


|   |   |
|---|---|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации   |
|   | федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Уральский государственный аграрный университет» |
|   | ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  |
|   | Рабочая программа учебной дисциплины:<br>«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДОСМОТРОВ ПЕРСОНАЛА»  |
| <b>Б1.О.27</b>  | Кафедра ТЕХНОСФЕРНОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ<br>БЕЗОПАСНОСТИ  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины

**Организация медосмотров персонала**

Направление подготовки  
**20.03.01 «Техносферная безопасность»**  
Профиль «Техносферная безопасность»

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения:  
очная

Екатеринбург, 2023

|                    |                          |                    |                     |
|--------------------|--------------------------|--------------------|---------------------|
|                    | <i>Должность</i>         | <i>Фамилия</i>     |                     |
| <i>Разработал:</i> | <i>Ст. преподаватель</i> | <i>Н.В. Гуцина</i> |                     |
| <i>Версия: 2.0</i> |                          |                    | <i>Стр. 1 из 23</i> |



СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
  - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
  - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



## Введение

### 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

**Цель дисциплины:** обучение студентов правилам и порядку организации и поведения медицинских осмотров работников.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний, умений и навыков организации и проведения медицинских осмотров работников, освидетельствований и экспертизы профпригодности, необходимых в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Дисциплина Б1.О.27 «Организация медосмотров персонала» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины

«Организация медосмотров персонала» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Организация медосмотров персонала» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Система управления охраной труда».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Трудоохранный менеджмент», государственная итоговая аттестация.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обеспечить реализацию процессов системы управления охраной труда в организации (ПК-1).

- способен проводить оценку профессиональных рисков и разрабатывать мероприятия, направленные на снижение их уровней (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- виды медицинских освидетельствований; законодательные и нормативно-правовые документы по проведению медицинских осмотров, освидетельствований профпригодности работников; порядок организации и проведения медицинских осмотров, освидетельствований и экспертизы профпригодности работников; основные принципы установления заболевания с профессией; принципы профилактики профессиональных заболеваний у работников вредных (опасных) профессий и производств.

**уметь:**

- организовать обязательные медицинские осмотры, освидетельствования различных категорий работников; проводить профилактику профессиональных заболеваний у работников вредных (опасных) профессий и производств.

- оформлять документацию и вести учет медицинских осмотров в соответствии с требованиями, утвержденными в организации;

- консультировать работников о порядке бесплатной выдачи им по установленным нормам молока или равноценных пищевых продуктов, компенсационных выплат, санитарно-бытовом



обслуживании и медицинских осмотрах, о порядке и условиях предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

**владеть:**

- навыками планирования и организации и проведения обязательных предварительных и периодических медосмотров работников вредных (опасных) профессий и производств, работников отдельных профессий и производств;
- навыками ведения учета медицинского освидетельствования работников, ведения необходимой документации, использования электронных программ ведения учета медицинских осмотров.
- оформления необходимой документации для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медицинских осмотров и освидетельствований.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы               | Всего часов<br><b>очное</b> | Очная форма обучения | Всего часов<br>заочное | Заочная форма обучения |
|----------------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
|                                  |                             | 2 курс               |                        | 3 курс                 |
|                                  |                             | 4 семестр            |                        | 5 семестр              |
| Контактная работа (всего)        | 42,25                       | 42,25                | 15,75                  | 15,75                  |
| В том числе:                     |                             |                      |                        |                        |
| Лекции                           | 18                          | 18                   | 6                      | 6                      |
| Практические занятия (ПЗ)        | 18                          | 18                   | 8                      | 8                      |
| Групповые консультации           | 6                           | 6                    | 1,5                    | 1,5                    |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 0,25                        | 0,25                 | 0,25                   | 0,25                   |
| Самостоятельная работа (всего)   | 65,75                       | 65,75                | 92,25                  | 92,25                  |
| <i>Общая трудоёмкость, час</i>   | 108                         | 108                  | 108                    | 108                    |
| <i>зач.ед.</i>                   | 3                           | 3                    | 3                      | 3                      |
| Вид промежуточной аттестации     | Зачет                       | зачет                | зачет                  | зачет                  |

**4. Содержание дисциплины**

Общие вопросы профпатологии. Классификацию и классификатор вредных и(или) опасных производственных факторов. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Современные принципы отнесения условий труда к классу (подклассу) условий труда.

