	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация производства»
Б1.О.30	Кафедра бухгалтерского учета и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной дисциплины

**Экономика и организация производства**

Направление подготовки  
**35.03.04 «Агрономия»**

Профиль программы  
**Агробизнес**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета и аудита</i>	<i>Радионова С.В.</i>	<i>14.01.2022 г.</i>
<b>Согласовали:</b>	<i>Руководитель образовательной программы</i>	<i>Сапарклычева С.Е.</i>	<i>20.01.2022 г. №6</i>
	<i>Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринец Л.В.</i>	<i>27.01.2022 г. №5</i>
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Маланичев С.А.</i>	<i>16.02.2022г. №8</i>
<b>Версия:2.0</b>		<b>КЭ:1</b>	<b>УЭ №</b> _____
			<b>Стр. 1 из 14</b>

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение .....	3
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
4. Содержание дисциплины .....	5
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий .....	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины.....	8
4.3. Детализация самостоятельной работы .....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	12
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.....	13



## Введение

Дисциплина «Экономика и организация производства» играет важную роль в структуре образовательной программы, она формирует и развивает компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

### 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины – научить студентов экономическому мышлению, развить в них способность разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по рациональному использованию в сельском хозяйстве трудовых и земельных ресурсов, кормов, основных фондов и капитальных вложений.

Задачи дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в:

- ознакомление студентов с закономерностями, принципами построения и организации производства на сельскохозяйственных предприятиях в целом и в растениеводстве в частности;
- обучение методам бизнес-планирования производства в отрасли растениеводства;
- ознакомление с формами предпринимательской и коммерческой деятельности в АПК.

Дисциплина Б1.О.30 «Экономика и организация производства» входит в обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Экономика и организация производства» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Экономика и организация производства» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Уборка, хранение и переработка продукции растениеводства», «Растениеводство», «Кормопроизводство и луговодство», «Механизация растениеводства».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как Уборка, хранение и переработка продукции растениеводства, «Растениеводство», «Кормопроизводство и луговодство», «Механизация растениеводства», государственная итоговая аттестация.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК -9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-6 – способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности



В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций;
- принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений;
- принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования;
- организацию земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств - производства;
- принципы и формы организации труда и его материального стимулирования;
- организацию деятельности предприятий и их подразделений на основе хозяйственного расчета;
- формы внутрихозяйственных экономических отношений в растениеводстве;
- правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности;
- коммерческую деятельность предпринимателя;
- риск и выбор стратегии в предпринимательстве.

**Уметь:**

- давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию сельскохозяйственных культур и производству продукции, севооборотам и отдельным культурам;
- определять материально-денежные и трудовые затраты на производство продукции растениеводства, исчислять плановую себестоимость растениеводческой продукции на основе расчетов технологических карт;
- определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды полевых работ;
- определить рациональный размер производственного подразделения;
- выбирать и применять рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, рассчитывать расценки для оплаты труда;
- определять фонд оплаты труда и его распределение по результатам работы в растениеводстве;
- анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной деятельности.

**Владеть:**

- основами разработки планов организационно-хозяйственного устройства сельскохозяйственных предприятий, производственной программы развития отраслей;
- навыками оценки эффективности деятельности предприятия и его отраслей;
- навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений организации производственной и предпринимательской деятельности предприятия.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов <b>очное</b>	Очная форма обучения	Всего часов <b>заочное</b>	Заочная форма обучения	
		4 курс		5 курс	
				7 семестр	9 семестр
Контактная работа* (всего)	42,25	42,25	23,75	10,5	13,25
В том числе:					
Лекции	18	18	8	4	4



Вид учебной работы	Всего часов <b>очное</b>	Очная форма обучения	Всего часов <b>заочное</b>	Заочная форма обучения	
		4 курс		5 курс	
		7 семестр		9 семестр	10 семестр
Практические занятия (ПЗ)	18	18	14	6	8
Групповые консультации	6	6	1,5	0,5	1
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25	0,25		0,25
Самостоятельная работа (всего)	65,75	65,75	84,25	25,5	58,75
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	108	108	108	36	72
<i>зач.ед.</i>	3	3	3	3	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	-	зачет

#### 4. Содержание дисциплины

Сущность, закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Организационные формы производства и предприятий. Организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях. Формы организации труда и их развитие в растениеводстве. Нормирование труда. Организация оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях. Методы проведения организационно-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Формы предпринимательской деятельности в АПК и их развитие. Основы бизнес – планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях. Организация коммерческой деятельности на предприятии.

##### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

###### 4.1.1 Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего часов
1.	<b>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО В СИСТЕМЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА</b>	<b>0,5</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>2,5</b>
	Тема 1. Предмет, и задачи науки. Агропромышленный комплекс: понятие, состав и особенности развития в современных условиях	0,5	-			2	2,5
2	<b>РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАТРАТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	-	-	<b>36</b>	<b>53</b>
	Тема 1. Основные и оборотные средства и показатели эффективности их использования	2	3			10	15
	Тема 2. Земельные ресурсы и показатели эффективности их использования	2	2			8	12
	Тема 3. Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования	2	2			8	12



	Тема 4. Издержки производства, себестоимость и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2	2			10	14
3.	<b>ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПРИНЦИПЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА</b>	<b>0,5</b>	-	-	-	<b>8</b>	<b>8,5</b>
	Тема 1. Организация производства как система научных знаний. Объект, предмет и задачи науки	0,5	-			2	2,5
	Тема 2. Формы организации производства в условиях рынка	-	-			6	6
4.	<b>ОСОБЕННОСТИ ОТРАСЛЕВОГО ПРОИЗВОДСТВА КАК ОБЪЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	<b>19</b>
	Тема 1. Сельскохозяйственное предприятие как производственная система	2	3			2	7
	Тема 2. Организация производства в отрасли растениеводства. Организация полеводства	2	-			2	4
	Тема 3. Организация производства и заготовки кормов	2	-			2	4
	Тема 4. Понятие и принципы организации производственных процессов в растениеводстве	1	3			-	4
5.	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ. ОПЛАТА ТРУДА В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-	-	<b>5,75</b>	<b>10,75</b>
	Тема 1. Организация оплаты труда в отраслях растениеводства	2	3			5,75	10,75
6.	<b>АГРОПРОМЫШЛЕННАЯ ИНТЕГРАЦИЯ</b>	-	-	-	-	<b>8</b>	<b>8</b>
	Тема 1. Формы, принципы и значение интеграции	-	-			8	8
	Итого	18	18	-	-	65,75	101,75
	Групповые консультации	-	-	-	-	-	6
	Подготовка к зачету	-	-	-	-	-	0,25
	Итого	-	-	-	-	-	108

#### 4.1.2 Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего часов
1.	<b>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО В СИСТЕМЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА</b>	-	-	-	-	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
	Тема 1. Предмет, и задачи науки. Агропромышленный комплекс: понятие, состав и особенности развития в современных условиях	-				2,5	2,5



2	<b>РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАТРАТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	-	-	<b>40</b>	<b>53</b>
	Тема 1. Основные и оборотные средства и показатели эффективности их использования	1	2			12	15
	Тема 2. Земельные ресурсы и показатели эффективности их использования	1	2			9	12
	Тема 3. Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования	1	2			9	12
	Тема 4. Издержки производства, себестоимость и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	1	3			10	14
3.	<b>ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПРИНЦИПЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА</b>	-	-	-	-	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>
	Тема 1. Организация производства как система научных знаний. Объект, предмет и задачи науки	-	-			2,5	2,5
	Тема 2. Формы организации производства в условиях рынка	-	-			6	6
4.	<b>ОСОБЕННОСТИ ОТРАСЛЕВОГО ПРОИЗВОДСТВА КАК ОБЪЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	-	-	<b>12,5</b>	<b>19</b>
	Тема 1. Сельскохозяйственное предприятие как производственная система	1	2			5	7
	Тема 2. Организация производства в отрасли растениеводства. Организация полеводства	1	-			2	4
	Тема 3. Организация производства и заготовки кормов	0,5	-			4	4
	Тема 4. Понятие и принципы организации производственных процессов в растениеводстве	0,5	2			1,5	4
5.	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ. ОПЛАТА ТРУДА В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>8,75</b>	<b>10,75</b>
	Тема 1. Организация оплаты труда в отраслях растениеводства	1	1			8,75	10,75
6.	<b>АГРОПРОМЫШЛЕННАЯ ИНТЕГРАЦИЯ</b>	-	-	-	-	<b>8</b>	<b>8</b>
	Тема 1. Формы, принципы и значение интеграции	-	-			8	8
	Итого	8	14	-	-	84,25	101,75
	Групповые консультации	-	-	-	-	-	6
	Подготовка к зачету	-	-	-	-	-	0,25



