

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины
	«БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»
Б1.О.32	Кафедра ТЕХНОСФЕРНОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины

**Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

Направление подготовки  
**20.03.01 «Техносферная безопасность»**

Направленность (профиль)  
**«Техносферная безопасность»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

**Форма обучения**  
Очная, заочная

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	
<i>Разработал:</i>	<i>Зав. кафедрой</i>	<i>В.С. Хомякова</i>	
<i>Версия: 2.0</i>			<i>Стр. 1 из 29</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>Error! B</b>
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Краткое содержание дисциплины	4
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	4
4.1.1. Очная форма обучения	5
4.1.2. Заочная форма обучения	6
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	<b>Error! B</b>
4.3. Детализация самостоятельной работы	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	8
6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	112
12. Особенности обучения студентов с инвалидностью	12



## 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

**Цель изучения дисциплины:** формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Задачи изучения дисциплины:**

- получение знаний о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций, их характеристиках, воздействии на персонал, объекты экономики, окружающую среду и способах защиты от них;
- формирование навыков по разработке и реализации мер, обеспечивающих поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формирование навыков разработки мероприятий по обеспечению промышленной безопасности, гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоёмкость 5 зачётных единиц (180 академических часов). Изучается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен участвовать в обеспечении промышленной безопасности, разработке мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- нормативно-правовые основы обеспечения безопасности населения и территорий в ЧС; классификацию ЧС; поражающие факторы опасных природных явлений, техногенных аварий и катастроф, методику расчета экономического ущерба при ЧС; основные принципы и способы защиты производственного персонала; назначение и структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС); правовые основы обеспечения безопасности в ЧС; основные направления повышения устойчивости объектов экономики в ЧС; основы организации и проведения аварийно- спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

**Уметь:**

- оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения; прогнозировать и оценивать обстановку при авариях на потенциально опасных объектах; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики в ЧС;

**Владеть:**



- навыками работы с необходимой документацией и разработки мероприятий по обеспечению промышленной безопасности, гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов <b>очное</b>	Очная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения
		2 курс		3 курс
		3 семестр		5 семестр
Контактная работа (всего)	82,35	82,35	26,85	26,85
В том числе:				
Лекции	18	18	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	20	20	8	8
Практические занятия	34	34	8	8
Групповые консультации	10	10	2,5	2,5
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,35	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (всего)	97,65	97,65	153,15	153,15
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	180	180	180	180
<i>зач.ед.</i>	5	5	5	5
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен

### 4. Краткое содержание дисциплины

Правовые основы защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций. Законодательные и нормативные акты в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Законодательные и нормативные акты в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Основные критерии классификации и характеристика чрезвычайных ситуаций. Понятийный аппарат и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, экологического, военного характера.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, принципы организации и функционирования. Организационные основы гражданской обороны. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС. Выявление и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Оповещение населения о возникновении и угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.



Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Организация и проведение специальной обработки в зонах ЧС.

#### **4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий**

##### **4.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Лаб. раб	ПЗ	СРС	ГК/ПА	Всего час
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.	4	-	4	10	2	20
2	Модуль 2. Основные критерии классификации и характеристика чрезвычайных ситуаций	6	-	12	35	3	56
3	Модуль 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	4	10	12	35	3	64
4	Модуль 4. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	4	10	6	17,65	2	39,65
5	Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-	0,35	0,35
Всего часов		18	20	34	97,65	10,35	180

##### **4.1.2. Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Лаб. раб	ПЗ	СРС	ГК/ПА	Всего час
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.	2			17,5	0,5	20
2	Модуль 2. Основные критерии классификации и характеристика чрезвычайных ситуаций	2		4	49,25	0,75	56
3	Модуль 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2	4	4	53,25	0,75	64
4	Модуль 4. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	2	4		33,15	0,5	39,65
7	Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-		-	0,35	0,35
Всего часов		8	8	8	153,15	2,75	180

