	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»
Б1.В.06	Кафедра безопасности жизнедеятельности и физики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы

«Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»
(сельское хозяйство)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Екатеринбург, 2018

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал:	<i>Старший преподаватель</i>	<i>Н.Ю. Кожевникова</i>	
Проверили:	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>С.Б. Зырянов</i>	
Согласовали:	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета транспортно-технологических машин и сервиса</i>	<i>А.Н. Зеленин</i>	
Утвердил:	<i>Декан факультета транспортно-технологических машин и сервиса</i>	<i>М.Л. Юсупов</i>	
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ № _____	<i>стр. 1 из 15</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий.....	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин.....	6
4.3. Детализация самостоятельной работы.....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС приложение 1).....	9
6.2. Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями	



1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций

ПК – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- **ПК-5** - *владение* основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации;
- **ПК-7** - *готовность* к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;
- **ПК-29** - *способность* оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов, и технологического оборудования;
- **ПК – 33** - *владением* знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение автомобильного транспорта для экономики и населения;
- классификацию подвижного состава автомобильного транспорта;
- классификацию и характеристику грузов, показатели использования подвижного состава;
- нормативное обеспечение транспортного процесса;
- основные процессы планирования и управления перевозками;
- причины чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- основные методы и средства по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в транспортном процессе.

Уметь:

- рассчитывать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава и АТП;
- выбирать наиболее эффективный подвижной состав применительно к конкретным условиям;
- составлять рациональные и безопасные маршруты перевозок;
- оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов, и технологического оборудования;
- грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Владеть:

- навыками организации безопасной работы подвижного состава автомобильного транспорта;
- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;



- способностью к разработке и проведению необходимых мероприятий, обеспечивающих безопасную и эффективную эксплуатацию транспортных машин различного назначения при выполнении перевозочного процесса;
- основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
- основами методики выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть. Является обязательным компонентом образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Курс «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» является теоретической и методической базой для изучения системы теоретических и практических навыков по планированию, организации и технологиях перевозок грузов и пассажиров, а также о методах обеспечения безопасной эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Курс/семестры	
	Очная (7 семестр)	Заочная (8,9 семестр)
Контактная работа* (всего)	60	16
В том числе:		
Лекции	24	6
Практические занятия (ПЗ)	36	10
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа (всего):	48	92
В том числе:		
Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование)		
Общая трудоемкость	108	108
	час.	
	зач. ед.	
	3	3



Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
------------------------------	-------	-------

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

4. Содержание дисциплины

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий (очное, заочное)

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции очн/ заочн	Практ. зан. очное/ заочное	Лаб. зан. очное/ заочное	Семи нары	СРС очное/ заочное	Всего час очное/ заочное
1.	Модуль 1. Основы автомобильных перевозок	4/2	8/2	0	0	8/15	20/19
2.	Модуль 2. Организация грузовых перевозок	8/2	20/6	0	0	20/39	48/47
3	Модуль 3. Основы организации пассажирских перевозок	2/0	4/2	0	0	6/11	12/13
4	Модуль 4. Себестоимость и тарифы на перевозки.	2/0	0	0	0	2/5	4/5
5	Модуль 5. Юридическое обеспечение перевозочного процесса, взаимодействия с клиентурой.	6/2	4/0	0	0	4/12	14/14
6	Модуль 6. Методики обеспечения безопасности движения.	2/0	0	0	0	8/10	10/10
Общая трудоемкость		24/6	36/10	0	0	48/92	108/108



4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Труд оём кость (час.)	Формируе мые Компетенц ии (ОК, ПК)	Форма контроля	Технологии интерактивно го обучения, час
1.	Модуль 1. Основы автомобильных перевозок	Тема 1. Основные понятия о транспорте. Тема 2. Транспортный процесс перевозки автомобильным транспортом. Тема 3. Планирование и управление перевозками АТП. Тема 4. Передовые методы организации перевозок, взаимодействие с другими видами транспорта.	20/19	ПК - 5, ПК - 7; ПК - 29	устный, письменн ый опрос, конспект лекции и практичес кого занятия. Тест, доклад	обсуждение современных проблем автомобильног о транспорта
2.	Модуль 2. Организация грузовых перевозок	Тема 5. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Тема 6. Оценка качества транспортных услуг. Тема 7. Организация движения подвижного состава. Тема 8. Основы оптимизации перевозочного процесса. Тема 9. Грузы и грузопотоки. Тема 10. Организация и технологии перевозок различных видов грузов.	48/47	ПК - 5, ПК - 7; ПК – 29 ПК - 33	устный, письменн ый опрос, конспект лекции и практиче ского занятия. Тест, доклад	дискуссия - обсуждение решений результатов поставленных задач обсуждение современных проблем аварийности на АТ
3	Модуль 3. Основы организации пассажи рских перевозок	Тема 11. Определение спроса на пассажирские перевозки. Тема 12. Организация и технология пассажирских перевозок.	12/13	ПК - 5, ПК - 7; ПК – 29 ПК-33	устный, письменн ый опрос, конспект лекции и практиче ского занятия.	обсуждение современных проблем пассажи рских первозок



