	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Факультет агротехнологий и землеустройства
Б1.В.14	Кафедра землеустройства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

«Земельный кадастр и мониторинг земель»



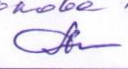
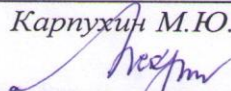
Уровень подготовки  
бакалавриат

Направление подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль программы Землеустройство

Форма обучения  
очная, заочная

Екатеринбург, 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
<b>Разработал:</b>	к.б.н., доцент кафедры землеустройства	Вашукевич Н.В. 	12.03.18
<b>Согласовали:</b>	Заведующий кафедрой землеустройства	Гусев А.С. 	№60 15.03.18
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Семикова Л.А. 	№7 30.03.18
<b>Утвердил:</b>	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Карпухин М.Ю. 	№8 19.04.18
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ:1	УЭ №
			Стр 1 из 15

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение .....	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
4. Содержание дисциплины.....	6
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий .....	6
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин .....	7
4.3 Детализация самостоятельной работы .....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	8
6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	8
6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система).....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями.....	13



## Введение

Курс «Земельный кадастр и мониторинг земель» предполагает изучение основных направлений и методических подходов получения достоверной мониторинговой и земельно-кадастровой информации для развития земельных отношений в стране.

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

**ПК – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

*в области производственно-технологической деятельности:*

ПК 10 - способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (1 этап).

ПК 11 - способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (1 этап).

#### **Цель изучения дисциплины**

подготовка студентов к решению задач научного и прикладного характера по формированию земельно-кадастровой информации и ведению мониторинга земель.

#### **Результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом;
- технологию сбора и использования текстового и графического материала для целей земельного кадастра и мониторинга земель;

##### Уметь:

- формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень;
- использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

##### Владеть:

- методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем.



## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 «Земельный кадастр и мониторинг земель» в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» (уровень бакалавриат).

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Земельный кадастр и мониторинг земель» является теоретической и методической базой для дисциплин Землеустроительное проектирование, Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов, Основы кадастра недвижимости, Прикладная геодезия, Землеустройство за рубежом, Управление земельными ресурсами а также для прохождения производственной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.



### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное		Заочное		
	всего часов	курс/семестр	всего часов	курс/семестр	
		2/4			2/4
Контактная работа* (всего)	72	72	24	8	16
В том числе:					
Лекции	32	32	10	8	2
Лабораторные работы (ЛР)	40	40	14	-	14
Самостоятельная работа (всего)	108	108	156	64	92
В том числе:					
курсовая работа	30	30	30		30
Общая трудоёмкость					
час	180	180	180	72	108
зач.ед.	5	5	5	2	3
Вид промежуточной аттестации		экзамен			экзамен

\*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.



#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Очное				Заочное			
		Лекции	Лаб. зан.	СРС	Всего часов	Лекции	Лаб. зан.	СРС	Всего часов
	<b>Модуль 1. «Земельный кадастр»</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>74</b>	<b>130</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>112</b>	<b>130</b>
1	Тема 1. Земельный кадастр, как информационная система.	6	6	16	28	1	2	25	28
2	Тема 2. Земельный фонд РФ.	6	4	12	22	2	2	18	22
3	Тема 3. Учет и оценка земель.	8	18	30	56	1	6	49	56
4	Тема 4. Земельный контроль	4	4	16	24	2	2	20	24
	<b>Модуль 2. «Мониторинг земель»</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>50</b>
5	Тема 5. Виды мониторинга земель.	4	2	20	26	2	1	23	26
6	Тема 6. Мониторинг техногенно загрязнённых земель.	4	6	14	24	2	1	21	24
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>156</b>	<b>180</b>



#### 4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Модуль 1. «Земельный кадастр»	Тема 1. Земельный кадастр, как информационная система.	28	ПК 10.	тест опрос на лекции	-
2.		Тема 2. Земельный фонд РФ.	22	ПК 10.	тест	решение ситуационных задач
3.		Тема 3. Учет и оценка земель.	56	ПК 10.	тест курсовая работа	работа с прикладными программным и пакетами
4.		Тема 4. Земельный контроль	24	ПК 10.	тест	решение ситуационных задач
5.	Модуль 2. «Мониторинг земель»	Тема 5. Виды мониторинга земель.	26	ПК 11.	тест	решение ситуационных задач
6.		Тема 6. Мониторинг техногенно загрязнённых земель.	24	ПК 11.	тест курсовая работа	работа с прикладными программным и пакетами



#### 4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочн.
	<b>Модуль 1. «Земельный кадастр»</b>		<b>74</b>	<b>112</b>
1	Тема 1. Земельный кадастр, как информационная система	Подготовка к опросу и тестированию	16	25
2	Тема 2. Земельный фонд РФ	Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач	12	18
3.	Тема 3. Учет и оценка земель	Подготовка к тестированию Выполнение курсовой работы	30	49
4.	Тема 4. Земельный контроль	Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач	16	20
	<b>Модуль 2. «Мониторинг земель»</b>		<b>34</b>	<b>44</b>
5	Тема 5. Виды мониторинга земель.	Решение ситуационных задач Подготовка к тестированию	20	23
6.	Тема 6. Мониторинг техногенно загрязнённых земель.	Подготовка к тестированию Выполнение курсовой работы	14	21
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>156</b>

