	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Плодоводство и виноградарство»
Б1.О.27	Кафедра овощеводства и плодоводства им.проф.Н.Ф.Коняева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины

**Плодоводство и виноградарство**

Направление подготовки  
**35.03.05 Садоводство**

Профиль программы  
**Садоводство и ландшафтный дизайн**

Уровень подготовки  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Екатеринбург, 2022

	Должность	Фамилия	Дата № протокола
Разработал:	Доцент кафедры овощеводства и плодоводства им. проф. Н.Ф. Коняева	Лёзин М.С.	17.01.2022 г
	Старший преподаватель кафедры овощеводства и плодоводства им. проф. Н.Ф. Коняева	Чусовитина К.А.	
Согласовали:	Руководитель образовательной программы	Батыршина Э.Р.	17.01.2022 г.
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Гринец Л.В.	27.01.2022 г. № 5
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Маланичев С.А.	16.02.2022 г. № 8
Версия: 2.0		КЭ:1   УЭ № ____	

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....	3
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4. Содержание дисциплины.....	5
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий .....	6
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины .....	7
4.3. Детализация самостоятельной работы .....	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....	13
6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине .....	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	16
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья .....	17



## Введение

Дисциплина «Плодоводство и виноградарство» позволяет студенту в формировании теоретических и практических знаний и умений по морфологическим и биологическим особенностям плодовых культур, закладке и агротехнике плодовых насаждений, производству плодов, биологии виноградного растения, экологии, приемах его возделывания, основам ампелографии винограда, состоянию и перспективах развития отрасли виноградарства..

### 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины - приобретение теоретических знаний биологии, морфологических особенностей, закономерностей роста, развития, размножения и плодоношения плодовых и ягодных культур для разработки технологий получения здорового посадочного материала и продукции плодовых культур. Овладение знаниями биологических особенностей винограда, технологии выращивания посадочного материала и ухода за плодоносящими насаждениями, необходимых для формирования специалиста, способного творчески и научно-обоснованно применять их на практике для получения высоких урожаев качественной и экологически чистой продукции.

Задачи дисциплины:

- изучение морфологических особенностей плодовых пород;
- получение студентами теоретических и практических знаний по биологической и хозяйственной характеристике плодовых растений;
- изучение особенностей размножения, роста и плодоношения, агротехники в плодоносящем саду;
- приобретение студентами навыков по производству продукции основных плодовых культур в хозяйствах;
- ознакомить студентов с особенностями роста, развития и плодоношения винограда, возможностью развития виноградарства.

Дисциплина Б1.О.27 «Плодоводство и виноградарство» входит в обязательную часть образовательной программы (Блок 1 «Дисциплины (модули)»).

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Плодоводство и виноградарство» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Плодоводство и виноградарство» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: Агрочвоведение, Сельскохозяйственная биотехнология; Агрехимия; Земледелие; Защита растений; Лесоведение и лесоводство.

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как: Цифровые технологии в АПК; Уборка, хранение и переработка продукции садоводства, Декоративное растениеводство, государственная итоговая аттестация.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК- 3** - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

**ОПК- 4** - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

**ПК-1** - Способен разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– районированные сорта и гибриды плодовых культур и винограда;  
– биологические особенности и требования плодовых культур и винограда к условиям возделывания;

– требования к качеству посадочного материала плодовых культур и винограда;  
– сроки, способы и нормы посадки плодовых культур и винограда;  
– технологии ухода за посадками плодовых культур и винограда.

**Уметь:**

– обосновать подбор сортов и гибридов плодовых культур и винограда;  
– применять технологии возделывания плодовых культур и винограда.

**Владеть:**

– Способен применять современные технологии возделывания плодовых культур и винограда;

- Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции плововодства и виноградарства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий (Профессиональный стандарт «Агроном» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года N 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482).



### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8,0 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/семестры		
		3/6	4/7	4/8
Аудиторные занятия (всего)	113,35	42,25	40,75	30,35
В том числе:				
Лекции	48	18	18	12
Лабораторные занятия	48	18	18	12
Промежуточная аттестация	0,85	0,25	0,25	0,35
<i>Групповая консультация</i>	16	6	4	6
Курсовой проект (работа)	0,5	-	0,5	-
Самостоятельная работа (всего)	174,65	65,75	31,25	77,65
В том числе:				
Курсовой проект (работа)	30			30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен	зачет	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость час	288	108	72	108
зач.ед.	8	3	2	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/семестры	
		4/8	5/9
Аудиторные занятия (всего)	41,1	20,25	20,85
В том числе:			
Лекции	14	6	8
Лабораторные занятия	22	12	10
Промежуточная аттестация	0,6	0,25	0,35
<i>Групповая консультация</i>	4	2	2
Курсовой проект (работа)	0,5		0,5
Самостоятельная работа (всего)	246,9	123,75	123,15
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	30		30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость час	288	144	144
зач.ед.	8	4	4

### 4. Содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Значение плодоводства. Преимущество отечественных плодов. История возникновения. История возникновения Уральского садоводства, как новой отрасли сельского хозяйства. Создание ценных сортов плодовых культур для Уральской зоны. Биологические основы плодоводства. Технологические способы выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений. Закладка насаждений, технология производства плодов.

Виноградарство как отрасль растениеводства. Биология виноградного растения. Жизненные циклы роста и развития виноградного растения. Экология виноградного растения. Размножение винограда. Технология производства корнесобственных саженцев. Технология производства



привитого посадочного материала. Организация промышленных виноградников. Формирование и обрезка кустов винограда. Сбор и хранение урожая.

#### 4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	очное			
		Лекции	Лаб. зан.	СРС	Всего часов
<b>Приусадебное садоводство</b>		<b>6 семестр</b>			
1	Раздел 1 «Значение дачного и приусадебного садоводства в современном обществе»	2	-	14	<b>16</b>
2	Раздел 2 «Перспективные сорта плодовых и ягодных культур для частного приусадебного сада»	4	4	14	<b>22</b>
3	Раздел 3. «Посадка, формирование и обрезка плодовых и цветочно-декоративных культур»	4	6	14	<b>24</b>
4	Раздел 4. «Уход за почвой, орошение и удобрение»	4	4	14	<b>22</b>
5	Раздел 5. «Защита плодовых и ягодных культур от болезней и вредителей»	4	4	9,75	<b>13,75</b>
	<b>Групповая консультация</b>				<b>6</b>
	<b>Подготовка к зачету</b>			0,75	<b>0,75</b>
	<b>Зачет</b>				<b>0,25</b>
	<b>Итого по модулю</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>65,75</b>	<b>108</b>
<b>Плодоводство и виноградарство</b>		<b>4 курс 7 и 8 семестр</b>			
1	Раздел 1 «Введение в дисциплину»	4	-	16	<b>20</b>
2	Раздел 2 «Биологические особенности плодовых культур»	6	8	16	<b>30</b>
3	Раздел 3. «Плодовый питомник»	8	8	16	<b>32</b>
4	Раздел 4. «Плодовый сад»	8	8	16	<b>32</b>
5	Раздел 5 «Введение. Биология и экология винограда»	2	2	16	<b>20</b>
6	Раздел 6 «Размножение и технологии производства посадочного материала»	2	2	16	<b>20</b>
7	Раздел 7 «Закладка и уход за виноградником. Сбор и использование урожая»	-	2	12,9	<b>14,9</b>
	<b>Групповая консультация</b>				<b>10</b>
	<b>Подготовка к зачету</b>			0,25	<b>0,25</b>
	<b>Зачет</b>				<b>0,25</b>
	<b>Подготовка к экзамену</b>			0,65	<b>0,65</b>
	<b>Экзамен</b>				<b>0,35</b>
	<b>Подготовка курсовой работы по дисциплине</b>			30	<b>30</b>
	<b>Курсовая работа</b>				<b>0,5</b>
	<b>Итого по модулю</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>108,9</b>	<b>180</b>



