



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Факультет агротехнологий и землеустройства

Кафедра землеустройства

Б.1.В.04

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Основы землеустройства»

Уровень подготовки
бакалавриат

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль программы Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата	
Разработал:	к.с.-х.н., доцент кафедры землеустройства	Вяткина Г.В. 	14.03.18	
Согласовали:	Заведующий кафедрой землеустройства	Гусев А.С. 	16.03.18 15.03.18	
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Семикова Л.А. 	17 30.03.18	
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Карпухин М.Ю. 	18 19.04.18	
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ №	Стр 1 из 15

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОП	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4. Содержание дисциплины	5
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	6
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин	7
4.3 Детализация самостоятельной работы	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	9
6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	9
6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями	14



Введение

Курс «Основы землеустройства» предполагает изучение теоретических основ, закономерностей развития, содержания, видов, современных проблем землеустройства, организации рационального использования и охраны земель принципов и задач землеустройства.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

ПК – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

в области научно-исследовательской деятельности:

ПК-7 - способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (1 этап).

в области производственно-технологической деятельности:

ПК -10 - способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (1 этап).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы проектирования в землеустройстве;

Уметь:

- использовать современные технологии при проведении землеустроительных работ.

Владеть:

- обоснованием проектных решений и внедрении их результатов;

- проведением проектных работ по землеустройству с современными компьютерными технологиями и геоинформационными системами.

Целью дисциплины является изучение общей теории, закономерностей развития, содержания, видов, принципов и задач землеустройства.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен решать следующие **задачи:**

1. определение основных направлений и методических подходов в решении современных проблем землеустройства, организации рационального использования и охраны земель.



2. обоснование необходимости и целесообразности проведения землеустроительных работ, адекватных современному уровню развития экономики страны.
3. определение круга первоочередных задач землеустройства, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране.
4. решение задач по внедрению проектов землеустройства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.04 «Основы землеустройства» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» (уровень бакалавриат).

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапы формирования компетенций прямо связаны с местом дисциплины в образовательной программе.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: землеустроительное проектирование, картография, географические информационные системы, основы кадастра недвижимости, земельный кадастр и мониторинг земель, прикладная геодезия. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.



3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное		Заочное		
	Всего часов	Курс/ семестр	Всего часов	Курс/ семестр	
		1/2		1/1	1/2
Контактная работа* (всего)	54	54	20	4	16
В том числе:					
Лекции	22	22	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	32	32	12		12
Самостоятельная работа (всего)	90	90	124	32	92
В том числе:					
Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование)	-	-	-	-	-
Общая трудоёмкость час	144	144	144	36	108
зач. ед.	4		4		
Вид промежуточной аттестации		экзамен			экзамен

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоёмкость самостоятельной работы, включая контроль.

4. Содержание дисциплины

Земля как природный ресурс и средство производства; Основные понятия, используемые в законе о землеустройстве; Понятие, задачи и содержание землеустройства; Состав и использование земельного фонда России; Контроль за проведением землеустройства; Изучение состояния земель; Землеустроительная документация; Межхозяйственное землеустройство; Внутрихозяйственное землеустройство; Составление и внедрение проектов землеустройства; Содержание землеустройства в различных природно-климатических зонах.

**4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий**

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Очное				Заочное			
		Лекции	Практ зан	СРС	Всего часов	Лекции	Практ зан	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1. « Основы землепользования и землеустройства»	14	22	57	93	6	8	79	93
2.	Тема 1. Земля как природный ресурс и средство производства	2	2	7	11	2	2	7	11
3.	Тема 2. Основные понятия, используемые в законе о землеустройстве	2	2	7	11	2	1	8	11
4.	Тема 3. Понятие, задачи и содержание землеустройства	2	4	9	15	-	1	14	15
5.	Тема 4. Состав и использование земельного фонда России	2	4	9	15	1	1	13	15
6.	Тема 5. Контроль за проведением землеустройства	2	2	7	11	-	1	10	11
7.	Тема 6. Изучение состояния земель	2	2	7	11	-	1	10	11
8.	Тема 7. Землеустроительная документация	2	6	11	19	1	1	17	19
9.	Модуль 2. «Виды землеустройства и принципы проектирования»	8	10	33	51	2	4	45	51
10.	Тема 8. Межхозяйственное землеустройство	2	2	7	11	1	1	9	11
11.	Тема 9. Внутрихозяйственное землеустройство	2	2	7	11	1	1	9	11
12.	Тема 10. Составление и внедрение проектов землеустройства	2	2	10	14	-	1	13	14
13.	Тема 11. Содержание землеустройства в различных природно-климатических зонах	2	4	9	15	-	1	14	15
	ИТОГО:	22	32	90	144	8	12	124	144