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоём- кость (час)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.	Тема 1.1 Законодательные и нормативные акты в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Тема 1.2 Законодательные и нормативные акты в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	20	УК-8 ПК-4	тестирование, практическая работа.
2.	Модуль 2. Основные критерии классификации и характеристика чрезвычайных ситуаций	Тема 2.1 Понятийный аппарат и классификация чрезвычайных ситуаций Тема 2.2 Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера Тема 2.3 Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера Тема 2.4 Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций экологического характера Тема 2.5 Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного характера	56	УК-8 ПК-4	практическая работа, доклад- презентация, тестирование.
3	Модуль 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Тема 3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, принципы организации и функционирования Тема 3.2 Организационные основы гражданской обороны Тема 3.3 Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС Тема 3.4 Выявление и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях Тема 3.5 Оповещение населения о возникновении и угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций Тема 3.6 Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Тема 3.7 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Тема 3.8 Планирование мероприятий по гражданской обороне и защите в чрезвычайных ситуациях.	64	УК-8 ПК-4	лабораторная работа, практическая работа, доклад- презентация, тестирование.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
«БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

4	Модуль 4. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Тема 4.1 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы Тема 4.2 Организация и проведение специальной обработки в зонах ЧС	39,65	УК-8 ПК-4	лабораторная работа, практическая работа, доклад-презентация, тестирование.
---	--	---	-------	--------------	--



### 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			Очное	Заочное
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение лекционного материала; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу.	10	17,5
2	Модуль 2. Основные критерии классификации и характеристика чрезвычайных ситуаций	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение лекционного материала; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу - подготовка доклада-презентации.	35	49,25
3	Модуль 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение лекционного материала; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу - подготовка доклада-презентации.	35	53,25
4	Модуль 4. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение лекционного материала; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу - подготовка доклада-презентации.	17,65	33,15
7	Подготовка к экзамену		-	-
Всего:			97,65	153,55

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» / Екатеринбург. – изд. Уральский ГАУ. 2022.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе





Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Экзамен проводится в конце 4 семестра и оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не удовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1) Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-8376-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175512>

2) Обеспечение безопасности и защиты людей в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. Д. Катин, М. Х. Ахтямов, Р. В. Долгов, А. Н. Луценко ; под редакцией В. Д. Катина. — Хабаровск: ДВГУПС, 2019. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179416>.

б) дополнительная литература:

1) Панова, З. Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / З. Н. Панова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130109>

2) Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — 978-5-7882-2210-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html>

3) Защитные сооружения в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. С. Д. Николенко, С. А. Сазонова, Е. А. Сушко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 105 с. — 978-5-89040-587-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59112.html>



## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) база данных Федеральной службы государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>;

в) информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <https://www.garant.ru/> ;

г) электронная система нормативно-технической информации «Техэксперт». [www.cntd.ru/](http://www.cntd.ru/) ;

д) справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>;

е) официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к экзамену), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.



## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Лекционные, лабораторные и практические занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е , ауд. № 5222 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Оснащение учебной аудитории: учебные столы, лавки, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, переносное мультимедийное оборудование, информационные стенды. Оборудование и приборы: Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В; измеритель мощности ВШВ-003; измеритель шума ПИ-6; портативная многофункциональная система Экофизика; тренажер «Максим-01(Т12)»; Агат; аспиратор; войсковой прибор	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071



	x1; газоанализатор УГ-2; люксметр Ю-117; противогазы; респиратор, измеритель доз.	
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта 42, ауд. № 1401	Аудитории, оснащенные столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт №ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 2434200303114629153107 1
Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	Компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно - образовательную среду.	