Правовые основы организации и проведения медицинских осмотров работников. Порядок организация и проведения обязательных медицинских осмотров и экспертизы профпригодности работников. Медицинские осмотры отдельных профессиональных групп. Медицинские осмотры и освидетельствования водителей автотранспортных средств.

**4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий****4.1.1. Очная форма обучения**

| № п.п | Наименование модуля (раздела) дисциплины   | Лекции | Практ. зан. | СРС   | ГК | ПА   | Всего часов |
|-------|--|--------|-------------|-------|----|------|-------------|
| 1.    | <b>Модуль 1 «Организация медосмотров»</b>  | 8      | 8           | 34,0  | 4  |      | 54,0        |
|       | Тема 1. Вопросы охраны здоровья работающего населения России   | 2      | 2           | 7     |    |      | 11          |
|       | Тема 2. Группы риска по развитию профессиональных и производственно обусловленных заболеваний  | 2      | 2           | 7     |    |      | 11          |
|       | Тема 3. Виды медицинских осмотров работников   | 2      | 2           | 10    |    |      | 14          |
|       | Тема 4. Особенности медосмотров работников   | 2      | 2           | 10    |    |      | 14          |
| 2.    | <b>Модуль 2 «Медицина труда»</b>   | 10     | 10          | 31,75 | 2  |      | 53,75       |
|       | Тема 5. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников различных профессий, производств и отдельных видов труда | 2      | 2           | 10    |    |      | 14          |
|       | Тема 6. Выявление начальных форм профессиональных заболеваний у работников вредных производств   | 2      | 2           | 10    |    |      | 14          |
|       | Тема 7. Биологическое действие условий труда на формирование профессиональных заболеваний и производственно обусловленных заболеваний        | 2      | 2           | 10    |    |      | 14          |
|       | Тема 8. Общие принципы экспертизы профпригодности работников   | 4      | 4           | 3,75  |    |      | 11,75       |
|       | Промежуточная аттестация (зачет)   |        |             |       |    | 0,25 | 0,25        |
|       | <b>Итого часов</b>   | 18     | 18          | 65,75 | 6  | 0,25 | 108         |

**4.1.2. Заочная форма обучения**

| № п/п       | Наименование модуля (раздела) дисциплины | Лекции | Практ. зан. | СРС   | ГК/ПА | Всего час |
|-------------|--|--------|-------------|-------|-------|-----------|
| 1           | Модуль 1 «Организация медосмотров        | 4      | 4           | 45,5  | 0,5   | 54,0      |
| 2           | Модуль 2 «Медицина труда»                | 2      | 4           | 46,75 | 1,0   | 53,75     |
|             | Промежуточная аттестация                 |        |             |       | 0,25  | 0,25      |
| Всего часов |  | 6      | 8           | 92,25 | 1,5   | 108       |

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин**

| Наименование модуля (раздела)                      | Содержание раздела   | Трудоёмкость (час.) | Формируемые компетенции | Формы контроля  |
|--|--|---------------------|-------------------------|---|
|  |  | очное               |                         |   |
| <b>Модуль 1.</b><br><b>Организация медосмотров</b> | Тема 1. Вопросы охраны здоровья работающего населения России   | 54,0                | ПК-1;<br>ПК-2.          | Устный опрос,<br>практическое задание (активная форма обучения) |
|  | Тема 2. Группы риска по развитию профессиональных и производственно обусловленных заболеваний  |                     |                         |   |
|  | Тема 3. Виды медицинских осмотров работников   |                     |                         |   |
|  | Тема 4. Особенности медосмотров работников   |                     |                         |   |
| <b>Модуль 2.</b><br><b>Медицина труда</b>          | Тема 5. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников различных профессий, производств и отдельных видов труда | 53,75               | ПК-1;<br>ПК-2.          | Устный опрос,<br>практическое задание (активная форма обучения) |
|  | Тема 6. Выявление начальных форм профессиональных заболеваний у работников вредных производств   |                     |                         |   |
|  | Тема 7. Биологическое действие условий труда на формирование профессиональных заболеваний и производственно обусловленных заболеваний        |                     |                         |   |
|  | Тема 8. Общие принципы экспертизы профпригодности работников   |                     |                         |   |
| Промежуточная аттестация (зачет)                   |  | 0,25                |                         | зачет   |
| <b>Итого</b>                                       |  | <b>108</b>          |                         |   |

