

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Комнатное цветоводство и озеленение интерьеров»
ФТД.В.02	Кафедра овощеводства и плодоводства им. проф. Н.Ф. Коняева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Комнатное цветоводство и озеленение интерьеров

Направление подготовки
35.03.04 «Агрономия»

Профиль программы
Агробизнес

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2022

	Должность	ФИО	Дата № протокола
Разработал:	Старший преподаватель кафедры овощеводства и плодоводства им. проф.Н.Ф. Коняева	Неуймина Н.В.	15.01.2022 г.
Согласовали:	Руководитель образовательной программы	Сапарклычева С.Е.	20.01.2022 г. №6
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Гринец Л.В.	27.01.2022 г. №5
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Маланичев С.А.	16.02.2022г. №8
Версия: 2.0		КЭ:1	УЭ №___
Стр 1 из 11			

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание раздела (модуля) дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий.....	4
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин.....	6
4.3. Детализация самостоятельной работы.....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	8
6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья	12



Введение

Дисциплина «Декоративное растениеводство» играет важную роль в структуре образовательной программы, она формирует и развивает компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель и задачи дисциплины – освоение студентами теоретических знаний и практических навыков по озеленению различных типов интерьеров и изучение видового разнообразия растений используемых для озеленения различных типов интерьеров.

ознакомление с основным ассортиментом комнатных и цветочных растений, их особенностями, способами выращивания;

выработка практических навыков и умений по уходу за комнатными растениями;

получение знаний о происхождении, морфологических, биологических особенностях комнатных растениях;

формирование практических навыков по использованию различных представителей комнатных растений в качестве демонстрационного материала при изучении ряда разделов биологии.

Дисциплина ФТД.В.02 «Комнатное цветоводство и озеленение интерьеров» входит в часть , формируемую участниками образовательных отношений (факультативы) образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Комнатное цветоводство и озеленение интерьеров» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Комнатное цветоводство и озеленение интерьеров» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Ботаника», «Физиология и биохимия растений».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Растениеводство», «Проектирование агроландшафтов», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- морфологические признаки цветочных культур;
- современные технологии выращивания комнатных цветов;
- принципы озеленения интерьеров.

**Уметь:**

- распознавать по морфологическим признакам цветочные культуры;
- обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности;
- использовать знания о морфологических признаках растений в озеленении интерьеров.

Владеть:

- способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в комнатном цветоводстве и озеленении интерьеров.

3. Объем дисциплины и виды учебной работыОбщая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения		Всего часов заочное	Заочная форма обучения	
		3 курс			4 курс	
		5			7	
Контактная работа* (всего)	20,25	20,25		11,25	11,25	
В том числе:						
Лекции	-	-		4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	16	16		6	6	
Групповые консультации	4	4		1	1	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25		0,25	0,25	
Самостоятельная работа (всего)	51,75	51,75		60,75	60,75	
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	72	72		72	72	
<i>зач.ед.</i>	2	2		2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет		зачет	зачет	

4. Содержание раздела (модуля) дисциплины

История развития интерьерного озеленения. Роль комнатных растений. Значение комнатных растений в оформлении интерьера. Условия содержания растений в интерьере. Условия содержания растений: световой, температурный, водный, воздушный режимы растений. Индивидуальный выбор места для выращивания каждого растения: способы подсветки, защиты от сухости воздуха, перемены температур. Требования к почвенному субстрату: питательность, воздухо- и водопроницаемость, кислотность. Уход за комнатными растениями (подкормки, рыхление, поливы). Вредители комнатных растений, способы борьбы. Болезни растений и меры защиты Группы комнатных растений. Особенности основных групп растений. Классификация комнатных растений: ампельные и вьющиеся растения, декоративно-лиственные, декоративно-цветущие растения, суккуленты, эпифиты. Видовой состав комнатных растений Стили интерьера. Приёмы озеленения. Подбор ассортимента комнатных растений для различных стилей, используемых в интерьере. Приёмы озеленения. Основные принципы расположения растений в помещениях. Размещение одиночных, групповых растений в помещениях. Создание композиций из горшечных растений. Требования к совместному размещению растений разных систематических групп.