## 12. Особенности обучения студентов с инвалидностью

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;



- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.  
Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
УК-8 ПК-4	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Способен участвовать в обеспечении промышленной безопасности, разработке мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.	+	+	+	+

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Академическая оценка по 5-ти балльной шкале (экзамен)				



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

## 2.2 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
Модуль 1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.					
УК-8 ПК-4	<b>Знать:</b> - нормативно-правовые основы обеспечения безопасности населения и территорий в ЧС; основные направления повышения устойчивости объектов экономики в ЧС; основы организации и проведения аварийно- спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.	Тема 1.1 Законодательные и нормативные акты в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	лекция, самостоятельная работа	тестирование	раздел 3.1.
		Тема 1.2 Законодательные и нормативные акты в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.			



## Модуль 2. Основные критерии классификации и характеристика чрезвычайных ситуаций

УК-8 ПК-4	<b>Знать:</b> - классификацию ЧС; поражающие факторы опасных природных явлений, техногенных аварий и катастроф, методику расчета экономического ущерба при ЧС; основные принципы и способы защиты производственного персонала; назначение и структуру <b>Уметь:</b> - оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения; прогнозировать и оценивать обстановку при авариях на потенциально опасных объектах; <b>Владеть:</b> - навыками работы с необходимой документацией и разработки мероприятий по обеспечению промышленной безопасности, гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	Тема 2.1 Понятийный аппарат и классификация чрезвычайных ситуаций	лекция, самостоятельная работа	тестирование	раздел 3.1
		Тема 2.2 Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
		Тема 2.3 Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера	практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических и лабораторных работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3
		Тема 2.4 Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций экологического характера			
		Тема 2.5 Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного характера			





## Модуль 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

УК-8 ПК-4	<b>Знать:</b> - назначение и структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС); правовые основы обеспечения безопасности в ЧС; основные направления повышения устойчивости объектов экономики в ЧС; основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. <b>Уметь:</b> - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики в ЧС; <b>Владеть:</b> - навыками работы с необходимой документацией и разработки мероприятий по обеспечению промышленной безопасности, гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	Тема 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	лекция, самостоятельная работа	тестирование	раздел 3.1.
		Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации социального характера, военные конфликты, источники, поражающие факторы.			
		Тема 3.3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, источники, поражающие факторы.	практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических и лабораторных работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3
		Тема 3.4. Опасные факторы пожара. Использование первичных средств пожаротушения.			
		Тема 3.5. Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС и военных конфликтах.			
		Тема 3.6 Организация и проведение эвакуационных мероприятий.			
		Тема 3.7 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.			
		Тема 3.8 Планирование мероприятий по гражданской обороне и защите в чрезвычайных ситуациях.			



Модуль 4. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций					
УК-8.	<b>Знать:</b> - основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. <b>Уметь:</b> - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики в ЧС; <b>Владеть:</b> - навыками разработки мероприятий по обеспечению промышленной безопасности, гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	Тема 4.1 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	лекция, самостоятельная работа	тестирование	раздел 3.1.
		Тема 4.2 Организация и проведение специальной обработки в зонах ЧС	практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических и лабораторных работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3

**2.3. Промежуточная аттестация**

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
УК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативно-правовые основы обеспечения безопасности населения и территорий в ЧС; классификацию ЧС; поражающие факторы опасных природных явлений, техногенных аварий и катастроф, методику расчета экономического ущерба при ЧС; основные принципы и способы защиты производственного персонала; назначение и структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС); правовые основы обеспечения безопасности в ЧС; основные направления повышения устойчивости объектов экономики в ЧС; основы организации и проведения аварийно- спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения; прогнозировать и оценивать обстановку при авариях на потенциально опасных объектах; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики в ЧС;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с необходимой документацией и разработки мероприятий по обеспечению промышленной безопасности, гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</li></ul>	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен	раздел 3.4



Экзамен проводится в конце 4 семестра и оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо» (74-90 баллов)	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Повышенный
«удовлетворительно» (61-73 баллов)	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.	Пороговый



«неудовлетворительно» (менее 60 баллов)	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы
--	---	-----------------------------

### 2.5 Критерии оценки тестов

Уровни освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Не менее 75% баллов за задания
Базовый уровень (хорошо)	Не менее 60% баллов за задания
Пороговый уровень (удовлетворительно)	Не менее 50% баллов за задания
Компетенции не сформированы	Менее 50%

### 2.6. Процедура оценки сформированности компетенций

Студент формирует компетенции в течение семестра и ему выставляются текущие оценки (баллы). Итоговая оценка сформированности компетенции и итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается из текущих оценок и оценки за итоговый контроль.

