	42



2.	Модуль 2. Хранение машин	8	6			30	44
	Тема 3. Хранение машин;	8	6			30	44
3.	Модуль 3. Материально-техническое обеспечение деятельности МТП	6	6			36,4	48,4
	Тема 4. Материально-техническое обеспечение деятельности МТП;	6	6			36,4	48,4
4.	Модуль 4. Топливо-смазочные материалы	8	6			20	34
	Тема 5. Топливо-смазочные материалы.	8	6			20	34
	Групповые консультации						6
	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)						0,6
	Курсовая работа (расчетно-графическое проектное проектирование) (защита)						1
	Сумма	34	28			146,4	
							216

4.1.2 (заочная форма)

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Формирование состава МТП	5	8			70	83
	Тема 1. Анализ использования МТП;	2	2			30	34
	Тема 2. Проектирование состава МТП;	3	6			40	49
2.	Модуль 2. Хранение машин	3	4			40	47
	Тема 3. Хранение машин;	3	4			40	47
3.	Модуль 3. Материально-техническое обеспечение деятельности МТП	2	4			39,9	45,9
	Тема 4. Материально-техническое обеспечение деятельности МТП;	2	4			39,9	45,9
4.	Модуль 4. Топливо-смазочные материалы	2	4			30	36
	Тема 5. Топливо-смазочные материалы.	2	4			30	36
	Групповые консультации						3
	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)						0,6
	Курсовая работа (расчетно-графическое проектное проектирование) (защита)						0,5
	Сумма	12	20			179,9	
							216

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
очное**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1.	Модуль 1. Формирование состава МТП	Тема 1. Анализ использования МТП; Факторы, определяющие потребность в технике; оценка и выбор агрегатов. Тема 2. Проектирование состава МТП; влияние сроков работ и структуры посевных площадей на потребность в технике и механизаторах; оптимизация состава МТП; Критерии и методы проектирования парка машин; модельные хозяйства; Результаты расчетов и опыт внедрения; Графо - аналитический метод; экономико-математическое моделирование состава МТП; нормативный метод.	82	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, проверка конспектов	Презентации лекций, видеоролики
2.	Модуль 2. Хранение машин	Тема 1. Хранение машин. Техническое облуживание машин. Техническое диагностирование машин. Планирование и организация технического обслуживания машин.	44	ПК-1, ПК-2, ПК-3	тест, проверка конспектов	Презентации лекций, видеоролики
3.	Модуль 3. Материально-техническое обеспечение	Тема 1. Материальное техническое обеспечение деятельности МТП Обеспечение. МТП нефтепродуктами и технические средства обеспечения.	48,4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	тест, проверка конспектов	Презентации лекций, видеоролики



	деятельности МТП	Определение потребности в материалах и запасных частях. Формирование состава МТП и анализ его использования. Инженерно – техническая служба предприятия, управление, подготовка кадров				
4	Модуль 4. Топливо-смазочные материалы	Тема 1. Топливо-смазочные материалы.	34	ПК-1, ПК-2, ПК-3	тест, проверка конспектов	Презентации лекций, видеоролики
		Групповые консультации	6			
		Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,6			
		Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование) (защита)	1			
		Сумма	216			

Заочное

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1.	Модуль 1. Формирование состава МТП	Тема 1. Анализ использования МТП; Факторы, определяющие потребность в технике; оценка и выбор агрегатов. Тема 2. Проектирование состава МТП; влияние сроков работ и структуры посевных площадей на потребность в технике и механизаторах; оптимизация состава МТП; Критерии и методы проектирования парка	83	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, проверка конспектов	Презентации лекций, видеоролики



		машин; модельные хозяйства; Результаты расчетов и опыт внедрения; Графо - аналитический метод; экономико-математическое моделирование состава МТП; нормативный метод.				
2.	Модуль 2. Хранение машин	Тема 1. Хранение машин. Техническое облуживание машин. Техническое диагностирование машин. Планирование и организация технического обслуживания машин.	47	ПК-1, ПК-2, ПК-3	тест, проверка конспектов	Презентации лекций, видеоролики
3.	Модуль 3. Материально-техническое обеспечение деятельности МТП	Тема 1. Материальное техническое обеспечение деятельности МТП Обеспечение. МТП нефтепродуктами и технические средства обеспечения. Определение потребности в материалах и запасных частях. Формирование состава МТП и анализ его использования. Инженерно – техническая служба предприятия, управление, подготовка кадров	45,9	ПК-1, ПК-2, ПК-3	тест, проверка конспектов	Презентации лекций, видеоролики
4	Модуль 4. Топливо-смазочные материалы	Тема 1. Топливо-смазочные материалы.	36	ПК-1, ПК-2, ПК-3	тест, проверка конспектов	Презентации лекций, видеоролики
		Групповые консультации	3			
		Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,6			
		Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование) (защита)	0,5			
		Сумма	216			

