

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация производства»
Б1.О.27	Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Экономика и организация производства

Направление подготовки
36.03.06 Агроинженерия

Профиль программы
Электрооборудование и электротехнологии

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2024

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Подпись</i>
Разработал:	<i>Доцент</i>	<i>Малькова Ю.В.</i>	
Согласовали:	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Попова Т.Б.</i>	
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий</i>	<i>Попова Т.Б.</i>	<i>14.03.2024 № 15</i>
Утвердил:	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>Юсупов М.Л.</i>	<i>15.03.2024 № 07</i>

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4. Содержание дисциплины	5
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий	6
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	9
4.3. Детализация самостоятельной работы	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья	14



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины – освоение студентами теоретических вопросов, связанных с исследованием экономической деятельности на микро- и макроуровне, изучение основных экономических проблем, причинно-следственных связей, оказывающих влияние на экономические процессы.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение новых и углубление имеющихся знаний об экономических категориях, о законах экономики, о функционировании национальной экономики;
- формирование и закрепление навыков расчета и анализа наиболее важных экономических показателей;
- освоение методов анализа поведения экономических агентов в современной рыночной экономике;
- понимание макроэкономических проблем России.

Дисциплина Б1.О.27 «Экономика и организация производства» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Экономика и организация производства» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Экономика и организация производства» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Технология производства сельскохозяйственной продукции», «Механизация технологических процессов в АПК».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Электротехнологии в АПК», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции, представленной в таблице 1:

Таблица 1 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1. формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения



	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выделенных задач УК-2.2. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
--	---	--

Процесс освоения дисциплины также направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Осваиваемые общепрофессиональные и профессиональные компетенции и планируемые результаты их освоения.

Шифр и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций в рамках дисциплины
<i>ОПК-6</i> - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;	Знать: пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства за счет совершенствования инженерно-экономической сферы;
	Уметь: – определять эффективность инновационной и инвестиционной деятельности энергетического хозяйства на сельскохозяйственных предприятиях;
	Владеть: навыками оценки технико-экономической эффективности проектов, технологических процессов и эксплуатации энергетического хозяйства на сельскохозяйственных предприятиях;
<i>ПК-1</i> - способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	Знать: особенности управления производством в рыночных условиях хозяйствования
	Уметь: решать вопросы совершенствования организации производства, труда, формирования эффективных форм и систем оплаты труда; находить пути укрепления ремонтно-обслуживающей базы и совершенствовать материально-техническое обеспечение в условиях рыночных отношений
	Владеть: навыками применения методических подходов и практического мышления при разработке организационно-экономических решений и увязке их между



собой в определенную систему.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий (Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. № 555н):

Трудовая функция: «Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации».

Трудовые действия:

- Разработка годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации;
- Контроль реализации разработанных планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения
		курс 4/7		курс 5
Контактная работа	36,25	36,25	15,25	15,25
В том числе:				
Лекции	16	16	6	6
Практические занятия (ПЗ)	16	16	8	8
Групповые консультации	4	4	1	1
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	35,75	35,75	56,75	56,75
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	72	72	72	72
<i>зач.ед.</i>	2	2	2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

Научные основы организации производства. Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования производственных ресурсов на предприятиях. Основы организации создания, испытания и рационального использования сельскохозяйственной техники. Организация энергетического хозяйства на сельскохозяйственных предприятиях. Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий.

**4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий****4.1.1. Очная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ГК	зачет	СРС	Всего часов
1	Научные основы организации производства	1	-	-	-	3	4
	Тема 1.1 Научные основы организации производства	1	-	-	-	3	4
2	Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	1	2	1	-	4	8
	Тема 2.1 Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	1	2	1	-	4	8
3	Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования производственных ресурсов на предприятиях.	8	8	-	-	16	32
	Тема 3.1 Земельные ресурсы и показатели эффективности их использования	2	2	-	-	4	8
	Тема 3.2 Основные и оборотные средства и показатели эффективности их использования	2	2	-	-	4	8
	Тема 3.3 Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования	2	2	-	-	4	8
	Тема 3.4 Издержки производства, себестоимость и экономическая эффективность производства	2	2	-	-	4	8
4	Основы организации создания, испытания и рационального использования сельскохозяйственной техники.	2	2	1	-	4	9
	Тема 4.1 Основы организации создания, испытания и рационального использования сельскохозяйственной техники.	2	2	1	-	4	9
5	Организация энергетического хозяйства на сельскохозяйственных предприятиях.	2	2	1	-	4	9
	Тема 5.1 Организация энергетического хозяйства на	2	2	1	-	4	9



	сельскохозяйственных предприятиях.						
6	Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий.	2	2	1	-	4,75	9,75
	Тема 6.1 Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий.	2	2	1	-	4,75	9,75
	Зачет	-	-	-	0,25	-	0,25
	Итого	16	16	4	0,25	35,75	72

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ГК	зачет	СРС	Всего часов
1	Научные основы организации производства	-	-	-	-	4	4
	Тема 1.1 Научные основы организации производства	-	-	-	-	4	4
2	Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	-	-	-	-	8	8
	Тема 2.1 Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	-	-	-	-	8	8
3	Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования производственных ресурсов на предприятиях.	2	6	0,5	-	23,5	32
	Тема 3.1 Земельные ресурсы и показатели эффективности их использования	-	-	-	-	8	8
	Тема 3.2 Основные и оборотные средства и показатели эффективности их использования	-	2	-	-	6	8
	Тема 3.3 Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования	-	2	-	-	6	8
	Тема 3.4 Издержки производства, себестоимость и экономическая эффективность производства	2	2	0,5	-	3,5	8
4	Основы организации создания, испытания и рационального	-	-	-	-	9	9



	использования сельскохозяйственной техники.						
	Тема 4.1 Основы организации создания, испытания и рационального использования сельскохозяйственной техники.	-	-	-	-	9	9
5	Организация энергетического хозяйства на сельскохозяйственных предприятиях.	2	2	0,5	-	4,5	9
	Тема 5.1 Организация энергетического хозяйства на сельскохозяйственных предприятиях.	2	2	0,5	-	4,5	9
6	Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий.	2	-	-	-	7,75	9,75
	Тема 6.1 Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий.	2	-	-	-	7,75	9,75
	Зачет	-	-	-	0,25	-	0,25
	Итого	6	8	1	0,25	56,75	72



