ФГБОУ ВО УРАЛЬСКИЙ ГАУ
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО УРАЛЬСКИЙ ГАУ

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавра по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММ ПРАКТИК И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль программы
«Землеустройство»

Уровень подготовки
бакалавриат

Екатеринбург, 2022

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01 «Философия»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов системного критического мышления, целостного представления о специфике философии как методологии и особом виде познания межкультурного разнообразия общества.

Задачи дисциплины: - овладение технологией поиска и критической оценки информации; формирование современной мировоззренческой культуры, толерантного поведения и навыков межкультурного взаимодействия; становление навыков участия в дискуссиях и формирования собственных суждений и оценок.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 акад. часа)

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - роль философии как методологии системного решения профессиональных задач и критической оценки информации; - технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности,научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса; - этические учения, формы морали в современном обществе и их исторические корни.

Уметь: - осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; - отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач; -применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности. - применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; - критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности; - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Владеть: - методами системного и критического мышления; - технологией

поиска и критического анализа информации; - опытом участия в дискуссиях (выступления, навыком формулирования вопросов и ответов на них, устных рецензий); - нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.

4. Краткое содержание дисциплины:

Философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02 «Правоведение»

Цели и задачи дисциплины:

Цель и задачи дисциплины – минимальная правовая подготовка студентов неюридического направления подготовки бакалавриата. Формирование у студентов представления о правовой культуре, знания основных теоретических положенийправа, его отраслей. Формирование у студентов знаний о юридической защите прав и интересов граждан в профессиональной деятельности и частной жизни, а также о юридической ответственности в этих сферах.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.02 «Правоведение» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знать:

-теоретические основы права и государства.

-структуру права, отрасли права

основные права граждан и механизмы их защиты, как в частной жизни, так ипри осуществлении профессиональной деятельности

-юридическая ответственность в различных сферах жизни, в том числе профессиональной;

сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Уметь:

- соблюдать правовые нормы в личной жизни и профессиональнойдеятельности, в том числе при осуществлении проектов различной сложности.

-ориентироваться в законодательстве, быстро находить необходимые нормативные - правовые акты, а также уметь применять их для решения поставленной профессиональной задачи в команде или лично.

-защищать свои права и интересы в различных сферах жизни, в том числе профессиональной, используя юридический инструментарий;

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

Владеть:

-понятийным юридическим аппаратом;

-необходимым набором нормативных правовых актов для осуществления профессиональной деятельности, при решении поставленной» профессиональной задачи, в том числе при осуществлении проектов различной сложности в команде или лично;

-навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Краткое содержание дисциплины:

Основы теории государства и права; правовая норма, ее структура, виды; источники права; правоотношения, виды; правонарушение; юридическая ответственность, виды; основы конституционного права РФ; основы государственной власти и система органов государственной власти РФ; правовой статус личности в РФ; основы гражданского права; основы семейного права; правовое регулирование трудовых отношений; общие положения об административной и уголовной ответственности; основы экологического права; правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны; международное право как особая отрасль российского права. Антикоррупционное поведение и антикоррупционное законодательство.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03 «Иностранный язык»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления повседневной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в повседневной и профессиональной сфере общения;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления повседневной и профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в соответствии со специализацией и направлениями подготовки студентов;
- развитие опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях повседневного и профессионального общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 7 з. е (252 акад. часа)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственной языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- коммуникативно приемлемый стиль делового общения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;

- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка;
- межкультурные различия и культурные традиции страны изучаемого языка.

Уметь:

- выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;
- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной литературы в соответствии с конкретной целью; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания.

Владеть:

- навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

4. Содержание дисциплины:

Курс состоит из 4 обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения: Бытовая сфера общения; Учебно-познавательная сфера общения; Социально-культурная сфера общения; Профессиональная сфера общения.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: - способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе. - развивать у студентов интерес к историческим духовным, культурным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности; - способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.

Задачи дисциплины: - формирование у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни; - выработка навыка самостоятельного представления об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание мировой истории и истории Отечества; - преодоление определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории; - формирование сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 акад. часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

Уметь:

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности
- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Владеть: опытом демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

Содержание дисциплины:

История в системе социально-гуманитарных наук. Теоретико-методологические основы исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в. Россия (СССР) и мир во второй половине XX в. Россия и мир в XXI в.

Форма контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 «Физическая культура и спорт»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать универсальную компетенцию путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи:

— овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками самоконтроля за состоянием здоровья в процессе групповых и самостоятельных занятий физическими упражнениями;

— совершенствовать физические качества: ловкость, силу, быстроту и выносливость, а также тренировка вестибулярного аппарата;

— воспитать уверенность в своих силах и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов профессиональной деятельности;

— вовлекать в регулярные занятия физической культурой и спортом;

— внедрять различные формы занятий физическими упражнениями в режимеработы, учебы и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.05 «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 2 з.е. (72 акад. часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

—научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

—использовать средства и методы физической культуры, необходимые дляпланирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности;

—демонстрировать необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

Владеть:

—средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Гимнастика. Краткая характеристика основных групп упражнений. Предупреждение травм на занятиях, приемы страховки, помощи и самостраховки. Гимнастическая терминология. Основные задачи: воспитание психофизических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, профессиональными умениями и навыками; воспитание волевых качеств, добросовестного, осознанного отношения к учебным занятиям, коллективизма, чувства товарищества, патриотизма.

Раздел 2. Основы теории и методики физической культуры. Раздел знакомит обучающихся с аспектами теории и методики физической культуры и ее прикладной составляющей – физической подготовкой, раскрывает особенности воспитания физических качеств, этапы обучения двигательным действиям, формы, средства и методы проведения занятий по физической подготовке.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности»

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий труда, а также к действиям и способам защиты работников в условиях чрезвычайных ситуаций, к организации и проведения спасательных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф мирного и военного времени.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий труда, а также к действиям и способам защиты работников в условиях чрезвычайных ситуаций, к организации и проведения спасательных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф мирного и военного времени.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 акад. часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Уметь:

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в томчисле при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Владеть:

- способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4. Краткое содержание дисциплины

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07 «Введение в профессиональную деятельность»

Курс «Введение в профессиональную деятельность» предполагает изучение закономерностей формирования системы землеустройства и кадастров в стране, порядка подготовки бакалавров по данному направлению в вузах страны.

1. Цель и задачи дисциплины – формирование знаний, умений и навыков первичной оценки состава землеустроительной и кадастровой деятельности в России.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.07 «Введение в специальность» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 акад.часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК–3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК–6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК–6 - способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- - основы организации учебного процесса в Уральском ГАУ;
- - подходы к самостоятельному изучению развития землеустройства в России;

- - основы технических расчетов в землеустроительной деятельности.

Уметь:

- - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом тенденций развития землеустройства и кадастров;
- - проводить осмысление порядка формирования современного землеустройства;
- - приобретать новые знания и навыки.

Владеть:

- - формированием стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- - использованием своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы;
- - методами подкрепления самостоятельных выводов инженерными расчетами.

4. Краткое содержание дисциплины:

Организация образовательного процесса в Уральском ГАУ. Электронная образовательная информационная среда Уральского ГАУ. Подходы к изучению научных и производственных достижений в землеустройстве и кадастрах. Тригонометрические расчеты. Определение площадей земельных участков.

Форма контроля: зачет

Аннотации рабочей программы дисциплины

Б1.О.08 «Математика»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель: овладеть системой математических знаний и навыков; научиться использовать различные математические методы в различных приложениях, самостоятельно формулировать задачу научного исследования и намечать пути ее решения, делать выводы и обобщения.

Задачи дисциплины:

- знать общие методы решения математических задач;
- знать функциональные возможности и области применения;
- уметь проводить оценку функциональных возможностей;
- уметь работать с учебной и справочной литературой;
- уметь проводить расчеты по заданным условиям с использованием графических и аналитических методов вычислений.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.08 «Математика» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство

и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и методы линейной алгебры и аналитической геометрии,математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

Уметь:

- применять знания, полученные на занятиях, к решению типовых математических задач;
- пользоваться накопленными знаниями при изучении других дисциплин;

Владеть:

- навыками решения задач, требующих привлечения знаний и умений из нескольких разделов дисциплины;
- математическим аппаратом, используемым для решения профессиональных задач.

4.Краткое содержание дисциплины:

Понятие матрицы. Виды матриц. Определители квадратных матриц и их свойства. Различные формы записи СЛАУ. Матричный способ решения СЛАУ. Формулы Крамера. Уравнение линии на плоскости. Уравнение прямой на плоскости; основные задачи. Кривые второго порядка на плоскости. Функция, простейшие свойства функций. Предел, основные свойства пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Первый и второй замечательный пределы. Непрерывность функции. Определение производной, ее механический и геометрический смысл. Свойства производной и основные правила ее нахождения. Отыскание первообразной. Неопределенный интеграл, ее простейшие свойства. Таблица основных интегралов. Непосредственное интегрирование функций. Интегрирование по частям и подстановкой. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Приложения интеграла. Элементы комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания; Случайные события. Вероятность случайного события, теоремы сложения и умножения вероятностей. Математическое ожидание и дисперсия для суммы и произведения двух случайных величин.

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 «Физика»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать знания, умения и практические навыки в освоении современной физической картиной мира, приобретения навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов, изучения теоретических методов анализа физических явлений.

Задачи дисциплины:

- освоение основных физических понятий, теорий и законов, позволяющих описать явления в природе, и пределов их применимости для решениясовременных и перспективных профессиональных задач в АПК;
- овладение навыками использования учебной и справочной литературы, ресурсов интернета для самостоятельного изучения дисциплин, базирующихся на понятиях и принципах физики;
- овладение методами и приемами решения физических задач (в пределахсодержания программы);
- овладение методами исследований и анализом полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Физика» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад.часа).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики.

Уметь:

- видеть границы применимости различных физических понятий, законов,

теорий и оценивать достоверность результатов, полученных с помощью экспериментальных методов исследования;

- применять знания физических явлений, законы классической и современной физики, методы физических исследований в практической деятельности;
- пользоваться аппаратурой, выполнять простейшие экспериментальные исследования различных физических явлений и оценивать погрешности измерений;

Владеть:

- навыком использования основных физических явлений и методов физического исследования в практической деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины:

Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электричество и магнетизм. Оптика. Атомная и ядерная физика

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.10 «Экономическая культура»

Курс «Экономическая культура» предполагает изучение основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

1. **Цели и задачи дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков для анализа состояния отечественной и мировой экономики на основе современных экономических знаний.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.10 «Экономическая культура» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 4 з. е. (144 акад.часа).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные методы и положения экономической науки и хозяйствования, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании экономических интересов общества.

Уметь: находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации; диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации

Владеть: способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; полученными знаниями на практике.

4. Краткое содержание дисциплины:

Наука экономика. Предмет и методы экономической науки. Основополагающие предпосылки возникновения рынка. Разделение труда, собственность. Теории стоимости, базирующиеся на производстве: трудовая, факторов производства и издержек. Меновая концепция: теории предельной полезности и потребительского выбора, спроса и предложения. Денежный рынок. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли и природных ресурсов. Издержки производства и прибыль предприятия. Предприятие в условиях совершенной конкуренции. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции. Спрос на ресурсы. Использование ресурсов. Национальная экономика и общественный продукт. Макроэкономическое равновесие: основные модели. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития.

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.11 «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе»

Курс «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе» предполагает формирование компетенции по способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

1. Цели и задачи дисциплины: формирование знаний, умений и навыков взаимоотношения лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 2 з. е. (72 акад.часа).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы и закономерности общения в коллективе, особенности различных стилей общения, способы самообразования.

уметь:

- толерантно воспринимать людей с различиями в социальной, этнической, конфессиональной и культурной сферах;
- управлять своими психологическими состояниями в условиях общения; диагностировать коммуникативные способности.

владеть:

- навыками самопознания, саморазвития; организации взаимодействия в команде.

