

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ»
Б1.О.18	Кафедра ТЕХНОСФЕРНОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

«Интеллектуальная промышленная собственность»

Направление подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) программы
«Техносферная безопасность»

Квалификация
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	
<i>Разработал:</i>	<i>Зав. кафедрой</i>	<i>В.С. Хомякова</i>	
<i>Версия: 2.0</i>			<i>Стр. 1 из 25</i>



Содержание

Введение	
1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3.Объем дисциплины и виды учебной работы.....	
4.Содержание дисциплины	
4.1.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий для очной формы обучения	
4.1.2. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий для заочной формы обучения	
4.3 Детализация самостоятельной работы.....	
5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	
6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)	
6.2. Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)	
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимым для освоения дисциплины.....	
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями	



Введение

Согласно статье 1225 Гражданского кодекса интеллектуальная собственность – это охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Основные признаки (характеристики) интеллектуальной собственности:

Интеллектуальная собственность не материальна. В этом ее главное и важнейшее отличие от собственности на вещи (собственность в классическом смысле). Если у Вас есть вещь, Вы можете пользоваться ей сами или передать в пользование другому лицу. Однако невозможно в один момент времени использовать одну вещь вдвоем независимо друг от друга. Если Вы обладаете интеллектуальной собственностью, Вы можете использовать ее сами и одновременно предоставить права на нее другому лицу. Причем этих лиц могут быть миллионы, и все они могут независимо друг от друга использовать один объект интеллектуальной собственности.

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений об одном из подвидов собственности - интеллектуальной промышленной собственности, усвоение знаний для осуществления деятельности в области защиты интеллектуальной собственности и патентования, а также создания новых объектов интеллектуальной собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое и практическое освоение основных понятий и методов работы по следующим направлениям:

- технико-экономическое обоснование и определение патентной чистоты, патентоспособности новых объектов интеллектуальной промышленной собственности (материалов, технологических процессов, технических объектов);

- определение соответствия заявочных материалов требуемым критериям для получения охранных грамот на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности;

- использование патентной документации при создании и освоении новых материалов, технологических процессов и технических объектов.

Увеличится профессиональный потенциал специалиста и его творческие возможности изобретательно подходить к решению различных проблем в области производства.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоёмкость 3 зачётных единиц (108 академических часов). Изучается в 8 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Гражданский кодекс РФ. Ч. IV, основные законы об охране объектов интеллектуальной промышленной собственности; об ответственности за нарушение прав владельцев охранных грамот на объекты интеллектуальной промышленной собственности; объекты



интеллектуальной промышленной собственности; виды изобретений; понятия «интеллектуальный продукт», «интеллектуальная собственность», «интеллектуальная промышленная собственность»; охранных грамот (патентов и свидетельств), выдаваемых на объекты интеллектуальной промышленной собственности;

- методики: проведения научно-исследовательских и патентных исследований; правового и экономического анализа отобранных научно-технических и патентных документов; составления отчетов о научно-технических и патентных исследованиях; составления заявочных материалов на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности;

Уметь:

- применять современные информационные технологии для защиты интеллектуальной промышленной собственности в профессиональной деятельности;

- использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной промышленной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации;

- вести наиболее рациональным способом поиск научно-технической и патентной литературы по любому направлению науки и техники;

- проводить правовой и экономический анализ отобранных научно-технических и патентных документов;

- составлять отчет о научно-технических и патентных исследованиях с выводами и рекомендациями о патентной чистоте и патентной способности объектов интеллектуальной собственности;

- оформлять заявочные материалы на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности.

Владеть:

- владеть методами поиска новых технических решений;

- приемами и методами анализа проблемы, постановки и решения задач.

Знание теоретического основания приема (метода) способствует лучшему пониманию и усвоению приема, создает дополнительные ассоциативные связи в системе знаний студента, которые помогают в поиске соответствующего приема для решения конкретной задачи.