Итого	-	-	-	-	-	108
-------	---	---	---	---	---	-----

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

№ п. п.	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО В СИСТЕМЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА	<u>Тема 1.1</u> Предмет, и задачи науки. Агропромышленный комплекс: понятие, состав и особенности развития в современных условиях	2,5	ОПК-6	Опрос, зачет
2.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАТРАТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА	<u>Тема 2.1.</u> Основные и оборотные средства и показатели эффективности их использования	15	ОПК-6	Решение ситуационных задач Опрос, зачет
		<u>Тема 2.2.</u> Земельные ресурсы и показатели эффективности их использования	12		
		<u>Тема 2.3.</u> Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования	12		
		<u>Тема 2.4.</u> Издержки производства, себестоимость и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	14		
3.	ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПРИНЦИПЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА	<u>Тема 3.1.</u> Организация производства как система научных знаний. Объект, предмет и задачи науки	2,5	ОПК-6	Опрос, зачет
		<u>Тема 3.2.</u> Формы организации производства в условиях рынка.	6		
4	ОСОБЕННОСТИ ОТРАСЛЕВОГО ПРОИЗВОДСТВА КАК ОБЪЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ	<u>Тема 4.1.</u> Сельскохозяйственное предприятие как производственная система	7	ОПК-6	Решение ситуационных задач Опрос, зачет
		<u>Тема 4.2.</u> Организация производства в отрасли растениеводства. Организация полеводства	4		





		<u>Тема 4.3.</u> Организация производства и заготовки кормов	4		
		<u>Тема 4.4.</u> Понятие и принципы организации производственных процессов в растениеводстве	4		
5	ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ. ОПЛАТА ТРУДА В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ	<u>Тема 5.1.</u> Организация оплаты труда в отраслях растениеводства	10,75	ОПК-6	Решение ситуационных задач Опрос, зачет
6	АГРОПРОМЫШЛЕННАЯ ИНТЕГРАЦИЯ	<u>Тема 6.1.</u> Формы, принципы и значение интеграции	8	ОПК-6	Опрос, зачет

### 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО В СИСТЕМЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	2	2,5
2.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАТРАТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	36	44
3.	ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПРИНЦИПЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	8	8,5
4.	ОСОБЕННОСТИ ОТРАСЛЕВОГО ПРОИЗВОДСТВА КАК ОБЪЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	6	12,5
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ. ОПЛАТА ТРУДА В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	5,75	8,75
6.	АГРОПРОМЫШЛЕННАЯ ИНТЕГРАЦИЯ	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	8	8
		Всего часов	65,75	84,25



## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и организация производства» для бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль «Агробизнес» очной и заочной формы обучения. Составитель: Ю.В. Малькова – Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2019 – 14 с. <https://disk.yandex.ru/i/jdxSxTF7icO1bg>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 7 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Экономика и организация производства»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Яковлев, Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Квадро, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-906371-06-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103114.html>

б) дополнительная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст:



электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468819>

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489384>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- а) Интернет-ресурсы, библиотеки: <http://urgau.ru/biblioteka>
- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
  - электронный каталог Web ИРБИС;
  - электронные библиотечные системы:
    - ЭБС «Лань»
    - ЭБС «Юрайт»
    - ЭБС IPRbooks
    - ЭБС «Рукопт»
  - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».
- б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.
- г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.
- д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

- Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:
- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>
  - базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>
  - документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
  - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
  - базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.



