

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине «История России»
<b>Б1.О.03</b>	Кафедра философии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**«История России»**

Направление подготовки  
23.03.03 Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов

Профиль  
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  
(Сельское хозяйство)

Уровень подготовки  
бакалавриат

Форма обучения  
Очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, протокол</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Доцент</i>	<i>Шиловцев А.В.</i>	
<b>Согласовали:</b>	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>Ручкин А.В.</i>	<i>№ 120 11.05.2023</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий</i>	<i>Попова Т.Б.</i>	<i>№ 8 11.05.2023</i>
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>Юсупов М.Л.</i>	<i>№91 54.05.2023</i>
<b>Версия:2.0</b>		КЭ:1	УЭ № ____



## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
  - 4.1 Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
  - 4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины
  - 4.3 Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



## **1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Цель изучения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - сформировать у будущих руководителей уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение знаний этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в том числе в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира;
- развитие умений не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми;
- формирование навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для принятия управленческих решений.

Дисциплина Б1.О.03 «История России» относится к числу дисциплин обязательной части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы их формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «История России» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень их освоения.

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Философия» и государственная итоговая аттестация.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины «История России» обучающийся должен

### **Знать:**

- основные этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте российской и мировой истории и ряда культурных традиций мира;

### **Уметь:**

- не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

### **Владеть:**

- навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с



другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.03 «История» относится к базовой части блока1 «Дисциплины (модули)».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

## 3. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения		Всего часов заочное	Заочная форма обучения	
		1 курс			1 курс	
			2 сем			1 сем
Контактная работа* (всего)	116,35		116,25	12,25		12,25
В том числе:						
Лекции	68		68	4		4
Практические занятия (ПЗ)	40		40	6		6
Лабораторные работы (ЛР)						
Групповые консультации	8		8	2		2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25		0,25	0,25		0,25
Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование) (защита)						
Самостоятельная работа (всего):	27,65		27,75	131,75		131,75
В том числе:						
Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование) (выполнение)						
Общая трудоёмкость	час. зач. ед.	144 4	144 4	144 4		144 4
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен	экзамен		экзамен



#### 4. Содержание дисциплины

Теория и методология истории. Основы исторической науки. Россия во всемирной истории. Образование и становление Древнерусского государства. Образование и становление Российского централизованного государства (XIV - XV вв.). Русское государство в XVI в. Правление Ивана IV Грозного. Смутное время (конец XVI-начало XVII вв.). Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Особенности российской модернизации. Россия в эпоху реформ Петра I. Период дворцовых переворотов. Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Россия и мир в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне. Революционные события в России 1917 г. Гражданская война и интервенция в России. НЭП. Образование СССР. Советская модернизация экономики и культурная революция. Политическая система СССР. Вторая мировая война: причины, участники, основные события, итоги. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Россия и мир в 1960-е – 1990-е гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Политика перестройки и ее итоги. Общественно-политические проблемы России в 1990-е гг. Международные отношения в 1960-е – 1990-е гг. Россия и мир на современном этапе развития. Российская Федерация в начале XXI в.

#### 4.1 Модули дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Очное					
		Лекции	Прак. зан.	СРС	ГК	ППА	Всего часов
1	Модуль 1. Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	4	2	1,5			7,5
2	Модуль 2. Древнерусское государство (IX - первая половина XII вв.).	4	2	1,5			7,5
3	Модуль 3. Русские земли и княжества в XII –середине XV вв.	4	2	1,5			7,5
4	Модуль 4. Российское государство во второй половине XV – начале XVII вв.	4	4	1,5			9,5
5	Модуль 5. Россия в XVII в.	4	2	1,5			7,5
6	Модуль 6. Россия в первой половине XVIII в.	4	2	1,5			7,5
7	Модуль 7. Россия во второй половине XVIII в.	4	2	1,5			7,5
8	Модуль 8. Россия в 1801-1860 гг.	4	2	1,5			7,5
9	Модуль 9. Россия в 1860-1890 –е гг.	4	2	1,5			7,5
10	Модуль 10. Россия в 1900-1916 гг.	6	2	2,81			10,81
11	Модуль 11. Россия в 1917-1920 гг.	4	2	1,5			7,5
12	Модуль 12. Советская Россия. Россия в 1920-1930-е гг.	6	4	2,81			12,81
13	Модуль 13. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	4	4	1,5			9,5
14	Модуль 14. СССР в 1945-1991 гг.	6	4	2,82			12,82



