	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Правила и основы безопасности дорожного движения»
Б1.О.33	Кафедра технологических и транспортных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Правила и основы безопасности дорожного движения»

Направление подготовки / специальности
35.03.06 «Агроинженерия»

Направленность (профиль) программы
Технические системы в агробизнесе

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Подпись</i>
Разработал:	<i>Ст. преподаватель</i>	<i>М.В. Холманских</i>	
Согласовали:	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Шорохов П.Н.</i>	10.05.2023 №6
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий</i>	<i>Попова Т.Б.</i>	11.05.2023 №8
Утвердил:	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>Юсупов М.Л.</i>	15.05.2023 №91
Версия: 2.0		КЭ:1 УЭ № _____	Стр1 из 17



Содержание

Введение

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



Введение

Цель дисциплины – овладение знаниями по безопасности движения, правовой ответственности водителя, о дорожном движении в плане эффективности и безопасности, по технике управления транспортным средством и действиях водителя при критических режимах движения, о профессиональной надежности водителя, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; дать будущим бакалаврам знания, опыт и навыки практической работы по подготовке и управлению автомобилем, трактором и комбайном, а также подготовить их к изучению специальных и профилирующих дисциплин на старших курсах.

Задачи – приобретение студентами знаний, умений и навыков по применению Правил дорожного движения при обучении вождению легкого автомобиля, трактора и комбайна, навыков по технике управления транспортным средством в объеме, необходимом для присвоения квалификации водителя автомобиля категории «В» и тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категории «В, С, Е, F».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; (ОПК -3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные положения правил дорожного движения;
- Основные положения по допуску транспортных машин к эксплуатации;
- Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения;

**Уметь:**

- Правильно применять требования правил дорожного движения при решении задач и при эксплуатации транспортных машин:
- Организовывать работы по обеспечению безопасности дорожного движения и допуску транспортных машин к эксплуатации.

Владеть:

- Перечнем неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных машин.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость - 4 зачётные единицы (144 академических часа). Изучается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

До изучения данной дисциплины студенты должны знать: структура энергосбережения, проблемы энергосбережения при использовании машинно-тракторного парка, перспективы энергосберегающей политики в сельском хозяйстве, последствия энергопотребления для окружающей среды, экономия энерго-ресурсов в сельском хозяйстве.



3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _____ 4 _____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Курс/семестры	
	Очная	Заочная
	2/4	2/3
Контактная работа* (всего)	62,25	16,25
В том числе:		
Лекции	18	10
Практические занятия (ПЗ)	36	6
Самостоятельная работа (всего):	81,75	127,75
Общая трудоёмкость час.	144	144
зач. ед.	4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет 0,25	Зачет 0,25

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема»

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоёмкость самостоятельной работы, включая контроль.



4. Содержание дисциплины

Основные положения правил и организации дорожного движения; основные положения по допуску транспортных машин к эксплуатации; применение требований правил дорожного движения при решении задач и при эксплуатации транспортных машин; организация работ по обеспечению безопасности дорожного движения и допуску транспортных машин к эксплуатации.

4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

4.1.1. Модули дисциплины и виды занятий для очной формы обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1 Психологические основы в дорожных условиях	16	16			36	68
	Тема 1 Дорожно-транспортные происшествия и их причины. Дорожные условия. Психологические основы труда трактористов машинистов и водителей. Эксплуатационные свойства автомобиля, трактора.	16	16			36	68
2.	Модуль 2 Основа управление и конструкция автомобиля.	20	20			36	76
	Тема 1 Понятия о конструктивной безопасности автомобиля, трактора. Техника пользования органами управления. Управление трактором и автомобилем в ограниченном пространстве и транспортном потоке.	10	10			18	38
	Тема 2 Особенности управления автомобилем в населенных пунктах. Управление в темное время суток, в сложных и особых дорожных условиях. Экономичное управление автомобилем.	10	10			18	38
		36	36			72	144



4.1.2. Модули дисциплины и виды занятий для заочной формы обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1 Психофизические основы в дорожных условиях	4		2		62	72
	Тема 1 Дорожно-транспортные происшествия и их причины. Дорожные условия. Психофизиологические основы труда трактористов машинистов и водителей. Эксплуатационные свойства автомобиля, трактора.	4		2		66	72
2.	Модуль 2 Основа управление и конструкция автомобиля.	6		4		62	72
	Тема 1 Понятия о конструктивной безопасности автомобиля, трактора. Техника пользования органами управления. Управление трактором и автомобилем в ограниченном пространстве и транспортном потоке.	4		2		32	38
	Тема 2 Особенности управления автомобилем в населенных пунктах. Управление в темное время суток, в сложных и особых дорожных условиях. Экономичное управление автомобилем.	2		2		30	34
		10		6		124	144



