

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Б1.О.06	Кафедра Техносферной и экологической безопасности

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

### «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки

**23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

Направленность (профиль) программы

**«Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»  
(Сельское хозяйство)**

Уровень подготовки

**бакалавриат**

Форма обучения

**очная, заочная**

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, протокол</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Старший преподаватель</i>	<i>Н.Ю. Кожевникова</i>	
<b>Согласовали:</b>	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Г.А. Иовлев</i>	<i>№114 11.02.20022</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий</i>	<i>А.Н. Зеленин</i>	<i>№2 11.02.20022</i>
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>М.Л. Юсупов</i>	<i>№81 11.02.20022</i>

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	
1.	Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы 3
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы 4
4.	Содержание дисциплины 5
4.1.	Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
4.2.	Содержание модулей (разделов) дисциплин
4.3.	Детализация самостоятельной работы
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся 11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 12
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 13
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем 15
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 16
12.	Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья 17



## Введение

Наука «Безопасность жизнедеятельности» изучает опасности, угрожающие человеку и разрабатывает соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) представляет область научных знаний, необходимых для обеспечения комфортного состояния и безопасности человека при взаимодействии с окружающей средой.

### **1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель изучения дисциплины является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Основные задачи дисциплины - вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Дисциплина Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности» в Блок 1 «Дисциплины» (модули), обязательная часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта, Производственно-техническая инфраструктура предприятий, Экология, Учебная практика: эксплуатационная практика, Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика, Безопасность движения, Правила дорожного движения, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.



## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК - 8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК - 5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- методы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

- основные технические решения, эффективные и безопасные технические средства и технологии для решения задач в профессиональной деятельности

### **Уметь:**

- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

- использовать механизмы, снижающих риски при формировании парков машин, их эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте; риски, связанные с деятельностью сервисных предприятий и безопасностью жизнедеятельности

### **Владеть:**

- умением принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

- методами обоснования технических решений при анализе существующих технологий с точки зрения безопасности и эффективности эксплуатации

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
		7 семестр	8 семестр	
	<b>очное</b>	<b>7 семестр</b>	<b>8 семестр</b>	<b>4 курс</b>
Контактная работа* (всего)	38,25	38,25	9,75	9,75
В том числе:				
Лекции	16	16	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16	4	4



Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения	Всего часов	Заочная форма обучения
	<b>очное</b>	7 семестр	<b>заочное</b>	4 курс
Групповые консультации	6	6	1,5	1,5
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25	0,25	0,25
Курсовое проектирование (работа)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	69,75	69,75	98,25	98,25
В том числе:				
Курсовая работа (КР)	-	-	-	-
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	108	108	108	108
<i>Зачетные единицы</i>	3	3	3	3
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт

#### 4. Содержание дисциплины

Введение в науку безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных производственных факторов. Система Ч-М-С. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности. Мероприятия защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

##### 4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

###### 4.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. занят.	Лаб. зан.	Семинары	Групп. консул.	Промеж. аттестация	СРС	Всего час
1	Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	6	0	0	0	1	0,05	9,75	16,8
2	Модуль 2. Правовые и организационные основы безопасности труда.	6	2	0	0	1	0,05	8	17,05



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
Рабочая программа учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»

3	Модуль 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	0	10	0	0	1	0,06	20	31,06
4	Модуль 4. Основы безопасности труда.	4	0	0	0	1	0,02	8	13,02
5	Модуль 5. Основы пожарной безопасности	0	0	0	0	1	0,02	8	9,02
6	Модуль 6. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях.	0	4	0	0	1	0,05	16	21,05
Всего часов		16	16	0	0	6	0,25	69,75	108

#### 4.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. занят.	Лаб. зан.	Семинары	Групп. консул.	Промеж. аттестация	СРС	Всего час
1	Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	2	0	0	0	0,3	0,05	14,45	16,8
2	Модуль 2. Правовые и организационные основы безопасности труда.	2	0	0	0	0,3	0,05	14,7	17,05
3	Модуль 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	0	2	0	0	0,3	0,06	28,7	31,06
4	Модуль 4. Основы безопасности труда.	0	0	0	0	0,3	0,02	12,7	13,02
5	Модуль 5. Основы пожарной безопасности.	0	0	0	0	0,3	0,02	8,7	9,02



6	Модуль 6. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях.	0	2	0	0	0,3	0,05	18,7	21,05
Всего часов		4	4	0	0	1,5	0,25	98,25	108