4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

4.1.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб.	СРС	Всего
Версия: 2.0		КЭ:1	УЭ №		Стр.4 из 13



п.п		зан.		часов
3 курс 6 семестр Цветоводство				
1	Раздел 1. «Значение и разнообразие комнатных и садовых растений».	2	10	12
2	Раздел 2. «Способы размножения».	2	10	12
3	Раздел 3. «Уход за комнатными и садовыми растениями».	4	10	14
4	Раздел 4. «Характеристика основных групп комнатных и садовых растений».	4	10	14
5	Раздел 5. «Использование комнатных и садовых растений»	4	11,75	15,75
	Групповая консультация			4
	Промежуточная аттестация			0,25
	Итого по дисциплине	16	51,75	72

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. зан.	СРС	Всего часов
3 курс 6 семестр Цветоводство					
1	Раздел 1. Значение и разнообразие комнатных и садовых растений.	2		10	12
2	Раздел 2. Способы размножения.	2	2	8	12
3	Раздел 3. Уход за комнатными и садовыми растениями.		1	13	14
4	Раздел 4. Характеристика основных групп комнатных и садовых растений.		1	13	14
5	Раздел 5. Использование комнатных и садовых растений		2	13,75	15,75
	Подготовка к контрольным мероприятиям			3	3
	Групповая консультация				1
	Промежуточная аттестация				0,25
	Итого по дисциплине	4	6	60,75	72

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Раздел 1. «Значение и разнообразие комнатных и садовых растений.»	Тема 1.1. История возникновения и развития цветоводства. Значение комнатных и садовых растений. Центры происхождения декоративных растений. Тема 1.2. Классификация комнатных и садовых растений, основные характерные свойства каждой из групп.	12	ОПК-4	Опрос, тестирование
	Раздел 2. Способы размножения.	Тема 2.1. Характеристика основных способов размножения комнатных и садовых растений: семенного и вегетативного. Некоторые способы размножения семенами кактусов, пальм, кофе и др. растений. Недостатки размножения семенами для комнатного цветоводства. Тема 2.2. Преимущества и разнообразие вегетативных методов размножения: черенкованием, делением куста и клубней, воздушными отводками и отпрысками, прививкой.	12	ОПК-4	тестирование письменная контрольная, работа



	Раздел 3. Уход за комнатными и садовыми растениями.	Тема 3.1. Условия содержания комнатных и садовых растений. Тема 3.2. Выбор субстрата для посадки растений. Требования к земельным смесям. Уход за комнатными и садовыми растениями (подкормки, рыхление, поливы). Пересадка. Типы пересадок. Тема 3.3. Вредители комнатных и садовых растений, способы борьбы. Болезни растений и меры защиты.	14	ОПК-4	ситуационная задача, тестирование
	Раздел 4. Характеристика основных групп комнатных и садовых растений.	Тема 4.1. Классификация комнатных и садовых растений в зависимости от декоративных свойств, и использованию в озеленении. Тема 4.2. Декоративно-лиственные растения. Видовой состав, условия выращивания декоративно-лиственных растений. Тема 4.3. Декоративно-цветущие растения. Видовой состав, агротехника выращивания. Тема 4.4. Ампельные и вьющиеся растения. Видовой состав, технология выращивания. Растения – суккуленты и их особенности.	14	ОПК-4	тестирование, реферат, контрольная работа
	Раздел 5. Использование комнатных и	Тема 1. Композиции из горшечных растений. Использование	15,75	ОПК-4	ситуационная задача, собеседование



садовых растений	комнатных растений для озеленения квартир, школ, детских садов, производственных помещений. Основные требования к выбору ассортимента растений. для кабинета биологии и других учебных кабинетов. Тема 2. Типы цветников. Подбор растений. Размещение растений и уход за цветниками.			
------------------	---	--	--	--

4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1	Раздел 1. Значение и разнообразие комнатных и садовых растений.	Работа с литературой, подготовка к опросу	10	10
2	Раздел 2. Способы размножения.	Работа с литературой, подготовка к опросу	10	8
3	Раздел 3. Уход за комнатными и садовыми растениями.	Работа с литературой, подготовка к опросу	10	13
4	Раздел 4. Характеристика основных групп комнатных и садовых растений.	Работа с литературой, подготовка к тестированию	10	13
5	Раздел 5. Использование комнатных и садовых растений.	Работа с литературой, подготовка к опросу	11,75	13,75
		Подготовка к контрольным мероприятиям		3
Итого			51,75	60,75

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания и задания по самостоятельной работе по дисциплине «Комнатное цветоводство и озеленение интерьеров» для студентов факультета агротехнологий и землеустройства очной и заочной форм обучения направления 35.03.04 «Агрономия» / Киселева О.А., Неуймина Н.В. – Екатеринбург, УрГАУ, 2019. – 39с.