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Вашукевич Н.В., Гусев А.С., Учебно-методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Земельный кадастр и мониторинг земель» для студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».- Екатеринбург: Уральский ГАУ.-2016., 12 с.
2. Гусев А.С., Вашукевич Н.В. Учебно - методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Земельный кадастр и мониторинг земель» для студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».-Екатеринбург: Уральский ГАУ.-2016., 29 с. // Электронный библиотечный ресурс ИРБИС»

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

##### 6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Приложение – фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС)





## 6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалитетрия (балльно-рейтинговая система)

Балльно-рейтинговая система предполагает использование общей оценочной шкалы, с единой системой соотношения стобалльной и пятибалльной оценочных шкал, согласно нижеследующей таблице.

Баллы	Оценка		
	полная запись	сокращенная запись	числовой эквивалент
91-100	отлично	отл.	5
74-90	хорошо	хор.	4
61-73	удовлетворительно	удовл.	3
0-60	неудовлетворительно	неуд	2

Все знания, умения, навыки и компетенции студента оцениваются в баллах. Максимальная сумма, которую может набрать студент за семестр по дисциплине при полном освоении всех предусмотренных дисциплиной знаний, умений и навыков составляет 100 баллов. Эта сумма складывается из баллов, полученных за выполнение лабораторных работ, написание тестов, сдачу теоретического экзамена и зачета, согласно нижеследующей таблице.

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещение занятий	15-20
Тестирование	11-20
Решение ситуационных задач	15-20
Курсовая работа	10-20
Экзамен	10-20
Общая сумма баллов	61-100

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература:

- Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова ; под общ. ред. М.А. Сулина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103147>
- Вашукевич Н.В., Гусев А.С. Курс лекций по дисциплине «Земельный кадастр и мониторинг земель» для студентов по направлению 21.03.02



«Землеустройство и кадастры».- Екатеринбург: УрГАУ.-2016., 129 с. // Электронный библиотечный ресурс ИРБИС.

**б) дополнительная литература:**

1. Учебно-методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Земельный кадастр и мониторинг земель" для студентов по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" [Электронный ресурс] : учебно-методические указания / ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Кафедра землеустройства ; сост.: Н. В. Вашукевич, А. С. Гусев. - Екатеринбург : [б. и.], 2016. - 29 с.
2. Дмитренко, В.П. Экологический мониторинг техносферы. [Электронный ресурс] / В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, А.В. Черняев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. - 368 с. <http://e.lanbook.com/book/4043>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

А) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>., ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- электронно-библиотечная система Web «Ирбис».

Б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

В) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

Г) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии // [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru).

Д) Специализированные профессиональные базы данных

Базы данных систем "Панорама АГРО", "Панорама ЗЕМЛЕДЕЛИЕ" - <https://gisinfo.ru/download/download.htm>

В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или сайте университета.

В процессе изучения дисциплины студенты должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с входящим в учебно-методический комплекс конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Земельный кадастр и мониторинг земель» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся. Изучение приемов подготовки землеустроительных и кадастровых документов позволяет подготовить обучающихся к использованию географических информационных систем на основе программного комплекса ПАНОРАМА-АГРО в проектировании объектов землеустройства и кадастров, выполнении специального картографического материала.

Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

- При проведении **лекций** используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных Интернет-ресурсов
- **Лабораторные занятия**, направленные на закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений путем решения конкретных задач и выполнения упражнений по дисциплине с использованием программного продукта Панорама-АГРО и на формирование навыков самостоятельной



работы под руководством преподавателя с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

**В процессе изучения** принципов составления земельно-кадастровой и мониторинговой документации учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с прикладными программными пакетами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются навыки использования ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные **информативно-развивающие** технологии обучения с учетом различного сочетания **пассивных форм** (лекция, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа) и **репродуктивных методов обучения** (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно- практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно- организованная работа, организация профессионально-ориентированной учебной работы обучающегося).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

**Программное обеспечение:**

- Базовый пакет для сертифицированной ОС OCWindowsXP Professional.
- Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса RussianEdition -

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- ГИС панорама АГРО



## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
<i>Лекции, лабораторные занятия</i>		
Аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используются переносная мультимедийная установка, экран (переносной), ноутбук (переносной)	
<i>Самостоятельная работа</i>		
Читальный зал № 5104	10 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	
Читальный зал № 5208	5 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	

\* - Указываются существенные для освоения дисциплины особенности оборудования, используемого программного обеспечения, технологии обучения студента, контроля усвоения материала и т. д.