15	Модуль 15. Россия в 1992 – 2000-е гг.	6	4	2,82			12,82
	ГК и ППА				8	0,25	8,25
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>27,75</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>	<b>144</b>

**Заочная форма обучения**

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	заочное					
		Лекции	Прак. зан.	СРС	ГК	ППА	Всего часов
1	Модуль 1. Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.		2	5,5			7,5
2	Модуль 2. Древнерусское государство (IX - первая половина XII вв.).	2	2	3,5			7,5
3	Модуль 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	2	4	1,5			7,5
4	Модуль 4. Российское государство во второй половине XV – начале XVII вв.	2	2	5,5			9,5
5	Модуль 5. Россия в XVII в.	2	2	3,5			7,5
6	Модуль 6. Россия в первой половине XVIII в.		2	5,5			7,5
7	Модуль 7. Россия во второй половине XVIII в.		2	5,5			7,5
8	Модуль 8. Россия в 1801-1860 гг.	2	2	3,5			7,5
9	Модуль 9. Россия в 1860-1890 –е гг.		2	5,5			7,5
10	Модуль 10. Россия в 1900-1916 гг.	2	2	6,81			10,81
11	Модуль 11. Россия в 1917-1920 гг.		4	3,5			7,5
12	Модуль 12. Советская Россия. Россия в 1920-1930-е гг.	2	2	8,81			12,81
13	Модуль 13. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	2	4	3,5			9,5
14	Модуль 14. СССР в 1945-1991 гг.	2	4	8,82			12,82
15	Модуль 15. Россия в 1992 – 2000-е гг.	2	4	6,82			12,82
	ГК и ППА				8	0,35	8,35
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>83,65</b>	<b>8</b>	<b>0,35</b>	<b>144</b>

**4.2 Содержание модулей дисциплин****Очная и заочная форма обучения**

Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
<i>Модуль 1.</i>	Модуль 1. Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	7,5	УК-5	Устный опрос, практическое задание (активная форма обучения), письменная работа	Работа в группах
<i>Модуль 2.</i>	Модуль 2. Древнерусское государство (IX - первая половина XII вв.).	7,5			
<i>Модуль 3.</i>	Модуль 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	7,5			
<i>Модуль 4.</i>	Модуль 4. Российское государство во второй половине XV – начале XVII вв.	9,5			
<i>Модуль 5.</i>	Модуль 5. Россия в XVII в.	7,5			
<i>Модуль 6.</i>	Модуль 6. Россия в первой половине XVIII в.	7,5			
<i>Модуль 7.</i>	Модуль 7. Россия во второй половине XVIII в.	7,5			
<i>Модуль 8.</i>	Модуль 8. Россия в 1801-1860 гг.	7,5			
<i>Модуль 9.</i>	Модуль 9. Россия в 1860-1890 –е гг.	7,5			
<i>Модуль 10.</i>	Модуль 10. Россия в 1900-1916 гг.	10,81			
<i>Модуль 11.</i>	Модуль 11. Россия в 1917-1920 гг.	7,5			
<i>Модуль 12.</i>	Модуль 12. Советская Россия. Россия в 1920-1930-е гг.	12,81			
<i>Модуль 13.</i>	Модуль 13. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	9,5			



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа по дисциплине «История России»

<i>Модуль 14.</i>	Модуль 14. СССР в 1945-1991 гг.	12,82			
<i>Модуль 15.</i>	Модуль 15. Россия в 1992 – 2000-е гг.	12,82			



**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	
1	Модуль 1. Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	1,5	5,5
2	Модуль 2. Древнерусское государство ( IX -первая половина XII вв.).	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	1,5	3,5
3	Модуль 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	1,5	1,5
4	Модуль 4. Российское государство во второй половине XV – начале XVII вв.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	1,5	5,5
5	Модуль 5. Россия в XVII в.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	1,5	3,5
6	Модуль 6. Россия в первой половине XVIII в.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	1,5	5,5
7	Модуль 7. Россия во второй половине XVIII в.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	1,5	5,5
8	Модуль 8. Россия в 1801-1860 гг.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	1,5	3,5
9	Модуль 9. Россия в 1860-1890 –е гг.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	1,5	5,5
10	Модуль 10. Россия в 1900-1916 гг.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к	2,81	6,81



		практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов		
11	Модуль 11. Россия в 1917-1920 гг.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	1,5	3,5
12	Модуль 12. Советская Россия. Россия в 1920-1930-е гг.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	2,81	8,81
13	Модуль 13. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	1,5	3,5
14	Модуль 14. СССР в 1945-1991 гг.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	2,82	8,82
15	Модуль 15. Россия в 1992 – 2000-е гг.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	2,82	6,82



## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Степанов В.В. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «История». – Екатеринбург: УрГАУ, 2022.- 29 с.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в конце 1 семестра и оценивается по системе: зачтено «отлично», зачтено «хорошо», зачтено «удовлетворительно», не зачтено «неудовлетворительно». Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

### Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «История России»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не удовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) Основная литература

1. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Ву-зовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88497.html>

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455907>



3. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450882>

4. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451494>

б) дополнительная литература

1. 1. История России в новейший период (1914-1953 гг.) : учебник / А.В. Аверьянов, А.В. Венков, Е.Ф. Кринко, П.Г. Култышев; ред. П.Г. Култышев; Южный федер. ун-т. — Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2021. — 348 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-9275-3789-1. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/778999> (дата обращения: 31.01.2023)

2. Крамаренко, Р. А. Отечественная история : учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03420-2. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/AB85CEFE-3F36-4236-A0AD-FB20C9ACCF1A/otechestvennaya-istoriya>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

– электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

– электронный каталог Web ИРБИС;

– электронные библиотечные системы:

– ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

– ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru> ;

– ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

– ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных: базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>  
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>  
- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>  
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>  
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

Обучение студентов предусмотрено с применением ЭО и ДОТ. Технологии обучения: онлайн-курсы; прямая трансляция из аудиторий; электронные образовательные ресурсы; вебинары; взаимодействие через социальные сети, мессенджеры; взаимодействие по электронной почте; проведение лекций, практических занятий, лабораторных занятий и промежуточной аттестации через цифровые платформы (Microsoft Teams, Zoom и др.). Режимы дистанционного обучения: асинхронный, синхронный.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «История» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения: при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

### Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 years Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.
- Учебный комплект КОМПАС-3DV15 на 50 мест, сублицензионный



договор №642 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 04 декабря 2014 года, лицензия бессрочная.

– Система дистанционного обучения на платформе Moodle.

– Система Антиплагиат. ВУЗ. Лицензия GPLv3

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Лекционные занятия		
Учебная аудитория для проведения групповых лекционных и практических занятий текущих консультаций, текущей и итоговой аттестации.	Доска, стационарные стенды информационного характера по тематике изучаемых дисциплин, переносная мультимедийная установка (проектор, экран), столы, стулья	<ul style="list-style-type: none"><li>– Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).</li><li>– Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).</li><li>– Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).</li><li>– Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020</li><li>– Система дистанционного обучения на платформе Moodle.</li></ul>
Практические занятия		
Учебная аудитория для проведения групповых лекционных и практических занятий текущих консультаций, текущей и итоговой аттестации.	Доска, стационарные стенды информационного характера по тематике изучаемых дисциплин, переносная мультимедийная установка (проектор, экран), столы, стулья	<ul style="list-style-type: none"><li>– Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).</li><li>– Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian</li></ul>



		<p>Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).</p> <p>– Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).</p> <p>– Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020</p> <p>– Система дистанционного обучения на платформе Moodle.</p>
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы - читальный зал 5207, 5208;	Столы, стулья, компьютеры с выходом в интернет	<p>– Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).</p> <p>– Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).</p> <p>– Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).</p> <p>– Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020</p> <p>– Система дистанционного обучения на платформе Moodle.</p>
аудитория 5114	Столы, стулья	

#### 4. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.





При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра Философии**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.Б.03 «История»**

**для направления подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов»,**

**профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и  
оборудования (сельское хозяйство)».**

Бакалавриат

Екатеринбург 2023г.