№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	заочное			
		Лекции	Лаб. зан.	СРС	Всего часов
<b>Приусадебное садоводство</b>		<b>8 семестр</b>			
1	Раздел 1 «Значение дачного и приусадебного садоводства в современном обществе»	2	-	24	<b>26</b>
2	Раздел 2 «Перспективные сорта плодовых и ягодных культур для частного приусадебного сада»	2	-	24	<b>26</b>
3	Раздел 3. «Посадка, формирование и обрезка плодовых и цветочно-декоративных культур»	2	4	24	<b>30</b>
4	Раздел 4. «Уход за почвой, орошение и удобрение»		4	24	<b>28</b>
5	Раздел 5. «Защита плодовых и ягодных культур от болезней и вредителей»		4	27,75	<b>31,75</b>
	<b>Групповая консультация</b>				<b>2</b>
	<b>Подготовка к зачету</b>			0,75	<b>0,75</b>
	<b>Зачет</b>				<b>0,25</b>
	<b>Итого по модулю</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>123,75</b>	<b>144</b>
<b>Плодоводство и виноградарство</b>		<b>5 курс 9 семестр</b>			
1	Раздел 1 «Введение в дисциплину»	2	-	10	<b>12</b>
2	Раздел 2 «Биологические особенности плодовых культур»	2	2	20	<b>24</b>
3	Раздел 3. «Плодовый питомник»	4	4	20	<b>28</b>
4	Раздел 4. «Плодовый сад»	-	4	22	<b>26</b>
5	Раздел 5 «Введение. Биология и экология винограда»	-	-	18	<b>18</b>
6	Раздел 6 «Размножение и технологии производства посадочного материала»	-	-	18	<b>18</b>
7	Раздел 7 «Закладка и уход за виноградником. Сбор и использование урожая»	-	-	15,15	<b>15,15</b>
	<b>Групповая консультация</b>				<b>2</b>
	<b>Подготовка к зачету</b>	-	-	-	-
	<b>Зачет</b>	-	-	-	-
	<b>Подготовка к экзамену</b>			0,65	<b>0,65</b>
	<b>Экзамен</b>				<b>0,35</b>
	<b>Подготовка курсовой работы по дисциплине</b>			30	<b>30</b>
	<b>Курсовая работа</b>				<b>0,5</b>
	<b>Итого по модулю</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>123,15</b>	<b>144</b>



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Плодоводство и виноградарство»**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)		Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля
			очное	заочное		
<b>Приусадебное садоводство</b>						
1	Раздел 1 «Значение дачного и приусадебного садоводства в современном обществе»	Тема 1. Социально-экономическая и экологическая роль дачных и приусадебных садов Тема 2. Организация территории участка в зависимости от назначения и набор основных культур Тема 3. Варианты и стили размещения растений: ландшафтный и регулярный.	16	26	ОПК - 4	Опрос
2	Раздел 2 «Перспективные сорта плодовых и ягодных культур для частного приусадебного сада»	Тема 1. семечковые культуры Тема 2. косточковые культуры Тема 3. ягодные культуры.	22	26	ОПК – 4	Опрос
3	Раздел 3. «Посадка, формирование и обрезка плодовых и цветочно-декоративных культур»	Тема 1. Подготовка посадочных мест, сроки и техника посадки Тема 2. Формирование, обрезка деревьев и кустарников в зависимости от схем посадки, подвоев и сортов Тема 3. Перепрививка плодовых и цветочно-декоративных культур.	24	30	ОПК – 4 ПК - 1	Опрос
4	Раздел 4. «Уход за почвой, орошение и удобрение»	Тема 1. Способы содержания почвы в зависимости от назначения сада Тема 2. Особенности удобрения плодовых и ягодных культур в дачном саду.	22	28	ПК-1	Опрос

Версия: 2.0

КЭ:1

УЭ №

Стр.8 из 48





ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Плодоводство и виноградарство»

		Тема 3. Режим орошения разных культур (сроки, способы, нормы полива).				
5	Раздел 5. «Защита плодовых и ягодных культур от болезней и вредителей»	Тема 1. основные вредители и болезни Тема 2. Система биологических, агротехнических мер борьбы Тема 3. Экологические проблемы защиты сада от вредителей и болезней.	13,75	31,75	ПК-1	Опрос
Плодоводство						
1	Раздел 1. Введение в плововодство	Введение. Значение плововодства. Краткая история плововодства в России	20	12	ОПК-4	опрос собеседа вание
2	Раздел 2 «Биологические особенности плодовых культур»	Тема 1. Закономерности роста, развития и Плодоношения плодовых культур. Классификация и производственно – биологическая характеристика плодовых растений Тема 2. Экологические факторы в жизни плодовых растений.	30	24	ОПК-4	опрос собеседа вание
3	Раздел 3. «Плодовый питомник»	Тема 1. Задачи, структура и организация территории плодового питомника. Значение плодового питомника в интенсификации плововодства. Составные части питомника. Система производства здорового посадочного материала. Севообороты в питомнике. Классы и категории посадочного материала. Тема 2. Технология выращивания саженцев плодовых культур. Значение факторов внешней среды для плодовых растений.	32	28	ПК-1	опрос



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Плодоводство и виноградарство»

		Тема 3. Способы прививки черенком. Технология зимней прививки. Вегетативное размножение плодовых (окулировка). Выкопка, сортировка и хранение саженцев. Технология производства посадочного материала ягодных культур. Закладка маточных насаждений и уход за ними. Тема 4. Обрезка плодовых растений в различные возрастные периоды. Особенности обрезки различных групп сортов. Механизация обрезки. Уход за урожаем и другие виды работ в садах.				
4	Раздел 4. «Плодовый сад»	Тема 1. Выбор места под сад. Закладка плодового сада. Значение рельефа в суровых климатических условиях. Площади питания. Значение сортов опылителей. Тема 2. Уход за плодовым садом.	32	26	ПК-1	опрос собеседа ние
<b>Виноградарство</b>						
1	Раздел 1 «Введение. Биология и экология винограда»	1. Виноградарство как отрасль растениеводства. Биология виноградного растения. 2. Жизненные циклы роста и развития виноградного растения. 3. Морфологические, анатомические и физиологические особенности органов виноградного куста. 4. Экология виноградного растения.	20	18	ОПК-3 ОПК-4	Опрос, тест
2	Раздел 2 «Размножение и технологии»	1. Пути и способы размножения винограда. 2. Технология производства	20	18	ОПК-4 ПК-1	Опрос, доклад

Версия: 2.0

КЭ: 1

УЭ №

Стр. 10 из 48



	производства посадочного материала»	корнесобственных саженцев. Технология производства привитого посадочного материала. 3. Структура питомника винограда. Дополнительные и ускоренные способы размножения винограда. 4. Заготовка побегов для размножения. Подготовка черенков подвоя и привоя к прививке.				
3	Раздел 3 «Закладка и уход за виноградником. Сбор и использование урожая»	1. Выбор места, организация территории и закладка виноградника. 2. Уход за молодыми посадками. 3. Системы ведения кустов винограда и конструкция шпалеры. 4. Обрезка кустов винограда и установление нагрузки. Формирование кустов винограда. 5. Методы регулирования полярности винограда при обрезке. 6. Формы кустов головчатого, чашевидного и шпалерного типов. Формы кустов веерного, кардонного и комбинированного типов. 7. Предварительное определение и технология уборки урожая винограда. Ремонт и реконструкция виноградников.	14,9	15,15	ОПК – 4 ПК-1	Опрос, реферат

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
<b>Приусадебное садоводство</b>				
1	Раздел 1. Значение дачного и приусадебного садоводства в современном обществе и организация садов.	Работа с литературой, конспект	14	24
2	Раздел 2 «Перспективные сорта плодовых и ягодных культур для дачного и приусадебного сада»	Работа с литературой, конспект	14	24
3	Раздел 3. «Посадка, формирование и обрезка плодовых и цветочно-декоративных культур»	Работа с литературой, конспект	14	24
4	Раздел 4. «Уход за почвой, орошение и удобрение»	Работа с литературой, конспект	14	24
5	Раздел 5. Защита плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней.	Работа с литературой, конспект	9,75	27,75
<b>Плодоводство</b>				
6	Раздел 1. Введение в плодоводство	Работа с литературой, конспект	16	10
7	Раздел 2. «Биологические особенности плодовых культур	Работа с литературой, конспект	16	20
8	Раздел 3. «Плодовый питомник»	Работа с литературой, конспект	16	20
9	Раздел 4. «Плодовый сад»	Работа с литературой, конспект	16	22
10	Выполнение курсовой работы		30	30
<b>Виноградарство</b>				
11	Раздел 1 «Введение. Биология и экология винограда»	1. Биологические особенности винограда, как лианы. Морфологические, анатомические и физиологические особенности органов виноградного куста. 2. строение почек, листьев, соцветий и цветков винограда. Строение гроздей ягод и семян	16	18



		винограда. 3. Экология виноградного растения.		
12	Раздел 2 «Размножение и технологии производства посадочного материала»	1. Технология производства корнесобственных саженцев винограда. 2. Структура питомника винограда. 3. Технология выращивания привитых саженцев винограда. Виноградная школка.	16	18
13	Раздел 3 «Закладка и уход за виноградником. Сбор и использование урожая»	1. Выбор места, организация территории и закладка виноградника. Уход за молодыми посадками Системы ведения кустов винограда и конструкция Шпалеры. 2. Обрезка кустов винограда и установление нагрузки. Формирование винограда. типы формировок кустов винограда и выведения. 3. Предварительное определение и технология уборки урожая винограда. Ремонт и реконструкция виноградников 4. Столовое виноградарство. Культура винограда в защищенном грунте. Производство продукции. 5. Виноградарство разных районов и стран.	12,9	15,15
	Итого по разделам		204,65	276,9

### Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа разрабатывается каждым студентом самостоятельно по теме: «Технология закладки плодового сада».

