


| | |
|---|--|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации |
| | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» |
| | ФГБОУ ВО Уральский ГАУ |
| | Рабочая программа учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА» |
| Б1.О.14 | Кафедра БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Экономика и организация производства

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль программы
Техносферная безопасность

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2023

| | | | |
|--------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|
| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия</i> | |
| <i>Разработал:</i> | <i>Старший преподаватель</i> | <i>Ю.В. Малькова</i> | |
| <i>Версия: 2.0</i> | | | <i>Стр. 1 из 39</i> |

**СОДЕРЖАНИЕ**

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы | 3 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 3 |
| 3. Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 4. Содержание дисциплины | 5 |
| 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий | 6 |
| 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин | 8 |
| 4.3. Детализация самостоятельной работы | 9 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся | 9 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 10 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 10 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 11 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 11 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем | 12 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 12 |
| 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья | 13 |



Введение

Дисциплина «Экономика и организация производства» играет важную роль в структуре образовательной программы, она формирует и развивает компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний в области экономической теории и организации производства в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с инструментарием организации производства, основными технико-экономическими показателями работы предприятия и методиками выполнения экономических расчетов, с учетом базовых положений экономической теории;
- научить анализировать и планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия с применением методов экономической оценки результатов производства;
- научить принимать обоснованные управленческие решения по организации производства;
- привить навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Дисциплина Б1.О.04 «Экономика и организация производства» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Экономика и организация производства» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-10.

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие основы экономики предприятия, основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- основные формы и методы организации производства на основе базовых положений экономической теории;
- основные направления эффективного использования производственных фондов, трудовых и материальных ресурсов предприятия и его структурных подразделений;



- основы формирования цен, прибыли и рентабельности в современных условиях;
 - пути и методы повышения эффективности производства.
- уметь:**
- определять основные технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия, цеха, участка;
 - устанавливать взаимосвязь между основными технико-экономическими параметрами производства;
 - принимать обоснованные экономические и управленческие решения по организации безопасного производства.
- владеть:**
- специальной терминологией данной дисциплины;
 - методами расчета экономических показателей и инструментариями организации производства в конкретных практических ситуациях, экономического ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
 - методами экономической оценки результатов производства;
 - спецификой анализа, организации и планирования основных технико-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия.



3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов очное | Очная форма обучения | Всего часов заочное | Заочная форма обучения |
|----------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------|
| | | курс | | курс |
| | | 3/6 | | 3/6 |
| Контактная работа (всего) | 56,25 | 56,25 | 12,25 | 12,25 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции | 18 | 18 | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 30 | 30 | 6 | 6 |
| Групповые консультации | 8 | 8 | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа (всего) | 87,75 | 87,75 | 131,75 | 131,75 |
| в том числе: | | | | |
| Подготовка к зачету | | | 6 | 6 |
| <i>Общая трудоёмкость, час</i> | 144 | 144 | 144 | 144 |
| <i>зач.ед.</i> | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины

Научные основы организации производства. Производственная мощность и производственная программа предприятия. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда. Оплата труда на предприятии. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены. Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятий. Экономическая эффективность производства, экономическая эффективность мероприятий по обеспечению безопасности на предприятии.

**4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий****4.1.1. Очная форма обучения**

| № п.п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практ. зан. | СРС | ГК | ППА | Всего часов |
|-------|---|-----------|-------------|--------------|----------|-------------|---------------|
| 1 | Тема 1. Введение в курс "Экономика и организация производства". Предприятие - как субъект и объект предпринимательской деятельности | 1 | - | 8 | - | - | 9 |
| 2 | Тема 2. Научные основы организации производства | 2 | 2 | 8 | - | - | 12 |
| 3 | Тема 3. Производственная мощность и производственная программа предприятия | 1 | 2 | 8 | - | - | 11 |
| 4 | Тема 4. Основные фонды предприятия | 2 | 4 | 8 | - | - | 14 |
| 5 | Тема 5. Оборотные средства предприятия | 2 | 4 | 8 | - | - | 14 |
| 6 | Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труд | 2 | 4 | 8 | - | - | 14 |
| 7 | Тема 7. Оплата труда на предприятии | 2 | 4 | 8 | - | - | 14 |
| 8 | Тема 8. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены. | 2 | 4 | 10 | - | - | 16 |
| 9 | Тема 9. Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятия | 2 | 4 | 10 | - | - | 16 |
| 10 | Тема 10. Экономическая эффективность производств | 2 | 2 | 11,75 | - | - | 15,75 |
| 11 | Всего | 18 | 30 | 87,75 | - | - | 135,75 |
| 12 | Групповые консультации | - | - | - | 8 | - | 8 |
| 13 | Промежуточная аттестация (зачет) | - | - | - | - | 0,25 | 0,25 |
| 14 | Итого | 18 | 30 | 87,75 | 8 | 0,25 | 144 |