В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

##### **Программное обеспечение:**

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 years Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071

##### **Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для	Доска аудиторная, столы	Операционная система



проведения лекционных занятий и лабораторных работ, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации. А.4305	аудиторные, скамейки или стулья, переносной мультимедийный комплекс.	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071
Самостоятельная работа студентов	Помещение для самостоятельной работы: Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет. читальный зал № 5105, аудитория 4503	

## 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;



- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;

- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Экономика и организация производства»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Учебной дисциплины

**Б1.О.30 «Экономика и организация производства»**

Направление подготовки  
**35.03.04 Агрономия**


Профиль программы  
**Агробизнес**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Екатеринбург, 2022



	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономика и организация производства»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
ОПК-6	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9





ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Экономика и организация производства»

УК-9 ОПК-6	<b>Знание 1.</b> Современные информационные технологии и, современные методы научных исследований в агрономии для организации производства и предпринимательства в АПК. Организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций Риск и выбор стратегии в предпринимательстве	1	Закономерности, принципы и формы организации производства. Формы организации производства в условиях рынка. Результаты предпринимательской деятельности и их анализ	Лекции, самостоятельная работа  Лекции, Самостоятельная работа	Устный опрос	3.2	3.2	3.2
		6				3.2	3.2	3.2
	<b>Знание 2</b> Формы внутрихозяйственных экономических отношений в растениеводстве Организацию земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства	2,3	Производственные фонды, их виды и показатели оценки эффективности использования Особенности отраслевого производства как объекта организации	Лекции практические занятия	Устный опрос	3.2 3.2	3.2 3.2	3.2 3.2



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Экономика и организация производства»

	<b>Знание 3.</b> Принципы и формы организации труда и его материального стимулирования	4,5,	Организация и оплата труда в сельском хозяйстве. Оплата труда в растениеводстве. Агропромышленная интеграция	Лекции ,практические занятия	Курсовая работа Устный опрос	3.2 3.2	3.2 3.2	3.2 3.2
УК-9 ОПК-6	<b>Умение 1.</b> Давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию сельскохозяйственных культур и производству продукции, севооборотам и отдельным культурам Анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной и предпринимательской деятельности Способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	3	Организация производства в отрасли растениеводства. .Организация полеводства Организация производства и заготовки кормов Понятие и принципы организации производственных процессов в растениеводстве	Лекции, практические занятия	Устный опрос	3.3	3.3	3.3



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Экономика и организация производства»

УК-9 ОПК-6	<b>Умение 2.</b> Выбирать и применять рациональные формы организации труда и его материального стимулирования „рассчитывать расценки для оплаты труда, определять фонд оплаты труда и его распределение по результатам работы (в растениеводстве)	4	Организация и оплата труда в сельском хозяйстве. Оплата труда в отраслях растениеводства.	Лекции , практические занятия	Устный опрос	3.2	3.2	3.2
УК-9 ОПК-6	<b>Владение 1.</b> Современными методами научных исследований с применением современных информационных технологий. Основами разработки планов организационно-хозяйственного устройства сельскохозяйственного предприятия	3	Организация производства в отрасли растениеводства Разработка технологических карт возделывания основных сельскохозяйственных культур в севооборотах	Лекции , практические занятия	Устный опрос	3.2	3.2	3.2
УК-9 ОПК-6	<b>Владение 2.</b> Принципы и формы организации труда и его материального стимулирования	4	Организация и оплата труда в сельском хозяйстве. Оплата труда в растениеводстве	Лекции , практические занятия	Устный опрос	3.2	3.2	3.2