4. Краткое содержание дисциплины:

Общение как взаимодействие: Сущность, функции, стили общения. Структура общения. Методы диагностики коммуникативных способностей. Особенности профессионального взаимодействия: Становление личности в профессии. Психология профессиональной деятельности.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.12 «Сельскохозяйственная экология»

1. **Цель и задачи дисциплины**

Цель: подготовка специалиста сельскохозяйственного производства обладающего высоким уровнем экологической культуры и знаниями о природе как объекте и среде обитания. Формирование у него экологического мировоззрения, знаний и навыков, позволяющих реально и квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса и принимать необходимые природоохранные решения.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основных закономерностей функционирования биосферы и биогеоценозов;
- Освоение ключевых законов экологии и их практическое значение;
- Ознакомление с принципами общей теории и системного подхода к

решениюзадач по оптимизации взаимодействия общества и природы;

- Изучение экологических принципов управления природными ресурсами;
- Знание особенностей функционирования агроэкосистем и целесообразныепути повышения их устойчивости;
- Иметь представление о сущности комплексного анализа окружающей природной среды;
- Оценка экономических последствий загрязнения окружающей среды;
- Знание основ природоохранного законодательства и важнейшие нормативные документы.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.12 «Сельскохозяйственная экология» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 акад.часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия биотехносферы и ноосферы, о сохранении многообразия видов в биосфере;
- ключевые законы экологии и их практическое значение;
- основные характеристики популяций: размер, скорость роста и развития, численность и ее флуктуации, плотность, плодовитость, миграция, полиморфизм;
- о глобальных экологических проблемах: «кислотные дожди», «парниковый эффект», проблема истощения озонового слоя атмосферы, народонаселения и продовольствия, сокращения биоразнообразия;
- классификацию природных ресурсов, экологические принципы рационального природопользования;

-основы природоохранного законодательства.

Уметь:

- проводить анализ биологического продуцирования;
- пользоваться методами экологических исследований: количественные, биоиндикационные;
- давать экономическую оценку последствий экологических неблагополучий.

Владеть:

- методами биоиндикации экологического состояния экосистем;
- свободно оперировать понятиями и категориями;
- навыками использования биотестов, оценивать изменения качества сельскохозяйственной продукции;
- нормативно-правовой экологической документацией.

4.Краткое содержание дисциплины:

Биосфера. Экология как наука. Понятие биосферы, её структура. Строение и свойства биосферы.

Организм и среда. Основные среды жизни. Экологические факторы среды и их классификация. Лимитирующие факторы среды, закономерности действия экологических факторов на живые организмы. Адаптации организмов к условиям среды.

Экосистемы. Экология популяций (демэкология). Экология сообществ (синэкология). Экологические системы.

Глобальные экологические проблемы. Взаимоотношения природы и общества.

«Парниковый эффект». Проблема истощения озонового слоя атмосферы Земли. Проблема кислотных осадков. Проблема народонаселения и продовольствия. Сокращение биоразнообразия.

Рациональное природопользование и охрана окружающей среды. Современные проблемы охраны природы. Современное состояние и охрана атмосферного воздуха. Охрана вод. Использование и охрана недр. Почвенные ресурсы, их использование и охрана. Современное состояние и охрана растительности. Рациональное использование и охрана животных.

Социально-экономические аспекты. Экология и здоровье человека: факторы риска. Основы экологического права и профессиональной ответственности. Основы экономики природопользования. Экологический контроль и экспертиза. Экологические нормативы и стандарты. Международное сотрудничество в области охраны среды и устойчивого развития.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.13 «Агропочвоведение»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: получение профессиональных знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о строении, составе и свойствах почв; закономерностях географического распространения почв; о методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; агропроизводственной группировке почв, защите почв от деградации, об основных приемах регулирования почвенного плодородия.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ геологии, схемы почвообразовательного процесса;
- получение навыков распознавания морфологических признаков почв;
- получение знаний о составе и свойствах почв; принципах классификации почв, об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании; о почвенных картах и картограммах, об агропроизводственной группировке и бонитировке почв, типологии и классификации земель.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.15 «Агропочвоведение» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 7 з. е. (252 акад. часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия; использование материалов почвенных исследований для землеустройства сельскохозяйственных предприятий, для защиты почв от эрозии и дефляции, для проведения химической мелиорации почв;

Уметь:

распознавать основные типы и разновидности почв; пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; производить расчёт доз химических мелиорантов;

Владеть:
навыками интерпретации и практического применения данных по гранулометрическому составу почв, содержанию гумуса, сумме обменных оснований и кислотности, плотности почвы и ее твердой фазы, влагоемкости; навыками описания строения почвенного профиля основных типов, распознавания типов и разновидностей почв; навыками использования почвенных карт и картограмм.

4.Краткое содержание дисциплины:

Введение. Факторы почвообразования. Почва, как природное тело и основное средство сельскохозяйственного производства. Факторы почвообразования. Круговорот веществ в природе и почвообразование. Состав, свойства и режимы почв. Морфология почв, гранулометрический и минералогический состав почв. Органическое вещество почв. Поглотительная способность почв. Почвенный поглощающий комплекс. Структура почв. Общие физические и физико-механические свойства почв. Водные свойства и водный режим почв. Почвенный раствор. Воздушные и тепловые свойства почв. Плодородие, как важнейший качественный признак почв. Основы географии и агроэкологическая характеристика почв зонального ряда. Почвы таежно-лесной зоны. Почвы лесостепной и степной зоны. Почвы зоны сухих степей. Солончаки, солонцы, солоди. Почвы речных пойм. Почвы Свердловской области. Материалы почвенных исследований и их использование. Почвенные карты и картограммы. Агропроизводственная группировка почв. Бонитировка почв.

Форма контроля: зачет, экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.14 «Экономико-математические методы и моделирование»

Дисциплина «Экономико-математические методы и моделирование» закладывает основы использования экономико-математических методов и моделей моделирования с применением информационных технологий и современной вычислительной техники в землеустройстве и кадастрах.

1. Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков для решения производственных землеустроительных и кадастровых задач с использованием математического аппарата, основанного на широком использовании экономико-математических методов, моделирования и ЭВМ.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.14 «Экономико-математические методы и моделирование»

входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 4 з.е. (144 акад.часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК–2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК–1 - способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическую сущность, количественные и качественные характеристики экономических явлений и процессов, протекающих в отраслях народного хозяйства, связанных с использованием земельных ресурсов;
- основы математической статистики;
- методы математического программирования.

Уметь:

- использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач,

Владеть:

- навыками решения оптимизационных задач с использованием методов линейного программирования;
- навыками применения пакета прикладных программ при экономико-статистическом моделировании, сборе и обработке данных;
- навыками составления оптимизационных экономико-математических моделей.

4. Краткое содержание дисциплины:

Общие сведения об экономико-математических методах и моделировании в землеустройстве; Общие сведения об экономико-математических методах и моделировании в землеустройстве; Определение параметров производственных функций; Оценка производственных функций; Экономические характеристики производственных функций; Основы моделирования экономических процессов с использованием симплексного метода линейного программирования; Основы моделирования экономических процессов с использованием симплексного метода линейного программирования; Экономический анализ решений общих задач линейного программирования; Транспортная модель и ее применение в

землеустройстве; Анализ и корректировка результатов решения задач транспортного типа.

Форма контроля: экзамен, расчетно-графическая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.15 «Географические информационные системы»

Курс «Географические информационные системы» предполагает изучение понятия о географических информационных системах (ГИС), их структурах, классификации, применении; о способах представления, хранения и отображения информации в ГИС, месте геоинформационных систем в информационном обеспечении земельного кадастра и землеустройства основных понятий и задач мониторинга земель и недвижимости, методов получения мониторинговых данных, осуществления мероприятий по проектным решениям мониторинга земель и объектов недвижимости.

1. Цель дисциплины – подготовить высококвалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями в области геоинформационных технологий, имеющего практический навык цифровой обработки топогеодезической и атрибутивной информации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.15 «Географические информационные системы» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 6 з.е. (216 акад.часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК–4 - способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные технологии и методы создания цифровых топографических карт средствами ГИС;
- принципы формирования баз данных и ведения кадастровых работ, внедрения автоматизированных земельно-кадастровых систем на основе применения современных средств вычислительной техники.

Уметь:

- оцифровывать и векторизовать данные, представленные на бумажных носителях и в растровых форматах, создавать тематические карты и картограммы;
- компоновать и представлять конечный отчет в геоинформационной системе.

Владеть:

- навыками создания и обработки картографических материалов с помощью географических и земельно-информационных систем;
- приемами геокодирования, создания буферных зон в современных ГИС;
- навыками работы в земельно-информационных системах, применяемыми в практической деятельности землеустроительных и кадастровых организаций.

4. Краткое содержание дисциплины:

Понятие и структура ГИС. Цели и задачи ГИС Программы ГИС. Функции ГИС. Стандартизация в области применения геоинформационных систем. Векторная модель данных. Растровая модель данных. Модель TIN. Табличные информационные модели. Модели базы данных. Типы данных. Структура данных. Топология данных. Система координат в ГИС. Картографические проекции. Географические информационные системы и технологии в землеустройстве. Географические информационные системы и технологии в кадастровой и градостроительной деятельности.

Форма контроля: зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.16 «Мониторинг земель и недвижимости»

Курс «Мониторинг земель и недвижимости» предполагает изучение основных понятий и задач мониторинга земель и недвижимости, методов получения мониторинговых данных, осуществления мероприятий по проектным решениям мониторинга земель и объектов недвижимости.

1. Цель дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в сфере мониторинга земель и недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.16 «Мониторинг земель и недвижимости» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 6 з.е. (216 акад.часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК–2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК–4 - способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

ОПК–6 - способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды мониторинга; основные понятия и задачи мониторинга земель, его содержание, технологии сбора, систематизации и обработки информации;
- методы получения мониторинговых данных;
- основные закономерности функционирования природных систем, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель

Уметь:

- осуществлять мероприятия по реализации проектных решений для проведения мониторинга земель;
- анализировать, систематизировать информацию о состоянии земельных участков с целью обоснования принятия проектных решений

Владеть:

- навыками составления и анализа документации при проведении мониторинга земель;
- навыками по работе с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами для эффективного управления земельными ресурсами.

4. Краткое содержание дисциплины:

Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) в РФ. Роль и значение мониторинга окружающей среды в обеспечении экологической безопасности. Стратегии экологической безопасности РФ. Общее понятие мониторинга земель. Структура, задачи и принципы государственного мониторинга земель. Состав и содержание работ государственного мониторинга земель. Объект мониторинга земель. Мониторинг состояния и использования земель (показатели мониторинга). Понятие загрязнения окружающей среды. Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха. Мониторинг загрязнения земель (почв). Природное и антропогенное загрязнения почв. Мониторинг эрозионных процессов. Цели и задачи почвенного мониторинга. Охрана

земель. Земельный контроль. Методы получения информации при ведении мониторинга земель. Дистанционные методы мониторинга. Наземные наблюдения и обследования. Фондовые данные мониторинга. Картографическое обеспечение мониторинга земель. Мониторинг рынка объектов недвижимости.

Форма контроля: зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.17 «История землеустройства и кадастров»

Курс «История землеустройства и кадастров» предполагает получение студентами исторических знаний о сущности земли как объекта социально-экономических связей, как важнейшего природного ресурса, как первой материальной предпосылки и условия процесса производства, как объекта землеустройства и земельного кадастра; их содержания и структуры, роли в управлении, использовании и охране земельными ресурсами.

1. Цель дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в сфере зарождения земельных отношений, истории земельных отношений в России, исторического опыта развития землеустройства, сущности основных аграрных реформ.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.17 «История землеустройства и кадастров» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 акад.часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК–5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК–3 - способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историческую сущность земельных отношений;
- количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов в различные периоды развития страны;
- современные проблемы землеустройства;

- принципы и методы, нормативно-правовую базу регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами в разные века.

Уметь:

- в современных условиях формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень;
- использовать исторический опыт в организации землеустроительных работ.

Владеть:

- историческим опытом развития землеустройства;
- способностью использовать знания о земельных ресурсах страны.

4. Краткое содержание дисциплины:

Возникновение и становление Российского землепользования. Писцовые межевания. Землеустройство при крепостной системе. Реформа 1861 г и ее итоги. Столыпинская реформа. Землеустройство после Октябрьской революции. Землеустройство в период коллективизации. Землеустройство в условиях колхозно-совхозного строя.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.18 «Типология объектов недвижимости»

Курс «Типология объектов недвижимости» предполагает изучение типов объектов недвижимости, классификацию объектов недвижимости по группам, основные задачи каждой категории объектов недвижимости, объемно-планировочное решение, материалы, конструктивные приемы, внутреннее оборудование зданий, требования к объектам недвижимости.

