

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Производственный менеджмент»
Б1.Б.06	Кафедра менеджмента и экономической теории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Производственный менеджмент»

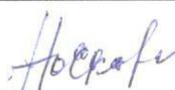
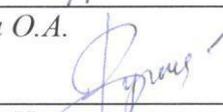
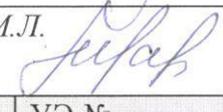
Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы
«Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Сельское хозяйство)»

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Старший преподаватель	Носкова К.В. 	
Согласовали:	Заведующий кафедрой	Руцицкая О.А. 	
	Председатель учебно-методической комиссии факультета	Зеленин А.Н. 	12.04.18 24
Утвердил:	Декан факультета	Юсупов М.Л. 	
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №	Стр 1 из 14



СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий
 - 4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины
 - 4.3 Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями



1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3)

- готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22);

-

В результате изучения дисциплины студент должен:

владеть знаниями:

- основных принципов и функций производственного менеджмента;

обладать умениями:

- организовывать управленческую деятельность в коллективе;

- проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;

Обладать способностью использовать:

- методы менеджмента;

- методы разработки производственных программ предприятий по техническому обслуживанию, ремонту и техническому сервису транспортных и технологических машин и оборудования отрасли и финансового анализа их выполнения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.06 «Производственный менеджмент» входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть. Является обязательным компонентом образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Курс Производственный менеджмент является теоретической и методической базой для изучения дисциплин экономика предприятия технического сервиса, экономика технического



сервиса и формирует компетенцию для Государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Курс/семестры	
	Очная (5 семестр)	Заочная (4 семестр)
Контактная работа* (всего)	40	12
В том числе:		
Лекции	16	6
Практические занятия (ПЗ)	24	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего):	32	60
В том числе:		
Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование)		
Общая трудоемкость	72	72
	час.	72
	зач. ед.	2
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

4. Содержание дисциплины

Введение в производственный менеджмент. Жизненный цикл изделий; организация инновационной деятельности предприятия; НИР, изобретательство, подготовка и освоение производства, планирование инноваций; организация основного производства: типы производства, производственная структура, производственный цикл, формы организации производственного процесса; организация вспомогательного производства; система качества, сертификации продукции; организация труда, нормирование труда, организация заработной платы; планирование производственно-хозяйственной деятельности, технико-экономическое и оперативное планирование; виды и формы менеджмента; предприятие как объект менеджмента, иерархия системы целей; социально-экономические основы менеджмента; индивидуально-личностные качества работников, управление поведением человека в



организации, мотивация, стимулирование, социальная и профессиональная адаптация, стиль руководства; организационная структура внутрифирменного менеджмента; стратегический менеджмент

4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий очная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи нар	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1 «Методологические основы производственного менеджмента»	2	8			10	20
2.	Модуль 2 «Структура и содержание системы управления организацией»	7	8			10	25
3.	Модуль 3 «Управление качеством»	7	8			12	27
	Подготовка к зачету						
	Итого:	16	24			32	72

заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи нар	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Модуль 1 «Методологические основы производственного менеджмента»	2	2			18	21
5.	Модуль 2 «Структура и содержание системы управления организацией»	2	2			18	21
6.	Модуль 3 «Управление качеством»	2	2			20	26
	Подготовка к зачету					4	4
	Итого:	6	6			60	72



4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин

4.2.1 Очная форма обучения

Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции и (ОК, ПК, ОПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
Модуль 1 «Методологические основы производственного менеджмента»	Тема 1. Введение в производственный менеджмент.	6	ПК-22 ОПК-3	Устный опрос, тестирование	Презентации лекций, видеоролики
	Тема 2. Цели управления. Эффективность управления Генезис науки производственный менеджмент	6	ПК-22 ОПК-3		
	Тема 3. Системно - ситуационный подход в управлении. Организация как социально - экономическая система	8	ПК-22 ОПК-3		
Модуль 2 «Структура и содержание системы управления организацией»	Тема 4 Структура и внешняя среда СУО.	13	ПК-22 ПК-24 ОПК-3	Устный опрос, тестирование	Презентации лекций, видеоролики, работа в группах
	Тема 5 Оценка уровня качества системы управления организацией.	12	ПК-22 ПК-24 ОПК-3		
Модуль 3 «Управление качеством»	Тема 6. Сущность и система показателей качества продукции	10	ПК-22 ОПК-3	Устный опрос, тестирование	Презентации лекций, видеоролики, работа в группах
	Тема 7. Система обеспечения конкурентоспособности.	10	ПК-22 ОПК-3		