#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Форма контроля	Технологии интерактивного обучения, час,
1.	Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Тема 1.1. Место дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в общем объеме знаний. Тема 1.2. Общетеоретические вопросы безопасности жизнедеятельности. Тема 1.3. Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье и работоспособность человека. Тема 1.4. Вредные и опасные факторы производства жизнедеятельности. Тема 1.5. Понятие риска, классификация и характеристика видов риска.	16,8	УК - 8 ОПК - 5	устный, письменный опрос, конспект лекции	обсуждение конкретных ситуаций состояния безопасности и труда в АПК



2.	Модуль 2 Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	Тема 2.1. Система нормативно-правовых актов в области охраны труда. Тема 2.2. Правовые основы в законодательных актах по безопасности труда. Тема 2.3. Организация работы по безопасности труда на предприятии. Тема 2.4. Обучение вопросам безопасности жизнедеятельности на производстве. Тема 2.5. Разработка инструкций по безопасности труда на предприятии. Тема 2.6. Производственный травматизм и профессиональные заболевания, их профилактика. Тема 2.7. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.	17,05	УК – 8 ОПК - 5	устный, письменный опрос, конспект лекции, отчёт по практич.. работе	Проведение обсуждений производственного травматизма и профзаболеваний АТП, разбор и обсуждение конкретных ситуаций
3	Модуль 3 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.	Тема 3. 1. Система «Человек – машина - окружающая среда» и ее основные эргономические и психофизиологические характеристики. Тема 3.2. Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности. Тема 3.3. Влияние микроклиматических условий на работоспособность и здоровье человека. Оценка и нормирование микроклиматических условий труда.	31,06	УК – 8 ОПК - 5	устный, письменный опрос, конспект лекции, отчёт по практич.. работе	обсуждение дискуссионных вопросов и конкретных проблем





		Тема 3.4. Производственное освещение, его характеристики и контроль. Тема 3.5. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны, методы их оценки. Тема 3.6. Производственный шум и вибрация. Влияние шума и вибрация на организм человека, допустимые уровни, методы снижения.				
4	Модуль 4. Основы безопасности труда.	Тема 4.1. Методы и производственные средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Тема 4.2. Обеспечение электробезопасности. Тема 4.3. Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте машин. Тема 4.4. Безопасность труда при эксплуатации энергосилового оборудования: грузоподъемные механизмы, котельные установки, сосуды, работающие под давлением. Тема 4.5. Безопасность труда на транспортных и погрузочных работах	13,02	УК – 8 ОПК - 5	устный, письменный опрос, конспект лекции	обсуждение конкретных проблем обеспечения ТБ АТП



5	Модуль 5. Основы пожарной безопасности.	Тема 5.1 Пожар и его причины. Тема 5.2. Средства пожаротушения и порядок их использования. Тема 5.3. Организационные и технические противопожарные мероприятия. Тема 5.4. Обеспечение пожарной безопасности АТП.	9,02	УК – 8 ОПК - 5	устный, письменный опрос, конспект темы	обсуждение дискуссионных вопросов и проблем пожарной безопасности дисциплины
6	Модуль 6. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.	Тема 6.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Тема 6.2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Тема 6.3. Особенности чрезвычайных ситуаций при неблагоприятной социальной обстановке. Тема 6.4. Изучение средств защиты в области БЖД. Тема 6.5. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций разных видов. Тема 6.6. Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев.	21,05	УК - 8 ОПК - 5	устный, письменный опрос, конспект лекции, отчёт по практич.. работе  Выступление с докладом	Разбор – дискуссия современных ЧС социального характера  Проведение устного аудиторного опроса изученного материала
Всего часов			108			



### 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1.	Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	История развития и этапы формирования БЖД как науки. Характеристика системы «человек – среда обитания». Перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль современного специалиста в обеспечении безопасности.	9,75	14,45
2	Модуль 2. Правовые и организационные основы безопасности труда.	Охрана труда в основных законодательных актах: Конституция РФ, Кодекс законов о труде РФ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы и правила, инструкции по охране труда. Структура и методика разработки инструкций по технике безопасности для рабочих. Разработка номенклатурных мероприятий по охране труда на предприятиях. Порядок расследования профессиональных заболеваний.	8	14,7
3	Модуль 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	Классификация основных форм жизнедеятельности человека. Характеристики основных форм трудовой деятельности человека. Классификация условий труда по степени вредности и опасности, тяжести и напряжённости трудового процесса. Оценка тяжести и напряжённости труда. Вредные излучения и защита от них. Основные сведения об ультразвуке и инфразвуке, их источники. Методы борьбы с ультразвуком и инфразвуком.	20	28,7
4	Модуль 4. Основы безопасности труда.	Автоматизация процессов и дистанционное управление. Сигнализация и ее виды. Мероприятия по защите от статического и атмосферного электричества. Экобиозащитная техника. Безопасность труда при эксплуатации энергосилового оборудования: грузоподъемные механизмы, котельные установки, сосуды, работающие под давлением. Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Безопасность труда на транспортных и погрузо-разгрузочных работах.	8	12,7