1. Цель дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в сфере классификации объектов недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.18 «Типология объектов недвижимости» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 акад.часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК–7 - способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- типы объектов недвижимости;
- классификацию объектов недвижимости по группам;
- основные задачи каждой категории объектов недвижимости;
- объемно-планировочное решение, материалы, конструктивные приемы;
- внутреннее оборудование зданий;
- требования к объектам недвижимости.

Уметь:

- применять полученные знания для определения перспективных направлений совершенствования объектов недвижимости;
- различать основные определяющие факторы объектов недвижимости;
- классифицировать здания по группам и типам;
- различать основные группы сооружений по признакам.

Владеть:

- использованием справочной и нормативной литературой;
- применения классификаций по различным параметрам к объектам недвижимости с разным правовым режимом использования;
- проведением анализа, тенденций развития объектов недвижимости;
- решением задач научно-исследовательского характера по землеустройству, формированию земельно-кадастровой информации и ведению мониторинга земель.

4. Краткое содержание дисциплины:

Теоретические и методологические основы типологии недвижимости. Типология зданий. Типология сооружений. Типология объектов недвижимости. Типология земельных участков. Типология лесов и многолетних насаждений. Типология обособленных водных объектов и участков недр. Типология участков недр.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.19 «Землеустроительное проектирование»

Курс «Землеустроительное проектирование» предполагает изучение теоретических основ землеустройства, порядка проведения проектных работ в землеустройстве, рассмотрение основных видов землеустроительной документации,

особенности составления проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, рабочего проектирования.

1. Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков осуществления проектной деятельности в области землеустройства для улучшения состояния и характера использования земельных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.19 «Землеустроительное проектирование» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 16 з.е. (576 акад.часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК–2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК–2 - способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ОПК–7 - способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК–4 - способен к разработке землеустроительной документации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы землеустроительной деятельности;
- современные технологии составления схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства и других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства.

Уметь:

- разрабатывать содержание землеустроительной проектной документации;

Владеть:

- методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации;
- методикой землеустроительного проектирования.

4. Краткое содержание дисциплины:

Земля как природный ресурс и средство производства. Состав и использование земельного фонда России. Понятие, задачи и содержание землеустройства. Состав,

содержание и разработка землеустроительной проектной документации. Установление границ землепользований. Образование и совершенствование землепользований различного целевого назначения. Предпроектный этап внутрихозяйственного землеустройства. Порядок составления проекта внутрихозяйственного землеустройства. Постпроектный этап внутрихозяйственного землеустройства. Проектирование при ведении участкового землеустройства. Рабочие проекты в землеустройстве. Сметное дело в рабочем проектировании.

Форма контроля: зачет, экзамен, курсовой проект

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.20 «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов»

Курс «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов» предполагает изучение поисковых и нормативных прогнозов использования и охраны земель, методов и приемов анализа современного использования земель в отраслях народного хозяйства региона.

1. Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по организации рационального использования земельных ресурсов с использованием знаний и современных методик и технологий планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.20 «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 6 з.е. (216 акад.часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК–2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК–2 - способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- поисковые и нормативные прогнозы использования и охраны земель;
- методы и приемы анализа современного использования земель в отраслях народного хозяйства региона.

Уметь:

- пользоваться методиками прогнозирования;
- пользоваться прогнозами по охране земель;
- пользоваться анализом современного использования земель.

Владеть:

- навыками выявления недостатков организации прогнозирования;
- владеть способами и методами проведения различных экономико-статистических расчетов;
- владеть методами и приемами анализа современного использования земель.

4. Краткое содержание дисциплины:

Цели, задачи, методы планирования и прогнозирования. Территориальное планирование на основе демографических показателей. Планирование развития территорий, нормативно-целевое планирование. Геоэкологические основы территориального планирования. Зарубежный опыт прогнозирования использования земельных ресурсов. Планирование и прогнозирование использования земель в сельских районах.

Форма контроля: зачет, экзамен, курсовой проект

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.21 «Экономика землеустройства»

Курс «Экономика землеустройства» предполагает изучение основ экономических знаний в землеустройстве, принципов, показателей и методик экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

1. Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков осуществления экономического обоснования проектов землеустройства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.21 «Экономика землеустройства» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 4 з.е. (144 акад.часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

УК–10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК–6 - способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов;
- основы, принципы и положения экономического регулирования земельно – имущественных отношений;
- экономическое планирование и прогнозирование;

Уметь:

- использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов землеустройства;
- определять экономическую, бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных проектов.

Владеть:

- профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений;
- методикой повышения эффективности землеустройства;
- методикой технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений.

4. Краткое содержание дисциплины:

Цели, задачи, методы планирования и прогнозирования. Территориальное планирование на основе демографических показателей. Планирование развития территорий, нормативно-целевое планирование. Геоэкологические основы территориального планирования. Зарубежный опыт прогнозирования использования земельных ресурсов. Планирование и прогнозирование использования земель в сельских районах.

Форма контроля: экзамен, расчетно-графическая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.22 «Геоботаника с основами ландшафтоведения»

Дисциплина «Геоботаника с основами ландшафтоведения» – играет важную роль в структуре образовательной программы, она формирует и развивает компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

1. Цель дисциплины – формирование системы представлений о структурно-функциональной организации растительного покрова как совокупности фитоценозов, важнейшей основы ландшафта.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.22 «Геоботаника с основами ландшафтоведения» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 5 з.е. (180 акад.часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК–1 - способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие о биосфере, как глобальной экосистеме;
- экологические факторы, их влияние на живые организмы; экологические группы растений;
- ботаническую характеристику видов растений, наиболее распространенных в регионе, их индикационные свойства;
- факторы организации растительных сообществ, причины видового богатства, морфологическую структуру и динамику фитоценозов;
- понятие о флоре и растительности, флористическом разнообразии и закономерностях распределения растительности по земной поверхности;
- понятие о ландшафте, его структуре и компонентах; роль климатических, почвенно-гидрологических и биологических факторов в формировании и функционировании ландшафта.

Уметь:

- распознавать наиболее распространенные в регионе дикорастущие виды растений по морфологическим признакам;
- пользоваться определителями растений;
- оценивать состояние и пригодность фитоценоза для землепользования.

Владеть:

- навыками распознавания растений в природе;
- методикой геоботанического описания фитоценоза.

4. Краткое содержание дисциплины:

Введение в геоботанику. Геоботаника как наука, ее история развития. Разделы геоботаники. Связь геоботаники с другими науками. Биосфера как глобальная экосистема. Строение и состав биосферы, функции живых организмов, космическая роль растений. Растительный покров, как составная часть единого целого – биосферы.

Ботаника с основами экологии. Строение растительной клетки. Пластиды, понятие о фотосинтезе. Вегетативные и репродуктивные органы, их строение и функции. Метаморфозы вегетативных органов. Размножение растений. Основные таксоны растений. Ботаническая характеристика семейств и отдельных видов растений. Экологические факторы и экологические группы растений. Приспособленность растений к условиям обитания. Понятие о растениях индикаторах. Понятие о жизненной форме растений. Классификация жизненных форм растений.

Фитоценология. Понятие о фитоценозе. Факторы организации фитоценоза, биогеоценотическая роль в ландшафте. Признаки фитоценоза. Биотические взаимоотношения в фитоценозе. Фитоценотические стратегии растений. Динамика фитоценозов. Агрофитоценозы. Отличительные особенности, структура и функционирование агрофитоценозов. Методика геоботанического описания фитоценоза.

Элементы ботанической географии. Понятие об ареале. Виды ареалов. Понятие о флоре. Флористическое богатство и элементы флоры. Эндемики, реликты и космополиты. Типизация флор. Флористическое районирование поверхности Земли.

Основы ландшафтоведения. Понятие о ландшафте. Природные компоненты ландшафтов и связи между ними. Классификация ландшафтов. Типология и характеристики природно-антропогенных ландшафтов в соответствии с их производственной и эколого-технологической спецификой. Сельскохозяйственные ландшафты. Место и роль сельскохозяйственных ландшафтов в земельной структуре мира и России. Земледельческие и пастбищные ландшафты. Лесные ландшафты. Охраняемые и рекреационные ландшафты. Антропогенная динамика ландшафтов. Основные факторы и направления антропогенезации ландшафтов. Ландшафты основных природных зон РФ. Антропогенные изменения ландшафтов природных зон России.

Форма контроля: зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.23 «Технология производства продукции растениеводства»

Курс «Технология производства продукции растениеводства» предполагает формирование компетенции по способности принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ на основе знаний по технологии производства продукции растениеводства.

1. Цель дисциплины – сформировать в студенте способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по возделыванию сельскохозяйственных культур в интересах обеспечения продовольственной безопасности страны.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.23 «Технология производства продукции растениеводства» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 5 з.е. (180 акад.часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК–6 - способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерности роста и развития растений; особенности биологии сельскохозяйственных культур, современные технологии производства продукции растениеводства;

уметь: определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам; оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей; адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства; оценивать качество проводимых полевых работ;

владеть: методами анализа физиологического состояния растений; методикой составления технологических схем возделывания полевых культур; методами контроля и оценки качества продукции растениеводства; методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов рынка.

4. Краткое содержание дисциплины:

Растениеводство как отрасль и как наука. Факторы жизни растений. Сорные растения и меры борьбы с ними. Обработка почвы в технологии интенсивного растениеводства. Агротехнические основы защиты пахотных земель от эрозии.

Севообороты в интенсивном земледелии. Удобрения в интенсивном растениеводстве. Мелиорация земель. Сортовые и посевные качества семян в технологии растениеводства. Системы земледелия. Зерновые культуры и интенсивные технологии их возделывания. Зерновые бобовые культуры и интенсивные технологии их возделывания. Корнеклубнеплоды и интенсивные технологии их возделывания. Силосные культуры и интенсивные технологии их возделывания. Кормовые травы и интенсивные технологии их возделывания.

Форма контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.24 «Лесоведение и лесоводство»

1. Цель дисциплины –формирование у студентов знаний о биологии, экологии и географии леса, его возобновления и формирования, изменении характера леса в пространстве и во времени..

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.24 «Лесоведение и лесоводство» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 акад.часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК–6 - способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- современные методы исследования в области лесоведения и лесоводства

Уметь:

- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

- применять современные методы исследования в области лесоведения и лесоводства.

Владеть:

- способностью к реализации современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- способностью применять современные методы исследования в лесоведения и лесоводства

4. Краткое содержание дисциплины:

Понятие о лесе. Иерархическая схема леса. Лесоведение как учение о природе леса. Дифференциация деревьев в лесу (по Крафту)

Понятие о лесном фитоценозе и его компоненты. Древостой и его отличительные признаки. Другие компоненты лесного фитоценоза. Горизонтальная структура фитоценоза. Лесная фитомасса и ее распределение.

Понятие о лесном биоценозе, биогеоценоз и экосистема. Лес как система на уровне биогеоценоза. Лес как природная система на других уровнях. Энергетический и кибернетический подходы при изучении леса. Особенности леса как динамичной саморегулируемой системы. Резистентная и упругая устойчивость экосистемы.

Экологические факторы и их роль в жизни леса. Лес – явление географическое. Разнообразие лесов на земном шаре. Лесоводственно- географические особенности лесов России. Вертикальная зональность. Лесорастительное районирование. Лес и свет, лес и влага, лес и тепло, лес и атмосферный воздух, лес и почва.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.25.01 «Устройство территории многолетних насаждений»

1. Цель дисциплины – сформировать у студентов способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.25.01 «Устройство территории многолетних насаждений» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 акад.часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК–2 - способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других

ограничений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы устройства территории многолетних насаждений;
- условий, способствующих росту и развитию многолетних насаждений,

уметь:

-использовать знания о многолетних насаждений для организации их рационального использования;

-проводить расчеты по высокопроизводительному использованию техники, трудовых ресурсов для получения максимального количества продукции садов и виноградников при минимальных затратах труда и средств

владеть:

- методикой оценивания проектов устройства территории многолетних насаждений.