**4.3 Детализация самостоятельной работы****Очная**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость часы
			очная
1	Модуль 1. Формирование состава МТП	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;	28
		Решение задач (выполнение контрольной работы)	28
		Подготовка к экзамену, зачету, курсовой проект	4
2	Модуль 2. Хранение машин	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;	13
		Решение задач (выполнение контрольной работы)	13
		Подготовка к экзамену, зачету, курсовой проект	4
3	Модуль 3. Материально-техническое обеспечение деятельности МТП	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;	16
		Решение задач (выполнение контрольной работы)	16
		Подготовка к экзамену, зачету, курсовой проект	4,4
4	Модуль 4. Топливо-смазочные материалы	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; Решение задач (выполнение контрольной работы) Подготовка к экзамену, зачету, курсовой проект	20

Заочная

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость часы
			заочная
1	Модуль 1. Формирование состава МТП	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;	33
		Решение задач (выполнение контрольной работы)	33



		Подготовка к экзамену, зачету, курсовой проект	4
2	Модуль 2. Хранение машин	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;	18
		Решение задач (выполнение контрольной работы)	18
		Подготовка к экзамену, зачету, курсовой проект	4
3	Модуль 3. Материально-техническое обеспечение деятельности МТП	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;	18
		Решение задач (выполнение контрольной работы)	17
		Подготовка к экзамену, зачету, курсовой проект	4,9
4	Модуль 4. Топливо-смазочные материалы	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; Решение задач (выполнение контрольной работы) Подготовка к экзамену, зачету, курсовой проект	30

Примерная тематика курсовых проектов (работ). Обоснование состава и план эксплуатации МТП

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методическое пособие по самостоятельной работе и выполнению контрольной работы по дисциплине «Проектирование машино-тракторного парка» /сост. Шорохов П.Н. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральского ГАУ, 2022. – 25 с.

<https://sdo.urgau.ru/> – заочное

<https://sdo.urgau.ru/> - очное

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) (Приложение 1 к РП)

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет у очной формы обучения проводится в 6 семестре, а экзамен в 7 семестре, зачёт у заочной формы обучения проводится в 9 семестре, а экзамен в 10.



6.2. Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система) с учетом ЭО и ДОТ

Для текущего контроля успеваемости разработана балльно-рейтинговая система:

1. Посещаемость лекций, лабораторных и практических занятий – 0,55 балла/занятие (max количество баллов – 33).
2. Рубежный контроль:
 - «5» – 0,94 балла/занятие (max количество баллов – 34);
 - «4» – 0,75 балла/занятие (количество баллов – 27);
 - «3» – 0,6 балла/занятие (min количество баллов – 22).
3. Сдача экзамена (студент допускается до экзамена при условии набора 60 баллов в течение учебного семестра): «5» – 33 балла;
«4» – 26 баллов;
«3» – 21 балл.

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература

1. Зангиев, А. А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: учебное пособие / А. А. Зангиев, А. Н. Скороходов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-2097-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130485>

б) дополнительная литература

1. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07179-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452355>
2. Эксплуатация машинно-тракторного парка: учебное пособие / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, Ю. Е. Глазков [и др.]. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8265-2037-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99805.html>



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru> ;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

Обучение студентов предусмотрено с применением ЭО и ДОТ. Технологии обучения: онлайн-курсы; прямая трансляция из аудиторий; электронные образовательные ресурсы; вебинары; взаимодействие через социальные сети, мессенджеры; взаимодействие по электронной почте; проведение лекций, практических занятий, лабораторных занятий и промежуточной аттестации через цифровые платформы (Microsoft Teams, Zoom и др.). Режимы



дистанционного обучения: асинхронный, синхронный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Эксплуатация машинно-тракторного парка» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся. Изучение дисциплины позволяет подготовить обучающихся к использованию компьютерных программ на примере Microsoft Office (Excel).

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения: при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/> Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, переносная мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук) .	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., (бессрочная) Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.
Лаборатория сельскохозяйственных машин 3105	Сельскохозяйственная техника Ростсельмаш	
Помещение для хранения и	Оборудование для ремонта и	



профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 3105А	обслуживания. Расходные материалы	
Помещение для самостоятельной работы: аудитория 4310	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья.	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., (бессрочная) Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.
Читальный зал № 5104		
Читальный зал № 5208		

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;



Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Проектирование машинно-тракторного парка»

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Индекс Б1.О.41 Проектирование машинно-тракторного паркапо направлению подготовки **35.03.06 «Агроинженерия»**

профиль «Технические системы в агробизнесе»

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ПК-2	готовность к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин	+	+	+
ПК-3	способен осуществлять организацию работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**2.1 Текущий контроль**