					Тест, доклад	
4	Модуль 4. Себестоимость и тарифы на перевозки.	Тема 13. Себестоимость автомобильных перевозок Тема 14. Принципы формирования транспортных тарифов.	4/5	ПК - 5, ПК - 7; ПК - 29	устный, опрос, конспект лекции. Тест, доклад	
5	Модуль 5. Юридическое обеспечение перевозочного процесса, взаимодействия с клиентурой.	Тема 15. Законодательное и нормативное обеспечение перевозочного процесса Тема 16. Документация при перевозках.	14/14	ПК - 5, ПК - 7; ПК – 29 ПК-33	устный, письменный опрос, конспект лекции и практического занятия. Тест, доклад	обсуждение современных проблем АТ
6	Модуль 6. Методики обеспечения безопасности движения.	Тема 17. Обеспечение надёжности водителей. Тема 18. Конструктивная безопасность транспортных средств. Тема 19. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения при выполнении перевозочного процесса	10/10	ПК - 5, ПК - 7; ПК – 29 ПК - 33	устный, опрос, конспект лекции Тест, эссе.	Обсуждение современных проблем Круглый стол подведение итогов изученных вопросов
Всего			108/108			

4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	№ темы и тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1.	Модуль 1. Основы автомобильных перевозок	Тема 1. Проблемы в сфере автотранспортных услуг. Транспортно-дорожный комплекс России.	2	4
		Тема 3. Содержание процесса управления перевозками. Учет и анализ результатов выполнения перевозок.	4	7
		Тема 4. Методы организации централизованных перевозок.	2	4



2	Модуль 2. Организация грузовых перевозок	Тема 5. Формирование показателей работы в транспортном процессе. Влияние эксплуатационных факторов на производительность автомобиля. Тема 8. Методы оптимизации грузопотоков. Оценка эффективности использования автомобилей при перевозке груза. Тема 10. Организация, технологии и особенности перевозок различных видов грузов: -тарно-штучных грузов; -навалочных грузов; -контейнерные перевозки; -перевозки сельскохозяйственных грузов; -скоропортящихся грузов. -крупногабаритных и тяжеловесных грузов; - опасных грузов.	4 4 12	9 10 20
3	Модуль 3. Основы организации пассажирских перевозок	Тема 11. Особенность пассажирских перевозок. Транспортное зонирование. Пассажирская корреспонденция. Оценка качества пассажирских перевозок Тема 12. Автобусные маршруты и их организация.	4 2	6 5
4	Модуль 4. Себестоимость и тарифы на перевозки.	Тема 13. Основные методы снижения себестоимости.	2	5
5	Модуль 5. Юридическое обеспечение перевозочного процесса, взаимодействия с клиентурой.	Тема 15. Нормативное обеспечение перевозочного процесса. Сертификация транспортных средств. Тема 16. Документация при перевозках.	1 2 1	3 5 4
6	Модуль 6. Методики обеспечения безопасности движения.	Тема 18. Активная и пассивная безопасность транспортных средств. Содержание АТС в технически исправном состоянии. Тема 19. Организация учёта и анализа причин аварийности. Учет и анализ транспортных происшествий. Транспортный контроль.	2 2 4	3 3 4
Всего			48	92

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

3. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса», предназначено для самостоятельного изучения, подготовки к зачёту и выполнения контрольных работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов УрГАУ (квалификация – бакалавр) /сост. Н.Ю. Кожевникова. - Екатеринбург, 2016. - с. 35. — Режим доступа: <http://old.urgau.ru/index.php/biblioteka/elektronnyj-katalog>.

4. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса», на тему: «Транспортная подвижность населения» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов УрГАУ (квалификация – бакалавр)/сост. Н.Ю. Кожевникова. - Екатеринбург, 2016. - с. 9. — Режим доступа: <http://old.urgau.ru/index.php/biblioteka/elektronnyj-katalog>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе.

6.2. Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)

Рубежный контроль (53 балла)				промежуточная аттестация	
Обязательная часть	баллы	Необязательная часть	баллы	Зачёт	Баллы (от 31 до 47)
Посещение лекций (всего 12) за 1 лекцию – 1 балл	10	Подготовка доклада актуальных тем для дискуссии	3	правильные ответы менее 60% представленных в тестовом билете вопросов	30 баллов и менее – «не зачтено»
Посещение практических занятий (всего 18 пар) 1 занятие - 1 балл	17	Оформление и защита практических работ вовремя	3	правильные ответы 60% и более представленных в тестовом билете вопросов	31 баллов и более - «зачтено»
Наличие всех конспектов лекций	3	Активное участие при проведении дискуссий.	2		



Защита тем практических занятий (11), 1 балл за 1 тему.	11	Посещение занятий без опозданий.	2		
		Аккуратность и качество написания всех конспектов.	2		
Итого	41		12		31- 47

Для сдачи зачёта допускаются студенты, заработавшие за рубежный контроль не менее 41 балла. Для получения зачёта студенту необходимо заработать на промежуточной аттестации плюсом к рубежным баллам не менее 31 балла, общий наименьший итог при этом получится 72 балла.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<72	72 –100
Оценка	не зачтено	зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения (4-е изд., перераб.) - М., «Академия», 2012 - 256.
2. Касаткин Ф.П., Коновалов СИ., Касаткина Э.Ф. Организация, перевозочных услуг и безопасность -транспортного процесса. - М., «Академический Проект», 2004 -345с.

б) дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С.В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. - 682 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru> ;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.



Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

и информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к решению задач в области организации автомобильных перевозок с учетом требований по безопасности дорожного движения, приобретения навыков работы со справочной и учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Формой отчетности по самостоятельной работе является одноименный письменный отчет студента, который сдается на проверку преподавателю. При наличии замечаний проводится собеседование с последующим их устранением. Отчет возвращается студенту для использования при подготовке к зачёту.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- выяснение того, какая учебно-методическая литература имеется в библиотеке (получить её на руки), и в электронном варианте;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика войдет в число контрольных вопросов к зачету.

При подготовке к зачету, необходимо разобраться – за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

Следить в средствах информации за событиями, происшествиями, чрезвычайными ситуациями, связанными с автомобильным транспортом. Подготовить информацию для обзора и обсуждения в аудитории на занятии.

