



	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Факультет агротехнологий и землеустройства
ФТД.В.01	Кафедра растениеводства и селекции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Технология производства продукции растениеводства»

Уровень подготовки
бакалавриат

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль программы Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал:	к.с.-х.н., доцент кафедры	Гринец Л.В. <i>Гринец Л.В.</i>	15.03.18
Согласовали:	Заведующий кафедрой	Мингалева С.К. <i>Мингалева С.К.</i>	20.03.18
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Семикова Л.А. <i>Семикова Л.А.</i>	27 30.03.18
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Карпухин М.Ю. <i>Карпухин М.Ю.</i>	28 19.04.18
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №	Стр 1 из 15

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины	5
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	5
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины	5
4.3 Детализация самостоятельной работы	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	8
6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	8
6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)	8
7. Основная, дополнительная литература, программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:	11
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями	12



Введение

Курс «Технология производства продукции растениеводства» предполагает формирование компетенции по способности использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения по снижению антропогенного воздействия.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК – ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2-способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения по снижению антропогенного воздействия (1 ЭТАП).

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков производства продукции растениеводства современными технологиями.

Результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерности роста и развития растений; особенности биологии сельскохозяйственных культур, современные технологии производства продукции растениеводства;

уметь: определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам; оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей; адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства; оценивать качество проводимых полевых работ;

владеть: методами анализа физиологического состояния растений; методикой составления технологических схем возделывания полевых культур; методами контроля и оценки качества продукции растениеводства; методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов рынка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.01 «Технология производства продукции растениеводства» является факультативной дисциплиной.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении



практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Дисциплина «Технология производства продукции растениеводства» является теоретической и методической базой для дисциплин Агролесомелиорация, Устройство территорий кормовых угодий, Адаптивно-ландшафтное земледелие, Экология агроландшафтов, Защита почв от эрозии, Устройство территорий многолетних насаждений, Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов, прохождения производственной практики и формирует компетенции для Государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс / семестры	Всего часов	Курс / семестры
		Очная форма		Заочная форма
		2/3		2/3
Контактная работа* (всего)	54	54	14	14
Лекции (Л)	26	26	4	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	28	28	10	10
Самостоятельная работа (СРС)	54	54	94	94
В том числе:				
Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование)	-	-	-	-
Вид промежуточного контроля		зачет		зачет
Общая трудоёмкость	час	108	108	108
	зач.ед.	3	3	3

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.



В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

4. Содержание дисциплины

4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

№ п.п.	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Очное				Заочное			
		Лек-ции	Лаб. зан.	СРС	Всего часов	Лек-ции	Лаб. зан.	СРС	Всего часов
	Модуль 1. Введение	4	2	12	18	0	1	17	18
1.	Тема 1. Растениеводство как отрасль и как наука.	2	—	2	4			4	4
2.	Тема 2. Факторы жизни растений.	-	-	6	6			6	6
3.	Тема 3. Сорные растения и меры борьбы с ними.	2	2	4	8		1	7	8
	Модуль 2. Основы земледелия, агрохимии и мелиорации	6	4	22	32	1	3	28	31
4.	Тема 4. Обработка почвы в технологии интенсивного растениеводства.	2	-	4	6	0,5	1	4,5	6
5.	Тема 5. Агротехнические основы защиты пахотных земель от эрозии.	-	-	6	6			6	6
6.	Тема 6. Севообороты в интенсивном земледелии	2	2	2	6	0,5	1	4,5	6
7.	Тема 7. Удобрения в интенсивном растениеводстве.	2	2	4	8		1	7	8
8.	Тема 8. Мелиорация земель.	-	-	6	6			6	6
	Модуль 2. Основы растениеводства	16	22	20	58	3	6	49	58
9.	Раздел 9. Сортовые и посевные качества семян в технологии растениеводства.	-	2	6	8			8	8
10.	Раздел 10. Системы земледелия.	2	2	2	6	0,5	1	4,5	6
11.	Раздел 11. Зерновые культуры и интенсивные технологии их возделывания.	4	4	2	10	0,5	1	8,5	10
12.	Раздел 12. Зерновые бобовые культуры и интенсивные технологии их возделывания.	2	2	2	6	0,5	1	4,5	6
13.	Раздел 13. Корнеклубнеплоды и интенсивные технологии их возделывания.	2	4	2	8	0,5	1	6,5	8
14.	Раздел 14. Силосные культуры и интенсивные технологии их возделывания.	2	2	2	6	0,5	1	4,5	6
15.	Раздел 15. Кормовые травы и интенсивные технологии их возделывания.	4	6	4	14	0,5	1	12,5	14
	ИТОГО	26	28	54	108	4	10	94	108