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-2, ПК-3	Знание 1 содержание вопросов эксплуатации машинно-тракторного парка;	1. - 3.	Профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки.	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.	3.1.1-14	3.1.15-29	3.1.30-44



Знание 2. закономерности изменения параметров технической эксплуатации техники;	1. - 3.	Основы эксплуатации машин и технологического оборудования для производства, типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин.	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.	3.1. 1-14	3.1.15 -29	3.1.30 -44
Знание 3. пути и методы обеспечения работоспособности машин;	1. - 3.	Особенности проведения исследований рабочих и технологических процессов машин.	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.	3.1. 1-14	3.1.15 -29	3.1.30 -44
Знание 4. особенности обеспечения функционирования техники в различных условиях;	1. - 3.	Особенности проектирования новой техники и технологии.	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.	3.1. 1-14	3.1.15 -29	3.1.30 -44
Знание 5. организацию и технологию хранения машин;	1. - 3.	Теоретические основы организации и управления предприятием.	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.	3.1. 1-14	3.1.15 -29	3.1.30 -44
Знание 6. основное технологическое оборудование;	1. - 3.	Правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы.	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.	3.1. 1-14	3.1.15 -29	3.1.30 -44
Знание 7. содержание основных документов, используемых при осуществлении технической эксплуатации машин;	1. - 3.	Особенности систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия, стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического ана-	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.	3.1. 1-14	3.1.15 -29	3.1.30 -44



			лиза в практической деятельности.					
Знание 8. методы выбора материально-технической базы хранения техники.	1. - 3.	Особенности систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия, стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности.	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.	3.1. 1-14	3.1.15 -29	3.1.30 -44	
Умение 1. планировать мероприятия технической эксплуатации ПС;	1. - 3.	Профессионально эксплуатировать машины и технологическое оборудование для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.	3.1. 1-14	3.1.15 -29	3.1.30 -44	
Умение 2. осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины мероприятий;	1. - 3.	Использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин.	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.	3.1. 1-14	3.1.15 -29	3.1.30 -44	
Умение 3. составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;	1. - 3.	Систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.	3.1. 1-14	3.1.15 -29	3.1.30 -44	
Умение 4. составлять перспективный план обновления парка машин и технических средств для поддержа-	1. - 3.	Систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.	3.1. 1-14	3.1.15 -29	3.1.30 -44	



ния его работоспособности;								
Умение 5. вести учет расхода запасных частей;	1. - 3.	Систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.	3.1.1-14	3.1.15-29	3.1.30-44	
Умение 6. использовать ПК для решения инженерных задач по эксплуатации машиннотракторного парка.	1. - 3.	Систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.	3.1.1-14	3.1.15-29	3.1.30-44	
Владение 1. планированием мероприятий технической эксплуатации транспортных средств;	1. - 3.	Навыками профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.	3.1.1-14	3.1.15-29	3.1.30-44	
Владение 2. навыками выполнения технологических операций по техническому обслуживанию основных энергосредств и сложных сельскохозяйственных машин;	1. - 3.	Способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин.	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.	3.1.1-14	3.1.15-29	3.1.30-44	



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Проектирование машинно-тракторного парка»

Владение 3. методами определения технического состояния машин и их двигателей..	1. - 3.	Способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции.	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи.	3.1. 1-14	3.1.15 -29	3.1.30 -44
---	---------------	---	---	---	--------------	---------------	---------------

2.2. Промежуточная аттестация

2.3 Критерии оценки на экзамене

Уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
Повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
Базовый уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
Пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой

2.4 Критерии оценки на дифференцированном зачете не предусмотрены

2.5. Критерии оценки на зачете не предусмотрены

2.6 Критерии оценки тестов (контрольных работ)

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	От 60% до 75% верно выполненных заданий



Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	От 75% до 90 % верно выполненных заданий
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	90 – 100 % верно выполненных заданий

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Пропущенные занятия необходимо отработать до зачета.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. В ходе занятий набрано 41 балл по критериям бально-рейтинговой системы

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Вопросы к зачёту по дисциплине «Проектирование Машинно-тракторного парка».

Контрольные вопросы составлены в соответствии с требованиями по усвоению программы.

1. Эксплуатация машин как процесс реализации ее потребительских свойств. Составляющие процесса, особенности использования техники в с.х. предприятиях.
2. Особенности использования техники при переходе к рыночной экономике, проблемы и пути их решения.
3. Задачи, решаемые путем организации МТС на современном этапе производства. Пути формирования МТП.
4. Роль ИТС в эффективном использовании техники в современных условиях.
5. Цель задачи и содержание курса ЭМТП.
6. Характеристика производственных процессов (основные, вспомогательные, транспортные). Технологический процесс, характеристики его.