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов направления 35.03.05 – «Садоводство» по дисциплине «Плодоводство и виноградарство»// Екатеринбург. 2022, УрГАУ

**6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 5, 6 и 7 семестров и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено». В конце 8 семестра проводится экзамен.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине « Плодоводство и виноградарство»

Сумма баллов	оценка	характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

Рейтинговая система оценки экзамена по дисциплине « Плодоводство и виноградарство»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****Основная литература:**

- Зармаев, А. А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда : учебник для вузов / А. А. Зармаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 683 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12035-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492119>

- Самощенко, Е. Г. Плодоводство : учебник для вузов / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15333-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488539>

**Дополнительная литература:**

- Плодоводство : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.] ; Под ред. Н. П. Кривко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9030-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183605>

- Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие / К. С. Лактионов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-3449-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206162>

- Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры : учебное пособие для спо / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8052-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171411>

- Лупова, Е. И. Практикум по плодоводству : учебное пособие / Е. И. Лупова, Д. В. Виноградов. — Рязань : РГАТУ, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-904308-55-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164066>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины****а) Интернет-ресурсы, библиотеки:**

– электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

– электронный каталог Web ИРБИС;

– электронные библиотечные системы:

- ЭБС Web ИРБИС;

- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>

- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

– доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.



Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех»  
<https://www.rosinformagrotech.ru/databases>
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>
- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС  
<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.



**Программное обеспечение:**

- Microsoft Windows Professional 10 Sing1 Upgrade Academic OLP 1LicenseNoLevel:
- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition.
- Операционная система WinHome 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm Legalization Get Genuine

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ специализированных аудиторий	Наименование	Перечень оборудования	Примечание
<b>Лекционные и практические занятия</b>			
	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория согласно расписанию.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используется переносное мультимедийное оборудование.	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition.
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Читальный зал №5208	Оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. ГИС панорама АГРО

**12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).



Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**Б1.О.27 Плодоводство и виноградарство**

по направлению подготовки  
**35.03.05 «Садоводство»**  
профиль программы  
**Садоводство и ландшафтный дизайн**

Екатеринбург, 2022 г.



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК – 3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	+	
ОПК – 4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	+	+
ПК - 1	Способен разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства	+	+

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного контроля	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК - 3	Знание 1. сроки, способы и нормы посадки плодовых культур и винограда	1	- Жизненные циклы роста и развития виноградного растения. - Морфологические, анатомические и физиологические особенности органов виноградного куста. - Экология виноградного растения.	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Опрос, тест	3.1. блок 1, 2 3.4, 3.5, 3.6	3.1. блок 1, 2 3.4, 3.5, 3.6	3.1. блок 1, 2 3.4, 3.5, 3.6, 3.8



	Умение 1. реализовывать технологию ухода за посадками и плодовых культур и винограда	1	- Пути и способы размножения винограда. - Технология производства корнесобственных саженцев. Технология производства привитого посадочного материала.	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Опрос, доклад	3.1. блок 1 3.4, 3.5, 3.6	3.1. блок 1 3.4, 3.5, 3.6, 3.8	3.1. блок 1 3.4, 3.5, 3.8
ОП К - 4	Знание 1. районированные сорта и гибриды плодовых культур и винограда	1,2	- Виноградарство как отрасль растениеводства. Биология виноградного растения. - Значение плодоводства. Краткая история плодоводства в России - Перспективные сорта плодовых и ягодных культур для дачного и приусадебного сада (семечковые, косточковые и ягодные культуры). - Выбор места под сад. Значение рельефа в суровых климатических условиях. Площади питания. Значение сортов опылителей. Выбор места для фермерского сада.	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	опрос	3.1. блок 4 3.4, 3.6	3.1. блок 4 3.4, 3.5, 3.6, 3.8	3.1. блок 4 3.4, 3.5, 3.6, 3.8
	Знание 2. биологические особенности и требования плодовых культур и винограда к условиям возделывания	1,2	- Пути и способы размножения винограда. - Морфологические, анатомические и физиологические особенности органов виноградного куста. - Обрезка кустов винограда и установление нагрузки. Формирование кустов винограда. - Методы регулирования полярности винограда при обрезке. - Закономерности роста, развития и плодоношения	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Опрос, доклад	3.1. блок 2 3.4, 3.5, 3.6	3.1. блок 2 3.4, 3.5, 3.6, 3.8	3.1. блок 2 3.4, 3.5, 3.6, 3.8



			плодовых культур. Классификация и производственно – биологическая характеристика плодовых растений - Экологические факторы в жизни плодовых растений. - Подготовка посадочных мест, сроки и техника посадки					
Умение 1. обоснова ть подбор сортов и гибридов плодовых культур и виноград а	1,2	- Структура питомника винограда. Дополнительные и ускоренные способы размножения винограда. - Выбор места, организация территории и закладка виноградника. - Выбор места под сад. Закладка плодового сада. Значение рельефа в суровых климатических условиях. Площади питания. Значение сортов опылителей. - Товарные качества и стандартизация плодов и ягод. Влияние условий выращивания на качество плодов и ягод. - Социально- экономическая и экологическая роль дачных и приусадебных садов - Организация территории участка в зависимости от назначения и набор основных культур	Лекция, лаборат орные занятия, самосто ятельная работа	Опрос, доклад	3.1. блок 5 3.4, 3.5, 3.6, 3.8	3.1. блок 5 3.4, 3.5, 3.6, 3.8	3.1. блок 5 3.4, 3.5, 3.6, 3.8	
Владение современ ными технолог иями	1,2	- Выбор места, организация территории и закладка виноградника. - Структура питомника винограда.	Лекция, лаборат орные занятия, самосто	Опрос, рефера т	3.1. блок 4,5 3.4, 3.5,	3.1. блок 4,5 3.4, 3.5,	3.1. блок 4,5 3.4, 3.5,	



	возделывания плодовых культур и винограда		Дополнительные и ускоренные способы размножения винограда. - Обрезка кустов винограда и установление нагрузки. Формирование кустов винограда. - Задачи, структура и организация территории плодового питомника. Значение плодового питомника в интенсификации плодоводства. Составные части питомника. Система производства здорового посадочного материала. Севообороты в питомнике. Классы и категории посадочного материала. - Варианты и стили размещения растений: ландшафтный и регулярный. -	ательная работа		3.6, 3.7, 3.8	3.6, 3.7, 3.8	3.6, 3.7, 3.8
ПК -1	Знание требования к качеству посадочного материала плодовых культур и винограда	1,2	- Технология производства корнесобственных саженцев. Технология производства привитого посадочного материала. - Заготовка побегов для размножения. Подготовка черенков подвоя и привоя к прививке. - Технология выращивания саженцев плодовых культур. Значение факторов внешней среды для плодовых растений. - Перепрививка плодовых и цветочно-декоративных культур.	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Опрос, доклад	3.1. блок 3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.8	3.1. блок 3 3.4, 3.5, 3.6, 3.8	3.1. блок 3 3.4, 3.5, 3.6, 3.8



Знание технологии ухода за посадками и плодовых культур и винограда	1,2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Уход за молодыми посадками.</li><li>- Способы прививки черенком. Технология зимней прививки.</li><li>Вегетативное размножение плодовых (окулировка). Выкопка, сортировка и хранение саженцев.</li><li>- Технология производства посадочного материала ягодных культур.</li><li>Закладка маточных насаждений и уход за ними.</li><li>- Формирование, обрезка деревьев и кустарников в зависимости от схем посадки, подвоев и сортов</li></ul>	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	опрос	3.1. блок 3 3.6, 3.8	3.1. блок 3 3.6, 3.8	3.1. блок 3 3.6, 3.8
Умение применять технологию возделывания плодовых культур и винограда	1,2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обрезка плодовых растений в различные возрастные периоды. Особенности обрезки различных групп сортов.</li><li>Механизация обрезки.</li><li>Уход за урожаем и другие виды работ в садах.</li><li>- Обрезка кустов винограда и установление нагрузки. Формирование кустов винограда.</li><li>- Уход за плодовым садом.</li><li>- Формы кустов головчатого, чашевидного и шпалерного типов.</li><li>Формы кустов веерного, кардонного и комбинированного типов.</li></ul>	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	опрос	3.1. блок 3, 3.3 3.6, 3.8, 3.9	3.1. блок 3, 3.3 3.6, 3.8, 3.9	3.1. блок 3, 3.3 3.6, 3.8, 3.9





Владение способностью разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции и плодородства и виноградарства	1,2	<p>- Предварительное определение и технология уборки урожая винограда. Ремонт и реконструкция виноградников.</p> <p>- Режим орошения разных культур (сроки, способы, нормы полива).</p> <p>- Задачи, структура и организация территории плодового питомника. Значение плодового питомника в интенсификации плодородства. Составные части питомника. Система производства здорового посадочного материала. Севообороты в питомнике. Классы и категории посадочного материала.</p> <p>- Участок размножения. Сроки, способы и нормы посева семян. Уход за сеянцами.</p> <p>- Участок формирования. Закладка первого поля питомника (поля окулянтов). Сроки, способы и схемы посадки. Маточно-сортовой сад. Заготовка черенков для прививки</p> <p>- Способы прививки черенком. Технология зимней прививки. Работы во втором (поле однолеток) и третьем (поле двухлеток) полях питомника. Выкопка, сортировка и хранение саженцев. Технология производства посадочного материала ягодных культур. Закладка маточных насаждений и уход за</p>	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	опрос	3.1. блок 3 3.6, 3.8, 3.9	3.1. блок 3 3.6, 3.8, 3.9	3.1.- 3.3 блок 3 3.6, 3.8, 3.9
---	-----	---	--	-------	------------------------------------	---------------------------------	--



