

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ РАБОТ»
Б1.В.ДВ.01.1	Кафедра ТЕХНОСФЕРНАЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Безопасное производство отдельных видов работ

Направление подготовки
20.03.01. «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) программы
Техносферная безопасность

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, протокол</i>
Разработал:			
Версия: 2.0			Стр. 1 из 32



СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Объем дисциплины и виды учебной работы
 4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов способности вести отдельные виды работ с учетом государственных нормативных требований в области охраны труда, проводить оценку профессиональных рисков в целях предупреждения производственного травматизма.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение требований безопасности при проведении отдельных видов работ: огневых, газоопасных, земляных работ, работ на высоте, работ при эксплуатации электроустановок потребителей, погрузочно-разгрузочных работ и др.;

- изучение основ профилактики производственного травматизма и расследования производственных травм и профессиональных заболеваний.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору. Общая трудоёмкость 17 зачётных единиц (612 академических часов). Изучается в 6, 7, 8 семестре. Форма промежуточной аттестации – 6 семестр – зачет, 7 семестр – курсовая работа, 8 семестр – экзамен.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Безопасное производство отдельных видов работ» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Задачами дисциплины является изучение вопросов правового обеспечения безопасности, порядка расследования и учета несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний, системы реабилитации пострадавших.

Изучение дисциплины «Безопасное производство отдельных видов работ» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин, «Нормативная правовая база в сфере техносферной безопасности», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Организация охраны труда на предприятии», «Специальная оценка условий труда», «Оценка и управление профессиональными рисками».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Безопасность на предприятиях АПК», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

ПК-2 - Способен проводить оценку профессиональных рисков и разрабатывать мероприятия, направленные на снижение их уровней.



В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию опасностей, алгоритмы оценки и анализа профессиональных рисков при ведении отдельных видов работ;
- требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту и порядку выполнения работ при ведении отдельных видов работ;
- порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве, и профессиональных заболеваний;
- основы социальной защиты пострадавших на производстве.

Уметь:

- проводить контроль средств индивидуальной защиты в целях обеспечения безопасности;
 - принимать меры по предотвращению травматизма и вреда здоровью.
4. Краткое содержание дисциплины;
- проводить оценку экономических последствий несчастных случаев на производстве.

Владеть:

- навыками выбора методов производства работ и средств защиты, обеспечивающих безопасные условия труда;
- навыками расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и оформления результатов.

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения		Всего часов заочное	Заочная форма обучения	
		курс			курс	
		3	4		4	5
Контактная работа* (всего)	219,35	34,25	86,75/98, 35	93,85	13,75	40,25/39, 85
В том числе:						
Лекции	66	14	24/28	30	6	12/12
Лабораторные работы (ЛР)	66	14	24/28	30	6	12/12
Практические занятия (ПЗ)	52		24/28	24		12/12
Групповые консультации	34	6	14/14	8,5	1,5	3,5/3,5
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25/0,35	0,25	0,25/0,35	0,25/0,35	0,25	0,25/0,35
Курсовая работа (проект) (защита)	0,5		0,5/-	0,5		0,5/-
Самостоятельная работа (всего)	392,65	73,75	165,25/1 53,65	518,15	94,25	211,75/2 12,15
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	612	108	252/252	612	108	252/252
<i>зач.ед.</i>	17	3	14	17	3	14
Вид промежуточной аттестации		За	За КР/Эк		За	За КР / Эк



3. Содержание дисциплины

Требования безопасности при проведении огневых работ. Требования безопасности при проведении работ на высоте, работ в ограниченных и замкнутых пространствах, погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов, электросварочных и газосварочных работ, работ в электроустановках, работ грузоподъемными механизмами, работ со слесарно-кузнечным инструментом, работ на станочном оборудовании, окрасочных работ, работ при использовании автомобильного транспорта

Порядок обеспечения и применения СИЗ на предприятии.

Производственный травматизм и его профилактика на предприятии. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Профессиональные заболевания, расследование, учет, профилактика на предприятии.