## 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;



- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;

- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;

- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;

- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;

- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**Б1.В.14 «Земельный кадастр и мониторинг земель»**

Направление подготовки / специальности  
***21.03.02 Землеустройство и кадастры***

Направленность (профиль) программы  
***Землеустройство***

Екатеринбург, 2018

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля)

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК 10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	+	
ПК 11	способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	+	+

## 1.2 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

### Знать:

- количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом;
- технологию сбора и использования текстового и графического материала для целей земельного кадастра и мониторинга земель;

### Уметь:

- формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень;
- использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

### Владеть:

- методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем.



### 1.3 Описание технологий формирования компетенций и результатов обучения по дисциплине (модулю)

#### 1.3.1 Текущий контроль

Индекс компетенции	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ПК 10	<i>Знать:</i>					
	количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом	1	Земельный кадастр	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	тест, курсовая работа	3.2, 3.4
ПК 11	технологии сбора и использования текстового и графического материала для целей земельного кадастра и мониторинга земель; основы географических информационных систем	1	Земельный кадастр	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	тест, курсовая работа	3.2, 3.4
	<i>Уметь:</i>					
ПК 10	формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень	1	Земельный кадастр	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Тест Ситуационные задачи Контроль навыков работы с прикладными программными пакетами	3.2,3.3
ПК 11	использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	2	Мониторинг земель	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Тест Ситуационные задачи Контроль навыков работы с прикладными программными пакетами Курсовая работа	3.2,3.3, 3.4
	<i>Владеть:</i>					
ПК 11	методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем	2	Мониторинг земель	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Тест Ситуационные задачи Контроль навыков работы с прикладными программными пакетами	3.2,3.3

### 1.3.2. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
<i>Знать:</i>				
ПК 10	количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Экзамен	3.1 (вопросы № 1-7)
ПК 11	технологии сбора и использования текстового и графического материала для целей земельного кадастра и мониторинга земель; основы географических информационных систем	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Экзамен	3.1 (вопросы № 41-46)
<i>Уметь:</i>				
ПК 10	формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Экзамен	3.1 (вопросы № 8-17)
ПК 11	использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Экзамен	3.1 (вопросы № 18-35; 47-54)
<i>Владеть:</i>				
ПК 11	методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Экзамен	3.1 (вопросы № 36-40; 47-54)

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1 Критерии оценки на экзамене

- оценка «отлично» выставляется студенту при свободном владении знаниями о количественных и качественных изменениях использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; технологии сбора и использования текстового и графического материала для целей земельного кадастра и мониторинга земель; умении формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень; владении методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем.

- оценка «хорошо» выставляется студенту при достаточно полном владении знаниями о количественных и качественных изменениях использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; технологии сбора и

использования текстового и графического материала для целей земельного кадастра и мониторинга земель; умения формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень; владении методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при системном владении знаниями о количественных и качественных изменениях использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; технологии сбора и использования текстового и графического материала для целей земельного кадастра и мониторинга земель; умения формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень; владении методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при отсутствии системных знаний о количественных и качественных изменениях использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; технологии сбора и использования текстового и графического материала для целей земельного кадастра и мониторинга земель; умения формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень; владении методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем

ПК-10, ПК-11 не сформированы, если студент получает оценку экзаменатора «неудовлетворительно»

## 2.2. Критерии оценки курсовой работы

Оценка	Критерии
оценка «отлично»	Работа представлена в срок, в полном объеме. При защите и написании работы студент продемонстрировал навыки самостоятельной работы с материалами, их обработки, анализа и структурирования; умение правильно применять методы исследования, грамотно интерпретировать полученные результаты. Тема, заявленная в работе, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.
оценка «хорошо»	Работа представлена в срок, в полном объеме, с незначительными замечаниями При защите и написании работы студент был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеются несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; Наличие грамматических и стилистических ошибок
оценка «удовлетворительно»	Работа не представлена в срок При защите и написании работы студент допускал просчеты и ошибки. Тема работы раскрыта, не полностью, сделаны поверхностные выводы, слабо

	<p>продемонстрированы аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками</p> <p>Отчет подготовлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Имеется достаточное количество несущественных или одной – двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.</p> <p>Наличие грамматических и стилистических ошибок и др.</p>
оценка «неудовлетворительно»	<p>Работа не представлена в срок. Тема работы не раскрыта, Отчет не подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Имеется достаточное количество существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.</p> <p>Наличие грамматических и стилистических ошибок и др.</p>

ПК-10, ПК-11 считаются несформированными, если студент получает оценку «неудовлетворительно»

### 2.3 Критерии оценки тестирования

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
оценка «отлично»	Более 91% правильных ответов на тестовые задания
оценка «хорошо»	От 76 до 90% правильных ответов на тестовые задания
оценка «удовлетворительно»	От 61 до 75% правильных ответов на тестовые задания
оценка «неудовлетворительно»	Менее 61% правильных ответов на тестовые задания

ПК-10, ПК-11 считаются несформированными, если студент получает оценку «неудовлетворительно»