4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п.п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудо-ёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Научные основы организации производства	Тема 1.1 Научные основы организации производства	4	УК-2 ПК-1	Зачет
2	Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	Тема 2.1 Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	8	УК-2 ПК-1	Решение ситуационных задач, зачет
3	Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования производственных ресурсов на предприятиях.	Тема 3.1 Земельные ресурсы и показатели эффективности их использования Тема 3.2 Основные и оборотные средства и показатели эффективности их использования Тема 3.3 Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования Тема 3.4 Издержки производства, себестоимость и экономическая эффективность производства	32	ОПК-6	Решение ситуационных задач, зачет
4	Основы организации создания, испытания и рационального использования сельскохозяйственной техники.	Тема 4.1 Основы организации создания, испытания и рационального использования сельскохозяйственной техники.	9	УК-2 ПК-1	Решение ситуационных задач, зачет
5	Организация энергетического хозяйства на сельскохозяйственных предприятиях.	Тема 5.1 Организация энергетического хозяйства на сельскохозяйственных предприятиях.	9	УК-2 ПК-1	Решение ситуационных задач, зачет
6	Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий.	Тема 6.1 Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий.	9,75	УК-2 ПК-1 ОПК-6	Решение ситуационных задач, зачет



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1	Научные основы организации производства	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	3	4
2	Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	4	8
3	Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования производственных ресурсов на предприятиях.	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	16	23,5
4	Основы организации создания, испытания и рационального использования сельскохозяйственной техники.	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	4	9
5	Организация энергетического хозяйства на сельскохозяйственных предприятиях.	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	4	4,5
6	Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий.	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	4,75	7,75
		Всего часов	35,75	56,75

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и организация производства» для бакалавров по направлению подготовки 36.03.06 «Агроинженерия» профиль «Электрооборудование и электротехнологии» очной и заочной формы обучения. Составитель: Ю.В. Малькова – Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2024.

Режим доступа:

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе.



Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 7 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Экономика и организация производства»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186>;

2. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243008> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/536375>

б) дополнительная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практический курс : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16190-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/536277>



2. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207047>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04301-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/539599>

4. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16829-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/537299>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>;
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и

метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «Центр Агроаналитики» Министерства

сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.



Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

–Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория согласно расписанию.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используется переносное мультимедийное оборудование.	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. Договор от 01.03.2018 (до 13.03.2020)

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;



Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (модулю)
Б1.О.27 «Экономика и организация производства»
 по направлению 35.03.06 «Агроинженерия»
 «Электрооборудование и электротехнологии»
 квалификация выпускника бакалавриат

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
<i>УК-2</i>	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+		+	+	+
<i>ОПК-6</i>	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности			+			+
<i>ПК-1</i>	способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	+	+		+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Шкала академических оценок

Зачет

Виды оценок	Оценка	
	Не зачтено	зачтено
Академическая оценка по 5-ти бальной системе	Менее 60 баллов	Более 60 баллов

УК-2	Знание 2. Принципы взаимоотношений между предприятиями в агропромышленном комплексе и внутри предприятий.	2		Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач Тест	3.2	3.2	32
ПК-1	Знание 3. Закономерности, принципы, методы и приемы построения предприятия и его функционирования как системы, взаимодействия с другими предприятиями АПК и различными государственными органами, направленные на эффективное использование производственного потенциала.		Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.					
ПК-1	Умение 1. Решать вопросы совершенствования организации производства, труда, формирования эффективных форм и систем оплаты труда.							
УК-2	Владение 1. Навыками применения методических подходов и практического мышления при разработке организационно - экономических решений и увязке их между собой в определенную систему.							

ОПК-6	Знание 1. Методы и приемы анализа и разработки организационно-экономических решений.	3	Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования производственных ресурсов на предприятиях.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач Тест	3.2	3.2	32
УК-2 ПК-1 ПК-1 ПК-1	Знание 2. Принципы взаимоотношений между предприятиями в агропромышленном комплексе и внутри предприятий. Знание 3. Пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства за счет совершенствования инженерно-экономической сферы. Умение 1. Определять эффективность инновационной и инвестиционной деятельности энергетического хозяйства на сельскохозяйственных предприятиях. Владение 1. Навыками применения методических подходов и практического мышления при разработке организационно-экономических решений и увязке их между собой в определенную систему.	4	Основы организации создания, испытания и рационального использования сельскохозяйственной техники.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач Тест	3.2	3.2	32

УК-2	Знание 1. Основы организации производства.	5	Организация энергетического хозяйства на сельскохозяйственных предприятиях.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач Тест	3.2	3.2	32
ПК-1	Умение 1. На основе анализа давать оценку различных сторон производственно-сбытовой деятельности предприятия.							
УК-2	Умение 2. Выявлять проблемы и причины их порождающие формировать меры по их разрешению. Умение 3. Находить пути укрепления ремонтно-обслуживающей базы и совершенствовать.							
ПК-1	Владение 1. Навыками оценки технико-экономической эффективности проектов, технологических процессов и эксплуатации энергетического хозяйства на сельскохозяйственных предприятиях.							
УК-2	Владение 1. навыками применения методических подходов и практического мышления при разработке организационно - экономических решений и увязке их между собой в определенную систему.							

УК-2	Знание 1. Особенности управления производством в рыночных условиях хозяйствования.	6	Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач Тест	3.2	3.2	32
ПК-1	Знание 2. Методы и приемы анализа и разработки организационно-экономических решений.							
УК-1	Умение 1. Решать вопросы совершенствования организации производства, труда, формирования эффективных форм и систем оплаты труда;							
ПК-1	Умение 2. На основе анализа давать оценку различных сторон производственно-сбытовой деятельности предприятия.							
ОПК-6	Владение 1. Навыками оценки технико-экономической эффективности проектов, технологических процессов и эксплуатации энергетического хозяйства на сельскохозяйственных предприятиях.							