	Тема 8. Инструменты повышения качества продукции. Сертификация и стандартизация	7	ПК-22 ОПК-3		
--	---	---	----------------	--	--

4.2.2 Заочная форма обучения

Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции и (ОК, ПК, ОПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
Модуль 1 «Методологические основы производственного менеджмента»	Тема 1. Введение в производственный менеджмент.	6	ПК-22 ОПК-3	Опрос на лекции Проверка конспекта Тест	Презентации лекций, видеоролики
	Тема 2. Цели управления. Эффективность управления Генезис науки производственный менеджмент	6	ПК-22 ОПК-3		
	Тема 3. Системно - ситуационный подход в управлении. Организация как социально - экономическая система	9	ПК-22 ОПК-3		
Модуль 2 «Структура и содержание системы управления организацией»	Тема 4 Структура и внешняя среда СУО.	10	ПК-22 ПК-24 ОПК-3	Опрос на лекции	Презентации лекций, видеоролики, работа в группах
	Тема 5 Оценка уровня качества системы управления организацией.	11	ПК-22 ПК-24		



			ОПК-3			
Модуль «Управление качеством»	3	Тема 6. Сущность и система показателей качества продукции	10	ПК-22 ОПК-3	Устный опрос	Презентации лекций, видеоролики, работа в группах
		Тема 7. Система обеспечения конкурентоспособности.	10	ПК-22 ОПК-3		
		Тема 8. Инструменты повышения качества продукции. Сертификация и стандартизация	6	ПК-22 ОПК-3		



4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1.	Модуль 1. «Методологические основы производственного менеджмента»	Написание выводов по результатам анализа выполненных на практических занятиях заданий	6	4
		Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, самостоятельное изучение учебного материала	4	14
2	Модуль 2. «Структура и содержание системы управления организацией»	Написание выводов по результатам анализа выполненных на практических занятиях заданий	6	4
		Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, самостоятельное изучение учебного материала	4	14
3	Модуль 3. «Управление качеством»	Написание выводов по результатам анализа выполненных на практических занятиях заданий	4	4
		Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, самостоятельное изучение учебного материала	8	16
		Подготовка к зачету		4
	Итого часов		32	60

Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсового проекта (работы).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Носкова К.В.. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при изучении курса «Производственный менеджмент». – Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2016. – 32с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение к рабочей программе

6.2. Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)



5 семестр (зачет); 8 семестр (зачет);

№ п/п	Вид занятий (работы)	Оцениваемый результат	Количество баллов
1	Лекционные занятия	Посещение лекций, активная работа на интерактивных лекционных занятиях.	3,5-4,5
2	Семинарское занятие	Активная работа, ответы на задаваемые вопросы. Подготовка доклада и выступление с ним, дискуссия по тематике доклада.	3,5-4,5
3	Практические занятия	Своевременный отчет по теме практического занятия 1, правильность расчетов, полнота проведенного анализа по теме	3-4
4		Своевременный отчет по теме практического занятия 2, правильность расчетов, полнота проведенного анализа по теме	5-6
5		Своевременный отчет по теме практического занятия 3, правильность расчетов, полнота проведенного анализа по теме	5-6
6		Своевременный отчет по теме практического занятия 4, правильность расчетов, полнота проведенного анализа по теме	3-4
8		Итоговая работа по модулям 1-3	5-6
9	Допуск к зачету	Количество набранных баллов за работу в семестре	28-35
10	Зачет	Полнота данного ответа по тесту	15-20
		правильные ответы менее половины представленных в тестовом билете вопросов	менее 15 баллов – «не зачтено»
		правильные ответы наполовину представленных в тестовом билете вопросов	15 баллов и более - «зачтено»
	Итого по курсу «Производственный менеджмент» за 5 семестр; 8 семестр	50	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Н. Иванов [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7600-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/06AE7279-6D76-43FF-914B-E9FC1A483F04

б) дополнительная литература

Производственный менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A0323386-48D1-4948-AB17-E457DF46076B



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

в) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

г) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС
<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
 - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
 - базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/> и информационным справочным системам:
 - Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или сайте университета.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- изучение учебной и учебно-методической литературы по дисциплине;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- в случае, если анализ проведенных расчетов не выполнен на практическом занятии, необходимо сразу это задание выполнить дома;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика входит в число контрольных вопросов для текущей и промежуточной аттестации.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации, необходимо выявить за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.