### 2.4 Критерии оценки решения ситуационных задач

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
оценка «отлично»	правильное выполнение задания, полное и аргументированное рассуждение по задаче
оценка «хорошо»	правильное выполнение задания, аргументированное рассуждение по задаче, имеются незначительные неточности
оценка «удовлетворительно»	правильное выполнение задания с помощью преподавателя, рассуждение ведется в верном направлении
оценка «неудовлетворительно»	не правильное выполнение задания, неверный ход рассуждений

ПК-10, ПК-11 считаются несформированными, если студент получает оценку «неудовлетворительно»

### **3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

#### **3.1. Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Место земельного кадастра в системе кадастров природных ресурсов.
2. Цели, задачи и принципы земельного кадастра.
3. Содержание земельного кадастра. Применение данных земельного кадастра.
4. Особенности земли, как природного ресурса.
5. Особенности земли, как объекта социально-экономических отношений.
6. Особенности земли, как главного средства производства.
7. Управление в области ведения земельного кадастра в России.
8. Классификация земельного фонда.
9. Характеристика земель сельскохозяйственного назначения.
10. Характеристика земель лесного и водного фонда; земель особо охраняемых территорий и земель запаса.
11. Характеристика земель населенных пунктов; промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения.
12. Классификация сельскохозяйственных угодий.
13. Классификация несельскохозяйственных угодий.
14. Понятие землепользования. Оптимальное, рациональное и стихийное землепользование.
15. Виды землепользований, характеристика их по степени нагрузки на почвы.
16. Землепользования сельскохозяйственных организаций и предприятий.
17. Землепользования граждан (объединений граждан), занимающихся производством сельскохозяйственной продукции.
18. Источники земельно-кадастровой информации.
19. Понятие и задачи информационного обеспечения земельного кадастра.
20. Организация хранения и обмена информации в банках данных земельно-учетной информации.
21. Понятие и функционирование земельно-информационных систем.
22. Структура, возможности и отличительные особенности земельно-информационных систем.
23. Назначение и содержание учета земель.
24. Первичный (основной) учет земель.
25. Текущий (оперативный) учет земель.
26. Классификация земельно-учетной документации.
27. Учет земель в сельскохозяйственном предприятии, организации, сельской администрации.
28. Учет земель на уровне административно-территориального образования.
29. Качественная оценка земель. Бонитировка почв.
30. Земельная рента.
31. Показатели экономической оценки земель.
32. Внутрихозяйственная оценка земель.
33. Природно-сельскохозяйственное районирование.
34. Эколого-ландшафтное районирование.
35. Агропроизводственная группировка земель.
36. Административная ответственность за совершение нарушений земельного законодательства.
37. Уголовная ответственность за совершение нарушений земельного законодательства.
38. Виды земельного контроля.
39. Полномочия государственных инспекторов по использованию и охране земель.
40. Порядок проведения государственного земельного контроля. Виды проверок.
41. Сущность мониторинга земель: функции, задачи, содержание.

42. Порядок проведения мониторинга земель.
43. Методы сбора информации при проведении мониторинга земель и ее предоставление.
44. Мониторинг состояния земельного фонда.
45. Сельскохозяйственный мониторинг земель.
46. Мониторинг объектов градостроительной деятельности.
47. Почвенный экологический мониторинг.
48. Цель и задачи мониторинга техногенно загрязнённых земель.
49. Описание негативных процессов, изучаемых мониторингом земель.
50. Мониторинг земель, загрязненных промышленными выбросами.
51. Мониторинг земель, загрязненных ядохимикатами и остаточными пестицидами.
52. Мониторинг радиоактивного загрязнения земель.
53. Оценка результатов наблюдений техногенно загрязнённых земель.
54. Государственная экологическая экспертиза.

## 3.2 Тестовые задания

### *по Теме 2. «Земельный фонд РФ»*

1. **Земельный фонд РФ в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.**  
10; 7;8
2. **Часть земельного фонда Российской Федерации, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая соответствующий правовой режим –это**  
Угодья  
Категория земель  
Земельный ресурс
3. **К каким землям относятся земли государственных природных заповедников?**  
к землям природоохранного назначения  
к землям лесного фонда  
к землям особо охраняемых природных территорий
4. **Назовите категорию, которая отсутствует в составе земельного фонда РФ**  
земли запаса  
земли населенных пунктов  
земли приграничных районов  
земли сельскохозяйственного назначения
5. **Категория «земли населенных пунктов»-это ...**  
земли в пределах черты населенного пункта  
земли в пределах черты населенного пункта с пригородными зонами  
земли, находящиеся в муниципальной собственности.
6. **Земли запаса – это...**  
земли, не предоставляющиеся для использования  
земли государственного оборонного резерва  
земли особо охраняемых природных территорий
7. **Какие земли в составе земель сельскохозяйственного назначения имеют приоритет в использовании и подлежат особой охране?**  
Сельскохозяйственные угодья  
Земли, занятые внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями,  
Земли, занятые лесными насаждениями, предназначенными для обеспечения защиты земель от воздействия негативных (вредных) природных, антропогенных и техногенных явлений  
Земли, занятые зданиями, строениями, сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции
8. **Из чего состоят земли лесного фонда?**  
Лесополос и лесных дорог  
Лесничеств и лесопарков  
Лесопарков и особо охраняемых природных территорий, на которых расположены леса
9. **Пески, выгоревшие торфяники, овраги, свалки, скотомогильники относятся...**  
к землям запаса  
к землям сельскохозяйственного назначения  
к прочим землям

