



Б1.Б.09

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Земельное право»

Кафедра управления и права

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Земельное право»

Направление подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы  
Землеустройство

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
Очная, заочная

Екатеринбург 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
<b>Разработал:</b>	Доцент кафедры, к.и.н	Симачкова Н. Н.	13.03.18
	Заведующий кафедрой	Воронин Б.А.	15.03.18
<b>Согласовали:</b>	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства		27 30.03.18
<b>Утвердил:</b>	Декан факультета	Карпунин М.Ю.	13.04.18
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ:1   УЭ №	Стр 1 из 16

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение .....	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
4. Содержание дисциплины .....	4
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий .....	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины .....	6
4.3 Детализация самостоятельной работы .....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся .....	8
6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) .....	8
6.2. Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система) .....	9
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	14
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями .....	15



## Введение

Курс «Земельное право» предполагает изучение основ правовых знаний в различных в сфере земельных отношений.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

#### ОК – ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (2 этап);

**Знать:** основные принципы правового регулирования земельно-имущественных отношений.

**Уметь:** выявлять причинно-следственные связи между различными правовыми явлениями; возникающих в области земельных отношений;

**Владеть:** навыками работы с нормативными правовыми актами; методикой разрешения имущественных и земельных споров

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.09 «Земельное право» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» (уровень бакалавриат).

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практических занятий является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе. Дисциплина «Земельное право» формирует компетенции для Государственной итоговой аттестации.



### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное		Заочное		
	Всего часов	Курс/ семестры	Всего часов	Курс/ семестры	
		2/3		2/3	2/4
Контактная работа* (всего)	72	72	24	2	22
В том числе:					
Лекции	30	30	10	2	8
Практические занятия (ПЗ)	42	42	14	-	14
Самостоятельная работа (всего)	144	144	192	34	158
В том числе:					
Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование)	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость, час. зач. ед.	216	216	216	36	180
	6	6	6	1	5
Вид промежуточной аттестации		экзамен			экзамен

\*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

### 4. Содержание дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление: Основные положения земельного права. Принципы земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности на землю. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Частноправовые основания возникновения прав на землю. Прекращение и ограничение прав на землю. Публичное управление земельными ресурсами РФ. Правовой режим земельных участков. Землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства и иных целей. Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической



деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель запаса

#### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Очное				Заочное			
		Лек-ции	Практ. зан.	СРС	Всего час.	Лек-ции	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	Модуль (раздел) 1. Теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений	6	6	36	48	2	1	45	48
2.	Модуль (раздел) 2. Частноправовые основы правового регулирования земельных правоотношений	8	8	36	52	2	1	49	52
3.	Модуль (раздел) 3. Публично-правовые основы правового регулирования земельных правоотношений	9	14	36	59	3	7	49	59
1.	Модуль (раздел) 4. Правовой режим различных категорий земель	7	14	36	57	3	5	49	57
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>42</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>192</b>	<b>216</b>

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание модуля (раздела)	Трудо-емкость (ауд. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1.	Модуль (раздел) 1. Теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений	Тема 1. Основные положения земельного права Тема 2. Принципы земельного права Тема 3. Земельные правоотношения	48	ОК-4	Опрос на лекции, реферат (контрольная работа)	Ролевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций
2.	Модуль (раздел) 2. Частноправовые основы правового регулирования земельных правоотношений	Тема 1. Право собственности на землю Тема 2. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков Тема 3. Частноправовые основания возникновения прав на землю Тема 4. Прекращение и ограничение прав на землю	52	ОК-4	Опрос на лекции, реферат (контрольная работа)	Ролевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций
3.	Модуль (раздел) 3. Публично-правовые основы правового регулирования земельных правоотношений	Тема 1. Публичное управление земельными ресурсами РФ Тема 2. Правовой режим земельных участков Тема 3. Землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними Тема 4. Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства и иных целей Тема 5. Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного	59	ОК-4	Опрос на лекции, реферат (контрольная работа)	Ролевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций



		законодательства Тема 6. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений Тема 7. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель				
4.	Модуль (раздел) 4. Правовой режим различных категорий земель	Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Тема 2. Правовой режим земель населенных пунктов Тема 3. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения Тема 4. Правовой режим земель водного фонда Тема 5. Правовой режим земель лесного фонда Тема 6. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов Тема 7. Правовой режим земель запаса	57	ОК-4	Опрос на лекции, реферат (контрольная работа)	Ролевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций



### 4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1.	Модуль (раздел) 1. Теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, устному опросу, написание контрольной работы (реферата), работа в библиотеке	36	45
2.	Модуль (раздел) 2. Частноправовые основы правового регулирования земельных правоотношений	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, устному опросу, написание контрольной работы (реферата), работа в библиотеке	36	49
3.	Модуль (раздел) 3. Публично-правовые основы правового регулирования земельных правоотношений	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, устному опросу, написание контрольной работы (реферата), работа в библиотеке	36	49
4.	Модуль (раздел) 4. Правовой режим различных категорий земель	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, устному опросу, написание контрольной работы (реферата), работа в библиотеке	36	49
		Итого	<b>144</b>	<b>192</b>

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания по подготовке контрольной работы по дисциплине «Земельное право» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Профиль «Землеустройство»: уровень – бакалавриат для студентов заочной формы обучения по дисциплине/ Составитель: доцент кафедры управления и права, кандидат исторических наук Н. Н. Симачкова. — Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2018. — 14 с.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### 6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение к рабочей программе





## 6.2. Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)

### Рейтинговая шкала по дисциплине

Наименование учебной дисциплины: Земельное право

Группа \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

№ п/п	Измерители обученности текущего и промежуточного контроля (домашняя работа, контрольная работа, лабораторная работа, расчетно-графическая работа, тест, реферат, коллоквиум, семинар, устный опрос, посещаемость, работа на лекции и др.)	Стоимость измерителя обученности в баллах	
		min	max
1	Вопросы устных ответов к модулю 1	3	5
3	Реферат (контрольная работа) к модулю 1	8	12
4	Вопросы устных ответов к модулю 2	3	5
6	Реферат (контрольная работа) к модулю 2	8	12
7	Вопросы устных ответов к модулю 3	3	5
9	Реферат (контрольная работа) к модулю 3	8	12
10	Вопросы устных ответов к модулю 4	3	5
12	Реферат (контрольная работа) к модулю 4	9	14
Общая сумма баллов		45	70

№ п/п	Виды деятельности, за которые начисляются поощрительные	Стоимость вида деятельности в баллах	
1	Выступление на научной конференции	5	
2	Участие в празднике «День Кадровика»	5	
3	Опубликование научной работы	5	
4	Посещение всех занятий (с учетом уважит. Причины)	5	
Общая сумма баллов		20	
Оценка за зачет		Стоимость в баллах	
		min	max
Зачет		10	30

**Итоговая оценка** (выставляется на основании результатов текущего, промежуточного и аттестационного контроля):

86–100 баллов – «отлично»;

71–85 баллов – «хорошо»;

55–70 баллов – «удовлетворительно»;

1–54 балла – «неудовлетворительно»



### Памятка для студента

Наименование учебной дисциплины \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Преподаватель \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_ Учебный год \_\_\_\_\_

*Рейтинг* – это индивидуальный суммарный индекс студента, устанавливаемый на каждом этапе текущего, промежуточного и итогового контроля.

В течение семестра, выполняя различные виды работ в соответствии с текущим и промежуточным контролем, Вы зарабатываете рейтинговые баллы. Ваша задача – набрать в течение семестра количество баллов, необходимое для *допуска к зачету*: min – 45, max – 70 баллов.

При получении балла за любой вид работы ниже минимального Вам необходимо после дополнительной подготовки пройти *повторный контроль*.

Вы можете повысить свой рейтинг за счет выполнения дополнительных самостоятельных творческих видов деятельности, за которые предусмотрены *поощрительные* баллы (max – 20) – см. табл. 2.