## 1. Модели контролируемых компетенций:

### 1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых в т. ч. на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

1.2.1. Компетенции УК-5 формируются в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

---

### 2. В результате изучения дисциплины «История» обучающийся должен:

#### Знать:

- необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

#### Уметь:

- не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

#### Владеть:

- умением демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

\* Уровни обученности определяются ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Формирование и развитие Древнерусского государства	УК-5	Тест
2	Образование и становление Российского централизованного государства (XIV - XVI вв.)	УК-5	Тест
3	Россия в XVIII веке.	УК-5	Тест
	Развитие Российской империи в XIX веке.	УК-5	Тест
	Россия в начале XX века.	УК-5	Тест
	Советский и постсоветский периоды отечественной истории. Россия в 21 в.	УК-5	Тест

\*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

\*\* В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входит способ осуществления оценки компетенции

### 3.1. Программа текущего оценивания контролируемой компетенции:

Текущий контроль оценки формирования и реализации компетенции производится на основании материала контролируемых модулей.

Для текущего контроля реализации компетенций разработаны следующие вопросы:

1. Образование древнерусского государства.
2. Княжение Владимира I. Принятие Христианства.
3. Расцвет Киевской Руси. Ярослав Мудрый.
4. Русь в период феодальной раздробленности (общая характеристика).
5. Татаро-монгольское нашествие на Русь.
6. Предпосылки возвышения Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской.
7. Завершение объединения русских земель. Иван III.
8. Реформы Ивана Грозного.
9. Внешняя политика Ивана IV.
10. Предпосылки смуты в России. Смута: Лжедмитрий I и Лжедмитрий II.
11. Первые Романовы: Михаил и Алексей.
12. Экономическое развитие России при Петре I.
13. Внешняя политика Петра I.
14. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
15. Внешняя политика Екатерины II.
16. Отечественная война 1812 г.
17. Внутренняя политика Николая I. Крымская война.
18. Крестьянская реформа 1861 г.
19. либеральные буржуазные реформы Александра II.
20. Россия на рубеже XIX-XX вв.: экономическое развитие.
21. Русско-Японская война.
22. Первая русская революция. Манифест 17 октября 1905г.
23. Формирование российского парламентаризма.
24. Столыпинская аграрная реформа.
25. Первая мировая война.
26. Февральская революции 1917 года.
27. Октябрьская революция 1917 года. Политика «Военного коммунизма».
28. Новая экономическая политика (НЭП).
29. Политика «Большого скачка»: индустриализация и коллективизация.
30. Внешняя политика СССР в 20-30-х . г.г. XX в.
31. Великая Отечественная война. Основные битвы.
32. Советский Союз в послевоенный период (1946-1953 г.г.)
33. Хрущевские реформы. «Холодная война» и ее последствия.
34. СССР в 1964-1985 г.г.
35. Перестройка и ее итоги.
36. Россия в 21 веке.

Всего 112 вопросов

### 3.2 По дисциплине разработаны тесты для контроля реализации компетенции:

#### 1. Соотнесение имён исторических личностей и событий с участием этих исторических личностей. Тема: «Первые страницы летописной истории Руси (862–980 гг.)».

Соотнесите имена исторических личностей, приведённые в левой колонке, с упоминаниями о событиях, перечисленными в правой колонке. В правой колонке, после упоминания о событии, в скобках ( ), поместите букву из левой колонки, предшествующую имени исторической личности, непосредственно связанной с данным событием.

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| А) Игорь Рюрикович(?) | приход, по одной из летописных версий, на Северо-Запад будущей Руси вместе с братьями Синеусом и Трувором ( )                     |
| Б) Олег               | разгром Хазарии в 964–965 гг. ( )   |
| В) Ольга              | поход на Константинополь в 941 г. ( )   |
| Г) Рюрик              | отмена, по предположениям многих историков, архаичной системы полюдя и замена её систематической уплатой дани, которая собиралась |

- в административных центрах ( погостах )  
 специальными правительственными чиновниками  
 ( тиунами ) ( )
- Д) Святослав I Игоревич бегство в город Родню и гибель от рук варягов,  
 воинов своего сводного брата Владимира ( )
- Е) Ярополк I Святославич захват Киева в 882 г. ( )

**2. Выбор правильного варианта ответа. Тема: «Распад Древнерусского государства».**  
 Древнерусское государство окончательно распалось на самостоятельные княжества и земли ( правильный вариант ответа обозначьте «о» )?

- А) после 1015 г. ( после смерти Владимира I Святославича, Святого )  
 Б) после 1054 г. ( после смерти Ярослава I Владимировича, Мудрого )  
 В) после 1125 г. ( после смерти Владимира Всеволодовича, Мономаха )  
 Г) после 1132 г. ( после смерти Мстислава Владимировича, Великого )

**3. Выбор правильных вариантов ответов. Тема: «Русская Земля ( с 1263 по 1505 г. )».**  
 Вычеркните упоминания о четырёх событиях, не имеющих отношения к данному периоду времени.

