



Б1.В.ДВ.11.02.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Организация оценочных работ»

Кафедра овощеводства и плодководства им. профессора Коняева Н.Ф.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

«Организация оценочных работ»

Направление подготовки / специальности  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы  
Землеустройство

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Екатеринбург, 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Доцент кафедры овощеводства и плодководства им. профессора Коняева Н.Ф.	Юрин А.А. 	19.03.18
Согласовали:	Заведующий кафедрой овощеводства и плодководства им. профессора Коняева Н.Ф.	Карпухин М.Ю. 	20.03.18
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Сенарова Л.А. 	№ 7 30.03.18
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Карпухин М.Ю. 	№ 8 19.04.18
Версия: 1.0		КЭ: ✓ УЭ №	Стр 1 из 13



## Содержание

Введение .....	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
4. Краткое содержание дисциплины .....	5
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий .....	5
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	5
4.3 Детализация самостоятельной работы .....	6
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	6
6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС).....	7
6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система) .....	8
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	12
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями .....	12



## **Введение**

В результате освоения дисциплины «Организация оценочных работ» программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы: профессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Дисциплина «Организация оценочных работ» позволяет бакалавру использовать знания современных технологий основы ведения и организации оценочных работ в отношении объектов недвижимого имущества; виды и группы объектов оценки.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **ПК-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

*в области производственно-технологической деятельности:*

ПК-9- способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (3 этап).

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов необходимых знаний в области регулирования оценочной деятельности, требований по подготовке и проведению оценочных работ, а также основ действующего законодательства и стандартов при осуществлении оценочной деятельности.

#### **Результаты освоения дисциплины:**

##### ***Знать:***

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

##### ***Уметь:***

- планировать оценочную деятельность;
- руководствоваться при оценке действующим законодательством и стандартами оценки.

##### ***Владеть:***

- реализовывать требования по подготовке и проведению оценочных работ

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Организация оценочных работ» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль



«Землеустройство» (уровень бакалавриат). Является дисциплиной по выбору.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Дисциплина «Организация оценочных работ» формирует компетенцию для Государственной итоговой аттестации.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Курс/семестры			
	Очное 4/8	Заочное		
		всего	5/9	5/10
Контактная работа* (всего)	54	20	2	18
В том числе:				
Лекции	20	8	2	6
Лабораторные работы (ЛР)	34	12	-	12
Самостоятельная работа (всего)	54	88	34	54
В том числе:				
Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование)	-	-	-	-
Общая трудоемкость час.	108	108	36	72
Зач. ед.	3	3	1	2
Вид промежуточной аттестации	зачет			зачет

\*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26октября 2017 года.



В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

#### 4. Краткое содержание дисциплины

Законодательство, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации. Понятие оценочной деятельности. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Основания для проведения оценки объекта оценки. Обязательность проведения оценки объектов оценки. Регулирование оценочной деятельности. Саморегулируемая организация оценщиков. Стандарты оценочной деятельности.

##### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Очное				Заочное			
		Лекции	Лаб. зан.	СРС	Всего часов	Лекции	Лаб. зан.	СРС	Всего часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
	Модуль 1. Законодательство, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации	10	10	26	46	4	4	38	46
	Модуль 2. Регулирование оценочной деятельности	10	24	28	62	4	8	50	62
	Итого по дисциплине:	20	34	54	108	8	12	88	108

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1	2	3	4	5
Модуль 1. Агролесомелиорация в сельском хозяйстве	46			
Тема 1.1. Понятие оценочной деятельности.		ПК-9	тестирование	
Тема 1.2. Субъекты и объекты оценочной деятельности		ПК-9	тестирование	



1	2	3	4	5
Модуль 2. Регулирование оценочной деятельности	62			
Тема 2.1. Основания для проведения оценки объекта оценки		ПК-9	тестирование	мозговой штурм, мини-лекция
Тема 2.2. Обязательность проведения оценки объектов оценки		ПК-9	тестирование	
Тема 2.3. Саморегулируемая организация оценщиков		ПК-9	тестирование	мозговой штурм, мини-лекция
Тема 2.4. Стандарты оценочной деятельности		ПК-9	тестирование	

#### 4.3 Детализация самостоятельной работы

№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
		очное	заочное
Модуль 1. Законодательство, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к тестированию.	26	38
Модуль 2. Регулирование оценочной деятельности	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к тестированию.	28	50
Итого часов:		54	88

#### 5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

Юрин А.А., Вяткина Г.В. Учебно-методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Организация оценочных работ» для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». - Екатеринбург: Уральский ГАУ. - 2018, 11 с.