## 2.2. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК-9 ОПК-6	<p><b>Знание</b> . Современные информационные технологии и, современные методы научных исследований в агрономии для организации производства и предпринимательства в АПК. Организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве. Формы внутри-хозяйственных экономических отношений в растениеводстве. Организацию земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства.</p>	Лекции	экзамен	3.1	3,1	3,1



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Экономика и организация производства»

<p><b>Умение.</b> Давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию сельскохозяйственных культур и производству продукции, севооборотам и отдельным культурам. Анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной и предпринимательской деятельности. Способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях. Выбирать и применять рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, рассчитывать расценки для оплаты труда, определять фонд оплаты труда и его распределение по результатам работы (в растениеводстве)</p>	лекции	экзамен	3,1	3,1	3,!
<p><b>Владение.</b> Современными методами научных исследований с применением современных информационных технологий. Основами разработки планов организационно-хозяйственного устройства сельскохозяйственного предприятия. Принципы и формы организации труда и его материального стимулирования.</p>	Лекции	экзамен	3,1	3,1	3,1

**2.3. Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)**

Результат экзамена	Критерии
«отлично»	Студент знает Современные информационные технологии и, современные методы научных исследований в агрономии для организации производства и предпринимательства в АПК. Организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве. Формы внутри-хозяйственных экономических отношений в растениеводстве. Организацию земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства. Умеет давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию сельскохозяйственных культур и производству продукции, севооборотам и отдельным культурам. Анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной и предпринимательской деятельности. Способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях. Выбирать и применять рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, рассчитывать расценки для оплаты труда, определять фонд оплаты труда и его распределение по результатам работы (в растениеводстве). Владеет современными методами научных исследований с применением современных информационных технологий. Основами разработки планов организационно-хозяйственного устройства сельскохозяйственного предприятия. Принципы и формы организации труда и его материального стимулирования.
«хорошо»	Студент знает Современные информационные технологии и, современные методы научных исследований в агрономии для организации производства и предпринимательства в АПК. Организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве. Формы внутри-хозяйственных экономических отношений в растениеводстве. Организацию земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства. Умеет давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию сельскохозяйственных культур и производству продукции, севооборотам и отдельным культурам. Анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной и предпринимательской деятельности. Способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях. Выбирать и применять рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, рассчитывать расценки для оплаты труда, определять фонд оплаты труда и его распределение по результатам работы (в растениеводстве), но имеются некоторые пробелы во владении



	<p>современными методами научных исследований с применением современных информационных технологий. Основами разработки планов организационно-хозяйственного устройства сельскохозяйственного предприятия. Принципы и формы организации труда и его материального стимулирования.</p>
«удовлетворительно»	<p>Студент знает Современные информационные технологии и, современные методы научных исследований в агрономии для организации производства и предпринимательства в АПК. Организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве. Формы внутри-хозяйственных экономических отношений в растениеводстве. Организацию земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства. Плохо умеет давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию сельскохозяйственных культур и производству продукции, севооборотам и отдельным культурам. Анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной и предпринимательской деятельности. Способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях. Выбирать и применять рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, рассчитывать расценки для оплаты труда, определять фонд оплаты труда и его распределение по результатам работы (в растениеводстве). Не владеет современными методами научных исследований с применением современных информационных технологий. Основами разработки планов организационно-хозяйственного устройства сельскохозяйственного предприятия. Принципы и формы организации труда и его материального стимулирования.</p>
«не удовлетворительно»	<p>Студент плохо знает Современные информационные технологии и, современные методы научных исследований в агрономии для организации производства и предпринимательства в АПК. Организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве. Формы внутри-хозяйственных экономических отношений в растениеводстве. Организацию земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства. Плохо умеет давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию сельскохозяйственных культур и производству продукции, севооборотам и отдельным культурам. Анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной и предпринимательской деятельности. Способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях. Выбирать и применять рациональные формы организации труда и его материального</p>