**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины**

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Трудо-емкость (час)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Модуль 1. Введение	18			
2.	Тема 1. Растениеводство как отрасль и как наука.	4	ОПК-2	Тести-рование	
3.	Тема 2. Факторы жизни растений.	6	ОПК-2	Тести-рование	
4.	Тема 3. Сорные растения и меры борьбы с ними.	8	ОПК-2	Тести-рование	
5.	Модуль 2. Основы земледелия, агрохимии и мелиорации	32			
6.	Тема 4. Обработка почвы в технологии интенсивного растениеводства.	6	ОПК-2	Тести-рование	
7.	Тема 5. Агротехнические основы защиты пахотных земель от эрозии.	6	ОПК-2	Тести-рование	
8.	Тема 6. Севообороты в интенсивном земледелии	6	ОПК-2	Тести-рование	
9.	Тема 7. Удобрения в интенсивном растениеводстве.	8	ОПК-2	Тести-рование	
10.	Тема 8. Мелиорация земель.	6	ОПК-2	Тести-рование	
11.	Модуль 2. Основы растениеводства	58			
12.	Раздел 9. Сортовые и посевные качества семян в технологии растениеводства.	8	ОПК-2	Тести-рование	
13.	Раздел 10. Системы земледелия.	6	ОПК-2	Тести-рование	
14.	Раздел 11. Зерновые культуры и интенсивные технологии их возделывания.	10	ОПК-2	Тести-рование	Решение произ-водственной задачи
15.	Раздел 12. Зерновые бобовые культуры и интенсивные технологии их возделывания.	6	ОПК-2	Тести-рование	Решение произ-водственной задачи



16.	Раздел 13. Корнеклубнеплоды и интенсивные технологии их возделывания.	8	ОПК-2	Тестирование	Решение производственной задачи
17.	Раздел 14. Силосные культуры и интенсивные технологии их возделывания.	6	ОПК-2	Тестирование	Решение производственной задачи
18.	Раздел 15. Кормовые травы и интенсивные технологии их возделывания.	14	ОПК-2	Тестирование	Решение производственной задачи
19.	ИТОГО	108			

4.3 Детализация самостоятельной работы

№ /пп	№ Модуля(раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очное	заочное
	Модуль 1. Введение		12	17
1	Тема 1. Растениеводство как отрасль и как наука.	Подготовка к тестированию	2	4
2	Тема 2. Факторы жизни растений.	Подготовка к тестированию	6	6
3	Тема 3. Сорные растения и меры борьбы с ними.	Подготовка к тестированию	4	7
	Модуль 2. Основы земледелия, агрохимии и мелиорации		22	28
4	Тема 4. Обработка почвы в технологии интенсивного растениеводства.	Подготовка к тестированию	4	4,5
5	Тема 5. Агротехнические основы защиты пахотных земель от эрозии.	Подготовка к тестированию	6	6
6	Тема 6. Севообороты в интенсивном земледелии	Подготовка к тестированию	2	4,5
7	Тема 7. Удобрения в интенсивном растениеводстве.	Подготовка к тестированию	4	7
8	Тема 8. Мелиорация земель.	Подготовка к тестированию	6	6
	Модуль 2. Основы растениеводства		20	49
9	Раздел 9. Сортовые и посевные качества семян в технологии растениеводства.	Подготовка к тестированию	6	8
10	Раздел 10. Системы земледелия.	Подготовка к тестированию	2	4,5
11	Раздел 11. Зерновые культуры и интенсивные	Подготовка к	2	8,5