4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Модуль 1. «Основы землепользования и землеустройства»	Тема 1. Земля как природный ресурс и средство производства.	11	ПК 10	контрольная работа тест	
2.		Тема 2. Основные понятия, используемые в законе о землеустройстве.	11	ПК 10	тест	дискуссия
3.		Тема 3. Понятие, задачи и содержание землеустройства.	15	ПК 10	контрольная работа тест	
4.		Тема 4. Состав и использование земельного фонда России.	15	ПК 10	тест	дискуссия
5.		Тема 5. Контроль за проведением землеустройства	11	ПК 10	контрольная работа тест	дискуссия
6.		Тема 6. Изучение состояния земель.	11	ПК 10	тест	
7.		Тема 7. Землеустроительная документация.	19	ПК 10	контрольная работа тест	дискуссия
8.	Модуль 2. «Виды землеустройства и принципы проектирования»	Тема 8. Межхозяйственное землеустройство.	11	ПК 10	тест	
9.		Тема 9. Внутрихозяйственное землеустройство.	11	ПК 10	опрос	
10.		Тема 10. Составление и внедрение проектов землеустройства	14	ПК 7; ПК 10	тест	дискуссия
11.		Тема 11. Содержание землеустройства в различных природно-климатических зонах.	15	ПК 10	опрос	



4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1.	Модуль 1. «Основы землепользования и землеустройства»		57	79
2.	Тема 1. Земля как природный ресурс и средство производства.	Подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы	7	7
3.	Тема 2. Основные понятия, используемые в законе о землеустройстве.	Подготовка к тестированию	7	8
4.	Тема 3. Понятие, задачи и содержание землеустройства.	Подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы	9	14
5.	Тема 4. Состав и использование земельного фонда России.	Подготовка к тестированию	9	13
6.	Тема 5. Контроль за проведением землеустройства	Подготовка к опросу	7	10
7.	Тема 6. Изучение состояния земель.	Подготовка к тестированию	7	10
8.	Тема 7. Землеустроительная документация.	Подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы	11	17
10	Модуль 2. «Виды землеустройства и принципы проектирования»		33	45
11.	Тема 8. Межхозяйственное землеустройство.	Подготовка к тестированию	7	9
12.	Тема 9. Внутрихозяйственное землеустройство.	Подготовка к опросу	7	9
13.	Тема 10. Составление и внедрение проектов землеустройства	Подготовка к тестированию	10	13
14.	Тема 11. Содержание землеустройства в различных природно-климатических зонах.	Подготовка к опросу	9	14
	ИТОГО		90	124



5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы землеустройства» направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» [Электронный ресурс] : сведения для печатных изданий : учебное пособие / Г. В. Вяткина ; ФГБОУ ВО Уральский ГАУ. Кафедра землеустройства. - Екатеринбург : [б. и.], 2016. - 26 с.
2. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольной работы студентов заочной формы обучения, направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по дисциплине «Основы землеустройства» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО Уральский ГАУ. Кафедра землеустройства ; Г. В. Вяткина. - Екатеринбург : [б. и.], 2016. - 11 с.
3. Курс лекций по дисциплине «Основы землеустройства»: учебно-методическое пособие для студентов направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» [Электронный ресурс] : сведения для печатных изданий : учебное пособие / ФГБОУ ВО Уральский ГАУ. Кафедра землеустройства; Г. В. Вяткина. - Екатеринбург : [б. и.], 2016. - 63 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Приложение – фонд оценочных средств по дисциплине.

6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)

Балльно-рейтинговая система предполагает использование общей оценочной шкалы, с единой системой соотношения сто бальной и пятибалльной оценочных шкал, согласно нижеследующей таблице.