При изучении дисциплины особое внимание следует обратить на организацию и технологии перевозок различных видов грузов, при обеспечении безопасности движения.



Изучение предмета должно быть подчинено главной задаче – полного и своевременного удовлетворения потребностей грузовладельцев и населения в грузовых перевозках, в повышении эффективности и качества функционирования транспортного комплекса при обеспечении безопасности жизнедеятельности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекции широко используются информационные технологии проведения занятия. Презентации в программе Microsoft Office (Power Point).
- Практические занятия, направленные на закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений путем решения конкретных задач, и выполнения упражнений по дисциплине, на освоение базовых приемов и правил обработки информации, необходимых для выполнения профессиональных задач, а также на формирование навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя.
- Самостоятельная работа направлена на приобретение новых теоретических знаний и практических умений, при выполнении индивидуальных заданий разной степени сложности (решение задач, выполнение индивидуальных графических работ и групповых проектов), а также на приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой. Самостоятельная работа по теоретическому курсу включает работу с источниками основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет по изучению и конспектированию материала, вынесенного на самостоятельное освоение.

Для достижения этих целей используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения, включая репродуктивные и интерактивные (разбор конкретных ситуаций) методы обучения.

Программное обеспечение:

- Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional - Договор № 09921373/13 от 11 июня 2013 года. (лицензия бессрочная)
- ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016
- Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition - Договор № 34-ЕП на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 11 февраля 2016 года (лицензия бессрочная)

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Лекционные занятия		
Учебная аудитория для проведения групповых лекционных и практических занятий текущих консультаций, текущей и итоговой аттестации.	Мобильная мультимедийная установка: экран, ноутбук, колонки, доска, столы, стулья	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
Практические занятия		
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Ауд. 5222	Методические указания, стенды, плакаты по технике безопасности выполнения работ в АПК, аудиозаписи, плакаты по средствам защиты; измерители шума ИШВ-1, ПИ-6, ВШВ-003, пылемер ИКП-1, газоанализатор УГ-2, топаз, виброметр ВИП, психрометр ПБУ-1М, термограф М-16А, анемометр цифровой и ручной, виброграф ВР-1А, измеритель заземления, анализатор шума, гигрометр МВ-1, шаровой кататермометр, аспиратор. Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В; Портативная многофункциональная система Экофизика; Тренажер «Максим – 01 (Т12)»; Агат1; Аспиратор 2 1; Войсковой прибор Х1; Газоанализатор УГ-2 1 2 шт.; Газодымозащитный комплексК1; Измеритель 001285 1;Измеритель 001300 1; Индивидуальный дозиметр; Люксметр Ю-117; противогаз; Респиратор; Индикаторные трубки – бензин; Индикаторные трубки – Ртуть; Индикаторные трубки – хлор; Мобильная мультимедийная установка: экран, ноутбук, колонки, доска, столы, стулья	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.



Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1401А	Оборудование для ремонта и обслуживания. Расходные материалы	
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы - читальный зал 5104, 5208;	Столы, стулья, компьютеры с выходом в интернет	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
аудитория 3214,3206	Столы, стулья	

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:



- дозирование учебных нагрузок;

- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
на 2021-2022 учебный год**

1. Внести изменения и дополнения в П.7 на основании обновленного обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.

А. Основная литература


1. Михайлов, О. А. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / О. А. Михайлов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-9239-1182-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1525452>.

2. Пеньшин, Н. В. Организация функционирования рынка транспортных услуг : учебное пособие / Н. В. Пеньшин, И. Н. Лавриков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1771-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85937.html>

3. Молодцов, В. А. Безопасность транспортных средств [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» (профили подготовки: «Организация и безопасность движения», «Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий») / В. А. Молодцов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 237 с. — 978-5-8265-1222-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63842.html>

Внести изменения в п.6: обновлены Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса». УрГАУ, 2021.

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии ФИТ, протокол №3 от 18.03.2021г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.Н. Зеленин

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины утверждены на заседании ученого совета ФИТ, протокол № 73/1 от 18.03.2021г.

Руководитель образовательной программы  Г.А. Иовлев



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
на 2022-2023 учебный год

Внеси изменения в рабочую программу дисциплины:

- 1. В Раздел 12. «Особенности обучения студентов с различными нозологиями»** внести абзац: «При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах».

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий, протокол № 02 от 11.02.2022 г.

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины утверждены на заседании ученого совета факультета инженерных технологий, протокол № 81 от 11.02.2022 г.

Руководитель образовательной программы

Г.А. Иовлев



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
на 2023-2024 учебный год**

Внести в рабочую программу следующие изменения и дополнения:

Внести изменения и дополнения в П.7 на основании обновленного обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.

1. Петров, А. И. Организация и безопасность дорожного движения : учебно-методическое пособие / А. И. Петров, Ю. А. Эртман. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304073> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Свалова, К. В. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / К. В. Свалова, М. В. . — Чита : ЗабГУ, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-9293-2991-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271484> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий, протокол № 05 от 14.02.2023 г.

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины утверждены на заседании ученого совета факультета инженерных технологий, протокол № 89 от 14.02.2023 г.

Руководитель образовательной программы  Г.А. Иовлев

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Б1.В.06 «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»

по направлению подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

профиль Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (сельское хозяйство)

квалификация выпускника бакалавр

Екатеринбург, 2018 г.