Теоретическое основание приема – это абстрактный уровень, поэтому именно оно помогает «сработать» аналогии, то есть увидеть то общее, что объединяет задачи (по методу решения) в различных предметных областях, позволяет быстро выйти на прием, метод решения, которые приведут к успеху.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.



3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения
		4 курс		5 курс
		8 семестр		9 семестр
Контактная работа (всего)	60,25	60,25	15,75	15,75
В том числе:				
Лекции	20	20	6	6
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия	34	34	8	8
Групповые консультации	6	6	1,5	1,5
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	47,75	47,75	92,25	92,25
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	108	108	108	108
<i>зач.ед.</i>	3	3	3	3
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

В современном мире ведущие позиции занимают те государства, в которых целенаправленно стимулируется развитие инновационного потенциала. Решение этих задач может быть обеспечено новыми подходами к инженерной деятельности, расширением влияния новейших технических достижений на экономику и созданием условий для принятия стратегических концептуальных решений в области техники.

Понятие интеллектуальной промышленной собственности. Анализ проблемы. Интеллектуальная промышленная собственность как вид собственности. Виды деятельности в области защиты интеллектуальной собственности и патентования, а также создания новых объектов интеллектуальной собственности. Создание интеллектуальной промышленной собственности.

4.1.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекц.	ПЗ	СРС	ГК/ПА	Всего час
1.	Модуль 1. Интеллектуальная собственность	20	34	47,75	6/0,25	108
Общая трудоемкость		20	34	47,75	6,25	108

4.1.2. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекц.	ПЗ	СРС	ГК/ПА	Всего час
1.	Модуль 1. Интеллектуальная собственность	6	8	92,25	1,5/0,25	108
Общая трудоемкость		6	8	92,25	1,75	108

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.) Очно/заочно	Формируемые Компетенции	Формы контроля
1.	Модуль 1 Интеллектуальная собственность	Интеллектуальная собственность. Авторское право. Смежные права. Патентное право. Промышленная собственность. Защита интеллектуальных прав. ИПС в России и зарубежом. Краткий исторический обзор по ИС в мире и в России. Инновации актуальность защиты прав ИС. Изобретение как основной объект ИПС. Полезная модель как объект ИПС. Промышленный образец как объект ИПС. Определение конкурентоспособности новой разработки. Защита информации. Секрет производства. Права на результаты ИД. Понятия «Интеллектуальная собственность». Изобретение как основной объект. Промышленный образец. Патент. Определение конкурентоспособности. Защита информации. Авторское право. Права на результаты ИПС.	108/108	ОПК-4	Опрос на лекции, тест. Отчет по практичес кой работе.
	Всего		108/108		

4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Часы Очно/заочно
1.	Модуль 1 Интеллектуальная собственность	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.	47,75/92,25



5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Интеллектуальная промышленная собственность» / Екатеринбург. – изд. Уральский ГАУ. 2023.

4. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 8 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «незачтено».

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Интеллектуальная промышленная собственность»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	незачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1) Соснин, Э. А. Патентование : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517238>

2) Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2896-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212885>

3) Литвиненко, А. М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. М. Литвиненко, В. Л. Бурковский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург :



Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-2513-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212858>

4) Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520458>

б) дополнительная литература:

1) Зимнева, С.В. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте : учебное пособие для вузов / С. В. Зимнева, Д. А. Кириллов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452327>

2) Соснин, Э. А. Патентование : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456148>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимым для освоения дисциплины

1) ресурсы сети «Интернет»:

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/search>

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «POLPRED» - Режим доступа: <https://polpred.com/news> - Доступ к электронному каталогу библиотеки на базе АБИС Web ИРБИС, электронно-библиотечным системам, информационным ресурсам.

2) Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional - Договор № 09921373/13 от 11 июня 2013 года. (лицензия бессрочная)

- ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016

- Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition - Договор № 34-ЕП на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 11 февраля 2016 года (лицензия бессрочная).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

База данных Федеральной службы государственной статистики – http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosst/ru/statistics/accounts/

Консультант плюс надежная правовая поддержка - <http://www.consultant.ru/>

Документальная база данных "АГРОС" - <http://nbchr.ru/virt5/page15.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины



Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к экзамену), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Лекционные, лабораторные и практические занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, ауд. № 5222 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Оснащение учебной аудитории: учебные столы, лавки, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, переносное мультимедийное оборудование, информационные стенды. Оборудование и приборы: Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В; измеритель мощности ВШВ-003; измеритель шума ПИ-6; портативная многофункциональная система Экофизика; тренажер «Максим-01(Т12)»; Агат; aspirator; войсковой прибор х1; газоанализатор УГ-2; люксметр Ю-117; противогазы; респиратор, измеритель доз.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта 42, ауд. № 1401	Аудитории, оснащенные столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт №ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 2434200303114629153107 1



Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	Компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно - образовательную среду.	
---	--	--

12. Особенности обучения студентов с инвалидностью

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;



- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины
		1
ОПК-4	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	+

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА
РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ****2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
	Зачтено	Не зачтено
Академическая оценка по двухбальной системе (зачет)		



2.2 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- объекты интеллектуальной промышленной собственности; основные законы об охране объектов интеллектуальной промышленной собственности; об ответственности за нарушение прав владельцев;- методики: проведения научно-исследовательских и патентных исследований; правового и экономического анализа отобранных научно-технических и патентных документов; составления отчетов о научно-технических и патентных исследованиях; составления заявочных материалов на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять современные информационные технологии для защиты интеллектуальной промышленной собственности в профессиональной деятельности;- проводить поиск по источникам патентной информации и анализ отобранных научно-технических и патентных документов;- оформлять заявочные материалы на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть методами поиска новых технических решений; приемами и методами анализа проблемы, постановки и решения задач.	Модуль 1 Интеллектуальная собственность	лекция, самостоятельная работа	тестирование	раздел 3.1.



2.4. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся способен обобщать и оценивать информацию в области безопасности жизнедеятельности; использовать системный подход при анализе связей между человеком и окружающей средой, добывать и применять дополнительные сведения, сопоставляя их с предложенной ситуацией; способен самостоятельно и целенаправленно выбирать методы решения задач по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
«не зачтено»	Обучающийся усвоил некоторые элементарные знания основных модулей и тем дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний основных фактов, процессов, явлений, закономерностей, необходимыми умениями и навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2.5 Критерии оценки тестов

Уровни освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Не менее 75% баллов за задания
Базовый уровень (хорошо)	Не менее 60% баллов за задания
Пороговый уровень (удовлетворительно)	Не менее 50% баллов за задания
Компетенции не сформированы	Менее 50%

2.6. Процедура оценки сформированности компетенций

Студент формирует компетенции в течение семестра и ему выставляются текущие оценки (баллы). Итоговая оценка сформированности компетенции и итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается из текущих оценок и оценки за итоговый контроль.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ

3.1 Типовые тестовые задания по дисциплине

Инструкция: Закончите фразу.

1. «Право доступа» означает, что ...
2. Автор, по действующему законодательству — ...
3. Авторские права не требуют какой-либо специальной регистрации и возникают в силу создания самого объекта и придания ему какой-либо:
4. Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных



обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит...

5. Авторское право не распространяется на:

6. Авторское право распространяется также на _____ произведения: переводы, обработки, аннотации, рефераты, резюме, обзоры, инсценировки, аранжировки и другие переработки произведений науки, литературы и искусства.

7. Авторское право, по общему правилу, действует в течение:

8. Авторы — создатели творческих решений, патентообладатели, их правопреемники, патентное ведомство и т.д. являются субъектами:

9. Авторы произведений, т.е. лица, творческим трудом которых данное произведение создано, а также создатели составительных и производных (_____) произведений являются субъектами авторского права.

10. В качестве _____ охраняются технические решения, относящиеся к устройству.