**4.1.2. Заочная форма обучения**

| № п.п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практ. зан. | СРС | ГК | ППА | Всего часов |
|-------|---|----------|-------------|---------------|----------|-------------|---------------|
| 1 | Тема 1. Введение в курс "Экономика и организация производства". Предприятие - как субъект и объект предпринимательской деятельности | - | - | 9 | - | - | 9 |
| 2 | Тема 2. Научные основы организации производства | - | - | 12 | - | - | 12 |
| 3 | Тема 3. Производственная мощность и производственная программа предприятия | 1 | - | 10 | - | - | 11 |
| 4 | Тема 4. Основные фонды предприятия | - | 1 | 13 | - | - | 14 |
| 5 | Тема 5. Оборотные средства предприятия | - | 1 | 13 | - | - | 14 |
| 6 | Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труд | - | 1 | 13 | - | - | 14 |
| 7 | Тема 7. Оплата труда на предприятии | - | 1 | 13 | - | - | 14 |
| 8 | Тема 8. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены. | 1 | 1 | 14 | - | - | 16 |
| 9 | Тема 9. Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятия | 1 | 1 | 14 | - | - | 16 |
| 10 | Тема 10. Экономическая эффективность производств | 1 | - | 14,75 | - | - | 15,75 |
| 11 | Всего | 4 | 6 | 125,75 | - | - | 135,75 |
| 12 | Групповые консультации | - | - | - | 2 | - | 2 |
| 13 | Промежуточная аттестация (зачет) | - | - | - | - | 0,25 | 0,25 |
| 14 | Подготовка к зачету | - | - | 6 | - | - | 6 |
| 15 | Итого | 4 | 6 | 131,75 | 2 | 0,25 | 144 |

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

| № п.п | Наименование раздела | Содержание раздела | Трудоёмкость (час.) | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-------|----------------------|---|---------------------|-------------------------|--|
| 1. | 1 | Тема 1. Введение в курс "Экономика и организация производства". Предприятие - как субъект и объект предпринимательской деятельности | 9 | УК-10 | Опрос, зачет |
| 2. | 2 | Тема 2. Научные основы организации производства | 12 | УК-10 | Решение ситуационных задач Опрос, зачет |
| 3. | 3 | Тема 3. Производственная мощность и производственная программа предприятия | 11 | УК-10 | Решение ситуационных задач Опрос, зачет |
| 4. | 4 | Тема 4. Основные фонды предприятия | 14 | УК-10 | Решение ситуационных задач Опрос, зачет |
| 5. | 5 | Тема 5. Оборотные средства предприятия | 14 | УК-10 | Решение ситуационных задач Опрос, зачет |
| 6. | 6 | Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труд | 14 | УК-10 | Решение ситуационных задач Опрос, зачет |
| 7. | 7 | Тема 7. Оплата труда на предприятии | 14 | УК-10 | Решение ситуационных задач Опрос, зачет |
| 8. | 8 | Тема 8. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены. | 16 | УК-10 | Решение ситуационных задач Опрос, зачет |
| 9. | 9 | Тема 9. Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятия | 16 | УК-10 | Решение ситуационных задач Опрос, зачет |
| 10. | 10 | Тема 10. Экономическая эффективность производств | 15,75 | УК-10 | Решение ситуационных задач Опрос, зачет |

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

| № п/п | № модуля (раздела) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, часы | |
|-------|-------------------------------|---|--------------------|---------|
| | | | очная | заочная |
| 1. | 1 | Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку | 8 | 9 |
| 2. | 2 | Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку | 8 | 12 |
| 3. | 3 | Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку | 8 | 10 |
| 4. | 4 | Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку | 8 | 13 |
| 5. | 5 | Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку | 8 | 13 |
| 6. | 6 | Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку | 8 | 13 |
| 7. | 7 | Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку | 8 | 13 |
| 8. | 8 | Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку | 10 | 14 |
| 9. | 9 | Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку | 10 | 14 |
| 10. | 10 | Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку | 11,75 | 14,75 |
| 11. | Всего часов | | 87,75 | 125,75 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и организация производства» для бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Техносферная безопасность» очной и заочной формы обучения. Составитель: Ю.В. Малькова – Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2023, с.9.



6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе.

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтингом-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 6 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Экономика и организация производства»

| Сумма баллов | Оценка | Характеристика |
|--------------|------------|---|
| 91-100 | зачтено | глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания |
| 74-90 | зачтено | полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания |
| 61-73 | зачтено | знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания |
| 0-60 | не зачтено | значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243008>
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/511322>
3. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04301-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/492866>

б) дополнительная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство



Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489384>

2. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04300-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/515024>

3. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/490332>

4. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/510412>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

– электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

– электронный каталог Web ИРБИС;

– электронные библиотечные системы:

– ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

– ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: [https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru;);

– ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

– ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

«Росстандарт» <https://www.gost.ru/opensdata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.



В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

–Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|---|
| Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и | Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используется переносное мультимедийное оборудование. | Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от17.05.2018 (лицензия бессрочная); |



индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория согласно расписанию.

Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. Договор от 01.03.2018 (до 13.03.2020)

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей,



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация
производства»

особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация производства»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Индекс компетенции | Формулировка | Разделы дисциплины | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| УК-10 | способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**2.1 Текущий контроль**

| Индекс | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | № задания | | |
|--------|--|-------------------|--|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| | | | | | | Пороговый уровень | Базовый уровень | Повышенный уровень |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| УК-10 | Знание 1. <ul style="list-style-type: none">общие основы экономики предприятия, основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений; Владение 1. <ul style="list-style-type: none">специальной терминологией данной дисциплины; | 1 | Тема 1. Введение в курс "Экономика и организация производства". Предприятие - как субъект и объект предпринимательской деятельности | Лекции, самостоятельная работа | - | 3.5 | 3.5 | 3.5 |



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация производства»

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--|------------|------------|------------|
| УК-10 | <p>Знание 1.</p> <ul style="list-style-type: none">• основные формы и методы организации производства на основе базовых положений экономической теории; <p>Владение 1.</p> <ul style="list-style-type: none">• специальной терминологией данной дисциплины; | 2 | Тема 2. Научные основы организации производства | Лекции, практические занятия самостоятельная работа | Опрос перед лекцией и после выполнения практического занятия. Решение ситуационных задач | 3.4 3.5 | 3.4 3.5 | 3.4 3.5 |
|-------|---|---|---|---|--|------------|------------|------------|



| | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--|------------|------------|------------|
| УК-10 | <p>Умение 1.</p> <ul style="list-style-type: none">определять основные технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия, цеха, участка; <p>Умение 2.</p> <ul style="list-style-type: none">устанавливать взаимосвязь между основными технико-экономическими параметрами производства; <p>Умение 2.</p> <ul style="list-style-type: none">принимать обоснованные экономические и управленческие решения по организации безопасного производства. <p>Владение 1.</p> <ul style="list-style-type: none">методами расчета экономических показателей и инструментариями организации производства в конкретных практических ситуациях, экономического ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; <p>Владение 2.</p> <ul style="list-style-type: none">спецификой анализа, организации и планирования основных технико-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия. | 3 | Тема 3. Производственная мощность и производственная программа предприятия | Лекции, практические занятия самостоятельная работа | Опрос перед лекцией и после выполнения практического занятия. Решение ситуационных задач | 3.4 3.5 | 3.4 3.5 | 3.4 3.5 |
|-------|--|---|---|---|--|------------|------------|------------|



| | | | | | | | | |
|-------|---|---|------------------------------------|---|--|------------|------------|------------|
| УК-10 | <p>Знание 1.</p> <ul style="list-style-type: none">• основные направления эффективного использования производственных фондов, трудовых и материальных ресурсов предприятия и его структурных подразделений; <p>Умение 1.</p> <ul style="list-style-type: none">• определять основные технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия, цеха, участка; <p>Владение 1.</p> <ul style="list-style-type: none">• методами расчета экономических показателей и инструментариями организации производства в конкретных практических ситуациях, экономического ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; | 4 | Тема 4. Основные фонды предприятия | Лекции, практические занятия самостоятельная работа | Опрос перед лекцией и после выполнения практического занятия. Решение ситуационных задач | 3.4 3.5 | 3.4 3.5 | 3.4 3.5 |
|-------|---|---|------------------------------------|---|--|------------|------------|------------|



| | | | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|---|------------|------------|------------|
| УК-10 | <p>Знание 1.</p> <ul style="list-style-type: none">• основные направления эффективного использования производственных фондов, трудовых и материальных ресурсов предприятия и его структурных подразделений; <p>Умение 1.</p> <ul style="list-style-type: none">• определять основные технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия, цеха, участка; <p>Владение 1.</p> <ul style="list-style-type: none">• методами расчета экономических показателей и инструментариями организации производства в конкретных практических ситуациях, экономического ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; | 5 | Тема 5. Оборотные средства предприятия | Лекции, практические занятия самостоятельная работа | Опрос перед лекцией и после выполнения практического занятия. Решение ситуационных задач | 3.4 3.5 | 3.4 3.5 | 3.4 3.5 |
|-------|---|---|--|---|---|------------|------------|------------|



| | | | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|--|------------|------------|------------|
| УК-10 | <p>Знание 1.</p> <ul style="list-style-type: none">• основные направления эффективного использования производственных фондов, трудовых и материальных ресурсов предприятия и его структурных подразделений; <p>Умение 1.</p> <ul style="list-style-type: none">• определять основные технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия, цеха, участка; <p>Умение 2.</p> <ul style="list-style-type: none">• принимать обоснованные экономические и управленческие решения по организации безопасного производства. <p>Владение 1.</p> <ul style="list-style-type: none">• методами расчета экономических показателей и инструментариями организации производства в конкретных практических ситуациях, экономического ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; | 6 | Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труд | Лекции, практические занятия самостоятельная работа | Опрос перед лекцией и после выполнения практического занятия. Решение ситуационных задач | 3.4 3.5 | 3.4 3.5 | 3.4 3.5 |
|-------|---|---|--|---|--|------------|------------|------------|



| | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--|------------|------------|------------|
| УК-10 | <p>Владение 1.</p> <ul style="list-style-type: none">методами расчета экономических показателей и инструментариями организации производства в конкретных практических ситуациях, экономического ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; | 7 | Тема 7. Оплата труда на предприятии | Лекции, практические занятия самостоятельная работа | Опрос перед лекцией и после выполнения практического занятия. Решение ситуационных задач | 3.4 3.5 | 3.4 3.5 | 3.4 3.5 |
| УК-10 | <p>Знание 1.</p> <ul style="list-style-type: none">основы формирования цен, прибыли и рентабельности в современных условиях; <p>Умение 1.</p> <ul style="list-style-type: none">определять основные технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия, цеха, участка; <p>Умение 2.</p> <ul style="list-style-type: none">принимать обоснованные экономические и управленческие решения по организации безопасного производства. <p>Владение 1.</p> <ul style="list-style-type: none">методами расчета экономических показателей и инструментариями организации производства в конкретных практических ситуациях, экономического ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; | 8 | Тема 8. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены. | Лекции, практические занятия самостоятельная работа | Опрос перед лекцией и после выполнения практического занятия. Решение ситуационных задач | 3.4 3.5 | 3.4 3.5 | 3.4 3.5 |



| | | | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|---|------------|------------|------------|
| УК-10 | <p>Знание 1.</p> <ul style="list-style-type: none">• основы формирования цен, прибыли и рентабельности в современных условиях; <p>Умение 1.</p> <ul style="list-style-type: none">• определять основные технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия, цеха, участка; <p>Умение 2.</p> <ul style="list-style-type: none">• принимать обоснованные экономические и управленческие решения по организации безопасного производства. <p>Владение 1.</p> <ul style="list-style-type: none">• методами расчета экономических показателей и инструментариями организации производства в конкретных практических ситуациях, экономического ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; <p>Владение 2.</p> <ul style="list-style-type: none">• методами экономической оценки результатов производства; | 9 | Тема 9. Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятия | Лекции, практические занятия самостоятельная работа | Опрос перед лекцией и после выполнения практического занятия. Решение ситуационных задач | 3.4 3.5 | 3.4 3.5 | 3.4 3.5 |
|-------|---|---|--|---|---|------------|------------|------------|



| | | | | | | | | |
|-------|---|----|---|---|---|------------|------------|------------|
| УК-10 | <p>Знание 1.</p> <ul style="list-style-type: none">пути и методы повышения эффективности производства. <p>Умение 1.</p> <ul style="list-style-type: none">определять основные технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия, цеха, участка; <p>Умение 2.</p> <ul style="list-style-type: none">принимать обоснованные экономические и управленческие решения по организации безопасного производства. <p>Владение 1,</p> <ul style="list-style-type: none">методами расчета экономических показателей и инструментариями организации производства в конкретных практических ситуациях, экономического ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; <p>Владение 2.</p> <ul style="list-style-type: none">методами экономической оценки результатов производства; | 10 | Тема 10. Экономическая эффективность производств | Лекции, практические занятия самостоятельная работа | Опрос перед лекцией и после выполнения практического занятия. Решение ситуационных задач | 3.4 3.5 | 3.4 3.5 | 3.4 3.5 |
|-------|---|----|---|---|---|------------|------------|------------|



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация производства»

2.2. Промежуточная аттестация

| индекс | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | № задания | | |
|--------|--|--|--------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| | | | | Пороговый уровень | Базовый уровень | Повышенный уровень |
| УК-10 | Знать: общие основы экономики предприятия, основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений; основные формы и методы организации производства на основе базовых положений экономической теории; основные направления эффективного использования производственных фондов, трудовых и материальных ресурсов предприятия и его структурных подразделений; основы формирования цен, прибыли и рентабельности в современных условиях; пути и методы повышения эффективности производства. | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа | Тест, зачет | 3.1 | 3.1 | 3.1 |
| | Уметь: определять основные технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия, цеха, участка; устанавливать взаимосвязь между основными технико-экономическими параметрами производства; принимать обоснованные экономические и управленческие решения по организации безопасного производства. | | | 3.2 | 3.2 | 3.2 |



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация
производства»

Владеть:

специальной терминологией данной дисциплины; методами расчета экономических показателей и инструментариями организации производства в конкретных практических ситуациях, экономического ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; методами экономической оценки результатов производства; спецификой анализа, организации и планирования основных технико-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия.



2.3. Критерии оценки на зачете

| Результат зачета | Критерии |
|------------------|--|
| «зачтено» | Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента |
| «не зачтено» | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.4. Критерии оценки на экзамене

Экзамен не предусмотрен

2.5. Критерии оценки собеседования (защиты курсовой работы)

Не предусмотрена

2.6. Критерии оценки практического занятия

| Оценка | Критерии |
|--------------------|--|
| Повышенный уровень | Практические задания выполнены в полном объеме, приведен полный анализ полученных результатов расчета показателей, выявлены причинно-следственные связи сложившегося уровня показателей, обозначены основные факторы |
| Базовый уровень | Практические задания выполнены в полном объеме, имеются «пробелы» и неточности в расчете или в обосновании причин изменения рассчитанных показателей |
| Пороговый уровень | Практические задания выполнены в полном объеме, имеются ошибки в расчете и в обосновании причин изменения рассчитанных показателей |

**При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.*

2.7. Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированности компетенции |
|--------------------------------------|--|---|
| Пороговый уровень | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, свойства, показатели. | Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 |



| | | |
|-----------------------------|--|---|
| Базовый уровень | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы. | Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1 |
| Повышенный уровень | Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует. | Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3 |
| Компетенция не сформирована | | Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3 |

2.8. Критерии оценки устного опроса

| Оценка | Критерии |
|--------------------|--|
| Повышенный уровень | выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры |
| Базовый уровень | выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе |
| Пороговый уровень | выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала |

***При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.**

2.9. Критерии оценки участия студента в активных формах обучения

| Оценка | Критерии |
|--------------------|--|
| Повышенный уровень | 1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др. |
| Базовый уровень | 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др. |
| Пороговый уровень | 1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др. |

*Примечание: активные формы обучения - доклады, выступления на семинарах, практических занятиях, круглых столах, решение задач и т.п.