Баллы	Оценка		
	полная запись	сокращенная запись	числовой эквивалент
91-100	отлично	отл.	5
74-90	хорошо	хор.	4
61-73	удовлетворительно	удовл.	3
0-60	неудовлетворительно	неуд.	2



Все знания, умения, навыки и компетенции студента оцениваются в баллах. Максимальная сумма, которую может набрать студент за семестр по дисциплине при полном освоении всех предусмотренных дисциплиной знаний, умений и навыков составляет 100 баллов. Эта сумма складывается из баллов, полученных за выполнение лабораторных работ, написание тестов, участие в деловых играх, сдачу теоретического экзамена и зачета, согласно нижеследующей таблице.

Виды работ	Минимальное и максимальное количество баллов
	2 семестр
Посещение занятий	15-20
Тестирование	10-15
Устные опросы	5-10
Выполнение контрольной работы	6-15
Экзамен	25-40
Общая сумма баллов	61-100

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Васильева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/9C4A0FC2-D85B-412D-979F-418B599F63A0/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva>
2. История и современность земельных отношений и землеустройства в России / В.Н. Хертуев, В.Н. Елаев, Б.Б. Ральдин, О.Ж. Аюрова, С.А. Тон, К.Ш. Шагжиев, Д.Б. Мархаев. — Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2017. — 330 с. Ссылка на информационный ресурс: <http://lib.rucont.ru/efd/601660/info>

б) дополнительная литература:

1. Глухих М.А. Землеустройство с основами геодезии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Глухих. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101850>
2. Рогатнёв Ю. М. - Новое землеустройство: экономико-правовые основы формирования эффективного землепользования и внутрихозяйственных



земельных отношений в коммерческих сельскохозяйственных организациях
//Вестник Омского государственного аграрного университета. - 2014г.-№4

Ссылка на информационный ресурс:

<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/155745/#1>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

А) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- электронно-библиотечная система Web «Ирбис».

Б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

В) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

Г) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии // www.rosreestr.ru.

Д) Специализированные профессиональные базы данных

Базы данных систем "Панорама АГРО" -
<https://gisinfo.ru/download/download.htm>

В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или сайте университета.

В процессе изучения дисциплины магистранты должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с входящим в учебно-методический комплекс



конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Основы землеустройства» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельной работе обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

- При проведении **лекций** используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- **Практические занятия** по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические и лабораторные занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов годовых отчетов служб управления персоналом предприятий и организаций различных форм собственности.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (локальными нормативными актами, годовой отчетностью служб управления персоналом), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.



Для достижения этих целей используются в основном традиционные **информативно-развивающие** технологии обучения с учетом различного сочетания **пассивных форм** (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и **репродуктивных методов обучения** (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно - иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и **лабораторно - практических методов** обучения (упражнение, инструктаж, проектно - организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

- Базовый пакет для сертифицированной ОС WindowsXPProfessional.

- Лицензия KasperskyTotalSecurity для бизнеса RussianEdition -

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
<i>Лекции, практические занятия</i>		
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используются переносная мультимедийная установка, экран (переносной), ноутбук (переносной)	



<i>Самостоятельная работа</i>		
Читальный зал № 5104	10 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	
Читальный зал № 5208	5 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	

* - Указываются существенные для освоения дисциплины особенности оборудования, используемого программного обеспечения, технологии обучения студента, контроля усвоения материала и т. д.

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;



- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки. Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.В.04 «Основы землеустройства»

Направление подготовки / специальности
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы
Землеустройство

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля)

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-7	способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.	+	+
ПК -10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	-	+

1.2 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Знать:

- основы проектирования в землеустройстве;

Уметь:

- использовать современные технологии при проведении землеустроительных работ.

Владеть:

- обоснованием проектных решений и внедрении их результатов;
- проведением проектных работ по землеустройству с современными компьютерными технологиями и геоинформационными системами.

