

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»
Б1.О.29	Кафедра «Электрооборудования и автоматизации технологических процессов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Профиль программы
Электрооборудование и электротехнологии

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, № протокола</i>
Разработал:	<i>Заведующий кафедрой, канд. физ.-мат. наук, доцент</i>	<i>Попова Т.Б.</i>	
Согласовали:	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Попова Т.Б.</i>	
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий</i>	<i>Попова Т.Б.</i>	11 мая 2023 г. № 8
Утвердил:	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>Юсупов М.Л.</i>	15 мая 2023 г. № 91
Версия: 3.0		КЭ:1 УЭ №__	Стр. 1 из 18

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4. Содержание дисциплины	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья	17



Введение

Целью дисциплины является - формирование у студентов общих представлений о будущей профессии, их мотивации к изучению научно-технической информации в области профессиональной деятельности, готовности к проведению исследований рабочих и технологических процессов.

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины является - формирование у студентов общих представлений о будущей профессии, их мотивации к изучению научно-технической информации в области профессиональной деятельности, готовности к проведению исследований рабочих и технологических процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен быть способен решать следующие **задачи**: ориентироваться в образовательной программе по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Электрооборудование и электротехнологии», реализуемой в условиях ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, местом и ролью выпускника в современном обществе и реальном производстве; ориентироваться в состоянии и перспективах развития электроэнергетики; ориентироваться в проблемах электроснабжения предприятий АПК и инженерных задачах, решаемых при помощи электротехнологий и электрооборудования.

Дисциплина Б1.О.29 «Введение в профессиональную деятельность» входит в обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» основывается на знаниях, полученных студентами в образовательных организациях среднего образования.

Полученные знания используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Система электроснабжения предприятий», «Электрические машины», «Электротехнологии в АПК», «Ремонт и



эксплуатация электрооборудования».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2. находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4. грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	УК-6.1. применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК-6.2. понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных



	всей жизни	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3. реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.4. критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.5. демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
--	------------	---

Процесс освоения дисциплины также направлен на формирование профессиональных компетенций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Осваиваемые профессиональные компетенции и планируемые результаты их освоения.

Шифр и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций в рамках дисциплины
ПК-6: способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Знает: основные термины в области электрооборудования и электротехнологий
	Умеет: контролировать параметры технологических процессов
	Владеет: терминологией в области электрооборудования и электротехнологий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий (Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. № 555н):



Трудовая функция: «Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации».

Трудовые действия:

- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

В результате освоения дисциплины студент также:

знает: роль АПК в решении задач, стоящих перед обществом и страной; проблемы и перспективы развития электроснабжения предприятий АПК; сущность своей будущей профессии;

умеет: находить необходимую отраслевую литературу и работать с ней; составить реферат по теме, связанной с электротехнологиями и электрооборудованием в АПК; выбирать и реализовывать индивидуальную образовательную траекторию

владеет: приёмами поиска, анализа и синтеза информации; приёмами профессионального образования.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 3 – Объём дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма
Контактная работа (всего)	50,25	10,25
В том числе:		
Лекции	14	4
Практические занятия (ПЗ)	28	4
Групповые консультации	8	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	93,75	133,75
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	144	144
<i>зач.ед.</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт



4. Содержание дисциплины

Организация обучения по направлению и профилю в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ и формирование индивидуальных образовательных траекторий. Компетенции выпускника профиля «Электрооборудование и электротехнологии».

Система электроснабжения предприятий АПК. Электротехнологии в АПК. Электрооборудование АПК.

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

Таблица 4 – Модули (разделы) дисциплины и виды занятий для очной формы обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. Зан.	ГК	ПША	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Организация учебного процесса в Уральском ГАУ	6	12	2		28	48
	Тема 1. Организация обучения по направлению и профилю в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ и формирование индивидуальных образовательных траекторий	4	6	1	-	13	24
	Тема 2. Компетенции выпускника профиля «Электрооборудование и электротехнологии»	2	6	1	-	15	24
2.	Модуль 2. Электрооборудование и электротехнологии	8	16	6		65,75	95,75
	Тема 1. Система электроснабжения предприятий АПК	2	4	2	-	24	32
	Тема 2. Электротехнологии в АПК	2	6	2	-	22	32
	Тема 3. Электрооборудование АПК	4	6	2	-	19,75	31,75
	Промежуточная аттестация				0,25		0,25
Итого		14	28	8	0,25	93,75	144