4. Краткое содержание дисциплины:

Данные, характеризующие перспективы развития плодоводства (площадь сада, породы, сорта, урожайность плодовых и ягодных культур);акт обследования и выбора земельного массива под многолетние плодово-ягодные насаждения; план участка под многолетние насаждения; ведомость вычисления площадей выделенного под сад; задание на создание и устройство территории сада; ведомость площадей пород и сортов плодово-ягодных насаждений; характеристика проектируемого размещения кварталов; размещение и площади элементов по проекту устройства территории многолетних плодово-ягодных насаждений; показатели проекта устройства территории многолетних плодово-ягодных насаждений по вариантам проекта; план закладки плодовых и ягодных культур по годам; ведомости расчета потребности в посадочном матери-але, удобрениях, рабочей силе и технике; ведомость определения затрат на создание многолетних плодово-ягодных насаждений и уход за ними до вступления в плодоношение; ведомость определения экономической эффективности осуществления проекта. Условия, повлиявшие на подбор пород и сортов. Состав и площади пород, сортов, их размещение на территории сада, характеристика участков, выделенных под различные породы и сорта по удаленности, рельефу, почвам, микроклимату, залеганию грунтовых вод. Размещение рядов деревьев с учетом сторон света, сложности и крутизны склона, направления вредоносных ветров, удобства размещения кварталов, дорог и других элементов. Основные условия, оказавшие влияние на размещение рядов, кварталов. Учет сторон света, рельефа, почв, направления вредоносных ветров. Количество, площади, длина, ширина, соотношение сторон кварталов, их размещение относительно магистральной дороги, удаленность от подсобного хозяйственного центра и водного источника по вариантам проекта. Количество садоводческих бригад, закрепление за ними многолетних плодово-ягодных насаждений. Количество и площадь хозяйственных центров, их размещение в

отношении массива сада, дорог, водных источников. Размеры и размещение пчелопасек. Учет условий рельефа, освещенности, защищенности, уединенности. Количество, размеры и размещение площадок для компостирования удобрений. Показатели проекта устройства территории многолетних плодово-ягодных насаждений. Виды лесных полос, количество рядов, их ширина, площадь. расположение по отношению к вредоносным ветрам, рельефу, границам кварталов. Назначение, длина, ширина и размещение дорог, согласование их расположения с кварталами, защитными лесными полосами и дорогами за пределами сада. Наличие, возможность использования существующих водных источников, качество воды в них. Назначение, виды, размеры и размещение проектируемых водных источников. Размещение плантаций в квартале ягодников. Учет рельефа, почв, освещенности при размещении ягодников. Проектируемое количество полей земляничного севооборота, принятая схема чередования культур в нем. Размещение дорог в квартале ягодников. Размещение рядов плодовых и ягодных насаждений, согласование их с рельефом и границами кварталов, принятые расстояния между рядами и деревьями (кустами) в рядах; расстояния между плодовыми деревьями (кустами), защитными опушками и ветроломными полосами; основные сорта и сорта-опылители, размещение основных сортов, продольных и поперечных опылителей; размещение транспортных просветов; количество рядов, расстояние между ними и деревьями (кустами) в рядах защитных лесных полос, конструкции полос, рекомендуемые породы деревьев (кустарников) для их посадки. Потребность в посадочном материале по породам и сортам плодовых и ягодных культур, а также для создания защитных лесных полос и других насаждений. Потребность в удобрениях для закладки плодово-ягодных насаждений и в период ухода за ними до вступления в плодоношение. Необходимые пестициды и потребность в них при уходе за плодово-ягодными насаждениями. Среднегодовая потребность в рабочей силе и технике для ухода за насаждениями в период эксплуатации. Капитальные затраты на закладку и стоимость ежегодного ухода за насаждениями (до вступления их в плодоношение). Затраты на устройство дорог, лесополос, ограждений.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.25.02 «Устройство территории кормовых угодий»

1. Цель дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний в области системы ведения сенокосооборотов и пастбищеоборотов, составления схемы зеленого и сырьевого конвейеров, улучшения кормовых угодий, технологии выращивания кормовых культур.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.25.02 «Устройство территории кормовых угодий» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 акад.часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК–2 - способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ, кормовых культур и кормовых трав, кормовых характеристик растений; особенности организации и устройства сенокосооборотов и пастбищеоборотов на территории естественных кормовых угодий.

Уметь: осуществлять мероприятия по рациональному использованию кормовых угодий.

Владеть: методами и способами улучшения естественных кормовых угодий.

4. Краткое содержание дисциплины:

Виды кормовых угодий, особенности устройства территории кормовых угодий: Оценка почвенных условий для кормовых трав. Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Задачи организации сенокосооборотов и пастбищеоборотов на территории естественных кормовых угодий: Организация и устройство сенокосооборотов. Организация и устройство пастбищеоборотов. Улучшение естественных кормовых угодий: Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ. Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ. Рациональное использование кормовых угодий. Система ухода за естественными кормовыми угодьями. Создание и использование ДКП.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.26.01 «Основы геодезии и картографии»

Курс «Основы геодезии и картографии» предполагает изучение основ геодезических расчетов, порядка использования планово-картографических материалов и прочей топографической информации для решения различных инженерных задач.

1. Цель дисциплины – сформировать первоначальные знания, умения и практические навыки в области геодезии и картографии.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.26.01 «Основы геодезии и картографии» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 акад.часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК–4 - способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия о формах и размерах земли, геодезических измерениях;
- теоретические основы картографии, основные технологии создания и использования планов и карт.

Уметь:

- проводить основные геодезические расчеты;
- проводить измерения по топографической карте;
- использовать для практической работы содержание, легенду и другие элементы карты;
- использовать способы определения площадей участков.

Владеть:

- основами вычислительной обработки геодезических измерений;
- навыками практического использования топографических планов и карт.

4. Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия в геодезии и картографии. Содержание и свойства карты. Математическая основа карты. Проекция Гаусса-Крюгера. Форма и размеры Земли. Система координат в геодезии. Углы направлений. Прямая и обратная геодезическая задача. Формулы передачи углов. Высоты и превышения. Изображения рельефа. Измерения на топографических картах.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.26.02 «Полевые геодезические работы»

Курс «Полевые геодезические работы» предполагает изучение геодезической аппаратуры и ее подготовку к работе, техники организации и проведения полевых работ с использованием геодезического оборудования для получения и уточнения данных инженерно-геодезических изысканий.

1. Цель дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в области получения топографической информации в полевых условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.26.02 «Полевые геодезические работы» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 6 з.е. (216 акад.часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК–4 - способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

ПК–2 - способен выполнять инженерно-геодезические работы и управлять ходом проведения этих работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды полевых геодезических работ и методы их организации;
- способы и приемы проведения полевых геодезических работ;
- устройство и поверки геодезических приборов;
- последовательность проведения геодезических измерений;

Уметь:

- провести подготовительные работы к геодезической съемке;
- выполнять работу с геодезическими приборами;
- вести полевую документацию;

Владеть:

- способами проведения геодезической съемки;
- способами повышения точности геодезической съемки.

4. Краткое содержание дисциплины:

Понятие о полевых геодезических работах. Основные виды полевых геодезических работ. Этапы подготовки и проведения полевых геодезических работ. Состав и оформление полевой документации. Устройство нивелира, его поверки. Порядок проведения нивелирования, способы повышения точности нивелирных

работ. Устройство теодолита (тахеометра), его поверки. Порядок работы с теодолитом (тахеометром) в полевых условиях. Проведение измерений с помощью угловых геодезических засечек.

Форма контроля: зачет, экзамен, расчетно-графическая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.26.03 «Камеральная обработка пространственных данных»

Курс «Камеральная обработка пространственных данных» предполагает изучение техники вычислительной обработки различных видов геодезических съемок, порядка составления и использования планово-картографических материалов и обработки прочей топографической информации для решения различных инженерных задач.

1. Цель дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в области камеральной обработки пространственных данных, с использованием современного прикладного программного обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.26.03 «Камеральная обработка пространственных данных» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 9 з.е. (324 акад.часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК–4 - способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

ПК–2 - способен выполнять инженерно-геодезические работы и управлять ходом проведения этих работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сведения из теории погрешностей геодезических измерений;
- последовательность вычислительной обработки геодезических измерений;
- современные принципы и методы построения геодезических сетей;
- способы и приемы проведения геодезических разбивочных работ, проектирования объектов землеустройства;
- основные технологии создания и использования планов и карт;
- технологии цифровой фотограмметрической обработки наземных и космических снимков;
- технологии дешифрирования наземных и космических снимков.

Уметь:

- определять погрешности геодезических измерений;
- проводить математическую обработку геодезических съемок;
- преобразовывать прямоугольные координаты из одной системы в другую;
- уравнивать геодезические сети упрощенным способом;
- проводить привязку пунктов съемочной сети к Государственной геодезической и опорной межевой сети;
- выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации;
- выполнять специальные виды дешифрирования изображений.

Владеть:

- вычислительной обработкой геодезических измерений;
- способами проектирования земельных участков;
- различными способами подготовки геодезических данных и применения различных способов перенесения проектов в натуру;
- навыками использования материалы проектов наземных, космических съёмок при картографическом и информационном обеспечении выполнения землеустроительных, кадастровых и мониторинговых работ.

4. Краткое содержание дисциплины:

Понятие о пространственных данных. Порядок получения и хранения пространственных данных. Понятие о погрешности геодезических измерений. Равноточные измерения. Неравноточные измерения. Вычислительная обработка замкнутого теодолитного хода. Вычислительная обработка разомкнутого теодолитного хода. Вычислительная обработка технического нивелирования. Понятие и виды геодезических сетей. Уравнивание геодезических сетей. Определение координат дополнительных пунктов в специальных геодезических сетях. Элементы и способы геодезических разбивочных работ. Способы проектирования границ новых земельных участков. Состав и свойства карт и планов. Математическая основа карты. Картографические проекции. Картографическая генерализация. Основы аэрофотосъёмки. Геометрические свойства аэрофотоснимков. Технологии цифровой фотограмметрической обработки наземных и космических снимков.

Форма контроля: зачет, экзамен, расчетно-графическая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.27 «Кадастр недвижимости»

Курс «Кадастр недвижимости» предполагает изучение порядка проведения кадастровых работ, внесения сведений об объектах недвижимости в разделы Единого государственного реестра недвижимости, технологий Государственного кадастрового учета, Государственной кадастровой оценки, Государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

1. Цель дисциплины сформировать знания, умения и практические навыки в сфере кадастра недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.27 «Кадастр недвижимости» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 9 з.е. (324 акад. часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК–6 - способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

ОПК–7 - способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК–1 - способен осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные технологии осуществления кадастровой деятельности и ведения Единого государственного реестра недвижимости;
- основы технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений;
- основы государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
- принципы, показатели и методики кадастровой оценки земель;

Уметь:

- осуществлять кадастровые работы, анализировать и осмысливать их результаты с учетом нормативно-правовых актов;
- осуществлять техническую инвентаризацию зданий и сооружений;
- проводить государственный кадастровый учет земельных участков и иных объектов недвижимости;
- проводить государственную регистрацию прав недвижимого имущества;

- проводить кадастровую оценку земель и иных объектов недвижимости;

Владеть:

- методикой кадастрового учета, регистрации и оценки объектов недвижимости;
- методикой формирования и сопровождения кадастровой документации;

4. Краткое содержание дисциплины:

Общие сведения о кадастре недвижимости. Кадастровая деятельность. Порядок технической инвентаризации и учета объектов капитального строительства. Контроль за проведением работ по техническому учету и технической инвентаризации объектов недвижимости. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости и Государственная регистрация прав недвижимого имущества. Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости.

Форма контроля: зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.28 «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах»

Курс *«Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах»* предполагает изучение порядка проведения научных исследований, изучения информации об объектах недвижимости.

1. Цель дисциплины сформировать знания, умения и практические навыки в сфере научных исследований в землеустройстве и кадастрах.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.28 «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 4 з.е. (144 акад.часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК–1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК–5 - способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные этапы развития науки;
– законодательную основу и организационную структуру управления научной деятельности в России;

– основные положения методологии научного исследования;

уметь:

– применять общенаучные, специальные и междисциплинарные методы при написании научных и учебных работ;

– организовывать и проводить научные исследования при написании проектов; осуществлять поиск и обработку информации из различных источников.