Вы *допускаетесь к экзамену*, если:

- по каждому виду работ текущего и промежуточного контроля начисленный балл не ниже минимального (см. табл 1);
- общая сумма начисленных баллов за текущий и промежуточный контроль  $\geq 45$ .

Ответ на экзамене/зачете оценивается от 0 до 30 баллов. При этом минимальный положительный балл равняется 10.

Сумма рейтинговых баллов студента по дисциплине складывается из баллов, начисленных за текущую работу, зачет, и поощрительных баллов и на основании специальной шкалы переводится в традиционную оценку.

*Шкала перевода рейтинговой суммы баллов в традиционную систему оценок:*

- от 86 до 100 баллов – «отлично»;
- от 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- от 55 до 70 баллов – «удовлетворительно»;
- от 1 до 54 баллов – «неудовлетворительно».



## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература:

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 496 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/FBBF8D5F-C514-45E3-B9F9-07F8742FD9E1/zemelnoe-pravo-rossii>
2. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. П. Анисимова. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/44A181DB-FC76-4058-8E40-102378976BE2/zemelnoe-pravo-rossii>

### б) дополнительная литература:

1. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7>
2. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/80CEFE14-48F0-4716-B969-A13EAAE7F3BF/zemelnoe-pravo-rossii-praktikum>
3. Правоведение. Тематика семинарских занятий и методических рекомендаций к ним. / Ф.М. Надршин .— 2014 .— 120 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://rucont.ru/efd/273213>
4. Правоведение. Тематика семинарских занятий и методические рекомендации. / Ф.М. Надршин .— Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2015 .— 120 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://rucont.ru/efd/324524>
5. Шумилов, В. М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. - М. : Юрайт, 2012. - 423 с. - Серия: Бакалавр
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие для бакалавров / под ред. А. Я. Капустина. - М. : Издательство Юрайт, 2012. - 382 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.



## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### А) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com.>, ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- электронно-библиотечная система Web «Ирбис».

### Б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

### В) Научная поисковая система – ScienceTehology.

### Г) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

### Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии // [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru).

### Д) Специализированные профессиональные базы данных

Базы данных систем "Панорама АГРО" -  
<https://gisinfo.ru/download/download.htm>

В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или сайте университета.

В процессе изучения дисциплины студенты должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с входящим в учебно-методический комплекс конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.



Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Земельное право» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельной работе обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

- При проведении **лекций** используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- **Практические занятия** по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические и лабораторные занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов годовых отчетов служб управления персоналом предприятий и организаций различных форм собственности.

**В процессе изучения** дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (локальными нормативными актами, годовой отчетностью служб управления персоналом), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные **информативно-развивающие** технологии обучения с учетом различного сочетания **пассивных форм** (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и **репродуктивных методов обучения** (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и **лабораторно-практических методов** обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).



Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

**Программное обеспечение:**

- Базовый пакет для сертифицированной ОС OCWindowsXPProfessional.
- Лицензия KasperskyTotalSecurity для бизнеса RussianEdition

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
<i>Лекции, практические занятия</i>		
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используются переносная мультимедийная установка, экран (переносной), ноутбук (переносной)	
<i>Самостоятельная работа</i>		
Читальный зал № 5104	10 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	
Читальный зал № 5208	5 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	

\* - Указываются существенные для освоения дисциплины особенности оборудования, используемого программного обеспечения, технологии обучения студента, контроля усвоения материала и т. д.



## 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:



- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**Б1.Б.09 «Земельное право»**

Направление подготовки / специальности  
***21.03.02 Землеустройство и кадастры***

Направленность (профиль) программы  
***«Землеустройство»***

Екатеринбург, 2018

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля)

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	+	+	+	+

## 1.2 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Знать:** основные принципы правового регулирования земельно-имущественных отношений.