**4.1.2. Заочная форма обучения**

Таблица 5 – Модули (разделы) дисциплины и виды занятий для заочной формы обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. Зан.	ГК	ППА	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Организация учебного процесса в Уральском ГАУ	2	2	1		43	48
	Тема 1. Организация обучения по направлению и профилю в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ и формирование индивидуальных образовательных траекторий	1	2	-	-	21	24
	Тема 2. Компетенции выпускника профиля «Электрооборудование и электротехнологии»	1	-	1	-	22	24
2.	Модуль 2. Электрооборудование и электротехнологии	2	2	1		90,75	95,75
	Тема 1. Система электроснабжения предприятий АПК	1	-	-	-	31	32
	Тема 2. Электротехнологии в АПК	1	-	-	-	31	32
	Тема 3. Электрооборудование АПК	-	2	1	-	28,75	31,75
	Промежуточная аттестация				0,25		0,25
Итого		4	4	2	0,25	133,75	144

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

Таблица 6 – Содержание разделов дисциплины

№ п. п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудо-ёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Организация учебного процесса в Уральском ГАУ	<u>Тема 1.1</u> Организация обучения по направлению и профилю в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ и формирование индивидуальных образовательных траекторий	24	УК-1 УК-6	Составление портфолио студента
2.		<u>Тема 1.2.</u> Компетенции выпускника профиля «Электрооборудование и электротехнологии»	24	УК-1 УК-6	Конспект лекций
3.	Электрооборудование и электротехнологии	<u>Тема 2.1</u> Система электроснабжения предприятий АПК	32	УК-1 ПК-6	Устный ответ, доклад
4.		<u>Тема 2.2.</u> Электротехнологии в АПК	22	УК-1 ПК-6	Устный ответ, доклад
5.		<u>Тема 2.3.</u> Электрооборудование АПК	19,75	УК-1 ПК-6	Устный ответ, доклад



4.3. Детализация самостоятельной работы

Таблица 7 – Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	Модуль 1 «Организация учебного процесса в Уральском ГАУ»	Составление портфолио	12	43
		Самостоятельное изучение учебного материала	14	41
		Подготовка к зачёту	2	2
2.	Модуль 2 «Электрооборудование и электротехнологии»	Самостоятельное изучение учебного материала	51,75	76,75
		Подготовка доклада	10	10
		Подготовка к зачёту	4	4
	Итого часов		93,75	133,75

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» для самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профиля «Электрооборудование и электротехнологии»: учебно-методическое пособие/сост. Т.Б. Попова – Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2022.

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 1 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе (Таблица 8).



Таблица 8 - Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04254-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/438397>. — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии : учебник / В. Ф. Федоренко, В. И. Горшенин, К. А. Монаенков [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-1356-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211181>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 20 октября 2015 г. N 1172. [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosvo.ru/350306>.
4. Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства». Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. № 555н. [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/13.001.pdf>.
5. Никитенко, Г. В. Электрооборудование, электротехнологии и электроснабжение сельского хозяйства. Дипломное проектирование :



учебное пособие / Г. В. Никитенко, Е. В. Коноплев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3077-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213101>

б) дополнительная литература

1. *Воробьев, В. А.* Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07871-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434636>. — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Бобров, А. В. Основы эксплуатации электрооборудования : учебное пособие / А. В. Бобров, В. П. Возовик. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7638-3945-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100075.html>. — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление в сельском хозяйстве : учебное пособие / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ISBN 978-5-8114-3114-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130498>. — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Завражнов, А. И. Тенденции развития инженерного обеспечения в сельском хозяйстве / А. И. Завражнов, Л. В. Бобрович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 688 с. — ISBN 978-5-8114-9654-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198563> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Епифанов, А. П. Электропривод в сельском хозяйстве / А. П. Епифанов, А. Г. Гушинский, Л. М. Малайчук. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45220-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262475>
6. *Быстрицкий, Г. Ф.* Электроснабжение. Силовые трансформаторы : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Быстрицкий, Б. И. Кудрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее



образование). — ISBN 978-5-534-08404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490898>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>;
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «Polpred.com».

б) Информационные справочные системы:

- Справочные правовая система «Консультант Плюс».
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа:

<http://www.garant.ru/>

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК»

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех»

<https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК»

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

- база данных по электрическим сетям и электрооборудованию

«ONLINE ELECTRIC» <https://online-electric.ru/dbase.php>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты и другие задания, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

В случае невозможности проведения аудиторных занятий, занятия проводятся с использованием ЭО и ДОТ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении практических занятий используются презентации демонстрационного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

**Программное обеспечение, обновляемое согласно лицензиям:**

–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

–Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.