<i>Версия: 1.0</i>		КЭ:1	УЭ №	<i>Стр. 1 из 15</i>
--------------------	--	------	------	---------------------

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ПК-5	<i>владением</i> основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации	+	+	+	+	+	+
ПК-7	<i>готовностью</i> к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	+	+	+	+	+	+



ПК-29	способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	+	+	+	+	+	+
ПК – 33	Владеть знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		+	+		+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-5	Знать: – значение автомобильного транспорта для экономики и населения; – классификацию подвижного состава автомобильного транспорта;	1-6	Основные понятия о транспорте. Транспортный процесс перевозки автомобильным транспортом.	Лекция. Практические работы. Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и практических работах. Отчет по практической работе. Выступление с докладом. Тестирование.	Вопросы 3.3.1-41; Задания 3.4.1 - 21		



	Уметь: - рассчитывать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава и АТП; - выбирать наиболее эффективный подвижной состав применительно к конкретным условиям; - составлять рациональные и безопасные маршруты перевозок;	1-6	Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Основы оптимизации перевозочного процесса. Организация движения подвижного состава. Организация и технология пассажирских перевозок.	Лекция. Практические работы. Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и практических работах. Отчет по практической работе. Выступление с докладом. Тестирование.	Вопросы 3.3.1-41; Задания 3.4.1 - 21
	Владеть: -- основами методики выполнения работ по стандартизации и технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации.	1-6	Законодательное и нормативное обеспечение перевозочного процесса. Основы оптимизации перевозочного процесса.	Лекция. Практические работы. Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и практических работах. Отчет по практической работе. Выступление с докладом. Тестирование.	Вопросы 3.3.1-41; Задания 3.4.1 - 21
ПК-7	Знать: - нормативное обеспечение транспортного	1-6	Документация при перевозках. Планирование и управление	Лекция. Практические работы. Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и практических работах.	Вопросы 3.3.1-41; Задания



о процесса; – основные процессы планирования и управления перевозками;		перевозками АТП. Себестоимость автомобильных перевозок. Принципы формирования транспортных тарифов.	льная работа.	Отчет по практической работе. Выступление с докладом Тестирование	3.4.1 - 21
Уметь: – выбирать наиболее эффективный подвижной состав применительно к конкретным условиям; – составлять рациональные и безопасные маршруты перевозок;	1-6	Организация и технологии перевозок различных видов грузов. Оценка качества транспортных услуг.	Лекция. Практические работы. Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и практических работах. Отчет по практической работе. Выступление с докладом Тестирование	Вопросы 3.3.1-41; Задания 3.4.1 - 21
Владеть: - основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и	1-6	Передовые методы организации перевозок, взаимодействие с другими видами транспорта. Оценка качества транспортных услуг.	Лекция. Практические работы. Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и практических работах. Отчет по практической работе. Выступление с докладом Тестирование	Вопросы 3.3.1-41; Задания 3.4.1 - 21



	элементов;					
ПК-29	Знать: - основные методы и средства по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в транспортном процессе.	1-6	Законодательное и нормативное обеспечение перевозочного процесса. Обеспечение надёжности водителей. Конструктивная безопасность транспортных средств.	Лекция. Практические работы. Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и практических работах. Отчет по практической работе. Тестирование.	Вопросы 3.3.1-41; Задания 3.4.1 - 21
	Уметь: оставлять рациональные и безопасные маршруты перевозок;	1-6	Грузы и грузопотоки. Организация движения подвижного состава.	Лекция. Практические работы. Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и практических занятиях. Отчет по практической работе. Выступление с докладом. Тестирование.	Вопросы 3.3.1-41; Задания 3.4.1 - 21
	Владеть: - навыками организации безопасной работы подвижного состава автомобильного транспорта;	1-6	Обеспечение надёжности водителей. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения при выполнении перевозочного процесса	Лекция. Практические работы. Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и практических занятиях. Отчет по практической работе. Выступление с докладом. Эссе. Тестирование	Вопросы 3.3.1-41; Задания 3.4.1 - 21



ПК-33	Знать: - основные методы и средства по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в транспортном процессе.	2, 3, 5, 6	Организация и технологии перевозок различных видов грузов. Организация и технология пассажирских перевозок. Законодательное и нормативное обеспечение перевозочного процесса	Лекция. Практические работы. Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и практических работах. Отчет по практической работе. Тестирование.	Вопросы 3.3.1-41; Задания 3.4.1 - 21
	Уметь: оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов, и технологического оборудования	2, 3, 5, 6	Конструктивная безопасность транспортных средств. Обеспечение надёжности водителей. Организация учёта и анализа причин и транспортных происшествий	Лекция. Практические работы. Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и практических работах. Отчет по практической работе. Тестирование.	Вопросы 3.3.1-41; Задания 3.4.1 - 21



	Владеть: навыками организации безопасной работы подвижного состава автомобильного транспорта;	2, 3, 5, 6	Обеспечение надёжности водителей. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения при выполнении перевозочного процесса	Лекция. Практические работы. Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и практических работах. Отчет по практической работе. Тестирование.	Вопросы 3.3.1-41; Задания 3.4.1 - 21
--	---	---------------	---	--	---	---

2.2. Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания	
				Пороговый	Повышенный
ПК-5	Знать: - значение автомобильного транспорта для экономики и населения; - классификацию и характеристику грузов, показатели использования подвижного состава;	Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа.	зачет	Вопросы 3.3.1-80; Задания 3.4.1 - 43	
	Уметь: - выбирать наиболее эффективный подвижной состав применительно к конкретным условиям; - составлять рациональные и безопасные маршруты перевозок;	Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа.	зачет	Вопросы 3.3.1-80; Задания 3.4.1 - 43	
	Владеть: - основами методики выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации.	Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа.	зачет	Вопросы 3.3.1-80; Задания 3.4.1 - 43	