2.3. Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1	2	3	4	5	6	7
УК-2	Знание 1. Закономерности, принципы, методы и приемы построения предприятия и его функционирования как системы, взаимодействия с другими предприятиями АПК и различными государственными органами, направленные на эффективное использование производственного потенциала.	Лекции	Тест	3.1, 3.2	3.1, 3.2	3.1, 3.2
ПК-1	Знание 1. Методы и приемы анализа и разработки организационно-экономических решений Умение 1. Материально-техническое обеспечение в условиях рыночных отношений.					
ОПК-6	Знание 1. Теоретические и методические основы воспроизводства энергетического хозяйства на сельскохозяйственных предприятиях.					
УК-2	Знание 1. Особенности управления производством в рыночных условиях хозяйствования. Умение 1. Находить пути укрепления ремонтно-обслуживающей базы и совершенствовать	Практические занятия	Тест	3.1, 3.2	3.1, 3.2	3.1, 3.2
ПК-1	Умение 1. Решать вопросы совершенствования организации производства, труда, формирования эффективных форм и систем оплаты труда. Умение 2. Выявлять проблемы и причины их порождающие формировать меры по их разрешению.					
ОПК-6	Знание 1. Основы организации производства. Умение 1. На основе анализа давать оценку различных сторон производственно-сбытовой деятельности предприятия					

УК-2	<p>Знание 1. Навыками применения методических подходов и практического мышления при разработке организационно - экономических решений и увязке их между собой в определенную систему.</p> <p>Знание 2. Методы и приемы анализа и разработки организационно-экономических решений.</p> <p>Умение 1. Решать вопросы совершенствования организации производства, труда, формирования эффективных форм и систем оплаты труда.</p>	Самостоятельная работа	Тест	3.1, 3.2	3.1, 3.2	3.1, 3.2
ПК-1	<p>Знание 1. Особенности управления производством в рыночных условиях хозяйствования.</p> <p>Умение 1. На основе анализа давать оценку различных сторон производственно-сбытовой деятельности предприятия.</p> <p>Владение 1. Навыками применения методических подходов и практического мышления при разработке организационно - экономических решений и увязке их между собой в определенную систему.</p>					
ОПК-6	<p>Знание 1. Пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства за счет совершенствования инженерно-экономической сферы.</p> <p>Умение 1. Определять эффективность инновационной и инвестиционной деятельности энергетического хозяйства на сельскохозяйственных предприятиях.</p> <p>Владение 1. Навыками оценки технико-экономической эффективности проектов, технологических процессов и эксплуатации энергетического хозяйства на сельскохозяйственных предприятиях.</p>					

2.4 Критерии оценки на зачете

	Уровень	Критерии
зачтено	Повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, делать обоснованные выводы из результатов расчетов, знание форм бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных предприятий, умение выбирать из отчетности необходимую информацию в соответствии с поставленной задачей, умеет разработать типовые управленческие решения по анализируемому направлению
	Базовый уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов, умение выбирать из отчетности необходимую информацию в соответствии с поставленной задачей
	Пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой, знание содержания отдельных форм бухгалтерской отчетности
	Не зачтено	Обучающийся не показал знания основных положений учебной дисциплины, умения получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомства с рекомендованной справочной литературой, знания содержания отдельных форм бухгалтерской отчетности

2.5 Критерии оценки практического занятия

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	Практические задания выполнены в полном объеме, приведен полный анализ полученных результатов расчета показателей, выявлены причинно-следственные связи сложившегося уровня показателей, обозначены основные факторы
Базовый уровень	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются «пробелы» и неточности в расчете или в обосновании причин изменения рассчитанных показателей
Пороговый уровень	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются ошибки в расчете и в обосновании причин изменения рассчитанных показателей

***При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.**

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, свойства, показатели.	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует.	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3
Компетенция не сформирована		Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика и организация производства» экзамен не предусмотрен

1. Предмет, задачи и метод науки «Экономика сельскохозяйственного производства».
2. Роль и место сельского хозяйства в экономике страны и особенности сельскохозяйственного производства.
3. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
4. Состояние развития АПК, проблемы и пути их решения в условиях вступления России в ВТО.
5. Земля как фактор производства и ее особенности в сельском хозяйстве и показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
6. Материально-техническая база, инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.
7. Основные направления НТП и стадии инновационной деятельности в сельском хозяйстве.
8. Трудовые ресурсы, их состав и особенности использования.

9. Производительность труда в сельском хозяйстве: понятие, показатели, методика их определение.
10. Факторы и пути повышения производительности труда.
11. Основные средства: сущность, классификация, оценка, показатели эффективности их использования и пути повышения.
- 12.оборотные средства, показатели эффективности их использования и пути повышения.
13. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве: сущность, источники финансирования и эффективность их использования.
14. Издержки производства и себестоимость.
15. Себестоимость: сущность, значение, виды.
16. Классификация затрат, методика исчисления и пути снижения себестоимости.
17. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства и ее виды.
18. Прибыль, рентабельность, методика исчисления и пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
19. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования.
20. Изменение отношений собственности в АПК, сущность и классификация организационно-правовых форм.
21. Организационно-экономические основы создания хозяйственных товариществ и обществ, их виды и отличительные особенности.
22. Организационно-экономические основы создания и деятельности акционерных обществ (НАО, ПАО, народное предприятие).
23. Организационно-экономические основы создания сельскохозяйственных производственных кооперативов и государственных (муниципальных) унитарных предприятий, их виды и особенности функционирования.
24. Крестьянские фермерские хозяйства К(Ф)Х, их особенности, преимущества, проблемы и пути их решения.
25. Понятие ресурсного потенциала, необходимость сбалансированности его отдельных элементов.
26. Совершенствование ресурсного потенциала на основе инновационного развития и его роль в обеспечении продовольственной безопасности.
27. Организация производства как система научных знаний. Объект, предмет и задачи науки.
28. Формы организации производства в условиях рынка.
29. Производственные фонды, их виды и показатели оценки эффективности использования.
30. Сельскохозяйственное предприятие как производственная система.
31. Нормирование труда. Его значение и содержание. Способы нормирования труда.
32. Виды норм труда и их применение в растениеводстве.
33. Тарифная система. Ее содержание и назначение.
34. Организация оплаты труда при выполнении отдельных технологических процессов.
35. Формы, принципы и значение интеграции. Виды интегрированных формирований.
36. Основы разработки планов организационно-хозяйственного устройства.
37. Порядок определения размера производственного подразделения.
38. Понятие о предпринимательстве. Принципы формирования и развития предпринимательства.
39. Методические подходы к анализу предпринимательской деятельности.
40. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.
41. Формы предпринимательской деятельности.
42. Формирование и функционирование систем управления.
43. Функции управления сельскохозяйственным производством.
44. Системы и структуры управления производством.
45. Требования к структуре управления и определяющие ее факторы.
46. Основные типы структуры управления по характеру взаимодействия с внутренней и внешней средой.

47. Особенности управления на предприятиях различных организационных форм.
48. Методы управления.
49. Организационно распорядительные (Административные) методы управления.
50. Формы оперативно-распорядительного воздействия.
51. Организационно-экономические методы воздействия.
52. Социально-психологические методы управления.
53. Информационное обеспечение системы управления.
54. Документационное обеспечение системы управления.
55. Управление инновационной деятельностью.
56. Управление финансами.
57. Управление маркетингом.
58. Управление и совершенствование производственной инфраструктуры в сельском хозяйстве.
59. Требования к профессиональным и личностным качествам руководителя.
60. Управленческие решения.
61. Факторы, влияющие на управленческие решения.
62. Процесс принятия и реализации управленческих решений.