4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

Содержание модулей (разделов) дисциплины

Очная и заочная форма

№ п. п	Наименование модуля (раздела)	Содержание модулей	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Модуль 1 Психофизические основы в дорожных условиях	Тема 1 Дорожно-транспортные происшествия и их причины Психофизиологические основы труда трактористов машинистов и водителей Дорожные условия Эксплуатационные свойства автомобиля, трактора.	72	Опк-3	Устный опрос на практических занятиях, решение ситуационных задач.	Решение ситуационных задач
2.	Модуль 2 Основа управление и конструкция автомобиля.	Тема 1 Понятия о конструктивной безопасности автомобиля, трактора. Техника пользования органами управления. Управление трактором и автомобилем в ограниченном пространстве и транспортном потоке. Тема 2 Особенности управления автомобилем в населенных пунктах. Управление в темное время суток, в сложных и Экономичное управление автомобилем.	72	Опк-3	Устный опрос на практических занятиях, решение ситуационных задач.	Решение ситуационных задач
	Итого		144			



4.3 Детализация самостоятельной работы

Очная

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость часы
			очная
1	Модуль 1 Психофизические основы в дорожных условиях	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;	24
		Решение задач (выполнение контрольной работы)	10
		Подготовка к зачёту	2
2	Модуль 2 Основа управление и конструкция автомобиля.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;	24
		Решение задач (выполнение контрольной работы)	10
		Подготовка к зачёту	2

Заочная

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость часы
			Заочная
1	Модуль 1. Психофизические основы в дорожных условиях	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;	30
		Решение задач (выполнение контрольной работы)	30
		Подготовка к зачёту	2
2	Модуль 2. Основа управление и конструкция автомобиля.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;	30
		Решение задач (выполнение контрольной работы)	30
		Подготовка к зачёту	2



5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1) Видеокурс по «Правилам Дорожного Движения» /сост Холманских М.В. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральского ГАУ, 2022 г.

2) Холманских М.В. Методические пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правила и основы безопасности дорожного движения» для студентов направления 35.03.06 «Агроинженерия», профиль Технические системы в агробизнесе – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2022 г.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение к рабочей программе

6.2. Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)

Рейтинговая оценка знаний студентов

№/п.п.	Контрольные мероприятия	Максимальное значение баллов
1.	Посещение лекций	15
	Посещение лабораторных занятий	10
2.	Активность на занятиях.	20
3.	Текущий контроль знаний	15
	Итого баллов за семестр	60
4.	Итоговый контроль	40
	Всего баллов	100

Начисление баллов за посещение

	Процент посещения лекций	Начисленные баллы
1.	< 50	0
2.	50-60	4
3.	60-70	7
4.	70-80	10
5.	80-90	13
6.	90-100	15



Процент посещения лабораторных занятий	Начисленные баллы
< 50	0
50-60	3
60-70	5
70-80	6
80-90	8
90-100	10

Начисление баллов по рейтингу текущего контроля знаний и активной работы студентов на занятиях

№/п.п.	Средняя оценка полученных оценок на занятиях Начисленные баллы		Оценка активности работы на занятии	
	1.	< 50	0	< 50
2.	50-60	4	50-60	10
3.	60-70	7	60-70	12
4.	70-80	10	70-80	14
5.	80-90	13	80-90	16
6.	90-100	15	90-100	20

Шкала оценок по 100-бальной системе на зачете

Зачет	51 более баллов
Незачет	50 менее баллов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.]; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457040>



б) дополнительная литература

1. Новые методы обеспечения системной безопасности дорожного движения: монография / В. А. Корчагин, А. К. Погодаев, В. Э. Клявин, В. А. Суворов. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-88247-901-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88793.html>

2. Сафиуллин, Р. Н. Системы автоматизации контроля движения на автомобильном транспорте: монография / Р. Н. Сафиуллин, В. В. Резниченко, А. Ф. Калужный; под редакцией Р. Н. Сафиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-3655-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125711>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>., ЭБС
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3) научная поисковая система - ScienceTechnology,

4) международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,

5) информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU

6) официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

7) официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

8) Научная поисковая система - ScienceTechnology,

9) Поисковые системы сети интернет открытого доступа:

http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.74.6

<http://www.for-styidents.ru/fizika/uchebniki/?page=2>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой в электронном варианте.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- выяснение того, какая учебно-методическая литература имеется в библиотеке (получить её на руки), и в электронном варианте;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика войдет в число контрольных вопросов к зачету.