ПК-7	Знать: – классификацию подвижного состава автомобильного транспорта; – классификацию и характеристику грузов, показатели использования подвижного состава; – основные процессы планирования и управления перевозками;	Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа.	зачет	Вопросы 3.3.1-80; Задания 3.4.1 - 43
	Уметь: – рассчитывать технико-эксплуатационных показатели работы подвижного состава и АТП; – выбирать наиболее эффективный подвижной состав применительно к конкретным условиям; – составлять рациональные и безопасные маршруты перевозок;	Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа.	зачет	Вопросы 3.3.1-80; Задания 3.4.1 - 43
	Владеть: – готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;	Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа.	зачет	Вопросы 3.3.1-80; Задания 3.4.1 - 43
ПК-29	Знать: – нормативное обеспечение транспортного процесса; – основные процессы планирования и управления перевозками; – основные методы и средства организации безопасности дорожного движения	Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа.	зачет	Вопросы 3.3.1-80; Задания 3.4.1 - 43
	Уметь: – использовать нормативные меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и	Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа.	зачет	Вопросы 3.3.1-80; Задания 3.4.1 - 43



	агрегатов, и технологического оборудования			
	Владеть: – - способностью к разработке и проведению необходимых мероприятий, обеспечивающих безопасную и эффективную эксплуатацию транспортных машин различного назначения при выполнении перевозочного процесса;	Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа.	зачет	Вопросы 3.3.1-80; Задания 3.4.1 - 43
ПК-33	Знать: -основные методы и средства повышения безопасности и устойчивости технических процессов АТП.	Лекция Практические занятия. Самостоятельная работа	зачет	Вопросы 3.3.1-80; Задания 3.4.1 - 43
	Уметь: – выбирать наиболее эффективный подвижной состав применительно к конкретным условиям; – составлять рациональные и безопасные маршруты перевозок; – организовать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности при выполнении транспортных услуг;	Лекция Практические занятия. Самостоятельная работа	зачет	Вопросы 3.3.1-80; Задания 3.4.1 - 43
	Владеть: способностью к разработке и проведению необходимых мероприятий, обеспечивающих безопасную и эффективную эксплуатацию транспортных машин различного назначения при выполнении перевозочного процесса.	Лекция Практические занятия. Самостоятельная работа	зачет	Вопросы 3.3.1-80; Задания 3.4.1 - 43



2.3. Критерии оценки устных и письменных ответов по предмету при опросе

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент: полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

- оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

- оценка «неудовлетворительно» если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.6. Критерии оценки отчёта по выполненной практической работе

Критерии	Баллы
степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям;	0,2
структурирование и комментирование практической работы;	0,2
уникальность выполнение работы (отличие от работ однокурсников);	0,1
развёрнутый вывод по результатам работы	0,2
успешные ответы на контрольные вопросы работы	0,3
Итого за отчёт по одной работе	1

2.7. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.



«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.
--------------	---

2.8. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	От 60% до 73% правильных ответов
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	От 74% до 90% правильных ответов
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	От 91% до 100% правильных ответов
Компетенция не сформирована		Менее 60% правильных ответов

2.9. Критерии оценки эссе (рефератов, докладов, сообщений)

- оценка «отлично» выставляется студенту, если предложенная тема полностью раскрыта (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); информация изложена последовательно; использованы дополнительные источники информации (Internet, дополнительная литература, публикации в прессе и т.д.); разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использованы различные анимационные эффекты; использованы гиперссылки; существует содержание и список источников информации.

- оценка «хорошо» и «удовлетворительно» выставляется студенту, если предложенная тема раскрыта, допущены незначительные неточности; допущена некоторая непоследовательность изложения материала; разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использованы различные анимационные эффекты; существует содержание и список источников информации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если предложенная тема не раскрыта, допущены 2 – 4 серьезные ошибки.



3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень примерных дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) по дисциплине «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»

- «Дискуссии-обсуждение: Обсуждение современных проблем автомобильного транспорта
- Дискуссии-обсуждение: Основы оптимизации перевозочного процесса.
- Дискуссии-обсуждение: Организация и технология пассажирских перевозок.
- Дискуссии-обсуждение: Законодательное и нормативное обеспечение перевозочного процесса
- Дискуссии-обсуждение: Конструктивная безопасность транспортных средств.
- Круглый стол на тему: Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения при выполнении перевозочного процесса.

3.2 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий / проектов по дисциплине «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» (практические занятия)

Модуль 1. Основы автомобильных перевозок	Тема 1. Проблемы в сфере автотранспортных услуг. Транспортно-дорожный комплекс России. Тема 3. Содержание процесса управления перевозками. Учет и анализ результатов выполнения перевозок. Тема 4. Методы организации централизованных перевозок.
Модуль 2. Организация грузовых перевозок	Тема 5. Формирование показателей работы в транспортном процессе. Влияние эксплуатационных факторов на производительность автомобиля. Тема 8. Методы оптимизации грузопотоков. Оценка эффективности использования автомобилей при перевозке груза. Тема 10. Организация, технологии и особенности перевозок различных видов грузов: -тарно-штучных грузов; -навалочных грузов; -контейнерные перевозки; -перевозки сельскохозяйственных грузов; -скоропортящихся грузов. -крупногабаритных и тяжеловесных грузов; -опасных грузов.
Модуль 3. Основы организация пассажирских перевозок	Тема 11. Особенность пассажирских перевозок. Транспортное зонирование. Пассажирская корреспонденция. Оценка качества пассажирских



	перевозок Тема 12. Автобусные маршруты и их организация.
Модуль 4. Себестоимость и тарифы на перевозки.	Тема 13. Основные методы снижения себестоимости.
Модуль 5. Юридическое обеспечение перевозочного процесса, взаимодействия с клиентурой.	Тема 15. Нормативное обеспечение перевозочного процесса. Сертификация транспортных средств.
Модуль 6. Методики обеспечения безопасности движения.	Тема 18. Активная и пассивная безопасность транспортных средств. Содержание АТС в технически исправном состоянии. Тема 19. Организация учёта и анализа причин аварийности. Учет и анализ транспортных происшествий. Транспортный контроль.

