	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Факультет агротехнологий и землеустройства
Б1.В.ДВ.07.02	Кафедра землеустройства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Территориальное планирование»




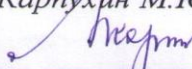
Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль программы Землеустройство

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2016

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	к.г.-м.н., доцент кафедры землеустройства	Старицына И.А. 	13.03.18
Согласовали:	Заведующий кафедрой землеустройства	Гусев А.С. 	160 15.03.18
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Сенькова Л.А. 	17 30.03.18
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Карпухин М.Ю. 	18 19.04.18
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ №
			Стр 1 из 14

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Содержание дисциплины.....	5
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	5
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин	5
4.3 Детализация самостоятельной работы	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	6
6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	6
6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система).....	6
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
а) основная литература:	7
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	10
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями.....	11



Введение

Курс «Территориальное планирование» предполагает изучение современных технологий территориального планирования.

1. Перечень планируемых **результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

ОПК 3 - способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (3 этап).

ПК-12 - способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (3 этап).

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков по осуществлению территориального планирования с применением современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

Результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы территориального планирования и градостроительного зонирования
- особенности саморегулирования в области строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства

Уметь:

- осуществлять техническую инвентаризацию объектов капитального строительства в ходе строительства и реконструкции

Владеть:

- навыками анализа проектов территориального планирования населенных пунктов и межселенной территории

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Территориальное планирование» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» (уровень бакалавриат). Является дисциплиной по выбору.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между



собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе. Дисциплина базируется на учебных дисциплинах «Инженерное обустройство территорий», «Землеустроительное проектирование», «Прикладная геодезия».

Освоение дисциплины «Территориальное планирование» формирует компетенции для Государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Очное		Заочное	
	всего часов	курс/семестр	всего часов	курс/семестр
		4/8		5/10
Контактная работа* (всего)	36	36	16	16
В том числе:				
Лекции	16	16	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	20	20	10	10
Самостоятельная работа (всего)	72	72	92	92
В том числе:				
Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование)	-	-	-	-
Общая трудоёмкость				
час	108	108	108	108
зач.ед.	3	3	3	3
Вид промежуточной аттестации		зачет		зачет

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоёмкость самостоятельной работы, включая контроль.



4. Содержание дисциплины

4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	очное				заочное			
		Лекции	Лаб. зан.	СРС	Всего часов	Лекции	Лаб. зан.	СРС	Всего часов
1	Модуль 1.. Территориальное планирование региона	4	4	18	26	2	4	20	26
2	Модуль 2. Градостроительное зонирование	4	6	18	28	2	4	22	28
3	Модуль 3. Строительство, реконструкция объектов капитального строительства	6	10	18	34	1	2	31	34
4	Модуль 4. Саморегулирование в области строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства	2	-	18	20	1	-	19	20
ИТОГО		16	20	72	108	6	10	92	108

4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п.п	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
2.	Модуль 1. Территориальное планирование	26	ОПК 3	опрос	-
3.	Модуль 2. Градостроительное зонирование	28	ОПК 3	опрос	-
4.	Модуль 3. Строительство, реконструкция объектов капитального строительства	34	ПК 12	опрос	дискуссия
5.	Модуль 4. Саморегулирование в области строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства	20	ОПК 3 ПК 12	опрос	-



4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочн.
1	Тема 1. Территориальное планирование	Подготовка к опросу	18	20
2	Тема 2. Градостроительное зонирование	Подготовка к опросу	18	22
3.	Тема 3. Строительство, реконструкция объектов капитального строительства	Подготовка к опросу	18	31
4.	Тема 4. Саморегулирование в области строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства	Подготовка к опросу	18	19
5.	ИТОГО		72	92

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Территориальное планирование. Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе студентов для студентов очной, заочной формы обучения по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры Профиль программы Землеустройство по дисциплине Территориальное планирование. // Сост. И.А. Старицына - Екатеринбург: УрГАУ.-2016., 15 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Приложение – фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС)

6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)

Балльно-рейтинговая система предполагает использование общей оценочной шкалы, с единой системой соотношения стобалльной и пятибалльной оценочных шкал, согласно нижеследующей таблице.