10. **Земельные участки, которые более одного года (начиная с осени) не засевают сельскохозяйственными культурами и не подготавливают под пар-это..**
  - пастбища
  - залежь
  - пашня
11. **Сельскохозяйственные угодья, постоянно занятые многолетними травами, систематически заготавливаемыми для корма скота. Подвиды: заливные суходольные, заболоченные**
  - Пастбища
  - Сенокосы
  - Многолетние насаждения
12. **Земельные участки, систематически используемые для выпаса, а также участки с растительностью, пригодной на корм скоту - это..**
  - Пастбища
  - Сенокосы
  - Залежи
13. **Избыточно увлажненные грунтовыми водами и атмосферными осадками земельные участки, чаще всего имеющие слой торфа –это...**
  - Луга
  - Сенокосы
  - Болота
14. **Площади под плодово-ягодными культурами, виноградниками, техническими и др. культурами относятся к угодьям-**
  - Леса
  - Кустарники
  - Многолетние насаждения
15. **Земельные площади, включающие лесные земли; древесно-кустарниковые насаждения, не входящие в состав лесных земель; болота; земли под водой, дорогами, прогонами, постройками, улицами, переулками, площадями, дворами; прочие земли**
  - земли запаса
  - несельскохозяйственные угодья
  - прочие земли
16. **Земли с наиболее плодородными почвами, которые систематически обрабатывают и используют под посевы сельскохозяйственных культур, включая посевы многолетних трав и чистые пары**
  - пастбища
  - залежь
  - пашня
17. **Система мероприятий по накоплению, систематизации и анализу всесторонних сведений о количестве, качестве, размещении и хозяйственном использовании земельных ресурсов**
  - Учет земель
  - Мониторинг земель
  - Земельный контроль
18. **Определение площадей: административно-территориальных единиц и страны в целом; категорий земельного фонда; земель, находящихся в различных формах собственности; видов и подвидов угодий; мелиорированных земель- это.....**
  - Количественный учет земель
  - Мониторинг земель
  - Бонитировка
19. **Показатели этого учета земель выявляют фактическое состояние земельных угодий и определяют возможности более интенсивного их использования в дальнейшем.**
  - Количественный учет земель
  - Мониторинг земель
  - Качественный учет земель
20. **Объединение почв, близких по генетическим, агроэкологическим условиям и агрономическим свойствам, в группы, характеризующиеся одинаковой возможностью сельскохозяйственного использования и однотипным характером мероприятий по улучшению свойств- это..**
  - группировка классов земель
  - агропроизводственная группировка почв
  - группировка земель по категориям пригодности
21. **Соотнесите точность количественного учета земель в РФ**
  - Учет земель в населенных пунктах
  - Учет мелиорированных земель
  - Количественный учет земель на всей территории РФ

Ведется с точностью до 0,1 га  
Ведется с точностью до 0,01 г  
Ведется с точностью до 1 кв. м.

**22. Сопоставьте определения и названия таксономических единиц различных классификаторов земли**

Виды земель

Классы земель

Категории пригодности земли

Зональные типы земель

Основные таксономические единицы классификации земельного фонда, выделены в процессе природно-сельскохозяйственного районирования

Основанием для выделения являются качественное состояние земель и возможность их использования под основные сельскохозяйственные угодья

Выделяют в пределах категории земли, представляют собой участки земной поверхности с близкими природными и хозяйственными качествами, характерной общностью использования, направлениями окультуривания и повышения производительности

Являются составными частями классов природно-сельскохозяйственной зоны, провинции, горной области с соответствующими системами использования в сельском и лесном хозяйстве и способами улучшения. По своему содержанию они соответствуют агропроизводственным группам почв

**23. Из каких земель предоставляются или приобретаются земельные участки для создания фермерского хозяйства?**

Из земель населенных пунктов

Из земель запаса

Из земель сельскохозяйственного назначения

**24. Укажите определение, соответствующее понятию "личное подсобное хозяйство"**

Форма предпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции  
Объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии

Форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции

**25. Земельный участок в черте поселений, используемый для производства сельскохозяйственной продукции, а также для возведения жилого дома, производственных, бытовых и иных зданий, строений, сооружений с соблюдением градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил и нормативов - это...**

Фермерское хозяйство

Полевой земельный участок

Приусадебный земельный участок

**26. Земельный участок за чертой поселений, используемый исключительно для производства сельскохозяйственной продукции без права возведения на нем зданий и строений - это...**

Фермерское хозяйство

Приусадебный земельный участок

Полевой земельный участок

**27. Укажите определение, соответствующее понятию "приусадебный участок":**

Земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта

Земельный участок за пределами границ населенного пункта, предназначенный для сельскохозяйственного производства

Земельный участок, предназначенный только для сельскохозяйственного производства

**28. Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля, а также для отдыха (с правом возведения жилого строения и хозяйственных строений и сооружений) - это**

...