			<p>ними.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Биологические основы и способы размножения плодовых и ягодных растений.</li><li>- Обрезка плодовых растений в различные возрастные периоды. Особенности обрезки различных групп сортов. Механизация обрезки. Уход за урожаем и другие виды работ в садах.</li><li>- Защита плодовых растений от повреждений низкими температурами и механических повреждений. Защита штамба и скелетных ветвей от солнечных ожогов, лечение ран, удаление поросли. Восстановление плодовых деревьев после зимних повреждений. Защита плодовых от весенних заморозков.</li><li>- Требования к сорimentу. Закладка плантаций и уход за молодыми плодоносящими насаждениями. Новые технологии выращивания.</li><li>- Культура слаборослых плодовых деревьев.</li><li>- Культура земляники, малины, смородины, крыжовника.</li><li>- Малораспространенные Культуры.</li><li>- Система биологических, агротехнических мер борьбы</li><li>- Экологические проблемы защиты сада от вредителей и болезней.</li></ul>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**2.2. Промежуточная аттестация**

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного контроля	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОП К - 3	Знание . сроки, способы и нормы посадки плодовых культур и винограда	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	билеты	3.2, 3.9	3.2, 3.9	3.2, 3.9
	Умение 1. реализовывать технологии ухода за посадками плодовых культур и винограда	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	билеты	3.2, 3.9	3.2, 3.9	3.2, 3.9
ОП К - 4	Знание 1. районированные сорта и гибриды плодовых культур и винограда	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	билеты	3.2, 3.9	3.2, 3.9	3.2, 3.9
	Знание 2. биологические особенности и требования плодовых культур и винограда к условиям возделывания	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	билеты	3.2, 3.9	3.2, 3.9	3.2, 3.9
	Умение 1. обосновать подбор сортов и гибридов плодовых культур и винограда	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	билеты	3.2, 3.9	3.2, 3.9	3.2, 3.9
	Владение современными технологиями возделывания плодовых культур и винограда	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	билеты	3.2, 3.9	3.2, 3.9	3.2, 3.9
ПК -1	Знание требования к качеству посадочного материала плодовых культур и винограда	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	билеты	3.2, 3.9	3.2, 3.9	3.2, 3.9
	Знание технологии ухода за посадками плодовых культур и винограда	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	билеты	3.2, 3.9	3.2, 3.9	3.2, 3.9
	Умение применять технологии возделывания плодовых культур и винограда	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	билеты	3.2, 3.9	3.2, 3.9	3.2, 3.9
	Владение способностью разрабатывать системы	Лекция, лабораторные занятия,	билеты	3.2, 3.9	3.2, 3.9	3.2, 3.9



мероприятий по повышению эффективности производства продукции плодоводства и виноградарства	самостоятельная работа				
---	------------------------	--	--	--	--

### 2.3. Критерии оценки текущей аттестации (опросов):

- «зачтено» выставляется студенту, если студент продемонстрировал либо:
  - усвоение материала при наличии базовых знаний,
  - умение аргументировано обосновывать в формате компетенций теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,
  - умение решать задачи при наличии базового умения;
- «не зачтено» выставляется студенту, если студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать элементарные задачи.

### 2.4 Критерии оценки текущей аттестации (курсовой работы)

Характеристика ответа	оценка	баллы
Работы к просмотру предоставлены в полном объеме, качество работ соответствует требуемому уровню, теоретический опрос обнаруживает только базовые знания теории	5	91-100
К просмотру предоставлены работы, соответствующие требованиям, но не в полном объеме (не хватает 1-2 работ), либо работы в полном объеме, но качество изображения немного ниже требуемого уровня, либо часть работ не закончена при общем высоком уровне исполнения, теоретический опрос обнаруживает хорошие знания теории	4	75-90
К просмотру предоставлены не все работы, качество работ имеет невысокий уровень, либо работы не закончены, теоретический опрос обнаруживает только базовые знания теории	3	61-74
Не предоставлены к просмотру работы в полном объеме, качество работ не соответствует уровню навыков, которые студент должен был приобрести в течение курса, теоретический опрос обнаруживает недостаточное знание теории	2	0-60

Зачтено 61-100 баллов

Не зачтено 0-60 баллов



### **3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

#### **Раздел «Плодоводство, Приусадебное садоводство»**

##### **3.1. Вопросы к устному опросу**

###### **Блок 1 «Введение в дисциплину»**

1.Пищевое и лечебно-профилактическое значение плодов и ягод. В чем преимущество отечественных, особенно уральских плодов и ягод по сравнению с импортным?

2.Роль ученых в создании современных сортиментов плодовых культур. Заслуженных ученых и селекционеров в продвижении плодовых культур в новые северные зоны, на Урал и Сибирь.

3.В октябре 2015г. И.В. Мичурину исполнилось 160 лет со дня рождения. Рассказать о вкладе Мичурина в теорию и практику научного садоводства.

4. Что Вы можете рассказать о состоянии садоводства в Свердловской области.

5. Что можно сказать о коллоновидных яблонях, как новом направлении в плодоводстве

6.Роль и задачи плодопитомников в развитии плодоводства.

7. Что такое штамбообразователь и скелетообразователь. Их практическое значение.

8.Значение факторов внешней среды в жизни садовых растений: свет.

9. Значение факторов внешней среды в жизни садовых растений: температура.

###### **Блок 2 «Биологические основы плодоводства»**

1.Принципы выбора места для закладки сада в условиях Урала

2.Значение факторов внешней среды в жизни садовых растений: водный режим.

Понятие о росте и развитии растений. Филогенез и онтогенез

3.Годичный цикл жизни плодовых растений. Периоды вегетации и покоя. Глубокий и вынужденный покой.

4. Фенофазы и фазы развития растений. Для чего нужно их знать ?

###### **Блок 3 «Технологические способы выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений»**

1.Какие подвой используют для выращивания яблони?

2.Основные виды прививок. Что такое привой и подвой. Семенные подвой.

3.Перечислить ботанические виды груши, от которых произошли культурные сорта груши. Привести латинские названия.

###### **Блок 4 «Закладка насаждений, технология производства плодов»**

1.Как правильно посадить плодовой саженец в посадочную яму. В каких случаях высаживают деревья на холмы и валы, и особенности техники такой посадки.

2.Принципы выбора места для закладки сада в условиях Урала

3.Назвать сорта яблони для Свердловской области.

4.Возможно ли на Урале выращивать высококачественные сорта груши.

5.Перечислить сорта смородины и вишни для уральских садов.

6.Перечислить сорта малины и земляники для уральских садов.



7. Как правильно посадить плодовой саженец в посадочную яму. В каких случаях высаживают деревья на холмы и валы, и особенности техники такой посадки.
8. Понятие о сорте в плововодстве. Значение сорта. Методы создания новых сортов.
9. Формы крон плодовых растений. Для чего формируют кроны.
10. Возрастные периоды развития плодовых деревьев по П.Г. Шитту, их практическое значение.
11. Определение возраста ветвей. Назвать виды плодовых веточек по обрастающей древесине.

#### Блок 5 «Технология хранения и переработка плодов и ягод»

1. Пищевое и лечебно-профилактическое значение плодов и ягод. В чем преимущество отечественных, особенно уральских плодов и ягод по сравнению с импортными?
2. Назвать сорта яблони для Свердловской области.
3. Перечислить сорта смородины и вишни для уральских садов.
4. Перечислить сорта малины и земляники для уральских садов.
5. Новые нетрадиционные садовые культуры. Рассказать о жимолости синей.
6. Нетрадиционная культура Лимонник Китайский.
7. Нетрадиционная культура Актинидия.
8. Культура Айва японская (Хеномелес).
9. Новая нетрадиционная культура облепиха.
10. Калина обыкновенная, как нетрадиционная культура.
11. Боярышник, черёмуха.
12. Арония (черноплодная рябина).
13. Ирга.

