

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Патентование в пищевой промышленности»
<b>Б1.О.29</b>	Кафедра Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплине

### Патентование в пищевой промышленности

Направление подготовки

**19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная,**  
**заочная**

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Доцент, к. с.-х. н</i>	<i>О.С. Чеченихина</i>	
<b>Согласовали:</b>	<i>Руководитель образовательной программы</i>	<i>А.В. Степанов</i>	
	<i>Председатель учебно-методического совета факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>Е.С. Смирнова</i>	<i>Протокол № 10 от 16.05.2023</i>



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Патентование в пищевой промышленности»

**Утвердил:**

*Декан факультета биотехнологии и  
пищевой инженерии*

*П.В. Шаравьев*

*Протокол № 10  
от 23.05.2023*

### СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
  - 4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий
  - 4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины
  - 4.3 Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины** – ознакомиться с использованием информационных технологий при проведении патентного обзора и формировании документации для охраны объектов интеллектуальной собственности. **Задачи изучения дисциплины:**

- получение студентами, как будущими руководителями производства и специалистами, имеющими непосредственное отношение к разработке и эксплуатации различных видов технологий, общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
- осознание важности патентной системы и необходимости охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики;
- ознакомление с порядком получения патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
- получение навыков использования информационных технологий при проведении патентного поиска, нахождении аналогов и прототипов;
- развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства.

### **Результаты освоения дисциплины:**

#### ***знать:***

- методику проведения патентных исследований и обработку результатов патентного поиска с помощью информационных технологий;

#### ***уметь:***

- самостоятельно проводить анализ полученных результатов патентного поиска, формировать цели и задачи патентных исследований;
- вести патентный поиск и оформлять заявки на получение патентных документов

#### ***владеть:***

- современными средствами поиска патентной информации с использованием базы данных (БД), патентных документов через интернет, а также способами коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Патентование в пищевой промышленности» относится к числу дисциплин обязательной части.



Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении дисциплины «Патентование в пищевой промышленности» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очная форма обучения 3 курс 5 семестр	Заочная форма обучения 4 курс 8 семестр
Контактная работа* (всего)	42,25	15,75
В том числе:		
Лекции	18	6
Практические занятия (ПЗ)	18	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Групповые консультации	6	1,5
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	65,75	92,25
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	108	108
<i>зач.ед.</i>	3	3
Вид промежуточной аттестации зачет		

### 4. Содержание дисциплины

**Краткое содержание дисциплины.** История развития патентного права. Международная и региональные патентные системы. Развитие отечественной патентной системы. Правовые акты, касающиеся изобретательства. Пять заповедей изобретателя. Понятие изобретения. Критерии патентоспособности. Виды объектов изобретений. Формула изобретения. Патент на изобретение. Правовая охрана изобретений. Отношения между автором и патентообладателем. Использование изобретения. Нарушение патента. Другие права авторов и патентообладателей, в том числе авторское право и смежные права. Единство изобретения. Определение объекта изобретения. Аналог и прототип. Информационный поиск. Составление регламента поиска. Поиск прототипа. Выявление критерия «Новизна». Выявление критерия «Изобретательский



уровень». Выявление критерия «Промышленная применимость». Заявка на изобретение. Описание изобретения. Формальная и патентная экспертиза. Палата по патентным спорам, виды пошлин, публикация сведений о заявке, выдача охранного документа. Понятие полезной модели. Оформление и экспертиза заявки на полезную модель. Эргономические и эстетические требования к изделиям. Промышленный образец (определение, назначение и экспертиза). Обозначение товарного знака. Регистрация товарного знака. Экспертиза заявки на товарный знак. Наименование места происхождения товара. Заявка на регистрацию и предоставление права пользования наименованием места происхождения товара. Экспертиза заявки. Регистрация и использование наименования места происхождения товара. Общая характеристика источников информации. Особенности использования патентной информации. Классификация патентной информации. Поиск патентной информации.