11. В международной практике понятие «интеллектуальная собственность» определено в Конвенции, учредившей Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС) в Стокгольме в:

12. В некоторых случаях объекты смежных прав можно использовать без согласия правообладателей и без выплаты их вознаграждения, в частности:

13. В объективном смысле авторское право — это подотрасль гражданского права, которая регулирует отношения по созданию, использованию и охране прав на:

14. В объективном смысле понятие «право интеллектуальной собственности» может рассматриваться как подотрасль _____ права, включающая в себя нормы права, регулирующие и защищающие права граждан и юридических лиц на результаты интеллектуальной деятельности.

15. В соответствии с действующим законодательством, авторское право распространяется:

16. В соответствии со статьей 138 Гражданского кодекса РФ интеллектуальной собственностью признается _____ право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполненных работ или услуг.

17. В субъективном смысле понятие «право интеллектуальной собственности» — это _____ права на объекты интеллектуальной собственности, которые включают в себя исключительные правомочия осуществлять самому, разрешать и запрещать другим лицам их использование различными способами.

18. В течение какого срока охраняются право авторства, право на имя и право на защиту репутации автора...

19. В ходе проведения _____ экспертизы проверяется наличие всех необходимых документов, соблюдение требований к документам заявки, относится ли изобретение к объектам, которым предоставляется правовая охрана и др.

20. В числе _____ прав автора на программы ЭВМ можно выделить: право на использование; право на создание копии программ; право на адаптацию программы; право на модификацию; право на раскрытие содержания программы; право на вознаграждение.

21. Внесение изменений, осуществляемых исключительно в целях обеспечения функционирования программы ЭВМ на конкретных технических средствах пользователя или под управлением конкретных программ пользователя, характеризует _____ программы ЭВМ.



22. Все права на использование произведения, прямо не переданные по авторскому договору...

23. Действие патента ограничено определенными временными рамками, а именно:

24. Действие патента, которое было прекращено в связи с тем, что патентная пошлина не была уплачена в установленный срок, может быть _____ по ходатайству бывшего патентообладателя.

25. Для возникновения авторских прав достаточно, чтобы произведение, созданное в результате творческой деятельности, было выражено в: _____

26. Для возникновения и осуществления авторского права в РФ _____ выполнение каких-либо формальностей, в том числе регистрации объектов и прав на них.

27. Для возникновения исключительных прав на изобретение необходима подача заявки в соответствующие органы и выдача:

28. Для оповещения о своих правах может использоваться _____, помещаемый (-ая) (-ое) на экземпляре или футляре фонограммы и состоящий (-ая) (-ое) из: латинской буквы Р в окружности; наименования обладателя исключительных смежных прав; года первого опубликования фонограммы.

29. Для получения охраны топология должна быть _____ и не состоять из стабильных или известных в полупроводниковой промышленности видов продукции.

30. Для признания и осуществления авторского права на программу для ЭВМ или базу данных не требуется: _____

31. Для того чтобы проинформировать читателя и других пользователей об авторских правах, обладатель исключительных авторских прав может проставлять _____ авторского права, который (ое) помещается на каждом экземпляре произведения и состоит из трех элементов: латинской буквы С в окружности; имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав; года первого опубликования произведения.

32. Документы, входящие в _____ программы для ЭВМ должны содержать: заявление на официальную регистрацию программы для ЭВМ; материалы, идентифицирующие программу для ЭВМ; документ, подтверждающий уплату регистрационного сбора.

33. Допускается ли без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения публичное _____ исполнение _____ музыкальных _____ произведений?

34. Заявка на изобретение должна содержать: заявление о выдаче патента; _____ изображения; формулу изобретения; чертежи; реферат и квитанцию об уплате пошлин.

35. Изготовление звукозаписей и организация эфирного и кабельного вещания носит в большей степени: _____

36. Изобретение является новым, если оно _____ из уровня техники.

37. Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым, ...