10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся. Изучение «Экономической теории» позволяет подготовить обучающихся к использованию прикладных программ на примере Microsoft Office (Excel).

Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

- При проведении **лекции** широко используются информационные технологии проведения занятия. Презентации в программе Microsoft Office (PowerPoint).

- **Практические занятия**, по дисциплине проводятся в форме устного опроса, подготовки и защиты рефератов, заслушивания докладов, а также с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения «Экономической теории» учебными целями являются первичное получение основ экономического знания о хозяйственных явлениях и процессах экономической жизни общества. Он предполагает освоение системы экономических категорий и законов, ознакомление с методологическими подходами, принципами и методами исследования, наиболее значимыми с теоретической и практической точки зрения экономическими моделями. Он включает в себя такие разделы как общая экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, экономика переходного периода.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и практических методов обучения (организация профессионально-ориентированной учебной работы обучающегося).

Программное обеспечение:

- Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional
- Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»



11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Лекционные занятия		
Учебная аудитория для проведения групповых лекционных и практических занятий текущих консультаций, текущей и итоговой аттестации.	Мобильная мультимедийная установка: экран, ноутбук, колонки, доска, столы, стулья	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
Практические занятия		
Учебная аудитория для проведения групповых лекционных и практических занятий текущих консультаций, текущей и итоговой аттестации.	Мобильная мультимедийная установка: экран, ноутбук, колонки, доска, столы, стулья	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы - читальный зал 5104, 5208;	Столы, стулья, компьютеры с выходом в интернет	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
аудитория 3214,3206	Столы, стулья	

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).



Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, составляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
на 2019-2020 учебный год**

Внести в рабочую программу следующие изменения и дополнения:

1. На титульном листе читать название факультета: «факультет инженерных технологий»
2. Внести изменения и дополнения в п.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.
Обновлены методические указания по самостоятельной работе
3. Внести изменения и дополнения в п 6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Производственный менеджмент»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

4. Внести изменения и дополнения в П.8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

«Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных: базы данных ФГБНУ «Росинформагротех»

<https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Рос-стандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии ФИТ, протокол №8 от 11.04.2019г.

Председатель учебно-методической комиссии

А.Н. Зеленин

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины утверждены на заседании ученого совета ФИТ, протокол № 58/1 от 18.04.2019г.

Руководитель образовательной программы

Г.А. Иовлев

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
на 2020-2021 учебный год**

1. Внести изменения в п 6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система) с учетом ЭО и ДОТ
2. Внести изменения и дополнения в П.7 на основании обновленного обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.

А. Основная литература

1. Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453316>
2. Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электрон-ный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450132>

Б. Дополнительная литература

1. Шиловский, В.Н. Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56615>
2. Производственный менеджмент : учебное пособие [Электронный ресурс] / Курлыков О.И., Волконская А.Г., Казакова Е.С. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-88575-501-6. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646555>

3. Внести изменения и дополнения в П.9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины с учетом ЭО и ДОТ.

Раздел 9 читать в следующей редакции:

«Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

В особых условиях предусмотрено обучение с применением ЭО и ДОТ. Технологии обучения: онлайн-курсы; прямая трансляция из аудиторий; электронные образовательные ресурсы; вебинары; взаимодействие через социальные сети, мессенджеры; взаимодействие по электронной почте; проведение лекций, практических занятий, лабораторных занятий и промежуточной аттестации через цифровые платформы (Microsoft Teams, Zoom и др.). Режимы дистанционного обучения: асинхронный, синхронный.»

4. В рабочую программу дисциплины внести изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, к которым обеспечен доступ обучающимся:

- «Программное обеспечение:
- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
 - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
 - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
 - Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.»

5. Внести изменения и дополнения в П.12 Особенности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

«При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.»

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии ФИТ, протокол №8 от 17.04.2020г.

Председатель учебно-методической комиссии

А.Н. Зеленин

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины утверждены на заседании ученого совета ФИТ, протокол № 66/1 от 24.04.2020г.

Руководитель образовательной программы

Г.А. Иовлев

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
на 2021-2022 учебный год**

1. Внести изменения и дополнения в П.7 на основании обновленного обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.