### 3.2. Вопросы к экзамену

1. Пищевое и лечебно-профилактическое значение плодов и ягод. В чем преимущество отечественных, особенно уральских плодов и ягод по сравнению с импортными?
2. Назвать биолого-производственные группы плодовых пород.
3. Рассказать о ботанических видах, от которых произошла культура яблони. Привести латинские названия видов.
4. Перечислить ботанические (дикие) виды груши, от которых произошли культурные сорта груши. Привести латинские названия.
5. Роль ученых в создании современных сортиментов плодовых культур. Заслуженных ученых и селекционеров в продвижении плодовых культур в новые северные зоны, на Урал и Сибирь.
6. Понятие о росте и развитии растений. Филогенез и онтогенез
7. Годичный (физиологический) цикл жизни плодовых растений. Периоды вегетации и покоя. Глубокий и вынужденный покой.
8. Фенофазы развития растений. Для чего нужно знать фенофазы.
9. Назвать сорта яблони для Свердловской области.
10. Возможно ли на Урале выращивать высококачественные сорта груши. Создание новых зимостойких сортов. Назвать сорта.
11. Перечислить сорта смородины и вишни для уральских садов.
12. Перечислить сорта малины и земляники для уральских садов.
13. Причины выбора места для закладки сада в условиях Урала.
14. Понятие о сорте в плововодстве. Значение сорта. Методы создания новых сортов.



15. Что такое иммунитет к парше яблони и груши, и пути создания иммунных сортов.
16. Рассказать о семенном и вегетативном размножении плодовых культур.
17. Морфологическое строение плодового дерева. Надземная часть. Корневая система.
18. Основные виды прививок. Что такое привой и подвой. Семенные подвои.
19. Как правильно посадить плодовой саженец в посадочную яму. В каких случаях высаживают деревья на холмы и валы, и особенности техники такой посадки.
20. Формы крон плодовых растений. Для чего формируют кроны.
21. Предпосадочная подготовка почвы под сад..
22. Возрастные периоды развития плодовых деревьев по П.Г. Шитту, их практическое значение.
23. Определение возраста ветвей. Назвать виды плодовых веточек по обрастающей древесине.
24. Рассказать о дерново – перегнойной системе содержания почвы в саду.
25. Применение в плововодстве сидератов (зелёного удобрения).
26. Применение в плововодстве гербицидов.
27. Способы и сроки внесения удобрений в саду.
28. Агротехника возделывания земляники.
29. Роль и задачи плодопитомников в развитии плововодства.
30. Что такое штамбообразователь и скелетообразователь. Их практическое значение.
31. Значение факторов внешней среды в жизни садовых растений: свет.
32. Значение факторов внешней среды в жизни садовых растений: температура.
33. Значение факторов внешней среды в жизни садовых растений: водный режим.
34. Значение факторов внешней среды в жизни садовых растений: :воздушно-газовый режим.
35. Значение факторов внешней среды в жизни садовых растений: почвенные условия и пищевой режим.
36. В октябре 2005г. И.В. Мичурину исполнилось 150 лет со дня рождения. Рассказать о вкладе Мичурина в теорию и практику научного садоводства.
37. Что Вы можете рассказать о состоянии садоводства в Свердловской области.
38. Что можно сказать о коллоновидных яблонях, как новом направлении в плововодстве.
39. Знаком ли Вам термин «Луговой сад», чем он интересен.
40. Вредное влияние зимних оттепелей на состояние плодовых деревьев.
41. Что означают термины «Морозоустойчивость» и «Зимостойкость».
42. Что такое подвой? На какие подвои прививают грушу, сливу, абрикос.
43. Какие подвои используют для выращивания яблони?
44. Значение карликовых подвоев для возделывания яблони, груши, черешни?
45. Биологические особенности смородины.
46. Агротехника возделывания смородины.
47. Биологические особенности вишни. Размножение вишни.
48. Правила посадки вишни. Назвать сорта вишни.
49. Какие плодовые растения относятся к группе косточковых.
50. Значение карликовых подвоев яблони, их синонимы.
51. Биология слаборослых клоновых подвоев.
52. Разделение клоновых подвоев в зависимости от силы роста привитых сортов.
53. Схемы размещения деревьев в саду на разных подвоях (семенных, сильнорослых, клоновых среднерослых и карликовых).
54. Подбор клоновых подвоев для условий Среднего Урала.





55.Способы размножения садовых культур зелёными черенками. Какие культуры размножают этим способом.

56.Рассказать о корневой шейке садовых растений. Расположение корневой шейки при посадке плодовых и ягодных культур.

57.Глубина посадки саженцев, выращенных на клоновых подвоях.

58.Преимущества и недостатки корнесобственных и привитых деревьев сливы.

59.Преимущества и недостатки корнесобственных и привитых деревьев вишни.

60.Какие работы выполняются в плодоносящем саду.

61.Уход за молодым садом.

62.Организация перекрёстного опыления цветков пчёлами.

63.Садозащитные насаждения.

64.Внутриквартальная разметка площади.

65.Размножение крыжовника.

66.Значение исследований Л. И. Вигорова для обоснования лечебного направления в садоводстве.

67.Новые нетрадиционные садовые культуры. Рассказать о жимолости синей.

68.Нетрадиционная культура Лимонник Китайский.

69.Нетрадиционная культура Актинидия.

70.Культура Айва японская (Хеномелес).

71.Новая нетрадиционная культура облепиха.

72.Калина обыкновенная, как нетрадиционная культура.

73.Боярышник, черёмуха.

74.Арония (черноплодная рябина).

75.Ирга.

76.Рассказать о зимней прививке. Её преимущества и недостатки по сравнению с окулировкой.

77.Размеры посадочных ям для посадки плодовых деревьев и ягодных кустарников. Как правильно выкапывать яму? В каких случаях можно вести посадку саженцев без копки ям?

78.Декоративное значение яблони.

79.Возможность в производственных условиях при обеспечении высокого агрофона и обязательной плантажной вспашки безъямной посадки плодовых саженцев в борозды и даже просто под лопату.

80.Какие почвы и места непригодны для закладки промышленного сада.

### 3.3 Тематика курсовых работ

Тема «Закладка плодового сада» (в зависимости от района проживания)

#### Раздел «Виноградарство»

##### 1. 3.4 Контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций

*Задание 1.* Подготовьте доклад по теме «Методы ухода за виноградом. Выращивание привитого виноградного посадочного материала».

Проведите сравнительный анализ методов ухода за виноградом и привитого посадочного материала в разных районах и странах.

В докладе полностью раскрыта тема, приведено не менее 5 методов выращивания посадочного материала, проведен подробный сравнительный анализ – 3 балла;





В докладе частично раскрыта тема, приведено не менее 3 методов выращивания посадочного материала, в сравнительном анализе имеются неточности – 2 балла;

В докладе тема практически не раскрыта, приведено менее 3 методов выращивания посадочного материала, в сравнительном анализе допущены ошибки – 1 балл.

### *Задание 2.*

#### ***Практическая работа.***

#### **Закладка виноградника**

**Цель занятия:** изучить планирование и организацию плана закладки виноградных насаждений.

**Задание:** Рассчитать и начертить организационный план закладки виноградника

#### **План работы:**

1. Выбор и подготовка участка под закладку виноградника.
2. Определить количество кварталов и клеток
3. Рассчитать площади занятые под дорожной сетью
4. Определить количество кустов на одном гектаре
5. Установить направление рядов виноградников
6. Подобрать сортовой состав

Имеется правильно рассчитанный и организованный план закладки виноградника – 3 балла;

Приведен правильный план закладки, но допущены несущественные фактические ошибки в расчетах, не искажающие общего смысла, имеются лишние или неверные записи – 2 балла;

Имеется неполный план закладки виноградника, с ошибочными подсчетами – 1 балл.

1 балл – «3»

2 балла – «4»

3 балла – «5»

#### ***Практическая работа.***

#### **Ампелографическое описание сортов винограда.**

**Цель занятия:** Ознакомиться с морфологическими признаками, биологическими особенностями и хозяйственно-ценными свойствами сортов винограда.

**Задание:** Ознакомиться со столовыми и техническими сортами винограда

#### **План работы:**

1. Изучить зоны виноградарства и распределение по ним административных районов;
2. Изучить и опишите в тетради столовые и технические сорта винограда по следующим ампелографическим признакам:
  - а) название сорта, происхождение сорта, современный ареал сорта в Российской Федерации,
  - б) ботаническое описание сорта (лист, цветок, гроздь, ягода);
  - в) агробиологическая характеристика (вегетационный период, рост куста, урожайность, показатели: плодоносности, степень горошения, устойчивость против грибных болезней и вредителей);
  - г) технологическая характеристика (использование сорта и характеристика его продукции)

Имеется полное описание 7 сортов винограда – 3 балла;



Даны правильные описания не менее 5 сортов винограда, но допущены несущественные фактические ошибки, не искажающие общего смысла, имеются лишние или неверные записи – 2 балла;

Имеются неполные описания менее 5 сортов винограда– 1 балл.

1 балл – «3»

2 балла – «4»

3 балла – «5»

### 3.5 Примерные тестовые задания:

1. Какое назначение имеет виноградный питомник?

- 1) Производство виноградного посадочного материала;
- 2) создание новых сортов;
- 3) производство винограда;
- 4) все перечисленные.

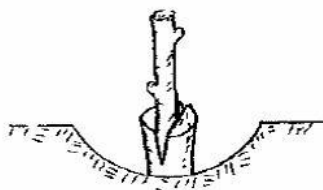
2. Какие из ниже перечисленных методов размножения применяют для получения новых сортов винограда?