5	Модуль 5. Основы пожарной безопасности	Пожар и его причины. Характеристика зданий, сооружений, конструкций по пожарной безопасности. Пожарная безопасность в ремонтных мастерских. Обязанности должностных лиц по обеспечению пожарной безопасности. Первичные средства тушения пожара. Организация тушения пожаров. Способы эвакуации людей и животных при пожаре.	8	8,7
6	Модуль 6. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях.	Крупные аварии, катастрофы, стихийные бедствия, условия их возникновения. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Изучение устройство, подбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Организация и проведение мероприятий по обеспечению устойчивой работы сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	16	18,7
Всего			69,75	98,25

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Кожевникова Н.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». – Екатеринбург: УрГАУ, 2022.- 32с.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в *приложении 1* к рабочей программе.

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 7 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.



Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

а) основная литература

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/464771>

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447907>

3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г.И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4479083>.

б) дополнительная литература

1. Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115501>

2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92617>

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6529-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148476> (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

—электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),



–электронный каталог Web ИРБИС;

–электронные библиотечные системы:

– ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

– ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru;>

– ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

– ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

– доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система - ScienceTechnology,

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

Обучение студентов предусмотрено с применением ЭО и ДОТ. Технологии обучения: онлайн-курсы; прямая трансляция из аудиторий; электронные образовательные ресурсы; вебинары; взаимодействие через социальные сети, мессенджеры; взаимодействие по электронной почте; проведение лекций, практических занятий, лабораторных занятий и промежуточной аттестации через цифровые платформы (Microsoft Teams, Zoom и др.). Режимы дистанционного обучения: асинхронный, синхронный.



## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения: при чтении лекций и проведении практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных Интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

### Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.
- Учебный комплект КОМПАС-3DV15 на 50 мест, сублицензионный договор №642 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 04 декабря 2014 года, лицензия бессрочная.
- Система дистанционного обучения на платформе Moodle.
- Система Антиплагиат. ВУЗ. Лицензия GPLv3

### Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Лекционные и практические занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, переносная мультимедийная установка	– Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
Рабочая программа учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»

проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	(проектор, экран, ноутбук).	(бессрочная). – Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). – Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). – Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. – Система дистанционного обучения на платформе Moodle.
<b>Самостоятельная работа</b>		
Читальный зал № 5207, 5208	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет	– Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). – Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). – Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). – Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. – Система дистанционного обучения на платформе Moodle.
Аудитория 5114	Столы, стулья	
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>		
Аудитория 1401а	Оборудование для профилактического обслуживания учебного оборудования, расходные материалы	





## 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
на 2023-2024 учебный год**

Внести в рабочую программу следующие изменения и дополнения:

Внести изменения и дополнения в П.7 на основании обновленного обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.

1. Зябиров, А.И. Основы безопасности жизнедеятельности / И.М. Зябиров; А.И. Зябиров .— Пенза : РИО ПГАУ, 2020 .— 104 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/719992> (дата обращения: 31.01.2023)

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий, протокол № 05 от 14.02.2023 г.

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины утверждены на заседании ученого совета факультета инженерных технологий, протокол № 89 от 14.02.2023 г.

Руководитель образовательной программы

Г.А. Иовлев



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Фонд оценочных средств
Безопасность жизнедеятельности

Приложение 1.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

### **Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности»**

по направлению подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно -  
технологических машин и комплексов»**

профиль Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и  
оборудования (Сельское хозяйство)

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
УК - 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	+	+	+	+	+	+
ОПК - 5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+



## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
УК - 8	<b>Знать:</b> – основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; – опасные и вредные факторы на производстве, а также возникающие в чрезвычайных ситуациях. характер их воздействия на человека и природную среду, средства и способы защиты от их воздействия;	1,2,3, 4,5,6	Общетеоретические вопросы безопасности жизнедеятельности. Система нормативно-правовых актов в области охраны труда. Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье и работоспособность человека. Классификация и характеристика видов риска.	Лекция. Практические занятия Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и практических занятиях. Отчет по практическим занятиям и самостоятельной работе. Тестирование	Вопрос 3.3.1-47 Задание 3.4.1 - 23
	<b>Уметь:</b> – прогнозировать возможную обстановку в чрезвычайных ситуациях;	1,2,3, 4,5,6	Особенности чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организационные и технические противопожарные мероприятия. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций разных видов.	Лекция. Практические занятия Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и практических занятиях. Отчет по практическим занятиям и самостоятельной работе. Тестирование	



ОПК - 5	<b>Владеть:</b> -способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;	1,2,3, 4,5,6	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Система «Человек – машина - окружающая среда» и ее основные эргономические и психофизиологические характеристики. Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев.	Лекция. Практические занятия Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и практических занятиях. Отчет по практическим занятиям и самостоятельной работе. Тестирование	
	<b>Знать:</b> – правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда в отрасли; – основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; – опасные и вредные факторы на производстве, а также возникающие в чрезвычайных ситуациях, их свойства и характеристики, характер их воздействия на человека и природную среду, средства и способы защиты от их воздействия; принципы организации мер по их ликвидации.	1,2,3, 4,5,6	Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности. Методы и производственные средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Основы пожарной безопасности. Организационные и технические противопожарные мероприятия. Чрезвычайные ситуации, их свойства и характеристики, характер их воздействия на человека и природную среду, средства и способы защиты от их воздействия;	Лекция. Практические занятия Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и практических занятиях. Отчет по практическим занятиям и самостоятельной работе. Тестирование	Вопрос 3.3.1-47 Задание 3.4.1 - 23



<b>Уметь:</b> – проводить обучение персонала безопасным приемам труда; – оценивать опасность производственных процессов;	1,2,3, 4,5,6	Обучение вопросам безопасности жизнедеятельности на производстве. Производственный травматизм и профессиональные заболевания, их профилактика. Основы пожарной безопасности. Организация работы по безопасности труда на предприятии.	Лекция. Практические занятия Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и практических занятиях. Отчет по практическим занятиям и самостоятельной работе. Тестирование	
<b>Владеть:</b> – способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	1,2,3, 4,5,6	Методы и производственные средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций разных видов. Особенности чрезвычайных ситуаций при неблагоприятной социальной обстановке	Лекция. Практические занятия Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и практических занятиях. Отчет по практическим занятиям и самостоятельной работе. Тестирование	





## 2.2. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК - 8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда в отрасли;</li><li>-основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности;</li><li>-основные методы и средства повышения безопасности и устойчивости технических процессов отрасли.</li></ul>	<p>Лекции.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование.</p>	Вопрос 3.3.1-83 Задание 3.4.1 - 46		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях производства и при чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li><li>-расследовать несчастные случаи происшедшие с работниками на производстве</li><li>-грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.</li></ul>	<p>Лекции.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование.</p>			



<b>ОПК - 5</b>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</li><li>- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li></ul>	<p>Лекции. Практические работы. Самостоятельная работа</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование.</p>	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- характеристики чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени и принципы организации мер по их ликвидации;</li><li>- основные методы и средства повышения безопасности и устойчивости технических процессов отрасли.</li></ul>	<p>Лекции. Практические работы. Самостоятельная работа</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование.</p>	<p>Вопрос 3.3.1-83 Задание 3.4.1 - 46</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- прогнозировать возможную обстановку в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.</li></ul>	<p>Лекции. Практические работы. Самостоятельная работа</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование.</p>	



Владеть: – основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - способностью принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.			
---	--	--	--

### ***2.3 Критерии оценки на экзамене не предусмотрены***

### ***2.4 Критерии оценки на дифференцированном зачете не предусмотрены***

### **2.5. Критерии оценки на зачете**

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.



## 2.6. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	От 60% до 73% правильных ответов
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	От 74% до 90% правильных ответов
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	От 91% до 100% правильных ответов
Компетенция не сформирована		Менее 60% правильных ответов

## 2.6. Критерии оценки эссе (рефератов, докладов, сообщений)

- оценка «отлично» выставляется студенту, если предложенная тема полностью раскрыта (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); информация изложена последовательно; использованы дополнительные источники информации (Internet, дополнительная литература, публикации в прессе и т.д.); разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использованы различные анимационные эффекты; использованы гиперссылки; существует содержание и список источников информации.