–Учебный комплект КОМПАС-3DV15 на 50 мест, сублицензионный договор №642 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 04 декабря 2014 года, лицензия бессрочная.

–Система дистанционного обучения на платформе Moodle.

–Система Антиплагиат. ВУЗ. Лицензия GPLv3

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7 – Материально-техническая база

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	
Лекционные и практические занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, переносная мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук) .	Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия



		66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. Система дистанционного обучения на платформе Moodle. Система Антиплагиат. ВУЗ. Лицензия GPLv3
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы: Аудитория 5220	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья. Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет	Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. Система дистанционного обучения на платформе Moodle. Система Антиплагиат. ВУЗ. Лицензия GPLv3
Читальный зал № 5207	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитория 1410	Оборудование для профилактического обслуживания учебного оборудования, расходные материалы	



12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.



Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

УК -1	Знать: Методы поиска, анализа и синтеза информации, принципы системного подхода для решения поставленных задач	1-2	Знать: роль АПК в решении задач, стоящих перед обществом и страной; проблемы и перспективы развития электроснабжения предприятий АПК	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, доклад	3.2	3.2	3.2
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1-2	Уметь: находить необходимую отраслевую литературу и работать с ней; составить реферат по теме, связанной с электрооборудованием в АПК	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, доклад	3.2	3.2	3.2
	Владеть: Методами поиска, анализа и синтеза информации, принципы системного подхода для решения поставленных задач	1-2	Владеть: приемами поиска, анализа и синтеза информации	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, доклад	3.2	3.2	3.2
УК -6	Знать: способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1-2	Знать: сущность своей будущей профессии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, портфолио студента, доклад	3.2	3.2	3.2

	Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1-2	Уметь: выбирать и реализовывать индивидуальную образовательную траекторию	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, портфолио студента, доклад	3.2	3.2	3.2
	Владеть: навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1-2	Владеть: приёмами профессионального образования	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, портфолио студента, доклад	3.2	3.2	3.2
ПК-6	Знать: методы производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном	1-2	Знать: основные термины в области электрооборудования и электротехнологий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, доклад	3.2	3.2	3.2

производстве							
Уметь: осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	1-2	Уметь: контролировать параметры технологических процессов	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос	3.2	3.2	3.2

	Владеть: методиками производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	1-2	Владеть: терминологией в области электрооборудования и электротехнологий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос	3.2	3.2	3.2
--	--	-----	--	--	--------------	-----	-----	-----

2.2. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК-1	Знать: Методы поиска, анализа и синтеза информации, принципы системного подхода для решения поставленных задач	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос на зачёте	3.1		
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Устный опрос на зачёте	3.1		

	Владеть: Методами поиска, анализа и синтеза информации, принципы системного подхода для решения поставленных задач	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Устный опрос на зачёте	3.1
УК-6	Знать: способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос на зачёте	3.1
	Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Устный опрос на зачёте	3.1
	Владеть: навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Устный опрос на зачёте	3.1
ПК-6	Знать: методами производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос на зачёте	3.1

Уметь: осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Устный опрос на зачёте	3.1
Владеть: методиками производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Устный опрос на зачёте	3.1

2.3 Критерии оценки на зачёте

Результат зачёта		Критерии
«зачтено»	повышенный уровень	Обучающийся показал способность к самоорганизации и самообразованию; готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; первичные навыки проведения исследований рабочих и технологических процессов машин по выданному заданию
	Базовый уровень	Обучающийся показал владение навыками самоорганизации и самообразования; умение изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; первичные навыки проведения исследований рабочих и технологических процессов машин под руководством преподавателя
	Пороговый уровень	Обучающийся показал владение отдельными приёмами самоорганизации и самообразования; отдельные приёмы изучения научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по задаваемым вопросам; некоторые первичные навыки проведения исследований рабочих и технологических процессов машин под руководством преподавателя

«не зачтено»	компетенция не сформирована	Обучающийся не показал владение даже отдельными приёмами самоорганизации и самообразования; отдельные приёмы изучения научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по задаваемым вопросам; владения первичными навыками проведения исследований рабочих и технологических процессов машин даже с помощью преподавателя
--------------	-----------------------------	---

2.4 Критерии оценки устных ответов

Уровень	Критерии
Повышенный уровень «отлично»	Способность к самоорганизации и самообразованию; готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; готовность к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин проявилась в: 1) полном раскрытие вопроса; 2) указании точных названий и определений; 3) правильных формулировках понятий и категорий; 4) самостоятельности ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использовании дополнительной литературы и иных материалов и др.
Базовый уровень «хорошо»	Способность к самоорганизации и самообразованию; готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; готовность к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин была продемонстрирована на базовом уровне, имелись следующие недостатки при ответе: 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;
Пороговый уровень «удовлетворительно»	Способность к самоорганизации и самообразованию; готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; готовность к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин была продемонстрирована на пороговом уровне, имелись следующие недостатки при ответе: 1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.