При подготовке к зачету, необходимо разобраться – за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у студентов в процессе изучения дисциплины «Правила и основы безопасности дорожного движения» применяются традиционные и инновационные технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей и с учетом сочетания различных форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Преподавание дисциплины «Правила и основы безопасности дорожного движения» позволяет подготовить обучающихся к использованию поисковых систем интернета для знакомства с научно-технической информацией в области физических исследований.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении **лекции** широко используются информационные технологии проведения занятия, в том числе презентации в программе Microsoft Office (PowerPoint).
- **На лабораторных занятиях**, направленных на закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений проведения экспериментов, для



расчётов косвенных измерений используется программный продукт Microsoft Office (Excel).

- **Практические занятия** при необходимости проведения компьютерного тестирования и выполнения расчетов при решении задач могут проводиться в компьютерном классе инженерного факультета, укомплектованном необходимым оборудованием и программным обеспечением.

- **Самостоятельная работа**, направленная на приобретение новых теоретических знаний и практических умений, а также на приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой требует работу с источниками основной и дополнительной литературы, ресурсами сети Интернет по изучению и конспектированию материала вынесенного на самостоятельное освоение.

В процессе изучения учебными целями являются первичное восприятие учебной информации и использование принципов работы с ней, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного и продуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение ранее полученных знаний в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения, включая репродуктивные методы обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение) и интерактивные методы обучения (решение ситуационных задач, исследовательский метод, мультимедийные презентации, работа в группах).

Программное обеспечение (регулярно обновляемое согласно лицензии):

- Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1LicenseNoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016г.;
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
- Учебный комплект КОМПАС-3DV15 на 50 мест, сублицензионный договор №642 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 04 декабря 2014 года, лицензия бессрочная.
- Операционная система WinHome 10 (Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016)).

Информационные справочные системы:

Поисковые системы сети интернет открытого доступа:

http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.74.6

<http://www.for-stydenets.ru/fizika/uchebniki/?page=2>



профессиональная база данных по электрическим сетям и электрооборудованию «ONLINE ELECTRIC» <https://online-electric.ru/dbase.php>

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Лекционные занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, переносная мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук).	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1LicenseNoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016г.; Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
Читальный зал № 5104		
Читальный зал № 5208		
Помещение для самостоятельной работы: аудитория 4310	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья. Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет (Операционная система WinHome 10 (Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016)). Переносная мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук). Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет (Операционная система WinHome 10 (Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016)).	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1LicenseNoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016г.; Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями



Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приёмы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, составляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:



- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультации и выполнения заданий.



Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**по учебной дисциплине****Индекс Б1.О.33 Правила и основы безопасности дорожного движения****по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»****профиль «Технические системы в агробизнесе»****1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-3	способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**2.1 Текущий контроль**

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разделе дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Опк-3	Знание 1 - Основные положения правил дорожного движения:	1-2	Общие положения общие обязанности водителей.	Лекция самостоятельная работа	Тестирование, ситуационные задачи	1.1-1.30		
	Знание 2. Основные положения по допуску транспортных машин к экс-	1-2	Общее устройство трактора, автомобиля и условия их безопасной эксплуатации	Лекция, Лабораторное занятие Самостоятельная	Тестирование,	2.1-2.40		



плуатации:				работа		
Умение 1. - Правильно применять требования правил дорожного движения при решении задач и при эксплуатации транспортных машин:	1-2	Проезд перекрестков. Регулирование перекрестков. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.		Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Тестирование	3.1-3.9
Знание 3. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения:	1-2	Общие положения общие обязанности водителей.				
Умение 2. - Правильно применять требования правил дорожного движения при решении задач и при эксплуатации транспортных машин:	1-2	1. Тормозные системы. 2. Рулевое управление. 3. Стеклоочистители и стеклоомыватели.		Лекция лабораторное занятия	Ситуационные задачи	4.1-4.9
Умение 3. - Организовывать работы по обеспечению безопасности дорожного движения и допуску транспортных машин к эксплуатации.	1-2	1. Переводка людей. 2. Перевозка грузов. 3. Предупреждающие знаки. 4. Знаки приоритета. 5. Запрещающие знаки.		Самостоятельная работа	Презентация	
Владение 1 - Перечнем неисправностей и условий,	1-2	Общие положения общие обязанности водителей. Правовые документы по		Лабораторное занятие	Альбом эскизов и чертежей	5.1-5.4