- оценка «хорошо» и «удовлетворительно» выставляется студенту, если предложенная тема раскрыта, допущены незначительные неточности; допущена некоторая непоследовательность изложения материала; разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использованы различные анимационные эффекты; существует содержание и список источников информации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если предложенная тема не раскрыта, допущены 2 – 4 серьезные ошибки.



### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

#### **3.1 Перечень примерных дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

- Дискуссии-обсуждение: Вредные и опасные факторы производства жизнедеятельности.
- Дискуссии-обсуждение: Производственный травматизм и профессиональные заболевания, их профилактика.
- Дискуссии-обсуждение: Влияние микроклиматических условий на работоспособность и здоровье человека. Оценка и нормирование микроклиматических условий труда.
- Дискуссии-обсуждение: Вредные вещества в воздухе рабочей зоны, методы их оценки.
- Дискуссии-обсуждение: Методы и производственные средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.
- Дискуссии-обсуждение: Обеспечение пожарной безопасности АТП.
- Дискуссии-обсуждение: Чрезвычайные ситуации мирного времени.
- Дискуссии-обсуждение: Чрезвычайные ситуации военного времени.
- Дискуссии-обсуждение: Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций разных видов.

#### **3.2 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
3. Классификация основных форм деятельности человека.
4. Классификация условий трудовой деятельности.
5. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
6. Причины возникновения негативных факторов техносферы.
7. Негативные факторы производственной среды.
8. Системы восприятия человеком состояния среды обитания: органы чувств, нервная система, гомеостаз и адаптация, естественная система защиты организма.
9. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов.
10. Защита от механического травмирования.
11. Вредные вещества и их воздействие на организм человека.
12. Экономическое обеспечение мероприятий по охране труда.
13. Особенности эксплуатации и ремонта технических систем повышенной опасности.
14. Психология в БЖД.
15. Город как источник опасности. Наличие зон повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей).
16. Бытовая среда. Источники и виды опасных и вредных факторов бытовой среды.



17. Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, транспорте и их возможные последствия (химическое заражение, радиационное загрязнение, пожары, взрывы).
18. Техногенные аварии. Аварии с выбросом вредных веществ.
19. Стихийные явления и бедствия, их характеристики.
20. Технические средства предотвращения техногенных аварий.
21. Средства взрывозащиты герметичных систем.
22. Пожарная защита производственных объектов.
23. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.
24. Чрезвычайные ситуации военного времени. Общие положения.
25. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.
26. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики.
27. Организация защиты и жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях.
28. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
29. Понятие производственного риска.
30. Назначение и классификация защитных сооружений.
31. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
32. Социально-политические конфликты.
33. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
34. Порядок оповещения и информирования населения об угрозе возникновения и возникновении чрезвычайной ситуации.
35. Стихийные явления и бедствия. Первичные и вторичные поражающие факторы.
36. Медико-биологические и социально-экономические последствия стихийных бедствий и их влияние на условия жизнедеятельности человека.
37. Опасные и вредные химические вещества. Общие понятия о токсикомании и ее генетических последствиях.
38. Химическая безопасность. Основные способы и средства защиты от отравляющих веществ.
39. Опасные и вредные вещества микробиологических производств.
40. Инфекционные болезни.
41. Причины возникновения лесных пожаров и пожаров в населенных пунктах.
42. Основные приемы и первичные средства тушения пожаров. Способы спасения людей.
43. Затраты на охрану среды обитания, защитные мероприятия по безопасности труда
44. Профилактические мероприятия по ликвидации последствий аварий.
45. Виды и формы международного сотрудничества в области охраны природы.

### **3.3 Вопросы для устного и письменного опроса студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 1**

- 1 Содержание дисциплины БЖД, цель, задачи.
- 2 Роль отечественных ученых в вопросах безопасности жизнедеятельности.
- 3 Общетеоретические вопросы безопасности жизнедеятельности.
- 4 Опасность, как негативное явление.



- 5 Научные дисциплины, изучающие условия труда.
- 6 Особенности условий труда в сельскохозяйственном производстве.
- 7 Опасные и вредные производственные факторы.
- 8 Нормирование вредных и опасных производственных факторов
- 9 Причины формирования опасных ситуаций.