**Уметь:** выявлять причинно-следственные связи между различными правовыми явлениями; возникающих в области земельных отношений;

**Владеть:** навыками работы с нормативными правовыми актами; методикой разрешения имущественных и земельных споров

## 1.3 Описание технологий формирования компетенций и результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.3.1 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ОК-4	Знать основные принципы правового регулирования земельно-имущественных отношений	1-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере землепользования;</li> <li>основные права и обязанности субъектов земельного права;</li> <li>алгоритм государственной регистрации прав на землю;</li> <li>правовое положение, принципы и содержание деятельности государственных земельных органов, других органов исполнительной власти, органов местного самоуправления в области защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов земельного права;</li> <li>порядок рассмотрения дел о земельных</li> </ul>	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	реферат (контрольная работа) устный опрос	3.2, 3.3

			правонарушениях.			
	Уметь выявлять причинно-следственные связи между различными правовыми явлениями; возникающих в области земельных отношений	1-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о правах и обязанностях субъектов земельного права;</li> <li>анализировать и решать юридические проблемы в сфере землепользования;</li> <li>создавать учредительные документы, регулирующие правовой статус собственников, пользователей и арендаторов земельных участков;</li> <li>составлять и применять процессуальные документы при выявлении нарушений норм административного и уголовного права в области земельного права;</li> <li>применять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов на землю;</li> <li>определить меры ответственности за нарушение норм земельного права.</li> </ul>	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	реферат (контрольная работа) устный опрос	3.2, 3.3
	Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами; методикой разрешения имущественных и земельных споров	1-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками выполнения земельно-правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм при взаимодействии с окружающей средой;</li> <li>основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.</li> </ul>	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	реферат (контрольная работа) устный опрос	3.2, 3.3

### 1.3.2 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ОК-4	Знать основные принципы правового регулирования земельно-имущественных отношений	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	3.1
	Уметь выявлять причинно-следственные связи между различными правовыми явлениями; возникающих в области земельных отношений	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	3.1
	Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами; методикой разрешения имущественных и земельных споров	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	3.1

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1 Критерии оценки на экзамене

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся показал прочные знания основных принципов правового регулирования земельно-имущественных отношений, умение самостоятельно выявлять причинно-следственные связи между различными правовыми явлениями; возникающих в области земельных отношений, свободно владеть навыками работы с нормативными правовыми актами; методикой разрешения имущественных и земельных споров.
Хорошо	Обучающийся показал системные знания основных принципов правового регулирования земельно-имущественных отношений, умение самостоятельно выявлять причинно-следственные связи между различными правовыми явлениями; возникающих в области земельных отношений; владеть навыками работы с нормативными правовыми актами; методикой разрешения имущественных и земельных споров.
Удовлетворительно	Обучающийся показал базовые знания основных принципов правового регулирования земельно-имущественных отношений, умение с помощью преподавателя выявлять причинно-следственные связи между различными правовыми явлениями; возникающих в области земельных отношений, владеть большинством навыками работы с нормативными правовыми актами; методикой разрешения имущественных и земельных споров.
Неудовлетворительно	Обучающийся показал отсутствие знаний основных принципов правового регулирования земельно-имущественных отношений, неумение выявлять причинно-следственные связи между различными правовыми явлениями; возникающих в области земельных отношений, отсутствие владения навыками работы с нормативными правовыми актами; методикой разрешения имущественных и земельных споров.

ОК-4 не сформирована, если студент получает оценку «неудовлетворительно»

## 2.2 Критерии оценки на устном опросе

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. Верно ответил на дополнительные вопросы (уяснил связи между данной дисциплиной и пересекающимися с ней дисциплинами)
Хорошо	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы. Верно ответил хотя бы на один дополнительный вопрос, проявил понимание связей различных тем внутри данной дисциплины.
Удовлетворительно	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства. Студент демонстрирует знание основных определений по данной дисциплине, высказывает свое мнение по предложенным вопросам и может его правильно аргументировать или логически обосновать
Неудовлетворительно	Обучающийся не ориентируется в основных терминах понятиях, не способен узнавать методы, процедуры, свойства.