#### 4.1 Разделы дисциплин и виды занятий

##### 4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1.	Введение в патентную деятельность	2	2	20	24
2.	Объекты интеллектуальной собственности	8	8	20	36
3.	Оформление прав на ОИС. Патентный поиск, аналоги и прототипы	8	8	25,75	41,75
	Промежуточная аттестация				0,25
	ГК				6
	Итого	18	18	65,75	108

##### 4.1.2 Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1.	Введение в патентную деятельность	2	2	25	29
2.	Объекты интеллектуальной собственности	2	2	25	29
3.	Оформление прав на ОИС. Патентный поиск, аналоги и прототипы	2	4	42,25	48,25
	Промежуточная аттестация				0,25
	ГК				1,5
	Итого	6	8	92,25	108

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля	Трудоёмкость (час.)		Формируемые Компетенции	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
		очное	заочное			
1.	Введение в патентную деятельность	24	29	ОПК-1	доклад, зачет	Лекция – дискуссия
2.	Объекты интеллектуальной собственности	36	29	ОПК-1		
3.	Оформление прав на ОИС. Патентный поиск, аналоги и прототипы	41,75	48,25	ОПК-1		

**4.3 Детализация самостоятельной работы**

№ и наименование модуля дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
		очная	заочная
Введение в патентную деятельность Объекты интеллектуальной собственности	Самоподготовка	20	29
	Подготовка к докладу		
	Изучение литературы		
Введение в патентную деятельность Объекты интеллектуальной собственности	Самоподготовка	20	29
	Подготовка к докладу		
	Изучение литературы		
Введение в патентную деятельность	Самоподготовка	25,75	48,25
	Подготовка к докладу		
	Изучение литературы		
ИТОГО		65,75	92,25

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1 Методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Патентование в пищевой промышленности» для обучающихся технологического факультета



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Патентование в пищевой промышленности»

по направлению подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения / Сост. Чеченихина О.С. – Екатеринбург, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2017

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе

6.2. Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрии (балльно-рейтинговая система)

#### **РЕЙТИНГОВАЯ ШКАЛА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование учебной дисциплины: «Патентование в пищевой промышленности»

Группа \_\_\_\_\_ Преподаватель \_\_\_\_\_

№	Вид учебной работы	Баллы	Примечание
1	Посещение лекций 1 лекц =2 балл	40	Все лекции
2	Посещение практ. и лабор.занятий 1 л. п=1балл	34	Все
3	<b>Промежуточный контроль; -Доклад</b>	6	Положительная оценка
	<b>Итоговый контроль (зачеты)</b>		
	- полный ответ на все вопросы	20	
	- в ответе есть недостатки	1-15	
	- не сдан	0	
	- повторная сдача при положительном ответе	5	
4	<b>Итого</b>	<b>100</b>	
5	<b>Добавление баллов</b>		
	Реферат с защитой и презентацией	5	
	Активная работа на занятии	2	
6	Доклад на занятии	4	с утвержденной темой
7	Научная работа (написание статьи совместно с преподавателем/доклад на молодежной конференции и т.д.	10-15	
8	<b>Вычитание баллов</b>		с утвержденной темой
9	Пропуск лекции	-2	
10	Пропуск практик/лабораторных /семинаров	-5	

**Итоговая оценка** (выставляется на основании результатов текущего, промежуточного и аттестационного контроля):  
86–100 баллов – «отлично»;



71–85 баллов – «хорошо»;

55–70 баллов – «удовлетворительно»; 1–54

балла – «неудовлетворительно».

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины: а) основная литература:**

1. Белан, Д. Ю. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / Д. Ю. Белан. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-949-41257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165628>
2. Патентование и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. Л. Ткалич, Р. Я. Лабковская, О. И. Пирожникова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136463>

### **б) дополнительная литература:**

1. Скородинский, А. Привилегии и патенты. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 206 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/37668>
2. Толлок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учеб. пособие / Т.В. Толлок, Казан. нац. исслед. технол. ун-т, Ю.И. Толлок. — Казань : КНИТУ, 2013. — 294 с. Ссылка на информационный ресурс: <http://api.rucont.ru/api/efd/reader?file=303075>
3. Мазеев, Ф. И. Патентование [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению 660300 "Агроинженерия" / Ф. И. Мазеев ; УрГСХА. - Екатеринбург : [б. и.], 2005. - 130,[1] с. - Библиогр.: с. 508-510.
4. Патентное право и интеллектуальная собственность: методические указания для практических занятий / Д.Н. Котов, Н.П. Крючин. — Самара : РИЦ СГСХА : Тип. "Сириус", 2014. — 46 с. Ссылка на информационный ресурс: <http://api.rucont.ru/api/efd/reader?file=343411>

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины А) Интернет-ресурсы библиотеки:**

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР), - электронные библиотечные системы:

- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>;
- ЭБС РУКОНТ – режим доступа: <https://lib.rucont.ru>;
- ЭБС IPR SMART – режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

- электронно-библиотечная система Web «Ирбис»;

- научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: <http://dissercat.com>

**Б) Справочная правовая система «Консультант Плюс»**

**В) Научная поисковая система – Science Tehnology**

**Г) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации -**

<http://mcx.ru> **Д) Специализированные профессиональные база**

**данных:**





<http://www.gost.ru> Официальный сайт Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии.