Баллы	Оценка
61-100	зачтено
0-60	незачтено

Все знания, умения, навыки и компетенции студента оцениваются в баллах. Максимальная сумма, которую может набрать студент за семестр по дисциплине при полном освоении всех предусмотренных дисциплиной знаний, умений и навыков составляет 100 баллов. Эта сумма складывается из баллов, полученных за выполнение лабораторных работ, написание тестов, сдачу теоретического экзамена и зачета, согласно нижеследующей таблице.

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещение занятий	15-20
Опрос	15-20
Экзамен	31-60
Общая сумма баллов	61-100

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/1D73719D-DBAE-4DA5-8A37-2D181AD84BA6/territorialnoe-planirovanie>
2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/E840221A-0807-41B5-A50F-B6F19ED064DF/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1>

б) дополнительная литература:

1. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 90 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/F63802A0-365C-46BB-BCE5-64A2E4218412/osnovy-gradostroitelstva-i-planirovka-naselennyh-mest-zhiloy-kvartal>



2. Скатерщиков С.В., Чистобаев А.И.- Принципы территориального планирования и их реализация в Европейском союзе и Российской Федерации // Балтийский регион. - 2014г.- №1
Ссылка на информационный ресурс:
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/104923/#1>
3. Перцик, Е. Н. Теоретические основы проектирования городов : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 170 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/B9160B53-B3A5-4987-A81E-189D65F3C276/teoreticheskie-osnovy-proektirovaniya-gorodov>
4. Авдеева, Е.В. Основы градостроительства. Генеральный план малого города / Е.А. Вагнер, Е.В. Авдеева .— 2013 .— 97 с. : ил. Ссылка на информационный ресурс: <http://lib.rucont.ru/efd/317615/info>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

А) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com.>, ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- электронно-библиотечная система Web «Ирбис».

Б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

В) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

Г) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии // www.rosreestr.ru.

Д) Специализированные профессиональные базы данных Базы данных систем "Панорама АГРО".

В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или сайте университета.

В процессе изучения дисциплины студенты должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с входящим в учебно-методический комплекс конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Территориальное планирование» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельной работе обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

- При проведении **лекций** используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- **Лабораторные занятия** по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические и лабораторные занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов годовых отчетов служб управления персоналом предприятий и организаций различных форм собственности.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (локальными нормативными актами, годовой отчетностью служб управления персоналом), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на



способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные **информативно-развивающие** технологии обучения с учетом различного сочетания **пассивных форм** (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и **репродуктивных методов обучения** (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и **лабораторно-практических методов** обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

- Базовый пакет для сертифицированной ОС OCWindowsXPProfessional.
- Лицензия KasperskyTotalSecurity для бизнеса RussianEdition
- ГИС панорама АГРО

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
<i>Лекции. лабораторные занятия</i>		
Аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используются переносная мультимедийная установка, экран (переносной), ноутбук (переносной)	



<i>Самостоятельная работа</i>		
Читальный зал № 5104	10 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	
Читальный зал № 5208	5 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	

* - Указываются существенные для освоения дисциплины особенности оборудования, используемого программного обеспечения, технологии обучения студента, контроля усвоения материала и т. д.

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;



- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;

- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.07.02 «Территориальное планирование»

по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Екатеринбург, 2018 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля)

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	+	__+	+_	+
ПК-12	способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	-	+	+	-

1.2 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Знать:

- основы территориального планирования и градостроительного зонирования
- особенности саморегулирования в области строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства

Уметь:

- осуществлять техническую инвентаризацию объектов капитального строительства в ходе строительства и реконструкции

Владеть:

- навыками анализа проектов территориального планирования населенных пунктов и межселенной территории

1.3 Описание технологий формирования компетенций и результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.3.1 Текущий контроль

Индекс компетенции	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
	Знать:					
ОПК-3	основы территориального планирования и градостроительного зонирования	1 2	Территориальное планирование Градостроительное зонирование	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Опрос	3.2
ОПК-3	особенности саморегулирования в области строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства	4	Саморегулирование в области строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Опрос	3.2