3.2 Тестовые задания по дисциплине «Экономика и организация производства»

3.2.1 Тестовые задания по модулю № 1 «Научные основы организации производства»

Тестовое задание 1. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Закономерности | а) Совокупность взаимосвязанных элементов, образующих единое целое. |
| 2. Принципы | б) Способ изучения объекта, явления или процесса. |
| 3. Методы | в) Определенные положения, правила действия, обеспечивающие эффективность. |
| 4. Система | г) Повторяющиеся существенные связи явлений, как общественной жизни, так и хозяйственных процессов. |

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|---|---|
| 1). Предпринимательская деятельность | а) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в соответствии с действующим законодательством для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения спроса и получения максимально возможной прибыли. |
| 2). Предприятие | б) инициативная самостоятельная деятельность граждан или юридических лиц, направленная на получение прибыли. |

Тестовое задание 3. Основные методы экономических исследований

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| а) Монографический. | г) Абстрактно-логический. |
| б) Экспериментальный. | д) Нормативно-ресурсный. |
| в) Статистико-экономический. | е) Программно-целевой. |

Тестовое задание 4. Агропромышленный комплекс – это: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) отрасль материального производства, в которой создаются материальные блага;
- б) взаимосвязанная система отраслей и сфер общественного производства страны;
- в) интегрированная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта

Тестовое задание 5 (открытого типа):

_____ – способность государства гарантировать удовлетворение потребностей населения страны в продовольствии на уровне, обеспечивающем нормальную жизнедеятельность (экологически чистое, по научным нормам и доступным ценам).

Тестовое задание 6 (открытого типа):

_____ – совокупность отраслей (три основные сферы), связанных между собой производственно-экономическими отношениями и включающих отрасли промышленности, обеспечивающие средствами производства; сельское хозяйство; отрасли, занимающиеся заготовкой, хранением, переработкой сельскохозяйственного сырья и реализацией конечной продукции.

Тестовое задание 7. (задание на восстановление соответствия) Цель развития вертикальной и смешанной интеграции:

1. Смешанной а) для привлечения инвестиций в сельское хозяйства;
2. Вертикальной б) с целью регулирования экономических отношений, соединения отдельных стадий технологического процесса в единое целое и единого управления.

Тестовое задание 8. (задание на восстановление соответствия)

1. Кооперация а) объединение усилий, развитие связей и углубление взаимодействия сельскохозяйственных предприятий с предприятиями других отраслей.
2. Интеграция б) сотрудничество в экономической области, совместная деятельность, объединение усилий сельхозтоваропроизводителей.

Тестовое задание 9. (задание на восстановление соответствия):

1. Закономерности а). Децентрализация управления;
2. Принципы б). Учёт и соблюдение права собственности;
в). Организационные;
г). Экономические и социальные;
д). Технические и технологические;
е). Естественно-исторические;
ж). Обеспечение экономической эффективности;
з). Материальная заинтересованность работников;
и). Экологические;
к). Плановость организации производств;
л). Ограничение разнообразия;

Тестовое задание 10. Выберите причины, вызывающие необходимость развития: 1- вертикальной интеграции, 2.- смешанной интеграции.

- а) низкая экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, связанная с отсутствием средств на восстановление и совершенствование ресурсного потенциала;
- б) низкая экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, связанная с тем, что в конечном продукте основные затраты несут сельскохозяйственные предприятия, а основную долю прибыли получают торговля и переработка;
- в) низкая экономическая эффективность сельскохозяйственного производства в крестьянских хозяйствах и хозяйствах населения, связанная с проблемами организации внешней среды (снабжения, сбыта и т.д.).

Тестовое задание 11. Понятие сельскохозяйственного производственного кооператива: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а). Некоммерческая организация, создаваемая гражданами или юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности (потребление услуг, поставка сырья и т.д.).
- б). Совокупность добровольных обществ пайщиков и их объединений, действующих на основании уставов, с целью удовлетворения своих потребностей в товарах, услугах за счет денежных и материальных взносов.
- в). Коммерческая организация, созданная гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, основанная на личном трудовом участии основных членов кооператива.

Тестовое задание 12. Понятие потребительского сельскохозяйственного кооператива: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а). Некоммерческая организация, создаваемая гражданами или юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности (потребление услуг, поставка сырья и т.д.).
- б). Совокупность добровольных обществ пайщиков и их объединений, действующих на основании уставов, с целью удовлетворения своих потребностей в товарах, услугах за счет денежных и материальных взносов.
- в). Коммерческая организация, созданная гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, основанная на личном трудовом участии основных членов кооператива.

Тестовое задание 13. Какие предприятия (организации) признаются коммерческими: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) любые, имеющие самостоятельный баланс или смету;
- б) любые, получающие прибыль независимо от целей своей деятельности;
- в) те, которые в качестве основной цели своей деятельности преследуют извлечение прибыли.

Тестовое задание 14. Организационно-правовые формы, преобладающие в настоящее время в сельском хозяйстве (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов):

- а) ОАО- публичные; б) ЗАО- непубличные; в) сельскохозяйственные производственные кооператив; г) ГУП, МУП;
- д) хозяйственные товарищества и общества; е) ООО.

Критерии оценки:

Блок 1. на восстановление соответствия

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 2. Выбор одного или нескольких из предложенных вариантов

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- б) правильный ответ на вопрос – 2 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 3. (закрытого типа)

min - 0 баллов;

max – 2 балла

- а) правильный ответ на вопрос – 3 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.2.2. Тестовые задания по модулю 2. «Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях».