3.3 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)» по дисциплине «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»

1. Основные понятия о транспорте.
2. Организация пассажирских перевозок
3. Принципы формирования и виды транспортных тарифов
4. Транспортный процесс перевозки автомобильным транспортом.
5. Проблемы в сфере автотранспортных услуг.
6. Транспортно-дорожный комплекс России.
7. Содержание процесса управления перевозками.
8. Учет и анализ результатов выполнения перевозок.
9. Методы организации централизованных перевозок. Грузы и грузопотоки.
10. Правила перевозки отдельных видов грузов.
11. Себестоимость автомобильных перевозок
12. Принципы формирования транспортных тарифов
13. Законодательное и нормативное обеспечение перевозочного процесса
14. Документация при перевозках.
15. Обеспечение надёжности водителей.
16. Конструктивная безопасность транспортных средств
17. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения при выполнении перевозочного процесса
18. Формирование показателей работы в транспортном процессе.
19. Влияние эксплуатационных факторов на производительность автомобиля.



20. Методы оптимизации грузопотоков. Оценка эффективности использования автомобилей при перевозке груза.
21. Организация, технологии и особенности перевозок различных видов грузов.
22. Активная и пассивная безопасность транспортных средств.
23. Содержание АТС в технически исправном состоянии.
24. Организация учёта и анализа причин аварийности.
25. Учет и анализ транспортных происшествий.
26. Транспортный контроль.

3.4 Вопросы для устного и письменного опроса студентов по дисциплине

Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 1

1. Транспортно-дорожный комплекс России. Проблемы в сфере автотранспортных услуг
2. Классификация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок.
3. Подвижной состав автомобильного транспорта.
4. Основные принципы организации перевозок АТП, задачи и цели.
5. Планирование перевозок грузов.
6. Централизованные перевозки грузов. Методы организации централизованных перевозок: отправительский, отраслевой и транспортный. Децентрализованные перевозки грузов.
7. Бригадная форма организации труда. Бригада. Отличительные особенности бригадного подряда.
8. Взаимодействие АТП с организациями иных видов транспорта при перевозочном процессе.
9. Виды смешанных сообщений, их особенности.
10. Основные особенности интермодальных перевозок. Преимущества.

Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 2

11. Производительность подвижного состава.
12. Задачи и основные факторы, обуславливающие выбор подвижного состава. Грузовместимость, грузоподъемность автомобиля.
13. Маршрутизация, виды и характеристика маршрутов движения.
14. Транспортный процесс и его элементы. Классификация циклов транспортного процесса.
15. Качество транспортных услуг.
16. Грузы и их характеристики. Классификация грузов.
17. Классификация транспортной тары и ее назначение.
18. Средства пакетирования и виды пакетирования.
19. Маркировка грузов. Виды маркировки грузов.
20. Правила пломбирования и обандероливания грузов.
21. Перевозки тарно-штучных грузов. Основные технологии перевозки тарно-штучных грузов.
22. Перевозки навалочных грузов. Особенности карьерных перевозок.
23. Контейнерные перевозки. Элементы транспортного процесса перевозки контейнеров. перевозки.
24. Перевозки с использованием автомобильных съемных кузовов.



25. Контрейлерные перевозки: разновидности, преимущества и недостатки.
26. Крупногабаритные или тяжеловесные грузы. Особенности и порядок организации перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
27. Категории автомобилей перевозящих крупногабаритных или тяжеловесных грузов. Требования к транспортному средству при перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
28. Особенности организации перевозки скоропортящихся грузов.
29. Особенности перевозки сельскохозяйственных грузов. Правила перевозки картофеля, овощей, фруктов.
30. Классификация опасных грузов. Требования к организации перевозки опасных грузов. Транспортно-сопроводительные документы.
31. Особые требования к маркировке опасных грузов и система информации об опасности при перевозке опасных грузов. Требования к ПС и дополнительному оборудованию.
32. Перевозки специализированным подвижным составом. Преимущества и недостатки СПС.
33. Оценка эффективности использования СПС.

Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 3

34. Транспортная подвижность населения
35. Автобусные маршруты и их организация. Элементы маршрута.
36. Классификация автобусных маршрутов.
37. Организация движения автобусов на маршруте.
38. Виды расписания движения автобусов.
39. Методы разработки маршрутных расписаний.
40. Организация движения автобусов и труда водителей на маршруте.
41. Основные показатели оценки качества пассажирских перевозок.

Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 4

42. Себестоимость автомобильных перевозок. Структура себестоимости.
43. Основные методы снижения себестоимости.
44. Принципы формирования транспортных тарифов.
45. Виды транспортных тарифов.
46. Виды систем построения тарифов.
47. Классификация грузовых тарифов.
48. Пассажирские тарифы и виды.

Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 5

49. Заключение договоров на перевозку грузов. Стороны договора. Предмет договора. Существенные условия.
50. Договор на перевозку грузов. Обязанности грузоотправителя или грузополучателя.
51. Договор перевозки грузов. Обязанности автотранспортного предприятия. Ответственность сторон договора перевозки грузов
52. Договор перевозки пассажиров. Права пассажира. Обязанности и ответственность перевозчика.
53. Документальное оформление перевозок грузов.