А. Основная литература

1. Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453316>

2. Шиловский, В.Н. Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56615>

2. Внести изменения в п.6: обновлены Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Производственный менеджмент». УрГАУ, 2021.

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии ФИТ, протокол №3 от 18.03.2021г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.Н. Зеленин

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины утверждены на заседании ученого совета ФИТ, протокол № 73/1 от 18.03.2021г.

Руководитель образовательной программы  Г.А. Иовлев



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
на 2022-2023 учебный год

Внеси изменения в рабочую программу дисциплины:

- 1. В Раздел 12. «Особенности обучения студентов с различными нозологиями»** внести абзац: «При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах».

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий, протокол № 02 от 11.02.2022 г.

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины утверждены на заседании ученого совета факультета инженерных технологий, протокол № 81 от 11.02.2022 г.

Руководитель образовательной программы

Г.А. Иовлев



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Производственный менеджмент»

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
на 2023-2024 учебный год**

Внести в рабочую программу следующие изменения и дополнения:

Внести изменения и дополнения в П.7 на основании обновленного обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.

1. Крупина, Н. Н. Стратегический менеджмент на предприятиях АПК : учебное пособие / Н. Н. Крупина. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191444> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий, протокол № 05 от 14.02.2023 г.

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины утверждены на заседании ученого совета факультета инженерных технологий, протокол № 89 от 14.02.2023 г.

Руководитель образовательной программы

Г.А. Иовлев

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
Институт экономики, финансов и менеджмента
Кафедра менеджмента и экономической теории

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**Индекс Б1.Б.06 «Производственный
менеджмент»**

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы

«Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
(сельское хозяйство)»

квалификация (степень) выпускника бакалавр

Разработчик (и):

Носкова К.В.

Фамилия ИО

старший преподаватель

должность, ученая степень, ученое звание

Утверждено на заседании кафедры управления и права
протокол № 01 от «26» января 2018г.

Заведующий кафедрой _

О.А. Рущицкая

(подпись)

Екатеринбург, 2018 г.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Формулировка	Модуль дисциплины		
		1	2	3
ОПК-3	готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	+	+	+
ПК-22	готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	+	+	+
ПК-24	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		+	+

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА
РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично



2.2 Текущей контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-22	Знает понятие производственного менеджмента.	1, 2	знание основных понятий и принципов организации производственного процесса	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование;	тесты пункта 3.3.: вопросы пункта 3.2.	тесты пункта 3.3. вопросы пункта 3.2.	тесты пункта 3.3.: вопросы пункта 3.2.
	Умеет принимать решения производственной сфере	1, 2	умение пользоваться методами производственного менеджмента; уметь классифицировать риски при принятии решений	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование;	тесты пункта 3.3.: вопросы пункта 3.2.	тесты пункта 3.3.: вопросы пункта 3.2.	тесты пункта 3.3. вопросы пункта 3.2.
	Владеет навыками ситуационного подхода	1, 2	предлагает стратегии развития организации	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	тесты пункта 3.3.: вопросы пункта 3.2.	тесты пункта 3.3.: вопросы пункта 3.2.	тесты пункта 3.3.: вопросы пункта 3.2.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Производственный менеджмент»

ПК-22	Знает основные направления повышения качества продукции	3,4	диагностировать этические проблемы в организации	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	тестирование; собеседование;	тесты пункта 3.3.: вопросы пункта 3.2.	тесты пункта 3.3.: вопросы пункта 3.2.
	Уметь - использовать систему оценки качества инновационных проектов	3,4	знать систему оценки качества проектов	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование;	тестирование; Собеседование;	тесты пункта 3.3.: вопросы пункта 3.2.	тесты пункта 3.3.: вопросы пункта 3.2.
	Владеет методами анализа и ранжирования контрольных показателей при реализации решений производственного характера	3,4	навыками применения оценки качества решений при реализации производственного характера	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование.	тестирование; собеседование;	тесты пункта 3.3.: вопросы пункта 3.2.	тесты пункта 3.3.: вопросы пункта 3.2.

