



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Факультет агротехнологий и землеустройства

Б1.В.ДВ.08.01

Кафедра землеустройства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Б1.В.ДВ.08.01 Землеустройство за рубежом»

Уровень подготовки
бакалавриат

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль программы Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург 2018

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал:</i>	д.б.н., профессор кафедры землеустройства	Сенькова Л.А.	14.03.18
<i>Согласовали:</i>	Заведующий кафедрой землеустройства	Гусев А.С.	²⁶⁰ 15.03.18
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Сенькова Л.А.	²⁷ 30.03.18
<i>Утвердил:</i>	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Карпухин М.Ю.	²⁸ 18.04.18
<i>Версия: 1.0</i>		КЭ:1	УЭ № _____

Стр 1 из 14

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины.....	5
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	5
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин	6
4.3 Детализация самостоятельной работы	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	8
6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	8
6.2. Измерительные средства по контролю знаний студентов	8
7. Основная, дополнительная литература, программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:.....	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	9
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями.....	12



Введение

Дисциплина «Землеустройство за рубежом» предназначена для формирования системных знаний и научно-практических навыков в области землеустройства в зарубежных странах.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

ПК –ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

в области научно-исследовательской деятельности:

ПК-7 - способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (2 этап).

в области производственно-технологической деятельности:

ПК-10 - способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (3 этап).

ПК-11 - способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (2 этап).

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Землеустройство за рубежом» является получение студентами знаний и умений в области профессиональной организационно-управленческой деятельности в области землеустройства в зарубежных странах.

Результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы земельного законодательства зарубежных стран;
- новейшие научно-технические достижения передового отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования.

Уметь:

- анализировать проекты землеустроительного проектирования зарубежных стран;
- адаптировать данные зарубежного землеустройства для решения прикладных землеустроительных задач;
- увязывать проектные решения зарубежного землеустройства с проектными решениями отечественного землеустройства и мониторинга земель.

Владеть:

- методикой сравнительного анализа проектных решений отечественных и зарубежных проектов землеустройства и результатов мониторинга земель;



2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Землеустройство за рубежом» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» (уровень бакалавриат). Является дисциплиной по выбору.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Землеустройство за рубежом» является теоретической и методической базой для прохождения производственной практики и формирует компетенции для Государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное		Зачное	
	всего часов	курс/семестры 4/8	всего часов	курс/семестры 4/8
Контактная работа* (всего)	54	54	16	16
В том числе:				
Лекции	16	16	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	38	38	10	10
Самостоятельная работа (всего)	54	54	92	92
В том числе:				
Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование)	-	-	-	-
Общая трудоёмкость, час	108	108	108	108
Зач.ед.	3	3	3	3
Вид промежуточной аттестации		Зачет		Зачет

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.



В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

4. Содержание дисциплины

4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Очное				Заочное			
		Лек-ции	Лабор. зан.	СРС	Всего часов	Лек-ции	Лабор. зан.	СРС	Всего часов
	Модуль 1 Основные понятия зарубежного землеустройства и мониторинга земель	6	18	24	48	2	4	42	48
1.	Основы зарубежного земельного законодательства. Схемы землеустройства зарубежных стран	2	6	8	16	2	2	12	16
2.	Землеустройство в зарубежных странах.	2	6	8	16	-	1	15	16
3.	Мониторинг земель в зарубежных странах.	2	6	8	16	-	1	15	16
	Модуль 2 Особенности землеустройства и мониторинга земель за рубежом	10	20	30	60	4	6	50	60
4.	Особенности землеустройства европейских стран	2	4	6	12	1	1	10	12
5.	Особенности землеустройства и мониторинга земель в США.	2	4	6	12	1	1	10	12
6.	Особенности землеустройства и мониторинга земель стран Азии.	2	4	6	12	1	1	10	12
7.	Особенности землеустройства и мониторинга земель африканских стран.	2	4	6	12	1	1	10	12
8.	Конвертация данных отечественной и зарубежных систем землеустройства. Автоматизированные системы землеустроительного проектирования зарубежных стран.	2	4	6	12	-	2	10	12
	ИТОГО:	16	38	54	108	6	10	92	108