38. Изобретения, полезные модели и промышленные образцы являются объектами: _____

39. Исключительные авторские права действуют в течение всей жизни автора и _____ лет после его смерти.

40. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности включают две группы прав: _____



41. Исполнения и постановки можно в большинстве случаев признать результатами:

42. Истечение срока действия авторского права на произведения означает...

43. Исчисление сроков охраны авторских прав начинается с 1 _____ года, следующего за годом, в котором имел место юридический факт, являющийся основанием для начала течения срока.

44. К _____ правам исполнителей относится право на использование исполнения или постановки в любой форме, а именно: право передавать в эфир или сообщать для всеобщего сведения по кабелю исполнение или постановку; право на запись; право на воспроизведение записи; право передачи в эфир (по кабелю) некоммерческой записи; право продажи фонограммы с записью исполнения.

45. К объектам _____ права относятся изображения, полезные модели и промышленные образцы.

46. К объектам смежных прав относятся радио- и телевизионные передачи, ...

47. К признакам _____ изобретения относятся: наличие трудовой связи между организацией и автором изобретения, либо трудовые отношения хотя бы с одним из соавторов, коллективно создавших изобретение; создание изобретения в порядке выполнения задания, данного администрацией организации.

48. Какие из перечисленных произведений являются объектами авторского права:

49. Лица, осуществляющие звуковую запись исполнения или иных звуков на любом материальном носителе, называют производителями:

50. Лицо, правомерно владеющее экземпляром программ для ЭВМ, вправе _____ : осуществлять адаптацию программы для ЭВМ; изготовлять копии программ для ЭВМ; декомпилировать программу для ЭВМ.

51. Могут ли быть предметом авторского договора права на использование произведения, неизвестные на момент заключения договора?

52. Нарушение авторских и смежных прав состоит в незаконном изготовлении и распространении _____ экземпляров произведений.

53. Нарушением _____ права на охраняемую топологию признается совершение следующих действий без разрешения автора или иного правообладателя: воспроизведение охраняемой топологии в целом или ее части путем включения в интегральную микросхему; ввоз на территорию РФ изделия с охраняемой топологией.

54. Не переходят по наследству авторские права:

55. Объектами _____ являются технические решения в любой области, относящиеся: к продукту (устройство, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных); к способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств).

56. Объектами авторских прав являются произведения:



57. Объектами интеллектуальной собственности являются _____ результаты, которым присущи следующие черты: они не подвержены износу (амортизации); поддаются стоимостной оценке; могут быть выражены в объективной форме; или может пользоваться неограниченный круг лиц. _____

58. Объективную форму представления совокупности данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств с целью получения определенного результата, _____ называют:

59. Объектом охраны является так называемая _____, представляющая собой геометрическое расположение активных и пассивных элементов и межкомпонентное соединение между ними, внутри или на поверхности полупроводникового материала.

60. Объекты авторского права, объекты смежных прав, объекты патентных прав, средства индивидуализации предпринимателей, продукции, работ и услуг, нетрадиционные объекты представляют собой _____ объекты:

61. Основным законом в сфере авторского права считается Закон РФ: _____

62. Основным источником права интеллектуальной промышленной собственности в РФ является: _____

63. Основным источником права интеллектуальной промышленной собственности является: _____

64. Основными нормативными актами, регулирующими отношения в сфере авторского права, являются законы РФ: _____

65. Основопологающим источником права интеллектуальной собственности является: _____

66. Отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы _____ и _____ искусства, _____ охраняются:

67. Отношения, возникающие в связи с созданием и использованием фонограмм, исполнений, постановок, передач организаций эфирного или кабельного вещания, охраняются _____ правами.

68. Охрана права авторства, права на имя и права на защиту репутации автора после его смерти осуществляется: _____

69. Охраняются ли авторским правом производные произведения и составные произведения? _____

70. Патент на изобретение действует в течение _____ лет, считая с даты подачи заявки в патентное ведомство.

71. Патент на полезную информацию действует в течение _____ лет, по ходатайству патентообладателя срок действия может быть продлен на 3 года.