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи нар	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1 Безопасность при ведении отдельных видов работ	28	20	38	6	98	190
2.	Модуль 2 Несчастные случаи на производстве и их профилактика	14	12	14	10	98	148
3.	Модуль 3 Профессиональные заболевания и их профилактика	14	12	14	9	98	147
4.	Модуль 4 Социальная защита пострадавших на производстве	10	8		9	98,65	125,65
	Итого	66	52	66	34	392,65	610,65

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи нар	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1 Безопасность при ведении отдельных видов работ	10	10	25	2	143	190
2.	Модуль 2 Несчастные случаи на производстве и их профилактика	7	6	7	2	126	148
3.	Модуль 3 Профессиональные заболевания и их профилактика	7	6	7	2	125	147
4.	Модуль 4 Социальная защита пострадавших на производстве	6	2		2,5	115,15	125,65
	Итого	30	24	39	8,5	518,15	610,65

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

№ п.п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Модуль 1 Безопасность при ведении отдельных видов работ	Тема 4.1. Безопасное проведение работ на высоте. Тема 4.2. Безопасное проведение работ в ограниченных и замкнутых пространствах. Тема 4.3. Безопасное проведение погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов. Тема 4.4. Безопасное выполнение электросварочных и газосварочных работ. Тема 4.5. Безопасное проведение работ в электроустановках. Тема 4.6. Безопасное проведение работ грузоподъемными механизмами. Тема 4.7. Безопасное проведение работ слесарно-кузнечным инструментом. Тема 4.8. Безопасное выполнение работ на станочном оборудовании. Тема 4.9. Безопасное выполнение окрасочных работ. Тема 4.10. Безопасное выполнение работ при использовании автомобильного транспорта	190	ОПК-3 ПК-2	тестирование, выполнение лабораторных и практических работ, доклад (презентация)
2.	Модуль 2 Несчастные случаи на производстве и их профилактика	Тема 1.1 Причины производственного травматизма. Тема 1.2. Виды и квалификация несчастных случаев. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию. Тема 1.3. Обязанности работников и работодателя при несчастном случае.	148	ОПК-3 ПК-2	тестирование, выполнение лабораторных и практических работ, доклад (презентация)



		<p>Тема 1.4. Порядок извещения о несчастных случаях на производстве.</p> <p>Тема 1.5. Порядок формирования комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве. Особенности формирования комиссий по расследованию несчастных случаев на производстве. Сроки расследования несчастных случаев на производстве.</p> <p>Тема 1.6. Порядок проведения расследования несчастных случаев государственным инспектором труда.</p> <p>Тема 1.7. Порядок расследования разногласий по вопросам расследований, оформления и учета несчастных случаев.</p> <p>Тема 1.8. Правила расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников.</p> <p>Тема 1.9. Порядок установления наличия профессионального заболевания.</p> <p>Тема 1.10. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.</p>			
3.	Модуль 3 Профессиональ ные заболевания и их профилактика	<p>Тема 2.1. Обязанности работодателя при оформлении несчастного случая на производстве.</p> <p>Тема 2.2. Порядок оформления акта о расследовании несчастного случая на производстве. Перечень материалов расследования несчастного случая на производстве.</p> <p>Тема 2.3. Порядок оформления расследования</p>	147	ОПК-3 ПК-2	тестирование, выполнение лабораторных и практических работ, доклад (презентация)



		<p>несчастного случая на производстве государственным инспектором труда, самостоятельно проводившим расследование.</p> <p>Тема 2.4. Порядок регистрации несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Тема 2.5. Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания.</p> <p>Тема 2.6. Формы статистической отчетности по охране труда. Относительные показатели травматизма и профессиональной заболеваемости.</p>			
4.	Модуль 4 Социальная защита пострадавших на производстве	<p>Тема 3.1. Категории лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Тема 3.2. Как формируются средства на обязательное социальное страхование. В каком виде осуществляется обеспечение по страхованию.</p> <p>Тема 3.3. Кто осуществляет назначение выплат в возмещение вреда пострадавшему на производстве. В чем заключается ответственность работодателя.</p>	125,65	ОПК-3 ПК-2	тестирование, выполнение практических работ, доклад (презентация)



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	Модуль 1 Безопасность при ведении отдельных видов работ	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	98	143
2.	Модуль 2 Несчастные случаи на производстве и их профилактика	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	98	126
3.	Модуль 3 Профессиональные заболевания и их профилактика	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	98	125
4.	Модуль 4 Социальная защита пострадавших на производстве	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	98,65	115,15
		Всего часов	392,65	518,15

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Безопасное производство отдельных видов работ» / Екатеринбург. – изд. Уральский ГАУ. 2022.

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено». Экзамен проводится в конце семестра и оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в больно-рейтинговой системе.



Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Безопасное производство отдельных видов работ»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 6,7 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Экзамен проводится в конце 8 семестра и оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Безопасное производство отдельных видов работ»

Сумма баллов	Оценка		Характеристика
	6,7 сем	8 сем	
91-100	зачтено	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература

1) Туровский, Б. В. Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве : учебное пособие для вузов / Б. В. Туровский, С. М. Резниченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-6935-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153683>

2) Пегин, П. А. Особенности обеспечения безопасности движения в местах производства ремонтных работ : учебное пособие / П. А. Пегин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-9227-0754-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74341.html>

3) Безопасность труда: Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие / составитель А. Б. Булгаков. — Благовещенск : АмГУ, 2020. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156436>

4) Рахимова, Н. Н. Безопасность техники и технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Рахимова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-7410-1859-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78765.html>

б) дополнительная литература

1) Безопасность жизнедеятельности в химической промышленности : учебник / Н. И. Акинин, Л. К. Маринина, А. Я. Васин [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Акинина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3891-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116363>

2) Карулина, О. А. Профессиональные заболевания от воздействия химических веществ, с преимущественным поражением системы крови [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Карулина, И. Б. Зуева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский медико-социальный институт, 2016. — 32 с. — ISBN 978-5-9227-8397-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74239.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

–электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

–электронный каталог Web ИРБИС;

–электронные библиотечные системы:

–ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

–ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;

– ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

–ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) база данных Федеральной службы государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru> ;

в) Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <https://www.garant.ru/> ;

г) Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/> ;



д) Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда <https://eisot.rosmintrud.ru>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

ЭО и ДОТ используются для проведения тестирования обучающихся и предоставления им материалов лекционных и практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации



образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071

Информационная справочная система:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 620075, Свердловская обл., г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, ауд. № 5222 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Кабинет оснащен: - столы, стулья; - стенды по охране труда и пожарной безопасности; - оборудование: измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В; измеритель мощности ВШВ-003; измеритель шума ПИ-6; портативная многофункциональная система Экофизика; Агат; aspirator; войсковой прибор х1; газоанализатор УГ-2; люксметр Ю-117; противогазы; респираторы.	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург,	Аудитории, оснащенные столами и стульями; переносное мультимедийное	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от



ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, ауд. № 5222 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	оборудование (ноутбук, экран, проектор), рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно -образовательную среду.	17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071
--	---	---

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:



- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	+	+	+	+
ПК-2	Способен проводить оценку профессиональных рисков и разрабатывать мероприятия, направленные на снижение их уровней.	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
	Зачтено	Не зачтено
Академическая оценка по двух балльной системе (зачет)		

Виды оценок	Оценки			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Академическая оценка по 5-ти балльной шкале (экзамен)				

**2.2. Текущий контроль**

Индекс	Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
Модуль 1 Безопасность при ведении отдельных видов работ					
ОПК-3 ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- классификацию опасностей, алгоритмы оценки и анализа профессиональных рисков при ведении отдельных видов работ;- требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту и порядку выполнения работ при ведении отдельных видов работ;- порядок и сроки расследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить контроль средств индивидуальной защиты в целях обеспечения безопасности;- принимать меры по предотвращению травматизма и вреда здоровью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками выбора методов производства работ и средств защиты, обеспечивающих безопасные условия труда;	Тема 1.1. Безопасное проведение работ на высоте.	лекция лабораторные занятия практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания лабораторных работ и практических работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
		Тема 1.2. Безопасное проведение работ в ограниченных и замкнутых пространствах.			
		Тема 1.3. Безопасное проведение погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов.			
		Тема 1.4. Безопасное выполнение электросварочных и газосварочных работ.			
		Тема 1.5. Безопасное проведение работ в электроустановках.			
		Тема 1.6. Безопасное проведение работ грузоподъемными механизмами.			
		Тема 1.7. Безопасное проведение работ слесарно-кузнечным инструментом.			
		Тема 1.8. Безопасное выполнение работ на станочном оборудовании.			
		Тема 1.9. Безопасное выполнение окрасочных работ.			
		Тема 4.10. Безопасное выполнение работ при использовании автомобильного транспорта			



Модуль 2 Несчастные случаи на производстве и их профилактика

ОПК-3 ПК-2	Знать: - порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве, и профессиональных заболеваний; Владеть: - навыками расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и оформления результатов.	Тема 2.1 Причины производственного травматизма	лекция лабораторные занятия практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания лабораторных работ и практических работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
		Тема 2.2. Виды и квалификация несчастных случаев.			
		Тема 2.3. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию.			
		Тема 1.4. Порядок извещения о несчастных случаях на производстве.			
		Тема 2.5. Порядок формирования комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве.			
		Тема 2.6 Расследование и оформление несчастных случаев на производстве.			
Модуль 3 Профессиональные заболевания и их профилактика					
ОПК-3 ПК-2	Знать: - порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве, и профессиональных заболеваний;	Тема 2.1 Причины развития у работников профессиональных патологий.	лекция лабораторные занятия практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания лабораторных	раздел 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
		Тема 2.2. Виды и квалификация профессиональных заболеваний.			