7. Факторы, влияющие на качественное выполнение производственных операций.
8. Машинно-тракторный агрегат. Классификация МТА. Требования к МТА.
9. Машинно-тракторный парк (МТП). Система машин. Технологические комплексы, требования к ним.
10. Эксплуатационные показатели двигателя и трактора. Выбор режима работы.
11. Движущая сила МТА. Касательная сила, коэффициент сцепления движителей, сцепной вес.
12. Тяговый баланс трактора (при установившемся и не установившемся движении МТА).
13. Зависимость величины движущей силы от состояния почвы и передачи трактора (графическое изображение). Пути увеличения движущей силы.
14. Буксование трактора. Допустимые значения. Пути снижения буксования.
15. Баланс мощности трактора. Составляющие баланса. КПД трактора.
16. Оптимизация режимов работы трактора с учетом тягового КПД. Скорости движения: теоретическая и рабочая, основные и дополнительные.
17. Эксплуатационные показатели рабочих машин: агротехнологические, энергетические, технические и др.
18. Тяговое сопротивление машин и МТА. Факторы, влияющие на тяговое сопротивление. Расчет холостого и тягового сопротивления.
19. Удельное сопротивление машин. Расчет его для плугов и других машин. Зависимость удельного сопротивления от скорости движения.
20. Сопротивление сцепки. Назначение, расчет сопротивления и фронта сцепки. 21. Вероятностный характер сопротивления машин. Оценка степени варьирования, показатели. Влияние степени варьирования на состав МТА и показатели его работы.
22. Направления по совершенствованию свойств рабочих машин: конструктивные, эксплуатационные, природно-климатические.



23. Часовая и сменная производительность МТА. Расчет теоретической, технической и фактической производительности.
24. Баланс времени смены. Коэффициент использования времени смены (движения, цикла), сменности.
25. Зависимость производительности от мощности трактора и двигателя.
26. Пути повышения производительности МТА.
27. Условия работы МТА и требования, предъявляемые к ним.
28. Расчет состава пахотного агрегата.
29. Расчет простого многомашинного агрегата.
30. Расчет комплексного тягового агрегата.
31. Расчет тягово-приводного агрегата.
32. Расчет уборочного агрегата.
33. Графо-аналитический расчет состава агрегата.
34. Расчет транспортного агрегата по мощности двигателя и по сцеплению.
35. Совершенствование эксплуатационных свойств трактора с учетом требований экологии.
36. Связь кинематических характеристик МТА с эффективностью его использования.
37. Кинематические характеристики МТА, их анализ.
38. Маневренность МТА (поворотливость, управляемость, устойчивость движения.)
39. Подготовка поля к работе МТА. Кинематические характеристики участка работы (загона).
40. Классификация поворотов МТА. Длина и время поворота.
41. Виды и способы движения МТА. Виды движения по организации территории и по направлению рабочих ходов.



- 42.Холостые и рабочие движения МТА. Коэффициент рабочих ходов.
- 43.Затраты энергии на работу МТА (полные, эффективные, тяговые, полезные).
- 44.Расход топлива и смазочных материалов на единицу работы (в физических единицах и рублях).
- 45.Затраты труда на единицу работы и продукции. Пути снижения затрат.
- 46.Эксплуатационные затраты денежных средств на работу МТА.
- 47.Понятие о технических нормах и факторы, влияющие на них.
- 48.Методика технического нормирования полевых механизированных работ.
- 49.Обобщенный коэффициент на местные условия для установления групп норм выработки. Установление норм.
- 50.Учет механизированных тракторных работ. Условный эталонный га. Эталонный трактор.
- 51.Структура обеспечения предприятий топливо-смазочными материалами.
- 52.Планирование потребности в нефтепродуктах и расчет емкости резервуаров.
- 53.Средства транспортирования, приема и хранения ТСМ.
- 54.Техническое обслуживание оборудования для хранения ТСМ и заправки машин.
- 55.Контроль качества и учет ТСМ.
- 56.Техника безопасности и противопожарные мероприятия при работе с ТСМ.
- 57.Влияние условий хранения на техническое состояние машин.
- 58.Организация хранения машин. Классификация хранения по периодичности. Способы хранения.
- 59.Материальная база для хранения машин. Выбор мест хранения. Требования к установке.
- 60.Требования к хранению: межсменному, кратковременному, длительному.