***При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.**

2.10. Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Пропущенные занятия необходимо отработать до зачета.
3. Выполнение домашних заданий.
4. Активное участие в работе на занятиях.
5. Выполненный и зачтенный отчет по самостоятельной работе (реферат) является допуском к зачету

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика и организация производства» экзамен не предусмотрен

1. Предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект экономики страны. Классификация предприятий по правовому статусу.
2. Структура предприятия. Виды структур. Организационные структуры управления предприятием.
3. Функции и основные принципы менеджмента.
4. Товар, услуга и работа промышленного предприятия. Понятие номенклатуры и ассортимента товаров (услуг, работ).
5. Понятие производственной программы. Натуральные, условно-натуральные и стоимостные ее показатели. Их особенности и расчет.
6. Производственная мощность предприятия и ее виды. Методика расчета производственной мощности. Коэффициент использования производственной мощности.
7. Основные фонды предприятия. Понятие, классификация и структура основных фондов.
8. Натуральный и стоимостные методы оценки основных фондов. Формы и источники воспроизводства основных фондов.
9. Износ основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Их сущность.
10. Амортизация основных фондов. Норма амортизации. Срок службы основных фондов. Понятие и расчет.
11. Система показателей использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.
12. Оборотные средства предприятия, их состав и структура.
13. Кругооборот оборотных средств и показатели их оборачиваемости.
14. Методика нормирования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.
15. Структура и состав персонала предприятия. Учет персонала по списочному и явочному составу. Расчет среднесписочной численности работающих. Показатели движения персонала.
16. Понятие производительности труда. Сущность и расчет натуральных, стоимостных и трудовых показателей производительности труда. Их достоинства и недостатки. Виды трудоемкости.
17. Заработная плата. Понятие и виды. Основные принципы и составные части



организации оплаты труда на предприятии. Нормирование труда, виды норм.

18. Тарифная система организации оплаты труда. Смысл, условия применения и основные ее элементы. Единая тарифная сетка.

19. Формы и системы заработной платы. Сдельная расценка. Сущность, виды и способы расчета сдельных расценок.

20. Состав фонда заработной платы. Экономический смысл его составляющих. Виды надбавок и доплат, их экономические отличия.

21. Понятие себестоимости продукции и работ в лесном хозяйстве. Виды себестоимости. Классификация затрат.

22. Смета – группировка затрат по экономически однородным элементам. Методика составления сметы.

23. Калькуляция – группировка затрат по статьям. Понятие и состав статей в технологической, цеховой, производственной и полной себестоимости. Отличие калькуляции от сметы.

24. Условно-переменные и условно-постоянные затраты. Влияние объема производства на себестоимость продукции или работ. Пути снижения себестоимости продукции и работ.

25. Сущность и функции прибыли на предприятии. Виды прибыли и их расчет. Основные пути увеличения прибыли на предприятии.

26. Методика распределения прибыли на предприятии с учетом существующей системы налогообложения. Налог на прибыль. Его сущность и назначение. Фонды специального назначения, формируемые на предприятии.

27. Рентабельность. Сущность, виды и способы расчета. Понятие точки безубыточности.

28. Понятие цены. Границы цены, состав, структура и виды цен. Влияние спроса и предложения на уровень цен на рынке.

29. Основные виды налогов для предприятия.

30. Экономическая эффективность производства. Понятие срока окупаемости.

3.2 Тестовые задания по дисциплине «Экономика и организация производства»

| Вопрос | Варианты ответов |
|---|--|
| 1. Уровень фондоемкости характеризует степень использования | <i>А. Сырьевых ресурсов Б. Основных средств В. Трудовых ресурсов Г. Материальных ресурсов Д. Финансовых ресурсов</i> |
| 2. Основные фонды для расчета суммы амортизационных отчислений учитываются | <i>А. По остаточной стоимости Б. По ликвидационной стоимости В. По оптовой цене Г. По потребительской стоимости Д. По балансовой стоимости</i> |
| 3. Стоимость произведенных товаров и услуг промышленного характера в сумме с приростом незавершенного производства – это... | <i>А. Валовой выпуск Б. Товарный выпуск В. Товарная продукция Г. Валовая продукция Д. Реализованная продукция</i> |
| 4. В расчете на единицу выпуска продукции при увеличении объема производства снижаются затраты | <i>А. Общие Б. Постоянные В. Переменные Г. Совокупные Д. Ученные</i> |
| 5. Увеличение производственной мощности предприятия по выпуску продукции может достигаться за счет | <i>А. Повышения заработной платы работников Б. Экономии материальных ресурсов В. Повышения качества продукции Г. Модернизации действующего оборудования Д. Увеличения количества заказов</i> |



