


| | |
|---|---|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации |
| | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» |
| | ФГБОУ ВО Уральский ГАУ |
| | Факультет агротехнологий и землеустройства |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Кафедра овощеводства и плодоводства им. проф. Н.Ф. Коняева |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Анализ рынка недвижимости»

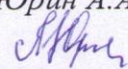
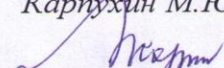

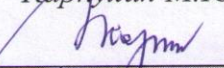
Уровень подготовки
бакалавриат

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль программы Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2018

| | Должность | Фамилия/ Подпись | Дата № протокола |
|---------------------|--|--|------------------------|
| Разработал: | к.с.-х.н., доцент кафедры овощеводства и плодоводства им. проф. Н.Ф. Коняева | Юрин А.А.  | 19.03.18 |
| Согласовали: | Заведующий кафедрой овощеводства и плодоводства им. проф. Н.Ф. Коняева | Карпухин М.Ю.  | 20.03.18 |
| | Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства | Семикова С.А.  | 27 30.03.18 |
| Утвердил: | Декан факультета агротехнологий и землеустройства | Карпухин М.Ю.  | 28 18.04.18 |
| Версия: 1.0 | | КЭ:1 | УЭ № _____ Стр 1 из 12 |



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 3 |
| 3. Объем дисциплины и виды учебной работы | 4 |
| 4. Содержание дисциплины..... | 5 |
| 4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий | 5 |
| 4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин | 5 |
| 4.3 Детализация самостоятельной работы | 6 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся..... | 6 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации | 6 |
| 6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины | 6 |
| 6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)..... | 6 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 6 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 7 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 8 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 8 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 10 |
| 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями..... | 10 |



Введение

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Анализ рынка недвижимости» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриат), утверждённой Министерством образования и науки Российской Федерации 1 октября 2015 года № 1084 и является частью основной образовательной программы.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

ОК-ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (3 этап).

ПК- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

в области производственно-технологической деятельности:

ПК-9- способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (2 этап).

Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний, умений и навыков по анализу рынка недвижимости.

Результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности формирования рынка недвижимости;

Уметь:

- использовать статистическую информацию при анализе рынка недвижимости;
- использовать методики оценки состояния объектов недвижимости.

Владеть

- методами анализа рынка недвижимости различных территорий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Анализ рынка недвижимости» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» (уровень бакалавриат). Является дисциплиной по выбору.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении



практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Дисциплина «Анализ рынка недвижимости» является теоретической и методической базой для дисциплин «Оценка недвижимости», «Организация оценочных работ», прохождения производственной практики и формирует компетенции для Государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

| Вид учебной работы | Курс/семестры | |
|---|---------------|---------|
| | очное | заочное |
| | 4/7 | 5/10 |
| Контактная работа* (всего) | 54 | 16 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 16 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 38 | 10 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 92 |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование) | - | - |
| Общая трудоёмкость час | 108 | 108 |
| зач.ед. | 3 | 3 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоёмкость самостоятельной работы, включая контроль.



4. Содержание дисциплины

4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

| № п. п. | Наименование модуля (раздела) дисциплин | Очное | | | | Заочное | | | |
|----------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|-----------|-----------|-------------|
| | | Лекции | Пр. зан. | СРС | Всего часов | Лекции | Пр. зан, | СРС | Всего часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Раздел 1. Статистическая информация при анализе рынка недвижимости. | 8 | 18 | 28 | 54 | 2 | 6 | 46 | 54 |
| 2 | Раздел 2 Оценка состояния объектов недвижимости | 8 | 20 | 26 | 54 | 4 | 4 | 46 | 54 |
| Итого по дисциплине | | 16 | 38 | 54 | 108 | 6 | 10 | 92 | 108 |

4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин

| № п.п. | Наименование модуля (раздела) | Содержание раздела | Трудоёмкость час | Формируемые компетенции | Формы контроля | Технологии интерактивного обучения |
|--------|---|--|------------------|-------------------------|----------------|------------------------------------|
| 1. | Раздел 1. Статистическая информация при анализе рынка недвижимости. | Особенности функционирования рынка недвижимости. Принципы сегментации рынка недвижимости Структура анализа рынка. Принципы исследования рынка недвижимости. Принципы формирования информационных массивов: общие | 54 | ОК-3 | реферат | круглый стол |
| 2 | Раздел 2 Оценка состояния объектов недвижимости | Принципы анализа рынка недвижимости для целей стоимостной оценки. Роль анализа рынка недвижимости в современном инвестиционном процессе. Рационализация процесса анализа рынка. | 54 | ПК-9 | доклад | круглый стол |
| Итого | | | 108 | | | |



4.3 Детализация самостоятельной работы

| № п/п | № модуля (раздела) дисциплины | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость, часы | |
|-------|---|---|--------------------|---------|
| | | | очное | заочное |
| 1 | Раздел 1. Статистическая информация при анализе рынка недвижимости. | Работа с литературой. Подготовка реферата | 28 | 46 |
| 2 | Раздел 2 Оценка состояния объектов недвижимости | Работа с литературой. Подготовка доклада | 26 | 46 |
| Итого | | | 54 | 92 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Юрин А.А., Вяткина Г.В. Учебно-методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Анализ рынка недвижимости» для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». - Екатеринбург: Уральский ГАУ. - 2018, 8 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Приложение – фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС)

6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)

Итоговая оценка по дисциплине «Анализ рынка недвижимости» складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на зачете.