Тестовое задание 1 (на восстановление соответствия)

Формы

- | | |
|-----------------------------|---|
| специализации: | а) территориальная (зональная) специализация; |
| 1. По отраслевому признаку | б) отраслевая специализация; |
| | в) внутриотраслевая специализация; |
| 2. По объекту специализации | г) хозяйственная (общехозяйственная) специализация; |
| | д) внутрихозяйственная специализация; |

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Система планирования | а) Процесс подготовки и принятия управленческих решений: постановка целей, определение средств и путей их достижения на определенный срок; оценка вариантов действий при изменяющихся условиях. |
| 2. Планирование | б) Разработка взаимосвязанных перспективных, годовых и оперативных планов стратегического и тактического характера |
| 3. Прогнозирование | в) Предвидение, предсказание наиболее вероятных сценариев развития той или иной системы в будущем на основе изучения тщательно отобранных данных. |

Тестовое задание 2 (на восстановление соответствия)

- | | |
|--|--|
| 1. Бизнес-плана для вновь создаваемого предприятия | а) финансовое оздоровление предприятия |
| 2. Бизнес-плана для несостоятельно предприятия | б) разработка концепции бизнеса (всех параметров предприятия). |
| 3. Бизнес-план для существующего предприятия | в) разработка стратегии развития предприятия (увеличение производства продукции, снижение издержек, переработка и совершенствование продукции и т.д.). |

Тестовое задание 3 (задание на восстановление соответствия) Выберите и укажите сущность индикативного и директивного планирования:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Индикативное планирование | а) Имеет обязательный характер для объектов планирования, являясь альтернативой рыночной самонастройке, применяется, т.к. в целом не является антиподом рынка. |
| 2. Директивное планирование | б) Разработка важнейших параметров развития экономики с ограниченным числом показателей. Оно носит рекомендательный характер и основано на косвенном регулировании, использовании системы экономических нормативов и льгот. |

Тестовое задание 4. (задание на восстановление соответствия). Сущность организации и аттестации рабочего места:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Организация рабочего места | а) оценка соответствия технических, технологических и организационных условий труда нормативным требованиям; |
| 2. Аттестация рабочего места | б) оснащение, планировка и обслуживание, т.е. создание необходимых условий для повышения производительного труда; |

Тестовое задание 5. Отрасли сельскохозяйственного производства, подразделяемые по экономическому значению (выбирается четыре правильных из предложенных вариантов ответов).

- а) Подсобные промышленные производства;

б) Обслуживающие (вспомогательные); в) Животноводческие;
г) Основные; д) Дополнительные; е) Растениеводческие.

Тестовое задание 6. Что из перечисленного не является разделом бизнес-плана в рассматриваемой версии (выбирается один правильный из предложенных ответов)

а) Резюме (общие положения); б) Существо предлагаемого проекта и анализ положения дел в отрасли; в) Оценка рисков и методы их снижения; г) Производственно-финансовый план; д) План производства; е) Организационный план; ж) Анализ рынков сбыта продукции и закупок сырья; з) Финансовый план; и) Инициатор проекта; к) План маркетинга.

Тестовое задание 7. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени основных работников (способы наблюдений) (выбирается три правильных из предложенных вариантов ответов).

- а) Фотография рабочего дня
- б) Фотохронометраж
- в) Самофотография рабочего дня
- г) Хронометраж
- д) Статистический анализ
- е) Поиск норм и нормативов по сборникам типовых норм и нормативов
- ж) Фиксация рабочего времени

Тестовое задание 8. (задание в виде дополнения): _____ - форма общественного разделения труда, выражающаяся в преимущественном развитии одной (главной) или нескольких взаимосвязанных отраслей (видов продукции) и создании условий для их развития.

Тестовое задание 9. (задание в виде дополнения):

_____ - процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, с целью увеличения объемов производства сельскохозяйственной продукции.

Тестовое задание 10 (задание в виде дополнения):

_____ вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполнения работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

Тестовое задание 11. (задание в виде дополнения):

_____ - основная форма организации труда (первичный трудовой коллектив) в сельском хозяйстве. Коллектив работников, выполняющий на основе разделения и кооперации труда определенный комплекс работ, из которых складывается технологический процесс производства продукции.

Тестовое задание 12. (задание в виде дополнения):

_____ - метод хозяйствования на уровне подразделения, который предполагает материальную заинтересованность и ответственность коллектива и каждого работника за конечные результаты работы подразделения.

Тестовое задание 13. _____ - процесс формирования у работников мотивов деятельности для достижения личных целей и целей предприятия, т.е. побуждение к труду с использованием различных стимулов.

Критерии оценки:

Блок 1. на восстановление соответствия
min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 2. Выбор одного или нескольких из предложенных вариантов

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- в) правильный ответ на вопрос – 2 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 3. (закрытого типа)

min - 0 баллов;

max – 2 балла

- а) правильный ответ на вопрос – 3 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.2.3 Тестовые задания по модулю № 3 «Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования производственных ресурсов на предприятиях»

Тестовое задание 1. (задание на восстановление соответствия):

1).Основные средства	а) средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, изменяют свою натурально-вещественную форму и переносят свою стоимость полностью на произведенный продукт
2).Оборотные фонды	б) средства обслуживающие процесс реализации продукции, включая готовую к реализации продукции;
3).Средства обращения	в) средства производства, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя свою натурально- вещественную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями по мере износа;

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия) Показатели, характеризующие эффективность использования основных и оборотных средств:

1) Основных средств	а) коэффициент оборачиваемости
2) Оборотных средств	б) норма прибыли;
3) Основных и оборотных средств	в) фондоемкость;
	г) продолжительность одного оборота;
	д) фондоотдача;

Тестовое задание 3. (задание в виде дополнения):

_____ - часть населения страны, обладающая совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта работы. Включают трудоспособное население, а также лиц старше и моложе трудоспособного возраста, фактически занятого в народном хозяйстве.

Тестовое задание 4. (задание в виде дополнения):

_____ - способность конкретного труда производить определенное количество продукции в единицу рабочего времени.

Тестовое задание 9. (задание на восстановление соответствия)

Понятие трудоемкости и производительности труда:

1) Трудоемкость	а) Объем продукции (в натуральном или стоимостном выражении) произведенной в единицу рабочего времени.
2) Производительность труда	б) Затраты труда в чел.- час. на единицу продукции

Тестовое задание 5.**Норма прибыли** (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) отношение прибыли к полной себестоимости, выраженное в процентах.
- б) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств, выраженное в процентах.
- в) отношение денежной выручки к полной себестоимости, выраженное в процентах.

Тестовое задание 6. (задание на восстановление соответствия)**Классификация основных средств по определенным признакам**

Признаки:	
1) По натурально- вещественному составу	а) здания и сооружения;
2) По функциональному назначению	б) производственные;
	в) непроизводственные;
	г) передаточные устройства;
	д) машины и оборудование;
	е) транспортные средства;
	ж) рабочий и продуктивный скот
	з) многолетние насаждения

Тестовое задание 7. (задание в виде дополнения): Привлечение новых дополнительных трудовых ресурсов в аграрную экономику проблематичны, поэтому единственным путем увеличения объемов производства сельскохозяйственной продукции является рост _____.

Тестовое задание 8. Трудоемкость продукции (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) валовая продукция в денежном выражении делится на среднегодовую численность работников.
- б) затраты труда в чел.-час. делятся на количество произведенной продукции в натуральном выражении.
- в) валовая продукция в денежном выражении делится на затраты труда в чел.-час.