ОП К-3	готов применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации		Введение в производственный менеджмент. Цели управления. Эффективность управления. Генезис науки производственный менеджмент Системно-ситуационный подход в управлении. Организация как социально - экономическая система Структура и внешняя среда СУО. Оценка уровня качества системы управления организацией. Сущность и система показателей качества продукции Система обеспечения конкурентоспособности. Инструменты повышения	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	тесты пункта 3.3.: вопросы пункта 3.2.	тесты пункта 3.3.: вопросы пункта 3.2.	тесты пункта 3.3.: вопросы пункта 3.2.
ПК-24	готов к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и		Структура и внешняя среда СУО Оценка уровня качества системы управления организацией..	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	тестирование; собеседование;	тесты пункта 3.3.: вопросы пункта 3.2.	тесты пункта 3.3.: вопросы

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Базовый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-22	Знает понятие, производственного менеджмента.	лекция практическое занятие самостоятельная работа	зачет	Из пункта 3.1.		
	Умеет принимать решения в производственной сфере					
	Владеет навыками ситуационного подхода					
ПК-22	Знает основные направления повышения качества продукции	лекция практическое занятие самостоятельная работа	зачет	Из пункта 3.1.		
	Уметь использовать систему оценки качества инновационных проектов					
	Владеет методами анализа и ранжирования контрольных показателей при реализации решений производственного характера					
ОПК-3	готов применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	лекция практическое занятие самостоятельная работа	зачет	Из пункта 3.1.		
ПК-24	готов к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	лекция практическое занятие самостоятельная работа	зачет	Из пункта 3.1.		

2.4. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)	
зачтено	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и функции производственного менеджмента; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать управленческую деятельность в коллективе; - проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; <p><i>Владеет.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами менеджмента; - методами разработки производственных программ предприятий по техническому обслуживанию, ремонту и техническому сервису транспортных и технологических машин и оборудования отрасли и финансового анализа их выполнения
Не зачтено	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины	<p><i>Не знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и функции производственного менеджмента; <p><i>Не умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать управленческую деятельность в коллективе; - проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; <p><i>Не владеет.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами менеджмента; - методами разработки производственных программ предприятий по техническому обслуживанию, ремонту и техническому сервису транспортных и технологических машин и оборудования отрасли и финансового анализа их выполнения

2.5. Критерии оценки опроса

Оценка	Критерии
Повышенный уровень «отлично»	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
Базовый уровень «хорошо»	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе;
Пороговый уровень «удовлетворительно»	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.

2.6. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции

Пороговый «удовлетворительно»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства - не менее 70% правильных ответов на тестовые задания
Базовый «хорошо»	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.- не менее 80% правильных ответов
Повышенный «отлично»	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует- 90% и более правильных ответов
Компетенция не сформирована	-	Обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на задания

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Вопросы к зачету

1. Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия
2. Функции, методы и принципы производственного менеджмента
3. Производственные системы. Понятие, состав и закономерности функционирования
4. Законы организации производственных систем
5. Классификация объектов производственного менеджмента на предприятии
6. Понятие, классификация и принципы организации производственных процессов на предприятии
7. Принципы и процесс управления производством
8. Организационная структура управления производством
9. Организация управления производством
10. Бюджетный метод управления предприятием. Характеристика и определение
11. Виды операционных бюджетов
12. Порядок и процедура разработки операционных бюджетов
13. Производственная стратегия предприятия. Понятие и порядок разработки
14. Задачи и состав планов предприятия
15. Организация и принципы планирования производства
16. Методы планирования производства
17. Управление издержками производства
18. Управление материальными ресурсами предприятия
19. Виды производственных запасов

20. Издержки, связанные с созданием и хранением производственных запасов
21. Управление производственными запасами
22. Организация и управление качеством продукции
23. Управление себестоимостью продукции
24. Организация экономической безопасности предприятия
25. Сервис потребителей товаров и услуг организации.

3.2. Вопросы для устного опроса.