61. Обслуживание машин при длительном хранении.
62. Меры безопасности при хранении машин.
63. Техническая эксплуатация машин (понятия, определения, содержание).
64. Требования, определяющие состояние машин. Работоспособность, отказ (классификация).
65. Количественные характеристики надежности изделий. Безотказность, долговечность, ремонтпригодность, сохраняемость. Надежность машин и качество ТО.
66. Виды технического обслуживания машин (по этапу эксплуатации, периодичности, регламентации).
67. Методы технического обслуживания машин (по географическому положению, специализации, уровню проведения ТО, организации проведения).
68. Эксплуатационная технологичность машин (взаимозаменяемость, унификация, контролепригодность, доступность, стабильность). Количественные показатели технологичности.
69. Причины, влияющие на техническое состояние машин.
70. Закономерности изменения технического состояния машин. Отказы, виды отказов.
71. Качество ТО и наработка машин. Ресурс машины и число ремонтов.
72. Определение предельных величин износа. Критерии: технические, качественные, экономические и другие.
73. Пути обеспечения работоспособности машин: конструктивные, технологические, эксплуатационные.
74. Планово-предупредительная система ТО и ремонта машин (по потребности, регламентное, по техническому состоянию).
75. Теоретические основы и правила обкатки машин. Кривая износа. Режим обкатки. ТО.



76. Установление периодичности ТО: по производительности, сроку достижения предельных значений параметра.
77. Группирование операций и нормативы периодичности ТО. Допуски на периодичность.
78. Планирование ТО машин. Исходная информация. Расчет количества ТО.
79. ТО тракторов при эксплуатационной обкатке.
80. ТО тракторов при использовании по назначению.
81. ТО тракторов при сезонном обслуживании и низких температурах.
82. Периодичность и содержание ТО автомобилей.
83. Корректирование нормативов периодичности ТО автомобилей в зависимости от категории условий эксплуатации, модификации подвижного состава, природно-климатических условий, пробега от начала эксплуатации и др.
84. Производственная база ТО.
85. Техническая диагностика. Показатели, характеризующие рабочий процесс и ресурс машины. Задачи диагностики.
86. Классификация видов диагностирования: по степени охвата, по взаимодействию объекта и средства диагностирования, по используемым средствам и др.
87. Виды диагностирования тракторов при использовании по назначению.
88. Содержание диагностирования при изготовлении машин, использовании, ТО и ремонте.
89. Методы диагностирования: органолептические (субъективные) и инструментальные (объективные); функциональные и ресурсные, прямые и косвенные.
90. Обслуживание рулевого управления и ходовой части трактора МТЗ-80.
91. Определение мощности двигателя по разгону.
92. Определение состояния КШМ двигателя.



93. Определение состояния ЦПГ двигателя по прорыву газов в картер.
94. Определение состояния ЦПГ двигателя по величине компрессии и неплотности.
95. Определение системы питания дизельного двигателя.
96. Определение состояния гидросистемы трактора.
97. Устройство, назначение и использование агрегат АТО-А.
98. Методика тяговых испытаний агрегата.

3.2. Контрольные вопросы к экзамену

Билет №1

1. Общее состояние и пути развития с.х. производства в современных условиях
2. Общие проблемы и задачи в области механизации технологических процессов растениеводства
3. Требования к хранению: межсменному, кратковременному, длительному.

Билет №2

1. Особенности использования техники при переходе к рыночной экономике, проблемы и пути их решения.
2. Сезонность в земледелии и способы ее выравнивания.
3. Обслуживание машин при длительном хранении.

Билет №3

1. Задачи, решаемые путем организации МТС на современном этапе производства. Пути формирования МТП.
2. Расчет уборочного агрегата.
3. Меры безопасности при хранении машин.

Билет №4

1. Роль ИТС в эффективном использовании техники в современных условиях.
2. Графо-аналитический расчет состава агрегата.
3. Техническая эксплуатация машин (понятия, определения, содержание).

Билет №5

1. Фактор времени в земледелии. Оценка потерь от несвоевременного выполнения работ.
2. Расчет транспортного агрегата по мощности двигателя и по сцеплению.
3. Требования, определяющие состояние машин. Работоспособность, отказ (классификация).

Билет №7

1. Факторы, влияющие на качественное выполнение производственных операций.



2. Связь кинематических характеристик МТА с эффективностью его использования.
3. Виды технического обслуживания машин (по этапу эксплуатации, периодичности, регламентации).

Билет №8

1. Машинно-тракторный агрегат. Классификация МТА. Требования к МТА.
2. Кинематические характеристики МТА, их анализ.
3. Методы технического обслуживания машин (по географическому положению, специализации, уровню проведения ТО, организации проведения).

Билет №9

1. Машинно-тракторный парк (МТП). Система машин. Технологические комплексы, требования к ним.
2. Маневренность МТА (поворотливость, управляемость, устойчивость движения.)
3. Эксплуатационная технологичность машин (взаимозаменяемость, унификация, контролепригодность, доступность, стабильность). Количественные показатели технологичности.

Билет №10

1. Факторы, определяющие потребность в технике.
2. Подготовка поля к работе МТА. Кинематические характеристики участка работы (загона).
3. Причины, влияющие на техническое состояние машин.

Билет №11

1. Движущая сила МТА. Касательная сила, коэффициент сцепления движителей, сцепной вес.
2. Классификация поворотов МТА. Длина и время поворота.
3. Закономерности изменения технического состояния машин. Отказы, виды отказов.