## **3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ**

### *3.1 Типовые тестовые задания по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»*

#### **3. 1. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это:**

- 1) принцип защиты населения
- 2) основной способ защиты населения
- 3) защитное мероприятие
- 4) средство защиты населения
- е) все ответы верны

#### **2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:**

- 1) Советом по безопасности
- 2) Президентом РФ
- 3) Правительством РФ
- 4) Советом по обороне

#### **3. Начальником гражданской обороны в городе является:**

- 1) Начальник УВД города



- 2) Начальник штаба ГО-ЧС города
- 3) Военком города
- 4) глава городской администрации

**4. Силы РСЧС включают:**

- 1) силы оперативного реагирования
- 2) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ
- 3) войска ГО
- 4) невоенизированные формирования
- 5) все ответы верны

**5. Скорость пешей колонны эвакуируемых на марше должна быть не менее:**

**а) 1-2 км/час**

- 1) 3-4
- 2) 4-5
- 3) 5-6
- 4) 6-7

**6. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?**

- 1) боязнь высоты
- 2) высокая температура
- 3) угарный газ
- 4) огонь

**7. Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию в \_\_\_\_ раз:**

- 1) 200
- 2) 50-200
- 3) 20-50
- 4) более 200
- 5) 100

**8. Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля?**

- 1) гербициды
- 2) тетраэтилсвинец
- 3) инсектициды
- 4) аммиак
- 5) фтолазол

**9. Какое сильное ядовитое вещество применяется промышленных холодильных установках?**

- 1) хлор
- 2) аммиак
- 3) формальдегид
- 4) тетраэтилсвинец
- 5) хлорпикрин

**10. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление \_\_\_\_ кг/см<sup>2</sup>:**

- 1) 0,5
- 2) 3
- 3) 2
- 4) 5
- 5) 10

**11. Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (разливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живые организмы концентрациях, называется:**

- 1) сильно действующее ядовитое вещество
- 2) радиоактивное вещество
- 3) опасное химическое вещество
- 4) аварийно химически опасное вещество

**6. В случае распространения паров хлора при аварии и невозможности выхода из зоны заражения необходимо:**

- 1) укрыться на первом этаже здания подвальное помещение
- 2) спуститься в
- 3) подняться на самый верхний этаж здания
- 4) быстро покинуть

**7. Количество энергии ионизирующих излучений, поглощенное телом и рассчитанное на единицу массы данного тела, называется:**

- 1) эквивалентная доза
- 2) поглощенная доза
- 3) экспозиционная доза
- 4) токсическая доза

**8. Место повреждения ГДОО, через которое вода устремляется из верхнего бьефа в нижний при прорыве гидросооружения, называется:**

- 1) разлом
- 2) прорыв



3) бьэф

4) проран

**10. Высокой ионизирующей и слабой проникающей способностью обладает:**

1)  $\alpha$  – излучение

2)  $\beta$  – излучение

3)  $\gamma$  – излучение

4) нейтронное излучение

**11. Долговременные перерывы электроснабжения потребителей, обширных территорий, нарушение графиков движения общественного электротранспорта – это последствия:**

1) аварий на тепловых сетях

2) аварий на

электроэнергетических системах

3) аварий на системах газоснабжения  
системах

4) аварий на канализационных

**12. При аварии с выбросом хлора необходимо смочить ватно-марлевую повязку раствором:**

1) марганцовки (1%-ным)