владеть:

– навыками выбора темы научной работы, обоснования ее новизны и актуальности;

– навыками оформления научно-исследовательских и учебно-исследовательских студенческих работ;

– навыками защиты проведения научного исследования

4. Краткое содержание дисциплины:

Современные методы научно-исследовательских задач в сфере землеустройства. Этапы проведения научного исследования в сфере землеустройства. Выбор научного направления исследования в области землеустройства.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.29 «Развитие застроенных территорий»

Курс «Развитие застроенных территорий» предполагает изучение и развитие навыков работы с градостроительными нормативными документами, разбираться в существующей градостроительной ситуации, анализ функционального зонирования, устройства дорожной сети, организации рельефа, инженерной подготовке территорий, планирования озеленения и благоустройства территорий.

1. Цель дисциплины сформировать знания, умения и практические навыки в сфере градостроительства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.29 «Развитие застроенных территорий» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 12 з.е. (432 акад.часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК–2 - способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других

ограничений.

ОПК–7 - способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК–3 - способен осуществлять техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- мероприятия по планировочной организации населенных мест
- документы территориального планирования;
- методы комплексной оценки территориальных ресурсов территорий.

Уметь:

- провести анализ функционального зонирования территорий
- выполнять работу по комплексному анализу территорий населенных мест;
- применять современные технологии комплексной системы управления градостроительной деятельностью.

Владеть:

- способностью к проведению анализа функциональных зон территорий;
- методами анализа инженерного обеспечения территорий;
- современными методами комплексной системы управления градостроительной деятельностью.

4. Краткое содержание дисциплины:

Эволюция расселения и общие принципы его системной организации. Документы территориального планирования. Комплексный анализ природно-территориальных условий и развития населенных пунктов. Планирование развития территорий. Функциональное зонирование населенных пунктов. Модель комплексной системы управления градостроительным развитием территорий.

Форма контроля: зачет, экзамен, курсовой проект

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.30 «Организация землеустроительных и кадастровых работ»

1. Цель дисциплины сформировать знания, умения и практические навыки в сфере организации деятельности землеустроительных и кадастровых организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.30 «Организация землеустроительных и кадастровых работ» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 4 з.е. (144 акад.часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК–3 - способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основы правового регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
– основные понятия планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ при инвентаризации земель, образовании новых и существующих объектов;
– основы организации и планирования при проведении межевания объектов землеустройства.

Уметь:

– организовать и спланировать работы по ведению государственного кадастра объектов недвижимости;
– организовать и спланировать работы по межеванию земель;

Владеть:

- навыками планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства, межевании земель, инвентаризации земель;
– навыками планирования и организации землеустроительных работ при перераспределении сельскохозяйственных угодий.

4. Краткое содержание дисциплины:

Правовые основы землеустроительных и кадастровых работ. Технические условия и требования проведения землеустроительных работ. Планирование и организация землеустроительных работ. Организация и планирование межевания. Организация и планирование кадастровых работ.

Форма контроля: экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.31 «Управление земельными ресурсами»

1. Цель дисциплины сформировать знания, умения и практические навыки в области профессиональной организационно-управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.31 «Управление земельными ресурсами» входит в

обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 акад.часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК–6 - способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях
- основы составления проектов и схем землеустройства и градостроительства, территориального планирования, схемы и проекты, используемые при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости
- этапы принятия решения при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, методики расчета эффективности принятия решения
- программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, порядок сертификации и технического обслуживания геодезических и фотограмметрических приборов и оборудования

Уметь:

- оценивать риск принятого решения
- управлять программно-технологическими комплексами, используемыми в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
- рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в организации, на предприятии
- применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений
- использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование

Владеть:

- экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

4. Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия системы управления. Законы, принципы, функции и цели

систем управления. Классификация методов и видов управления системы. Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами. Виды и задачи УЗР. на различных административно-территориальных уровнях.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.32 «Педагогическая деятельность в сфере землеустройства и кадастров»

1. Цель дисциплины сформировать знания, умения и практические навыки в осуществлении педагогической деятельности в сфере землеустройства и кадастров.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.32 «Педагогическая деятельность в сфере землеустройства и кадастров» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 4 з.е. (144 акад.часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК–6 - способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения федерального закона «Об образовании» и нормативно-правовых актов в сфере организации образовательного процесса;
- основные положения Федеральных образовательных стандартов в сфере землеустройства и кадастров;
- особенности организации учебного процесса в сфере землеустройства и кадастров за рубежом;
- порядок составления основных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования в сфере землеустройства и кадастров.

Уметь:

- разрабатывать основные образовательные программы и программы дополнительного профессионального образования в сфере землеустройства и кадастров;
- проводить оценку качества подготовки специалистов в сфере землеустройства и кадастров.

Владеть:

- навыками планирования и организации учебного процесса в сфере землеустройства и кадастров.

4. Краткое содержание дисциплины:

Организация учебного процесса в сфере землеустройства и кадастров. Федеральный образовательный стандарт, его структура и требования к организации учебного процесса. Профессиональные стандарты и их значение в организации образовательного процесса. Лицензирование и аккредитация образовательных программ. Порядок разработки основных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования в сфере землеустройства и кадастров. Европейское пространство высшего образования (EHEA). Европейская, национальная и профессиональная рамки квалификаций. Образование в азиатских странах. Признание квалификаций, система двойных дипломов.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 «Психология и педагогика»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в создании и реализации в организации психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития.

Задачи дисциплины:

– формировать знания о стратегиях социального взаимодействия, о роли образования в обществе и организации;
– содействовать освоению обучающимися этического и толерантного поведения;
– развивать навыки межкультурного взаимодействия, умения работать в команде.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01 «Психология и педагогика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад.часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом индивидуально-психологических особенностей личности; значение образования в восприятии межкультурного разнообразия общества;

Уметь: определять свою роль в команде, с учетом социальных процессов в группе (коллективе); соблюдать требования этического отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп;

Владеть: выбором стратегий работы в команде; методами саморегуляции; толерантностью в процессе межкультурного взаимодействия.

4.Краткое содержание дисциплины:

Педагогика и психология как наука, практика и искусство. Место педагогики и психологии в системе гуманитарных наук. Проблематика современных психолого-педагогических исследований. Психология обучения. Соотношение процессов обучения и развития. Интеллектуальная сфера личности. Анализ структуры и содержания учебной деятельности. Психологические основы современных технологий обучения. Знания, умения, навыки, компетенции как результаты учебной деятельности. Психология воспитания. Потребностно-мотивационная, эмоционально- волевая и ценностно-смысловая сферы личности. Анализ структуры и содержания воспитательной деятельности. Толерантность, культура личности и другие результаты воспитательной деятельности. Психология группы. Понятие группы в психологии. Коллектив как высший уровень развития группы. Ролевая структура группы. Социометрия как метод исследования группы. Коммуникативная сфера личности. Психологический климат в коллективе. Понятие и стратегии разрешения межличностных конфликтов. Роль образования в обществе и организации. Обучающаяся организация. Наставничество как вид педагогической деятельности. Самообразование как фактор личного и профессионального развития.

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 «Культура речи и деловые коммуникации»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях; помочь студентам

в овладении нормами письменной и устной деловой речи как важнейшим речи как важнейшим средством общения, сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции.

Задачи дисциплины:

- дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;
- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- познакомить студентов с основами деловой речи, одного из самых распространенных видов социальной коммуникации, формами письменной и устной деловой речи, с особенностями профессионально значимых речевых жанров; научить грамотно составлять текст документов;
- подготовить к созданию и восприятию профессионально значимых жанров деловой речи;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.02 «Культура речи и деловые коммуникации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 3з. е. (108 акад. часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы литературного языка и требования к их соблюдению в речи;
- средства языковой выразительности;
- стилевые особенности разных жанров функциональных стилей русского литературного языка;

Уметь:

- соблюдать в речевой практике все необходимые нормы;

- реализовывать коммуникативные намерения в различных ситуациях ссоблюдением всех правил речевого этикета;
- составлять тезисы, писать конспекты, готовить публичные выступления, оформлять деловые бумаги;
- работать с любыми лингвистическими словарями и справочниками;

Владеть:

- всеми видами речевой деятельности;
- культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
- основными методами, способами и средствами получения, хранения,переработки информации.

4.Краткое содержание дисциплины:

Содержательные единицы курса скомпонованы таким образом, чтобы сформировать у студентов совокупность умений и навыков, которые обеспечивают не только свободное владение языком, но и владение коммуникативными нормами, набором коммуникативных стратегий и тактик в блоке со способностью к их оптимальной реализации, умение устанавливать коммуникативный контакт, при необходимости корректируя дискурс: Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции. Культура речи. Нормативный, этический, коммуникативный аспекты Язык, речь, коммуникация.
Общение и коммуникация. Деловое общение и его особенности. История формирования официально-делового стиля в России. Жанры устной и письменной деловой речи. Основные черты современного официально-делового стиля.
Типология служебных документов. Формы деловой коммуникации Виды и жанры публичной речи. Монолог. Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа.
Профессионально значимые жанры общения. Невербальные средствавоздействия на партнера.

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 «Информатика»

1. **Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов системы ознакомления студентов с теоретическими знаниями и практическими навыками применения современных информационных технологий, систем.

Задачи дисциплины

– приобретение студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью дисциплины.

- формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики,
- приобретение навыков разработки простых алгоритмов для практического применения..

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.03 «Информатика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 акад.часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК–1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать*:*

- процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии),
- логику построения и принципы функционировании информационных систем и технологий, принципы разработки компьютерных программ
- технологию работы с базами данных в информационных системах и технологий.

Уметь:

- применять компьютерные программы, базы данных и информационные хранилища, современные информационные системы и технологии,
- самостоятельно осваивать новые для себя технологии работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий

Владеть: навыками работы с техническими и программными средствами применяемых в информационных технологиях.

4. Краткое содержание дисциплины:

Введение в информационные технологии. Технические средства, базы данных, графические возможности, технические средства и программное обеспечение. Способы разработки алгоритмов и компьютерных программ. Работа с программным обеспечением для решения профессиональной деятельности. Цифровые системы и технологии в развитии экономики.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»

Курс «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» предполагает изучение основ правовых знаний в различных в сфере земельных отношений.

1. Цель дисциплины формирование знаний, умений и навыков по правовому обеспечению в сфере землеустройства и кадастров.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.04 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 4 з.е. (144 акад. часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК–2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК–11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательные и нормативные акты;
- принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
- содержание понятия «единый объект недвижимости»;
- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости.

уметь:

- работать с нормативными документами; применять полученные знания в землеустроительной и кадастровой деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;
- использовать знания о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений.

владеть:

- разработки управленческих решений, основываясь на положениях гражданского и земельного законодательства;

- способностью к восприятию, анализу и обобщению правовой информации и выбор путей их регулирования при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

4. Краткое содержание дисциплины:

Правовое обеспечение обеспечения землеустроительных и кадастровых действий. Принципы земельного и гражданского права, как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ. Право собственности на объекты недвижимости. Правовое регулирование сделок с недвижимостью. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель. Земельный контроль и разрешение земельных споров. Правовое обеспечение землеустройства. Правовое обеспечение кадастровой деятельности. Правовое обеспечение государственного кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости. Правовое обеспечение государственной кадастровой оценки объектов недвижимости. Правовое обеспечение мониторинга земель.

Форма контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 «Системный анализ в землеустройстве и кадастрах»

Курс «Системный анализ в землеустройстве и кадастрах» предполагает изучение порядка применения системного подхода при решении поставленных задач, проведения исследования систем, постановки целей, путей решения системных проблем.

1. Цель дисциплины сформировать знания, умения и практические навыки в сфере определения проблематики и решении проблем с учетом их взаимосвязи.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.05 «Системный анализ в землеустройстве и кадастрах» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 акад. часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК–1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК–2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия общей теории систем и системного анализа как ее прикладной части;
- основы системного анализа при проведении исследований в землеустройстве и кадастрах;
- принципы и методы обработки и анализа информации из различных источников и база данных при управлении землеустроительными и кадастровыми системами.

Уметь:

- формулировать комплекс задач при проведении и анализе результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;
- использовать закономерности существования систем для анализа информации и прогноза их эффективной работы.

Владеть:

- методикой определения фазы системного состояния землеустроительной и кадастровой деятельности;
- методикой проведения системных исследований в землеустройстве и кадастрах.

4. Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия общей теории систем. Основные законы существования систем. Понятие системного анализа. Системный анализ при проведении исследований в землеустройстве и кадастрах.