- А) Принятие «Русской правды»  
 Б) Куликовская битва  
 В) Жизнь и деятельность Ивана I Даниловича, по прозвищу Калита  
 Г) Последний поход русских ратей на столицу империи Ромеев ( Византии ) город Константинополь
- Д) Учреждение в России патриаршества  
 Е) Образование Крымского ханства  
 Ж) Съезд князей в городе Любече  
 З) Династическая война в Московском государстве ( между Василием II Васильевичем, в дальнейшем – Василием Тёмным, и его дядей Юрием Дмитриевичем, а позднее и двоюродными братьями Василием Юрьевичем Косым и Дмитрием Юрьевичем Шемякой )

**4. Логический ряд. Тема: «Реформы середины 16 в.».** Подчеркните упоминание о реформе, «выпадающей» из логического ряда. Дайте письменное объяснение поверх линейки \_\_\_\_\_.

Отмена кормлений. Создание выборных органов местной власти. Принятие Уложения о службе. Окончательное оформление системы приказов. Созыв первого в истории Московской Руси Земского собора. Законодательное упразднение местничества.

**5. Толкование исторических понятий и терминов. Тема: «Русская Смута ( конец 16 – начало 17 в. )».** Запишите толкования исторических понятий и терминов

А) ВТОРОЕ ОПОЛЧЕНИЕ – \_\_\_\_\_

В) СЕМИБОЯРЩИНА – \_\_\_\_\_

Г) «ТУШИНСКИЙ ВОР» – \_\_\_\_\_

**6. Соотнесение исторических событий и дат. Тема: «Россия в 17 в. ( 1619– 1689 гг. )».**  
 Соотнесите исторические события, названные в левой колонке, с датами, приведёнными в правой колонке. В правой колонке, после даты, в скобках ( ), поместите букву из левой колонки, предшествующую упоминанию о событии, к которому относится данная датировка.

- А) Воцарение Алексея Михайловича 1619 г. ( )  
 Б) «Медный бунт» в Москве 1634 г. ( )

- |   |             |
|---|-------------|
| В) Рождение Петра I Алексеевича   | 1645 г. ( ) |
| Г) Возвращение Филарета ( Фёдора Никитича Романова )<br>из польского плена                            | 1654 г. ( ) |
| Д) Неудача русской армии под Смоленском   | 1662 г. ( ) |
| Е) Переяславская Рада и воссоединение Левобережной Украины<br>с Россией                               | 1672 г. ( ) |
| Ж) Свержение Софьи Алексеевны   | 1687 г. ( ) |
| З) Училище при Заиконоспасском монастыре в Москве<br>преобразовано в Славяно-греко-латинскую академию | 1689 г. ( ) |

**7. Восстановление очерёдности событий. Тема: «Российская империя в начале 20-х гг. 18 в. – в начале 19 в.». Напротив упоминания о событии, случившемся, на ваш взгляд, раньше всех остальных, поставьте справа, после упоминания об этом событии, поверх линейки \_\_\_\_\_, цифру 1; после упоминания о событии, произошедшем вслед за первым, цифру 2 – и т.д. Датировать события не нужно.**

- А) Создание Верховного тайного совета \_\_\_\_\_
- Б) Занятие русскими войсками Берлина, столицы Прусского королевства \_\_\_\_\_
- В) Кончина Екатерины II Алексеевны \_\_\_\_\_
- Г) Основание Екатеринбурга \_\_\_\_\_
- Д) Начало Семилетней войны \_\_\_\_\_
- Е) Секуляризация всех церковных земель \_\_\_\_\_
- Ж) Переход А.В.Суворова через Альпы \_\_\_\_\_
- З) Провозглашение России империей \_\_\_\_\_
- И) «Жалованная грамота» дворянству и городам \_\_\_\_\_
- К) Воцарение Павла I Петровича \_\_\_\_\_

**8. Выбор правильного варианта ответа. Тема: «26 августа 1812 г.». 26 августа 1812 г. состоялось/состоялась ( правильный вариант ответа обозначьте «○» ).**

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| А) Бородинское сражение | Б) Сражение под Малоярославцем |
| В) Битва при Ватерлоо   | Г) Битва при Аустерлице        |

**9. Самостоятельные рассуждения. Тема: «А так ли это?» Перу известного русского поэта Ф.И.Тютчева ( 1803–1873 ) принадлежит стихотворение «Не Богу ты служил и не России...» ( 1855 ). Приведём его полностью.**

Не Богу ты служил и не России,  
Служил лишь суете своей,  
И все дела твои, и добрые и злые, –  
Всё было ложь в тебе, всё призраки пустые:  
Ты был не царь, а лицедей.