72. Патентное право в _____ смысле — это имущественные и личные неимущественные права патентообладателей и других субъектов патентных правоотношений.

73. Патентное право в _____ смысле — это подотрасль гражданского права, регулирующая порядок возникновения, осуществления и охраны прав на изобретения,



полезные людям и промышленным образцам.

74. Патентное право призвано защищать _____, создающих не менее ценные объекты, чем материальные вещи.

75. Патентным законом ст. 22 заявленному изобретению с даты публикации сведений о заявке до даты публикации сведений о выдаче патента предоставляется _____ охрана в объеме опубликованной формулы.

76. Патентообладатель вправе использовать запатентованный объект, запрещать или разрешать другим лицам осуществлять использование — в этом и состоит:

77. Первым уровнем источников права интеллектуальной собственности являются:

78. Письменное ходатайство на проведение экспертизы заявки по существу может быть подано в течение _____ лет с даты поступления заявки.

79. Под _____ понимают объективную форму представления и организации совокупности данных (например, статей, расчетов, патентов), систематизированных таким образом, чтобы могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ.

80. Под исполнением понимают _____ произведений, фонограмм, постановок посредством игры, декламации, пения, танца в живом исполнении или с помощью технических средств.

81. Под организациями _____ понимаются радиостанции, телевизионные компании, организации, ведущие передачи по каналам кабельного телевидения.

82. Понятие «интеллектуальная собственность» в РФ получило свое распространение в научном и правовом обороте в: _____ году.

83. Понятие «интеллектуальная собственность» имеет три значения, одним из них является (-ются): _____

84. Понятия «интеллектуальная собственность» и «право интеллектуальной собственности» не являются: _____

85. Права производителя фонограммы действуют в течение _____ лет после первого опубликования фонограммы.

86. Права, передаваемые по авторскому договору, если в договоре прямо не предусмотрено иное, считаются... _____

87. Право _____ состоит в том, что в каждом случае публичной перепродажи произведения изобразительного искусства (через аукцион, галерею изобразительного искусства, художественный салон и т.д.) по цене, превышающей продукцию не менее чем на 20%, автор имеет право на получение от продавца вознаграждения в размере 5% от перепродажной цены.

88. Право авторства, право на имя, право на защиту репутации, которые не могут отчуждаться от личности автора, и право на обнародование (отзыв), которое может передаваться по наследству, представляют собой личные права:

89. Право авторства, т.е. право признаваться автором изобретения, является личным неимущественным правом, которое охраняется _____ и не может быть передано другим лицам.

90. Право использовать или разрешать использовать произведение под подлинным именем автора, псевдонимом либо без обозначения имени, то есть анонимно (право на имя),



относится... _____ 91. Право использовать произведение под своим именем, вымышленным именем (псевдонимом) или анонимно, называют: _____

92. Право на _____ программы для ЭВМ предполагает любые ее изменения, не являющиеся адаптацией.

93. Право на защиту, как самой программы ЭВМ, так и ее названия от всякого рода искажений или иных посягательств, способных нанести ущерб чести или достоинству автора, называют: _____

94. Право на защиту произведения, включая его название, от всякого искажения или иного посягательства, способного нанести ущерб чести и достоинству автора, называют правом на:

95. Правовой защите подлежат также произведения литературы, в которых воплощен труд автора по _____, а именно: сборники, энциклопедии, антологии, базы данных и другие составные произведения, представляющие собой по подбору или расположению материалов результат творческого труда.

96. Правообладатель для оповещения о своих авторских правах на программу ЭВМ или базу данных, может, начиная с первого выпуска их в свет, использовать:

_____ 97. Представителя по делам, связанным с регистрацией прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности, обладающего специальными познаниями, называют:

_____ 98. Препятствует ли авторское право переводчиков и авторов других производных произведений иным лицам осуществлять свои переводы и переработки тех же произведений?