	технологии их возделывания.	тестированию		
12	Раздел 12. Зерновые бобовые культуры и интенсивные технологии их возделывания.	Подготовка к тестированию	2	4,5
13	Раздел 13. Корнеклубнеплоды и интенсивные технологии их возделывания.	Подготовка к тестированию	2	6,5
14	Раздел 14. Силосные культуры и интенсивные технологии их возделывания.	Подготовка к тестированию	2	4,5
15	Раздел 15. Кормовые травы и интенсивные технологии их возделывания.	Подготовка к тестированию	4	12,5
ВСЕГО			54	94

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Гринец, Л.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины «Технология производства продукции растениеводства» содержат общие рекомендации и требования по подготовке и сдаче зачета, вопросы зачету, список литературы и интернет-ресурсов. Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль подготовки «Землеустройство», уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная, заочная/Л.В.Гринец – Екатеринбург, УрГАУ, 2018. – 32 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Приложение – фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС)

6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)

«ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА»

Занятие	Баллы	
	минимальное	максимальное
Лекции	11	20
Лабораторные занятия:	15	20
Тестирование	15	20
Экзамен	20	40
Итого	61	100



7. Основная, дополнительная литература, программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

а) основная литература:

1. Ториков, В.Е. Производство продукции растениеводства. [Электронный ресурс] / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 512 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93781>

б) дополнительная литература:

1. Шевченко, В.А. Практикум по технологии производства продукции растениеводства / В.А. Шевченко, И.П. Фирсов, А.М. Соловьев, И.Н. Гаспарян. — СПб. : "Лань", 2014.— 424 с. Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50171

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

А) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>., ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- электронно-библиотечная система Web «Ирбис».

Б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

В) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

Г) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии // www.rosreestr.ru.

Д) Специализированные профессиональные базы данных Базы данных систем "Панорама АГРО"

В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.



9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или сайте университета.

В процессе изучения дисциплины студенты должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с входящим в учебно-методический комплекс конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Технология производства продукции растениеводства» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельной работе обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

- При проведении **лекций** используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- **Лабораторные занятия** по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические и лабораторные занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов годовых отчетов служб управления персоналом предприятий и организаций различных форм собственности.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (локальными нормативными актами, годовой отчетностью служб управления персоналом), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на



способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные **информативно-развивающие** технологии обучения с учетом различного сочетания **пассивных форм** (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и **репродуктивных методов обучения** (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и **лабораторно-практических методов** обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

- Базовый пакет для сертифицированной ОС OCWindowsXPProfessional.
- Лицензия KasperskyTotalSecurity для бизнеса RussianEdition -

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
<i>Лекции. лабораторные занятия</i>		
Аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используются переносная мультимедийная установка, экран (переносной), ноутбук (переносной)	
<i>Самостоятельная работа</i>		
Читальный зал № 5104	10 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	
Читальный зал № 5208	5 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	



* - Указываются существенные для освоения дисциплины особенности оборудования, используемого программного обеспечения, технологии обучения студента, контроля усвоения материала и т. д.

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.



Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ФТД.В.01 «Технология производства продукции растениеводства»

Направление подготовки / специальности
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы
Землеустройство

Екатеринбург, 2018 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модулю)

Индекс компетенции	Формулировка	Модуль 1.	Модуль 2.	Модуль 3.
ОПК-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения по снижению антропогенного воздействия на территорию.	+	+	+

1.2 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

знать: сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерности роста и развития растений; особенности биологии сельскохозяйственных культур, современные технологии производства продукции растениеводства;

уметь: определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам; оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей; адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства; оценивать качество проводимых полевых работ;

владеть: методами анализа физиологического состояния растений; методикой составления технологических схем возделывания полевых культур; методами контроля и оценки качества продукции растениеводства; методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов рынка.