Садовый земельный участок

Дачный земельный участок

Огородный земельный участок

**29. Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им в целях отдыха (с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нем или жилого дома с правом регистрации проживания в нем и хозяйственных строений и сооружений, а также с правом**



**выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля) - это...**

Огородный земельный участок

Дачный земельный участок

Полевой земельный участок

- 30. Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для выращивания ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля (с правом или без права возведения некапитального жилого строения и хозяйственных строений и сооружений в зависимости от разрешенного использования земельного участка, определенного при зонировании территории) - это**

...

Садовый земельный участок

Огородный земельный участок

Дачный земельный участок

- 31. Из каких земель предоставляются или приобретаются земельные участки для создания фермерского хозяйства?**

Из земель населенных пунктов

Из земель запаса

Из земель сельскохозяйственного назначения

#### *по Теме 4. «Земельный контроль»*

- 1. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, посягающие на порядок владения землей (самовольный захват земель или самовольное пользование землей, совершение сделок с земельными участками, не предусмотренных законодательством) является**  
административным правонарушением  
гражданско-правовым нарушением  
уголовным правонарушением  
дисциплинарным правонарушением
- 2. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, посягающие на порядок надлежащего использования земель (использование земельных участков не по целевому назначению; не использование земельных участков в течение определенных сроков и др.) является**  
административным правонарушением  
гражданско-правовым нарушением  
уголовным правонарушением  
дисциплинарным правонарушением
- 3. Согласно Земельному кодексу РФ, земельный контроль включает виды:**  
национальный, региональный, локальный и внутрихозяйственный  
общероссийский, межрегиональный, внутрирегиональный и хозяйственный  
государственный надзор, муниципальный, общественный контроль  
федеральный, областной (краевой, республиканский), районный и местный
- 4. Функции по осуществлению Государственного земельного надзора возложены на:**  
Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральную службу регистрации, кадастра и картографии РФ  
Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
- 5. Должностные лица этого органа осуществляют государственный земельный надзор за выполнением требований земельного законодательства о недопущении самовольного занятия земельных участков, самовольного обмена ими, использованием земельных участков без правоустанавливающих документов**  
Федеральная служба по надзору в сфере природопользования  
Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору  
Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
- 6. С 1 января 2015 года в связи с изменением отдельных положений Земельного кодекса данный вид земельного контроля отменен**  
производственный  
муниципальный  
государственный  
общественный
- 7. Земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения в случае добровольного отказа от него поступает ...**  
в фонд сельскохозяйственной организации  
в фонд перераспределения земель  
в фонд органа самоуправления

8. **Исследование состояния объекта земельных отношений и способов его использования на основании информации, содержащейся в государственных и муниципальных информационных системах, общедоступных информационных ресурсах, архивных фондах, информации, полученной в ходе осуществления государственного мониторинга земель, документах землеустройства, информации, полученной дистанционными методами (результаты почвенного, агрохимического, фитосанитарного, эколого-токсикологического обследований) - это...**

Кадастровое дело

Административное обследование

Государственный земельный надзор

*Примеры тестовых вопросов  
по Теме 5. «Виды мониторинга земель»*

1. **Своевременное выявление изменений состояния земель, оценка этих изменений, прогноз и выработка рекомендаций о предупреждении и устранении последствий негативных последствий- это задача...**  
Государственного земельного кадастра  
Государственного мониторинга земель  
Государственного земельного контроля
2. **Наблюдения, изыскания, съемки, характеризующие изменения составляют содержание:**  
мониторинга  
землеустройства  
оценки земель
3. **Уровни ведения мониторинга земель**  
три  
четыре  
пять
4. **Какой этап ведения государственного мониторинга земель связан с хранением, систематизацией, оперативной обработкой и выдачей информации?**  
Третий  
Второй  
Первый
5. **На каком этапе реализации задач госмониторинга земель предусмотрены выбор и создание ключевых участков и маршрутов наблюдения?**  
На первом этапе  
На втором этапе  
На третьем этапе
6. **Съемки, наблюдения и обследования, осуществляемые в ходе проведения государственного мониторинга земель, в зависимости от срока и периодичности проведения делятся (Найдите соответствие)**  
**ВИДЫ СЪЕМОК:**  
Базовые  
Периодические  
Оперативные  
**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**  
Проводятся для получения данных об использовании и состоянии земель на момент начала осуществления государственного мониторинга земель  
Проводятся для получения данных об использовании и состоянии земель за период 3-х лет  
Проводятся для получения данных об использовании и состоянии земель на текущий момент
7. **Показателем мониторинга состояния земель НЕ является:**  
- площадь застроенных земель в разрезе категорий;  
-общая площадь земельных участков общего пользования, внесенных в государственный кадастр недвижимости, занятых улично-дорожной сетью, коммуникациями, скверами, парками, городскими лесами (для земель населенных пунктов);  
- площадь земель, подверженных линейной эрозии (слабая, средняя, сильная, очень сильная степень развития);
8. **Показателем мониторинга использования земель НЕ является:**  
- площадь распределения земель по формам собственности (в разрезе категорий и видов разрешенного использования), исходя из данных ЕГРП  
- общая площадь внесенных в государственный кадастр недвижимости земель лесного фонда по видам использования лесов;  
- общая площадь учтенных в государственном кадастре недвижимости санитарно-защитных и охранных зон объектов, расположенных на землях особо охраняемых территорий и объектов;