<http://www.iso9000.ru> Ресурс «ISO 9000 Современный менеджмент качества».

<http://www.stq.ru> Редакционно-информационное агентство "Стандарты и качество".

Средство массовой информации, посвященное проблемам в области стандартизации и качества в разных отраслях промышленности <http://www.vniiki.ru> Всероссийский научно-исследовательский институт классификации,

терминологии и информации по стандартизации и качеству <http://uralgost.ru>

Уральское объединение по сертификации «Уралгост»

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для того, чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой в электронном варианте на платформе MOODLE или сайте университета. Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- выяснение того, какая учебно-методическая литература имеется в библиотеке (получить её на руки), и в электронном варианте;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика войдет в число контрольных вопросов к зачету.

При подготовке к зачету, необходимо разобраться – за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

При подготовке студентов к тестированию необходимо тщательно изучить конспект лекций по соответствующим темам, а также материал, изложенный в основной литературе.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у студентов в процессе изучения дисциплины «Патентование в пищевой промышленности» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.



Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

- При проведении лекции используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- **Практические занятия** по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE (методические материалы), Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические и лабораторные занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов годовых отчетов служб управления персоналом предприятий и организаций различных форм собственности.

**В процессе изучения** принципов составления документации *учебными целями* являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с прикладными программными пакетами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются навыки использования ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные **информативно-развивающие** технологии обучения с учетом различного сочетания **пассивных форм** (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и **репродуктивных методов обучения** (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно - иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и **лабораторно - практических методов** обучения (упражнение, инструктаж, проектно - организованная работа, организация профессионально-ориентированной учебной работы обучающегося).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям. **Программное обеспечение:**

- Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional. - Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition **Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- База данных АГРОС - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>.

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--



<b>Специальные помещения:</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №9	Доска аудиторная, столы, посадочные места по числу студентов, рабочее место для преподавателя, стационарная или переносная мультимедийная установка, <b>Оборудование, приборы и материалы:</b> Плакат «Схема разделки туши» Шкаф д/док со стеклом и нишей, Шкаф д/док со стеклом	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.; Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition:
<b>Помещение для самостоятельной работы:</b> аудитория № 5104 и №5208, №12	Аудитория оснащена рабочими местами с компьютерами и с доступом к сети Internet	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel:

## 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля; - технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;



- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки. Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:
  - дозирование учебных нагрузок;
  - применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

## Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет» Факультет  
биотехнологии и пищевой инженерии  
Кафедра биотехнологии и пищевых продуктов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Патентование в пищевой промышленности»

**по учебной дисциплине**

## **ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ В ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»**

Рецензент – председатель методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии Смирнова Е.С.

Екатеринбург, 2023 г.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Патентование в пищевой промышленности»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Наименование оценочных средств (форма контроля)	Промежуточная аттестация
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	доклад, зачет	зачет

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1 Требования к результатам освоения производственной практики: технологическая практика

Планируемые результаты освоения компетенции	компетенция не сформирована	пороговый уровень	базовый уровень	повышенный уровень
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
<b>Знать:</b> методику проведения патентных исследований и обработку результатов патентного поиска	Фрагментарные представления о методике проведения патентных исследований и обработку результатов патентного поиска	Неполные представления о методике проведения патентных исследований и обработку результатов патентного поиска	Сформированные, но отдельные представления методике проведения патентных исследований и обработку результатов патентного поиска	Сформированные систематические представления о методике проведения патентных исследований и обработку результатов патентного поиска