2) питьевой соды (2%-ным)

3) уксусной кислоты (5%-ным)

4) лимонной кислоты (5%-ным)

**13. Данный вид паники возникает при нежелании опаздывать куда-либо, неожиданном неприятном событии и т.д., при этом человек сохраняет почти полное самообладание, критичность восприятия действительности:**

1) легкая, паника

2) средняя паника

3) бесконтрольная паника  
невменяемости

4) паника на уровне полной

**14. Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки (подмыв склона, переувлажнение, землетрясение) называется:**

1) карстовые явления

2) селевой поток

3) оползень

4) поток лавы

**15. Вооруженный конфликт, представляющий собой крайне острую форму разрешения противоречий между государствами или военно-политическими группировками внутри государства, характеризующуюся двусторонним применением военной силы называется:**

1) терроризм

2) война

3) геноцид

4) сепаратизм

**16. Эвакуационные органы, предназначенные для населения, эвакуируемого пешим порядком, когда конечные пункты эвакуации значительно удалены от населенного пункты, из которого осуществлялась эвакуация, называются:**

1) промежуточные пункты эвакуации

2) сборные эвакуационные пункты

3) приемные эвакуационные пункты

4) пункты посадки на

транспортные средства

**17. Наиболее благоприятными в сейсмическом отношении считаются:**

1) песочные почвы

2) вечная мерзлота

3) чернозем

4) скальные грунты

**18. ЧС, поражающие факторы которой затрагивают территорию 2-х и более субъектов РФ, называется:**

1) ЧС федерального характера  
характера

2) ЧС межрегионального

3) ЧС регионального характера  
характера

4) ЧС территориального

**19. При радиационной аварии, проведение йодной профилактики преследует главную цель:**



- 1) не допустить поражения кровеносной системы.  
щитовидной железы.  
3) предупредить всасывание радиоизотопов стронция и рубидия.  
поражение ЦНС.
- 2) не допустить поражение  
4) не допустить

**20. Противогаз, какой марки, состоит из маски объемного типа с «независимым» обтюратором как одно целое, очковых узлов, переговорного устройства, узлов клапана вдоха и выдоха, обтекателя и т.д.:**

- 1) ГП-7  
3) ГП-5
- 2) ГП-5В  
4) ГП – 4У

**21. Территория вокруг источника ионизирующего излучения, на которой нет жилых домов и административных зданий, предназначенная для защиты от вредных факторов производства, называется:**

- 1) зона отселения  
3) зона наблюдения
- 2) санитарно-защитная зона  
4) зона отчуждения

**22. Область пониженного давления в атмосфере с минимумом в центре называется:**

- 1) циклон  
3) антициклон
- 2) вихрь  
4) смерч

**23. К АХОВ преимущественно раздражающего действия относят:**

- 1) хлор  
3) фосген
- 2) формальдегид  
4) аммиак

**24. Воздействие ударной волны ядерного взрыва приводит к:**

- 1) ожогам кожных покровов  
3) лучевой болезни
- 2) повреждению органов слуха  
4) поражению щитовидной железы

**25. Гигантский электрический разряд в атмосфере сопровождающийся звуком называется:**

- 1) гром  
3) вспышка
- 2) молния  
4) град

**26. Данный вид риска возникает в ходе военных действий и заключается в лишении возможности следовать избранным человеком морально-этическим нормам:**

- 1) Риск физический  
3) Риск моральный
- 2) Риск социальный  
4) Риск экономический

**Критерии оценки:**

**Выбор одного из предложенных вариантов**

**min - 0 баллов;**

**max – 1 балл**

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;  
б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

### **3.1.1 Шкалы оценивания результатов теста**

Тест	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	Менее 60% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-84% правильных ответов	85% и более правильных ответов