Форма контроля: зачет

Аннотации рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Элективные курсы по физической культуре и спорту:легкая атлетика»

1.Цель и задачи дисциплины*:*

Цель дисциплины – сформировать универсальную компетенцию путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи:

– сформировать представление о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- изучить научно-методические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- содействовать формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту;
- совершенствовать физические качества: быстроту, выносливость;
- содействовать воспитанию смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи;
- сформировать установку на физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Элективные курсы по физической культуре и спорту: легкая атлетика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений в блок Б1 «Дисциплины (модули)» по выбору (ДВ.1). Общая трудоемкость: 328 акад. часов.

3.Требования к уровню усвоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила подбора легкоатлетических упражнений как средства укрепления здоровья, повышения работоспособности и выносливости;
- методику использования физических упражнений профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни.

Уметь:

- использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности;
- демонстрировать необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности;
- применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– соблюдать нормы здорового образа жизни.

Владеть:

– навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики;
– техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий);
– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика

Классификация групп видов легкой атлетики. Оздоровительное, рекреативное и прикладное значение. Одежда, обувь, инвентарь и места занятий. Правила, организация и проведение спортивных соревнований.

Основные задачи: формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники легкоатлетических видов; воспитание необходимых физических качеств для эффективного изучения техники движений и достижения высоких спортивных результатов.

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции

Техника бега: низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Специальные упражнения бегуна. Бег на короткие дистанции (60, 100, 200 и 400м).

Тема 1.2. Челночный бег

Техника бега: высокий старт и разгон, техника бега на середине отрезка, техника поворотов, финиширование. Совершенствование техники поворота.

Тема 1.3. Бег на средние и длинные дистанции

Техника бега: высокий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Распределение усилий на дистанции. Дыхание при беге. Техника бега по прямой и на вираже. Тактические действия во время соревнований.

Тема 1.4. Кросс. Марш-бросок

Кросс по пересеченной местности. Равномерный темп бега по дистанции. Особенности техники бега в зависимости от конфигурации и рельефа местности (на равнинных участках, по твердому, мягкому и скользкому грунту, в гору, «под гору», с опорным и безопорным преодолением препятствий и т.д.). Марш-бросок в смешанном режиме передвижения (бег – ходьба в соотношении 2:1) на 16-20 км.

Форма контроля: зачет

Аннотации рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Элективные курсы по физической культуре и спорту: единоборства»

1. Цель и задачи дисциплины*:*

Цель дисциплины – сформировать универсальную компетенцию путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи:

- сформировать представление о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- изучить научно-методические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- содействовать формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту;
- совершенствовать физические качества: координация движений, сила, выносливость;
- содействовать воспитанию смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи;
- сформировать установку на физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Элективные курсы по физической культуре и спорту: единоборства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений в блок Б1 «Дисциплины (модули)» по выбору (ДВ.1). Общая трудоемкость: 328 акад. часов.

3. Требования к уровню усвоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила подбора физических упражнений как средства укрепления здоровья, повышения работоспособности и выносливости;
- методику использования физических упражнений профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни.

Уметь:

- использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности;
- демонстрировать необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.
- применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы здорового образа жизни.

Владеть:

- техникой основных приемов борьбы (стойка, приемы, броски, подножки, подсечки и т.д.);
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Техника борьбы самбо. Классификация групп видов борьбы. Оздоровительное, спортивное и прикладное значение. Одежда, обувь, инвентарь и места занятий. Правила, организация и проведение спортивных соревнований. Основные задачи: формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники борьбы самбо; воспитание необходимых физических качеств для эффективного изучения техники приемов и действий, а также достижения высоких спортивных результатов.

Тема 1.1. Приёмы борьбы стоя. К борьбе стоя относятся: основные броски и их варианты, комбинации из бросков, защиты против бросков и ответные приёмы против бросков.

Тема 1.2. Стойка, дистанции, захваты и передвижения. Стойка самбиста. Решающее значение в стойке. Положение и перестановка ног. Величина площади опоры.

Тема 1.3. Благоприятные моменты для проведения бросков и способы подготовки к броскам. Использование благоприятных моментов. Применение различных приемов при благоприятных моментах.

Тема 1.4. Броски. Бросками называются приёмы, посредством которых противника из занимаемого им положения борьбы стоя переводят в положение борьбы лежа. Осуществление приема. Оценка бросков. Комбинации бросков.

Форма контроля: зачет

Аннотации рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.03 «Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта»

1.Цель и задачи дисциплины*:*

Цель дисциплины – сформировать универсальную компетенцию путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи:

- сформировать представление о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- изучить научно-методические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- содействовать формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту;
- совершенствовать физические и психические качества: координация движений, оперативность мышления, внимание и т.д.;
- содействовать воспитанию смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи;
- сформировать установку на физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 «Элективные курсы по физической культуре» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений в блок Б1 «Дисциплины (модули)» по выбору (ДВ.1). Общая трудоемкость: 328 акад. часов.

3.Требования к уровню усвоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила подбора физических упражнений как средства укрепления здоровья, повышения работоспособности и выносливости;
- методику использования физических упражнений профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни.

Уметь:

- использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности;
- демонстрировать необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности;
- применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы здорового образа жизни.

Владеть:

- тактико-техническими приемами подвижных и спортивных игр (волейбол, футбол и т.д.);
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на занятиях вносят новизну и разнообразие в двигательную деятельность занимающихся, улучшают их внимание и координацию оказывают благоприятное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на оздоровление и повышение функциональной деятельности организма.

Тема 1.1. Подвижные игры. Классификация подвижных игр. Выбор водящего. Игры: с бегом: «Невод», «Салки» (на полусогнутых и согнутых ногах), «Эстафета с бегом»; с двигательной реакцией «День и ночь»; с прыжками «Удочка», «Эстафета прыжками»; с передачами мяча (баскетбольного, волейбольного, набивного) «Гонка

мячей» (в кругу, в колонне), «Мяч капитану», «Передачи волейболистов».

Тема 1.2. Техника игры в волейбол. Правила игры, обучение основным элементам игры: стойки, перемещения, подача (верхняя, нижняя), передача мяча (верхняя, нижняя), прямой нападающий удар, блокирование. Индивидуально-групповые и командные тактические действия.

Тема 1.3. Техника игры в футбол. Правила игры, обучения основным приемам техники игры, перемещения, удары по мячу, игра в пас, удары по воротам. Индивидуально-групповые и командные тактические действия.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Менеджмент»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - повышение уровня профессиональной подготовки студентов в области восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; сформировать представления об особенностях менеджмента; изучить основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе режима рабочего времени, специальную терминологию персонального менеджмента и лексику специальности.

Задачи дисциплины:

- формирование способности работать в команде;
- формирование теоретических основ и закономерностей функционирования менеджмента;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- овладеть современным инструментарием организации времени
- руководителя и сотрудника;
- изучить возможности и ограничения, организации времени методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01«Менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений в блок Б1 «Дисциплины (модули)» по выбору 2 (ДВ.2). Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад.часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующихкомпетенций:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды команд;
- технологии формирования команды:
- принципы развития команды;
- ролевую структуру команды;
- роль руководителя в формировании команды;
- факторы, влияющие на конфликт в команде;
- основы мотивации персонала в команде;
- теоретические основы и закономерности функционированияменеджмента, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

Уметь:

- применять инструменты командообразования;
- управлять конфликтами и стрессами в команде;
- анализировать эффективность результатов личных действий и команды в целом;
- применять основные методы и методики разработки и принятия управленческих решений, а также тайм-менеджмента;
- выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, самоанализе, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе информации в сфере профессиональной деятельности и при построении карьеры;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, управленческой, мотивационной и др.) тенденции саморазвития в сфере профессиональной деятельности;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач.

Владеть:

- методами и приемами управления командой;
- основами применения игровых методов работы (например, мозговой штурм) с целью выработки эффективных совместных решений;
- специальной терминологией персонального менеджмента (самоменеджмента) и лексикой специальности;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления;
- навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии (мультимедийные, модульные и др.).

4.Краткое содержание дисциплины:

Команда, как организованная форма коллективного управления (понятие команды; команда и группа, основные функции команды; тимбилдинг и тренинги личностного роста; корпоративные программы; веревочный курс; корпоративные праздники).

Формирование структуры команды (функционально-ролевое распределение в команде; подбор персонала и оптимизация структуры; формирование проектных групп и команд). Этапы формирования команды (жизненные циклы команды; технология создания команды; конфликты и противостояния команды). Формирование командного духа (неформальные отношения сотрудников; мотивация на совместную деятельность). Влияние командной работы на управленческие решения (оценка результативности команды; вклад участников в результат команды; методы оценки персонала; человеческие ресурсы и человеческий капитал). Цель и задачи персонального менеджмента (самоменеджмента). Функции самоменеджмента. Планирование и построение своей карьеры. Эффективное самоуправление. Умение управлять и оказывать положительное влияние на других людей. Технология поиска и получения работы. Самореклама. Самопрезентация. Имидж менеджера. Профессиональные деформации и разрабатывать индивидуальные стратегии их преодоления. Приемы, способы саморегуляции эмоционально-волевой сферы и самокоррекции профессиональных деформаций и профессионального выгорания. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения. Индивидуальные качества менеджера и социально-психологические аспекты принятия решений.

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «Самоменеджмент»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: повышение уровня профессиональной подготовки студентов в области восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; сформировать представления об особенностях самоменеджмента; изучить основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе режима рабочего времени, специальную терминологию персонального менеджмента и лексику специальности.

Задачи дисциплины:

- формирование способности работать в команде;
- формирование теоретических основ и закономерностей функционирования самоменеджмента;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- овладеть современным инструментариеморганизации времени руководителя и сотрудника;
- изучить возможности и ограничения, организации времени методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02«Самоменеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений в блок Б1 «Дисциплины (модули)» по выбору 2 (ДВ.2). Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад.часа).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде возможностями в трудовом коллективе;

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды команд;

- технологии формирования команды:
- принципы развития команды;
- ролевую структуру команды;
- роль руководителя в формировании команды;
- факторы, влияющие на конфликт в команде;
- основы мотивации персонала в команде;
- теоретические основы и закономерности функционирования самоменеджмента, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

Уметь:

- применять инструменты командообразования;
- управлять конфликтами и стрессами в команде;
- анализировать эффективность результатов личных действий и команды в целом;
- применять основные методы и методики разработки и принятия управленческих решений, а также тайм-менеджмента;
- выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, самоанализе, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе информации в сфере профессиональной деятельности и при построении карьеры;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, управленческой, мотивационной и др.) тенденции саморазвития в сфере профессиональной деятельности;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач.

Владеть:

- методами и приемами управления командой;
- основами применения игровых методов работы (например, мозговой штурм) с целью выработки эффективных совместных решений;
- специальной терминологией персонального менеджмента (самоменеджмента) и лексикой специальности;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления;
- навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии (мультимедийные,

модульные и др.).

4.Краткое содержание дисциплины:

Команда, как организованная форма коллективного управления (понятие команды; команда и группа, основные функции команды; тимбилдинг и тренинги личностного роста; корпоративные программы; веревочный курс; корпоративные праздники).

Формирование структуры команды (функционально-ролевое распределение в команде; подбор персонала и оптимизация структуры; формирование проектных групп и команд). Этапы формирования команды (жизненные циклы команды; технология создания команды; конфликты и противостояния команды). Формирование командного духа (неформальные отношения сотрудников; мотивация на совместную деятельность).

Влияние командной работы на управленческие решения (оценка результативности команды; вклад участников в результат команды; методы оценки персонала; человеческие ресурсы и человеческий капитал).

Функции самоменеджмента. Планирование и построение своей карьеры. Эффективное самоуправление. Умение управлять и оказывать положительное влияние на других людей. Технология поиска и получения работы. Самореклама. Самопрезентация. Имидж менеджера. Профессиональные деформации и разрабатывать индивидуальные стратегии их преодоления. Приемы, способы саморегуляции эмоционально-волевой сферы и самокоррекции профессиональных деформаций и профессионального выгорания. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения. Индивидуальные качества менеджера и социально-психологические аспекты принятия решений.

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной практики

Б2.О.01 (У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

1. **Цель практики:** знакомство со спецификой будущей профессии.

2.Место практики в структуре ОП:

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» и является типом учебной практики. Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 акад. часа)

3.Требования к результатам прохождения практики:

Процесс освоения практики направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-6 - способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- типовые задачи профессиональной деятельности;
- основные направления развития землеустройства и кадастров.