ОК-4 не сформирована, если студент получает оценку «неудовлетворительно»

## 2.3 Критерии оценки реферата (контрольной работы)

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Работа представлена в срок, в полном объеме. Тема раскрыта полностью, презентация подготовлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Хорошо	Работа представлена в срок, в полном объеме, с незначительными замечаниями. Тема раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. презентация подготовлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Удовлетворительно	Работа не представлена в срок. Тема раскрыта не полностью, сделаны поверхностные выводы, слабо продемонстрированы аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Презентация подготовлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Неудовлетворительно	Работа не представлена в срок. Тема не раскрыта, презентация не подготовлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

ОК-4 не сформирована, если студент получает оценку «неудовлетворительно»

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Вопросы к экзамену**

1. Предмет и метод земельного права.
2. Система земельного права
3. Понятие, правовое значение и классификация принципов земельного права
4. Особенности реализации отраслевых принципов земельного права
5. Понятие и общие положения о земельных правоотношений
6. Классификация земельных правоотношений
7. Земельно-имущественные правоотношения
8. Земельно-правовые нормы
9. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений
10. Правовое регулирование земельных правоотношений
11. Общая характеристика права собственности на землю
12. Государственная собственность на землю
13. Разграничение государственной собственности на землю
14. Муниципальная собственность на землю
15. Частная собственность на землю
16. Права и обязанности собственников земельных участков
17. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю
18. Право постоянного (бессрочного) пользования землей
19. Право пожизненного наследуемого владения землей
20. Право безвозмездного срочного пользования землей
21. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)
22. Аренда земель
23. Оборотоспособность земельных участков и общая характеристика сделок с земельными участками
24. Купля-продажа земельных участков
25. Ипотека (залог) земельных участков
26. Аренда земельных участков
27. Переход прав на земельные участки по наследству
28. Дарение, мена и рента земельных участков
29. Внесение земельных участков в уставный капитал организации
30. Доверительное управление земельными участками
31. Общие положения о приватизации земель
32. Порядок приватизации земельных участков
33. Особенности приобретения прав на земельные участки под объектами недвижимости
34. Упрощенный порядок оформления земельных участков в собственность («дачная амнистия»)
35. Основания прекращения права собственности на землю
36. Основания прекращения иных прав на землю
37. Понятие и основания ограничений прав на землю
38. Понятие и органы публичного управления земельными ресурсами
39. Понятие и виды функций управления земельными ресурсами
40. Структура земельных ресурсов Российской Федерации
41. Первичное установление категории земельного фонда
42. Изменение целевого назначения земельных участков
43. Изменение вида разрешенного использования земель

44. Понятие и содержание землеустройства
45. Государственный контроль за проведением землеустройства
46. Общие положения о Государственном кадастре недвижимости
47. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости
48. Порядок согласования местоположения границ земельных участков
49. Формы осуществления кадастровой деятельности
50. Правовые условия образования земельных участков
51. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней
52. Предоставление земельных участков как функция государственного управления земельными ресурсами
53. Правовой порядок предоставления земельных участков для целей, связанных со строительством
54. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством
55. Правовой статус и содержание охраны земель
56. Государственный земельный контроль. Иные виды земельного контроля
57. Мониторинг земель
58. Платность использования земли как один из принципов земельного законодательства
59. Кадастровая и рыночная стоимость земельных участков. Нормативная цена земли
60. Льготный порядок выкупа земельных участков
61. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства
62. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства
63. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за нарушение земельного законодательства
64. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства
65. Принудительное изъятие земельного участка как вид юридической ответственности за земельные правонарушения
66. Понятие и общая характеристика земель сельскохозяйственного назначения как объекта земельных отношений
67. Особенности правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения
68. Реорганизация отношений в сфере владения и пользования землями сельскохозяйственного назначения
69. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения
70. Правовой режим земель коммерческих сельскохозяйственных организаций и предприятий
71. Право землевладения и землепользования некоммерческих юридических лиц
72. Правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства
73. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства
74. Правовой режим земель, предоставленных для садоводства, огородничества и дачного строительства
75. Правовое регулирование отношений, объектом которых являются земельные доли
76. Прекращение прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения
77. Особенности изменения правового режима земель сельскохозяйственного назначения
78. Общая характеристика земель населенных пунктов и их правового режима
79. Состав градостроительной документации
80. Правовой режим пригородных зон