*О каком императоре Всероссийском идёт речь в стихотворении ( обратите внимание на дату написания стихотворения, это и есть год кончины данного императора )? Как звали этого императора, в какие годы он правил? Согласны ли вы с мнением Ф.И.Тютчева, с его оценкой жизни и деятельности этого императора? Выскажите свои суждения.*

---



---



---



---

**10. Логический ряд. Тема: «Современники И.В.Сталина ( Джугашвили ) ( годы жизни – 1878/1879–1953 )». Подчеркните имя исторической личности, «выпадающей» из логического ряда. Дайте письменное объяснение поверх линейки \_\_\_\_\_.**

А.Эйнштейн. В.М.Молотов ( Скрыбин ). У.Черчилль. Л.Н.Толстой. И.Ньютон. Л.Д.Троцкий ( Бронштейн ). М.Хорти. С.П.Королёв.

---

**11. Хронология. Тема: «Наше советское прошлое ( 1921–1964 гг. )».** Расположите в хронологическом порядке перечисленные ниже события советского периода нашей истории

**События:** Берлинская ( Потсдамская ) конференция. Начало стахановского движения. X съезд РКП(б) и переход к нэпу. Создание Организации Варшавского договора. Экономическая реформа Е.Г.Либермана – А.Н.Косыгина. Прорыв блокады Ленинграда. Снятие Н.С.Хрущёва со всех постов. «Великий перелом» на селе ( массовая организация колхозов и ликвидация кулачества как класса ). Упразднение большинства отраслевых министерств и передача их функций совнархозам.

---

**12. Выбор правильного варианта ответа. Тема: «Государственные деятели России Ельцинского времени ( с конца августа 1991 – по конец декабря 1999 г. )».** Из предложенных вариантов ответов ( ниже задания, под цифрами 1-12 ) выберите единственно правильный. Обозначьте его «○».

- А) А.И.Рыков Б) В.Н.Коковцов В) Н.В.Подгорный Г) А.В.Шумейко Д) Г.Е.Львов  
Е) Е.Т.Гайдар Ж) А.И.Микоян З) И.Н.Дурново И) Г.Н.Селезнёв К) Е.М.Примаков  
Л) Б.В.Штюрмер М) С.В.Кириенко

**Правильный вариант ответа:** 1. АБВ 2. АГД 3. БЖЗ 4. БИК 5. ВЕМ 6. ВКЛ 7. ГДЖ 8. ГЕИ 9. ДЗМ 10. ЕИЛ 11. ЖКВ 12. ЗГМ.

13. Древнерусское государство Киевская Русь образовалось:

- а) после прихода Рюрика в Новгород,  
б) после похода князя Олега в Киев,  
в) после крещения Руси при князе Владимире.

14. Что такое вотчина?

- а) землевладение дворян,  
б) землевладение опричников,  
в) землевладение бояр и князей, передаваемое по наследству.

15. Соотнести событие и дату, соответствующую ему : а-в, б-а, в-б

- а) битва на реке Калке а) 1380 г.  
б) Куликовская битва б) 1480 г.  
в) «стояние» на реке Угре в) 1223 г.

16. Когда, при ком завершилось образование Российского централизованного государства?

- а) при Иване III в конце XV в.  
б) при Василии III в XVI в.  
в) при Иване IV в XVI в.

17. Какое из приводимых положений содержалось в Соборном уложении 1649 г.?

- а) введение опричнины,  
б) установление «Юрьева дня» (26 ноября),  
в) объявление крепостного состояния крестьян наследственным.

18. При каком царе был введен в России 5-летний срок сыска беглых крестьян и холопов?

- а) при Иване Грозном,  
б) при Василии Шуйском,  
в) при Федоре Иоанновиче.

19. В результате петровской модернизации в России установился новый тип государственного правления:

- а) конституционная монархия,
- б) абсолютная монархия,
- в) парламентская республика.