	Владеть: - навыками расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и оформления результатов.	Тема 2.3. Профессиональные заболевания, подлежащие расследованию. Тема 1.4. Медико-социальная экспертиза профессиональных заболеваний.. Тема 2.5. Порядок расследования профессиональных заболеваний.		работ и практических работ, доклад (презентация)	
Модуль 4 Социальная защита пострадавших на производстве					
ОПК-3 ПК-2	Знать: - основы социальной защиты пострадавших на производстве. Уметь: - проводить оценку экономических последствий несчастных случаев на производстве.	Тема 3.1. Категории лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Тема 3.2 Виды обеспечения по страхованию Тема 3.3. Взаимодействие работодателя с государственными внебюджетными фондами.	лекция практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания лабораторных работ и практических работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

**2.3 Промежуточная аттестация**

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ОПК-3 ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- классификацию опасностей, алгоритмы оценки и анализа профессиональных рисков при ведении отдельных видов работ;- требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту и порядку выполнения работ при ведении отдельных видов работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить контроль средств индивидуальной защиты в целях обеспечения безопасности;- принимать меры по предотвращению травматизма и вреда здоровью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками выбора методов производства работ и средств защиты, обеспечивающих безопасные условия труда.	Лекция Лабораторные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет, курсовая работа экзамен	раздел 3.4; 3.5

**2.4 Критерии оценки на зачете (тестовые задания)**

Балл за знания	Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний
Зачтено	Максимальный уровень	Студент правильно ответил на теоретические вопросы аттестационного испытания. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
	Средний уровень	Студент ответил на теоретические вопросы аттестационного испытания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
	Минимальный уровень	Студент ответил на теоретические вопросы аттестационного испытания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
Не зачтено	Минимальный уровень не достигнут	При ответе на теоретические вопросы аттестационного испытания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

2.5 Критерии оценки на экзамене (итоговое тестирование)

Результат экзамена	Критерии	Показатель оценки сформированности компетенции
Повышенный уровень «Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Не менее 90% правильных ответов на тестовые задания
Базовый уровень «Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Не менее 80% правильных ответов на тестовые задания
Пороговый уровень «Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Не менее 70% правильных ответов на тестовые задания
Компетенции не сформированы «Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на тестовые задания

2.5 Критерии оценки тестов



Уровни освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Не менее 75% баллов за задания
Базовый уровень (хорошо)	Не менее 60% баллов за задания
Пороговый уровень (удовлетворительно)	Не менее 50% баллов за задания
Компетенции не сформированы	Менее 50%

2.6. Процедура оценки сформированности компетенций

Студент формирует компетенции в течение семестра и ему выставляются текущие оценки (баллы). Итоговая оценка сформированности компетенции и итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается из текущих оценок и оценки за итоговый контроль.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые тестовые задания по дисциплине «Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания»

1. Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве с 1. Относятся ли к огненным работам электро- и газосварочные работы, разные виды резки металла, а также работы по пайке различных соединений?

- а) Да, относятся, кроме работ по пайке.
- б) Да, относятся, кроме отдельных видов электродуговой сварки.
- в) Относятся все перечисленные работы.

2. Во всех ли случаях требуется оформление наряда-допуска на выполнение огневых работ, например, сварочных?

- а) Да, во всех случаях.
- б) Нет, только при выполнении их на временных рабочих местах.
- в) Только тогда, когда работа поручается недостаточно квалифицированному персоналу.

3. Обязательно ли проведение инструктажа исполнителей перед началом работ, если они уже получили наряд-допуск на их проведение?

- а) Обязательно во всех случаях.
- б) По усмотрению руководителя работ.
- в) Не обязательно.

4. При наличии Типовой инструкции Госгортехнадзора предусмотрено ли на предприятиях иметь свою инструкцию по безопасному проведению огневых работ?

а) Обязательно должна быть на предприятиях, имеющих взрывоопасные и взрывопожароопасные объекты.