**3.2 Шкала оценивания практических работ**

Оценочное средство сформированности компетенций	компетенция не сформирована, соответствует академической оценке «неудовлетворительно»	уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «удовлетворительно»	уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «хорошо»	уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «отлично»
Требования к выполнению практических работ (решение практических ситуаций)	студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического задания, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	студент в целом освоил материал практического задания, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, затрудняется с правильной оценкой ситуации, дает неполный ответ, выбор алгоритма решения требует наводящих вопросов преподавателя.	студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все вопросы, демонстрирует теоретические знания и владение практическими навыками по теме практического задания, допуская незначительные неточности при решении заданий, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, отвечает на все вопросы, демонстрирует теоретические знания и владение практически всеми навыками по теме практического задания, имеет полное понимание междисциплинарных связей и правильно выбирает алгоритм решения задания.



### 3.3 Шкала оценивания практических работ

«Отлично»	студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей.
«Хорошо»	ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два - три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта.
«Удовлетворительно»	ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, позволяет получить правильные результаты и выводы: если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.
«Неудовлетворительно»	ставится, если работа не выполнена или выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов: если опыты,

### 3.4 Критерии оценки доклада – презентации

Доклад-презентация - работа, направленная на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве практического и творческого мышления.		
Критерии оценки	Баллы	Оценка
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.	5	Отлично
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	4	Хорошо
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.	3	Удовлетворительно
Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.	2-0	Неудовлетворительно

### 3.5 Типовой перечень тем докладов – презентаций

1. Психология и поведение толпы в условиях чрезвычайных ситуаций



2. Последствия аварии на Чернобыльской АЭС. Сравнительный анализ данных официальной статистики и негосударственных организаций.
3. Последствия аварии на Чернобыльской АЭС. Оценка воздействия радиационного фактора на живые организмы.
4. Проблема утилизации радиоактивных отходов в мировом масштабе и в РБ.
5. Влияние на человека ЭМИ микроволнового диапазона. (Воздействие на человека мобильной связи, микроволновой техники и др.)
6. Влияние уровня солнечной активности на живые организмы.
7. Использование радиоизотопов в медицине.
8. Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от ЧС.
9. Служба 112. История создания и функционирования.
10. История и возможности возникновения ЧС биологического характера на территории РБ.
11. Способы очистки воды. (Получение питьевой воды из эпидемиологически не безопасных источников)
12. Способы ликвидации аварийных разливов нефти на почве и на воде.
13. Терроризм как опаснейшее социальное явление.
14. Информационно-психологическая безопасность современного человека.

### **3.4 Типовые вопросы к экзамену**

1. Правовые основы защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций.
2. Законодательные и нормативные акты в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.
3. Законодательные и нормативные акты в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
4. Основные критерии классификации и характеристика чрезвычайных ситуаций.
5. Понятийный аппарат и классификация чрезвычайных ситуаций.
6. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, возникших в результате аварии на ХОО.
7. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, возникших в результате аварии на РОО.
8. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, возникших в результате аварии на ГДОО.
9. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, возникших в результате аварии на ПВОО.
10. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, возникших в результате аварии на транспорте.
11. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, метеорологического характера.
12. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций гидрологического характера.
13. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций геологического характера.
14. Характеристика поражающих факторов природных пожаров.
15. Характеристика поражающих факторов биологических ЧС.
16. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций экологического характера.



17. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного характера.
18. Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
19. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС,
20. принципы организации и функционирования. Организационные основы гражданской обороны.
21. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.
22. Выявление и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Оповещение населения о возникновении и угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.
23. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
24. Использование средств индивидуальной защиты
25. Использование средств коллективной защиты.
26. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
27. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
28. Организация и проведение специальной обработки в зонах ЧС.
29. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
30. Проведение дезактивации территорий.
31. Дегазация территорий.
32. Оказание первой помощи в зонах химического, биологического заражения, радиоактивного загрязнения.
33. Сортировка пострадавших в ЧС.
34. Оказание психологической помощи пострадавшим в ЧС.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по



результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.