- 1) размножение отводками;
- 2) размножение прививкой;
- 3) размножение семенами;
- 4) размножение черенками.

3. Какие из перечисленных типов отводок не используются для получения посадочного материала?

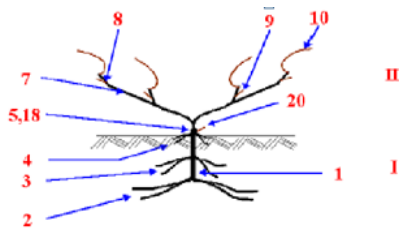
- 1) вертикальные отводки;
- 2) воздушные отводки;
- 3) отводки кустом;
- 4) китайские отводки

4. Какой метод прививки представлен на рисунке?



- 1) простая копулировка;
- 2) улучшенная копулировка;
- 3) прививка в расщеп
- 4) прививка окулировкой вприклад

5. Как называются элементы 1, 3, 5, 20?



- 1) корень, штамп, корневая шейка, сучек восстановления;
  - 2) подземный штамп, средние корни, корневая шейка, сучек восстановления;
  - 3) подземный штамп, средние корни, корневая шейка, сучек замещения;
  - 4) подземный штамп, росяные корни, корневая шейка, сучек восстановления.
6. Виноградарство как учебная дисциплина занимается:
- 1) подготовкой специалистов виноградарей для народного хозяйства;
  - 2) подготовкой специалистов виноградарей для науки;
  - 3) обучением специалистов в области виноградного питомниководства;
  - 4) все перечисленные.
7. Что означает слово «виноградарство»?
- 1) изучение родов, видов и сортов винограда;
  - 2) возделывание винограда;
  - 3) описание родов, видов и сортов винограда;
  - 4) все перечисленные.
8. Что означает слово «ампелография»?
- 1) лечение болезней человека посредством виноградовинодельческой продукции;
  - 2) создание новых сортов;
  - 3) описание родов, видов и сортов винограда;
  - 4) все перечисленные
9. В ягодах винограда содержится \_\_\_\_\_ сахаров.
- 1) до 100 %;
  - 2) до 60-70 %;
  - 3) до 30-35 %;
  - 4) не содержатся.
10. Какие органические кислоты имеются в ягодах винограда?
- 1) азотная, фосфорная;
  - 2) винная, яблочная, лимонная;
  - 3) молочная, уксусная;
  - 4) все перечисленные.
11. Какую продукцию получают из винограда?
- 1) ординарные, столовые, коллекционные вина, шампанское;
  - 2) коньяки;
  - 3) красящие вещества;
  - 4) все перечисленные.
12. Виноградный питомник для производства привитых саженцев состоит из...



- 1) маточников привоя интенсивного типа, маточников подвоя, виноградной школки;
- 2) маточников привоя, маточников подвоя, прививочной мастерской, виноградной школки;
- 3) маточников подвоя, прививочной мастерской, виноградной школки;
- 4) маточников привоя обыкновенного типа, виноградной школки.

13. Стратификация проводится для:

- 1) создания условий для роста корней;
- 2) создания условий для роста побега из зимующего глазка привоя;
- 3) создания условий для спайки привоя и подвоя и прорастания глазка;
- 4) закалка привитых черенков.

Правильно выбран вариант ответа – 1 балл

Тест из 13 заданий,

8 баллов – «3»

11 баллов – «4»

13 баллов – «5»

### 3.6. Вопросы для опроса

1. Из чего образованы подземный надземный штамбы?
2. От какого элемента куста отходят рукава?
3. В каком случае рукава куста называют плечами?
4. В чем отличие побега винограда и лозы?
5. Чем отличаются плодовые стрелки от сучков?
6. Какими могут быть плодовые звенья?
7. Какие побеги наиболее плодоносны?
8. Какие виды почек имеются у куста?
9. Какие почки наиболее плодоносны?
10. Когда развиваются побеги у спящих почек?
11. Схема описания сортов.
13. Что включает в себя ботаническое описание сортов?
14. Описание однолетнего вызревшего побега.
15. Правило описания листа винограда.
16. Агробиологическая оценка сорта.
17. Технологическая оценка сорта.
18. Понятие онтогенез растений.
19. Возрастные этапы винограда.
20. Понятие «эмбриональный этап».
21. Понятие «ювенильный этап».
22. Понятие «продуктивный этап».
23. Понятие «этап отмирания»
24. Понятие «годовой цикл развития виноградного растения».
25. Характеристика фаз развития виноградного растения.
26. Какая температура является для винограда биологическим нулем?
27. 2.Что представляет собой сумма активных температур для винограда и как можно пользоваться этим показателем?



28. 3. Назовите оптимальные и критические температуры в раз личные периоды и фазы годового цикла винограда.
29. 4. Какие существуют способы защиты виноградных растений от низких и высоких температур?
30. 5. Какая влажность почвы и воздуха является оптимальной для винограда? К чему приводит ее избыток?
31. Какие существуют способы защиты виноградных растений от недостатка или избытка влаги?
32. Какими средствами и приемами можно регулировать световой режим на винограднике?
33. Какие склоны (по крутизне и экспозиции) наиболее благоприятны для винограда в местах с умеренно теплым климатом?
34. Какие почвы наиболее пригодны для культуры столовых и технических сортов винограда?
35. С какой целью проводят обрезку кустов?
36. Что будет, если не обрезать куст?
37. Какие существуют способы обрезки кустов? В чем их достоинства и недостатки?
38. Как зависит длина плодовых стрелок от толщины лозы?
39. Почему срез на лозе нужно делать непосредственно над узлом?
40. Почему удаляя лозы или рукава нельзя оставлять пеньков?
41. Как в плодовом звене следует располагать плодовую стрелку и сучек замещения относительно друг друга?
42. Как следует производить обрезку в зависимости от развития побегов на сучке?
43. Как можно использовать волчковые и порослевые лозы при обрезке?
44. Как можно нагрузить куст, если за вегетацию развились в основном волчковые и порослевые побеги с большим количеством пасынков?
45. В какой последовательности следует обрезать виноградный куст?
46. Какие особенности формировок позволяют укрывать кусты винограда?
47. Какие особенности формировок позволяют регулировать нагрузку кустов глазками и побегами?
48. 3. Какие особенности формировок позволяют применять более полно механизацию?
49. Какие формировки следует создавать в укрывной и неукрывной зонах, на бедных и плодородных почвах в богарных и орошаемых условиях?
50. 5. Какими приемами можно создавать элементы формировок?
51. 6. Когда необходимо выводить штабб срезом на обратный рост, когда без этого можно обойтись?
52. Какие элементы формировок присутствуют у всех форм виноградного куста?
53. В чем отличия укрывных и полу укрывных формировок? Где применяются полу укрывные формировки?
54. С какой целью применяют полу веерные формировки?
55. Филлоксера. Формы и меры борьбы с ней.
56. Гроздевая листовертка и меры борьбы с ней.
57. Виноградная листовертка и меры борьбы с ней.
58. Двулетняя листовертка и меры борьбы с ней.
59. Виды виноградных клещей и меры борьбы с ними.
60. Вредители древесины винограда.

**3.7. Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию**

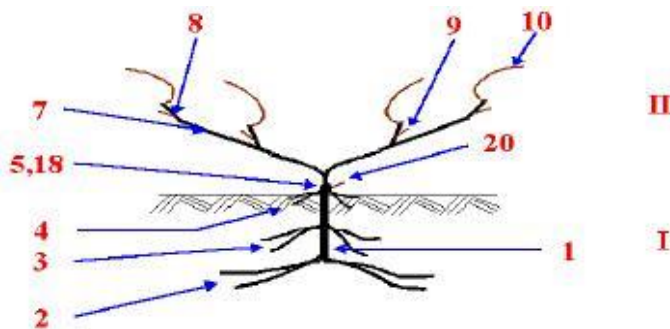
1. Виноградарство как отрасль сельского хозяйства, раздел сельскохозяйственной науки и учебная дисциплина. Использование винограда, получаемые продукты.
2. Состояние и перспективы развития виноградарства России. Задачи науки, производства и подготовки кадров.
3. Столовое виноградарство: районы, сорта. Требования к столовым сортам винограда
4. Столовое виноградарство: особенности технологии выращивания.
5. Столовое виноградарство: особенности технологии сбора, упаковки и транспортировки.
6. Производство сушеного винограда: районы, сорта. Требования к сортам винограда, используемым для сушки.
7. Производство сушеного винограда: особенности технологии выращивания.
8. Способы сушки, виды сушеной продукции.
9. Виноградарство защищенного грунта: типы сооружений, используемых для выращивания винограда.
10. Виноградарство защищенного грунта: сорта, особенности технологии.
11. Особенности культуры винограда в северных районах. Любительская культура винограда в РФ
12. Районы виноградарства России и особенности культуры винограда в них.
13. Способы и техника предварительного определения величины и качества урожая. Составление плана уборки урожая.
14. Сроки и технология уборки урожая технических и столовых сортов винограда.
15. Механизация уборки урожая.