### **3.2. Вопросы для устного опроса**

#### **МОДУЛЬ (РАЗДЕЛ) 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

##### *Вопросы для обсуждения*

##### Тема 1. Основные положения земельного права

- 1.1. Предмет земельного права
- 1.2. Метод земельного права
- 1.3. Система земельного права

##### Тема 2. Принципы земельного права

- 2.1. Понятие, правовое значение и классификация принципов земельного права
- 2.2. Особенности реализации отраслевых принципов земельного права

##### Тема 3. Земельные правоотношения

- 3.1. Понятие и общие положения о правоотношениях
- 3.2. Земельные правоотношения
- 3.3. Классификация земельных правоотношений
- 3.4. Земельно-имущественные правоотношения
- 3.5. Земельно-правовые нормы
- 3.6. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений
- 3.7. Правовое регулирование земельных правоотношений

#### **МОДУЛЬ (РАЗДЕЛ) 2. ЧАСТНОПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

##### *Вопросы для обсуждения*

##### Тема 1. Право собственности на землю

- 1.1. Общая характеристика права собственности на землю
- 1.2. Государственная собственность на землю
- 1.3. Разграничение государственной собственности на землю
- 1.4. Муниципальная собственность на землю
- 1.5. Частная собственность на землю
- 1.6. Права и обязанности собственников земельных участков

##### Тема 2. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков

- 2.1. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю
- 2.2. Право постоянного (бессрочного) пользования землей
- 2.3. Право пожизненного наследуемого владения землей
- 2.4. Право безвозмездного срочного пользования землей
- 2.5. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)
- 2.6. Аренда земель

### Тема 3. Частноправовые основания возникновения прав на землю

3.1. Оборотоспособность земельных участков и общая характеристика сделок с земельными участками

3.2. Виды сделок с земельными участками

3.2.1. Купля-продажа земельных участков

3.2.2. Ипотека (залог) земельных участков

3.2.3. Аренда земельных участков

3.2.4. Переход прав на земельные участки по наследству

3.2.5. Дарение, мена и рента земельных участков

3.2.6. Внесение земельных участков в уставный капитал организации

3.2.7. Доверительное управление земельными участками

3.3. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы

3.3.1. Общие положения о приватизации земель

3.3.2. Порядок приватизации земельных участков

3.3.3. Особенности приобретения прав на земельные участки под объектами недвижимости

3.3.3.1. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на объект недвижимого имущества

3.3.3.2. Исключительное право на приватизацию или приобретение права аренды под объектами недвижимости

3.3.4. Упрощенный порядок оформления земельных участков в собственность («дачная амнистия»)

### Тема 4. Прекращение и ограничение прав на землю

4.1. Основания прекращения права собственности на землю

4.2. Основания прекращения иных прав на землю

4.3. Понятие и основания ограничений прав на землю

## МОДУЛЬ (РАЗДЕЛ) 3.

### ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

#### *Вопросы для обсуждения*

Тема 1. Публичное управление земельными ресурсами российской федерации

1.1. Понятие и органы публичного управления земельными ресурсами

1.2. Понятие и виды функций управления земельными ресурсами

Тема 2. Правовой режим земельных участков

2.1. Структура земельных ресурсов Российской Федерации

2.2. Первичное установление категории земельного фонда

2.3. Изменение целевого назначения земельных участков

2.4. Изменение вида разрешенного использования земель

Тема 3. Землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними

3.1. Понятие и содержание землеустройства

3.1.2. Виды и содержание основных землеустроительных действий

3.2.1. Изучение состояния земель

- 3.2.2. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны
- 3.2.3. Описание местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства как основной вид землеустроительной деятельности
- 3.2. Государственный контроль за проведением землеустройства
- 3.3. Содержание и формы осуществления кадастрового учета
  - 3.3.1. Общие положения о Государственном кадастре недвижимости
  - 3.3.2. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости
  - 3.3.3. Порядок согласования местоположения границ земельных участков
  - 3.3.4. Формы осуществления кадастровой деятельности
- 3.4. Правовые условия образования земельных участков
- 3.5. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней
  - 3.5.1. Общие положения
  - 3.5.2. Порядок государственной регистрации прав на землю и сделок с ней