54. Правила выдачи грузов. Обязанности грузополучателя.
55. Правила переадресовки грузов.
56. Права грузовладельца и перевозчика.
57. Государственное регулирование транспортной деятельности.
58. Нормативные документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта.
59. Устав автомобильного транспорта.
60. Лицензирование перевозочной деятельности. Основные документы. Лицензированные требования.
61. Порядок выдачи и аннулирования лицензии.
62. Проверки соблюдения лицензиатом лицензионных требований. Основания аннулирования лицензии и прекращения юридической силы лицензии.
63. Сертификация транспортных средств. Сертификат соответствия. Объекты сертификации на автомобильном транспорте. Порядок и сроки сертификации транспортных средств.

Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 6

64. Активная безопасность транспортных средств.
65. Пассивная безопасность транспортных средств.
66. Послеаварийная безопасность транспортных средств. Экологическая безопасность транспортных средств.
67. Взаимосвязь дорожных условий и безопасности движения.
68. Основные направления работы по обеспечению безопасности движения на АТП.
69. Подбор водительских кадров и организация стажировки водителей. Порядок проведения стажировки. Повышение знаний и профессионального мастерства водителей.
70. Поддержание и контроль состояния здоровья водителей. Медицинские осмотры.
71. Соблюдение режима труда и отдыха водителей.
72. Организация информирования водителей. Виды инструктажей.
73. Задачи служб и подразделений АТП по обеспечению безопасности движения.
74. Содержание АТС в технически исправном состоянии. Виды технического обслуживания автомобиля.
75. Организация государственного технического осмотра ТС.
76. Основные положения по допуску ТС к эксплуатации.
77. Организация обследования дорожных условий на маршрутах. Периодичность и порядок обследования.
78. Ответственность за нарушение правил и норм безопасности дорожного движения.
79. Учет и анализ ДТП: группы ДТП, виды ДТП, методы анализа ДТП.
80. Организация учета и анализа причин аварийности на АТП. Основная первичная документация учета ДТП. Служебное расследование ДТП.

3.5 Тестовые задания по дисциплине «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»

1 Подвижной состав автомобильного транспорта по осевым нагрузкам (на наиболее нагруженную ось):

- а) до 6 т включительно;



- б) свыше 6 т до 12 т включительно;
- в) до 8 т включительно;
- г) свыше 8 т до 14 т включительно.

2 По группам подвижной состав автомобильного транспорта делится на:

- а) автопоезда ;
- б) дизельные;
- в) средней грузоподъемности;
- г) бортовые.

3 Сфера эффективного использования автомобильного транспорта:

- а) перевозка отдельных видов грузов на короткое и среднее расстояние;
- б) перевозка разнообразных видов грузов на короткое и среднее расстояние;
- в) перевозка отдельных видов грузов на среднее и длинное расстояние;
- г) перевозка разнообразных видов грузов на среднее и длинное расстояние;

4 По территориальному признаку грузовые автомобильные перевозки бывают:

- а) терминальные;
- б) технологические;
- в) централизованные;
- г) прямого сообщения.

5 По способу выполнения грузовые автомобильные перевозки различают:

- а) смешанного сообщения;
- б) децентрализованные;
- в) городские;
- г) срочные

6 Транспортный процесс – это:

- а) количество перевезенных или запланированных к перевозке грузов, пассажиров;
- б) совокупность механизмов и сооружений, обеспечивающих работу транспорта;
- в) перемещение грузов или пассажиров с учетом всех подготовительных и заключительных операций
- г) совокупность путей сообщения всех видов транспорта

8 Законченный комплекс операций по доставке грузов называется:

- а) циклом перевозок;
- б) циклом доставки;
- в) транспортным объемом перевозки;
- г) процессом перемещения грузов.

9 К интенсивным технико-эксплуатационным показателям относятся:

- а) производительность в тонно-километрах на одну тонну грузоподъемности ПС и средний суточный пробег;
- б) коэффициент использования пробега и коэффициент выпуска;
- в) часовая производительность ПС и коэффициент использования грузоподъемности;



г) средний суточный пробег и эксплуатационная скорость движения.

10 В качестве критерия эффективности, можно использовать коэффициент использования пробега в следующем виде маршрутов:

- а) развозочно-сборочных;
- б) маятниковых;
- в) сборочных;
- г) развозочных.

11 Конкретизация плановых заданий по времени выполнения, в пространстве, по специфике технологии и организации производства управляемого объекта – это:

- а) текущее планирование;
- б) временное планирование;
- в) оперативное планирование;
- г) организационное планирование.

12 Наличие обратной связи, которая позволяет формировать управляющие воздействия на объект в зависимости от внешних воздействий и требуемого результата – это

- А) принцип управления;
- Б) основополагающий принцип управления;
- В) программа управления;
- Г) основополагающая программа управления.

13. Ставка сдельного тарифа зависит:

- а) от расстояния перевозки груза;
- б) от расстояния перевозки груза, размера отправки и класса груза;
- в) от расстояния перевозки и размера отправки груза;
- г) от расстояния перевозки груза, размера отправки, класса груза и времени погрузочно-разгрузочных работ.

14. Автовокзалы и автостанции выполняют функции:

- а) сервисные;
- б) экспедиционные;
- в) эксплуатационные.

15 Стимулирование труда работников относят к уровню безопасности перевозок:

- а) экономическому;
- б) техническому;
- в) социально-психологическому;
- г) организационному.

16 Диспетчерская группа в службе эксплуатации выполняет функции:

- а) контроль за соблюдением ПДД в части перевозки грузов и пассажиров;
- б) оперативное руководство работой на линии;
- в) обеспечение комплектования ТС;
- г) организация обследования дорожных условий на маршрутах.



17 В случае отсутствия надежной оперативной связи с водителями, когда на обслуживаемых объектах работает большое число АТС, необходимо организовать работу

- а) линейных диспетчеров;
- б) сменных диспетчеров;
- в) диспетчеров по выпуску.