### **Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 2**

- 10 Трудовой кодекс РФ.
- 11 Правила, нормы и инструкции по охране труда.
- 12 Система стандартов безопасности труда.
- 13 Охрана труда женщин.
- 14 Охрана труда молодежи.
- 15 Режим труда и отдыха.
- 16 Причины несчастных случаев.
- 17 Методы устранения опасных ситуаций.
- 18 Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
- 19 Составление актов формы Н-1 при расследовании несчастных случаев на производстве.
- 20 Порядок расследования профессиональных заболеваний.
- 21 Оценочные показатели производственного травматизма.
- 22 Обучение по охране труда на предприятии.
- 23 Служба охраны труда на предприятии.
- 24 Комитеты охраны труда на предприятии.
- 25 Обязанности должностных лиц предприятий в области охраны труда.
- 26 Надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда.

### **Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 3**

- 27 Классификация условий труда.
- 28 Физический и умственный труд.
- 29 Характеристика физических нагрузок на организм.
- 30 Работоспособность человека.
- 31 Психофизиологические факторы, влияющие на безопасность труда.
- 32 Цели, задачи и содержания раздела «производственная санитария»
- 33 Исследование метеорологических условий в производственных помещениях.
- 34 Нормирование показателей микроклимата и их нормализация.
- 35 Исследование запыленности воздуха.
- 36 Определение концентрации вредных газов (паров) в воздухе производственных помещений.
- 37 Исследование шума и звукопоглощающих свойств материалов.
- 38 Влияние шума на организм человека, допустимые уровни, методы снижения.
- 39 Методы борьбы с ультразвуком и инфразвуком.
- 40 Действие вибрации на организм человека, способы снижения вибрации.
- 41 Вибрация её виды, приборы для измерения.
- 42 Исследование вибрации и вибропоглощающих свойств материалов.
- 43 Способы защиты от вибрации, приборы для измерения вибрации.
- 44 Вредные излучения и защита от них.



- 45 Санитарно- технические требования к производственному освещению.
- 46 Производственная освещённость, её нормализация.
- 47 Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест.

#### **Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 4**

- 48 Механические опасности и защита человека от их воздействия.
- 49 Автоматизация процессов и дистанционное управление.
- 50 Требования к защитным средствам машин и механизмов
- 51 Сигнализация и ее виды.
- 52 Знаки безопасности.
- 53 Действие электрического тока на человека.
- 54 Напряжение прикосновения и шага.
- 55 Защитные мероприятия от поражения электрическим током.
- 56 Требования безопасности при работе с агрессивными и ядовитыми жидкостями.
- 57 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию транспортных средств.
- 58 Безопасность труда на транспортных и погрузо-разгрузочных работах.
- 59 Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.

#### **Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 5**

- 60 Причины возникновения, характеристики и виды пожаров.
- 61 Горение и пожароопасные свойства материалов и конструкций.
- 62 Огнетушащие вещества.
- 63 Первичные средства пожаротушения.
- 64 Виды пожарной техники.
- 65 Система предупреждения пожаров.
- 66 Классификация зданий и сооружений по степени огнестойкости.
- 67 Пожарная безопасность промышленных предприятий.
- 68 Организационно-технические мероприятия в обеспечении пожарной безопасности.
- 69 Обеспечение пожарной безопасности предприятий автомобильного транспорта.
- 70 Технические средства сигнализации и тушения пожаров.

#### **Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 6**

- 71 Классификация чрезвычайных ситуаций.
- 72 Природные источники ЧС.
- 73 Техногенные источники ЧС.
- 74 Чрезвычайные ситуации экологического характера.
- 75 Чрезвычайные биолого-социальные ситуации.
- 76 Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ.
- 77 Аварии с выбросом радиоактивных веществ.
- 78 Принципы защиты населения и территорий в ЧС.
- 79 Устойчивость функционирования объектов в ЧС.
- 80 Средства индивидуальной защиты.
- 81 Средства коллективной защиты.
- 82 Методы защиты населения в мирное и военное время.
- 83 Способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях





### 3.4 Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности

- 1) опасность;
- 2) безопасность;
- 3) антропоцентризм;
- 4) риск.

2. Опасность-это:

- 1) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин; пространственных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности;
- 2) заболевание, травматизм, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность;
- 3) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека;
- 4) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.

3. Классификация чрезвычайных ситуаций в зависимости от источника:

- 1) вредные и травмирующие;
- 2) чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
- 3) опасные и вредные;
- 4) катастрофы и стихийные бедствия.

4. Риск - это:

- 1) частота реализации опасности;
- 2) опасность потерять здоровье;
- 3) вероятность нанесения вреда здоровью;
- 4) опасность получения травмы.

5. Выявление нежелательных событий, влекущих за собой реализацию опасностей

- 1) анализ риска аварий;
- 2) анализ «затраты-выгода»;
- 3) аттестация;
- 4) анализ опасностей.