| Вопрос | Варианты ответов |
|--|---|
| 6. К непроизводственным основным фондам относятся | <i>А. Ремонтное хозяйство Б. Котельная на балансе предприятия В. Электростанция Г. Турбаза на балансе предприятия Д. Гараж</i> |
| 7. Доплаты компенсирующего характера начисляются за | <i>А. очередной отпуск Б. дополнительный отпуск В. выполнение плана Г. совмещение профессий Д. дни вынужденного простоя</i> |
| 8. Для контроля явочной численности персонала на предприятии осуществляют | <i>А. управленческий учет Б. табельный учет В. Диспетчирование Г. оперативный учет Д. точкование</i> |
| 9. Длительность одного оборота оборотных средств рассчитывается по формуле ОР – выручка от реализации ОС – средний остаток оборотных средств | <i>А. $D = \frac{360 \cdot OC}{OP}$ Б. $D = \frac{360 \cdot OP}{OC}$ В. $D = \frac{OC}{OP}$ Г. $D = \frac{OP}{OC}$ Д. $D = \frac{OC}{OP} \cdot 100\%$</i> |
| 10. Классификацию затрат по экономическим элементам осуществляют | <i>А. По месту формирования Б. По времени осуществления В. По принципу однородности Г. По видам привлекаемых материальных ресурсов Д. По видам продукции</i> |
| 11. Важный признак, присущий только основным производственным фондам | <i>А. Участвуют в одном производственном цикле Б. Изменяют свою внешнюю форму В. Обладают высокой ликвидностью Г. Переносят свою стоимость на себестоимость продукции частями Д. Не подвержены моральному износу</i> |
| 12. Тарифный коэффициент определяет отношение тарифной ставки | <i>А. конкретного разряда к прожиточному минимуму Б. конкретного разряда к ставке I разряда В. I разряда к ставке конкретного разряда Г. Конкретного разряда к ставке высшего разряда</i> |
| 13. К путям повышения производительности труда на предприятии относятся | <i>А. Увеличение зарплаты управленческого персонала Б. Повышение механизации труда на основных работах В. Применение многосменного режима работы Г. Снижение материалоемкости производства Д. Сокращение кредиторской задолженности</i> |



| Вопрос | Варианты ответов |
|---|--|
| 14. Размер обязательных страховых отчислений во внебюджетные фонды на 2021 год составляет (от начисленной заработной платы) | <i>А. 13% Б. 18% В. 20% Г. 30% Д. 38,5%</i> |
| 15. Относительный показатель эффективности работы предприятия | <i>А. валовая прибыль Б. прибыль от основной деятельности В. Валовая выручка Г. Сумма денег на расчетном счете предприятия Д. рентабельность продаж</i> |
| 16. Для специализированного предприятия характерны следующие признаки | <i>А. узкий ассортимент продукции Б. широкий ассортимент продукции В. Высокая доходность Г. Наличие универсального оборудования Д. длительный производственный цикл</i> |
| 17. К дебиторской задолженности предприятия относят <i>задолженность</i> | <i>А. покупателей за отгруженную продукцию Б. по зарплате перед работниками предприятия В. По налогам перед бюджетом Г. По банковским платежам Д. по выставленным предприятию штрафам</i> |
| 18. При расчете прибыли от внереализационных операций учитывают | <i>А. Прибыль от продажи продукции предприятия Б. Прибыль от продажи отходов производства В. Прибыль в виде дивидендов по акциям других компаний Г. Прибыль от продажи излишков ТМЦ Д. Прибыль от продажи неиспользуемой техники</i> |
| 19. Критический объем производства продукции соответствует ситуации, при которой | <i>А. прибыль минимальна Б. прибыль максимальная В. Прибыль равна 0 Г. Выручка от реализации больше себестоимости реализованной продукции Д. выручка от реализации меньше себестоимости реализованной продукции</i> |
| 20. Расчет товарной продукции предприятия осуществляется по | <i>А. Ценам без НДС и акцизов. Б. По производственной себестоимости В. По ценам с НДС Г. По ценам с НДС и акцизами Д. По полной себестоимости</i> |

Критерии оценки:**Выбор одного или нескольких из предложенных вариантов****min - 0 баллов;****max – 1 балл**

а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;

б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.



3.3 Тексты практических и ситуационных задач по дисциплине «Экономика и организация производства»

(фрагмент по теме «Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены»).

Задание 1. Влияние объема производства на себестоимость единицы продукции

Рассматривается следующая производственная ситуация: «Наращивание объема производства за счет повышения коэффициента сменности работы цеха».

Цель работы – изучение сущности влияния объема производства на себестоимость всей продукции и себестоимость единицы продукции.

Исходные данные для выполнения расчетов приведены в задании.

В расчетной работе нужно исчислить себестоимость единицы продукции при разных объемах производства и изучить механизм воздействия объема производства на составляющие себестоимости продукции.

До выполнения расчетов с помощью структурно - логической схемы изучают сущность влияния объема производства на себестоимость всей продукции и себестоимость единицы продукции. Далее студент теоретические выкладки закрепляет выполнением технико-экономических расчетов.