	при которых запрещается эксплуатация транспортных машин.		обеспечению дорожной безопасности. Кодекс об административных правонарушениях.			
--	--	--	--	--	--	--

* - задания и требования к отчётам по лабораторным работам см. в учебно-методическом пособии по выполнению лабораторных работ.

2.2. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Опк-3	Знание 1. Основные положения правил дорожного движения:	Лекция самостоятельная работа	Тестирование, ситуационные задачи	1.1-1.3		
	Знание 2. Основные положения по допуску транспортных машин к эксплуатации:	Лекция, Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Тестирование,	2.1-2.6		
	Умение 1. - Правильно применять требования правил дорожного движения при решении задач и при эксплуатации транспортных машин:	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Тестирование	3.1-3.3		
	Умение 2. - Организовывать работы по обеспечению безопасности дорожного движения и допуску транспортных машин к эксплуатации.условиях	Лекция лабораторное занятия	Ситуационные задачи	4.1-4.2		
	Владение 1 - Перечнем неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных машин.	Лабораторное занятие	Тестирование,	5.1-5.1		



2.4 Критерии оценки на дифференцированном зачете не предусмотрены

2.5. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	От 60% до 75% верно выполненных заданий
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	От 75% до 90 % верно выполненных заданий
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	90 – 100 % верно выполненных заданий

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Пропущенные занятия необходимо отработать до зачета.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. В ходе занятий набрано 41 балл по критериям бально-рейтинговой системы

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ



ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

1.1. Вопросы к зачёту по дисциплине «Правила безопасного движения»

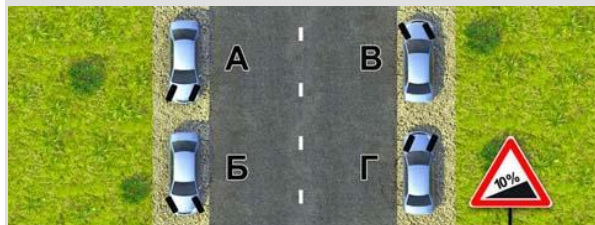
1. Что делать в случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину?
2. Что подразумевается под остановочным путем?
3. Что подразумевается под временем реакции водителя?
4. На повороте возник занос задней оси автомобиля с передними ведущими колёсами. Ваши действия?
5. Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?
6. Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства?
7. При движении в условиях тумана каким представляется расстояние до предметов представляется?
8. Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?
9. Как следует двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге?
10. В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?
11. Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/ч, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?
12. Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход топлива?
13. При торможении двигателем на крутом спуске водитель должен выбирать передачу, исходя из каких условий?
14. Как изменяется длина тормозного пути легкового автомобиля при движении с прицепом, не имеющим тормозной системы?
15. В темное время суток и в пасмурную погоду как воспринимается скорость встречного автомобиля?
16. Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?
17. Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен?
18. Как правильно произвести экстренное торможение, если Ваш автомобиль оборудован антиблокировочной тормозной системой?
19. Какой стиль вождения обеспечит наименьший расход топлива?
20. Чем опасно длительное торможение с выключенным сцеплением (передачей)?

3.4 Тестовые задания по дисциплине «Правила безопасного движения»



Вопрос 1

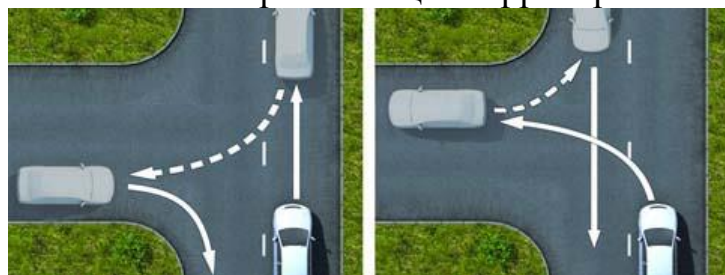
Для обеспечения безопасности при остановке на подъеме (спуске)?



- 1) А и Г.
- 2) Б и В.
- 3) А и В.
- 4) Б и Г.