9. При ведении земельного кадастра мониторинг земель является основой для налогообложения государственного контроля использования и охраны земель для муниципального управления
10. Ведение мониторинга земель в нашей стране было предусмотрено: «Основами земельного законодательства СССР и союзных республик» Земельным кодексом РФ Конституцией РФ
11. Функции по осуществлению Государственного мониторинга земель в Российской Федерации возложены на: Министерство сельского хозяйства РФ Федеральную службу регистрации, кадастра и картографии РФ Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
12. Назовите орган, который осуществляет надзор за соблюдением выполнения мероприятий по сохранению и воспроизводству плодородия земель, включая мелиорированные земли на землях с/х назначения и земельные участки с/х использования в составе земель населенных пунктов Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Федеральная служба по надзору в сфере природопользования Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
13. Какая структура является ведущей в деле организации и осуществления мониторинга земель РФ? Росгидромет Госстрой Росреестр Минприроды РФ
14. Какие государственные органы принимают участие в проведении мониторинга земель РФ? Росгидромет, МЧС, Роспотребнадзор Минприроды, Минсельхоз, Росгидромет Госстрой, Минприроды, МЧС
15. К какой подсистеме госмониторинга земель относится наблюдение за вырубками и гарями на землях лесного фонда? Подсистема использования земель Подсистема качества земель Подсистема правового режима земель Подсистема экономического состояния земель
16. К какой подсистеме госмониторинга земель относится наблюдение за изменением границ и площадей земельных участков? Подсистема использования земель Подсистема качества земель Подсистема правового режима земель Подсистема экономического состояния земель
17. Найдите соответствие подсистем госмониторинга земель

Подсистема экономического состояния земель  
Наблюдения за изменением налогооблагаемой, рыночной, залоговой и нормативной стоимости земельных участков, ставок земельного налога и арендной платы

Подсистема качества земель  
Наблюдения за изменением мелиоративного состояния земель, плодородия земель с/х назначения, экологического состояния земель всех категорий

Подсистема использования земель  
Наблюдения за динамикой целевого назначения, разрешенного использования земельных участков, установленных ограничений и обременений

Подсистема правового режима земель  
Наблюдения за изменением границ и площадей административно-территориальных единиц, зон, земельных участков

18. Найдите соответствие наблюдений и обследований, осуществляемых в ходе проведения госмониторинга земель в зависимости от срока и периодичности

Базовые Проводят для получения данных о состоянии земель на момент начала ведения мониторинга

Периодические Проводят раз в 3 года для получения данных о состоянии земель за определенный период

Оперативные Проводят для получения данных о состоянии земель на текущий момент

### 19. Найдите соответствие уровней проведения госмониторинга земель в зависимости от наблюдаемой территории

Федеральный мониторинг	Ведется в пределах государственной границы, в том числе за регионами с критическим экологическим состоянием земель, значимым для национальной безопасности страны
Региональный мониторинг	Ведется в пределах административных границ субъектов РФ
Локальный мониторинг	Проводится в границах административных районов, поселений, территориальных зон, земельных участков с целью регулирования землепользования и земельных отношений

## 3.3 Ситуационные задачи

### *Примеры ситуационных задач для решения по Теме 4. «Земельный контроль»*

Задача 1. Гражданин Фикусов получил на основании распоряжения главы администрации в собственность за плату земельный участок площадью 1200 кв.м. для жилищного строительства на территории города. Стоимость земельного участка внесена гражданином полностью. Право собственности на землю зарегистрировано. По распоряжению гражданин принимал на себя обязательства приступить к строительству жилого дома в течение 6 месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении 2 лет с даты предоставления земельного участка. Гражданин построил на части земельного участка площадью временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду по договору ООО «Момент» для использования под складские нужды. В соответствии с договором ООО «Момент» обязалось построить для гражданина жилой дом на участке. На оставшейся части земельного участка площадью ООО «Момент» начало строительство жилого дома для гражданина в соответствии с договором на производство строительных работ. Органами государственного контроля были составлены протоколы о нарушениях земельного законодательства, выразившихся в: использовании гражданином Фикусовым части земельного участка с нарушением целевого назначения, самовольном занятии земельного участка ООО «Момент» и самовольном строительстве на земельном участке.