Расчетная работа выполняется в такой последовательности (в соответствии с исходными данными указанного руководителя варианта):

1. Первоначально устанавливаются все необходимые показатели при базовом объеме производства (затраты на весь объем продукции и на единицу продукции по каждой калькуляционной статье, а также находят структуру затрат всей продукции).

2. Определяется плановый объем производства.

3. Осуществляются расчеты всех величин, связанных с себестоимостью продукции при плановом объеме производства.

4. Анализируются, используя метод сравнения, показатели себестоимости всей продукции и единицы продукции при базовом и плановом объемах производства. Особое внимание надо обратить на сдвиги в структуре себестоимости продукции под влиянием роста объема производства.

5. Делаются выводы о сущности зависимости себестоимости продукции от объема производства и оформляется отчет по расчетной работе.

Фактически выполнение расчетной работы заключается в осмыслении структурно-логической схемы взаимосвязи себестоимости единицы продукции и объема производства и заполнение таблицы.

Порядок выполнения расчетов:

1. Изучив исходную информацию о затратах на производство продукции в соответствии с исходными данными, исчисляется себестоимость единицы продукции (руб./изделие) в базовом периоде по формуле:



$$C_{един} = \frac{C_{всей\ продукции}}{Q}$$

где Q – объем производства, шт. *ицы*

2. Заполняется графа 4 таблицы

Себестоимость всей продукции при базовом объеме производства указана в исходных данных. Затраты в разрезе калькуляционных статей устанавливаются по формулам:

-общехозяйственные расходы (тыс. руб.):

$$Z_{общ} = \frac{C_{всей\ продукции}}{100} \times Y_{общ}$$

где $Y_{общ}$ – удельный вес общехозяйственных расходов, %

-цеховые расходы (тыс. руб.):

$$Z_{цех} = \frac{C_{всей\ продукции}}{100} \times Y_{цех}$$

где $Y_{цех}$ – удельный вес цеховых расходов, %

-амортизация со зданий и оборудования (тыс.руб.):

$$A_{зд.иобор.} = \frac{C_{всей\ продукции}}{100} \times Y_a$$

где Y_a – удельный вес амортизаций со зданий и оборудования, % в себестоимости всей продукции;

-стоимость сырья (тыс.руб.):

$$Z_{сырья} = НР_c \times Ц_c \times Q$$

где $НР_c$ – норма расхода сырья, м³/изделие; $Ц_c$ – цена 1 м³ сырья, руб.;
Q – объем производства, тыс. изделий.

-расходы на вспомогательные материалы (тыс.руб.):

$$Z_{всп.мат.} = НР_m \times Q$$

где $НР_m$ – нормы расхода вспомогательных материалов на единицу продукции, руб./ изделие.

-затраты на электроэнергию (тыс.руб.):

$$Z_{энерг} = НР_э \times Ц_э \times Q$$

где $НР_э$ – нормы расхода энергии, кВт-ч/изд.; $Ц_э$ – стоимость 1 кВт-ч энергии, руб.

-зарплата основная и дополнительная основных рабочих (тыс.руб.):

$$Z_{Посн} = P_{сд} \times K_{общ} \times Q$$

где $P_{сд}$ – сдельная расценка, руб./изд.

$K_{общ}$ – коэффициент, учитывающий все доплаты к зарплате основного рабочего по сдельным расценкам;

Q – объем производства, тыс. изд.



- отчисления от зарплаты во внебюджетные фонды (тыс. руб.):

$$ОТЧЗП = ЗП_{осн} \cdot K_{отч.}$$

где $K_{отч}$ – законодательно установленный коэффициент отчислений.

3. По условию задания в исходных данных не указана зарплата обслуживающих рабочих и прочие производственные затраты. Их следует установить, используя метод обратного счета. Для этого нужно просуммировать в графе 3 таблицы затраты с 1-ой по 7-ю калькуляционную статью, а затем вычесть полученную величину из величины полной себестоимости всей продукции (позиция в таблицы – «итого затрат»).

4. Устанавливается структура себестоимости всей продукции при базовом объеме производства.

5. Рассчитывается себестоимость одного изделия при базовом объеме производства в разрезе калькуляционных статей.

6. Устанавливается плановый объем продукции (тыс. м³):

$$O_{пл} = O_B \times J_p$$

где O_B – базовый объем продукции, тыс. изделий;

J_p – индекс роста объема производства

7. Определяется себестоимость всего запланированного объема производства в следующей последовательности:

- принимают общехозяйственные, цеховые расходы и амортизацию со зданий и оборудования на прежнем уровне (как при базовом объеме продукции);
- по формулам, ранее рассмотренным, определяют затраты, связанные с сырьем, вспомогательными материалами, электроэнергией на новый объем производства;
- аналогично (как при базовом объеме производства) устанавливается потребность в зарплате основных рабочих;
- учитывается дополнительная потребность в фонде зарплаты для обслуживающих рабочих и мастеров (тыс. руб.) по формуле:

$$З_{обсл} = \frac{M \times 12 \times K^{обсл} \times \Delta n}{общ} \times 1000$$

где $З_{обсл}$ – дополнительная потребность к зарплате обслуживающих рабочих и мастеров, тыс.руб.;

12 – количество месяцев в году;

Δn – дополнительная потребность в обслуживающих рабочих и мастерах;

$K_{обсл\ общ}$ – коэффициент, учитывающий выплаты разного рода к зарплате по окладам у обслуживающих рабочих и мастеров;

- далее к зарплате обслуживающих рабочих при базовом объеме производства прибавляется дополнительная потребность к зарплате (в связи с увеличением численности обслуживающих рабочих и мастеров);

- определяется себестоимость планируемого объема продукции и единицы продукции в разрезе калькуляционных статей.