При изучении дисциплины «Анализ рынка недвижимости» предусмотрены следующие учебные мероприятия:

| № п/п | Учебные мероприятия | Итого баллов |
|-------|---|--------------|
| 1 | Посещаемость лекций и практических занятий | 15-20 |
| 2 | доклад | 5-10 |
| 3 | реферат | 15-20 |
| 4 | Конспектирование самостоятельно изученных тем | 5-10 |
| 6 | зачет | 20-40 |
| | Итого | 60-100 |

**Критерии итоговой оценки по дисциплине:**

60-100 баллов - зачтено

Менее 60 баллов – незачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**а) основная литература:**

1. Максимов, С. Н. Экономика недвижимости : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Максимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/E1299021-35C8-4031-AC90-1D89A67B7495/ekonomika-nedvizhimosti>
2. Котляров, М. А. Экономика недвижимости : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Котляров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/7A8CEB96-DEDB-4153-820E-EEB8ED831D0C/ekonomika-nedvizhimosti>

б) дополнительная литература:

1. Бердникова, В. Н. Экономика недвижимости : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Бердникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/B36C2019-0EE6-422A-BB47-D20DEBFA665D/ekonomika-nedvizhimosti>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**А) Интернет-ресурсы, библиотеки:**

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com.>, ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- электронно-библиотечная система Web «Ирбис».

Б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».**В) Научная поисковая система – ScienceTechnology.****Г) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.****Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии // www.rosreestr.ru.**



Д) Специализированные профессиональные базы данных Базы данных систем "Панорама АГРО"

В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или сайте университета.

В процессе изучения дисциплины студенты должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с входящим в учебно-методический комплекс конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Анализ рынка недвижимости» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельной работе обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

- При проведении **лекций** используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- **Практические занятия** по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».



Практические и лабораторные занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов годовых отчетов служб управления персоналом предприятий и организаций различных форм собственности.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (локальными нормативными актами, годовой отчетностью служб управления персоналом), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные **информативно-развивающие** технологии обучения с учетом различного сочетания **пассивных форм** (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и **репродуктивных методов обучения** (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно - иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и **лабораторно - практических методов** обучения (упражнение, инструктаж, проектно - организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

- Базовый пакет для сертифицированной ОС OCWindowsXPProfessional.
- Лицензия KasperskyTotalSecurity для бизнеса RussianEdition -

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».



11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий и лабораторий | Перечень оборудования | Примечание* |
|---|---|-------------|
| <i>Лекции, практические занятия</i> | | |
| Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций | Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используются переносная мультимедийная установка, экран (переносной), ноутбук (переносной) | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | | |
| Читальный зал № 5104 | 10 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет | |
| Читальный зал № 5208 | 5 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет | |

* - Указываются существенные для освоения дисциплины особенности оборудования, используемого программного обеспечения, технологии обучения студента, контроля усвоения материала и т. д.

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;



- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;

- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.05.01 «Анализ рынка недвижимости»

Направление подготовки / специальности

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы

Землеустройство

Екатеринбург, 2018 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модулю)

| Индекс Компетенции | Формулировка | Разделы дисциплины | |
|--------------------|---|--------------------|---|
| | | 1 | 2 |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | + | - |
| ПК-9 | способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости | - | + |

1.2 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Знать:

- особенности формирования рынка недвижимости;

Уметь:

- использовать статистическую информацию при анализе рынка недвижимости;

- использовать методики оценки состояния объектов недвижимости.

Владеть:

- методами анализа рынка недвижимости различных территорий.

1.3 Описание технологий формирования компетенций и результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.3.1 Текущий контроль

| Индекс | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного контроля | № задания |
|--------|--|-------------------|--|--|---------------------------|-----------|
| ОК-3 | Знать: особенности формирования рынка недвижимости | 1 | Статистическая информация при анализе рынка недвижимости | Лекция Практические занятия Самостоятельная работа | реферат | 3.2. |
| | Уметь: использовать статистическую информацию при анализе рынка недвижимости | 1 | Статистическая информация при анализе рынка недвижимости | Лекция Практические занятия Самостоятельная работа | реферат | 3.2. |

| | | | | | | |
|------|--|---|--|--|---------|------|
| ПК-9 | использовать методики оценки состояния объектов недвижимости | 2 | Оценка состояния объектов недвижимости | Лекция Практические занятия Самостоятельная работа | доклад | 3.3. |
| | Владеть: | | | | | |
| ОК-3 | методами анализа рынка недвижимости различных территорий | 1 | Статистическая информация при анализе рынка недвижимости | Лекция Практические занятия Самостоятельная работа | реферат | 3.2. |