Билет №12

1. Комбинированные агрегаты, условия их эффективного применения.
2. Виды и способы движения МТА. Виды движения по организации территории и по направлению рабочих ходов.
3. Качество ТО и наработка машин. Ресурс машины и число ремонтов.

Билет №13

1. Методы корректирования комплексных производственных процессов и устранения наложения совпадающих работ по времени.
2. Холостые и рабочие движения МТА. Коэффициент рабочих ходов.
3. Определение предельных величин износа. Критерии: технические, качественные, экономические и другие.

Билет №14

1. Система земледелия на основе минимизации обработки почвы.
2. Затраты энергии на работу МТА (полные, эффективные, тяговые, полезные).
3. Пути обеспечения работоспособности машин: конструктивные, технологиче-



ские, эксплуатационные.

Билет №15

1. Баланс мощности трактора. Составляющие баланса. КПД трактора.
2. Расход топлива и смазочных материалов на единицу работы (в физических единицах и рублях).
3. Планово-предупредительная система ТО и ремонта машин (по потребности, регламентное, по техническому состоянию).

Билет №16

1. Оптимизация режимов работы трактора с учетом тягового КПД. Скорости движения: теоретическая и рабочая, основные и дополнительные.
2. Затраты труда на единицу работы и продукции. Пути снижения затрат.
3. Теоретические основы и правила обкатки машин. Кривая износа. Режим обкатки. ТО.

Билет №17

1. Эксплуатационные показатели рабочих машин: агротехнологические, энергетические, технические и др.
2. Эксплуатационные затраты денежных средств на работу МТА.
3. Установление периодичности ТО: по производительности, сроку достижения предельных значений параметра.

Билет №18

1. Тяговое сопротивление машин и МТА. Факторы, влияющие на тяговое сопротивление. Расчет холостого и тягового сопротивления.
2. Понятие о технических нормах и факторы, влияющие на них.
3. Группирование операций и нормативы периодичности ТО. Допуски на периодичность.

Билет №19

1. Удельное сопротивление машин. Расчет его для плугов и других машин. Зависимость удельного сопротивления от скорости движения.
2. Методика технического нормирования полевых механизированных работ.
3. Планирование ТО машин. Исходная информация. Расчет количества ТО.

Билет №20

1. Сопротивление сцепки. Назначение, расчет сопротивления и фронта сцепки.
2. Обобщенный коэффициент на местные условия для установления групп норм выработки. Установление норм.
3. ТО тракторов при эксплуатационной обкатке.

Билет №21

1. Вероятностный характер сопротивления машин. Оценка степени варьирования, показатели. Влияние степени варьирования на состав МТА и показатели его работы.
2. Учет механизированных тракторных работ. Условный эталонный га. Эталонный трактор.
3. ТО тракторов при использовании по назначению.



Билет №22

1. Направления по совершенствованию свойств рабочих машин: конструктивные, эксплуатационные, природно-климатические.
2. Структуры обеспечения предприятий топливо-смазочными материалами. Нефтехозяйство.
3. ТО тракторов при сезонном обслуживании и низких температурах.

Билет №23

1. Часовая и сменная производительность МТА. Расчет теоретической, технической и фактической производительности.
2. Планирование потребности в нефтепродуктах и расчет емкости резервуаров.
3. Периодичность и содержание ТО автомобилей.

Билет №24

1. Баланс времени смены. Коэффициент использования времени смены (движения, цикла), сменности.
2. Средства транспортирования, приема и хранения ТСМ.
3. Корректирование нормативов периодичности ТО автомобилей в зависимости от категории условий эксплуатации, модификации подвижного состава, природно-климатических условий, пробега от начала эксплуатации и др.

Билет №25

1. Зависимость производительности от мощности трактора и двигателя.
2. Техническое обслуживание оборудования для хранения ТСМ и заправки машин.
3. Производственная база ТО.

Билет №26

1. Пути повышения производительности МТА.
2. Контроль качества и учет ТСМ.
3. Техническая диагностика. Показатели, характеризующие рабочий процесс и ресурс машины. Задачи диагностики.

Билет №27

1. Условия работы МТА и требования, предъявляемые к ним
2. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при работе с ТСМ.
3. Классификация видов диагностирования: по степени охвата, по взаимодействию объекта и средства диагностирования, по используемым средствам и др.

Билет №28

1. Расчет состава пахотного агрегата.
2. Влияние условий хранения на техническое состояние машин.
3. Виды диагностирования тракторов при использовании по назначению.

Билет №29

1. Расчет простого многомашинного агрегата.
2. Организация хранения машин. Классификация хранения по периодично-



сти. Способы хранения.

3. Содержание диагностирования при изготовлении машин, использовании, ТО и ремонте.