1.3 Описание технологий формирования компетенций и результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.3.1 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ПК-10 ПК-7	<i>Знать:</i> основы проектирования в землеустройстве	2	Виды землеустройства и принципы проектирования	Лекция Самостоятельная работа	Опрос	3.2
ПК-10	<i>Уметь:</i> использовать современные технологии при проведении землеустроительных работ	1	Основы землепользования и землеустройства	Лекция Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Тестирование контрольная работа	3.3 3.1

ПК-10 ПК-7	<i>Владеть:</i> обоснованием проектных решений и внедрении их результатов; проведением проектных работ по землеустройству с современными компьютерными технологиями и геоинформационными системами.	2	Виды землеустройства и принципы проектирования	Лекция Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Тестирование	3.3
---------------	---	---	--	--	--------------	-----

1.3.2 Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ПК-10 ПК-7	<i>Знать:</i> основы проектирования в землеустройстве	Лекция Самостоятельная работа	экзамен	3.4 Вопрос № 9-11
ПК-10	<i>Уметь:</i> использовать современные технологии при проведении землеустроительных работ	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	экзамен	3.4 Вопрос № 5-8
ПК-10 ПК-7	<i>Владеть:</i> обоснованием проектных решений и внедрении их результатов; проведением проектных работ по землеустройству с современными компьютерными технологиями и геоинформационными системами.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	экзамен	3.4 Вопрос № 21-28

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Критерии оценки на экзамене

Оценка	Критерий
"отлично"	заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание основ проектирования в землеустройстве, умение использовать современные технологии при проведении землеустроительных работ, свободное владение обоснования проектных решений и внедрении их результатов; проведения проектных работ по землеустройству с современными компьютерными технологиями и геоинформационными системами.
"хорошо"	заслуживает студент, обнаруживший полное знание основ проектирования в землеустройстве, умение использовать современные технологии при проведении землеустроительных работ, достаточное владение обоснования проектных решений и внедрении их результатов; проведения проектных работ по землеустройству с современными компьютерными технологиями и геоинформационными системами.
"удовлетворительно"	заслуживает студент, обнаруживший знания основ проектирования в землеустройстве, ограниченное умение использовать современные технологии при проведении землеустроительных работ, ограниченное владение обоснования проектных решений и внедрении их результатов; проведения проектных работ по землеустройству с современными компьютерными технологиями и геоинформационными системами.
"неудовлетворительно"	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основ проектирования в землеустройстве, отсутствие умения использовать современные технологии при проведении землеустроительных работ, отсутствие навыков владения обоснования проектных решений и внедрении их результатов; проведения проектных работ по землеустройству с современными компьютерными технологиями и геоинформационными системами.

ПК-7, ПК-10 не сформированы, если студент получает оценку экзаменатора «неудовлетворительно»

2.2 Критерии оценки тестирования

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
оценка «отлично»	Более 91% правильных ответов на тестовые задания
оценка «хорошо»	От 76 до 90% правильных ответов на тестовые задания
оценка «удовлетворительно»	От 61 до 75% правильных ответов на тестовые задания
оценка «неудовлетворительно»	Менее 61% правильных ответов на тестовые задания

ПК-7, ПК-10 не сформированы, если студент получает оценку «неудовлетворительно»

2.3 Критерии оценки на устном опросе

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. Верно ответил на дополнительные вопросы (уяснил связи между данной дисциплиной и пересекающимися с ней дисциплинами)
Хорошо	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы. Верно ответил хотя бы на один дополнительный вопрос, проявил понимание связей различных тем внутри данной дисциплины.
Удовлетворительно	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства. Студент демонстрирует знание основных определений по данной дисциплине, высказывает свое мнение по предложенным вопросам и может его правильно аргументировать или логически обосновать
Неудовлетворительно	Обучающийся не ориентируется в основных терминах понятиях, не способен узнавать методы, процедуры, свойства.

ПК-7, ПК-10 не сформированы, если студент получает оценку «неудовлетворительно»

2.4 Критерии оценки выполнения контрольной работы

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
оценка «отлично»	<ol style="list-style-type: none">1. Представлено логичное содержание.2. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории.3. Дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы.4. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе.
оценка «хорошо»	<ol style="list-style-type: none">1. Представлено логичное содержание.2. Раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи.3. Представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе. В отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов, недостаточно аргументирует отдельные положения.4. В заключении сформулированы общие выводы.