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

| № п/п | № модуля (раздела) дисциплины     | Виды самостоятельной работы                                  | Трудоемкость, часы |              |
|-------|-----------------------------------|--|--------------------|--------------|
|       |                                   |  | очное              | заочное      |
| 1.    | Модуль 1. Организация медосмотров | Доклады, конспектирование первоисточников, творческие работы | 34,0               | 45,5         |
| 2.    | Модуль 2. Медицина труда          | Доклады, конспектирование первоисточников, творческие работы | 31,75              | 46,75        |
| 3.    |                                   | <b>Всего часов</b>   | <b>65,75</b>       | <b>92,25</b> |

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Организация медосмотров персонала» / Екатеринбург. – изд. Уральский ГАУ. 2023.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе.

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 4 семестра (для очной формы обучения), в конце 5 семестра (для заочной формы обучения) и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Организация медосмотров персонала»

| Сумма баллов | оценка     | характеристика  |
|--------------|------------|---|
| 61-100       | зачтено    | знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания |
| 0-60         | не зачтено | значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания                            |



**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:****а) основная литература:**

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510832>

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511410>

3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5189913>.

**б) дополнительная литература:**

1. *Занько, Н. Г.* Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167385>

2. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920>

3. *Специальная оценка условий труда : учебное пособие.* — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3850-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125713>

4. *Фомин, А. И.* Специальная оценка условий труда : учебное пособие / А. И. Фомин, Г. В. Кроль. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 185 с. — ISBN 978-5-00137-004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115179>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины****а) Интернет-ресурсы, библиотеки:**

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>

**б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».**

в) Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>

г) Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – URL <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.



Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех»

<https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины, а также с целью получения профессиональных навыков и умений. Учебные занятия проводятся с применением ЭО и ДОТ.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания по дисциплине.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения: при чтении лекций и проведении практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|--|---|
| Лекционные и практические занятия  |  |   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, ауд. № 5222 Кабинет безопасности и охраны труда | Оснащение учебной аудитории: учебные столы, лавки, рабочее место преподавателя, доска и аудиторная, переносное мультимедийное оборудование, информационные стенды. Оборудование и приборы: Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В; измеритель мощности ВШВ-003; измеритель шума ПИ-6; портативная многофункциональная система Экофизика; тренажер «Максим-01(Т12)»; Агат; аспиратор; войсковой прибор х1; газоанализатор УГ-2; люксметр Ю-117; противогазы; респиратор, измеритель доз. | - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.<br>- - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071 |
| Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е читальный зал - № 5104, 5208   | Аудитории, оснащенные столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор), рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно - образовательную среду.  | - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.<br>- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071   |



## 11. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
  - программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;

- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного



материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Приложение 1

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код компетенции | Формулировка  | Разделы дисциплины |
|-----------------|---|--------------------|
|                 |   | 1,2                |
| ПК-1            | способен обеспечить реализацию процессов системы управления охраной труда в организации | +                  |

### 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

#### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок  | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт) | Не зачтено | Зачтено |