<https://disk.yandex.ru/i/r9encmcqyCMjzg>



6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 5 семестров и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Комнатное цветоводство и озеленение интерьеров» с учетом ЭО и ДОТ

Сумма баллов	оценка	характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум: учебное пособие для вузов / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07344-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491942>

2. Кирдей, Т. А. Садово-парковое искусство: учебное пособие / Т. А. Кирдей. — Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2018. — 207 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135268>

Дополнительная литература:

1. Растениеводство: учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1950-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212123>



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки: <http://urgau.ru/biblioteka>

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань»
 - ЭБС «Юрайт»
 - ЭБС IPRbooks
 - ЭБС «Руконт»

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:



при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

–Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа:
<http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные и лабораторные занятия		
Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория согласно расписанию.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используется переносное мультимедийное оборудование.	Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
Для проведения практических работ Музей истории факультета 4504	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, стационарный мультимедийный комплекс, оборудование и экспонаты согласно паспорту	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License



Самостоятельная работа		Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071
Читальный зал №5208	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет	

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).



- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Комнатное цветоводство и озеленение интерьеров»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Учебной дисциплины

ФТД.02 «Комнатное цветоводство и озеленение интерьеров»

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Профиль программы
Агробизнес

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2022



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины				
		1	2	3	4	5
ОПК-4	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного контроля	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-4	Знание 1. морфологические признаки цветочных культур	1	Значение и разнообразие комнатных и садовых растений	Лекция, самостоятельная работа	тестирование	3.4	3.4	3.4
	Умение 1. распознавать по морфологическим признакам цветочные культуры	2,3	Способы размножения Уход за комнатными и садовыми растениями Характеристика основных групп комнатных и садовых растений Характеристика	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	тестирование	3.4	3.4	3.4



	обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности; - использовать знания о морфологических признаках растений в озеленении интерьеров		основных групп комнатных и садовых растений					
	Владение способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в комнатном цветоводстве и озеленении интерьеров	5	Использование комнатных и садовых растений	Лекция Практические занятия. Самостоятельная работа	тестирование	3.4	3.4	3.4

2.2. Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного контроля	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-4	Знание 1. морфологические признаки цветочных культур	Лекция, самостоятельная работа	Вопросы к зачету	3.5		
	Умение 1. распознавать по морфологическим	Лекция Практические	Вопросы к зачету	3.5		



признакам цветочные культуры обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности; - использовать знания о морфологических признаках растений в озеленении интерьеров	занятия Самостоятельная работа		
Владение способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в комнатном цветоводстве и озеленении интерьеров	Лекция Практические занятия. Самостоятельная работа	Вопросы к зачету	3.5
Знание 1. морфологические признаки цветочных культур	Лекция Практические занятия. Самостоятельная работа	Вопросы к зачету	3.5

2.3 Критерии оценки на дифференцированном зачете не предусмотрены

2.4 Критерии оценки на зачете

Шкала баллов и оценки в зависимости от качества ответа студента на зачете

Сумма баллов	оценка	характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

2.5 Критерии оценки тестов



Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Не менее 70% баллов за задания
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	Не менее 80% баллов за задания
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90% баллов за задания

2.7. Критерии оценки контрольной работы:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент продемонстрировал либо:
 - усвоение материала при наличии базовых знаний,
 - умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,
 - умение решать задачи при наличии базового умения;
- «не зачтено» выставляется студенту, если студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать элементарные задачи.
- Студент НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать элементарные задачи.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Темы для выполнения контрольной работы

1. Аранжировка цветов.



2. Ампельные растения.
3. Луковичные растения.
4. Группа ампельных и вьющихся растений, их морфологические и биологические особенности.
5. Группа декоративнолистных комнатных и садовых растений, их морфологические и биологические особенности.
6. Группа красивоцветущих комнатных и садовых растений, их морфологические и биологические особенности.
7. Группа луковичных комнатных и садовых растений, их морфологические и биологические особенности.
8. Суккуленты, их морфологические и биологические особенности.
9. Кактусы, морфологические особенности, агротехника выращивания.

3.2. Вопросы для собеседования

3.2.1. Раздел 1

1. История возникновения и развития цветоводства.
2. Значение комнатных и садовых растений.
3. Классификация комнатных и садовых растений, основные характерные свойства каждой из групп.
4. Группировка комнатных и садовых растений.