1.3 Описание технологий формирования компетенций и результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.3.1 Текущий контроль

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ОПК-2	Знать сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерности роста и развития растений; особенности биологии сельскохозяйственных культур, современные технологии производства продукции растениеводства	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Тест	3.2

ОПК-2	Уметь определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам; оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей; адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства; оценивать качество проводимых полевых работ	Лекционное и лабораторное занятие, реферат	Тест	3.2
ОПК-2	Владеть методами анализа физиологического состояния растений; методикой составления технологических схем возделывания полевых культур; методами контроля и оценки качества продукции растениеводства; методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов рынка.	Лекционное и лабораторное занятие,	Тест	3.2

1.3.2 Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ОПК-2	Знать сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерности роста и развития растений; особенности биологии сельскохозяйственных культур, современные технологии производства продукции растениеводства	Лекции, самостоятельная работа	Зачет	3.1
	Уметь определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам; оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей; адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства; оценивать качество проводимых полевых работ	Практические занятия, самостоятельная работа Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	3.1
	Владеть методами анализа физиологического состояния растений; методикой составления технологических схем возделывания полевых культур; методами контроля и оценки качества продукции растениеводства; методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов рынка.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	3.1

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Критерии оценки тестирования

Оценка	Отличительные признаки
«зачтено»	Более 60% правильных ответов на тестовые задания
«незачтено»	Менее 60% правильных ответов на тестовые задания

ОПК-2 считается несформированной, если студент получает оценку «незачтено»

2.2 Критерии оценки на зачете

Оценка	Критерий
«зачтено»	Студент продемонстрировал глубокие знания сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерностей роста и развития растений; особенностей биологии сельскохозяйственных культур, современных технологий производства продукции растениеводства, умение определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам; оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей; адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства; оценивать качество проводимых полевых работ, владение методами анализа физиологического состояния растений; методикой составления технологических схем возделывания полевых культур; методами контроля и оценки качества продукции растениеводства; методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов рынка.
«незачтено»	Студент дал неправильные ответы на вопросы, подтверждающие знания сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерностей роста и развития растений; особенностей биологии сельскохозяйственных культур, современных технологий производства продукции растениеводства. Проявил неумение определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам; оценивать, отсутствие навыков владения методами анализа физиологического состояния растений; методикой составления технологических схем возделывания полевых культур; методами контроля и оценки качества продукции растениеводства; методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов рынка

ОПК-2 считается несформированной, если студент получает оценку «незачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Вопросы к зачёту по дисциплине