4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1	Модуль 1 Основные понятия зарубежного землеустройства и мониторинга земель	Тема 1. Основы зарубежного земельного законодательства. Схемы землеустройства зарубежных стран	16	ПК-7	опрос	
2		Тема 2. Землеустройство в зарубежных странах.	16	ПК-7 ПК-10	опрос	
3		Тема 3. Мониторинг земель в зарубежных странах.	16	ПК-7 ПК-11	опрос	
5	Модуль 2 Особенности землеустройства и мониторинга земель за рубежом	Тема 4. Особенности землеустройства европейских стран	12	ПК-7 ПК-10	опрос	Дискуссия
6		Тема 5. Особенности землеустройства и мониторинга земель в США.	12	ПК-7 ПК-10 ПК-11	опрос	Дискуссия
7		Тема 6. Особенности землеустройства и мониторинга земель стран Азии.	12	ПК-7 ПК-10 ПК-11	опрос	Дискуссия
9		Тема 7. Особенности землеустройства и мониторинга земель африканских стран.	12	ПК-7 ПК-10 ПК-11	опрос	Дискуссия
10		Тема 8. Конвертация данных отечественной и зарубежных систем землеустройства. Автоматизированные системы землеустроительного проектирования зарубежных стран.	12	ПК-7 ПК-10 ПК-11	опрос	



4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1.	Модуль 1 Основные понятия зарубежного земле-устройства и мониторинга земель		24	42
2.	Тема 1. Основы зарубежного земельного законодательства. Схемы землеустройства зарубежных стран	Подготовка к опросу	8	12
3.	Тема 2. Землеустройство в зарубежных странах.	Подготовка к опросу	8	15
4.	Тема 3. Мониторинг земель в зарубежных странах.	Подготовка к опросу	8	15
5.	Модуль 2 Особенности земле-устройства и мониторинга земель за рубежом		30	50
6.	Тема 4. Особенности землеустройства европейских стран	Подготовка к опросу	6	10
7.	Тема 5. Особенности землеустройства и мониторинга земель в США.	Подготовка к опросу	6	10
8.	Тема 6. Особенности землеустройства и мониторинга земель стран Азии.	Подготовка к опросу	6	10
9.	Тема 7. Особенности землеустройства и мониторинга земель африканских стран.	Подготовка к опросу	6	10
10.	Тема 8. Конвертация данных отечественной и зарубежных систем землеустройства. Автоматизированные системы землеустроительного проектирования зарубежных стран.	Подготовка к опросу	6	10
	ИТОГО:		54	92

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. А.С. Гусев Учебно-методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Землеустройство за рубежом» для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». -Екатеринбург: Уральский ГАУ.-2016, 9с.



6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Приложение – фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС)

6.2. Измерительные средства по контролю знаний студентов

Все знания, умения, навыки и компетенции студента оцениваются в баллах. Максимальная сумма, которую может набрать студент за семестр по дисциплине при полном освоении всех предусмотренных дисциплиной знаний, умений и навыков составляет 100 баллов. Эта сумма складывается из баллов, полученных за выполнение лабораторных работ, написание тестов, участие в деловых играх, сдачу зачета, согласно нижеследующей таблице.

№ п/п	Учебные мероприятия	Итого баллов (мин.- макс.)
1	Посещаемость лекций и лабораторных занятий	15-20
2	Изучение конспектов лекций	5-10
3	Опрос	15-20
4	Конспектирование самостоятельно изученных тем	5-10
5	Изучение литературных источников	10-20
6	Зачет	10-20
	Итого	60-100

61-100 баллов - зачтено

менее 60 баллов - не зачтено

7. Основная, дополнительная литература, программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

а) основная литература:

1. Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96868>
2. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — М. :Изда-тельствоЮрайт, 2018. — 298 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/EE0E2F9C-75B3-4D37-BE44-E170F57F2A7E/prognozirovanie-i-planirovanie-ispolzovaniya-zemelnyh-resursov-i-obektov-nedvizhimosti>

Официальный сайт ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>



б) дополнительная:

1. Кондратьева, И.В. Экономический механизм государственного управления природопользованием [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Кондратьева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101853>
2. Официальный сайт <http://e.lanbook.com>
3. Официальный сайт Уральский ГАУ: Web Ирбис <http://urgau.ru/elektronnyj-katalog>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

А) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- электронно-библиотечная система Web «Ирбис».

Б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

В) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

Г) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии // www.rosreestr.ru.

Д) Специализированные профессиональные базы данных
Базы данных систем "Панорама АГРО"

В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или сайте университета.