1. В чем сущность системного проекта
2. Из каких подсистем состоит система управления организацией
3. Из каких компонентов состоит внешняя среда СУО
4. Дайте характеристику факторов макросреды организации.
5. Из каких инструментов состоит конкурентоспособная экономика
6. Раскройте сущность научных подходов к управлению
7. В чем состоит сущность планирования и каковы его основные задачи
8. В чем состоит идея маркетингового подхода к планированию
9. В чем сущность метода планирования воспроизводства объектов на основе опережающей базы сравнения
10. Метод нормативного подхода к управлению
11. Кратко охарактеризуйте документ «Руководство Фраскати»
12. Организационная структура системы управления.
13. Кадровое обеспечение производственной системы
14. Назовите основные принципы организации НИОКР
15. Перечислите виды этапов НИОКР
16. Какие факторы оказывают влияние на технический уровень производства
17. Организационная структура и её составляющие
18. Содержание этапов реализации стратегии управления
19. Планирование в организации.
20. Что такое технология
21. Прогнозирование и планирование
22. Содержание оперативного плана в управление.
23. Раскройте систему показателей эффективности инновационной деятельности
24. Планирование производительности труда
25. Современные проблемы нормирования труда и планирования
26. По каким признакам рекомендуется классифицировать технологии
27. Современные направления совершенствования механизма инновационного воспроизводства
28. Что такое качество продукции
29. Раскройте состав показателей качества продукции
30. Каковы особенности управления качеством в США
31. Каковы особенности управления качеством в Японии
32. Чем отличается система качества управления качеством в странах Европейского союз
33. Какова структура концепции TQM
34. Какова структура структуры TQM
35. В чем структура системы СОК
36. В чем особенности международных стандартов ИСО 9000
37. Перечислите инструменты повышения качества
38. Организация обучения персонала в организации
39. Принципы построения диаграмма Парето
40. Какова роль ресурсосбережения в повышении эффективности общественного производства
41. Какова связь между ресурсоемкостью товара и его конкурентоспособностью
42. Раскройте классификацию показателей ресурсоемкости товара.
43. Раскройте систему показателей эффективности деятельности организации.
44. Чем отличаются показатели рентабельности продукции рентабельности продукции и рентабельности производства .
45. Как рассчитывается эффективность использования основных фондов.
46. Раскройте классификацию факторов ресурсосбережения

47. Что такое логистика
48. Что такое ритмичность
49. Каким образом можно «соединить» организационную и производственную структуры.
50. Какие работы включает в себя оперативное управление производством
51. Режимы труда и отдыха. Проблемы дисциплины труда в современных организациях.
52. Проблемы совершенствования рабочих мест в современных организациях.
53. Каковы цели обеспечения материально – технического производства
54. Каковы факторы улучшения использования ресурсов
55. Опишите место сервисного обслуживания потребителей товара в его жизненном цикле
56. Раскройте цели службы безопасности предприятия.

3.3. Тестовые задания.

Вопрос № 1. Кем было предложено заранее планировать методы работы и всю производственную деятельность предприятия в целом?

- 1) Г.Л. Гантт;
- 2) А. Файоль;
- 3) Ф. Тейлор;
- 4) Г. Эмерсон;
- 5) Г. Черч

Вопрос № 2 В ходе, какого процесса управление выделилось в самостоятельный вид деятельности?

- 1) разделение труда;
- 2) распределение обязанностей;
- 3) кооперация;
- 4) развитие капитализма;
- 5) расслоение общества.

Вопрос № 3. С каким именем связано начало исследований производств?

- 1) Г. Гантт;
- 2) Ф. Тейлор;
- 3) Кондратьев;
- 4) Ф.Б. Гилберт;
- 5) В.А. Авилов.

Вопрос № 4. Что является объектом производственного менеджмента?

- 1) производство;
- 2) производственные системы;
- 3) производственный персонал;
- 4) производство и производственные системы;
- 5) производственные процессы.

Вопрос № 3. Что включает в себя подсистема "исследование"?

- 1) расчет сметы затрат и методы контроля издержек;
- 2) определение надежности продукта;
- 3) разработку календарного плана;
- 4) определение направлений разработки проекта;
- 5) все вышеперечисленное.

Вопрос № 4. Что такое операционная система?

- 1) процесс превращения отдельных элементов системы в полезную продукцию;
- 2) система производственных операций;
- 3) полная система производственной деятельности;
- 4) совокупность производственных процессов;
- 5) совокупность элементов, связанных между собой.

Вопрос 4. Из каких этапов состоит процесс проектирования систем?

- 1) исследование, получение информации, моделирование, испытание и корректировка;
- 2) планирование, анализ, контроль;
- 3) планирование, получение информации, диспетчеризация, контроль;
- 4) распределение ресурсов, исследование, консультирование, подготовка, производство;
- 5) разработка общей стратегии, ее реализация, координирование и контроль.

Вопрос 5. Из предложенных вариантов выберите тот, который можно назвать сложной системой.

- 1) предприятие;
- 2) коллектив;
- 3) организационное подразделение предприятия;
- 4) комплекс оперативных функций предприятия;
- 5) верны ответы 1, 3, 4.