1. Классификация жизненных форм растительного покрова.
2. Типы многолетних трав по характеру побегообразования.
3. Фазы вегетации многолетних трав.
4. Деление трав по скороспелости.
5. Деление трав по долголетию.
6. Деление трав по облиственности. Типы побегов многолетних трав.
7. Требования сенокосно-пастбищных растений к свету, воде и почве.
8. Понятие и значение отавности.
9. Оценка растений по химическому составу и питательности. Поедаемость и переваримость кормов.
10. Деление сенокосно-пастбищных растений по хозяйственно-ботаническим группам (злаковые, бобовые, осоковые и разнотравье), их кормовое достоинство.
11. Наиболее распространенные ядовитые, вредные и сорные растения на сенокосах и пастбищах. Меры борьбы с сорными растениями,
12. Понятие о растительных сообществах (фитоценозах) и луговых экосистемах. Формирование фитоценозов.
13. Классификация природных кормовых угодий по природным зонам России. Фитоценологическое и фитотопологическое направление в классификации природных кормовых угодий» их краткая оценка.
14. Основные классы, подклассы и типы природных кормовых угодий лесной зоны РФ.
15. Особенности пойменных лугов РФ.
16. Основные типы болот и особенности их использования.
17. Влияние природных факторов сенокосения и выпаса на луговую растительность.
18. Теоретические основы улучшения природных сенокосов и пастбищ.
19. Сравнительная характеристика систем поверхностного и коренного улучшения естественных кормовых угодий.
20. Культуртехнические работы на сенокосах и пастбищах.
21. Улучшение и регулирование водного режима на сенокосах и пастбищах.
22. Удобрение сенокосов и пастбищ.
23. Обработка почвы при поверхностном и коренном улучшении естественных кормовых угодий.
24. Особенности создания сеяных травостоев.
25. Сроки и способы посева трав. Посев трав после предварительных культур. Ускоренное залужение.
26. Принципы составления травосмесей.
27. Инвентаризация естественных кормовых угодий.
28. Создание и использование культурных пастбищ,
29. Системы использования пастбищ.
30. Текущий уход за пастбищем. Пастбищеоборот.
31. Расчет площади ДКП.
32. Рациональное использование сенокосов. Сенокосооборот.
33. Теоретические основы сушки трав. Понятие автолиза и голодного обмена.
34. Технология приготовления рассыпного сена.
35. Прогрессивные технологии заготовки сена. Технология аготовки рассыпного сена.
36. Технология заготовки измельченного сена.
37. Технология заготовки прессованного сена

38. Технология заготовки сена высушенного методом активного вентилирования.
39. Технология заготовки сенажа,
40. Технология заготовки рулонного сенажа.
41. Технология заготовки витаминных кормов.
42. Создание зеленого кормового конвейера.
43. Преимущества пастбищного содержания скота.
44. Теоретические основы силосования.

3.2 Тестовые задания по дисциплине

Для ответа на вопросы заданий необходимо в каждом из них отметить один или несколько правильных ответов:

1. Из перечисленных культур отметить хлеба I и II групп:
 - а) пшеница
 - б) просо
 - в) кукуруза
 - г) ячмень
 - д) сорго
 - е) рожь
 - ж) овес
 - з) рис
2. Элементы плодородия почвы это...
 - а) водный режим почвы
 - б) обработка почвы
 - в) структура почвы
 - г) засоренность почвы
3. Формы воды в почве:
 - а) твердая
 - б) мягкая
 - в) минеральная
 - г) парообразная
 - д) капиллярная
4. К механическим приемам регулирования физико-механических свойств почвы относят:
 - а) известкование
 - б) применение сидеральных культур
 - в) почвоуглубление
 - г) щелчевание
 - д) внесение органических удобрений
 - е) вспашка
5. Элементы питания растения:
 - а) теплопроводность
 - б) азот
 - в) кислород
 - г) углекислый газ
 - д) фосфор
 - е) калий
6. Укажите какие показатели кислотности характеризуют кислые почвы:
 - а) $pH = 7,0$
 - б) $pH = 4,5$
 - в) $pH = 7,5$
 - г) $pH = 5,0$
 - д) $pH = 6,2$

7. К минеральным удобрениям относятся следующие:
- а) сульфат аммония
 - б) навоз
 - в) суперфосфат
 - г) перегной
 - д) хлористый калий
 - е) торф
8. Корневищными сорняками являются:
- а) бодяк полевой
 - б) хвощ полевой
 - в) пырей ползучий
 - г) вьюнок полевой
9. К механическим способам борьбы с сорняками относятся:
- а) вычесывание корневищ
 - б) очистка посевного материала
 - в) чередование культур
 - г) истощение корневищ
 - д) удушение корневищ
10. Химический способ борьбы с сорняками предусматривает использование:
- а) фунгицидов
 - б) гербицидов
 - в) акарицидов
 - г) инсектицидов
11. Задачами обработки почвы являются
- а) крошение
 - б) удобрение
 - в) полив
 - г) рыхление
12. Приёмы поверхностной обработки почвы это:
- а) вспашка с оборотом пласта
 - б) безотвальная вспашка
 - в) лущение почвы
 - г) культивация почвы
 - д) боронование почвы
13. Минимальная обработка почвы это:
- а) обработка почвы при которой снижаются энергетические затраты путем уменьшения числа и глубины обработок, совмещения операций и применения гербицидов;
 - б) обработка почвы на глубину до 16 см лущильниками, культиваторами, боронами;
 - в) шлейфование почвы, способствующее выравниванию поверхности поля;
14. Факторы обуславливающие чередование культур в севообороте:
- а) химические
 - б) политические
 - в) физические
 - г) социальные
 - д) биологические
 - е) экономические