В процессе изучения дисциплины студенты должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с входящим в



учебно-методический комплекс конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «**Землеустройство за рубежом**» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

- При проведении **лекций** используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- **Лабораторные занятия** по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические и лабораторные занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов годовых отчетов служб управления персоналом предприятий и организаций различных форм собственности.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (локальными нормативными актами, годовой отчетностью служб управления персоналом), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные **информативно-развивающие** технологии обучения с учетом различного сочетания **пассивных форм** (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и **репродуктивных методов обучения**



(повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и **лабораторно-практических методов** обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

- Базовый пакет для сертифицированной ОС OCWindowsXPProfessional.
- Лицензия KasperskyTotalSecurity для бизнеса RussianEdition -

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
<i>Лекции, лабораторные занятия</i>		
Аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используются переносная мультимедийная установка, экран (переносной), ноутбук (переносной)	
<i>Самостоятельная работа</i>		
Читальный зал № 5104	10 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	
Читальный зал № 5208	5 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	



12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.



Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.08.01 «Землеустройство за рубежом»

по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

Екатеринбург, 2018 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля)

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-7	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	+	+
ПК-10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	+	+
ПК-11	способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	+	+

1.2 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Знать:

- основы земельного законодательства зарубежных стран;
- новейшие научно-технические достижения передового отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования;
- научно-технические достижения передового отечественного и зарубежного опыта осуществления мониторинга земель.

Уметь:

- анализировать проекты землеустроительного проектирования зарубежных стран;
- адаптировать данные зарубежного землеустройства для решения прикладных землеустроительных задач и мониторинга земель;
- увязывать проектные решения зарубежного землеустройства с проектными решениями отечественного землеустройства.

Владеть:

- методикой сравнительного анализа проектных решений отечественных и зарубежных проектов землеустройства и результатов мониторинга земель.

1.3 Описание технологий формирования компетенций и результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.3.1 Текущий контроль

Индекс компетенции	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ПК-7	<i>Знать</i>					
	основы земельного законодательства зарубежных стран	1	Основные понятия зарубежного землеустройства	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Опрос	3.2 Тема 1

Индекс компетенции	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ПК-10	новейшие научно-технические достижения передового отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования	1	Основные понятия зарубежного землеустройства	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Опрос	3.2 Тема 1,2
		2	Особенности землеустройства за рубежом			
ПК-11	научно-технические достижения передового отечественного и зарубежного опыта осуществления мониторинга земель	1	Основные понятия зарубежного землеустройства	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Опрос	3.2 Тема 1,2
		2	Особенности землеустройства за рубежом			
ПК-7 ПК-10	<i>Уметь</i>					
	анализировать проекты землеустроительного проектирования зарубежных стран	1	Основные понятия зарубежного землеустройства	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Опрос	3.2 Тема 1
ПК-7	адаптировать данные зарубежного землеустройства для решения прикладных землеустроительных задач	2	Особенности землеустройства за рубежом	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Опрос	3.2 Тема 2
ПК-10 ПК-11	увязывать проектные решения зарубежного землеустройства с проектными решениями отечественного землеустройства и мониторинга земель	2	Особенности землеустройства за рубежом	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Опрос	3.2 Тема 2

Индекс компетенции	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ПК-7 ПК-10 ПК-11	<i>Владеть</i>					
	методикой сравнительного анализа проектных решений отечественных и зарубежных проектов землеустройства и результатов мониторинга земель	1 2	Основные понятия зарубежного землеустройства Особенности землеустройства за рубежом	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Опрос	3.2 Тема 2

1.2.3 Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ПК-7 ПК-10	<i>Знать</i>			
	основы земельного законодательства зарубежных стран	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	зачет	3.1 Вопрос № 1-3
	новейшие научно-технические достижения передового отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	зачет	3.1 Вопрос № 16-20
	научно-технические достижения передового отечественного и зарубежного опыта осуществления мониторинга земель	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	зачет	
	<i>Уметь</i>			
ПК-11 ПК-10	анализировать проекты землеустроительного проектирования зарубежных стран	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	зачет	3.1 Вопрос № 4-15
	адаптировать данные зарубежного землеустройства для решения прикладных землеустроительных задач	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	зачет	3.1 Вопрос № 22
	увязывать проектные решения зарубежного землеустройства с проектными решениями отечественного землеустройства и мониторинга земель	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	зачет	3.1 Вопрос № 21
ПК-7	<i>Владеть</i>			
	методикой сравнительного анализа проектных решений отечественных и зарубежных проектов землеустройства и результатов мониторинга земель	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	зачет	3.1 Вопрос № 1-22