- б) Не обязательно.
- в) Да, рекомендуется.

5. Следует ли назначать ответственных лиц за подготовку и проведение огневых работ и кто несет ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности при их проведении?



- а) Да, следует назначать, они несут указанную ответственность.
- б) Это требуется не всегда, особенно если ранее не возникало никаких несчастных случаев или пожаров при проведении огневых работ. Отвечает за пожарную безопасность руководитель объекта.
- в) Да, следует назначить. Ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности несет прежде всего руководитель объекта.
6. Необходимо ли ограждать место проведения сварочных и резательных работ в помещениях, конструкции которых выполнены с использованием горючего материала?
- а) Да, следует ограждать щитом из негорючего материала.
- б) Да, необходимо ограждать несгораемыми экранами (ширмами, щитами) высотой не менее 2 м.
- в) Да, необходимо ограждать сплошной перегородкой из негорючего материала высотой не менее 1,8 м; зазор между перегородкой и полом должен быть не более 5 см и огражден сеткой из негорючего материала с размером ячеек не более 1,0х1,0 мм.
7. Какие действия необходимо предпринять руководителю объекта по окончании огневых работ?
- а) Проверить рабочие места, где проходили работы, на отсутствие очагов пожара.
- б) Доложить работодателю об окончании работ и закрыть наряд-допуск.
- в) Проверить совместно с лицом, ответственным за проведение огневых работ, место, где выполнялись огневые работы, и обеспечить наблюдение персоналом за местом наиболее возможного возникновения очага пожара в течение 3 час.
8. Кто проводит до начала работ инструктаж исполнителей по безопасному ведению огневых работ?
- а) Бригадир исполнителей.
- б) Руководитель работ.
- в) Специалист по технике безопасности и охране труда.
9. В каком документе фиксируется согласование проведения огневых работ со службами охраны труда и техники безопасности, пожарной охраны?
- а) В плане совместных мероприятий.
- б) В наряде-допуске на работы повышенной опасности.
10. Допускается ли проведение газоопасных работ без наряда-допуска?
- а) Не допускается.
- б) Периодически повторяющиеся газоопасные работы, выполняемые в аналогичных условиях, постоянным составом работающих могут производиться без оформления наряда-допуска по утвержденным производственным инструкциям.
- в) Допускается, в соответствии с утвержденным техническим директором Перечнем газоопасных работ. Как правило, это работы, указанные в ответе «б».
11. Ремонтные работы в колодцах, тоннелях, закрытых емкостях и котлованах глубиной более одного метра должны выполняться бригадой в составе:
- а) не менее двух рабочих;
- б) не менее трех рабочих;
- в) не менее двух рабочих и в присутствии инженера по технике безопасности.
12. Каким документом оформляется разрешение на проведение газоопасной работы и определяются условия ее проведения?
- а) Нарядом-допуском.
- б) Письменным распоряжением по цеху.



13. Какие действия необходимо принять руководителю газоопасных работ перед выдачей работникам спасательных поясов с веревками и карабинов?

- а) Провести испытание спасательных поясов с веревками.
- б) Проверить наружным осмотром отсутствие следов повреждений, наличие инвентарных номеров на каждый пояс и веревку.

в) Убедиться, что спасательные пояса с веревками, карабины прошли испытания в установленный срок и осмотреть в соответствии с пунктом «б».

14. Какие меры безопасности следует применять при газоопасных работах с целью исключения искробразования?

а) Инструмент должен быть изготовлен из цветного металла, а рабочие и специалисты должны быть в обуви без стальных подковок и гвоздей.

б) Рабочая часть инструмента из черного металла должна быть смазана солидолом.

в) Необходимо соблюдать требования, изложенные в ответах «а» и «б».

15. Бригаде для выполнения газоопасной работы в колодце выдали фильтрующие противогазы, предохранительные пояса, спасательные веревки. Можно ли считать нормальной такую экипировку?

а) Нет, нельзя. Фильтрующий противогаз надо заменить на изолирующий противогаз.

б) Да, можно: все необходимое есть.

в) Нет, нельзя. Следует заменить фильтрующий противогаз на шланговый или кислородно-изолирующий противогаз, выдать дополнительно переносные светильники во взрывозащитном исполнении.

16. Какова периодичность испытаний спасательных поясов с веревками, а также карабинов, применяемых работниками на газоопасных работах?

а) Не реже 1 раза в месяц.

б) Не реже 1 раза в 6 месяцев.

в) Испытания проводятся ежегодно, а перед выдачей – наружный осмотр.