20. «Указ о вольных (свободных) хлебопашцах» вводил в России:

- а) запрет помещикам использовать крепостных на барщине,
- б) право крепостных по согласию с помещиком выкупиться на свободу с землей,
- в) переселение крестьян на свободные земли в Сибирь и Среднюю Азию.

21. Что такое «отрезки», упоминаемые по реформе 1861 г. в России?

- а) земля, которой наделялись крестьяне,
- б) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян,
- в) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной реформой нормой и переходившая в собственность помещика.

22. Какой из перечисленных пунктов отличал программу российских «западников» от «славянофилов»?

- а) освобождение крестьян от крепостной зависимости с землей,
- б) введение свободы слова и печати,
- в) вера в единство человеческой цивилизации и необходимость заимствования Россией европейского опыта развития.

23. Причины отставания сельского хозяйства в России по мнению П. А. Столыпина:

- а) сохранение помещичьего землевладения,
- б) сохранение крестьянской общины,
- в) расслоение крестьян на кулаков и батраков.

24. Когда Россия была провозглашена республикой?

- а) 2 марта 1917 г.
- б) 1 сентября 1917 г.
- в) 25 октября 1917 г.

25. Система «военного коммунизма» в советской России не включала:

- а) продразверстку,
- б) свободу рыночной торговли,
- в) плату за коммунальные услуги.

26. Культ личности И. Сталина привел в СССР в 30-е гг. XX в.:

- а) к укреплению безопасности границ государства,
- б) к нарушениям гражданских прав и свобод населения,
- в) к недовольству всех слоев общества.

27. Распад СССР произошел:

- а) в 1985 г.
- б) в 1991 г.
- в) в 1992 г.
- г) в 1993 г.

И т.д.



### 3.3. Критерии оценивания тестов при текущем контроле:

Из четырёх ответов обучаемый должен выбрать правильный.

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	92-100% правильных ответов
«хорошо»	73-91% правильных ответов
«удовлетворительно»	52-72% правильных ответов
«неудовлетворительно»	51% и менее правильных ответов

### 3.4. Программа промежуточной аттестации

#### 3.4.1. Критерии оценивания билетов при промежуточном контроле (зачет):

Для промежуточной аттестации по всем модулям дисциплины разрабатываются билеты.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Дисциплина «История»

Форма обучения – очная, заочная

Билет №1

1. Образование древнерусского государства.
2. Внешняя политика СССР в 20-30-х . г.г. XX в..

Составил: \_\_\_\_\_ **В.В. Степанов**  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Утверждаю:  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ **Журавлева Л.А.**

(подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

#### 3.4.2. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено» max 33 баллов, min 21	Обучающийся показал глубокие знания основных положений учебной дисциплины, основных этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до наших дней; умение анализировать конкретные исторические события, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; умеет логически мыслить, вести научные дискуссии на исторические темы.
«не зачтено» min 21 баллов	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний по дисциплине «История» проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические занятия;
- тестирование;
- зачет.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

– текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

– промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме зачета.

Итоговая оценка по дисциплине складывается:

Вид испытания	Квалиметрия	Критерии оценки компетенции
Работа на лекции	0,55 балла/занятие (max количество баллов – 33).	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</li> </ul>
Тестирование по модулю (теме)	<p>– «5»(92-100%) – 0,94 балла/занятие (max количество баллов – 34);</p> <p>- «4» (73-91%)– 0,75 балла/занятие (количество баллов – 27);</p> <p>- «3»(52-72%) – 0,6 балла/занятие (min количество баллов – 22).</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</li> </ul>
Зачет (билет)	<p>«зачтено»</p> <p>92-100% - 35 баллов</p> <p>91-73% -28 баллов</p> <p>52-72% - 22 балла</p>	<p>Обучающийся показал глубокие знания основных положений учебной дисциплины, основных этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до наших дней; умение анализировать конкретные исторические события, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; умеет логически мыслить, вести научные дискуссии на исторические темы.</p>

	«не зачтено» Меньше 51% - 21 балл	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
--	--------------------------------------	--

Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок.

Баллы	Оценка		
	Полная запись	Сокращённая запись	Числовой эквивалент
61-100	Зачёт	Зачёт	-
0-40	Не зачёт	Не зачёт	-

По результатам таблицы выставляется итоговая оценка в зачётную книжку.