**3.8. Тесты для самоконтроля**

1. **Виноградарство как отрасль народного хозяйства занимается:**
  - 1) производством посадочного материала;
  - 2) возделыванием технических сортов;
  - 3) производством винограда для потребления в свежем виде;
  - 4) все перечисленные.
2. **Виноградарство как наука занимается:**
  - 1) совершенствованием технологии производства посадочного материала;
  - 2) созданием новых сортов с повышенными агробиологическими характеристиками;
  - 3) совершенствованием технологии возделывания столовых сортов;
  - 4) все перечисленные.
3. **Виноградарство как учебная дисциплина занимается:**
  - 1) подготовкой специалистов виноградарей для народного хозяйства;
  - 2) подготовкой специалистов виноградарей для науки;
  - 3) обучением специалистов в области виноградного питомниководства;
  - 4) все перечисленные.
4. **Что означает слово «виноградарство»?**
  - 1) изучение родов, видов и сортов винограда;
  - 2) возделывание винограда;
  - 3) описание родов, видов и сортов винограда;



- 4) все перечисленные.
- 5. Что означает слово «ампелография»?**
- 1) лечение болезней человека посредством виноградовинодельческой продукции;
  - 2) создание новых сортов;
  - 3) описание родов, видов и сортов винограда;
  - 4) все перечисленные
- 6. Что означает слово «ампелотерапия»?**
- 1) лечение пьянства и алкоголизма;
  - 2) лечение болезней человека посредством виноградовинодельческой продукции;
  - 3) описание родов, видов и сортов винограда;
  - 4) все перечисленные.
- 7. В ягодах винограда содержится \_\_\_\_\_ сахаров.**
- 1) до 100 %;
  - 2) до 60-70 %;
  - 3) до 30-35 %;
  - 4) не содержатся.
- 8. Какие органические кислоты имеются в ягодах винограда?**
- 1) азотная, фосфорная;
  - 2) винная, яблочная, лимонная;
  - 3) молочная, уксусная;
  - 4) все перечисленные.
- 9. Какую продукцию получают из винограда?**
- 1) ординарные, столовые, коллекционные вина, шампанское;
  - 2) коньяки;
  - 3) красящие вещества;
  - 4) все перечисленные.
- 10. Какие органы надземной части виноградного куста являются однолетними?**

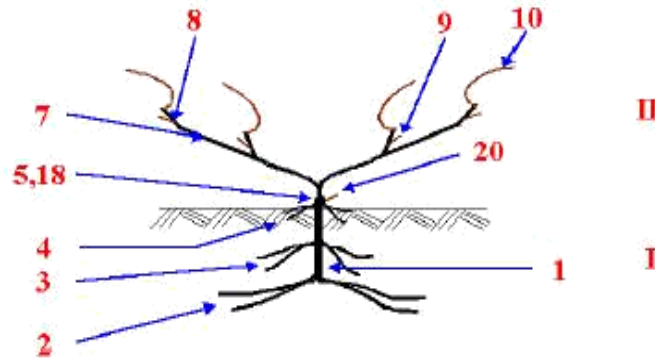


- 1) 4,5,9;
- 2) 5,18;
- 3) 9,20;
- 4) 7,8,10.





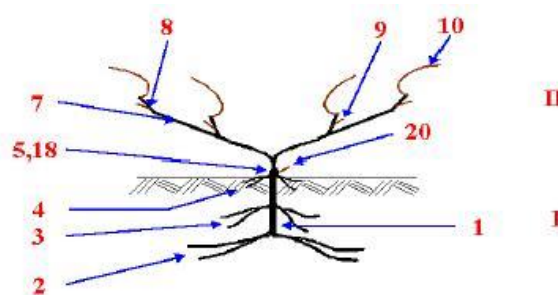
11. Какие органы надземной части виноградного куста являются многолетними?



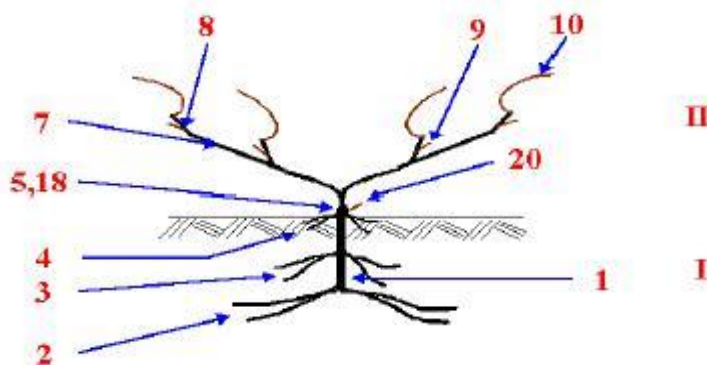
- 1) 4,5,9;
- 2) 5,18;
- 3) 6,9,10;
- 4) 7,8.

12. Какие элементы составляют корневую систему виноградного куста?

- 1) 4,5,18;
- 2) 1,2,5,18;
- 3) 1,2,4;
- 4) 7,8.



13. Как называются  
элементы 1, 3,  
5, 20?



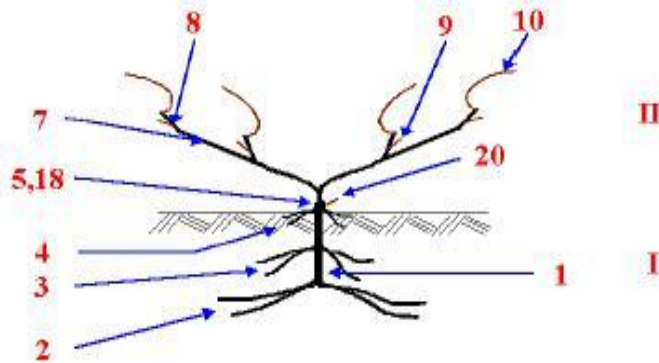
- 1) корень, штаб, корневая шейка, сучек восстановления;
- 2) подземный штаб, средние корни, корневая шейка, сучек восстановления;





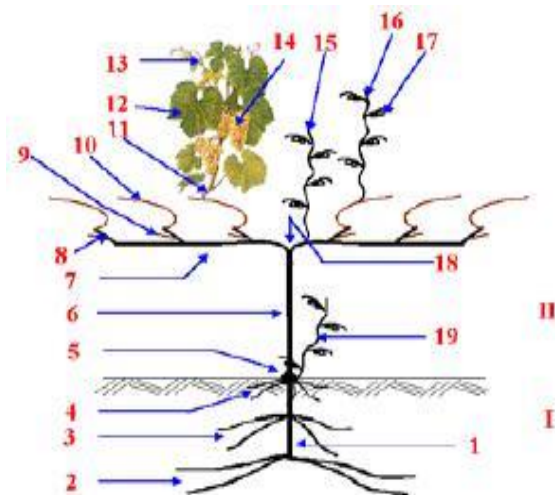
- 3) подземный штамб, средние корни, корневая шейка, сучек замещения;
- 4) подземный штамб, росяные корни, корневая шейка, сучек восстановления.

**14. Как называются элементы 2, 7, 9, 10?**



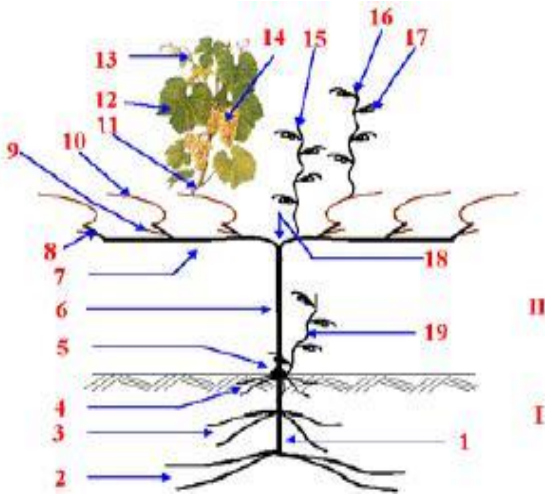
- 1) корень, штамб, сучек восстановления, плодовая стрелка;
- 2) росяные корни, штамб, сучек восстановления, плодовая стрелка;
- 3) пяточные корни, штамб, сучек восстановления, плодовая стрелка;
- 4) пяточные корни, рукава, сучек замещения, плодовая стрелка.

**15. Как называются элементы 1, 3, 5, 16?**



- 1) корень, штамб, корневая шейка, побег;
- 2) подземный штамб, средние корни, корневая шейка, однолетний побег;
- 3) подземный штамб, средние корни, корневая шейка, побег из подземного штамба;
- 4) подземный штамб, росяные корни, корневая шейка, жирующий побег.

**16. Как называются элементы 2,7,9,10?**



- 1) корень, штаб, сучек восстановления, плодовая стрелка;
- 2) росяные корни, штаб, сучек восстановления, плодовая стрелка;
- 3) пяточные корни, рукава, сучек замещения, плодовая стрелка;
- 4) пяточные корни, штаб, сучек восстановления, плодовая стрелка.