2.5 Критерии оценки доклада

Уровень	Критерии
Повышенный уровень «отлично»	1) полное раскрытие темы; 2) доклад содержит самостоятельные рассуждения; докладчик продемонстрировал умение анализировать, сопоставлять, обобщать данные литературных источников 3) выводы обоснованы, могут содержать элементы научной новизны 4) текст доклад изложен грамотно, доступно, логически выстроен, научная терминология используется грамотно 5) в докладе нет фактических и теоретических ошибок по излагаемым вопросам

	б) продемонстрировано хорошее знание учебной и научной литературы по теме.
Базовый уровень «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> 1) полное раскрытие темы; 2) докладчик продемонстрировал умение анализировать, сопоставлять, обобщать данные литературных источников 3) обоснование отдельных выводов и положений доклада недостаточно убедительно 4) текст доклад изложен грамотно, доступно, логически выстроен, научная терминология используется грамотно, 5) в докладе могут присутствовать несущественные фактические и теоретические ошибки по излагаемым вопросам 6) использовалось достаточное количество источников учебной и научной литературы
Пороговый уровень «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> 1) Тема раскрыта недостаточно полно; 2) доклад не содержит самостоятельных рассуждений; докладчик не продемонстрировал умение анализировать, сопоставлять, обобщать данные литературных источников 3) выводы не достаточно обоснованы, 4) текст доклад изложен доступно, присутствуют логические и терминологические ошибки 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1 Контрольные вопросы к зачёту

- 1 Требования ФГОС по направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерии» к результатам образовательного процесса
- 2 Права и обязанности студента ФГБОУ ВО Уральского ГАУ
- 3 Правила внутреннего распорядка для студентов ФГБОУ ВО Уральского ГАУ
- 4 Индивидуальная образовательная траектория. Элективные и факультативные дисциплины
- 5 Компетенции выпускника профиля «Электрооборудование и электротехнологии»
- 6 Профессиональный стандарт специалиста в области механизации сельского хозяйства
- 7 Трудовые функции и трудовые действия работников инженерно-технической и энергетической службы предприятий АПК
- 8 Техническая вооруженность агропромышленного комплекса. Проблемы машинно-технологической модернизации АПК.
- 9 Стратегия развития агропромышленного комплекса России
- 10 Стратегия развития агропромышленного комплекса Свердловской области.
- 11 Виды энергоресурсов. Мировые тенденции их использования.
- 12 История развития отечественной электроэнергетики
- 13 Понятие системы электроснабжения, её составные части.
- 14 Особенности электроснабжения агропромышленных предприятий
- 15 Виды энергии. Принципы преобразования энергии.
- 16 Промышленное производство электроэнергии.
- 17 Виды электростанций
- 18 Потребители электроэнергии. Их классификация.
- 19 Особенности потребления электроэнергии на предприятиях АПК
- 20 Понятие технологии. Инженерные технологи. Электротехнологии.
- 21 Электротехнологии применяемые в АПК.
- 22 Распределение электроэнергии. Линии электропередач.
- 23 Потери электроэнергии при её распространении.
- 24 Понятие электрооборудования. Его виды и основные характеристики.
- 25 Электротехническое оборудование: виды, характеристики, примеры.
- 26 Технологическое электрооборудование предприятий АПК.
- 27 Энергетическое оборудование. Его виды и основные характеристики.
- 28 Понятия качества энергии, энергоёмкости производства продукции, энергозатрат.
- 29 Понятие энергосбережения. Законодательные требования к энергосбережению.
- 30 Особенности энергосбережения на предприятиях АПК.

3.2. Примерная тематика докладов

1. Анализ современного состояния рынка электроизмерительного инструмента
2. Завод «Уралкабель» на мировом рынке электротехнических материалов
3. Энерготехнические предприятия Свердловской области
4. Проблемы и перспективы развития электроснабжения предприятий АПК
5. Проблемы и перспективы развития электроэнергетики Свердловской области
6. Стратегия машинно-технологической модернизации сельского хозяйства России на период до 2020 года

7. Энергоресурсы Свердловской области
8. Тенденции использования энергоресурсов различных видов
9. Современные электротехнологии в АПК
10. Современное электрооборудование для АПК

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

5. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающегося звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.