оценка «удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представлено логичное содержание. 2. Актуальность темы раскрыта правильно, но список литературы ограничен. 3. Теоретический анализ дан описательно, ряд суждений отличается поверхностностью. 4. В заключении сформулированы общие выводы.
оценка «неудовлетворительно»	оценивается контрольная работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена

ПК-10 не сформирована, если студент получает оценку «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1 Вопросы к контрольной работе

по модулю № 1 «Основы землепользования и землеустройства»

1. Какими природными свойствами обладает земля?
2. Как природные условия учитываются при формировании землепользований?
3. Как ведется учет природных условий при землеустройстве?
4. Каково основное свойство земли, характеризующее ее экономический характер?
5. Земля как всеобщее средство производства.
6. В чем сущность земли как предмета и орудия труда?
7. Почему плодородие выступает важнейшим свойством земли?
8. Какими видами плодородия обладает земля?
9. В чем состоит отличие земли, как средства производства от других средств производства?
10. Каковы особенности проявления земли как товара в рыночных условиях?
11. Каковы основные понятия, используемые в законе о землеустройстве?
12. Что является землеустроительной документацией?
13. Что является картой, планом землеустройства?
14. Каковы основания для проведения землеустройства?
15. Содержание ГЗК?
16. Основные задачи землеустройства?
17. Содержание современного землеустройства?
18. Специфические особенности земли?
19. Пространственные свойства земли и учет их при землеустройстве?
20. Почему плодородие выступает важнейшим свойством земли?
21. Структура и характеристика земельного фонда РФ?
22. Категории земель?
23. Целевое назначение и правовой режим?
24. Земельные угодья?
25. Цели контроля за проведением землеустройства?
26. Средства и результаты контроля за проведением землеустройства?

27. Процессы организации рационального использования земли?
28. Виды работ при изучении состояния земель?
29. Количественное и качественное состояние земель?
30. Способы оценки качества земель?
31. Инвентаризация земель?
32. Прогноз использования природных ресурсов?
33. Что включает в себя Государственный фонд землеустроительной документации?
34. Виды землеустроительной документации?
35. Цели государственной экспертизы землеустроительной документации?
36. Порядок согласования и утверждения землеустроительной документации?
37. Причины и условия зарождения землеустройства?
38. Цели землеустройства в любом общественном строе?
39. Правовые основы землеустройства?
40. Каковы интересы государства в использовании земли?

3.2 Вопросы устных опросов

Модуль № 2 «Виды землеустройства и принципы проектирования»

1. В чем заключается необходимость межхозяйственного землеустройства?
2. Объекты, цели межхозяйственного землеустройства?
3. Задачи межхозяйственного землеустройства?
4. Основные принципы и содержание межхозяйственного землеустройства?
5. В чем заключается внутрихозяйственное землеустройство?
6. Объекты, цели внутрихозяйственного землеустройства?
7. Задачи внутрихозяйственного землеустройства?
8. Необходимость внутрихозяйственного землеустройства для сельскохозяйственных предприятий?
9. Каковы составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства?
10. Какова цель организации территорий сельских администраций?
11. Задачи и принципы землеустройства территорий сельских администраций?
12. Структурная модель схемы землеустройства территорий сельских администраций?
13. Каковы зональные особенности землеустройства и землепользования?
14. Основные природные факторы?
15. Природные факторы, определяющие развитие сельскохозяйственного производства?
16. Какие природно-климатические зоны на территории РФ?
17. Особенности землеустройства в различных природно-климатических зонах?
18. Природно-климатические зоны?
19. Внутрихозяйственное землеустройство и его задачи?
20. Что должна обеспечить внутрихозяйственная организация землеустройства?
21. Какие исследования проводятся для создания проекта внутрихозяйственного землеустройства?
22. Особенности внутрихозяйственного землеустройства при сельскохозяйственном производстве?
23. Межхозяйственное землеустройство и его задачи при сельскохозяйственном производстве?