Билет №30

1. Материальная база для хранения машин. Выбор мест хранения. Требования к установке.
2. Методы диагностирования: органолептические (субъективные) и инструментальные (объективные); функциональные и ресурсные, прямые и косвенные.
3. Методика тяговых испытаний агрегата.

Билет №31

1. Обслуживание рулевого управления и ходовой части трактора МТЗ-80.
2. Устройство, назначение и использование агрегат АТО-А.
3. Определение состояния ЦПГ двигателя по величине компрессии и неплотности.

Билет №32

1. Определение мощности двигателя по разгону.
2. Расчет тягово-приводного агрегата.
3. Определение состояния ЦПГ двигателя по прорыву газов в картер.

Билет №33

1. Цель задачи и содержание курса ЭМТП.
2. Определение состояния КШМ двигателя.
3. Определение системы питания дизельного двигателя.

3.3 Ситуационные задания

Утверждаю.....

Зав. Кафедрой.....

_____ М.Л. Юсупов

ЗАДАНИЕ №.....

В хозяйстве имеется 8 тракторов Т-150 и 12 тракторов МТЗ-80. За апрель месяц тракторы Т-150 израсходовали 22 тонны топлива, а тракторы МТЗ-80 – 14 т.

А. Требуется рассчитать.

1. Количество ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СТО за планируемый период.
2. Трудоемкость технического обслуживания за указанный период.
3. Фонд рабочего времени.
4. Потребное количество мастеров-наладчиков.

Б. Составить технологию проверки технического состояния гидросистемы трактора.

Исходная информация.

1. Периодичность ТО-1 трактора Т-150 – 1200кг, МТЗ-80 – 550кг.



2. Трудоемкость /чел-ч/ соответственно: ЕТО - 0,24/0,35/; ТО-1 – 1,9/2,7/; ТО-2 – 6,8/6,9/; ТО-3 – 42,3/19,8/; СТО – 2,6/1,7/. В скобках для МТЗ- 80.

Ведущий преподаватель _____

Утверждаю.....

Зав. Кафедрой.....

_____ М.Л. Юсупов

ЗАДАНИЕ №.....

В хозяйстве имеется 6 тракторов Т-150К и 14 тракторов МТЗ-80. За МАЙ месяц тракторы Т-150К израсходовали 24 тонны топлива, а тракторы МТЗ-80 – 16 т.

А. Требуется рассчитать.

1. Количество ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СТО за планируемый период.
2. Трудоемкость технического обслуживания за указанный период.
3. Фонд рабочего времени.
4. Потребное количество мастеров-наладчиков.

Б. Составить технологию проверки мощности двигателя по разгону трактора Т-150.

Исходная информация.

Периодичность ТО-1 трактора Т-150К – 1200кг, МТЗ-80 – 550кг.

Трудоемкость /чел-ч/ соответственно: ЕТО - 0,24/0,35/; ТО-1 – 1,9/2,7/; ТО-2 – 6,8/6,9/; ТО-3 – 42,3/19,8/; СТО – 2,6/1,7/. В скобках для МТЗ-80.

Ведущий преподаватель _____

Утверждаю.....

Зав. Кафедрой.....

_____ М.Л. Юсупов

ЗАДАНИЕ №.....

В хозяйстве имеется 10 тракторов ДТ-75М и 10 тракторов МТЗ-80. За ИЮНЬ месяц тракторы ДТ-75М израсходовали 20 т топлива, а МТЗ-80 – 16 т.

А. Требуется рассчитать.

Количество ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СТО за планируемый период.

Трудоемкость технического обслуживания за указанный период.

Фонд рабочего времени.

Потребное количество мастеров-наладчиков.

Б. Составить технологию проверки технического состояния ЦПГ двигателя трактора МТЗ-80 по 17А17олнитсии.

Исходная информация.



Периодичность ТО-1 трактора ДТ-75М – 840кг, МТЗ-80 – 550кг.

Трудоемкость /чел-ч/ соответственно: ЕТО - 0,5/0,35/; ТО-1 – 2,7/2,7/;
ТО-2 – 6,4/6,9/; ТО-3 – 21,4/19,8/; СТО – 8,5/1,7/. В скобках для МТЗ-80.

Ведущий преподаватель _____

Утверждаю.....

Зав. Кафедрой.....

_____ М.Л. Юсупов

ЗАДАНИЕ №.....

В хозяйстве имеется 8 тракторов ДТ-75М и 16 тракторов МТЗ-80.
За ИЮЛЬ месяц тракторы ДТ-75М израсходовали 18 тонн топлива, а тракторы МТЗ-80 – 16 т.

А. Требуется рассчитать.

1. Количество ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СТО за планируемый период.
2. Трудоемкость технического обслуживания за указанный период.
3. Фонд рабочего времени.
4. Потребное количество мастеров-наладчиков.

Б. Составить технологию проверки технического состояния КШМ двигателя трактора Т-150.