6. Техногенное происшествие, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей и приводящее к крупным разрушениям зданий, оборудования, нарушению производственного процесса и т.п., а также к нанесению ущерба окружающей среде

- 1) стихийные бедствия;
- 2) катастрофа;
- 3) природное явление;
- 4) чрезвычайная ситуация.

7. Какое значение риска гибели человека считается в настоящее время приемлемым?

- 1)  $10^3$
- 2)  $10^4$
- 3)  $10^5$
- 4)  $10^6$

8. Воздействие потоков на человека, соответствующее оптимальным условиям

- 1) допустимое;
- 2) комфортное;
- 3) опасное;
- 4) безопасное.

9. Индивидуальный риск это:

- 1) опасность для двух человек;



- 2) характеризует реализацию опасности для отдельного работника;
- 3) травмирование двух или трех человек;
- 4) вероятность проявления опасности на производственном участке;

10. Коллективный риск это

- 1) вероятность проявления опасности на производственном участке;
- 2) травмирование или гибель одного человек от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- 3) травмирование или гибель двух или более человек от воздействия электромагнитных производственных факторов;
- 4) всё выше перечисленное.

11. Охрана труда - это:

- 1) система обеспечения безопасности жизни работников в процессе трудовой деятельности;
- 2) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- 3) система обеспечения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- 4) система обеспечения безопасности жизни работников в процессе труда и отдыха.

12. Условия труда - это:

- 1) совокупность факторов производственной среды оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда;
- 2) совокупность факторов производственной среды не влияющих на работоспособность человека в процессе труда;
- 3) совокупность факторов производственной среды не оказывающих негативного влияния на здоровье человека в процессе труда;
- 4) совокупность факторов производственной среды оказывающих влияния на здоровье человека в процессе труда и отдыха.

13. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда

- 1) уровень жизни;
- 2) условия деятельности;
- 3) условная рабочая поверхность;
- 4) условия труда.

14. Вредный производственный фактор - это фактор, при наличии которого возникает:

- 1) всё ниже перечисленное;
- 2) некомфортное состояние у работника;
- 3) профессиональное заболевание;
- 4) плохое самочувствие.

15. Опасный производственный фактор - это фактор, при наличии которого возникает:

- 1) плохое самочувствие;
- 2) производственная травма;
- 3) профессиональное заболевание;
- 4) производственная авария.

16. Пространство высотой до 2м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места пребывания работающих:



1. опасная зона;
2. рабочая зона;
3. производственная атмосфера;
4. безопасное пространство.

17. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляют:

- 1) директор предприятия;
- 2) Ростехнадзор России;
- 3) органы федеральной инспекции труда;
- 4) органы исполнительной власти.

18. Документ установленной формы, подтверждающий факт происшедшего с работником предприятия несчастного случая - на работе или в пути следования на работу

- 1) акт о несчастном случае;
- 2) приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая;
- 3) больничный лист;
- 4) табель учета рабочего времени.

19. Концентрация вредных веществ в воздухе рабочей зоны, которая не может вызвать никаких отклонений в состоянии здоровья работающего на протяжении всего трудового стажа.

- 1) пороговая;
- 2) безопасная;
- 3) предельно-допустимая;
- 4) нормированная.

20. Освещение производственных помещений, создаваемое общим освещением и освещением на рабочих местах:

- 1) местное;
- 2) естественное;
- 3) производственное;
- 4) комбинированное.

21. Основной систематизированный законодательный акт, регулирующий трудовые отношения в Российской Федерации от 01.02.02.

- 1) Трудовой кодекс РФ;
- 2) трудовой договор;
- 3) Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ.»;
- 4) Гражданский кодекс РФ.

22. Тип ЧС, если её зона не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации:

- 1) областного характера;
- 2) муниципального характера;
- 3) межмуниципального характера;
- 4) регионального характера.

23. Температурой, скоростью движения, влажностью воздуха характеризуется



- 1) погода;
- 2) микроклимат;
- 3) погодные условия;
- 4) атмосфера.

24. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:

- 1) соблюдения правил дорожного движения;
- 2) эвакуация;
- 3) соблюдение требований охраны труда;
- 4) страхование.