**17. Какое назначение имеет виноградный питомник?**

- 1) производство виноградного посадочного материала;
- 2) создание новых сортов;
- 3) производство винограда;
- 4) все перечисленные.

**18. Какие из ниже перечисленных методов размножения применяют для получения новых сортов винограда?**

- 1) размножение отводками;
- 2) размножение прививкой;
- 3) размножение семенами;
- 4) размножение черенками.

**19. Изменчивость признаков растений винограда наблюдается при**

- 1) размножении отводками;
- 2) размножении прививкой;
- 3) размножении черенками;
- 4) размножении семенами.

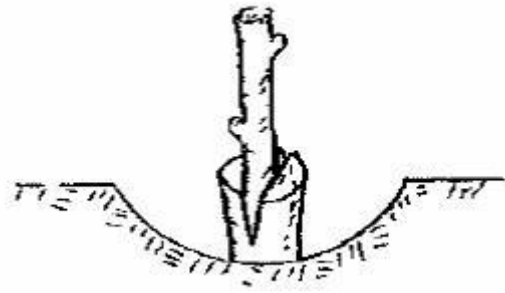
**20. Какие из перечисленных типов отводок не используются для получения посадочного материала?**

- 1) вертикальные отводки;
- 2) воздушные отводки;
- 3) отводки кустом;
- 4) китайские отводки.

**21. Что такое катавлак?**

- 1) вертикальные отводки;





- 1) простая копулировка;
- 2) улучшенная копулировка;
- 3) прививка в расщеп;
- 4) прививка окулировкой вприклад.

28. Какой метод прививки представлен на рисунке?



- 1) простая копулировка;
- 2) улучшенная копулировка;
- 3) прививка в расщеп;
- 4) прививка окулировкой вприклад.

29. Стратификация проводится для \_\_\_\_\_.

- 1) создания условий для роста корней;
- 2) создания условий для роста побега из зимующего глазка привоя;
- 3) создания условий для спайки привоя и подвоя и прорастания глазка;
- 4) закалка привитых черенков.

30. Продольная полярность – это:

- 1) способность образовывать корни;
- 2) способность медленно расти в толщину;
- 3) способность быстро расти в длину;
- 4) способность образовывать побеги.

31. Какие из ниже перечисленных методов являются методами ограничения продольной полярности?

- 1) короткая обрезка;
- 2) плодовое звено;
- 3) пробуждение углового глазка (принцип Маркони);
- 4) все перечисленные.

**32. В чем суть принципа Маркони?**

- 1) пробуждение глазков для роста пасынков;
- 2) пробуждение в рост глазков подземного штамба;
- 3) пробуждение в рост спящих почек;
- 4) пробуждение в рост угловых глазков.

**33. Из каких элементов состоит простое плодовое звено?**

- 1) сучек замещения длиной 2-3 глазка и плодовая стрелка 6-12 глазков;
- 2) сучек замещения 3-4 глазка, полустрелка 5-7 глазков и плодовая стрелка 8-10 глазков;
- 3) два сучка замещения длиной 2-3 и плодовая стрелка 6-12 глазков;
- 4) две плодовые стрелки длиной 6-12 глазков.

**34. Из каких элементов состоит усиленное плодовое звено?**

- 1) сучек замещения длиной 2-3 глазка и плодовая стрелка 6-12 глазков;
- 2) сучек замещения 3-4 глазка, полустрелка 5-7 глазков и плодовая стрелка 8-10 глазков;
- 3) два сучка замещения длиной 2-3 и плодовая стрелка 6-12 глазков;
- 4) две плодовые стрелки длиной 6-12 глазков.

**3.9. Вопросы к зачету**

1. Пищевая и диетическая ценность винограда.
2. Состояние и перспективы развития виноградарства в РФ. Происхождение и история возникновения виноградарства в России.
3. Происхождение и классификация семейства Виноградовые Vitaceae juss.
4. Морфологические признаки, биологическая и хозяйственная характеристика сортов восточно-азиатского вида винограда.
5. Морфологические признаки, биологическая и хозяйственная характеристика сортов европейско-азиатского вида винограда.
6. Морфологические признаки, биологическая и хозяйственная характеристика сортов американского вида винограда.
7. Биологические особенности виноградного растения как лианы.
8. Морфология корневой системы винограда.
9. Морфология стебля винограда.
10. Морфология листа виноградного растения.
11. Морфология усика, соцветия, цветка винограда.
12. Морфология грозди, ягоды и семени виноградного растения.
13. Типы почек винограда, порядок образования, развития и их значение.
14. Биологический цикл произрастания винограда.
15. Период вегетации. Характеристика фаз вегетации. Особенности агротехники в каждой из фаз.
16. Период покоя.
17. Влияние температурного фактора на рост, развитие и плодоношение виноградного растения.
18. Влияние освещенности и влажности на рост, развитие, плодоношение и продуктивность виноградного растения и качество его продукции.



19. Влияние почвенных условий, экспозиции и высоты местности на рост, развитие и плодоношение виноградного растения.
20. Семенное и вегетативное размножение винограда. Основные способы вегетативного размножения винограда.
21. Современная классификация виноградного посадочного материала.
22. Апробация, массовая селекция виноградников и типы маточников.
23. Заготовка и хранение черенков.
24. Технология производства корнесобственных саженцев.
25. Технология выращивания привитых саженцев.
26. Принципы подбора земель под виноградные насаждения, организация территории, подготовка участка для закладки виноградника.
27. Основные принципы подбора сортов, схем посадки, способов и технологии посадки.
28. Система ведения кустов винограда.
29. Обрезка виноградных кустов: сроки и техника, основные правила.
30. Специальные виды обрезки и восстановление поврежденных кустов.
31. Основные формы кустов винограда.
32. Особенности выведения основных форм кустов для зоны укрывной культуры винограда.
33. Особенности выведения основных форм кустов для зоны неукрывной культуры винограда.
34. Операции с зелеными частями куста винограда: удаление (обломка) ненужных побегов, прищипывание, чеканка и кольцевание побегов. Подвязка зеленых побегов.
35. Опоры на виноградниках. Материалы, используемые для устройства опор и требования к ним. Установка шпалеры.
36. Применение регуляторов роста на плодоносящих виноградниках.
37. Применение гиббереллина на бессемянных и семенных сортах винограда.
38. Система содержания и обработки почвы на виноградниках: периодическое глубокое рыхление почвы в междурядьях плодоносящего виноградника, укрытие и открытие кустов, борьба с сорной растительностью.
39. Система применения удобрений на виноградниках.
40. Орошение виноградников.
41. Способы предварительного определения урожайности, зрелости винограда, сроков сбора и плана уборки.
42. Сроки и технология сбора технических сортов винограда. Способы сбора и транспортировки винограда.
43. Сроки и технология сбора столовых сортов винограда. Способы сбора и транспортировки винограда.
44. Требования к продукции, закладываемой на хранение, условия хранения винограда.
45. Ремонт молодых и плодоносящих виноградников.
46. Цель и значение реконструкции виноградников. Пути и способы реконструкции и особенности ее проведения.
47. Краткая характеристика основных стандартных и перспективных столовых сортов.
48. Краткая характеристика основных стандартных и перспективных технических сортов.
49. Производство сушеной продукции винограда.
50. Селекция винограда. Изучение аборигенного сортимента и выделение из него ценных форм и сортов.
51. Выведение новых сортов винограда методом гибридизации.



52. Селекция винограда на устойчивость к низким температурам, филлоксере, на бессемянность.

#### 4. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1. Оценка сформированности компетенций

	Оценка
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур;</li><li>- технологию производства плодовых культур в открытом и защищенном грунте;</li></ul>	3 удовлетворительно (пороговый уровень)
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур;</li><li>- технологию производства плодовых культур и винограда в открытом и защищенном грунте;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур;</li><li>- реализовывать технологию производства плодовых культур и винограда в открытом и защищенном грунте;</li><li>- применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур.</li></ul>	4-хорошо (базовый уровень)
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур;</li><li>- технологию производства плодовых культур и винограда в открытом и защищенном грунте;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур;</li><li>- реализовывать технологию производства плодовых культур и винограда в открытом и защищенном грунте;</li><li>- применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур;</li><li>- способами реализации технологий производства плодовых культур и винограда в открытом и защищенном грунте;</li></ul>	5-отлично (повышенный уровень)



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.27 «Плодоводство и виноградарство»  
на 2023-2024 учебный год

Внести в рабочую программу следующие изменения и дополнения:  
Включить в пункт 7.

**Основная литература:**

1. Зармаев, А. А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда : учебник для вузов / А. А. Зармаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 683 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12035-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514189>

2. Самощенко, Е. Г. Плодоводство : учебник для вузов / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15333-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519993>

**Дополнительная литература:**

Ожерельев, В. Н. Ягодные культуры : учебное пособие для вузов / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12597-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518887>

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 05 от 26.01.2023 г., утверждены на заседании ученого совета факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 05 от 31.01.2023 г., утверждены ученым советом университета, протокол № 05 от 15.02.2023 г.

Руководитель образовательной программы

Э.Р. Батыршина