Уметь:

- взаимодействовать с другими лицами в процессе решения задачи и проявлять толерантность в общении;
- использовать принципы самоорганизации на практике;
- анализировать и оценивать землеустроительную и кадастровую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть:

- элементарными навыками коллективной работы;
- методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных задач в землеустройстве и кадастрах.

4. Краткое содержание практики:

Содержание учебной ознакомительной практики направлено на знакомство с типовыми задачами профессиональной деятельности. За время практики обучающийся должен познакомиться с внутрихозяйственным устройством землепользования, геодезической сетью, инженерным оборудованием и планировочной структурой на территории, где располагается база практики.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.02 (У) «Учебная практика: технологическая практика»

1. **Цель практики*:*** знакомство со спецификой будущей профессии

2. **Место практики в структуре ОП:**

Практика входит в блок Б2 «Практики» обязательная часть. Общая трудоемкость: 24 з.е. (864 акад. часа).

3. **Требования к результатам прохождения практики:**

Процесс освоения практики направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1 - способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-4 - способен проводить измерения и наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;

ОПК-7 - способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.02 (У) «Учебная практика: технологическая практика»

4. **Цель практики*:*** знакомство со спецификой будущей профессии

5. **Место практики в структуре ОП:**

Практика входит в блок Б2 «Практики» обязательная часть. Общая трудоемкость: 24 з.е. (864 акад. часа).

6. **Требования к результатам прохождения практики:**

Процесс освоения практики направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1 - способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-4 - способен проводить измерения и наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;

ОПК-7 - способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ПК-2 - способен выполнять инженерно-геодезические работы и управлять ходом проведения этих работ;

ПК-3 - способен осуществлять техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- виды и назначение градостроительной документации;
- экологическую и фитоценотическую классификацию растений;
- особенности полевого обследования земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации для проведения мониторинга земель;
- методы проведения геодезических измерений, оценку их точности;
- методы управления ходом проведения инженерно-геодезических работ;
- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета пространственной информации с применением современных географических и земельно-информационных систем.

Уметь:

- взаимодействовать с другими лицами в процессе решения задачи и проявлять толерантность в общении;
- использовать принципы самоорганизации на практике;
- оценивать состояние земель, подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- проводить почвенные изыскания;
- выделять экологические и фитоценотические группы растений;
- выполнять инженерно-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты;
- координировать ход проведения инженерно-геодезических работ;

- реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей;
- проводить анализ градостроительной документации.

Владеть:
- элементарными навыками коллективной работы;
- навыками самоорганизации собственной жизнедеятельности;
- методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных задач в землеустройстве и кадастрах;
- методикой геоботанического описания растительных сообществ;
- методами проведения инженерно-геодезических работ и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий;
- навыками управления ходом проведения инженерно-геодезических работ;
- методами проведения полевого обследования при мониторинговых работах;
- навыками работы с градостроительной документацией.

7. Содержание практики:

Учебная технологическая практика проводится по разделам:

1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Проведение обработки разнородной информации при решении специальных задач в землеустройстве и кадастрах. Составления плана полевого землеустроительного обследования.
2. ГЕОБОТАНИКА:Знакомство с культурными и сорными растениями агрофитоценозов (экскурсия в поле). Описание, определение растений, собранных на экскурсии. Монтаж гербария (работа в лаборатории). Знакомство с типами лугов, хозяйственной ценностью основных групп кормовых растений, особенностями кущения корневищных, рыхлокустовых и плотнокустовых злаков (экскурсия на луг). Геоботаническое описание лугового сообщества и сбор некоторых растении для гербаризации и определения. Описание, определение растений, собранных на экскурсии (работа в лаборатории).
3. ГЕОДЕЗИЯ: Вводный инструктаж и получение задания (формирование бригад; ознакомление с программой работ; проведение инструктажей; постановка задач; анализ исходных геодезических данных). Теодолитная съемка (обследование исходных геодезических пунктов, уточнение программы работ на местности, выполнение рабочих поверок, измерения вертикального и горизонтального угла теодолитом, измерение расстояний рулеткой, обработка результатов теодолитной съемки, составление плана теодолитной съемки). Техническое нивелирование (привязка к пункту нивелирной сети; измерения на станциях нивелирного хода; обработка и уравнивание нивелирного хода; проведение полевого контроля полученных

измерений; обработка журнала-схемы нивелирования, составление плана с изображением рельефа местности по результатам нивелирования поверхности).

4. ПОЛЕВЫЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ РАБОТЫ: Подготовительный этап (инструктаж по ТБ, поверки приборов). Выбор и определение координат новых пунктов опорной межевой сети. Геодезические разбивочные работы. Проектирование земельных участков. Восстановление утерянных межевых знаков.
5. МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ: Вводный инструктаж и подготовительный этап. Проектирование работ: формирование бригад; ознакомление с программой работ; проведение инструктажей, изучение методики маршрутного исследования для целей агроэкологического мониторинга, изучение условий местности. Полевой этап: расстановка бригад по территории участков, проведение агроэкологического мониторинга, отбор почвенных образцов. Камеральный этап: обработка и анализ полученных в полевых условиях материалов.
6. АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ: Инструктаж по технике безопасности при проведении полевых исследований, полевых маршрутах. Изучение почвенных процессов, протекающих в условиях Свердловской области. Изучение почвенной карты области. Изучение подзолистых почв. Поездка в хвойный лес. Закладка разреза. Описание морфологических признаков профиля, характеристика почвообразующей породы. Отбор образцов из генетических горизонтов.
7. РАЗВИТИЕ ЗАСТРОЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ: Подготовительный этап (инструктаж по ТБ). Градостроительное планирование и зонирование. Оценка физического износа зданий. Дороги местного значения. Внешние инженерные сети.
8. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА: Приемы обработки почвы и их оценка. Способы посева основных сельскохозяйственных культур и оценка качества посева. Сорные растения в посевах сельскохозяйственных культур. Технология возделывания зерновых культур. Технология возделывания кормовых и овощных культур.

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.03 (Н) «Производственная практика: научно-исследовательскаяработа»

1.Цель практики*:* научно-исследовательская работа, как составная часть производственной практики проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей..

2.Место практики в структуре ОП:

Практика Б2.О.03 (Н) «Производственная практика: научно-исследовательская работа» входит в Б2 «Практики» обязательная часть. Общая трудоемкость: 4 з.е. (144 акад. часа)

3.*Требования к результатам прохождения практики*:

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-5 – способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.

В результате практики студент должен

Знать

- сущность, классификацию и особенности научных исследований.

Уметь

- использовать информационные технологии в землеустройстве и кадастрах;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать цель и задачи, методы, программу и план исследования, выводы научного исследования;

Владеть

- навыками разработки и апробации автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
- навыками проведения экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах

4. Содержание практики:

1. Формулирование задачи и разработка плана научного исследования для решения проблемы в определенной области профессиональной деятельности на основе сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации.
2. Выбор методик и средств решения поставленной задачи с применением современных инфокоммуникационных технологий.
3. Разработка математических моделей и методов моделирования объектов исследования, построение алгоритма решения научно-технической, экономической задачи и ее программная реализация.
4. Моделирование с целью анализа и оптимизации параметров технического решения техники и технологий на основе разработанных и средств исследования и проектирования, включая пакеты прикладных программ в области землеустройства и кадастров.
5. Разработка оптимального метода и программ экспериментальных исследований технических объектов и технологий, проведение измерений параметров объектов с выбором технических средств и обработкой результатов.
6. Подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований с использованием современных средств редактирования и печати с учетом отечественного и зарубежного опыта.
7. Управление результатами научно-исследовательской деятельности, защита и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.04 (П) «Производственная практика: проектная практика»

1. Цель практики: получить практические навыки в землеустроительном проектировании, кадастровой деятельности, ведении Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН), градостроительной деятельности, инженерно-геодезических работах в землеустройстве и кадастрах.

2. Место практики в структуре ОП:

Практика Б2.О.04 (П) «Производственная практика: проектная практика» входит в Б2 «Практики» обязательная часть. Общая трудоемкость: 14 з.е. (504 акад. часа)

Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения производственной практики: проектная практика обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1 - способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-2 - способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ОПК-3 - способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;

ОПК-4 - способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;

ОПК-6 - способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ;

ОПК-7 - способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ПК-1 - способен осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества;

ПК-4 - способен к разработке землеустроительной документации.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать

- этические нормы работы в коллективе, этапы коллективной работы и их особенностей
- способы повышению своей квалификации и мастерства
- основные понятия, способов представления, защиты и передачи информации; методы и средства ведения землеустроительных и кадастровых информационных систем
- виды и назначение землеустроительной, кадастровой и градостроительной документации
- основы кадастровой деятельности
- основы ведения ЕГРН, государственный кадастровый учет недвижимого имущества и государственной регистрации прав недвижимого имущества
- порядок выполнения инженерно-геодезические работ в землеустройстве и кадастрах

- современную технику и методы в землеустройстве и кадастрах
- основы проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах

Уметь

- поставить цели и определить задачи для их достижения; участвовать в коллективной работе на всех ее этапах (планирование, организация, координация, мотивация, контроль)
- использовать принципы самоорганизации и самообразования на практике
- проводить анализ землеустроительной, кадастровой и градостроительной документации
- проводить кадастровые работы
- собирать сведения для ведения ЕГРН
- управлять ходом проведения инженерно-геодезических работ в землеустройстве и кадастрах
- осуществлять охрану земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством
- оценивать состояние земель, подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии
- рассчитывать показатели кадастровой стоимости земель и других объектов недвижимости
- описывать местоположение и устанавливать на местности границы пространственных объектов
- осуществлять мониторинг земель и недвижимости

Владеть

- методами и приемами активизации коллективной работы с учетом ситуации
- навыками самоорганизации собственной жизнедеятельности и самообразования
- средствами компьютерной техники и создания информационных технологий
- навыками прогнозной оценки изменения режимов и свойств почв
- системами анализа земельных ресурсов для их рационального использования
- методикой проведения контроля за использованием земель и иной недвижимости

3. Содержание практики:

При прохождении практики, студент выполняет основные виды работ, представленные ниже:

Землеустройство. Объекты землеустройства. Землеустроительный процесс. Землеустроительные работы. Землеустроительное проектирование. Составление карты (плана) объектов землеустройства. Определение площадей объектов землеустройства.

Кадастровая деятельность. Организация и планирование кадастровых работ. Полевые и камеральные кадастровые работы. Документы, составляемые по результатам кадастровых работ. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства. Комплексные кадастровые работы.

Ведение Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН). Объекты кадастра недвижимости. Операции и сделки с недвижимым имуществом. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости. Государственная регистрация прав недвижимого имущества. Органы государственной регистрации прав. Сбор кадастровых сведений для ЕГРН. Документы государственного кадастрового учета объектов недвижимости и государственной регистрации прав недвижимого имущества, их классификация и порядок ведения. Кадастровая оценка земель и объектов недвижимости и налогообложение недвижимого имущества.

Автоматизация землеустроительных и кадастровых работ. Геоинформационные многоцелевые землеустроительные и кадастровые системы, их создание и администрирование, координация и совершенствование. Межведомственное информационное взаимодействие: межведомственный документооборот. Модели и базы данных, автоматизированные системы управления. Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве. Автоматизация кадастровых работ. Федеральная информационная система ЕГРН. Автоматизированные информационные системы города в управлении городскими территориями и городской средой. Автоматизация ведения мониторинга земель.

Градостроительная деятельность. Объекты градостроительной деятельности. Генеральный план городского и сельского населенного пункта. Условия пригодности территории для строительства поселений, основные градостроительные принципы, зонирование, архитектурно-планировочная структура населенного места, ее элементы, построение общей схемы планировки. Архитектурно-планировочные решения. Транспортно-планировочная организация населенного пункта, системы уличной сети. Общественный центр населенного пункта: структура, функции, архитектурно-пространственная композиция, организация жилой застройки. Градостроительные требования к размещению промышленности. Экологическая защита среды. Состав производственной зоны населенного пункта. Проектирование производственных комплексов. Реконструкция населенного пункта: задачи и методы. Технико-экономическая оценка проекта планировки.