#### Тема 4. Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства и иных целей

- 4.1. Предоставление земельных участков как функция государственного управления земельными ресурсами
- 4.2. Правовой порядок предоставления земельных участков для целей, связанных со строительством
  - 4.2.1. Общие положения о предоставлении земельных участков для строительства
  - 4.2.2. Особенности предоставления земельных участков с предварительным согласованием места расположения объекта строительства
  - 4.2.3. Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности
  - 4.2.4. Организация и проведение торгов земельными участками в РФ
- 4.3. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством

#### Тема 5. Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства

- 5.1. Правовой статус и содержание охраны земель
- 5.2. Общие положения о земельном контроле
- 5.3. Государственный земельный контроль
  - 5.3.1. Органы, осуществляющие контроль, их функции и полномочия
  - 5.3.2. Содержание и порядок проведения государственного земельного контроля
- 5.4. Иные виды земельного контроля
- 5.5. Мониторинг земель

#### Тема 6. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений

- 6.1. Платность использования земли как один из принципов земельного законодательства
- 6.2. Формы платы за землю
  - 6.2.1. Порядок исчисления и уплаты земельного налога
  - 6.2.2. Льготы по уплате земельного налога
  - 6.2.3. Особенности исчисления и уплаты налога на земельные участки под жилыми домами
  - 6.2.4. Арендная плата за землю
- 6.3. Кадастровая и рыночная стоимость земельных участков. Нормативная цена земли
- 6.4. Льготный порядок выкупа земельных участков

- Тема 7. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель
- 7.1. Понятие и задачи ответственности за земельные правонарушения
  - 7.2. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства
    - 7.2.1. Уголовная ответственность
    - 7.2.2. Административная ответственность
    - 7.2.3. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность
    - 7.2.4. Дисциплинарная ответственность
    - 7.2.5. Принудительное изъятие земельного участка как вид юридической ответственности за земельные правонарушения

## МОДУЛЬ (РАЗДЕЛ) 4. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ ЗЕМЕЛЬ

### *Вопросы для обсуждения*

- Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
- 1.1. Понятие и общая характеристика земель сельскохозяйственного назначения как объекта земельных отношений
  - 1.2. Особенности правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения
  - 1.3. Реорганизация отношений в сфере владения и пользования землями сельскохозяйственного назначения
  - 1.4. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения
  - 1.5. Правовой режим земель коммерческих сельскохозяйственных организаций и предприятий
    - 1.5.1. Право землевладения и землепользования хозяйственных товариществ, обществ и производственных кооперативов
    - 1.5.2. Право землевладения и землепользования унитарных хозяйственных предприятий
  - 1.6. Право землевладения и землепользования некоммерческих юридических лиц
  - 1.7. Право землевладения и землепользования граждан на землях сельскохозяйственного назначения
    - 1.7.1. Правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства
    - 1.7.2. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства
    - 1.7.3. Правовой режим земель, предоставленных для садоводства, огородничества и дачного строительства
    - 1.7.4. Правовое регулирование отношений, объектом которых являются земельные доли
  - 1.8. Прекращение прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения
  - 1.9. Особенности изменения правового режима земель сельскохозяйственного назначения
- Тема 2. Правовой режим земель населенных пунктов
- 2.1. Общая характеристика земель населенных пунктов и их правового режима
  - 2.2. Состав градостроительной документации
  - 2.3. Правовой режим пригородных зон
  - 2.4. Особенности изменения правового режима земель населенных пунктов