_____ 99. При отсутствии в авторском договоре условия о сроке, на который передается право, договор _____ может _____ быть _____ расторгнут _____ автором _____ по _____ истечении...

_____ 100. При экспертизе заявки по существу проводится _____ в отношении заявленного изобретения для определения уровня техники и проверка соответствия заявленного изобретения условиям патентоспособности.

Критерии оценки:

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

**Шкалы оценивания результатов теста**

Тест	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	Менее 60% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-84% правильных ответов	85% и более правильных ответов

3.2 Шкала оценивания практических работ

Оценочное средство сформированности компетенций	компетенция не сформирована, соответствует академической оценке «неудовлетворительно»	уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «удовлетворительно»	уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «хорошо»	уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «отлично»
Требования к выполнению практических работ (решение практических ситуаций)	студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического задания, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	студент в целом освоил материал практического задания, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, затрудняется с правильной оценкой ситуации, дает неполный ответ, выбор алгоритма решения требует наводящих вопросов преподавателя.	студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все вопросы, демонстрирует теоретические знания и владение практическими навыками по теме практического задания, допуская незначительные неточности при решении заданий, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, отвечает на все вопросы, демонстрирует теоретические знания и владение практическими навыками по теме практического задания, имеет полное понимание междисциплинарных связей и правильно выбирает алгоритм решения задания.



3.4 Типовые вопросы к зачету

1. Когда возник и какова история развития термина «интеллектуальная собственность»?
2. Когда был принят первый Патентный закон в России?
3. Перечислить и охарактеризовать основные этапы истории изобретательства и патентного дела в России после Октябрьской революции 1917 года.
4. Место Роспатента и Федерального института промышленной собственности (ФИПС) в структуре органов исполнительной власти?
5. Основные функции Роспатента.
6. Четвёртая часть Гражданского кодекса РФ.
7. Чем обусловлена актуальность защиты интеллектуальной собственности в мире и в России?
8. Каковы основные проблемы защиты интеллектуальной собственности в России?
9. Каково соотношение иностранных и отечественных заявок на патентование изобретений в России в 2010 г.?
10. Что такое коэффициент изобретательской активности? Какова его величина в среднем по России и в четвёрке лидирующих субъектов РФ в 2010 г.?
11. Понятие «интеллектуальная собственность»?
12. Объекты интеллектуальной собственности согласно части 4-й Гражданского Кодекса РФ.
13. Реестры для учёта объектов интеллектуальной собственности в России.
14. Понятие промышленная собственность.
15. Понятие изобретение. Работа над какими объектами может быть признана изобретением?
16. Признаки объекта изобретения? Какими признаками следует пользоваться при характеристике объекта изобретения?
17. Признаки характеризующие объект изобретения как устройство.
18. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения– способ?
19. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения– вещество?
20. Что такое косвенная защита?
21. В чем заключается разница между понятиями «аналог изобретения» и «патенты-аналоги»?
22. Понятие «прототип» изобретения.
23. Какова роль прототипа при оформлении заявки на выдачу охранной грамоты на изобретение?
24. Поиск аналогов и прототипа изобретения?



25. Какова цель классификации изобретений?
26. Какая система классификации изобретений принята в РФ?
27. Каков принцип построения Международной классификации изобретений?
28. Какова форма охраны изобретения и ее правовое содержание?
29. В чем заключаются права автора, заявителя и патентообладателя?
30. Какие документы представляются для получения охранной грамоты на изобретение?
31. Что такое синтагм-маркер?
32. Каково назначение описания изобретения и его основные разделы?
33. Формула изобретения.
34. Правила при составлении формулы изобретения.
35. Требования к чертежам при оформлении заявки на изобретение.
36. Требования к написанию реферата.
37. Как устанавливается приоритет изобретения?
38. Каковы источники, исключаящие новизну изобретения?
39. Как реагировать на запрос или отказ в выдаче охранной грамоты?
50. Формальная экспертиза. Экспертиза по существу.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем



собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.