17. Какова допустимая продолжительность одновременного пребывания рабочего в шланговом противогазе при выполнении газоопасных работ?

а) 15 минут.

б) 30 минут.

в) 60 минут.

18. На какие виды работ на высоте оформляется наряд-допуск?

а) Работы, которые выполняются на высоте 1,3 м и более.

б) Наряд-допуск выдается на работы, включенные в утвержденный на предприятии Перечень мест производства и видов работ (перечень работ повышенной опасности).

2. С какой периодичностью подвергаются испытаниям статической нагрузкой предохранительные пояса для проведения работ на высоте?

а) Каждые 12 месяцев.

б) Перед выдачей в эксплуатацию и каждые 6 месяцев.

19. Какие работы относятся к работам на высоте и к верхолазным работам?

а) К работам на высоте относятся работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 2 м от неогражденных перепадов по высоте 1,3 м и более, верхолазным - на высоте более 5 м.

б) К работам на высоте - работы, выполняемые на высоте 1,5 м и 25 более от поверхности грунта или перекрытий, верхолазным – на высоте более 5 м.

в) К работам на высоте относятся работы на высоте более 1,3 м, к верхолазным - на высоте более 10 м.



4. Можно ли проводить работы на высоте 1,5 м при тумане или грозе?
- Нельзя в обоих случаях.
 - При грозе - нельзя, при слабом тумане - можно.
20. В каких случаях необходимо применять предохранительные пояса при работе на высоте?
- В любых случаях.
 - В случае отсутствия защитных ограждений рабочего места, расположенного на расстоянии менее 2 м от границы перепада по высоте более 1,3 м, а также при работе с приставной лестницы на высоте более 1,3 м.
 - При невозможности устройства временных ограждений рабочего места, которое находится на высоте 1,3 м и более.
6. Требуется ли проводить испытания деревянных и металлических лестниц?
21. Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве с легкими повреждениями здоровья рабочих?
- Государственный инспектор труда
 - Работодатель (или его представитель)
 - Председатель территориального органа профсоюзов
22. Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится
- в течение 45 лет по основному месту работы;
 - до пенсии пострадавшего;
 - до пенсии пострадавшего;
 - пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай.
23. Работодатель обязан вести расследование и учет всех несчастных случаев, происшедших с сотрудниками предприятия на производстве. Для чего это делают?
- Для планирования и осуществления мероприятий по предупреждению аналогичных несчастных случаев
 - Для определения лиц, оказавших первую помощь пострадавшим с целью их премиального поощрения
 - Для дальнейшей публикации о несчастном случае в информационных источниках
24. Когда несчастный случай на производстве считается групповым?
- Когда число пострадавших равно двум и более
 - Когда число пострадавших равно пяти и более
 - Когда число пострадавших равно десяти и более
25. В какой ситуации несчастный случай на производстве не требует со стороны работодателя обращения в прокуратуру, ФСС, Ростехнадзор и другие госструктуры?
- Если несчастный случай легкий (не групповой, без тяжелых последствий для здоровья)
 - Работодатель должен сообщить о случившемся в любом случае
 - Если пострадавшим является лицо, осужденное к лишению свободы
26. Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?
- Сотрудники полиции
 - Работодатель
 - Учреждения здравоохранения
27. В течении какого времени работодатель должен расследовать легкие несчастные случаи?
- В течении 3 суток
 - В течении рабочей недели
 - В течении месяца



28. В течении какого времени работодатель должен расследовать тяжелые несчастные случаи и случаи с летальным исходом?

- 1) В течении рабочей недели
- 2) В течении 15 дней
- 3) В течении 30 дней

29. Минимальное количество человек, входящих в комиссию по расследованию несчастного случая, которое обязан назначить работодатель.

- 1) Двое
- 2) Один
- 3) Трое

30. Кто возглавляет комиссию для расследования несчастных случаев на производстве, созданную работодателем?