Тестовое задание 9. Цены, в которых рассчитывается стоимость валовой продукции, с целью объективной оценки ее динамики (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) сопоставимые;
- б) текущие;
- в) гарантированные.

Тестовое задание 10. (задание на восстановление соответствия):

1 Инвестиции	а) инвестиции в основной капитал (основные средства).
2. Капитальные вложения	б) совокупность способов и приемов, определяющих целесообразность и эффективность использования ресурсов в процессе реализации стратегии ее развития

Тестовое задание 11. (задание на восстановление соответствия)

1). Валовой доход	а) Стоимость валовой продукции минус материальные затраты;
2). Чистый доход	б) Выручка минус полная себестоимость;
3). Прибыль от реализации	в) Стоимость валовой продукции минус себестоимость валовой продукции;

Тестовое задание 12. (задание в виде дополнения):

_____ - денежное выражение затрат на производство или производство и реализацию продукции. Она показывает, во что обходится производство (производство и сбыт) продукции предприятию.

Тестовое задание 13. (задание на восстановление соответствия). Виды себестоимости:

1) В зависимости от объема включаемых затрат 2) В зависимости от источника материалов, используемых при исчислении себестоимости.	а) плановая;
	б) фактическая (отчетная);
	в) цеховая;
	г) провизорная;
	д) производственная;
	ж) полная;

Тестовое задание 14. (задание на восстановление соответствия). Классификация затрат по определенным признакам:

Признаки:	
1). По роли в процессе производства.	а) условно-переменные и условно-постоянные
2). По способу включения в себестоимость	б) основные и накладные;
	в) прямые и косвенные;
3). По составу	г) простые и комплексные;
4). По отношению к объему производства	

Тестовое задание 15. (задание в виде дополнения):

_____ сопоставление полученного результата (эффекта) с используемыми для него ресурсами или затратами.

Тестовое задание 16.

Рентабельности производства (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) отношение прибыли к полной себестоимости, выраженное в процентах.
- б) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств, выраженное в процентах.
- в) отношение денежной выручки к полной себестоимости, выраженное в процентах.

Тестовое задание 17.

Полная себестоимость единицы продукции (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) Затраты на производство и реализацию продукции делятся на объем реализованной продукции.
- б) Выручка от реализации делится на объем реализованной продукции.
- в) Затраты всего минус стоимость побочной продукции делятся на количество произведенной продукции.

Тестовое задание 18. (задание в виде дополнения):

_____ общий объем прибыли от всех видов деятельности предприятия, остающейся в его распоряжении после уплаты налогов

Тестовое задание 19.

Производственная себестоимость единицы продукции животноводства (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) Затраты на производство и реализацию продукции делятся на объем реализованной продукции.

- б) Выручка от реализации делится на объем реализованной продукции.
 в) Затраты всего минус стоимость побочной продукции делятся на количество произведенной продукции

Тестовое задание 20. (задание на восстановление соответствия)

1. Издержки производства	а) денежное выражение затрат на производство или производство и реализацию продукции.
2. Себестоимость	б) совокупные затраты живого и овеществленного труда на производство конкретного вида продукции.
3. Чистая прибыль	в) общий объем прибыли от всех видов деятельности предприятия (организации), остающейся в его распоряжении.

Тестовое задание 21. (задание на восстановление соответствия).

1). Постоянные затраты	а) стоимость сырья и материалов; б) арендная плата; в) страховые платежи; г) амортизация основных средств
2) Переменные затраты	д) затраты по организации производства и управлению; е) корма; ж) топливо и электроэнергия; з) затраты на оплату труда основных работников.

Тестовое задание 22.

Чистая прибыль (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) Общий объем прибыли от всех видов деятельности предприятия, остающейся в его распоряжении после уплаты налогов.
 б) Денежная выручка минус полная себестоимость.
 в) Стоимость валовой продукции минус материальные затраты

Критерии оценки:

Блок 1. на восстановление соответствия

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- с) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
 б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 2. Выбор одного или нескольких из предложенных вариантов

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- д) правильный ответ на вопрос – 2 балл;
 б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 3. (закрытого типа)

min - 0 баллов;

max – 2 балла

- а) правильный ответ на вопрос – 3 балла;
 б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.2.4 «Основы организации создания, испытания и рационального использования сельскохозяйственной техники»

Тестовое задание 1. (задание на восстановление соответствия).

1. Моральный износ основных средств	а) постепенная утрата технико-технологических, биологических и других свойств в результате функционирования или при
--	---

	бездействию, под воздействием атмосферного влияния.
2. Физический износ основных средств	б) процесс постепенного перенесения стоимости основных средств на производимый продукт.
3. Амортизация основных средств	в) возникает в результате удешевления действующих или создания новых, более совершенных основных средств.

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия)

1. Фондообеспеченность	а) среднегодовая стоимость основных производственных средств делится на количество среднегодовых работников, занятых в сельскохозяйственном производстве.
2. Энерговооруженность	
3. Фондовооруженность	
4. Энергообеспеченность	
	б) энергетические мощности в лошадиных силах делятся на площадь пашни, и определяется, как правило, в расчете на 100 га.
	в) среднегодовая стоимость основных средств делится на площадь сельхозугодий и определяется, как правило, в расчете на 100 га.
	г) энергетические мощности в лошадиных силах делятся на среднегодовую численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве.

Тестовое задание 3. (задание на восстановление соответствия).

1. Капитальные вложения	а) отношение дополнительно полученной прибыли к сумме капитальных вложений (для убыточных, снижение себестоимости к сумме капитальных вложений).
2. Коэффициент эффективности использования капитальных вложений	б) отношение суммы капитальных вложений к прибыли, полученной при их использовании (для убыточных, отношение суммы капитальных вложений к сумме снижения себестоимости).
3. Срок окупаемости капитальных вложений	в) инвестиции в основной капитал (основные средства).

Тестовое задание 4. (задание на восстановление соответствия).

1. Прибыль на единицу продукции	а) выручка от реализации делится на объем реализованной продукции.
2. Полная себестоимость единицы продукции	б) определяется как разница между средней ценой реализации и полной себестоимостью единицы продукции.
3. Средняя цена реализации единицы продукции	в) определяется путем деления прибыли (на единицу продукции) на полную себестоимость единицы продукции и умножить на 100%.
4. Уровень рентабельности производства	г) затраты на производство и реализацию продукции (полная себестоимость) делятся на объем реализованной продукции.

Тестовое задание 5.