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе.



**6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС).**

Приложение 1 к рабочей программе.



## 6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалитетрия (балльно-рейтинговая система)

### РЕЙТИНГОВАЯ ШКАЛА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование учебной дисциплины: «Организация оценочных работ»

Группа \_\_\_\_\_ Преподаватель \_\_\_\_\_

№ п/п	Измерители обученности текущего и промежуточного контроля	Стоимость измерителя обученности в баллах	
		min	max
1.	Посещаемость лекций и лабораторных занятий	10	15
2.	Реферат	5	10
3.	Конспектирование самостоятельно изученных тем	15	20
4.	Участие в семинаре	10	15
Общая сумма баллов		45	70

№ п/п	Виды деятельности, за которые начисляются поощрительные баллы	Стоимость вида деятельности в баллах
1.	Подготовка презентации	2
2.	Выступление с докладом на курсовой научной конференции	5
3.	Участие в интерактивном обучении - «мозговой штурм», «мини-лекция»	8
4.	Публикация статьи	5
Общая сумма баллов		20

Оценка за зачет	Стоимость в баллах	
	min	max
	10	30

#### Итоговая оценка:

61–100 баллов – «зачтено»;

1–60 балла – «незачтено».





## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Максимов, С. Н. Экономика недвижимости : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Максимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/E1299021-35C8-4031-AC90-1D89A67B7495/ekonomika-nedvizhimosti>
2. Котляров, М. А. Экономика недвижимости : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Котляров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/7A8CEB96-DEDB-4153-820E-EEB8ED831D0C/ekonomika-nedvizhimosti>

б) дополнительная литература:

1. Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова ; под общ. ред. М.А. Сулина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103147>
2. Бердникова, В. Н. Экономика недвижимости : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Бердникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/B36C2019-0EE6-422A-BB47-D20DEBFA665D/ekonomika-nedvizhimosti>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

А) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>., ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- электронно-библиотечная система Web «Ирбис».



Б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

В) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

Г) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии // [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru).

Д) Специализированные профессиональные базы данных  
Базы данных систем "Панорама АГРО»

В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или сайте университета.

В процессе изучения дисциплины студенты должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с входящим в учебно-методический комплекс конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Организация оценочных работ» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в



зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельной работе обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

- При проведении **лекций** используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- **Лабораторные занятия** по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические и лабораторные занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов годовых отчетов служб управления персоналом предприятий и организаций различных форм собственности.

**В процессе изучения** дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (локальными нормативными актами, годовой отчетностью служб управления персоналом), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные **информативно-развивающие** технологии обучения с учетом различного сочетания **пассивных форм** (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и **репродуктивных методов обучения** (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и **лабораторно-практических методов** обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

**Программное обеспечение:**

- Базовый пакет для сертифицированной ОС ОСWindowsXPProfessional.
- Лицензия KasperskyTotalSecurity для бизнеса RussianEdition

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
<i>Лекции и лабораторные занятия.</i>		
Аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используются переносная мультимедийная установка, экран (переносной), ноутбук (переносной)	
<i>Самостоятельная работа</i>		
Читальный зал № 5104	10 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	
Читальный зал № 5208	5 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	

\* - Указываются существенные для освоения дисциплины особенности оборудования, используемого программного обеспечения, технологии обучения студента, контроля усвоения материала и т. д.

**12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;



- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**Б1.В.ДВ.11.02 «Организация оценочных работ»**

Направление подготовки / специальности

***21.03.02 Землеустройство и кадастры***

Направленность (профиль) программы

***Землеустройство***

Екатеринбург, 2018 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля)

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-9	способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	+	+

## 1.2 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

### **Знать:**

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

### **Уметь:**

- планировать оценочную деятельность;
- руководствоваться при оценке действующим законодательством и стандартами оценки.

### **Владеть:**

- реализовывать требования по подготовке и проведению оценочных работ

## 1.3 Описание технологий формирования компетенций и результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.3.1 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного контроля	№ задания
ПК-9	<b>Знать:</b> - механизм регулирования оценочной деятельности; - права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков	1	Законодательство о, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации	Лекция Лабораторные занятия Самостоятельная работа	тест	3.2.
		2	Регулирование оценочной деятельности			
ПК-9	<b>Уметь:</b> - планировать оценочную деятельность; - руководствоваться при оценке	1	Законодательство о, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации	Лекция Лабораторные занятия Самостоятельная работа	тест	3.2.