3.3 Тестовые задания по дисциплине

Вопросы по тестовым заданиям № 1

1. Участок (массив) земли, планомерно и систематически используемый для конкретных хозяйственно-производственных целей называется
 - угодьем
 - урочищем
 - ландшафтом

- экосистемой
2. Угодья подразделяются на:
- производственные и непроизводственные
 - сельскохозяйственные и несельскохозяйственные
 - учтенные и неучтенные
 - перспективные и бесперспективные
3. Земельные участки, систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур, включая посевы многолетних трав в полях севооборотов, чистые пары и выводные поля являются
- сельскохозяйственным угодьем
 - несельскохозяйственным угодьем
 - кормовым угодьем
 - пашней
 - залежью
 - сенокосами
4. Участки, покрытые многолетней травянистой растительностью, систематически используемые для сенокосения
- сельскохозяйственным угодьем
 - несельскохозяйственным угодьем
 - кормовым угодьем
 - пашней
 - залежью
 - сенокосами
5. Ранее распаханые земли, на которых более года с момента уборки последнего урожая не производится посев сельскохозяйственных культур и не осуществляется подготовка под пар.
- сельскохозяйственным угодьем
 - несельскохозяйственным угодьем
 - кормовым угодьем
 - пашней
 - залежью
 - сенокосами
6. По генезису выделяются следующие типы сенокосов и пастбищ:
- заливные, суходольные, заболоченные
 - коренные, некоренные, временные
 - кормовые, подсевные, комбинированные
7. По степени окультуривания сенокосы и пастбища подразделяют на:
- коренные и временные
 - естественные и улучшенные
 - кормовые и подсевные
8. По качественному состоянию сенокосы и пастбища подразделяют на:
- коренные, некоренные, временные
 - кормовые, подсевные, комбинированные
 - чистые, закочкаренные, закустаренные
9. Относятся ли к сельскохозяйственным угодьям древесно-кустарниковые насаждения?
- Нет
 - Да
10. Относятся ли к сельскохозяйственным угодьям болота?
- Да
 - Нет
11. Относятся ли к сельскохозяйственным угодьям земли под водой?

- Да
 - Нет
12. Относятся ли к сельскохозяйственным угодьям многолетние насаждения? (1.179)
- Нет
 - Да
13. Относятся ли к сельскохозяйственным угодьям сенокосы? (1.180)
- Да
 - Нет
14. Относятся ли к сельскохозяйственным угодьям пастбища? (1.181)
- Да
 - Нет
15. Относится ли к сельскохозяйственным угодьям залежь? (1.182)
- Нет
 - Да
16. Относится ли к сельскохозяйственным угодьям пашня? (1.183)
- Нет
 - Да

Вопросы по тестовым заданиям № 2

1. Из каких земель предоставляются или приобретаются земельные участки для создания фермерского хозяйства? (1.232)
- Из земель населенных пунктов
 - Из земель запаса
 - Из земель сельскохозяйственного назначения
2. Могут ли земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения предоставляться или приобретаться для строительства зданий, строений и сооружений, необходимых для осуществления деятельности фермерского хозяйства? (1.233)
- Могут
 - Не могут
3. Укажите определение, соответствующее понятию "личное подсобное хозяйство" (1.238)
- Форма предпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции
 - Объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии
 - Форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции
4. Могут ли земельные участки в черте поселений использоваться для ведения личного подсобного хозяйства? (1.239)
- Нет
 - Да
5. Могут ли земельные участки за чертой поселений использоваться для ведения личного подсобного хозяйства? (1.240)
- Нет
 - Да
6. Земельный участок в черте поселений, используемый для производства сельскохозяйственной продукции, а также для возведения жилого дома, производственных, бытовых и иных зданий, строений, сооружений с соблюдением градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил и нормативов - это... (1.241)
- Фермерское хозяйство