Уровень рентабельности (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) отношение прибыли к полной себестоимости, выраженное в процентах.
- б) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств, выраженное в процентах.
- в) отношение денежной выручки к полной себестоимости, выраженное в процентах.

Тестовое задание 6. (задание на восстановление соответствия) Пути повышения прибыли и принимаемые решения, направленные на их выполнение.

Пути:	Принимаемые решения:
1. Увеличение объема продаж (при условии, если продукция рентабельная). 2. Снижение полной себестоимости. 3. Повышение средней цены реализации.	а) повышение качества продукции; выбор оптимального срока выхода на рынок; поиск наиболее выгодных каналов реализации. б) снижение производственной себестоимости; минимизация затрат связанных с реализацией и соизмерение их с возможной ценой реализации; в) увеличение объема производства продукции, пользующейся спросом и повышение ее уровня товарности;

Тестовое задание 10. (задание на восстановление соответствия). Выберите и укажите понятия:

- | | |
|---|---|
| 1. Инвестиции | а) инвестиции в основной капитал (основные средства). |
| 2. Инвестиционный проект | б) денежные средства, ценные бумаги и иное имущество, имеющее денежную оценку, включаемые в объекты предпринимательской деятельности для получения прибыли. |
| 3. Инвестиционная политика предприятия | в) совокупность способов и приемов, определяющих целесообразность и эффективность использования ресурсов в процессе реализации стратегии развития предприятия.
г) совокупность документов, подтверждающих экономическую целесообразность и эффективность инвестирования денежных средств в реальные объекты. |

Тестовое задание 7.

Окупаемость затрат (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) отношение прибыли к полной себестоимости, выраженное в процентах.
- б) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств, выраженное в процентах.
- в) отношение денежной выручки к полной себестоимости, выраженное в процентах.

Тестовое задание 8. (задание на восстановление соответствия).

1). Явные издержки	а) издержки, которые выступает как себестоимость и отражается в бухгалтерском учете;
2) Неявные издержки	б) альтернативные издержки использования ресурсов, находящихся в собственности организации.

Тестовое задание 9. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Эффект | а) сопоставление полученного эффекта (результата) с используемыми для него ресурсами или затратами |
| 2. Экономическая эффективность | б) результат мероприятия, то есть абсолютное значение полученного результата |

Тестовое задание 10. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|--|--|
| 1. Показатели абсолютной экономической эффективности использования капитальных вложений | а) по приведенным затратам (при минимальных приведенных затратах);
б) коэффициент эффективности использования капитальных вложений; |
| 2. Показатели сравнительной экономической эффективности использования капитальных вложений при разработке нескольких вариантов и выборе наиболее эффективного | в) срок окупаемости капитальных вложений – отношение суммы капитальных вложений к прибыли; полученной при их использовании. |
| 3. Показатели экономической эффективности | |

использования капитальных вложений, г) чистый дисконтированный доход, учитывающие изменения стоимости денег во времени, т.е. соизмеряющие разновременные показатели

Критерии оценки:

Блок 1. на восстановление соответствия

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 2. Выбор одного или нескольких из предложенных вариантов

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 3. (закрытого типа)

min - 0 баллов;

max – 2 балла

- а) правильный ответ на вопрос – 3 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.2.5 «Организация энергетического хозяйства на сельскохозяйственных предприятиях»

Тестовое задание 1. Основные задачи науки:

- а. Разработка положений и рекомендаций по рациональному построению предприятия и производства.
- б. Изучение экономических категорий и методики проведения экономических расчетов.
- в. Изучение технических и технологических факторов производства.
- г. Разработка мероприятий по эффективной организации производства и сбыта продукции.

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия)

1. Закономерности 2. Принципы	а). Децентрализация управления;
	б). Учёт и соблюдение права собственности;
	в). Организационные;
	г). Экономические и социальные;
	д). Технические и технологические;
	е). Естественноисторические;
	ж). Обеспечение экономической эффективности;
	з). Материальная заинтересованность работников;
	и). Экологические;
	к). Плановость организации производств;
л). Ограничение разнообразия;	

Тестовое задание 3.

_____ - объединение граждан, связанных родством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность, основанную на личном участии.

Тестовое задание 4. (задание в виде дополнения):

_____ - форма общественного разделения труда, выражающаяся в преимущественном развитии одной (главной) или нескольких взаимосвязанных отраслей (видов продукции) и создании условий для их развития.

Тестовое задание 5. (задание на восстановление соответствия). Укажите условия, при которых наиболее приемлемы различные производственные структуры:

1. Отделенческая	а) когда во многоотраслевых предприятиях, с одной стороны существуют удаленные от центральной усадьбы подразделения, а с другой имеются специализированные производства.
2. Цеховая	б) когда существуют централизованные службы и производственные подразделения. Данная структура характерна для крупных многоотраслевых предприятий с разбросанной территорией.
3. Комбинированная	

Тестовое задание 6. (задание в виде дополнения): _____ - процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, с целью увеличения объемов производства сельскохозяйственной продукции.

Тестовое задание 7. Наиболее распространенные производственные структуры предприятий (организаций) в сельском хозяйстве: (выбирается три правильных из предложенных вариантов ответов). а) комбинированная; б) цеховая; в) дивизионная; г) отделенческая; д) матричная.

Тестовое задание 8. (задание на восстановление соответствия)

1. Система планирования	а) Процесс подготовки и принятия управленческих решений: постановка целей, определение средств и путей их достижения на определенный срок; оценка вариантов действий при изменяющихся условиях.
2. Планирование	
3. Прогнозирование	
	б) Разработка взаимосвязанных перспективных, годовых и оперативных планов стратегического и тактического характера
	в) Предвидение, предсказание наиболее вероятных сценариев развития той или иной системы в будущем на основе изучения тщательно отобранных данных.

Тестовое задание 9. _____ - основная форма организации труда (первичный трудовой коллектив) в сельском хозяйстве. Коллектив работников, выполняющий на основе разделения и кооперации труда определенный комплекс работ, из которых складывается технологический процесс производства продукции

Тестовое задание 10. (задание на восстановление соответствия). Сущность организации и аттестации рабочего места:

1. Организация рабочего места	а) оценка соответствия технических, технологических и организационных условий труда нормативным требованиям;
2. Аттестация рабочего места	б) оснащение, планировка и обслуживание, т.е. создание необходимых условий для повышения производительного труда;

Критерии оценки:

Блок 1. на восстановление соответствия

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 2. Выбор одного или нескольких из предложенных вариантов

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 3. (закрытого типа)

min - 0 баллов;

max – 2 балла

- а) правильный ответ на вопрос – 3 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.2.6 Тестовые задания по модулю № 6 «Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий»

Тестовое задание 1. (задание в виде дополнения):

_____ - процесс целенаправленного воздействия управляющей системы на управляемую систему для достижения определенных результатов.