	Уметь					
ПК-12	осуществлять техническую инвентаризацию объектов капитального строительства в ходе строительства и реконструкции	3	Строительство, реконструкция объектов капитального строительства	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Опрос	3.2
	Владеть					
ОПК-3	навыками анализа проектов территориального планирования населенных пунктов и межселенной территории	1 2	Территориальное планирование Градостроительное зонирование	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Опрос	3.2

1.3.2 Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
	Знать:			
ОПК-3	основы территориального планирования и градостроительного зонирования	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	зачет	3.1
ОПК-3	особенности саморегулирования в области строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	зачет	3.1
	Уметь			
ПК-12	осуществлять техническую инвентаризацию объектов капитального строительства в ходе строительства и реконструкции	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	зачет	3.1
	Владеть			
ОПК-3	навыками анализа проектов территориального планирования населенных пунктов и межселенной территории	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	зачет	3.1

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основ территориального планирования и градостроительного зонирования; особенностей саморегулирования в области строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства, умения осуществлять техническую инвентаризацию объектов капитального строительства в ходе строительства и реконструкции, владения навыками анализа проектов территориального планирования населенных пунктов и межселенной территории.
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основ территориального планирования и градостроительного зонирования; особенностей саморегулирования в области строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства, умения осуществлять техническую инвентаризацию объектов капитального строительства в ходе строительства и реконструкции, владения навыками анализа проектов территориального планирования населенных пунктов и межселенной территории.

ОПК-3, ПК-12 считаются несформированными, если студент получает оценку «незачтено»

2.2 Критерии оценки на устном опросе

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.
«не зачтено»	Обучающийся не воспроизводит термины, основные понятия, не способен узнавать методы, процедуры, свойства.

ОПК-3, ПК-12 считаются несформированными, если студент получает оценку «незачтено»

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Вопросы к зачёту по дисциплине

1. Содержание документов территориального планирования.
2. Порядок согласования схем территориального планирования.
3. Согласование проекта генерального плана населенного пункта и городского округа.
4. Правила землепользования и застройки.
5. Проекты планировки и межевания территории.
6. Развитие застроенных территорий.
7. Порядок проведения аукциона на право заключить договор о развитии застроенной территории.
8. Архитектурно-строительное проектирование.
9. Государственная и негосударственная экспертиза проектной документации и инженерных изысканий.
10. Строительный контроль.

11. Государственный строительный надзор.
12. Ввод объекта в эксплуатацию.
13. Особенности технического учета и инвентаризации в ходе строительства объектов недвижимости.
14. Технический учет и инвентаризация объектов недвижимости при их реконструкции
15. Статус, виды и документы саморегулируемых организаций.
16. Прием и прекращение членства в саморегулируемой организации.
17. Саморегулирование в сфере технического учета и инвентаризации объектов недвижимости.
18. Компенсационный фонд саморегулируемой организации.

3.2 Вопросы устного опроса

Тема 1

1. Содержание документов территориального планирования.
2. Порядок согласования схем территориального планирования.
3. Согласование проекта генерального плана населенного пункта и городского округа.

Тема 2

1. Правила землепользования и застройки.
2. Проекты планировки и межевания территории.
3. Развитие застроенных территорий.
4. Порядок проведения аукциона на право заключить договор о развитии застроенной территории.

Тема 3

1. Архитектурно-строительное проектирование.
2. Государственная и негосударственная экспертиза проектной документации и инженерных изысканий.
3. Строительный контроль и надзор.
4. Ввод объекта в эксплуатацию.
5. Особенности технического учета и инвентаризации в ходе строительства объектов недвижимости.
6. Технический учет и инвентаризация объектов недвижимости при их реконструкции

Тема 4

1. Статус, виды и документы саморегулируемых организаций.
2. Прием и прекращение членства в саморегулируемой организации.
3. Саморегулирование в сфере технического учета и инвентаризации объектов недвижимости.
4. Компенсационный фонд саморегулируемой организации.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке

обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.