- Полевой земельный участок
 - Приусадебный земельный участок
7. Земельный участок за чертой поселений, используемый исключительно для производства сельскохозяйственной продукции без права возведения на нем зданий и строений, - это...(1.242)
- Фермерское хозяйство
 - Приусадебный земельный участок
 - Полевой земельный участок
8. Укажите определение, соответствующее понятию "приусадебный участок": (1.002)
- Земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта
 - Земельный участок за пределами границ населенного пункта, предназначенный для сельскохозяйственного производства
 - Земельный участок, предназначенный только для сельскохозяйственного производства
9. В каких документах осуществляется учет личных подсобных хозяйств? (1.244)
- В похозяйственных книгах
 - В Едином государственном реестре личных подсобных хозяйств
 - В домовых книгах
10. Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля, а также для отдыха (с правом возведения жилого строения и хозяйственных строений и сооружений)
- это ... (1.003)
- Садовый земельный участок
 - Дачный земельный участок
 - Огородный земельный участок
11. Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им в целях отдыха (с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нем или жилого дома с правом регистрации проживания в нем и хозяйственных строений и сооружений, а также с правом выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля) - это.... (1.004)
- Огородный земельный участок
 - Дачный земельный участок
 - Полевой земельный участок
12. Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для выращивания ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля (с правом или без права возведения некапитального жилого строения и хозяйственных строений и сооружений в зависимости от разрешенного использования земельного участка, определенного при зонировании территории) - это ... (1.005)
- Садовый земельный участок
 - Огородный земельный участок
 - Дачный земельный участок
13. Чьей собственностью в садоводческом, огородническом или дачном некоммерческом партнерстве является имущество общего пользования, приобретенное или созданное таким партнерством на взносы его членов? (1.363)
- Собственностью муниципального образования
 - Собственностью садоводческого, огороднического или дачного некоммерческого партнерства как юридического лица
 - Собственностью его членов
14. Входит ли земельный участок в состав имущества фермерского хозяйства? 1.231
- Не входит
 - Входит

15. Из каких земель предоставляются или приобретаются земельные участки для создания фермерского хозяйства? 1.232

- Из земель населенных пунктов
- Из земель запаса
- Из земель сельскохозяйственного назначения

16. Могут ли земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения предоставляться или приобретаться для строительства зданий, строений и сооружений, необходимых для осуществления деятельности фермерского хозяйства? 1.233

- Могут
- Не могут

17. Распространяются ли требования соответствия предельным минимальным размерам в отношении земельных участков для фермерских хозяйств, основной деятельностью которых является пчеловодство? 1.234

- Да
- Нет

18. Распространяются ли требования соответствия предельным минимальным размерам в отношении земельных участков для фермерских хозяйств, основной деятельностью которых является цветоводство? 1.235

- Нет
- Да

19. Распространяются ли требования соответствия предельным минимальным размерам в отношении земельных участков для фермерских хозяйств, основной деятельностью которых является виноградарство? 1.236

- Да
- Нет

20. Распространяются ли требования соответствия предельным минимальным размерам в отношении земельных участков для фермерских хозяйств, основной деятельностью которых является садоводство? (1.237)

- Да
- Нет

3.4 Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Земля – объект землеустройства
2. В каких случаях землеустройство проводится в обязательном порядке?
3. Цель, порядок и основания государственной экспертизы землеустроительной документации?
4. Какие органы занимаются государственной экспертизой землеустроительной документации?
5. Что включает в себя организация проведения государственной экспертизы землеустроительной документации?
6. Полномочия органов исполнительной власти при проведении контроля за проведением землеустройства?
7. Средства и результаты контроля за проведением землеустройства?
8. Какие работы включает в себя изучение состояния земель, их цель?
9. Виды землеустроительной документации?
10. Порядок согласования и утверждения землеустроительной документации?
11. Государственный фонд землеустроительной документации?
12. Основания для проведения землеустройства?
13. Категории земель РФ?
14. Правовые основания для проведения землеустройства?
15. Особенности земли специфические?

16. Размещение севооборотов на территории хозяйства?
17. Организация территории сельскохозяйственных угодий?
18. Понятие и задачи землеустройства?
19. Основные понятия землеустройства?
20. Типы севооборотов?
21. Территориальное землеустройство и его задачи?
22. Виды землеустройства и их особенности?
23. Особенности землеустройства в различных природных зонах?
24. Типы и виды угодий?
25. Землеустроительная документация?
26. Природно-климатические зоны?
27. Внутрихозяйственное землеустройство и его задачи?
28. Что должна обеспечить внутрихозяйственная организация землеустройства?
29. Какие исследования проводятся для создания проекта внутрихозяйственного землеустройства?
30. Особенности внутрихозяйственного землеустройства при сельскохозяйственном производстве?
31. Природные факторы, определяющие развитие сельскохозяйственного производства?
32. Исторический опыт землеустройства?
33. Земельный фонд РФ
34. Принципы организации территорий сельских администраций?
35. Правовые основания для проведения землеустройства?
36. Зональные особенности землеустройства и землепользования.
37. Межхозяйственное землеустройство и его задачи?
38. Основные задачи и принципы землеустройства территорий сельских администраций?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя,

проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.