**2.2 Текущий контроль**

| Код           | Планируемые результаты   | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины                                     | Технология формирования                                  | Форма оценочного средства (контроля)                         | № задания   |   |  |
|---------------|--|-------------------|---|--|--|---|---|--|
|               |  |                   |   |  |  | Пороговый уровень (удовл.)  | Повышенный уровень (хорошо)   | Высокий уровень (отлично)  |
| ПК-1;<br>ПК-2 | <b>Знать:</b><br>- виды медицинских освидетельствований;<br>законодательные и нормативно-правовые документы по проведению медицинских осмотров, освидетельствований профпригодности работников; порядок организации и проведения медицинских осмотров, освидетельствований и экспертизы профпригодности работников; основные принципы установления заболевания с профессией; принципы профилактики профессиональных заболеваний у работников вредных (опасных) профессий и производств | 1                 | - Медицинские освидетельствования, профпригодность работников, основные профзаболевания | Лекция<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа | Проверка конспектов лекций, выполнение теоретических заданий | Виды медицинских освидетельствований; законодательные и нормативно-правовые документы по проведению медицинских осмотров, освидетельствований профпригодности работников; | Виды медицинских освидетельствований; законодательные и нормативно-правовые документы по проведению медицинских осмотров, освидетельствований профпригодности работников; порядок организации и проведения медицинских осмотров, освидетельствований и экспертизы профпригодности работников; | Виды медицинских освидетельствований; законодательные и нормативно-правовые документы по проведению медицинских осмотров, освидетельствований профпригодности работников; порядок организации и проведения медицинских осмотров, освидетельствований и экспертизы профпригодности работников; основные |





|   |      |  |  |   |   |  |   |   |
|---|------|--|--|---|---|--|---|---|
|   |      |  |  |   |   |  | профпригодности работников; основные принципы установления заболевания с профессией   | принципы установления заболевания с профессией; принципы профилактики профессиональных заболеваний у работников вредных (опасных) профессий и производств |
| <b>Уметь:</b><br>- организовать обязательные медицинские осмотры, освидетельствования различных категорий работников; проводить профилактику профессиональных заболеваний у работников вредных (опасных) профессий и производств.<br>- оформлять документацию и вести учет медицинских осмотров в соответствии с требованиями, утвержденными в организации;<br>- консультировать работников о порядке бесплатной выдачи им по | 1, 2 | - организовать обязательные медицинские осмотры, оформлять документы, консультировать работников | Лекция<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа | Контрольно-проверочные занятия, оценка уровня физической подготовленности | Организовать обязательные медицинские осмотры, освидетельствования различных категорий работников; проводить профилактику профессиональных заболеваний у работников вредных (опасных) профессий и производств | Оформлять документацию и вести учет медицинских осмотров в соответствии с требованиями, утвержденным и в организации | Организовать обязательные медицинские осмотры, освидетельствования различных категорий работников; проводить профилактику профессиональных заболеваний у работников вредных (опасных) профессий и производств.<br>- оформлять документацию и вести учет |   |



|  |             |   |   |  |   |  |   |
|--|-------------|---|---|--|---|--|---|
| <p>установленным нормам молока или равноценных пищевых продуктов, компенсационных выплат, санитарно-бытовом обслуживании и медицинских осмотрах, о порядке и условиях предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p>  |             |   |   |  |   |  | <p>медицинских осмотров в соответствии с требованиями, утвержденными в организации;<br/>- консультировать работников о порядке бесплатной выдачи компенсаций работникам</p>   |
| <p><b>Владеть:</b><br/>- навыками планирования и организации и проведения обязательных предварительных и периодических медосмотров работников вредных (опасных) профессий и производств, работников отдельных профессий и производств;<br/>- навыками ведения учета медицинского освидетельствования работников, ведения необходимой документации, использования электронных программ ведения учета медицинских осмотров.<br/>- оформления необходимой</p> | <p>1, 2</p> | <p>- Планирование и организацию медосмотров, ведение учёта документации в электронных формах, оформление договора оказания медицинских услуг и оформление результатов медосмотров</p> | <p>Лекция<br/>Практические занятия<br/>Самостоятельная работа</p> | <p>Контрольно-проверочные занятия, оценка уровня физической подготовленности</p> | <p>Навыки планирования и организации и проведения обязательных предварительных и периодических медосмотров работников вредных (опасных) профессий и производств, работников отдельных профессий и производств</p> | <p>Навыки ведения учета медицинского освидетельствования работников, ведения необходимой документации, использования электронных программ ведения учета медицинских осмотров</p> | <p>Навыки планирования и организации и проведения обязательных предварительных и периодических медосмотров работников вредных (опасных) профессий и производств, работников отдельных профессий и производств;<br/>Навыки ведения учета</p> |