8. Устанавливается структура себестоимости единицы продукции при возросшем объеме производства, а также в разрезе калькуляционных статей.



Критерии оценки: практические и ситуационные задачи

- А) своевременная сдача, полное раскрытие темы, соответствие оформления и самостоятельность выполнения - «зачтено»;
Б) несвоевременная сдача, тема не раскрыта - «незачтено».

3.4 Вопросы для устного опроса по дисциплине «Экономика и организация производства»

1. Организация материально-технического обеспечения деятельности предприятия
2. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии
3. Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования
4. Анализ влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности
5. Пути улучшения эффективности использования оборотных фондов
6. Пути улучшения использования основных производственных фондов и производственных мощностей
7. Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие
8. Переподготовка кадров и повышение квалификации
9. Формы и системы оплаты труда на предприятиях различных форм собственности
10. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства
11. Сущность и источники прибыли предприятия, ее распределение и использование
12. Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике
13. Предприятие как основное звено рыночной экономики; главные принципы его деятельности
14. Совершенствование организации труда на предприятии
15. Организация внутрипроизводственных экономических отношений и их влияние на результаты производственной деятельности предприятия
16. Источники образования прибыли и пути повышения рентабельности производства
17. Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия
18. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях
19. Особенности организационно-правовых форм предприятий в современных условиях
20. Факторы роста эффективности производства и снижение издержек
21. Организация ценообразования на предприятии и направления ее совершенствования
22. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения
23. Формы стимулирования труда работников и порядок расчета фонда заработной платы
24. Организация работы маркетинговых служб на предприятии, их функции и экономическая роль
25. Совершенствование методов измерения и прогнозирования роста производительности труда в рыночных условиях
26. Вывод на рынок новой продукции
27. Экономическая сущность и Оценка нематериальных активов
28. Сбыт продукции, финансовая деятельность предприятия и результативность
29. Методы планирования рабочих мест и формы рациональной организации труда на предприятии
30. Проблемы определения и измерения экономической эффективности производства в



- условиях развития рыночных отношений
31. Роль научно-технического прогресса в повышении эффективности производства.
 32. Экономические проблемы оценки качества продукции
 33. Конкурентоспособность предприятия и его продукции
 34. Причины и процесс банкротства на предприятии
 35. Формы организации производства и оценка их эффективности

3.5. Темы отчета о самостоятельной работе

Отчет о самостоятельной работе по следующим темам выполняется по одной из перечисленных ниже тем:

1. Введение в курс "Экономика и организация производства". Предприятие - как субъект и объект предпринимательской деятельности.
2. Научные основы организации производства.
3. Производственная мощность и производственная программа предприятия.
4. Основные фонды предприятия.
5. Оборотные средства предприятия.
6. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труд.
7. Оплата труда на предприятии.
8. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены..
9. Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятия.
10. Экономическая эффективность производств.

Критерии оценки: Подготовка и защита отчета о самостоятельной работе по предложенным темам:

- А) своевременная сдача, полное раскрытие темы, соответствие оформления и самостоятельность выполнения - «зачтено»
- Б) несвоевременная сдача, тема не раскрыта - «незачтено».

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Методические указания по проведению текущего контроля

4.1.1. Тестирование

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | После изучения соответствующего раздела дисциплины |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | В учебной аудитории во время занятия |
| 3. | Требование к техническому оснащению аудитории | В соответствии с паспортом аудитории |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | |
| 5. | Вид и форма заданий | Тест на бумажном носителе |
| 6. | Время для выполнения заданий | 25 минут |



| | | |
|-----|--|---|
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов: | Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | |
| 9. | Методы оценки результатов | Экспертный |
| 10. | Предъявление результатов | Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся |
| 11. | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ |

4. 1.2. Устный опрос

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | После изучения каждой темы раздела дисциплины |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | В учебной аудитории во время занятия |
| 3. | Требование к техническому оснащению аудитории | В соответствии с паспортом аудитории |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | |
| 5. | Вид и форма заданий | Вопросы устного опроса |
| 6. | Время проведения опроса | 25 минут |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов: | Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | |
| 9. | Методы оценки результатов | Экспертный |
| 10. | Предъявление результатов | Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса |
| 11. | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ |

4. 1.3. Решение практической ситуации

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | После изучения соответствующих тем дисциплины |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | В учебной аудитории во время занятия |
| 3. | Требование к техническому оснащению аудитории | В соответствии с паспортом аудитории |



| | | |
|-----|--|---|
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | |
| 5. | Вид и форма заданий | Практическая ситуаций |
| 6. | Время проведения опроса | 15 минут |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов: | Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | |
| 9. | Методы оценки результатов | Экспертный |
| 10. | Предъявление результатов | Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса |
| 11. | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.



Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.