Вопрос 2

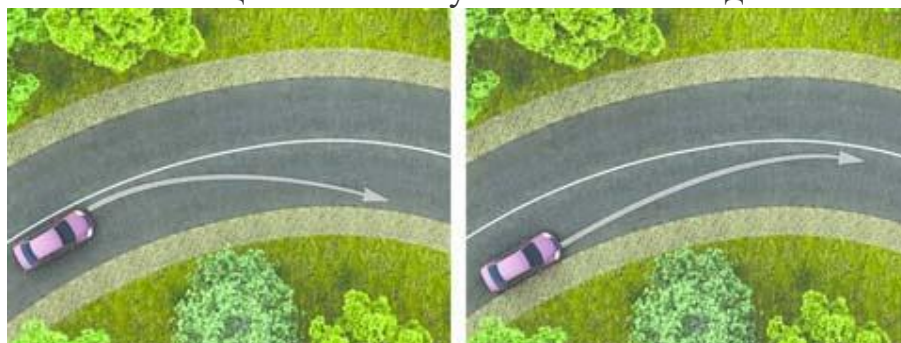
На каком рисунке показан безопасный способ разворота вне перекрестка с использованием прилегающей территории слева?



- 1) На левом.
- 2) На правом.

Вопрос 3

На каком рисунке водитель выполняет правый поворот по траектории, обеспечивающей наибольшую безопасность движения?



- 1) На правом.



2) На левом.
Вопрос 4

При выезде из лесистого участка на открытое место установлен знак «Боковой ветер». Ваши действия?



- 1) Уменьшить скорость и быть готовым к возможному отклонению автомобиля от заданного курса.
- 2) Не изменяя скорости, сместиться ближе к центру дороги.
- 3) Не изменяя скорости, сместиться ближе к обочине.

Вопрос 5

На каком рисунке показано правильное положение рук на рулевом колесе?



- 1) На левом.
- 2) На среднем.
- 3) На правом.

Вопрос 6

После длительного движения по двух полосной дороге за грузовым автомобилем на безопасной дистанции у Вас появилась возможность совершить обгон. Ваши действия?



- 1) Максимально приблизитесь к обгоняемому автомобилю, затем перестроитесь на полосу встречного движения и совершите маневр.
- 2) Перестроитесь на полосу встречного движения, после чего произведете сближение с обгоняемым транспортным средством.
- 3) Допустимы оба варианта действий.

Вопрос 7

В какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте?

- 1) Не смещается.
- 2) Смещается к центру поворота.
- 3) Смещается от центра поворота.

Вопрос 8

При движении в условиях плохой видимости нужно выбирать скорость, исходя из того, чтобы остановочный путь был:

- 1) Больше расстояния видимости.
- 2) Меньше расстояния видимости.

Вопрос 9

При движении по какому участку дороги действие сильного бокового ветра наиболее опасно?

- 1) По открытому.
- 1) По закрытому деревьями.
- 2) При выезде с закрытого участка на открытый.

Вопрос 10

В какой момент следует начинать отпускать стояночный тормоз при трогании на подъеме?

- 1) До начала движения.
- 2) После начала движения.
- 3) Одновременно с началом движения.

Вопрос 11

Включение каких внешних световых приборов обеспечит Вам наилучшую видимость дороги при движении ночью во время сильной метели?



- 1) Противотуманных фар совместно с дальним светом фар.
- 2) Противотуманных фар совместно с ближним светом фар.

Вопрос 12

Как влияет утомление водителя на его внимание и реакцию?

- 1) Внимание притупляется, время реакции уменьшается.
- 2) Внимание притупляется, время реакции увеличивается.
- 3) Внимание не притупляется, время реакции увеличивается.

Вопрос 13

Считаете ли Вы безопасным движение на легковом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной загородной дороге со скоростью 90 км/ч?

- 1) Да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям Правил.
- 2) Нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.

Вопрос 14

Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь?

- 1) Уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
- 2) Не изменяя скорости продолжить движение.
- 3) Увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние, пока не начался сильный дождь.

Вопрос 15

Уменьшение тормозного пути транспортного средства достигается:

- 1) Торможением с блокировкой колес (юзом).
- 2) Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.

Ответы на тест

Номер вопроса	Ответ
1	1
2	2
3	2
4	1
5	3
6	2
7	2
8	2



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Правила и основы безопасности дорожного движения»

9	2
10	3
11	2
12	1
13	2
14	1
15	2