|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| документации для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медицинских осмотров и освидетельствований. |  |  |  |  |  |  | медицинского освидетельствования работников, ведения необходимой документации, использования электронных программ ведения учета медицинских осмотров |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**2.3 Промежуточная аттестация**

| Код           | Планируемые результаты  | Технология формирования                                  | Форма оценочного средства (контроля) | № задания                  |                             |                           |
|---------------|---|--|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|               |   |  |                                      | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ПК-1;<br>ПК-2 | <p><b>Знать:</b></p> <p>- виды медицинских освидетельствований; законодательные и нормативно-правовые документы по проведению медицинских осмотров, освидетельствований профпригодности работников; порядок организации и проведения медицинских осмотров, освидетельствований и экспертизы профпригодности работников; основные принципы установления заболевания с профессией; принципы профилактики профессиональных заболеваний у работников вредных (опасных) профессий и производств; Профессиональные риски и их связь с профессиональными заболеваниями.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовать обязательные медицинские осмотры, освидетельствования различных категорий работников; проводить профилактику профессиональных заболеваний у работников вредных (опасных) профессий и производств.</p> <p>- оформлять документацию и вести учет медицинских осмотров в соответствии с требованиями, утвержденными в организации;</p> | Лекции<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа | зачет                                | Из пункта 2.4              |                             |                           |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>- консультировать работников о порядке бесплатной выдачи им по установленным нормам молока или равноценных пищевых продуктов, компенсационных выплат, санитарно-бытовом обслуживании и медицинских осмотрах, о порядке и условиях предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; Учитывать результаты оценки профессиональных рисков при планировании медицинских осмотров работников.</p>   |  |  |  |
| <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками планирования и организации и проведения обязательных предварительных и периодических медосмотров работников вредных (опасных) профессий и производств, работников отдельных профессий и производств;</li><li>- навыками ведения учета медицинского освидетельствования работников, ведения необходимой документации, использования электронных программ ведения учета медицинских осмотров.</li><li>- оформления необходимой документации для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медицинских осмотров и освидетельствований.</li></ul> |  |  |  |

**2.4. Критерии оценки на зачете (тестовые задания)**

| Результат зачета                          | Критерии   | Показатель оценки сформированности компетенции  |
|---|--|---|
| «зачтено»<br>(уровень не ниже порогового) | <p>Обучающийся демонстрирует полное раскрытие содержания учебного материала; продемонстрированы углубленные знания структуры, содержания, методов и форм организации медицинских осмотров.</p> <p>Свободно применяет терминологию и нормативную базу обеспечивающую организацию медосмотров.</p> <p>Свободно владеет различными приемами регулирования процесса проведения медосмотра и анализом результатов его проведения.</p> | <p>Обучающийся знает структуру, содержание, методы и формы организации медицинских осмотров.</p> <p>Умеет использовать различные формы отчетности для организации медицинских осмотров.</p> <p>Владеет различными способами организации и проведения медосмотров.</p>   |
| «не зачтено»                              | <p>Обучающийся не знает руководящие документы, регламентирующие процесс организации и проведения медосмотров.</p> <p>Не умеет применять формы отчетности.</p> <p>Не владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень организации медосмотров и анализом полученных результатов</p>   | <p>Обучающийся знает основу и роль медицинских осмотров для подготовки бакалавра; руководящие документы, регламентирующие процесс организации и проведения медосмотров.</p> <p>Умеет использовать только нормативную базу.</p> <p>Владеет частью системы практических умений и навыков, обеспечивающих организацию медосмотров и анализом полученных результатов.</p> |