18 По условиям перевозки грузы бывают:

- а) торговые;
- б) жидкие;
- в) промышленные;
- г) специфические.

19 Пломбы навешиваются на грузовом месте:

- а) от одной до трех пломб;
- б) от одной до четырех пломб;
- в) от двух до четырех пломб;
- г) не менее четырех пломб

20 Максимальная расчетная масса груза, которую может одновременно перевести автомобиль, называют:

- А) грузоместимостью;
- Б) грузоподъемностью;
- В) объемом перевозки.

21. Решающим фактором при выборе типа ПС является:

- а) производительность автомобиля;
- б) эксплуатационная скорость;
- в) коэффициент использования пробега;
- г) коэффициент использования грузоподъемности.

22. Критерием оптимизации грузопотока является:

- а) грузоместимость
- б) грузоподъемностью;
- в) время доставки груза
- г) объемом перевозки.

23. Приспособленность автомобиля к погрузке и разгрузке определяется:

- а) длиной кузова
- б) высотой кузова
- в) геометрическим объемом кузова;
- г) шириной кузова.

24. Полуприцепы при перевозке тарно-штучных грузов должны:

- а) загружаться с задней части, а разгружаться с передней;
- б) загружаться с передней части, а разгружаться с задней;
- в) загружаться и разгружаться с передней части;
- г) загружаться и разгружаться с задней части;

25. АТС с осевыми массами наиболее нагруженной оси свыше 6 до 10 т включительно, относятся к АТС:



- а) категории 1, группы А;
- б) категории 1, группы Б;
- в) категории 2, группы А;
- г) категории 2, группы Б.

26. В информационной табличке автотранспортного средства, перевозящего опасные грузы, в коде экстренных мер, цифра 5 имеет следующее значение:

- а) применять распыленную воду;
- б) не применять для тушения воду;
- в) применять пену или составы на основе хладонов;
- г) не допускать попадания в водоемы и сточные воды.

27. Информационная табличка предназначена для:

- а) обозначения ПС, перевозящего опасные грузы;
- б) расшифровки кода экстренных мер;
- в) определения мероприятий по ликвидации последствий ДТП;
- г) определения мероприятий по профилактике последствий ДТП.

28. Основная особенность карьерных самосвалов-это:

- а) герметичный кузов;
- б) повышенный объем кузова и проходимость;
- в) усиленный кузов;
- г) повышенная проходимость.

29. Аварийная карточка предназначена для:

- а) обозначения ПС, перевозящего опасные грузы;
- б) расшифровки кода экстренных мер;
- в) определения мероприятий по ликвидации последствий ДТП;
- г) определения мероприятий по профилактике последствий ДТП;

30. При централизованных автомобильных перевозках организатором процесса выступает:

- а) грузополучатель;
- б) грузоотправитель;
- в) автотранспортная организация;
- г) юридическое лицо.

31. Терминальные грузовые автомобильные перевозки осуществляются:

- а) от пункта отправления до пункта назначения одним АТС;
- б) несколькими видами транспорта;
- в) через систему грузовых автостанций;
- г) для промышленных и торговых грузов.

32. Перевозка грузов, которая оформляется одним перевозочным документом на весь путь следования, различными видами транспорта, называется:

- а) прямой;
- б) прямой смешанной;
- в) комбинированной;
- г) смешанной.



33. Число пассажиров, перевозимых за единицу времени, называется:

- а) пассажиропотоком;
- б) пассажирообменом;
- в) общей подвижностью населения;
- г) учетной подвижностью населения.

34. Деление территории города на транспортные микрорайоны, центры которых принимают в качестве пунктов начала и окончания поездки, называют:

- а) транспортной корреспонденцией;
- б) транспортным зонированием;
- в) транспортным планированием;
- г) транспортным делением.

35. Границы транспортных микрорайонов в городе выбирают с учетом:

- а) предполагаемого пассажиропотока по транспортной сети;
- б) предполагаемой подвижности населения;
- в) предполагаемого распределения пассажиров по транспортной сети;
- г) предполагаемого пассажирооборота по транспортной сети.

36. Транспортные корреспонденции между микрорайонами города называются:

- а) маршрутными;
- б) сетевыми;
- в) внешними;
- г) внутренними.

37. По форме организации пассажирские автомобильные перевозки бывают:

- а) маршрутные;
- б) служебные;
- в) междугородные.
- г) основные

38. По роли, выполняемой в транспортной системе, пассажирские маршруты бывают:

- а) основные;
- б) скоростные;
- в) постоянные;
- г) обычные.

39. Расписание на остановочных и конечных пунктах, в котором указывают время прибытия и отправление, называется:

- а) информационным;
- б) автобусным;
- в) сводным;
- г) табличным.

40. Рациональным расстоянием между остановочными пунктами принято считать:

- а) от 200 до 400 м;
- б) от 300 до 500 м;
- в) от 300 до 700;
- г) от 500 до 800



41. Производительность механизма при работе его в наиболее благоприятных условиях при полном использовании времени и грузоподъемности называют:

- а) фактической производительностью;
- б) эксплуатационной производительностью;
- в) технической производительностью.

42. Дифференцированная система грузовых тарифов:

- а) учитывает снижение себестоимости с увеличением расстояния перевозок;
- б) не учитывает изменение тарифа с увеличением расстояния перевозки груза;
- в) предусматривает фиксированную оплату за перевозки.
- г) предусматривает оплату в зависимости от модели и типа подвижного состава.

43. Контролирует соблюдение лицензиатами установленных нормативных требований:

- а) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;
- б) Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД;
- в) Федеральное дорожное агентство;
- г) Российская транспортная инспекция.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по



результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.