Тема 3. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения

3.1. Общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения

3.2. Правовой режим земель обрабатывающей промышленности

3.3. Право недропользования и правовой режим земель добывающей промышленности

3.4. Правовой режим земель железнодорожного транспорта

3.5. Правовой режим земель автомобильного транспорта

3.6. Правовой режим земель водного транспорта

3.7. Правовой режим земель воздушного транспорта

3.8. Правовой режим земель трубопроводного транспорта

3.9. Правовой режим земель, предоставляемых под высоковольтные электрические линии и линии связи

3.10. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, безопасности и иного специального назначения

3.11. Особенности изменения правового режима земель промышленности и иного специального назначения

Тема 4. Правовой режим земель водного фонда

4.1. Общая характеристика правового режима земель водного фонда

4.2. Государственное управление землями водного фонда

4.3. Правовая охрана водных объектов

4.4. Особенности изменения правового режима земель водного фонда

Тема 5. Правовой режим земель лесного фонда

5.1. Понятие и общая характеристика лесного фонда и земель лесного фонда

5.2. Государственное управление в сфере лесного фонда и земель лесного фонда

5.3. Особенности изменения правового режима земель лесного фонда

Тема 6. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

6.1. Правовой статус земель особо охраняемых территорий и объектов

6.2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий

6.3. Правовой режим земель природоохранного назначения

6.4. Правовой режим земель рекреационного назначения

6.5. Правовой режим земель историко-культурного назначения

6.6. Правовой режим особо ценных земель

6.7. Особенности изменения правового режима земель особо охраняемых территорий

Тема 7. Правовой режим земель запаса

7.1. Земли запаса как самостоятельная целевая категория земельного фонда страны

7.2. Современное правовое положение земель запаса

7.3. Особенности изменения правового режима земель запаса

### **3.3 Темы рефератов (контрольной работы)**

#### **Модуль 1**

1. Основные положения земельного права
2. Принципы земельного права

3. Земельные правоотношения

## **Модуль 2**

4. Право собственности на землю
5. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков
6. Частноправовые основания возникновения прав на землю
7. Прекращение и ограничение прав на землю

## **Модуль 3**

8. Публичное управление земельными ресурсами российской федерации
9. Правовой режим земельных участков
10. Землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними
11. Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства и иных целей
12. Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства
13. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений
14. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель
15. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
16. Правовой режим земель населенных пунктов
17. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения

## **Модуль 4**

18. Правовой режим земель водного фонда
19. Правовой режим земель лесного фонда
20. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
21. Правовой режим земель запаса
22. Особенности изменения правового режима земель населенных пунктов
23. Правовой режим земель обрабатывающей промышленности
24. Право недропользования и правовой режим земель добывающей промышленности
25. Правовой режим земель железнодорожного транспорта
26. Правовой режим земель автомобильного транспорта
27. Правовой режим земель водного транспорта
28. Правовой режим земель воздушного транспорта
29. Правовой режим земель трубопроводного транспорта
30. Правовой режим земель, предоставляемых под высоковольтные электрические линии и линии связи
31. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, безопасности и иного специального назначения
32. Особенности изменения правового режима земель промышленности и иного специального назначения
33. Общая характеристика правового режима земель водного фонда
34. Государственное управление землями водного фонда
35. Правовая охрана водных объектов
36. Особенности изменения правового режима земель водного фонда
37. Понятие и общая характеристика лесного фонда и земель лесного фонда
38. Государственное управление в сфере лесного фонда и земель лесного фонда
39. Особенности изменения правового режима земель лесного фонда
40. Правовой статус земель особо охраняемых территорий и объектов
41. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий

42. Правовой режим земель природоохранного назначения
43. Правовой режим земель рекреационного назначения
44. Правовой режим земель историко-культурного назначения
45. Правовой режим особо ценных земель
46. Особенности изменения правового режима земель особо охраняемых территорий
47. Земли запаса как самостоятельная целевая категория земельного фонда страны
48. Современное правовое положение земель запаса
49. Особенности изменения правового режима земель запаса

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, защита реферата);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.