1.3.2. Промежуточная аттестация

| Индекс | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного контроля | № задания |
|--------|---|--|---------------------------|-----------|
| ОК-3 | Знать: | | | |
| | особенности формирования рынка недвижимости | Лекция Практические занятия Самостоятельная работа | зачет | 3.1 |
| ОК-3 | Уметь: | | | |
| | использовать статистическую информацию при анализе рынка недвижимости | Лекция Практические занятия Самостоятельная работа | зачет | 3.1 |
| ПК-9 | использовать методики оценки состояния объектов недвижимости | Лекция Практические занятия Самостоятельная работа | зачет | 3.1 |
| ОК-3 | Владеть: | | | |
| | методами анализа рынка недвижимости различных территорий | Лекция Практические занятия Самостоятельная работа | зачет | 3.1 |

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Критерии оценки на зачете

| Результат зачета | Критерии |
|------------------|--|
| «зачтено» | Обучающийся показал знания особенностей формирования рынка недвижимости, умения использовать статистическую информацию при анализе рынка недвижимости; использовать методики оценки состояния объектов недвижимости, владения методами анализа рынка недвижимости различных территорий. |
| «незачтено» | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях особенностей формирования рынка недвижимости, умениях использовать статистическую информацию при анализе рынка недвижимости; использовать методики оценки состояния объектов недвижимости, владения методами анализа рынка недвижимости различных территорий. |

ОК-3, ПК-9 считаются несформированными, если студент получает оценку «незачтено»

2.2 Критерии оценки реферата

| Оценка | Критерии оценки |
|-------------|--|
| «зачтено» | Работа представлена в срок, в полном объеме. Тема раскрыта полностью, презентация подготовлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. |
| «незачтено» | Работа не представлена в срок. Тема не раскрыта, презентация не подготовлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. |

ОК-3 считается несформированной, если студент получает оценку «незачтено»

2.3 Критерии оценки доклада

| Оценка | Отличительные признаки |
|-------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства. |
| «незачтено» | Обучающийся не воспроизводит термины, основные понятия, не способен узнавать методы, процедуры, свойства. |

ПК-9 считается несформированной, если студент получает оценку «незачтено»

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1.Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие недвижимости, закрепленное в законодательных документах РФ
2. Сравнительная характеристика недвижимости и акций как объекта инвестирования
3. Сравнительная характеристика недвижимости и корпоративных облигаций как объекта инвестирования
4. Роль, задачи и принципы классификации объектов недвижимости
5. Особенности недвижимости как товара
6. Сравнительная характеристика подходов к определению рыночной стоимости объектов недвижимости
7. Рыночная стоимость недвижимости: понятие, роль и особенности формирования
8. Методы доходного подхода к оценке рыночной стоимости недвижимости
9. Методы затратного подхода к оценке рыночной стоимости недвижимости
10. Методы сравнительного подхода к оценке рыночной стоимости недвижимости
11. Рынок недвижимости: особенности функционирования, роль в общих экономических процессах
12. Субъекты рынка недвижимости
13. Объекты рынка недвижимости
14. Привлекательность инвестирования в объекты недвижимости
15. Правовая основа регулирования сделок с недвижимостью
16. Договор купли-продажи недвижимости: основные положения, необходимые условия.
17. Необходимость и условия регистрации сделок с недвижимым имуществом
18. Сегментация рынка недвижимости
19. Основные принципы сегментации рынка недвижимости
20. Сегментация рынка недвижимости по географическому признаку
21. Сегментация рынка недвижимости по отраслевому признаку
22. Рынок недвижимости и его анализ
23. Основные показатели эффективности функционирования рынка недвижимости
24. Рынок недвижимости – факторы развития
25. Сравнительная характеристика привлекательности объектов недвижимости различного назначения

3.2.Темы рефератов

1. Капитализация доходов от недвижимости.
2. Основные формы использования объектов недвижимости муниципального жилищного фонда.
3. Стратегическое управление недвижимостью.
4. Управление портфелем недвижимости.
5. Основные экономические характеристики недвижимости.
6. Управление стоимостью недвижимости (СМУС).

3.3. Темы докладов

1. Особенности недвижимости как товара
2. Особенности недвижимости как объекта инвестирования
3. Виды прав собственности на объекты недвижимости
4. Понятие и виды сделок с недвижимостью

5. Налогообложение объектов недвижимости: современный порядок, льготы, переход на налогообложение единого объекта недвижимости
6. Риэлторская деятельность
7. Девелопмент недвижимости
8. Управление недвижимостью
9. Ипотека недвижимости
10. Особенности рынка недвижимости
11. Принципы сегментации рынка недвижимости
12. Методы анализа рынка недвижимости
13. Классификация торговой недвижимости
14. Классификация офисной недвижимости
15. Классификация гостиничной недвижимости
16. Классификация складской недвижимости
17. Классификация жилой недвижимости

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (доклад);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено».

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.