Вопрос 6. Какая из функций производственной системы связана с проверкой выполнения управленческих решений и оценкой их последствий?

- 1) регулирование;
- 2) планирование;
- 3) анализ;
- 4) контроль;
- 5) координация.

Вопрос 7. Перечислите важнейшие фазы стратегического планирования.

- 1) разработка нового товара, продвижение его на рынок, стимулирование сбыта.
- 2) сбор и анализ информации, обработка информации, составление плана;
- 3) формулировка целей, установление задач, определение действий по их решению;
- 4) формулирование стратегии, придание стратегии конкретной формы, оценка и контроль;
- 5) определение условий, организация работ, исполнение.

Вопрос 8. Что является результатом планирования?

- 1) среднесрочный план;
- 2) стратегический план;
- 3) оперативный план;
- 4) бизнес-план;
- 5) система планов.

Вопрос 9. Какая, из перечисленных ниже стратегий, направлена на снижение затрат?

- 1) стратегия фокусирования;
- 2) стратегия дифференциации;
- 3) стратегия контроля;
- 3) стратегия инновации;
- 4) стратегия инновации;

Вопрос 10. Как называются временные организационные структуры для решения специфических задач внутри организации?

- 1) проектные организации;
- 2) специальные комиссии;
- 3) профессиональные союзы;
- 4) производственные комитеты;
- 5) административные структуры.

Вопрос 11. Что является заключительной фазой цикла производственного менеджмента?

- 1) прогнозирование;
- 2) планирование;
- 3) мотивация;
- 4) руководство;
- 5) контроль.

Вопрос 12. Назовите одно из требований, которому должны удовлетворять цели?

- 1) конкретность;
- 2) своевременность;
- 3) достоверность;
- 4) реальность;
- 5) обтекаемость.

Вопрос 13. В чем заключается принцип В. Парето?

- 1) концентрация 20% времени на жизненно важных проблемах обеспечивает 80% успеха;
- 2) концентрация 50% времени на жизненно важных проблемах обеспечивает 50% успеха;
- 3) предстоящие задачи надо распределять в зависимости от их важности и срочности;
- 4) ресурсы сконцентрированы на критическом меньшинстве переменных;
- 5) концентрация 20% времени на потенциальном успехе позволяет решать проблемы вдвое эффективней.

Вопрос 14. Какой характер носят решения о производственных мощностях?

- 1) оперативный;
- 2) контролирующий;
- 3) стратегический;
- 4) координирующий;
- 5) долговременный.

Вопрос 15. Что относится к задачам снабжения предприятия?

- 1) исследование рынка сбыта, воздействие на него, продажа;
- 2) обеспечение предприятия оборудованием;
- 3) лизинг средств производства, покупка сырья, прием на работу сотрудников;
- 4) организация рекламы, сбыта и доставки продукции;
- 5) планирование потребности в персонале, увольнение работников.

Вопрос 16. Какая задача производственного трансформационного процесса связана с исследованиями рынка сбыта, воздействием на него?

- 1) задача сбыта;
- 2) задача снабжения;
- 3) задача складирования;
- 4) задача управления;
- 5) задача финансирования.

Вопрос 17. Какая качественная характеристика изделия зависит от числа входящих в изделие деталей и сборочных единиц

- 1) конструктивная сложность;
- 2) трудоемкость обработки деталей;
- 3) типоразмер применяемых материалов;
- 4) размер и масса изделия;
- 5) степень точности и шероховатость обработки деталей.

Вопрос 18. Какой признак лежит в основе деления технологических производственных процессов на механические, сборочно-разборочные, химические и консервационные?

- 1) пропорциональность;
- 2) гибкость и комплектность;
- 3) методы превращения предметов труда в готовый продукт;
- 4) методы изготовления продукции;
- 5) размер, масса и количество изделий.

Вопрос 19. Как называется производственный процесс, в ходе которого происходит изменение труда

под воздействием живого труда?

- 1) естественный;
- 2) технологический;
- 3) автоматический;
- 4) группировочный;
- 5) гибкий.

Вопрос 20. Что такое производственный процесс?

- 1) обучение персонала;
- 2) внедрение новых технологий;
- 3) процесс воспроизводства материальных благ и производственных отношений;
- 4) совершенствование орудий труда;
- 5) календарный период времени, в течение которого предмет труда проходит все стадии обработки.

И.т.д.