Мониторинг и охрана земель. Показатели мониторинга земель федерального, регионального и локального уровня. Особенности системы показателей мониторинга земель для различных категорий земель. Методы получения информации при ведении мониторинга земель: дистанционное зондирование, наземные съемки и обследования

и фондовые данные. Средства дистанционного зондирования, приборы и инструменты для наземных наблюдений. Охрана земель: понятие, цель, задачи и содержание. Причины ухудшения состояния земель: естественные и антропогенные воздействия. Негативные процессы и явления. Методы предупреждения и предотвращения последствий негативных процессов и явлений. Осуществление земельного контроля и Государственного надзора над использованием и охраной земель.

Инженерно-геодезические работы в землеустройстве и кадастрах. Государственная геодезическая сеть: принципы и методы построения; связь государственной геодезической сети и местных сетей на застроенных территориях. Спутниковые методы определения координат, спутниковые навигационные и геодезические системы, их применение при межевании и в кадастровых съемках на застроенных территориях. Источники погрешностей и точность геодезических измерений. Инженерно-геодезическое проектирование при землеустройстве, градостроительстве и строительстве инженерных объектов, их элементы и точность. Место межевания в системе землеустройства и кадастров; принципы и методы межевания; нормативная база межевания земель; использование материалов межевания при формировании объектов землепользования и землеустройства; проектирование земельных участков. Виды геодезического оборудования при выполнении землеустроительных и кадастровых работ.

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Б3 «Государственная итоговая аттестация»

1.Цель и задачи дисциплины*:*

Цель государственной итоговой аттестации: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, мотивация выпускников на дальнейшее повышения уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

Место в структуре ОП:

Государственная итоговая аттестация входит в блок 3 и является обязательным компонентом образовательной программы.

Общая трудоемкость:

Б3.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» - 3 з.е. (108 акад. часа);

Б3.02(Д) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» - 6 з.е. (216 акад. часа).

3.Формируемые компетенции*:*

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими предусмотренными стандартом компетенциями:

УНИВЕРСАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг зада в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образование в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ (ОПК):

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и

общеинженерные знания

ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ (ПК):

проектный тип задач

профессиональная компетенция, определенная на основе профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета» «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 666н от 29.09.2015 г.:

ПК-1. Способен осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества

профессиональная компетенция, определенная на основе профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 841н от 25.12.2018 г.:

ПК-2. Способен выполнять инженерно-геодезические работы и управлять ходом проведения этих работ

профессиональная компетенция, определенная на основе профессионального стандарта «Градостроитель» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 110н от 17.03.2016 г.:

ПК-3. Способен осуществлять техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований

профессиональная компетенция, определенная на основе профессионального стандарта «Землеустроитель» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 301н от 05.05.2018 г.:

ПК-4. Способен разрабатывать землеустроительную документацию

Вид и форма государственной итоговой аттестации:

Сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.01 «Землеустройство в зарубежных странах»

1.Цель дисциплины:

Получение студентами знаний и умений в области профессиональной организационно-управленческой деятельности в области землеустройства в зарубежных странах.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ФТД.В.01 «Землеустройство в зарубежных странах» входит в факультативную часть ОП. Общая трудоемкость: 5 з. е. (180 акад. часа).

2.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующихкомпетенций:

ОПК-3 - способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы земельного законодательства зарубежных стран;
- новейшие научно-технические достижения передового отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования.

Уметь:

- анализировать проекты землеустроительного проектирования зарубежных стран;
- адаптировать данные зарубежного землеустройства для решения прикладных землеустроительных задач;
- увязывать проектные решения зарубежного землеустройства с проектными решениями отечественного землеустройства и мониторинга земель.

Владеть:

- методикой сравнительного анализа проектных решений отечественных и зарубежных проектов землеустройства и результатов мониторинга земель;

4.Краткое содержание дисциплины:

Основы зарубежного земельного законодательства. Схемы землеустройства зарубежных стран. Землеустройство в зарубежных странах. Мониторинг земель в зарубежных странах. Особенности землеустройства европейских стран. Особенности землеустройства и мониторинга земель в США. Особенности землеустройства и мониторинга земель стран Азии. Особенности землеустройства и мониторинга земель африканских стран. Конвертация данных отечественной и зарубежных систем землеустройства. Автоматизированные системы землеустроительного проектирования зарубежных стран.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.02 «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование профессиональной культуры по агроландшафтному земледелию необходимой при разработке проектов рационального и оптимального землепользования и землеустройства, при выполнении земельно-кадастровых и оценочных работ, используя при этом знания по ландшафтной структуре и природному потенциалу земель.

Задачи изучения дисциплины:

-изучить основной ассортимент цветов, применяемых во флористике, и правила их транспортировки и первичной обработки;

-научиться моделировать флористические композиции, в зависимости от случая и ситуации;

-уметь составлять флористические аранжировки;

-овладеть навыками разработки флористических дизайн-проектов.

2.Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ФТД.В.02 «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия» входит в факультативную часть ОП. Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часов).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующихкомпетенций:

ОПК-6 - способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- компоненты агроландшафтов и их роль в земледелии;
- агроэкологические категории и группы земель и их использование в земледелии;

уметь:

- проектировать севообороты с учетом ландшафтов и их структурных компонентов;
- планировать системы обработки почвы и системы удобрений на агроданд-шафтной основе;
- определять возможные системы земледелия для различных видов агроландшафтов;

владеть:

- навыками определения пригодности агроландшафтов для сельскохозяйственного использования на основе землеустроительных проектов.

4.Краткое содержание

Понятие «Агроландшафтное земледелие». Причины возникновения агроландшафтного земледелия. Содержание предмета и задачи его изучения. Связь с другими дисциплинами, преподаваемыми на факультете. Роль агроландшафтного земледелия в развитии экономики России.

Физико-географическое районирование как основа для других видов районирования. Физико-географические страны и провинции, природные (ландшафтные) зоны, подзоны, ландшафтные районы. Типы, подтипы и виды ландшафтов. Правила названия ландшафтов. Примеры видов , типов и подтипов ландшафтов.

Морфо-генетическая структура природных ландшафтов. Фации и сходные понятия. Элювиальные, трансэлювиальные и аккумулятивные фации и миграции в них веществ и энергии. Урочища, подурочища и местности.

Понятие агроландшафта. Возникновение агроландшафтов. Пахотные и лугово-пастбищные агроландшафты. Устойчивость и саморегуляция ландшафтов.

Основные экологические факторы в жизни растений – свет, вода, тепло, почва и элементы питания. Солеустойчивость и солонцеустойчивость растений. Отношение растений к сорнякам, вредителям и болезням, проблема создания устойчивых сортов. Генная инженерия. Экологические шкалы растений по отношению к этим факторам. Экологические шкалы Л.Г.Раменского. Загрязнение окружающей среды и реакция сельскохозяйственных культур на загрязнение тяжелыми металлами, радиоактивное загрязнение и пр. Реакция растений на загрязнение воздуха. Растения индикаторы состояния окружающей среды. Проблемы ведения земледелия на загрязненных почвах.

Основные законы земледелия и значение их соблюдения для устойчивого развития и функционирования ландшафтов и биосферы. Возможности адаптации сельскохозяйственных растений к неблагоприятному влиянию факторов окружающей

среды и способы повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Отношение сельскохозяйственных культур к повторным и бессменным посевам

Почвенно-агроэкологическое районирование земель России. Отражение на карте природного потенциала и современного экологического состояния земель России. Содержание карты. Теоретические и практические подходы к выделению таксонов районирования и групп земель. Учет генезиса, состава, свойств почвенного покрова, геоморфологических, литологических, агроклиматических условий и видов деградации земель. Почвенно-агроэкологические пояса, зоны, провинции России. Почвенно-агроэкологические категории земель по ведущему деградационному процессу: переувлажненные, кислые и переувлажненные, кислые переувлажненные, эродированные, дефлированные, сочетание дефлированных и эродированных, засоленные, засоленно-солонцовые, пойменные. Природный биоклиматический потенциал выделенных единиц районирования и его рациональное использование.

Почвенно-агроэкологические группы земель. Агропроизводственная группировка почв, принципы выделения групп и использование данной классификации при составлении систем земледелия и севооборотов.

Структура почвенного покрова природных зон России. Виды структур и их особенности. Возможности использования видов структур в севооборотах. Понятие об элементарном почвенном ареале, педонах и вазопедонах. Понятие почвенно-сельскохозяйственный ареал, элементарный ареал агроландшафта. Виды земель и принципы их выделения. Формирование агроэкологических типов земель.

Понятие система земледелия. Примитивные и экстенсивные системы земледелия. Возникновение систем земледелия. Переложная, залежная, подсечно-огневая и плодосменная системы земледелия. Травопольная и пропашная системы земледелия, их достоинства и недостатки. Интенсификация земледелия и возникновение интенсивных и суперинтенсивных систем земледелия. Зональные системы земледелия.

Агроклиматические и агрофитоценотические аспекты адаптации земледелия. Опыт внедрения адаптивно-ландшафтных систем земледелия. Классификация адаптивно-ландшафтных систем земледелия. Альтернативные системы земледелия. Контурно-мелиоративные системы земледелия

Понятие севооборота. Схема и ротация севооборота. Научные основы чередования культур в севообороте. Причины физического, химического, биологического и экономического порядка. Экономическая основа севооборотов. Предшественники полевых культур и их оценка. Классификация паров. Непаровые предшественники. Принципы чередования культур в севооборотах. Составление звеньев севооборотов и схем севооборотов. Предшественники озимых зерновых культур. Предшественники яровых зерновых и зерновых бобовых культур. Предшественники пропашных и технических культур. Промежуточные культуры и их роль в интенсификации севооборотов.

Система севооборотов в хозяйстве. Типы севооборотов: полевые, кормовые, специальные. Почвозащитные севообороты. Подтипы и виды севооборотов. Выводное поле. Подтипы и виды полевых севооборотов по природным зонам России: Нечерноземье, Центральная черноземная зона. Северный Кавказ, Поволжье, Сибирь. Сенокосно-пастбищные севообороты. Специальные севообороты: рисовые, табачные и другие. Введение и освоение севооборотов. План перехода к полевому севообороту. Оценка севооборотов

Значение обработки почвы. Системы обработки почвы. Учет физико-механических свойств почвы. Физическая и биологическая спелость почвы. Технологические процессы при обработке почвы: рыхление, оборачивание, перемешивание, уплотнение, выравнивание, подрезание сорняков, создание микрорельефа, сохранение стерни. Приемы и способы основной обработки почвы. Зяблевая вспашка. Безотвальная и плоскорезная обработка почвы. Фрезерование. Плантажная обработка. Щелевание, лункование и кротование. Разноглубинная обработка почвы. Приемы и способы мелкой и поверхностной обработки почвы. Лущение, культивация, боронование, окучивание, шлейфование, прикатывание, малование. Минимальная и нулевая обработка почвы. Понятие о ресурсосберегающих технологиях. Агротехническая оценка качества обработки почвы. Зональный подход к использованию обработки почвы. Совершенствование почвообрабатывающих машин с учетом условий природных зон

Тема 2.4. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия и их применение в условиях техногенной деградации окружающей природной среды

Агроэкологические категории и группы земель и возможности размещения на них систем земледелия и севооборотов. Применение адаптивно-ландшафтных систем земледелия (АЛСЗ) на плакорных землях. Применение АЛСЗ на переувлажненных землях. Применение АЛСЗ на аридных и засоленных землях.

Влияние факторов деградации и техногенеза на состояние почвенного покрова и агроландшафтов. Виды водной и ветровой эрозии почв и меры борьбы с ними на основе учета ландшафтной структуры территории. Оценка степени деградации почв и ландшафтов. Учение об экотонах. Индекс экотонов и его учет при оптимизации земледелия.

Виды деградации почв и их классификация. Загрязнение почв. Определение степени загрязнения почв. Борьба с загрязнением почв. Возможности земледелия на загрязненных почвах.Виды нарушенных земель. Рекультивация нарушенных земель и использование их в земледелии

Агроэкологический мониторинг земель и учет его результатов в земледелии. Программирование урожаев на основе системного и других видов анализов. Использование балансового подхода, статистического и динамико-статистического моделирования

Экологическая оценка состояния территории. Ландшафтный анализ при агроэкологической оценке земель при разработке АЛСЗ. Комплексная система оценки эффективности производственной деятельности, с учетом экологических, экономических и социальных аспектов. Проекты землеустройства и их использование в АЛСЗ.

Форма контроля: зачет