15. Все предшественники можно объединить в несколько групп:
- а) чистые пары
 - б) многолетние бобовые травы
 - в) многолетние сорные растения
 - г) малолетние сорные растения
 - д) пропашные культуры
 - е) однолетние травы
16. По видам продукции севообороты делятся на:
- а) паровые
 - б) полевые
 - в) луговые
 - г) кормовые
 - д) специальные
17. Для прорастания семян яровых зерновых культур необходима температура:
- а) -1 – 0°С
 - б) 1-2°С
 - в) 20-22°С
 - г) 14-16°С
18. Кущение яровой пшеницы лучше проходит при температуре:
- а) 10-12°
 - б) 22-25°
 - в) 30-32°
19. Основная обработка почвы под посев яровой пшеницы включает:
- а) боронование и прикатывание;
 - б) культивацию и боронование;
 - в) вспашку и прикатывание;
 - г) лущение и вспашку;
20. Норма высева семян яровой пшеницы в Нечерноземной зоне составляет (млн. всхожих семян на 1 га):
- а) 6,5-7,5
 - б) 2,6-3,2
 - в) 8,2-10,1
21. Для посева зерновых культур используют следующие сельскохозяйственные машины:
- а) РУМ-5
 - б) ПТК-9-35
 - в) КПШ-9
 - г) СЗС-2,1
 - д) СЗ-3,6А
22. Уход за посевами зерновых культур проводят следующими сельскохозяйственными машинами:
- а) ПН-4-35
 - б) БДТ-7
 - в) ЗБЕС-1
 - г) БСО-4А
 - д) ЗБП-0,6А

- 23.** Зерновые культуры скашивают в валки следующими сельскохозяйственными машинами:
- а) ЛДГ-10
 - б) ЖВН-6
 - в) ОПШ-15
 - г) ЖСК-4В
- 24.** Норма высева семян гороха на зерно составляет (млн. всхожих семян на 1 га):
- а) 1
 - б) 6
 - в) 3
- 25.** Перед посевом гороха поле обрабатывают культиватором следующих марок:
- а) БЗТС-1,0
 - б) КРН-4,2А
 - в) КПС-4
 - г) КШУ-6
- 26.** Для уборки гороха используются следующие сельскохозяйственные машины:
- а) ЖРБ-4,2
 - б) РВК-3,6
 - в) КС-2,1+ПБ-2,1
 - г) ЖВН-6
- 27.** Норма высева семян кукурузы для использования её на силос составляет (кг/га)
- а) 10
 - б) 20
 - в) 60
 - г) 30
- 28.** Для посева семян кукурузы при использовании её на зерно используются следующие сельскохозяйственные машины:
- а) СЗП-3,6
 - б) СУПН-8-01
 - в) СЗС-2,1
 - г) СКПП-12;
- 29.** Для междурядной обработки посевов кукурузы используют следующие культиваторы:
- а) КПН-4,2
 - б) КРН-53
 - в) КШП-5,6
 - г) КПС-4,2
- 30.** Семена клевера под покров зерновых культур высевают сеялками:
- а) СЗТ-3,6
 - б) СН-4Б
 - в) СКПП-12
 - г) СЗП-3,6

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.