25. В соответствии с постановлением Правительства от 21.5.07 г. № 304 ЧС, территория которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название

- 1) ЧС локального характера
- 2) ЧС муниципального характера
- 3) ЧС межрегионального характера
- 4) ЧС межмуниципального характера

26. Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ является

- 1) респиратор;
- 2) ватно-марлевая повязка;
- 3) противогаз;
- 4) самоспасатель;

27. Зона формирования опасностей

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) гомосфера;  | 3) ноосфера; |
| 2) техносфера; | 4) биосфера. |

28. Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а так же для защиты от загрязнения:

- 1) средства индивидуальной защиты;
- 2) средства коллективной защиты;
- 3) вентиляция производственных помещений;
- 4) все вышеперечисленные

29. Перечни тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается труд женщин и молодежи утверждаются:

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) Минтруда РФ;          | 3) Правительством РФ; |
| 2) Указом Президента РФ; | 4) Минздравом РФ.     |

30. Инструкция по охране труда для работников должна содержать:

- 1) 3 раздела;
- 2) 4 раздела;
- 3) 5 разделов;
- 4) хоть сколько разделов.

31. Ультразвук –это:

- 1) упругие колебания с частотой более 16000 Гц.
- 2) уровень звука, превышающий порог чувствительности органа слуха.
- 3) упругие волны с частотой менее 16 Гц.



4) упругие волны с частотой около 8 Гц.

32. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия:

- 1) охрана труда;
- 2) условия труда;
- 3) производственная деятельность;
- 4) все вышеперечисленные/

33. В случае получения основного общего образования трудовой договор может заключать лица, достигшие возраста:

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 15 лет;
- 4) 17 лет.

34. При термических и электрических ожогах оказывая помощь нужно:

- 1) отрывать прилипшую одежду;
- 2) смазывать ошпаренный участки мазями, жирами;
- 3) присыпать пищевой содой;
- 4) наложить стерильную повязку, завернуть в чистую ткань

35. При попадании яда, ядохимикатов в желудок нужно:

- 1) вызвать рвоту;
- 2) выпить несколько стаканов раствора перманганата калия и вызвать рвоту;
- 3) выпить стакан этилового спирта и вызвать рвоту;
- 4) промыть желудок раствором борной кислоты;

36. План эвакуации — это:

- 1) схема территории хозяйства с обозначенными местами расположения подразделений
- 2) схема территории распределения с обозначенными местами расположения огнетушителей
- 3) схема помещений, с обозначенными маршрутами движения (животных и людей), основных и запасных путей выхода, размещение огнетушителей, пожарных сигнализаторов, гидрантов
- 4) схема движения людей при пожаре

37. Прибор для измерения влажности воздуха и его температуры

- 1) гигрометр;
- 2) анемометр;
- 3) психрометр;
- 4) барометр;

38. Концентрация вредных веществ в воздухе рабочей зоны, которая не может вызвать никаких отклонений в состоянии здоровья работающего на протяжении всего трудового стажа.

- 1) пороговая;
- 2) безопасная;
- 3) предельно-допустимая;
- 4) нормированная.

39. При термических и электрических ожогах оказывая помощь нужно:

- 1) отрывать прилипшую одежду;
- 2) смазывать ошпаренный участки мазями, жирами;
- 3) присыпать пищевой содой;



- 4) наложить стерильную повязку, завернуть в чистую ткань.
40. Место постоянного или временного пребывания работающих в процессе трудовой деятельности
- 1) рабочее место;
  - 2) рабочая зона;
  - 3) рабочий участок;
  - 4) рабочая поза.
41. Классификация и систематизация опасностей по различным признакам
- 1) дерево опасностей;
  - 2) таксономия опасностей;
  - 3) группировка опасностей;
  - 4) регистрация опасностей.
42. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей
- 1) безопасность;
  - 2) безопасное расстояние;
  - 3) безопасность жизнедеятельности;
  - 4) безопасность личная.
43. Величина светового потока, падающего на единицу поверхности, измеряемая в люксах
- 1) блёскость;
  - 2) коэффициент естественной освещенности;
  - 3) освещенность;
  - 4) люмен;
44. При внутреннем облучении наибольшую опасность для человека представляет:
- 1)  $\beta$ -излучение;
  - 2) рентгеновское излучение.
  - 3)  $\alpha$  — излучение;
  - 4)  $\gamma$ -излучение
45. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляют:
- 1) руководство предприятия;
  - 2) Ростехнадзор России;
  - 3) органы федеральной инспекции труда;
  - 4) органы исполнительной власти.
46. Умственный труд оценивается по показателю:
- 1) сложности.
  - 2) тяжести;
  - 3) напряженности;
  - 4) динамической нагрузке;