- 1) Работодатель или его представитель
- 2) Руководитель, отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел инцидент
- 3) Работники, являющийся непосредственным свидетелем несчастного случая

Критерии оценки:

Выбор одного из предложенных вариантов

min - 0 баллов;

max – 1 балл

а) правильный ответ на вопрос – 1 балл; б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Шкалы оценивания результатов теста

Тест	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	Менее 60% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-84% правильных ответов	85% и более правильных ответов

**3.2 Шкала оценивания практических работ**

Оценочное средство сформированности компетенций	компетенция не сформирована, соответствует академической оценке «неудовлетворительно»	уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «удовлетворительно»	уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «хорошо»	уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «отлично»
Требования к выполнению практических работ (решение практических ситуаций)	студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического задания, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	студент в целом освоил материал практического задания, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, затрудняется с правильной оценкой ситуации, дает неполный ответ, выбор алгоритма решения требует наводящих вопросов преподавателя.	студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все вопросы, демонстрирует теоретические знания и владение практическими навыками по теме практического задания, допуская незначительные неточности при решении заданий, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, отвечает на все вопросы, демонстрирует теоретические знания и владение практическими навыками по теме практического задания, имеет полное понимание междисциплинарных связей и правильно выбирает алгоритм решения задания.



3.3 Шкала оценивания лабораторных работ

Оценка	Требования к выполнению лабораторных работ
«Отлично»	лабораторная работа выполнена с соблюдением правил техники безопасности; протокол лабораторной работы оформлен во время занятия, содержит подробное описание всех этапов лабораторной работы. Дано правильное развернутое санитарно-гигиеническое заключение, подтвержденное подписью преподавателя.
«Хорошо»	лабораторная работа выполнена с соблюдением правил техники безопасности; протокол лабораторной работы оформлен во время занятия; этапы лабораторной работы описаны недостаточно подробно. Санитарно-гигиеническое заключение, подтвержденное подписью преподавателя, содержит незначительные ошибки.
«Удовлетворительно»	лабораторная работа выполнена с небольшими нарушениями правил техники безопасности; протокол лабораторной работы оформлен во время занятия, но в нем отсутствует описание некоторых этапов лабораторной работы. Санитарно-гигиеническое заключение, подтвержденное подписью преподавателя, содержит не грубые ошибки.
«Неудовлетворительно»	лабораторная работы выполнена с серьезными нарушениями техники безопасности, протокол лабораторной работы не оформлен во время занятия или содержит грубые ошибки в оформлении и заключении.

3.4 Критерии оценки доклада – презентации

Доклад-презентация - работа, направленная на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве практического и творческого мышления.			
Критерии оценки		Баллы	Оценка
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.		5	Отлично
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.		4	Хорошо
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.		3	Удовлетворительно
Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.		2-0	Неудовлетворительно

**Типовой перечень тем докладов - презентаций**

1. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.
2. Действия работника при угрозе жизни и здоровью людей, несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении своего здоровья.
3. Порядок извещения о несчастных случаях.
4. Порядок проведения расследования несчастного случая на производстве.
5. Порядок проведения расследования профессионального заболевания.
6. Порядок формирования комиссии по расследованию несчастных случаев.
7. Состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве. Как оформляется?
8. Сроки расследования несчастных случаев.
9. Несчастные случаи, которые могут квалифицироваться как несчастные случаи, не связанные с производством.
10. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
- 11.

3.5 Критерии оценки курсовых работ

№	Критерии	Соответствует требованиям (соответствует/частично соответствует/не соответствует)
1.	Обоснованность актуальности темы	
2.	Соответствие структуры работы выбранной теме, наличие логической связи между разделами работы	
3.	Взаимосвязь объекта, цели и задач с выбранной темой	
4.	Обзор основных теоретических терминов по теме работы	
5.	Характеристика и анализ объекта исследования (предприятия, организации, учреждения, сферы деятельности) по выбранной проблеме	
6.	Аргументация выявленных проблем на объекте исследования	
7.	Обоснование реализуемости и целесообразности предлагаемых путей решения проблем (в том числе использование расчетных элементов)	
8.	Актуальность использования источников литературы (по теме и году издания)	
9.	Выполнение требований по оформлению курсовой работы (титульный лист, разметка страницы, размер шрифта, междустрочный интервал, ссылки на литературные источники, список литературы, приложения)	

Рекомендуемые темы курсовых работ

1. Требования безопасности при проведении работ на высоте.
2. Требования безопасности при проведении работ в ограниченных и замкнутых пространствах.