**Какие нарушения земельного законодательства имеются в действиях гражданина Фикусова? Правомерны ли действия Комитета по земельным ресурсам и землеустройству?**

Задача 2. Распоряжением мэра Санкт-Петербурга предоставлен земельный участок площадью 3,8 га ООО «Ц» для строительства городка деревянного зодчества на условиях аренды сроком 49 лет. После заключения договора аренды юридическое лицо приступило к использованию земельного участка. Однако, выяснилось, что часть земельного участка, предоставленного ООО «Ц», захламлена строительными материалами, принадлежащими кооперативу. Кооператив использовал здание расположенное на соседнем участке, на основании договора аренды с РОНО сроком на 15 лет, срок которого не истек на дату осмотра участка. Захламленной оказались часть территории ООО «Ц», и часть земель общего пользования - часть парка. ООО "Ц" обратился к кооперативу с требованием освободить территорию от строительного мусора. Кооператив возвел на месте размещения мусора временное сооружение - навес, которое использовалось им как склад для строительных материалов.

**Какие виды контроля за использованием и охраной земель существуют? Имеет ли место нарушение земельного законодательства ООО и кооперативом, и в чем оно состоит? Какая ответственность может быть предусмотрена за нарушение земельного законодательства для ООО «Ц» и для кооператива?**

Задача 3. 4 января Инспектором по контролю за соблюдением законодательства составлен протокол о нарушении законодательства АО "У". Нарушение согласно протокола самовольном занятии АО "У" земельного участка площадью принадлежащего железнодорожной станции Московская. 16 февраля, на основании протокола о нарушении земельного законодательства, АО «У» признано виновным в нарушении земельного законодательства, выразившемся в самовольном занятии земельного участка. Самовольным занятием земельного участка признана установка АО «У» забора на земельном участке. Решение о привлечении к ответственности АО «У» было обжаловано в арбитражный суд, затем, после прекращения производства по делу за не подведомственностью, в суд общей юрисдикции.

**Виды органов государственного контроля за использованием и охраной земель? Какова их компетенция? Правомерно ли привлечение АО «У» к ответственности? Определите признаки самовольного занятия земельного участка?**

Задача 4. Гражданин Смирнов приобрел в собственность у гражданина Петрова земельный участок площадью 0,12 га для индивидуального жилищного строительства. Земельный участок располагался на берегу озера. Гражданин построил жилой дом и установил железобетонный забор, отделяющий границы его земельного участка. Забор был установлен по границе земельного участка и до уреза воды, тем самым был перекрыт свободный проход по берегу озера гражданам, отдыхающим на озере. Жители поселка лишились возможности прогона скота на водопой. При осмотре земельного участка выяснилось, что:

- исчезли межевые знаки, определяющие границы земельного участка (по документам граница земельного участка проходила в трех метрах от уреза воды),
- разрешения на строительство забора и каменного строения на расстоянии 1,5 метров от уреза воды получено не было,
- срублены деревья по берегу озера.

**Какие нарушения допущены гражданином Смирновым? Какие санкции могут быть применены к гражданину Смирнову? Каков порядок составления протокола о нарушении земельного законодательства?**

*Примеры ситуационных задач для решения  
по Теме 5. «Виды мониторинга земель»*

1. На территории сельскохозяйственного предприятия обнаружено размещение несанкционированной свалки отходов, из них 20 т отходов III класса опасности (базовый норматив платы 497 руб./т); 10 т отходов IV класса (базовый норматив-248,4 руб./т) и 10 т нетоксичных отходов (0,4 руб/т).

Коэффициент экологической ситуации территории Эс – 1,7; коэффициент пересчета в зависимости от периода времени на восстановление земель (для земель с/х назначения-1,6); повышающий коэффициент за размещение несанкционированной свалки-25.

Рассчитайте величину штрафных платежей за размещение отходов.

2. На основании данных агроэкологического мониторинга сельскохозяйственного предприятия при обследовании двух полей в почвах обнаружен никель, содержание подвижных форм которого составляет 21 мг/кг (поле 1) и 4,3 мг/кг (поле № 2). На полях применялись полимикродобрения (отходы металлургической и химической промышленности, содержащие несколько микроэлементов).

Оцените опасность загрязнения почв. Дайте рекомендации по дальнейшему использованию полей.

### **3.4 Курсовая работа**

Для контроля уровня усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрена курсовая работа. Курсовые работы выполняются по единой теме «Учет и оценка <название землевладения (землепользования)> Свердловской области». В качестве землевладений (землепользований) предлагаются:

а) сельскохозяйственные производственные кооперативы

б) государственные унитарные предприятия

Требования оформлению курсовой работы представлены в методических указаниях:

Гусев А.С., Вашукевич Н.В. Учебно - методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Земельный кадастр и мониторинг земель» для студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». -Екатеринбург: Уральский ГАУ.-2016., 29 с. // Электронный библиотечный ресурс ИРБИС»

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (тестирования, решение задач, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.