3.2.2. Раздел 2.

1. Характеристика основных способов размножения комнатных и садовых растений: семенного и вегетативного.
2. Некоторые способы размножения семенами кактусов, пальм, кофе и др. растений.
3. Недостатки размножения семенами для комнатного цветоводства.
4. Преимущества и разнообразие вегетативных методов размножения: черенкованием, делением куста и клубней, воздушными отводками и отпрысками, прививкой.
5. Условия содержания комнатных и садовых растений.
6. Выбор субстрата для посадки растений. Требования к земельным смесям. Уход за комнатными и садовыми растениями (подкормки, рыхление, поливы). Пересадка. Типы пересадок.
7. Вредители комнатных и садовых растений, способы борьбы.
8. Болезни растений и меры защиты.

3.2.3. Раздел 3



1. Классификация комнатных и садовых растений в зависимости от декоративных свойств, морфологических особенностей, экологии и возможностей использования в интерьере.
2. Ампельные и вьющиеся растения.
3. Видовой состав, технология выращивания.
4. Декоративнолиственные растения. Видовой состав, условия выращивания декоративнолиственных растений.
5. Декоративноцветущие комнатные растения. Видовой состав, агротехника выращивания.
6. Растения – суккуленты и их особенности.
- 7.

3.2.4.Раздел 4

1. Композиции из горшечных растений.
2. Использование комнатных растений для озеленения квартир, школ, детских садов, производственных помещений.
3. Основные требования к выбору ассортимента растений для кабинета биологии и других учебных кабинетов.
4. Использование комнатных растений как демонстративного материала для постановки опытов и наблюдений на уроках биологии.

3.3. Темы групповых и/или творческих заданий/проектов

Групповые творческие задания (проекты):

1. Технология выращивания розы.
2. Технология выращивания ириса.
3. Технология выращивания пиона.
4. Технология выращивания гвоздики.
5. Технология выращивания георгины.
6. Технология выращивания гортензии.
7. Технология выращивания флокса.
8. Технология выращивания гиацинта.
9. Технология выращивания гладиолуса.
10. Технология выращивания нарцисса.
11. Технология выращивания тюльпана.
12. Технология выращивания хризантемы.

3.4. Вопросы для тестирования



1. В защищённом грунте выращивают декоративные культуры:

- А) розы
- Б) сирени
- В) осины
- Г) ивы

2. Травянистые растения:

- А) гвоздики
- Б) люпины
- В) хризантемы
- Г) ячмень

3. Луковичные растения:

- А) гиацинты
- Б) лилии
- В) нарциссы
- Г) тюльпаны
- Д) лимоны
- Е) фрезия

4. Декоративно – лиственные:

- А) каллы
- Б) филадендроны
- В) пальмы
- Г) тополя
- Д) фикусы

5. Вьющиеся, висячие или ампельные

- А) виноград
- Б) плющ
- В) аспарагус
- Г) хмель
- Д) пассифлора
- Е) традесканция

6. Декоративно плодовые

- А) лимон
- Б) апельсин
- В) рябина
- Г) кофейное дерево
- Д) фиговое дерево

7. Способы размножения декоративно – цветочных культур:

- А) семенами
- Б) делением куста



- В) отводками
 - Г) почками
 - Д) листьями
 - Е) пнями
 - Ж) черенками
8. Агротехника тюльпана (распределить операции по порядку)
- А) подготовка грунта
 - Б) посадка
 - В) срезка цветов
 - Г) внесение удобрений
 - Д) повышение температур
 - Е) снижение температур
 - Ж) полив
9. Агротехника гиацинта (распределить операции по порядку)
- А) дезинфекция грунта
 - Б) насыпать грунт в горшки
 - В) посадить в горшки
 - Г) повысить температуру до 20 – 250 С
 - Д) снизить температуру до 0 – 50 С
 - Е) поставить в темноту
 - Ж) выставить на свет
10. Хранение луковичных (работы по порядку)
- А) убрать
 - Б) просушить 5 – 2 дней при температуре 200
 - В) сортировать
 - Г) снизить температуру до 170
 - Д) подсушить при температуре 25 - 210
11. Чтобы получить цвет гладиолуса к марту, их необходимо посадить:
- А) в августе
 - Б) в сентябре
 - В) в октябре
 - Г) в декабре
 - Д) а марте
12. Луковицы нарциссов поражаются:
- А) фузариозом
 - Б) серой гнилью
 - В) фитофторой
 - Г) гриппом
13. Нарциссы зацветут, если диаметр луковицы будет:



- А) 2 – 3 см
- Б) 4 – 5 см
- В) 5 – 6 см
- Г) 6 – 7 см

3.5. Вопросы к зачету:

1. История развития цветоводства.
2. Морфологическая и биологическая характеристика примулы малакоидес.
3. Биология цветения и семеноводство примулы малакоидес.
4. Агротехника выращивания примулы малакоидес.
5. Правила отбора и условия содержания маточников хризантемы индийской.
6. Морфологическая и биологическая характеристика хризантемы индийской мелкоцветковой и крупноцветковой.
7. Агротехника выращивания хризантемы индийской.
8. Морфологическая и биологическая характеристика цикламена.
Агротехника размножения цикламена.
9. Биология цветения и семеноводство цикламена.
10. Условия содержания в комнатах цикламена, хризантемы индийской мелкоцветковой.
11. Выгонка гортензии, сроки, агротехника.
12. Требования к луковицам, предназначенным для выгонки.
13. Выгонка луковичных растений (ТЮЛЬПАН, ГИАЦИНТ). Сроки, агротехника.
14. Особенности выгонки амариллиса гибридного.
15. Приемы ранней и поздней выгонки ландышей: какая форма садового ландыша наиболее пригодна для выгонки.
16. Агротехника выгонки крокуса-шафрана.
17. Основные условия выращивания пальм: температура, свет, почва.
18. Укоренение пальм, агротехника, готовность к реализации.
19. Декоративно-лиственные и цветущие растения (представители).
20. Растения ампельные, ползучие и вьющиеся. Создание необходимых условий для придания им наибольшей декоративности; их использование.
21. Кактусы и другие декоративные суккуленты, их размножение.
22. Декоративное оформление помещений; разные виды оформления.



23. Схема деления цветочно-декоративных культур по производственным группам и подгруппам.
24. Регулирование водного, теплового, светового и воздушного режимов при выращивании цветочных культур в оранжереях.
25. Отбор маточных растений. Сроки, техника и условия черенкования.
26. Роза. Сорта. Размножение. Подготовка почвы. Посадка. Уход за растениями. Срезка цветов.
27. Гербера. Сорта. Размножение. Подготовка почвы. Посадка. Уход за растениями. Срезка цветов.
28. Калла. Сорта. Особенности строения и развития побегов. Размножение. Посадка. Уход за растениями. Срезка цветов.
29. Особенности ухода за цветочными растениями в оранжереях.
30. Значение и технология пинцировки и пасынкования.
31. Виды оранжерей по их конструкции, тепловому режиму, устройству освещения.
32. Основные виды комнатных растений.
33. Ботанический состав фитотронов открытого типа.
34. Глоксиния. Сорта. Размножение и посадка. Уход за растениями. Семеноводство.
35. Альтремерия. Сорта. Размножение и посадка. Уход за растениями. Срезка цветов.
36. Культурообороты.
37. Режим питания цветочных культур.
38. Фрезия. Размножение. Подготовка почвы, посадка. Уход за растениями. Управление цветением. Срезка цветов, уборка и хранение клубнелуковиц.
39. Кальцеолярия. Сорта. Размножение и посадка. Уход за растениями. Семеноводство.
40. Физиологические основы выгонки растений.
41. Группы вечнозеленых растений.
42. Защита цветочных культур от вредителей и болезней.
43. Принципы подбора растений для озеленения жилых помещений.
44. Оформление интерьера комнаты.
45. Организация территорий цветочно-оранжерейного хозяйства. Выбор места.
46. Фитонцидные растения в интерьере.
47. Красивоцветущие комнатные и садовые растения.



48. Декоративно-лиственные комнатные и садовые растения.
49. Аранжировка цветов.
50. Ампельные растения.
51. Луковичные растения.
52. Развитие зеленого строительства и цветоводства в России.
53. История возникновения флористики в мире и в России.
54. Физические приемы продления жизни срезанным цветам.
55. Химические приемы продления жизни срезанным цветам.
56. Несовместимость растений.
57. Цветовые ряды.
58. Воздействие цвета на человека.
59. Цветы для подарка.
60. Композиции для особых случаев.
61. Цветочные композиции в доме.
62. Аранжировка цветов – выставки.



4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.



Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.