Исходная информация.

1. Периодичность ТО-1 трактора ДТ-75М – 840кг, МТЗ-80 – 550кг.
2. Трудоемкость /чел-ч/ соответственно: ЕТО - 0,5/0,35/; ТО-1 – 2,7/2,7/;
ТО-2 – 6,4/6,9/; ТО-3 – 21,4/19,8/; СТО – 8,5/1,7/. В скобках для МТЗ-80.

Ведущий преподаватель _____

Утверждаю.....

Зав. Кафедрой.....

_____ М.Л. Юсупов

ЗАДАНИЕ №.....

В хозяйстве имеется 8 тракторов Т-74 и 12 тракторов ЮМЗ-6.
За АВГУСТ месяц тракторы Т-74 израсходовали 20 т топлива, а ЮМЗ-6 – 14 т.

А. Требуется рассчитать.

1. Количество ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СТО за планируемый период.
2. Трудоемкость технического обслуживания за указанный период.
3. Фонд рабочего времени.
4. Потребное количество мастеров-наладчиков.

Б. Составить технологию проверки двигателя по величине утечек через неплотности.



Исходная информация.

Периодичность ТО-1 трактора Т-74 – 650кг, ЮМЗ-6 – 400кг.

Трудоемкость /чел-ч/ соответственно: ЕТО - 0,5/0,35/; ТО-1 – 2,3/2,5/;
ТО-2 – 8,5/7,3/; ТО-3 – 20,0/26,1/; СТО – 25/7,4/. В скобках для ЮМЗ-6.

Ведущий преподаватель _____

Утверждаю.....

Зав. Кафедрой.....

_____ М.Л. Юсупов

ЗАДАНИЕ №.....

В хозяйстве имеется 10 тракторов Т-74 и 14 тракторов ЮМЗ-6.
За СЕНТЯБРЬ месяц тракторы Т-74 израсходовали 18 тонн топлива, а тракторы ЮМЗ-6 – 10 т.

А. Требуется рассчитать.

1. Количество ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СТО за планируемый период.
2. Трудоемкость технического обслуживания за указанный период.
3. Фонд рабочего времени.
4. Потребное количество мастеров-наладчиков.

Б. Составить технологию проверки технического состояния ходовой части трактора МТЗ-80.

Исходная информация.

Периодичность ТО-1 трактора Т-74 – 650кг, ЮМЗ-6 – 400кг.

Трудоемкость /чел-ч/ соответственно: ЕТО - 0,5/0,35/; ТО-1 – 2,3/2,5/;
ТО-2 – 8,5/7,3/; ТО-3 – 20,0/26,1/; СТО – 25/7,4/. В скобках для ЮМЗ-6.

Ведущий преподаватель _____

Утверждаю.....

Зав. Кафедрой.....

_____ М.Л. Юсупов

ЗАДАНИЕ №.....

В хозяйстве имеется 8 тракторов Т-4А и 12 тракторов Т-40М.
За ОКТЯБРЬ месяц тракторы Т-4А израсходовали 22 т топлива, а Т-40М – 10т.

А. Требуется рассчитать.

Количество ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СТО за планируемый период.

Трудоемкость технического обслуживания за указанный период.

Фонд рабочего времени.

Потребное количество мастеров-наладчиков.



Б. Составить технологию проверки технического состояния рулевого управления трактора МТЗ-80.

Исходная информация.

Периодичность ТО-1 трактора Т-4М – 1200кг, Т-40М – 430кг.

Трудоемкость /чел-ч/ соответственно: ЕТО - 0,53/0,4/; ТО-1 – 1,7/2,0/; ТО-2 – 5,7/7,3/; ТО-3 – 31,8/18/; СТО – 8,2/7,4/. В скобках для Т-40М.

Ведущий преподаватель _____

Утверждаю.....

Зав. Кафедрой.....

_____ М.Л. Юсупов

ЗАДАНИЕ №.....

В хозяйстве имеется 10 тракторов Т-4А и 10 тракторов Т-40М.

За апрель месяц тракторы Т-4А израсходовали 24 т топлива, а Т-40М – 16 т.

А. Требуется рассчитать.

1. Количество ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СТО за планируемый период.

Трудоемкость технического обслуживания за указанный период.

Фонд рабочего времени.

Потребное количество мастеров-наладчиков.

Б. Составить технологию проверки технического состояния топливной аппаратуры трактора МТЗ-80.

Исходная информация.

1. Периодичность ТО-1 трактора Т-4А – 1200кг, Т-40М – 430кг.

2. Трудоемкость /чел-ч/ соответственно: ЕТО - 0,53/0,40/; ТО-1 – 1,7/2,5/; ТО-2 – 5,7/7,3/; ТО-3 – 31,8/18/; СТО – 8,2/9,9/. В скобках для Т-40М.

Ведущий преподаватель _____