**2.5. Критерии оценки методической подготовленности**

| Ступени уровней освоения компетенций | Критерии   |
|--------------------------------------|--|
| Пороговый<br>(удовлетворительно)     | выставляется студенту, если методическое задание выполнено правильно, но неуверенно и с незначительными ошибками |
| Базовый<br>(хорошо)                  | выставляется студенту, если методическое задание выполнено правильно, но недостаточно уверенно                   |
| Повышенный<br>(отлично)              | выставляется студенту, если методическое задание выполнено правильно и уверенно                                  |



## 2.6. Примерные вопросы для оценки теоретической подготовленности студентов

Тема 1. Вопросы охраны здоровья работающего населения России

Тема 2. Группы риска по развитию профессиональных и производственно обусловленных заболеваний

Тема 3. Виды медицинских осмотров работников

Тема 4. Особенности медосмотров работников

Тема 5. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников различных профессий, производств и отдельных видов труда

Тема 6. Выявление начальных форм профессиональных заболеваний у работников вредных производств

Тема 7. Биологическое действие условий труда на формирование профессиональных заболеваний и производственно обусловленных заболеваний

Тема 8. Общие принципы экспертизы профпригодности работников

## 2.7. Процедура оценки

### 2.7.1. Зачет проводится в форме итогового тестирования

| № п/п | Измерители обученности текущего контроля | Ступени уровней освоения компетенций |                 |                    |
|-------|--|--------------------------------------|-----------------|--------------------|
|       |  | Пороговый уровень                    | Базовый уровень | Повышенный уровень |
| 1.    | Зачет (тестовые задания)                 |                                      |                 |                    |

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Вопросы к зачету

1. Вопросы охраны здоровья работающего населения России
2. Понятие о работоспособности как о составляющей профессионального здоровья. Старение и работа
3. Медицинские осмотры работников, связанных с опасностью травматизма
4. Гигиеническая характеристика вредных производственных факторов
5. Группы риска по развитию профессиональных и производственно обусловленных заболеваний
6. Медицинские противопоказания для допуска к работе
7. Профилактические медицинские осмотры и диспансеризация определенных групп взрослого населения
8. Медосмотры и освидетельствования работников отдельных профессий
9. Виды медицинских осмотров работников. Основные цели, задачи и принципы медосмотров работников вредных и опасных производств
10. Медосмотры работников, контактирующих с промышленными аэрозолями преимущественно фиброгенного действия
11. Особенности медосмотров работников, контактирующих с химическими веществами
12. Особенности медосмотров работников, контактирующих с биологическими факторами



13. Медосмотры работников, контактирующих с пылью животного и растительного происхождения
14. Особенности медосмотров работников, контактирующих с физическими факторами
15. Особенности медосмотров работников, контактирующих с факторами трудового процесса
16. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников различных профессий, производств и отдельных видов труда
17. Участие врачей - специалистов
18. Психиатрическое освидетельствование
19. Профессиональное здоровье и его значение в медицине труда
20. Выявление начальных форм профессиональных заболеваний у работников вредных производств
21. Современные подходы к установлению профессионального генеза заболеваний от воздействия физических, химических факторов и факторов трудового процесса
22. Биологическое действие условий труда на формирование профессиональных заболеваний и производственно обусловленных заболеваний
23. Развитие вибрационной болезни и нейросенсорной тугоухости
24. Развитие профессиональных интоксикаций
25. Выявление и предупреждение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний
26. Развитие профессиональных заболеваний периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата от физического перенапряжения
27. Биологические производственные факторы и развитие профессиональных заболеваний.
28. Роль условий труда в формировании сердечно-сосудистых заболеваний
29. Профилактика нарушений психического здоровья на рабочем месте
30. Нарушение репродуктивного здоровья вследствие воздействия производственных факторов
31. Сменная работа и риск нарушения здоровья
32. Оценка риска и современная комплексная профилактика профессиональных заболеваний
33. Общие принципы экспертизы профпригодности работников
34. Значение национального Перечня в диагностике профессиональных заболеваний
35. Экспертиза связи заболевания с профессией и принципы доказательной медицины
36. Критерии МСЭ в профпатологии, определение степени утраты профессиональной трудоспособности, значение рационального трудоустройства
37. Заключение по результатам медицинского освидетельствования

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке



обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено».

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.