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия)

- 1) **Предпринимательская деятельность** а) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в соответствии с действующим законодательством для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения спроса и получения максимально возможной прибыли.
- 2) **Предприятие** б) инициативная самостоятельная деятельность граждан или юридических лиц, направленная на получение прибыли.

Тестовое задание 3. Организационно-правовые формы, преобладающие в настоящее время в сельском хозяйстве (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов):

- а) ОАО- публичные; б) ЗАО- непубличные; в) сельскохозяйственные производственные кооператив; г) ГУП, МУП; д) хозяйственные товарищества и общества; е) ООО.

Тестовое задание 4. (задание на восстановление соответствия)

Общие (основные) и конкретные (специфические) функции управления:

- 1) **Общие** а). Технологические; б). Ветеринарные; в). Организация; г). Мотивация; д). Экономические;
- 2) **Конкретные** е). Контроль; ж). Планирование; з). Оперативное управление; и). Снабжения и сбыта; к) Подбор, расстановка и подготовка кадров; л) Хозяйственное обслуживание.

Тестовые задания по закреплению теоретических знаний:

Тестовое задание 5. (задание на восстановление соответствия)

- 1. Система планирования а) Процесс подготовки и принятия управленческих решений: постановка целей, определение средств и путей их достижения на определенный срок;
- 2. Планирование б) оценка вариантов действий при изменяющихся условиях.
- 3. Прогнозирование б) Разработка взаимосвязанных перспективных, годовых и оперативных планов стратегического и тактического характера

в) Предвидение, предсказание наиболее вероятных сценариев развития той или иной системы в будущем на основе изучения тщательно отобранных данных.

Тестовое задание 6. Применяемые методы управления (выбирается три правильных из предложенных вариантов ответов).

- а) Социально-психологические; б) Экономические; в) Материальные;
г) Моральные; д) Административные; е) Властные

Тестовое задание 7. (задание в виде дополнения):

_____ - совокупность денежных отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности и связанных с образованием, распределением и использованием собственного капитала и денежных фондов на предприятии.

Тестовое задание 8. (задание на восстановление соответствия) Направления использования финансовых ресурсов и их содержание:

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) Текущая деятельность | а) формирование и использование уставного и добавочного капитала, распределение и использование прибыли, продажа ценных бумаг и т. д.; |
| | б) капитальные вложения в основные средства, реализация основных средств, погашение кредитов для инвестирования и т. д.; |
| 2) Инвестиционная деятельность | в) получение выручки, расчеты с поставщиками, выплата заработной платы, получение и возврат кредита на цели связанные с текущей деятельностью |
| 3) Финансовая деятельность | |

Тестовое задание 9. (задание в виде дополнения):

_____ эффективная система деятельности предприятия по производству и сбыту сельскохозяйственной продукции, продуктов питания на основе комплексного изучения потребительских рынков, с целью максимизации его прибыли путем удовлетворения потребительских запросов покупателей.

Тестовое задание 10 Структуры управления, обладающие гибкостью, маневренностью и наибольшей приспособленностью к рыночным отношениям (выбирается два правильных из предложенных вариантов ответов).

- а) Линейно-функциональная структура управления; б) Матричная структура управления;
в) Функциональная структура управления; г) Линейная структура управления;
д) Дивизионная структура управления.

Тестовое задание 11. Тип структуры управления, наиболее часто применяемый на предприятиях (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) линейная;
б) матричная;
в) функциональная;
г) линейно- функциональная;
д) дивизионная

Тестовое задание 12. (задание на восстановление соответствия).

1. Более простые типы структур управления а) дивизионная, матричная структуры

2. Более сложные б) система взаимодействия между подразделениями предприятия

типы управления	(цехами, участками, службами), обусловленная сложившимся разделением и кооперацией труда.
3. Производственная структура	в) линейная, функциональная, линейно-функциональная
4 Организационная структура	г) система, направленная на распределение прав и ответственности между подразделениями, с целью обеспечения контроля и координации действий подразделений, уровня полномочий, делегированных различным функциональным и линейным подразделениям.

Тестовое задание 13 (задание на восстановление соответствия).

1. Линейно-функциональная структура управления	а) осуществляется по конкретному виду продукции и каждое выделенное по продуктовому принципу подразделение называют дивизионом. Предприятия с такой организационной структурой способны быстро реагировать на изменения условий конкуренции, технологии и покупательского спроса
2. Дивизионная структура управления	б) предполагает по линии общего руководства подчинение каждого работника одному руководителю, а функциональные звенья специалистов занимаются вопросами, отнесенными к их компетенции.
3. Матричная структура управления	в) наиболее приемлема для быстрого внедрения научно-технических достижений, инноваций и отдельных целевых программ или проектов. Особенность ее в том, что под каждую программу создаются мобильные группы разработчиков и исполнителей из специалистов функциональных служб предприятия. В результате специалисты вовлекаются в сферу активной творческой деятельности, но при этом не разрушается существующая структура управления.

Тестовое задание 14. (задание в виде дополнения):

_____ - процесс выработки конкретных действий (выбор одного из возможных вариантов), которые могут решить конкретную проблему, гарантируя достижение поставленной цели. Это творческий процесс, включающий элементы неопределенности, риска и осознанного выбора оптимального варианта.

Тестовое задание 15 (задание на восстановление соответствия) Выберите и укажите понятия:

1. Производственная структура	а) дивизионная, матричная структуры б) система взаимодействия между подразделениями предприятия (цехами, участками, службами), обусловленная сложившимся разделением и кооперацией труда.
2 Организационная структура	в) система, направленная на распределение прав и ответственности между подразделениями, с целью обеспечения контроля и координации действий подразделений, уровня полномочий, делегированных различным функциональным и линейным подразделениям.

Критерии оценки:

Блок 1. на восстановление соответствия

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 2. Выбор одного или нескольких из предложенных вариантов

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- б) правильный ответ на вопрос – 2 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 3. (закрытого типа)

min - 0 баллов;

max – 2 балла

- а) правильный ответ на вопрос – 3 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

4.1 Методические указания по проведению текущего контроля

4.1.1. Тестирование

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующего раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Тест на бумажном носителе
6.	Время для выполнения заданий	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4. 1.2. Решение практической ситуации

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	

5.	Вид и форма заданий	Практическая ситуаций
6.	Время проведения опроса	15 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, решение ситуационных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено».

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

5. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающегося звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.