3. Требования безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов.
4. Требования безопасности при проведении электросварочных и газосварочных работ.
5. Требования безопасности при проведении работ в электроустановках.
6. Требования безопасности при проведении работ грузоподъемными механизмами.
7. Требования безопасности при проведении работ слесарно-кузнечным инструментом.
8. Требования безопасности при проведении работ на станочном оборудовании.
9. Требования безопасности при проведении окрасочных работ.
10. Требования безопасности при проведении работ при использовании автомобильного транспорта
11. Общее понятие о несчастных случаях на производстве.
12. Анализ причин производственного травматизма в металлургической отрасли.
13. Анализ причин производственного травматизма в строительной отрасли.
14. Анализ причин производственного травматизма на предприятиях автотранспорта.
15. Анализ причин производственного травматизма в _____ отрасли.
16. Анализ причин производственного травматизма на предприятии _____
17. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
18. Правовые аспекты расследования и учета несчастных случаев на производстве.
19. Решение разногласий по результатам расследования несчастных случаев на производстве.
20. Расследование несчастных случаев государственным инспектором труда.
21. Решение проблемы производственно травматизма на предприятии _____
22. Общие понятия о пылевых болезнях легких. Пневмокониозы.
23. Пылевой бронхит, профессиональная бронхиальная астма
24. Острые профессиональные интоксикации: клиника, общие принципы оказания неотложной помощи.
25. Хронические профессиональные интоксикации: патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ, профилактика.
26. Вибрационная болезнь: классификация, диагностика, профилактика
27. Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата.
28. Профессиональные вертеброгенные заболевания

3.5 Типовые вопросы к экзамену

1. Безопасное проведение работ на высоте.
2. Безопасное проведение работ в ограниченных и замкнутых пространствах.
3. Безопасное проведение погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов.
4. Безопасное выполнение электросварочных и газосварочных работ.
5. Безопасное проведение работ в электроустановках.
6. Безопасное проведение работ грузоподъемными механизмами.
7. Безопасное проведение работ слесарно-кузнечным инструментом.
8. Безопасное выполнение работ на станочном оборудовании.
9. Безопасное выполнение окрасочных работ.
10. Безопасное выполнение работ при использовании автомобильного транспорта
11. Что такое несчастный случай?
12. Какие различают разновидности производственных травм?
13. Какие выделяют категории производственных травм?
14. Каковы основные причины возникновения производственных травм?
15. Какие существуют методы анализа производственного травматизма ?
16. В чем заключается статистический метод анализа производственного травматизма?
17. Как определяется коэффициент частоты травматизма?
18. Как определяется коэффициент календарной повторяемости несчастных случаев?



19. Как определяется коэффициент средней повторяемости несчастных случаев?
20. Как определяется коэффициент опасности работ?
21. В чем заключается экономический метод анализа производственного травматизма?
22. В чем заключается монографический метод анализа производственного травматизма?
23. В чем заключается топографический метод анализа производственного травматизма?
24. Какие несчастные случаи считаются связанными с производством и подлежат расследованию и учету?
25. На кого распространяется действие Положения о порядке расследования и учета несчастных случаев?
26. Как должен действовать работодатель при возникновении несчастного случая на предприятии?
27. Что необходимо сделать сразу же после свершения несчастного случая на производстве?
28. Куда должен сообщить работодатель и в какие сроки о групповом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом?
29. Кто несет ответственность за организацию и своевременное расследование и учета несчастных случаев?
30. Кто входит в комиссию по расследованию несчастных случаев, каковы ее обязанности?
31. В какие сроки должно быть проведено расследование несчастного случая?
32. Какие несчастные случаи квалифицируются как не связанные с производством?
33. Что делают при установлении грубой неосторожности пострадавшего?
34. В какие сроки и комиссией какого состава расследуются групповые несчастные случаи или со смертельным исходом?
35. Какие условия должен обеспечить работодатель для работы комиссии, проводящей расследование несчастного случая?
36. Каким документом оформляются несчастные случаи на производстве?
37. Какой организацией учитывается акт о несчастном случае?
38. В какие сроки и куда должны быть отправлены материалы расследования групповых несчастных случаев?
39. Какие организации и должностные лица разбирают разногласия при оформлении актов по форме Н - 1 ?
40. Каковы полномочия государственного инспектора по охране труда в случае нарушения порядка расследования несчастного случая?
41. Какие обязанности имеет работодатель при возникновении несчастного случая с работником?
42. Кто входит в состав комиссий по расследованию простого несчастного случая и со смертельным исходом?
43. Какие документы оформляются при расследовании несчастного случая на производстве?
44. Какие профессиональные заболевания подлежат расследованию?
45. Какой состав имеет комиссия по расследованию профессиональных заболеваний?
46. Какие документы оформляются по результатам расследования профессиональных заболеваний?
47. Что предусматривается в мероприятиях по охране труда?
48. С какой целью осуществляется обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профзаболеваний?
49. Какие виды ответственности несут должностные лица за причинение вреда здоровью работника?

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.