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основ земельного законодательства зарубежных стран; новейших научно-технических достижений передового отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования и осуществления мониторинга земель, умения анализировать проекты землеустроительного проектирования зарубежных стран; адаптировать данные зарубежного землеустройства для решения прикладных землеустроительных задач и мониторинга земель; увязывать проектные решения зарубежного землеустройства с проектными решениями отечественного землеустройства, владения методикой сравнительного анализа проектных решений отечественных и зарубежных проектов землеустройства и результатов мониторинга земель.
«незачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основ земельного законодательства зарубежных стран; новейших научно-технических достижений передового отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования и осуществления мониторинга земель, умениях анализировать проекты землеустроительного проектирования зарубежных стран; адаптировать данные зарубежного землеустройства для решения прикладных землеустроительных задач и мониторинга земель; увязывать проектные решения зарубежного землеустройства с проектными решениями отечественного землеустройства, владения методикой сравнительного анализа проектных решений отечественных и зарубежных проектов землеустройства и результатов мониторинга земель.

ПК-7, ПК-10, ПК-11 считаются несформированными, если студент получает оценку «незачтено»

2.6 Критерии оценки опросов

Оценка	Отличительные признаки
«зачтено»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.
«незачтено»	Обучающийся не воспроизводит термины, основные понятия, не способен узнавать методы, процедуры, свойства.

ПК-7, ПК-10, ПК-11 считаются несформированными, если студент получает оценку «незачтено»

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Вопросы к зачёту по дисциплине

1. Основы зарубежного земельного законодательства.
2. Осуществление государственного контроля над проведением землеустройства в зарубежных странах.
3. Землеустроительная документация в зарубежных странах.
4. Схемы землеустройства зарубежных стран.
5. Составление проекта образования землепользований сельскохозяйственных предприятий в зарубежных странах.
6. Землеустройство землепользований граждан и их объединений, предоставленных для ведения сельскохозяйственного производства в зарубежных странах..
7. Составление проекта образования землепользований несельскохозяйственного назначения в зарубежных странах.
8. Составление проекта устройства территории с ограничениями в использовании в зарубежных странах.
9. Составление проекта планировки территории населенных пунктов в зарубежных странах.
10. Организация производственных подразделений и хозяйственных центров в зарубежных странах.
11. Организация угодий и севооборотов в зарубежных странах.
12. Устройство территории сельскохозяйственных угодий в зарубежных странах.
13. Межхозяйственное землеустройство зарубежных стран.
14. Рабочее проектирование зарубежных стран
15. Участковое землеустройство зарубежных стран.
16. Организация мониторинга в зарубежных странах.
17. Мониторинг использования земель в зарубежных странах.
18. Мониторинг состояния земель в зарубежных странах.
19. Особенности землеустройства европейских стран.
20. Особенности мониторинга земель европейских стран.
21. Особенности землеустройства в США.
22. Особенности мониторинга земель в США.
23. Особенности землеустройства стран Азии.
24. Особенности мониторинга земель стран Азии.
25. Особенности землеустройства африканских стран.
26. Особенности мониторинга земель африканских стран.
27. Конвертация данных отечественной и зарубежных систем землеустройства.
28. Автоматизированные системы землеустроительного проектирования зарубежных стран.

3.2 Задания по устному опросу

Вопросы устных опросов по модулю № 1

1. Основы зарубежного земельного законодательства.
2. Схемы землеустройства зарубежных стран
3. Внутрихозяйственное землеустройство зарубежных стран.
4. Межхозяйственное землеустройство зарубежных стран.
5. Рабочее проектирование зарубежных стран

6. Участковое землеустройство зарубежных стран.
7. Организация мониторинга в зарубежных странах.
8. Мониторинг использования земель в зарубежных странах.
9. Мониторинг состояния земель в зарубежных странах.

Вопросы устных опросов по модулю № 2

1. Особенности землеустройства европейских стран.
2. Особенности мониторинга земель европейских стран.
3. Особенности землеустройства в США.
4. Особенности мониторинга земель в США.
5. Особенности землеустройства стран Азии.
6. Особенности мониторинга земель стран Азии.
7. Особенности землеустройства африканских стран.
8. Особенности мониторинга земель африканских стран.
9. Конвертация данных отечественной и зарубежных систем землеустройства.
10. Автоматизированные системы землеустроительного проектирования зарубежных стран.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено».

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.