<p><b>Уметь:</b> самостоятельно проводить анализ полученных результатов патентного поиска, формировать цели и задачи патентных исследований;</p>	<p>Фрагментарное использование умений самостоятельно проводить анализ полученных результатов патентного поиска, формировать цели и задачи патентных исследований;</p>	<p>Несистематическое использование умений самостоятельно проводить анализ полученных результатов патентного поиска, формировать цели и задачи патентных исследований;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении самостоятельно проводить анализ полученных результатов патентного поиска, формировать цели и задачи патентных исследований; вести</p>	<p>Сформированное использование умений самостоятельно проводить анализ полученных результатов патентного поиска, формировать цели и задачи патентных исследований;</p>
<p>вести патентный поиск и оформлять заявки на получение патентных документов</p>	<p>исследований; вести патентный поиск и оформлять заявки на получение патентных документов</p>	<p>исследований; вести патентный поиск и оформлять заявки на получение патентных документов</p>	<p>патентный поиск и оформлять заявки на получение патентных документов</p>	<p>вести патентный поиск и оформлять заявки на получение патентных документов</p>
<p><b>Владеть:</b> современными средствами поиска патентной информации с использованием базы данных (БД), патентных документов через интернет, а также способами коммерциализации объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Отсутствие владения современными средствами поиска патентной информации с использованием базы данных (БД), патентных документов через интернет, а также способами коммерциализации объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Фрагментарное владение современными средствами поиска патентной информации с использованием базы данных (БД), патентных документов через интернет, а также способами коммерциализации объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение современными средствами поиска патентной информации с использованием базы данных (БД), патентных документов через интернет, а также способами коммерциализации объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками современными средствами поиска патентной информации с использованием базы данных (БД), патентных документов через интернет, а также способами коммерциализации объектов интеллектуальной собственности</p>

## 2.2 Критерии оценки доклада

Критерий	Количество баллов
----------	-------------------



	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>1. Качество доклада</b>	Доклад зачитывает	Доклад рассказывает, но не объяснена суть работы	Чётко выстроен доклад, владеет иллюстративным материалом	Доклад производит выдающееся впечатление
<b>2. Качество ответов на вопросы</b>	Не может ответить ни на один вопрос	Не может чётко ответить на вопросы	Не может ответить на большинство вопросов	Отвечает на большинство вопросов
<b>3. Использование демонстрационного материала</b>	Демонстрационный материал отсутствует	Представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком	Демонстрационный материал использовался в докладе	Автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нём ориентировался
<b>4. Оформление демонстрационного материала</b>	Демонстрационный материал отсутствует	Представлен плохо оформленный демонстрационный материал	Демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности	К демонстрационному материалу нет претензий
<b>5. Владение автором научным и специальным аппаратом</b>	Автор слабо владеет базовым аппаратом	Автор владеет базовым аппаратом	Использованы общенаучные и специальные термины	Показано владение специальным аппаратом
<b>6. Чёткость выводов, обобщающих доклад</b>	Автор не сделал выводов	Выводы имеются, но они не доказаны	Выводы нечёткие	Выводы полностью характеризуют работу

### 2.3 Критерии оценки зачета





Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины Б1.О.29 ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ В ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**3.1 Доклад**

Доклад студента должен быть оформлен в виде эссе, презентации в Microsoft PowerPoint и выступления.

**Тематики доклада:**

1. Оформление прав на полезную модель: подача заявки; взаимное преобразование заявок на полезную модель и изобретение; явочная система экспертизы; выдача патента.
2. Охрана промышленных образцов на международном и региональном уровнях.
3. Лицензионный договор
4. Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научнотехнического прогресса.
5. Интеллектуальная собственность и ее составляющие
6. Международные соглашения по правовой охране интеллектуальной собственности
7. Система промышленной собственности в России
8. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности
9. Патентная охрана изобретений в Российской Федерации
10. Патентная охрана полезных моделей



11. Патентная охрана промышленных образцов
12. Правовая охрана средств индивидуализации
13. Лицензирование и передача технологий
14. Патентная информация и документация
15. Авторское право как институт правовой защиты прикладного программноматематического обеспечения
16. История изобретательства.
17. Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научно-технического прогресса.

### 3.2 Перечень вопросов к зачету 1

Дайте определение понятия «смежные права».

2 Перечислите виды смежных прав.

3 Дайте характеристику каждого вида смежных прав.

4 Каково назначение смежных прав?

5 Как называется исполнитель, творческим трудом которого создано исполнение?

6 Обоснуйте необходимость охраны и защиты смежных прав. 7 В чём заключается сущность смежных прав?

8 Чем вызвана необходимость защиты смежных прав?

9 Оцените надёжность охраны и защиты смежных прав.

10 Укажите принципиальные различия между различными видами смежных прав.

11 Каковы существенные особенности использования объектов смежных прав?

12 Приведите примеры защиты смежных прав.

13 Составьте перечень использования смежных прав.

14 Сравните каждый вид смежных прав как объект защиты.

15 Каково влияние регионального патентного законодательства на внутреннее законодательство России?

16 Дайте определение понятия «региональная патентная система».

17 Перечислите виды региональных патентных систем.

18 Дайте характеристику самой крупной региональной патентной системе.

19 Чем вызвана необходимость создания региональных патентных систем? 20 Выделите составные элементы региональной патентной системы.



#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.