	стимулирования, рассчитывать расценки для оплаты труда, определять фонд оплаты труда и его распределение по результатам работы (в растениеводстве). Не владеет современными методами научных исследований с применением современных информационных технологий. Основами разработки планов организационно-хозяйственного устройства сельскохозяйственного предприятия. Принципы и формы организации труда и его материального стимулирования.
--	--

*\* УК-9, ОПК-6 не ниже оценки «удовлетворительно» - компетенции сформированы.*

#### 2.4 Критерии оценки текущей аттестации (устный опрос)

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Тема раскрыта в ограниченном объеме: обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства	Количество правильных ответов от 60 до 73 %
Базовый уровень	Тема раскрыта не в полном объеме: обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет знания.	Количество правильных ответов от 74 до 90 %
Повышенный уровень	Тема раскрыта в полном объеме: обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Количество правильных ответов от 91 до 100 %

\*Если студент не набирает 60%, а это показатель ниже порогового уровня, то компетенция считается не сформированной.

### **3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

#### **3.1.Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика и организация производства»**

- 1.Организация производства как система научных знаний. Объект, предмет и задачи науки.
- 2.Формы организации производства в условиях рынка.
- 3.Производственные фонды, их виды и показатели оценки эффективности использования.





4. Сельскохозяйственное предприятие как производственная система.
5. Организация производства в отрасли растениеводства. Организация полеводства.
6. Технологическая карта возделывания сельскохозяйственных культур. Ее значение и содержание.
7. Организация производства и заготовки кормов.
8. Понятие и принципы организации производственных процессов в растениеводстве.
9. Нормирование труда. Его значение и содержание. Способы нормирования труда.
10. Виды норм труда и их применение в растениеводстве.
11. Тарифная система. Ее содержание и назначение.
12. Формы и системы оплаты труда в растениеводстве.
13. Организация оплаты труда при выполнении отдельных технологических процессов.
14. Формы, принципы и значение интеграции. Виды интегрированных формирований.
15. Земля как средство производства и среда обитания растений.
16. Организация производства зерна.
17. Организация производства картофеля.
18. Организация заготовки сена.
19. Организация севооборотов. Экономическая оценка севооборотов.
20. Основы разработки планов организационно-хозяйственного устройства.
21. Методические подходы к определению потребности в технике, рабочей силе в напряженные периоды полевых работ.
22. Порядок определения размера производственного подразделения.
23. Понятие о предпринимательстве. Принципы формирования и развития предпринимательства.
24. Методические подходы к анализу предпринимательской деятельности.
25. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.
26. Формы предпринимательской деятельности.

### 3.3 Вопросы для устного опроса

1. Виды норм труда и их применение в растениеводстве.
2. Земля как средство производства и среда обитания растений.
3. Методические подходы к анализу предпринимательской деятельности.
4. Методические подходы к определению потребности в технике, рабочей силе в напряженные периоды полевых работ.
5. Нормирование труда. Его значение и содержание. Способы нормирования труда.
6. Организация заготовки сена.



7. Организация оплаты труда при выполнении отдельных технологических процессов.
8. Организация производства в отрасли растениеводства. Организация полеводства.
9. Организация производства зерна.
10. Организация производства и заготовки кормов.
11. Организация производства как система научных знаний. Объект, предмет и задачи науки.
12. Организация производства картофеля.
13. Организация севооборотов. Экономическая оценка севооборотов.
14. Основы разработки планов организационно-хозяйственного устройства.
15. Понятие и принципы организации производственных процессов в растениеводстве.
16. Понятие о предпринимательстве. Принципы формирования и развития предпринимательства.
17. Порядок определения размера производственного подразделения.
18. Производственные фонды, их виды и показатели оценки эффективности использования.
19. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.
20. Сельскохозяйственное предприятие как производственная система.
21. Тарифная система. Ее содержание и назначение.
22. Технологическая карта возделывания сельскохозяйственных культур. Ее значение и содержание.
23. Формы и системы оплаты труда в растениеводстве.
24. Формы организации производства в условиях рынка.
25. Формы предпринимательской деятельности.
26. Формы, принципы и значение интеграции. Виды интегрированных формирований.