	действующим законодательством и стандартами оценки.	2	Регулирование оценочной деятельности			
ПК-9	<b>Владеть:</b>					
	- реализовывать требования по подготовке и проведению оценочных работ	1	Законодательство, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации	Лекция Лабораторные занятия Самостоятельная работа	тест	3.2.
		2	Регулирование оценочной деятельности			

### 1.3.2 Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного контроля	№ задания
ПК-9	<b>Знать:</b>			
	- механизм регулирования оценочной деятельности; - права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков	Лекция Лабораторные занятия Самостоятельная работа	зачет	3.1
ПК-9	<b>Уметь:</b>			
	- планировать оценочную деятельность; - руководствоваться при оценке действующим законодательством и стандартами оценки.	Лекция Лабораторные занятия Самостоятельная работа	зачет	3.1
ПК-9	<b>Владеть:</b>			
	- реализовывать требования по подготовке и проведению оценочных работ	Лекция Лабораторные занятия Самостоятельная работа	зачет	3.1



## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания механизмов регулирования оценочной деятельности; прав и обязанностей оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков умения планировать оценочную деятельность; руководствоваться при оценке действующим законодательством и стандартами оценки, владения по реализации требований по подготовке и проведению оценочных работ.
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях механизмов регулирования оценочной деятельности; прав и обязанностей оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков, умения планировать оценочную деятельность; руководствоваться при оценке действующим законодательством и стандартами оценки, владениях по реализации требований по подготовке и проведению оценочных работ.

ПК-9 считается несформированной, если студент получает оценку «незачтено»

### 2.2 Критерии оценки тестирования

Оценка	Отличительные признаки
«зачтено»	От 61 до 100% правильных ответов на тестовые задания
«не зачтено»	Менее 61% правильных ответов на тестовые задания

ПК-9 считается несформированной, если студент получает оценку «незачтено»

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

### 3.1. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Требования к оценщикам недвижимого имущества в соответствии с законодательством РФ и Европейскими стандартами оценки.
2. Права оценщиков.
3. Обязанности оценщиков.
4. Характеристика независимых оценщиков.
5. Характеристика внешних оценщиков.
6. Внутренние оценщики и их характеристика.
7. Независимость оценщиков и их ответственность за выполнение оценки.
8. Перечислить случаи, когда оценщик имеет право отказаться от проведения оценки.
9. Ограничения деятельности оценщика. Перечислить случаи, когда оценщик не имеет права оценивать объект недвижимости.
10. Общественные объединения. Сущность, виды (по Закону РФ об общественных объединениях).
11. Функции общественных организаций оценщиков.
12. Общественные объединения оценщиков РФ. История создания. Их роль в оценочной деятельности.

13. Виды членов общественных организаций оценщиков (полные, ассоциированные, почетные, корпоративные). Их характеристика, права.
14. Органы управления общественными организациями.
15. Организации оценщиков и их характеристика.
16. Саморегулирование оценочной деятельности. Функции саморегулируемых организаций.
17. Правовое обеспечение оценочной деятельности. Виды правовых и нормативных документов, регулирующих оценочную деятельность (оценка в целом, индивидуальная оценка, массовая оценка для целей налогообложения).
18. Методологическое обеспечение оценочной деятельности. Нормативные документы, регламентирующие рыночную оценку.
19. Методологическое обеспечение оценочной деятельности. Нормативные документы, регламентирующие нерыночную оценку.
20. Государственное регулирование оценочной деятельности. Пересечение функций государства и общественных организаций оценщиков в этой сфере.
21. Информационное обеспечение оценочной деятельности. Первичная и вторичная информация, ее источники.
22. Информационное обеспечение оценочной деятельности. Проблемы создания единой базы данных о сделках с объектами недвижимого имущества.

### ***3.2. Тесты по дисциплине***

1. Верно ли утверждение, что оценочная деятельность - это:

- а) вид бизнеса, сфера самостоятельного предпринимательства;
- б) раздел экономической науки - прикладной экономический анализ;
- в) искусство;

2. Оценочная деятельность – это:

- а) деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с земельными участками, зданиями, сооружениями, жилыми и нежилыми помещениями и правами на них;
- б) деятельность по расчету доходов от объектов оценки;
- в) деятельность по установлению рыночной или иной стоимости объекта оценки;
- г) анализ объекта оценки с целью его продажи.

3. Предметом оценочной деятельности является установление

- а) ликвидационной стоимости объекта;
- б) рыночной стоимости объекта;
- в) одного из видов стоимости в зависимости от цели оценки;
- г) инвестиционной стоимости объекта.

4. Объекты оценки – это:

- а) природные ресурсы;
- б) финансовые активы;
- в) недвижимость;
- г) земля;
- д) все объекты гражданских прав, в отношении которых законодательством РФ установлена возможность их участия в гражданском обороте;

5. Верно ли утверждение, что оценочная деятельность это одно из направлений риэлтерской деятельности:

- а) верно;
- б) неверно.

6. Рыночная стоимость объекта оценки - это:

- а) действительная стоимость;
- б) эквивалентная стоимость;
- в) разумная стоимость;

- г) стоимость на открытом рынке в условиях конкуренции;
- е) реальная стоимость.

7. Чистая сделка характеризуется следующими условиями:

- а) осведомленностью сторон о предмете сделки при соблюдении своих интересов;
- б) объект оценки представлен на открытом рынке в форме публичной оферты;
- в) одна из сторон сделки не обязана отчуждать объект оценки, а другая не обязана принимать исполнение;
- г) мотивация у сторон типичная, а цена сделки разумная;
- е) платеж за объект оценки выражен в денежной форме.

8. Субъектами оценочной деятельности являются:

- а) предприятия, учреждения, организации;
- б) российские и иностранные юридические и физические лица;
- в) заказчики;
- г) юридические и физические лица - оценщики и потребители их услуг – заказчики;
- д) индивидуальные предприниматели без образования юридического лица;
- е) нет правильного ответа

9. Обязательные требования к договору об оценке следующие:

- а) письменная форма договора;
- б) нотариальное удостоверение договора;
- в) вид объекта оценки;
- г) вид определяемой стоимости;
- д) основания для заключения договора;
- е) денежное вознаграждение за проведение оценки объекта;
- ж) сведения о страховании гражданской ответственности оценщика;

10. Верно ли утверждение, что не допускается вмешательство заказчика либо иных заинтересованных лиц в деятельность оценщика, если это может повлиять на достоверность оценки:

- а) да;
- б) нет.

11. Может ли оценщик проводить оценку на предприятии, если он является учредителем, акционером, собственником и ли должностным лицом этого юридического лица;

- а) да;
- б) нет.

12. Допускается ли проведение оценки объекта, если оценщик является учредителем, собственником, акционером, кредитором, страховщиком оценочной фирмы;

- а) да;
- б) нет.

13. Верно ли, что передача прав на объекты, принадлежащие РФ, субъектам РФ либо муниципальным образованиям требуют обязательной оценки:

- а) да;
- б) нет.

14. Является ли страхование гражданской ответственности оценщика обязательным для осуществления оценочной деятельности:

- а) да;
- б) нет;
- в) в отдельных регионах РФ.

15. К общим требованиям, предъявляемым к отчету об оценке объекта не относятся:

- а) дата составления отчета;
- б) указание на основания проведения оценки;
- в) сведения о лицензии на осуществление оценочной деятельности по данному виду имущества;
- г) точное описание объекта оценки;
- д) стандарты оценки, используемые данные с указанием источников их получения, принятые допущения;
- е) последовательность определения стоимости объекта оценки и ее итоговая величина;
- ж) дата определения стоимости объекта оценки;

16. Деятельность по оценке имущества в России в настоящее время:

- а) не лицензируется;
- б) лицензируется федеральными органами;
- в) лицензируется в отдельных регионах;
- г) лицензируется только на некоторые виды имущества.

17. Оценщик несет ответственность за точность расчетов стоимости:

- а) на протяжении гарантийного срока произведенной оценки;
- б) только на определенную дату – дату оценки;
- в) только на определенную дату – дату осмотра объекта, которая есть дата оценки;
- г) на протяжении определенного срока, который указывается в отчете об оценке.

18. Стандарты по оценке имущества определяют требования:

- а) к процессам оценки и к профессиональному уровню оценщика;
- б) к процессам оценки, к отчету, к этической стороне отношений оценщика и заказчика;
- в) к отчету по оценке по его форме и содержанию;
- г) к этической стороне отношений оценщика и заказчика.

19. Отчет по оценке является:

- а) строго регламентированным документом по форме и содержанию;
- б) строго регламентированным только по форме, содержание определяется спецификой оценки;
- в) регламентированным только по содержанию, а форма определяется спецификой оценки;
- г) не регламентирован, однако на практике сложилась типовая структура отчета.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (тест);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено».

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.